Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ Е.Н. Григорьева
«19» февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Бухгалтерская финансовая отчетность
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2016

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2016.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от «13» февраля 2016 г. № 8

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент С.В. Овсянников

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение концепций формирования и представления финансовой отчетности в рыночной экономике и основных задачах реформирования института финансовой отчетности в контексте приближения отечественных учетных стандартов и стандартов представления отчетности к стандартам МСФО.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Приобретение системы знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими учет и отчетность;

2.2. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

2.3. Освоение навыков формирования бухгалтерской отчетности по единым правилам и нормам, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей;

2.4. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.5. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

2.6. Составление и использование бухгалтерской отчетности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «История развития бухгалтерского учета»; «Математический анализ».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	функциональное предназначение, цели и концепции финансового учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации.	правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием.	умением определения объема информации, необходимой для составления финансовой отчетности по запросам различных групп пользователей.
2.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	практику и проблемы формирования финансовой информации.	анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождение решений	навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и фор-мирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.
3.	ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	принципы и правила составления бухгалтерской отчетности	решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной ин-формации финансового характера с целью после-дующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах	методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		102	102
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		153	153
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчётность», её место в системе профессиональной подготовки.	ОК-6, ПК-5	1	2	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Бухгалтерский баланс	ПК-5	2	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Отчёт о финансовых результатах	ПК-5	2	4	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Тема 4. Отчёт об изменениях капитала	ПК-5	1	4	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Отчёт о движении денежных средств	ПК-5	1	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу	ПК-5	1	2	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 7. Отчёт о целевом использовании полученных средств	ОК-6, ПК-5	1	2	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Пояснительная записка и аудиторское заключение	ОК-6, ПК-5, ПК-17	2	2	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 9. События после отчетной даты.	ОК-6, ПК-5	1	2		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 10. Условные факты хозяйственной деятельности	ПК-5	1	2		8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 11. Информация о связанных сторонах	ПК-5	1	1		8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Информация по сегментам	ПК-5	1	1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 13. Консолидированная отчётность	ПК-5, ПК-17	1	2		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 14. Проблемы адаптации российской финансовой отчётности к международным стандартам	ПК-5, ПК-17	1	2		8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	34	-	102		

Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчётность», её место в системе профессиональной подготовки. – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Место дисциплины в системе профессиональной подготовки бакалавров экономики. Цели, задачи и специфика изучения дисциплины в условиях рыночной экономики. Виды отчётности хозяйствующих субъектов. Пользователи финансовой информации и их информационные потребности.

Нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчётности в Российской Федерации. Состав годовой и текущей (квартальной) финансовой отчетности. Требования к финансовой отчетности организации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки бакалавров экономики.

2. Цели, задачи и специфика изучения дисциплины в условиях рыночной экономики.

3. Виды отчётности хозяйствующих субъектов: оперативная, статистическая, бухгалтерская (финансовая), внутрихозяйственная (управленческая), внешняя, публичная.

4. Пользователи финансовой информации и их информационные потребности.

Тема 2. Бухгалтерский баланс. – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.

Принципы построения баланса. Схемы построения баланса в России и в международной практике. Виды и формы бухгалтерских балансов Определение и состав активов и пассивов. Состав и классификация статей актива и пассива отчетной формы баланса.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.

2. Принципы построения баланса. Схемы построения баланса в России и в международной практике. Виды и формы бухгалтерских балансов.

3. Определение и состав активов и пассивов. Состав и классификация статей актива и пассива отчетной формы баланса.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Оценки, применяемые при формировании статей актива и пассива бухгалтерского баланса.

2. Использование информации о резервах при составлении бухгалтерского баланса.

3. Аналитическое использование информации бухгалтерского баланса.

Тема 3. Отчёт о финансовых результатах. – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Цели и задачи составления отчёта о финансовых результатах. Схемы построения отчёта в России и в международной практике. Различие и необходимость сближения в подходах отражения отчётной информации.

Показатели формы отчёта о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в форме отчёта. Доходы и расходы по обычным видам деятельности. Прочие доходы и расходы. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Схемы построения отчёта в России и в международной практике.

2. Различие и необходимость сближения в подходах отражения отчётной информации.

