Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ Е.Н. Григорьева
«_10_» _июня_ 20_16_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.07 Политология
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психология
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2016

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946, учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психология», год начала подготовки – 2016.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол от «16» февраля 2016 г. № 3

Заведующий кафедрой В.Г. Ермаков

Разработчики:

Профессор А.В. Бабаева

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Политология» является политическая социализация обучающихся на основе формирования научных знаний о политике и политической системе общества, о механизме реализации властных отношений, а также овладения навыками анализа политических процессов.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества; об основах права в различных сферах жизнедеятельности;

2.2. Способствовать формированию умений определять движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; применять основы права в различных сферах жизнедеятельности;

2.3. Способствовать формированию навыков владения терминологией об основных движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества; навыков правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Политология» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «Философия».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Социальная психология», «Конфликтология», «Методы социально-психологических исследований», «Социология», «Правоведение».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Политология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества	определять движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества	терминологией об основных движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества
2.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы права в различных сферах жизнедеятельности	применять основы права в различных сферах жизнедеятельности	навыками правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		40	40
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		32	32
Контроль	форму контроля	З	З
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 2

			часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		58	58
Контроль	форму контроля	З	З
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Политология как наука	ОК-2 ОК-4	4	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема .2. Власть в системе политических отношений	ОК-2 ОК-4	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 3. Политическая система общества	ОК-2 ОК-4	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 4. Государство как институт политической системы общества	ОК-2 ОК-4	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Политические режимы	ОК-2 ОК-4	4	4		6	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест
Обобщающее занятие	ОК-2 ОК-4	-	2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		20	20	-	32	-	-

Тема 1. Политология как наука – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Процесс институционализации политологии. Общественная необходимость изучения политической сферы жизни общества. Возникновение термина «Политология». Содержание этапов институционализации политологии. Науки и ученые, оказавшие наибольшее влияние на становление и развитие данной дисциплины. Особенности становления политической науки в странах Западной Европы, США и России. Объект, предмет и задачи политологии как общественной науки. Определение объекта политологии и трех уровней его существования (сфера государственно-организованных связей; сфера общественных интересов; сфера государственной власти). Многообразие и неоднозначность предмета исследований. Задачи политологии как науки и учебной дисциплины. Структура политологического знания.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Содержание этапов институционализации политологии.
2. Науки и ученые, оказавшие наибольшее влияние на становление и развитие данной дисциплины.
3. Особенности становления политической науки в странах Западной Европы, США и России.
4. Объект, предмет и задачи политологии как общественной науки.
5. Определение объекта политологии и трех уровней его существования (сфера государственно-организованных связей; сфера общественных интересов; сфера государственной власти).

Тема 2. Власть в системе политических отношений – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие легитимности политической власти. Легитимность власти как социально-психологическое явление. Ее значение и типы (харизматическая, традиционная, рационально-правовая, идеологическая, технократическая, этническая). Взаимосвязь между эффективностью власти и ее легитимностью. Средства, используемые властью для усиления легитимности (законы, указы, политические движения в поддержку власти; личность государственного лидера).

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Легитимность власти как социально-психологическое явление. Ее значение и типы (харизматическая, традиционная, рационально-правовая, идеологическая, технократическая, этническая).
2. Взаимосвязь между эффективностью власти и ее легитимностью.
3. Средства, используемые властью для усиления легитимности (законы, указы, политические движения в поддержку власти; личность государственного лидера).

Тема 3. Политическая система общества – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Общество как совокупность специфических подсистем. Предназначение и отличительные черты политической системы. Теории политических систем. Политическая система как саморегулирующийся и развивающийся организм, реагирующий на поступающие извне импульсы и модель его функционирования в теории Д. Истона. Структура, функции и типология политической системы. Институциональный, стратификационный и системный подходы к рассмотрению структуры политической системы. Характеристика институциональной, нормативной, коммуникативной, культурно-идеологической и функциональной подсистем политической системы. Содержание управленческой, интегративной и регулятивной функций политической системы.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Политическая система как саморегулирующийся и развивающийся организм, реагирующий на поступающие извне импульсы и модель его функционирования в теории Д. Истона.
2. Структура, функции и типология политической системы.
3. Институциональный, стратификационный и системный подходы к рассмотрению структуры политической системы.
4. Характеристика институциональной, нормативной, коммуникативной, культурно-идеологической и функциональной подсистем политической системы.

