Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ Е.Н. Григорьева
«30» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.05 Экономика
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психология
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2016

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946, учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психология», год начала подготовки – 2016.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол заседания от «10» февраля 2016 г. № 7

Заведующий кафедрой И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент И.И. Кузьменко

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Экономика» является развитие у обучающихся способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучить факторы, влияющие на объём спроса, предложения и их эластичность, потребительские предпочтения и излишек, определение точки оптимума потребления;

2.2. Изучить виды конкуренции и антимонопольное регулирование, регулирование налогов, производства и потребления общественных благ, понимать роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике;

2.3. Способствовать формированию умения различать виды экономического анализа, определять стоимость товара и виды рынка;

2.5. Способствовать формированию навыков владения объективными методами познания, диалектикой мышления, методами диагностики и систематизации профессиональных проблем.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Обществознание» в общеобразовательной организации.

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Психология бизнеса и рекламы», «Психология менеджмента», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Экономика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	способностью	факторы,	различать	объективными

		использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	влияющие на объём спроса, предложения и их эластичность; потребительские предпочтения и излишек, определение точки оптимума потребления; виды конкуренции и антимонопольное регулирование, регулирование налогов, производства и потребления общественных благ, понимать роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике	виды экономического анализа, определять стоимость товара и виды рынка	методами познания, диалектикой мышления, методами диагностики и систематизации профессиональных проблем

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		76	76
В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		41	41
Контроль	форму контроля	Э	Э
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		125	125
Контроль	форму контроля	Э	Э
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в экономическую науку	ОК-3	2	2	-	2	Подготовка к устному опросу, тесту, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест
Тема 2. Основные типы экономических систем	ОК-3	2	2	-	2	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 3. Основы рыночной системы	ОК-3	2	2	-	2	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Механизм функционирования рыночной экономики	ОК-3	2	2	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 5. Факторы производства. Рынки факторов производства.	ОК-3	2	2	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 6. Предпринимательство в рыночной экономике	ОК-3	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 7. Цена и конкуренция в рыночном механизме	ОК-3	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 8. Национальная экономика и показатели ее измерения	ОК-3	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, Задачи
Тема 9. Финансовая система государства. Денежно-кредитная система государства.	ОК-3	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, тесту, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест
Тема 10. Инфляция	ОК-3	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Безработица	ОК-3	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 12. Государственное регулирование рыночной экономики	ОК-3	4	4	-	3	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		38	38	-	41	-	27

Тема 1. Введение в экономическую науку – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие экономики, предмет экономики, проблемы, изучаемые экономикой, микро- и макроэкономика, функции экономики. Благо, экономические блага, потребность, основная проблема экономики, факторы производства, альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Экономика: наука и хозяйство;
2. Проблема ограниченности ресурсов и выбора;
3. Главные вопросы экономики.

Темы докладов:

1. Проблемы ограниченности ресурсов и роста потребностей.

Тема 2. Основные типы экономических систем – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Традиционная экономика: понятие экономической системы, традиционной экономики, критерии выделения традиционной экономической системы, основные черты традиционной экономической системы; командная экономика: понятие командной (административно-плановой, централизованно-плановой) экономики, основные черты командной экономической системы, достоинства и недостатки плановой экономической системы; рыночная экономика: понятие рыночной экономики, основные черты рыночной экономической системы, достоинства и недостатки рыночной экономической системы; смешанная

экономика: понятие смешанной экономики, модели смешанной экономики, черты смешанной экономической системы, достоинства и недостатки рыночной экономики.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Традиционная экономика;
2. Командная экономика;
3. Рыночная экономика;
4. Смешанная экономика.

Темы докладов:

1. Социально ориентированное рыночное хозяйство.

Тема 3. Основы рыночной системы – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Рынок как экономическая категория, принципы рынка, типология рынка: неразвитый, свободный, регулируемый, деформированный; конкуренция в рыночной системе: понятие конкуренция, показатели поведения фирмы, типы конкурентного поведения фирмы, понятие совершенной конкуренции, основные черты совершенной конкуренции; рынок несовершенной конкуренции: понятие несовершенной конкуренции, типы несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Формирование рынка: понятие рынок, условия возникновения рынка, функции рынка: регулирующая, стимулирующая, информационная, посредническая, ценообразующая, санирующая; сущность экономического цикла, простая модель рынка, субъекты рынка: домохозяйства, предприятия, государства, банки, объекты рынка; преимущества и недостатки рынка.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Рынок как экономическая категория;
2. Типология рынка;
3. Конкуренция как рыночный механизм;
4. Рынок совершенной конкуренции;
5. Рынок несовершенной конкуренции.