3. Показатели формы отчёта о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в форме отчёта.

Тема 4. Отчёт об изменениях капитала. – 11 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Целевое назначение отчёта об изменениях капитала. Порядок формирования показателей отчёта. Схемы построения отчёта в России и международной практике. Порядок расчёта чистых активов, их роль и значение в рыночной экономике. Аналитические возможности использования отчёта об изменениях капитала в оценке деятельности организации.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Целевое назначение отчёта об изменениях капитала. Порядок формирования показателей отчёта.

2. Схемы построения отчёта в России и международной практике.

3. Отражение в отчете об изменениях капитала изменений составных частей капитала, причины изменений капитала.

4. Отражение в отчете информации о резервах: под снижение стоимости материальных ценностей, под обесценение финансовых вложений, по сомнительным долгам.

Тема 5. Отчёт о движении денежных средств. – 11 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Факторы, повлиявшие на применение указанного отчёта в международной практике. Назначение отчёта для внутреннего и внешнего пользователя.

Классификация деятельности предприятия для целей составления отчета о движении денежных средств. Отражение движения денежных средств по текущей деятельности. Отражение движения денежных средств по инвестиционной деятельности. Отражение движения денежных средств по финансовой деятельности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1.Факторы, повлиявшие на применение указанного отчёта в международной практике.

2. Отражение движения денежных средств по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Прямой и косвенный метод составления отчета.

2. Взаимосвязь отчёта с оперативным финансовым планированием и контролем за движением денежных средств организации, а также балансом и отчётом о финансовых результатах.

Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу. – 11 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Назначение приложения к бухгалтерскому балансу. Схема построения формы. Порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу.

Практические занятия – 2 ч.
Вопросы:
1.Назначение приложения к бухгалтерскому балансу.
2. Схема построения формы.

Темы докладов и научных сообщений:
1.Порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу.

Тема 7. Отчёт о целевом использовании полученных средств. – 11 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Целевое назначение отчёта. Субъекты, обязанные представлять отчет о целевом использовании полученных средств. Порядок и правила формирования показателей отчёта.

Практические занятия – 2 ч.
Вопросы:
1. Целевое назначение отчёта.
2. Субъекты, обязанные представлять отчет о целевом использовании полученных средств.
3. Порядок и правила формирования показателей отчёта.

Тема 8. Пояснительная записка и аудиторское заключение. – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Целевое назначение пояснительной записки. Примерная структура пояснительной записки. Целевое назначение аудиторского заключения. Понятие обязательного аудита и его нормативная основа.

Практические занятия – 2 ч.
Вопросы:
1. Целевое назначение пояснительной записки.
2. Примерная структура пояснительной записки.
3. Целевое назначение аудиторского заключения.
4. Понятие обязательного аудита и его нормативная основа.

Тема 9. События после отчетной даты. – 11 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Определение событий после отчетной даты. Существенность СПОД. Классификация СПОД. Влияние СПОД на годовую отчетность.

Практические занятия – 2 ч.
Вопросы:
1. Определение событий после отчетной даты.
2. Существенность СПОД.
3. Классификация СПОД.
4. Влияние СПОД на годовую отчетность.

Темы докладов и научных сообщений:
1. Отражение СПОД в отчетности.
2. Выбор способа отражения СПОД в отчетности.
3. СПОД и налоговые обязательства.

Тема 10. Условные факты хозяйственной деятельности. – 11 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Определение условных фактов хозяйственной деятельности. Необходимость отражения УФХД в отчетности.

Практические занятия – 2 ч.
Вопросы:
1. Определение условных фактов хозяйственной деятельности.
2. Необходимость отражения УФХД в отчетности.

Тема 11. Информация о связанных сторонах. – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Определение связанных сторон. Значение информации о связанных сторонах. Порядок формирования перечня связанных сторон. Понятие контроля и значительного влияния.

Практические занятия – 1 ч.
Вопросы:
1. Определение связанных сторон.
2. Значение информации о связанных сторонах.
3. Порядок формирования перечня связанных сторон.

