Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ Е.Н. Григорьева
«19» февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.12 Макроэкономика
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2016

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2016.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от «10» февраля 2016 г. № 7

Заведующий кафедрой И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент А.А. Галкин

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение закономерностей и особенностей развития рыночной экономики на уровне макроэкономических субъектов для формирования правильного мировоззрения обучающегося, особенно в базовых его экономических аспектах.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.2. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

2.3. Формирование знаний о закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом;

2.4. Изучение влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;

2.5. Владение навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе результатов исследовательской работы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Макроэкономика» представляет собой дисциплину базовой части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* «Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Статистика»; «Деньги, кредит, банки».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	методологические принципы самоорганизации и экономического поведения на основе анализа макроэкономических процессов и явлений.	самоорганизовываться на основе анализа влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов	современными подходами к анализу макроэкономических процессов и явлений
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом	обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы	навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		112	112
В том числе: Лекции (Л)		56	56
Практические занятия (Пр)		56	56
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы		113	113
Контроль	форму контроля		(Э), (КР)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	252	252
	зач. ед.	7	7

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		26	26
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы		217	217
Контроль	форму контроля		(Э), (КР)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	252	252
	зач. ед.	7	7

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики.	ОК-7, ПК-7	8	8	-	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система	ПК-7	8	8	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия.	ПК-7	8	8	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы	ОК-7, ПК-7	8	8	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 5. Экономический рост	ПК-7	8	8	-	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	ПК-7	8	8	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений	ОК-7, ПК-7	8	8	-	17	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		56	56	-	113		

Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики – 32 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Макроэкономика как часть экономической науки. Взаимосвязи и место макроэкономики в экономических науках.

Предмет макроэкономики. Метод макроэкономики. Экономические учения макроэкономики.

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Место макроэкономики в экономических науках.
2. Предмет и метод макроэкономики.
3. Экономические учения макроэкономического содержания.

Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система – 32 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Макроэкономика. Общественное воспроизводство. Понятие о национальной экономике. Экономические функции государства. Границы государственного регулирования экономики. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Межотраслевой баланс. Теневая экономика. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт. Конечное потребление. Связь между потреблением, накоплением и доходами. Инвестиции в экономику. Мультипликатор Д. Кейнса. Совокупный спрос и совокупное предложение, их равновесие. Модель AD-AS. Фискальная политика и фискальная система. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Налоговая система. Государственный долг.

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Фискальная система как инструмент рыночного регулирования.
2. Совокупный спрос и фискальная политика.
3. Налоговая система и ее особенности в РФ.
4. Особенности дискреционной фискальной политики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Финансы общества: сущность и роль в обеспечении экономики.
2. Государственный бюджет, его структура. Место, роль и предназначение государственного бюджета и внебюджетных фондов.
3. Основные инструменты фискальной политики и их использование в современной экономике России.
4. Налоговая система и система налогов в современной экономике России. Налоги и доходная часть бюджетов.
5. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства.

Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия – 32 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Деньги. Функции денег. Виды денег. Кредитные деньги. Электронные деньги. Паритет покупательной способности.

Кредитно-банковская система. Банки и их виды. Функции банков. Фактор времени и дисконтирование. Банковская система и ее развитие в РФ. Кредитные институты. Фондовая биржа. Акции. Облигации. ГКО.

Инфляция. Причины инфляции и разнообразие точек зрения на причины. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Последствия инфляции. Пути антиинфляционных мероприятий. Система Д.Кейнса и система М. Фридмена.

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1.Характеристика кредитно-банковской системы. Особенности кредитно-банковской системы в РФ.

2.Кредитно-денежные институты: кредитные дома, инвестиционные, экологические, дорожные и пр. фонды.

3.Современные кредитно-финансовые операции.

4. Сущность, причины и типология инфляции: инфляция спроса, инфляция предложения.

5. Цена инфляции.

6. Макроэкономические регуляторы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция.

7. Инфляция в России: 90-е годы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Инфляция в экономике России: воспроизводственная природа и причинно-следственные связи.

2. Происхождение и сущность денег

3. Виды инфляции

4. Система антиинфляционных мер. Д.М. Кейнс и М. Фридмен об антиинфляционных мероприятиях государства.

Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы – 32 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Социальная политика. Богатство и бедность. Социальные программы государства. Полная занятость. Естественная норма безработицы. Формы безработицы: фрикционная, циклическая, структурная, застойная. Социально-экономические потери от безработицы. Закон Оукена. Соотношение безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Государственное регулирование занятости населения.

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Виды безработицы. Естественная безработица.

2.Социальная защита населения. Социальные амортизаторы.

3.Безработица и инфляция.

4. Макроэкономические способы регулирования занятости населения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Провалы (фиаско) рынка и основные пути их преодоления в современной рыночной экономике.

2. Безработица, ее основные формы.

3. Границы государственного воздействия на экономику.

4. Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве.

5. Иерархия целей и задач государственного регулирования экономики.

6. Основные инструменты государственного регулирования экономики и их использование в современной России.

Тема 5. Экономический рост – 32 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Понятие экономического роста. Экономический рост и благосостояние населения. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста: факторы предложения, спроса, распределение ресурсов, социально-институциональные условия. Способы измерения экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Развитие науки. Охрана окружающей среды. Структурные преобразования. Техника и технология.

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Экономический рост и благосостояние населения

2. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.

3. Регулирование экономического роста.

4.Экологические проблемы

Тема 6. Макроэкономическое равновесие – 32 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Общее равновесие. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модельIS-LM). Экономический цикл. Экономические кризисы. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика. Большие циклы Н.Д. Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны».

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Экономический цикл.

2. Экономические кризисы.

3. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Научно-техническая революция и экономический рост.
2. Предпосылки и причины состояний экономических систем.
3. Роль национальных традиций в российской экономике.

Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений – 33 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Тенденции мировой хозяйственной жизни: интернационализация экономики и дифференциация экономики. Международное разделение труда и его роль в мировой экономике. Международная торговля. Принцип сравнительных преимуществ. Протекционизм и фритредерство. Торговый баланс страны. Мировая валютная система. Фиксированный и плавающие валютные курсы. Рынки валют. Золотой стандарт. Мировой рынок капиталов. Формы вывоза капиталов. Мировой рынок рабочей силы. Эмиграция и иммиграция. Транснациональные корпорации и их роль в международной интеграции. Оффшорные зоны мира.

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Сущность и принципы МРТ.
2. Формы мирохозяйственных связей.
3. Роль транснациональных корпораций в международной интеграции. Глобализация.
4. Россия в МРТ.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики.	ОК-7, ПК-7	2	2	-	30	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система	ПК-7	1	2	-	30	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия.	ПК-7	1	2	-	30	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы	ОК-7, ПК-7	1	2	-	30	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 5. Экономический рост	ПК-7	1	2	-	32	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	ПК-7	1	4	-	32	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений	ОК-7, ПК-7	1	4	-	33	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	18	-	217		

Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики – 34 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Макроэкономика как часть экономической науки. Взаимосвязи и место макроэкономики в экономических науках. Предмет макроэкономики. Метод макроэкономики. Экономические учения макроэкономики.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Место макроэкономики в экономических науках.
2. Предмет и метод макроэкономики.
3. Экономические учения макроэкономического содержания.

Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система – 33 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Макроэкономика. Общественное воспроизводство. Понятие о национальной экономике. Экономические функции государства. Границы государственного регулирования экономики. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Межотраслевой баланс. Теневая экономика. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт. Конечное потребление. Связь между потреблением, накоплением и доходами. Инвестиции в экономику. Мультипликатор Д. Кейнса. Совокупный спрос и совокупное предложение, их равновесие. Модель AD-AS. Фискальная политика и фискальная система. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Налоговая система. Государственный долг.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Фискальная система как инструмент рыночного регулирования.
2. Совокупный спрос и фискальная политика.
3. Налоговая система и ее особенности в РФ.
4. Особенности дискреционной фискальной политики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Финансы общества: сущность и роль в обеспечении экономики.
2. Государственный бюджет, его структура. Место, роль и предназначение государственного бюджета и внебюджетных фондов.
3. Основные инструменты фискальной политики и их использование в современной экономике России.
4. Налоговая система и система налогов в современной экономике России. Налоги и доходная часть бюджетов.

5. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства.

Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия – 33 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Деньги. Функции денег. Виды денег. Кредитные деньги. Электронные деньги. Паритет покупательной способности.