Тема 4. Государство как институт политической системы общества – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Структура власти. Характеристика пяти элементов в структуре власти. Субъект власти. Основные качества, которые должны быть присущи субъекту (желание и воля к власти; способность взять на себя ответственность; компетентность, авторитет). Объект власти: общество, социальная группа, индивид. Основания власти (мотивы подчинения людей: страх, авторитет, интерес, привычка, идентификация). Ресурсы власти или средства, использование которых обеспечивает влияние на объект власти в соответствии с целям субъекта. Виды ресурсов власти в зависимости от сферы деятельности: экономические, социальные, силовые, культурно-информационные, демографические.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Субъект власти. Основные качества, которые должны быть присущи субъекту (желание и воля к власти; способность взять на себя ответственность; компетентность, авторитет).
2. Объект власти: общество, социальная группа, индивид.
3. Основания власти (мотивы подчинения людей: страх, авторитет, интерес, привычка, идентификация).
4. Ресурсы власти или средства, использование которых обеспечивает влияние на объект власти в соответствии с целям субъекта.

Тема 5. Политические режимы – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Государство - важнейший политический институт. Сущность и назначение государства. Причины возникновения, специфические признаки и функции (внутренние и внешние). Типология государств. Правовое государство. Классификация видов государств по форме правления: (монархия (абсолютная и конституционная) и республика (президентская, парламентская, смешанная)); по форме государственного устройства (унитарное, федеративное, конфедеративное); по функциям (военно-полицейское; социальное; правовое). Признаки правового государства. Политические партии и их роль в политической жизни общества Понятие и происхождение партий. Основные причины и предпосылки возникновения. Основные признаки и отличия партий от других общественных объединений.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Причины возникновения, специфические признаки и функции (внутренние и внешние).
2. Типология государств. Правовое государство.
3. Классификация видов государств по форме правления: (монархия (абсолютная и конституционная) и республика (президентская, парламентская, смешанная)); по форме государственного устройства (унитарное, федеративное, конфедеративное); по функциям (военно-полицейское; социальное; правовое).
4. Признаки правового государства.

5. Политические партии и их роль в политической жизни общества
6. Понятие и происхождение партий.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Политология как наука	ОК-2 ОК-4	-	1		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема .2. Власть в системе политических отношений	ОК-2 ОК-4	1	1		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 3. Политическая система общества	ОК-2 ОК-4	1	1		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 4. Государство как институт политической системы общества	ОК-2 ОК-4	1	1		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 5. Политические режимы	ОК-2 ОК-4	1	2		10	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	6	-	58	-	4

Тема 1. Политология как наука – 13 ч.

Содержание: Процесс институционализации политологии. Общественная необходимость изучения политической сферы жизни общества. Возникновение термина «Политология». Содержание этапов

институционализации политологии. Науки и ученые, оказавшие наибольшее влияние на становление и развитие данной дисциплины. Особенности становления политической науки в странах Западной Европы, США и России. Объект, предмет и задачи политологии как общественной науки. Определение объекта политологии и трех уровней его существования (сфера государственно-организованных связей; сфера общественных интересов; сфера государственной власти). Многообразие и неоднозначность предмета исследований. Задачи политологии как науки и учебной дисциплины. Структура политологического знания.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Содержание этапов институционализации политологии.
2. Науки и ученые, оказавшие наибольшее влияние на становление и развитие данной дисциплины.
3. Особенности становления политической науки в странах Западной Европы, США и России.
4. Объект, предмет и задачи политологии как общественной науки.
5. Определение объекта политологии и трех уровней его существования (сфера государственно-организованных связей; сфера общественных интересов; сфера государственной власти).

Тема 2. Власть в системе политических отношений – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие легитимности политической власти. Легитимность власти как социально-психологическое явление. Ее значение и типы (харизматическая, традиционная, рационально-правовая, идеологическая, технократическая, этническая). Взаимосвязь между эффективностью власти и ее легитимностью. Средства, используемые властью для усиления легитимности (законы, указы, политические движения в поддержку власти; личность государственного лидера).

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Легитимность власти как социально-психологическое явление. Ее значение и типы (харизматическая, традиционная, рационально-правовая, идеологическая, технократическая, этническая).
2. Взаимосвязь между эффективностью власти и ее легитимностью.
3. Средства, используемые властью для усиления легитимности (законы, указы, политические движения в поддержку власти; личность государственного лидера).