Тема 12. Информация по сегментам. – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие отчетного сегмента. Значение информации по сегментам. Выделение сегментов. Содержание информации по сегментам.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие отчетного сегмента. Значение информации по сегментам.
2. Выделение сегментов.
3. Содержание информации по сегментам.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Первичная и вторичная информация.
2. Состав раскрываемой в отчетности информации.
3. Учетная политика в отношении информации по сегментам.

Тема 13. Консолидированная отчётность. – 11 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Порядок составления и представления консолидированной отчётности.

Правила объединения показателей отчётности головной организации, дочерних и зависимых обществ в консолидированную.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Субъекты представления и условия составления консолидированной отчетности.
2. Порядок составления и представления консолидированной отчётности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правила объединения показателей отчётности головной организации, дочерних и зависимых обществ в консолидированную.
2. Правила составления консолидированного баланса и отчёта о финансовых результатах.

Тема 14. Проблемы адаптации российской финансовой отчётности к международным стандартам. – 11 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Гармонизация и стандартизация различных систем бухгалтерского учета и отчетности. Российская учётная практика и МСФО.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Гармонизация и стандартизация различных систем бухгалтерского учета и отчетности.
2. Российская учётная практика и МСФО.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчётность», её место в системе профессиональной подготовки.	ОК-6, ПК-5	-	-	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Бухгалтерский баланс	ПК-5	2	1	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Отчёт о финансовых результатах	ПК-5	2	1	-	11	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Тема 4. Отчёт об изменениях капитала	ПК-5	1	1	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Отчёт о движении денежных средств	ПК-5	1	1	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу	ПК-5	1	1	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 7. Отчёт о целевом использовании полученных средств	ОК-6, ПК-5	-	1	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Пояснительная записка и аудиторское заключение	ОК-6, ПК-5, ПК-17	1	1	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 9. События после отчетной даты.	ОК-6, ПК-5	-	-		11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 10. Условные факты хозяйственной деятельности	ПК-5	-	-		11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 11. Информация о связанных сторонах	ПК-5	-	-		11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Информация по сегментам	ПК-5	-	1		11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 13. Консолидированная отчётность	ПК-5, ПК-17	-	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 14. Проблемы адаптации российской финансовой отчётности к международным стандартам	ПК-5, ПК-17	-	1		11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	10	-	153		

Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчётность», её место в системе профессиональной подготовки. – 10 ч.

Тема 2. Бухгалтерский баланс. – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.

Принципы построения баланса. Схемы построения баланса в России и в международной практике. Виды и формы бухгалтерских балансов Определение и состав активов и пассивов. Состав и классификация статей актива и пассива отчетной формы баланса.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
2. Принципы построения баланса. Схемы построения баланса в России и в международной практике. Виды и формы бухгалтерских балансов.
3. Определение и состав активов и пассивов. Состав и классификация

статей актива и пассива отчетной формы баланса.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Оценки, применяемые при формировании статей актива и пассива бухгалтерского баланса.
2. Использование информации о резервах при составлении бухгалтерского баланса.
3. Аналитическое использование информации бухгалтерского баланса.

Тема 3. Отчёт о финансовых результатах. – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Цели и задачи составления отчёта о финансовых результатах. Схемы построения отчёта в России и в международной практике. Различие и необходимость сближения в подходах отражения отчётной информации.

Показатели формы отчёта о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в форме отчёта. Доходы и расходы по обычным видам деятельности. Прочие доходы и расходы. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Схемы построения отчёта в России и в международной практике.
2. Различие и необходимость сближения в подходах отражения отчётной информации.
3. Показатели формы отчёта о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в форме отчёта.

Тема 4. Отчёт об изменениях капитала. – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Целевое назначение отчёта об изменениях капитала. Порядок формирования показателей отчёта. Схемы построения отчёта в России и международной практике. Порядок расчёта чистых активов, их роль и значение в рыночной экономике. Аналитические возможности использования отчёта об изменениях капитала в оценке деятельности организации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Целевое назначение отчёта об изменениях капитала. Порядок формирования показателей отчёта.
2. Схемы построения отчёта в России и международной практике.
3. Отражение в отчете об изменениях капитала изменений составных частей капитала, причины изменений капитала.

4. Отражение в отчете информации о резервах: под снижение стоимости материальных ценностей, под обесценение финансовых вложений, по сомнительным долгам.