Кредитно-банковская система. Банки и их виды. Функции банков. Фактор времени и дисконтирование. Банковская система и ее развитие в РФ. Кредитные институты. Фондовая биржа. Акции. Облигации. ГКО.

Инфляция. Причины инфляции и разнообразие точек зрения на причины. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Последствия инфляции. Пути антиинфляционных мероприятий. Система Д.Кейнса и система М. Фридмена.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Характеристика кредитно-банковской системы. Особенности кредитно-банковской системы в РФ.

2.Кредитно-денежные институты: кредитные дома, инвестиционные, экологические, дорожные и пр. фонды.

3.Современные кредитно-финансовые операции.

4. Сущность, причины и типология инфляции: инфляция спроса, инфляция предложения.

5. Цена инфляции.

6. Макроэкономические регуляторы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция.

7. Инфляция в России: 90-е годы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Инфляция в экономике России: воспроизводственная природа и причинно-следственные связи.

2. Происхождение и сущность денег

3. Виды инфляции

4. Система антиинфляционных мер. Д.М. Кейнс и М. Фридмен об антиинфляционных мероприятиях государства.

Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы – 33 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Социальная политика. Богатство и бедность. Социальные программы государства. Полная занятость. Естественная норма безработицы. Формы безработицы: фрикционная, циклическая, структурная, застойная. Социально-экономические потери от

безработицы. Закон Оукена. Соотношение безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Государственное регулирование занятости населения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Виды безработицы. Естественная безработица.
2.Социальная защита населения. Социальные амортизаторы.
3.Безработица и инфляция.
4. Макроэкономические способы регулирования занятости населения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Провалы (фиаско) рынка и основные пути их преодоления в современной рыночной экономике.
2. Безработица, ее основные формы.
3. Границы государственного воздействия на экономику.
4. Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве.
5. Иерархия целей и задач государственного регулирования экономики.
6. Основные инструменты государственного регулирования экономики и их использование в современной России.

Тема 5. Экономический рост – 35 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие экономического роста. Экономический рост и благосостояние населения. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста: факторы предложения, спроса, распределение ресурсов, социально-институциональные условия. Способы измерения экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Развитие науки. Охрана окружающей среды. Структурные преобразования. Техника и технология.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Экономический рост и благосостояние населения
2. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
3. Регулирование экономического роста.
4.Экологические проблемы

Тема 6. Макроэкономическое равновесие – 37 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Общее равновесие. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модельIS-LM). Экономический цикл. Экономические кризисы. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Стабилизационная политика. Большие циклы Н.Д. Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны».

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Экономический цикл.
2. Экономические кризисы.
3. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Научно-техническая революция и экономический рост.
2. Предпосылки и причины состояний экономических систем.
3. Роль национальных традиций в российской экономике.

Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений – 38 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Тенденции мировой хозяйственной жизни: интернационализация экономики и дифференциация экономики. Международное разделение труда и его роль в мировой экономике. Международная торговля. Принцип сравнительных преимуществ. Протекционизм и фритредерство. Торговый баланс страны. Мировая валютная система. Фиксированный и плавающие валютные курсы. Рынки валют. Золотой стандарт. Мировой рынок капиталов. Формы вывоза капиталов. Мировой рынок рабочей силы. Эмиграция и иммиграция. Транснациональные корпорации и их роль в международной интеграции. Оффшорные зоны мира.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Сущность и принципы МРТ.
2. Формы мирохозяйственных связей.
3. Роль транснациональных корпораций в международной интеграции. Глобализация.
4. Россия в МРТ.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), методических рекомендаций по выполнению курсовых работ.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	2/2	Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03568-1	1-7	https://biblio-online.ru/book/CA8763FE-59D8-411F-83B1-579B4694A0AE/makroekonomika

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	2/2	Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00078-8	1-7	https://biblio-online.ru/book/04C992F6-0807-4494-BBE2-2DD52CF445A0/makroekonomika

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru

3	Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	322 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья) доска учебная, баннеры	
2	240 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»;Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» и электронным учебно-методическим материалам	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
4	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья,доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам , электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2016	16-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
2	28.08.2017	3-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
3	30.08.2018	16-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
4	30.08.2019	17-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	