Тема 3. Политическая система общества – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Общество как совокупность специфических подсистем. Предназначение и отличительные черты политической системы. Теории политических систем. Политическая система как саморегулирующийся и развивающийся организм, реагирующий на поступающие извне импульсы и модель его функционирования в теории Д.

Истона. Структура, функции и типология политической системы. Институциональный, стратификационный и системный подходы к рассмотрению структуры политической системы. Характеристика институциональной, нормативной, коммуникативной, культурно-идеологической и функциональной подсистем политической системы. Содержание управленческой, интегративной и регулятивной функций политической системы.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Политическая система как саморегулирующийся и развивающийся организм, реагирующий на поступающие извне импульсы и модель его функционирования в теории Д. Истона.
2. Структура, функции и типология политической системы.
3. Институциональный, стратификационный и системный подходы к рассмотрению структуры политической системы.
4. Характеристика институциональной, нормативной, коммуникативной, культурно-идеологической и функциональной подсистем политической системы.

Тема 4. Государство как институт политической системы общества – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Структура власти. Характеристика пяти элементов в структуре власти. Субъект власти. Основные качества, которые должны быть присущи субъекту (желание и воля к власти; способность взять на себя ответственность; компетентность, авторитет). Объект власти: общество, социальная группа, индивид. Основания власти (мотивы подчинения людей: страх, авторитет, интерес, привычка, идентификация). Ресурсы власти или средства, использование которых обеспечивает влияние на объект власти в соответствии с целям субъекта. Виды ресурсов власти в зависимости от сферы деятельности: экономические, социальные, силовые, культурно-информационные, демографические.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Субъект власти. Основные качества, которые должны быть присущи субъекту (желание и воля к власти; способность взять на себя ответственность; компетентность, авторитет).
2. Объект власти: общество, социальная группа, индивид.
3. Основания власти (мотивы подчинения людей: страх, авторитет, интерес, привычка, идентификация).
4. Ресурсы власти или средства, использование которых обеспечивает влияние на объект власти в соответствии с целям субъекта.

Тема 5. Политические режимы – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Государство - важнейший политический институт. Сущность и назначение государства. Причины возникновения,

специфические признаки и функции (внутренние и внешние). Типология государств. Правовое государство. Классификация видов государств по форме правления: (монархия (абсолютная и конституционная) и республика (президентская, парламентская, смешанная)); по форме государственного устройства (унитарное, федеративное, конфедеративное); по функциям (военно-полицейское; социальное; правовое). Признаки правового государства. Политические партии и их роль в политической жизни общества Понятие и происхождение партий. Основные причины и предпосылки возникновения. Основные признаки и отличия партий от других общественных объединений.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Причины возникновения, специфические признаки и функции (внутренние и внешние).
2. Типология государств. Правовое государство.
3. Классификация видов государств по форме правления: (монархия (абсолютная и конституционная) и республика (президентская, парламентская, смешанная)); по форме государственного устройства (унитарное, федеративное, конфедеративное); по функциям (военно-полицейское; социальное; правовое).
4. Признаки правового государства.
5. Политические партии и их роль в политической жизни общества
6. Понятие и происхождение партий.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3 / 2	Ланцов, С. А. Политология : учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07099-6.	1-5	https://biblio-online.ru/book/politologiya-420841
2.	3 / 2	Саввин А.М. Политология [Электронный ресурс]: учебное	1-5	http://www.iprbookshop.ru/78624.html.

		пособие/ Саввин А.М.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018.— 200 с.		

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3 / 2	Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 293 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01161-6.	1-5	https://biblio-online.ru/book/politologiya-i-sociologiya-399591

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов,

приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В процессе изучения дисциплины используются такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Национальная философская энциклопедия	http://terme.ru/
2	История философии. Энциклопедия	http://velikanov.ru/philosophy/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: дискуссия, круглый стол, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	316 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
2	317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Офисные столы с ящиками – 6 шт; Стул офисный мягкий – 6 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 8 шт. Шкаф для верхней одежды – 2 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Офисные столы с ящиками – 10 шт; Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.; Стул офисный мягкий – 10 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 4 шт. Шкаф для верхней одежды – 3 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; Телефонный аппарат – 2 шт.	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
4	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья,	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	доска учебная); баннеры	
5	314 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
6	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	01.09.2017	3-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2	Актуализация литературы, обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2.	01.09.2018	12-13	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
3.	01.09.2018	13-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	