Тема 5. Отчёт о движении денежных средств. – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Факторы, повлиявшие на применение указанного отчёта в международной практике. Назначение отчёта для внутреннего и внешнего пользователя.

Классификация деятельности предприятия для целей составления отчета о движении денежных средств. Отражение движения денежных средств по текущей деятельности. Отражение движения денежных средств по инвестиционной деятельности. Отражение движения денежных средств по финансовой деятельности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Факторы, повлиявшие на применение указанного отчёта в международной практике.

2. Отражение движения денежных средств по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Прямой и косвенный метод составления отчета.

2. Взаимосвязь отчёта с оперативным финансовым планированием и контролем за движением денежных средств организации, а также балансом и отчётом о финансовых результатах.

Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу. – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Назначение приложения к бухгалтерскому балансу. Схема построения формы. Порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Назначение приложения к бухгалтерскому балансу.

2. Схема построения формы.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу.

Тема 7. Отчёт о целевом использовании полученных средств. – 12 ч.

Содержание: Целевое назначение отчёта. Субъекты, обязанные представлять отчет о целевом использовании полученных средств. Порядок и правила формирования показателей отчёта.

Практические занятия – 1 ч.
Вопросы:
1. Целевое назначение отчёта.
2. Субъекты, обязанные представлять отчет о целевом использовании полученных средств.
3. Порядок и правила формирования показателей отчёта.

Тема 8. Пояснительная записка и аудиторское заключение. – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Целевое назначение пояснительной записки. Примерная структура пояснительной записки. Целевое назначение аудиторского заключения. Понятие обязательного аудита и его нормативная основа.

Практические занятия – 1 ч.
Вопросы:
1. Целевое назначение пояснительной записки.
2. Примерная структура пояснительной записки.
3. Целевое назначение аудиторского заключения.
4. Понятие обязательного аудита и его нормативная основа.

Тема 9. События после отчетной даты. – 11 ч.

Тема 10. Условные факты хозяйственной деятельности. – 11 ч.

Тема 11. Информация о связанных сторонах. – 11 ч.

Тема 12. Информация по сегментам. – 12 ч.

Содержание: Понятие отчетного сегмента. Значение информации по сегментам. Выделение сегментов. Содержание информации по сегментам.

Практические занятия – 1 ч.
Вопросы:
1. Понятие отчетного сегмента. Значение информации по сегментам.
2. Выделение сегментов.
3. Содержание информации по сегментам.

Темы докладов и научных сообщений:
1. Первичная и вторичная информация.
2. Состав раскрываемой в отчетности информации.

3. Учетная политика в отношении информации по сегментам.

Тема 13. Консолидированная отчётность. – 12 ч.

Содержание: Порядок составления и представления консолидированной отчётности.

Правила объединения показателей отчётности головной организации, дочерних и зависимых обществ в консолидированную.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Субъекты представления и условия составления консолидированной отчетности.
2. Порядок составления и представления консолидированной отчётности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правила объединения показателей отчётности головной организации, дочерних и зависимых обществ в консолидированную.
2. Правила составления консолидированного баланса и отчёта о финансовых результатах.

Тема 14. Проблемы адаптации российской финансовой отчётности к международным стандартам. – 12 ч.

Содержание: Гармонизация и стандартизация различных систем бухгалтерского учета и отчетности. Российская учётная практика и МСФО.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Гармонизация и стандартизация различных систем бухгалтерского учета и отчетности.
2. Российская учётная практика и МСФО.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7/4	Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01374-0	1-14	https://biblio-online.ru/book/4D616AF3-F8AB-40BC-B0F2-378B29999877/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7/4	Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Литвиненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04501-7	1-14	https://biblio-online.ru/book/3F504393-7C3C-4C50-9AAB-18B0227EDB17/konsolidirovannaya-finansovaya-otchetnost-v-sootvetstvii-s-novymi-standartami

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации	https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739
4	База данных «Бухгалтерский учет и отчѐтность» Минфина России	https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: Объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	329 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
4	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;Аудитория для проведения занятий семинарского типа;Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья,доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам , электронные учебно-методические материалы, библиотечному	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	«Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2016	21-25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
2	28.08.2017	3-25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
3	30.08.2018	21-25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
4	30.08.2019	23-25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	