Темы докладов:

1. Экономические последствия монополизации рынка;
2. Антимонопольная деятельность государства.

Тема 4. Механизм функционирования рыночной экономики – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие спрос, закон спроса, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос: ценовые и неценовые, эластичность спроса, факторы, влияющие на эластичность спроса; понятие предложение, закон предложения, кривая предложения, факторы, влияющие на эластичность предложения: ценовые и неценовые, эластичность предложения, факторы, влияющие на эластичность; рыночное равновесие, график рыночного равновесия, нарушение рыночного равновесия: факторы, последствия.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Спрос: понятие факторы, эластичность;
2. Предложение: понятие факторы, эластичность;
3. Рыночное равновесие и его нарушение.

Темы докладов:

1. Влияние неценовых факторов на спрос;
2. Влияние неценовых факторов на предложение.

Тема 5. Факторы производства. Рынки факторов производства – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие факторов производства, виды факторов производства: труд, земля, капитал, информация и знания, предпринимательские способности; спрос на экономические ресурсы: цена экономических ресурсов, факторы спроса на ресурсы. рынок труда и заработная плата: понятие трудовых ресурсов, труда, рынка труда, спрос на труд, предложение труда, факторы, влияющие на спрос и предложение труда, равновесие на рынке труда, факторы, влияющие на нарушение равновесия, понятие заработной платы, реальная и номинальная заработная плата; рынок капитала и процент: подходы к капиталу как категории, понятие рынка капитала, спрос на капитал, предложение капитала, факторы, влияющие на спрос и предложение капитала, равновесие на рынке капитала, факторы, влияющие на равновесие, понятие процента, номинальная и реальная процентная ставка; рынок земли и рента: особенности земли как фактора производства, понятие земли, рынка земли, предложение земли, спрос на землю, факторы, влияющие на спрос и предложение земли, равновесие на рынке земли, факторы, влияющие на равновесие, понятие рента, дифференциальная рента, абсолютная рента.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность факторов производства;
2. Спрос на экономические ресурсы;
3. Рынок труда и заработная плата;
4. Рынок капитала и процент;
5. Рынок земли и рента.

Темы докладов:

1. Проблема ограниченности экономических ресурсов и пути ее решения;
2. Проблемы оплаты труда в России;
3. Проблема привлечения инвестиций в Россию;
4. Проблема рынка земли в условиях России.

Тема 6. Предпринимательство в рыночной экономике – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие предпринимательство, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предпринимателей, основные признаки предпринимательства: инициатива,

риск, комбинирование факторов производства, новаторство; предпринимательство как экономический ресурс, экономическая природа предприятия, причины возникновения предприятия. понятие предприятия, цель создания предприятия, черты предприятия, функции предприятия, показатели эффективности деятельности предприятия.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Предпринимательство и его основные признаки;
2. Предпринимательство как экономический ресурс;
3. Экономическая природа предприятия;
4. Предприятие: цель и эффективность деятельности.

Темы докладов:

1. Предприятие как носитель спроса и предложения на рынке ресурсов;
2. Предприятие как связующий элемент между рынком готовой продукции и рынком ресурсов.

Тема 7. Цена и конкуренция в рыночном механизме – 8 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Теории цен: затратная, маржинальная, монетаристическая, понятие цены, цена производства и рыночная цена функции цены: учетная, стимулирующая, распределительная, рационального размещения производства, установления баланса между спросом и предложением; сущность конкуренции в рыночном механизме, типы конкурентного поведения субъектов, методы конкурентной борьбы, формы конкуренции.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Цена производства и рыночная цена;
2. Функции цены;
3. Конкуренция: сущность, формы и методы.

Темы докладов:

1. Конкуренция и рыночные структуры.

Тема 8. Национальная экономика и показатели ее измерения – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Макроэкономика как составная часть экономически, понятие макроэкономики, национальной экономики, национального богатства, макроэкономическая модель, как способ изучения процессов в макроэкономике макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход; система национальных счетов: понятие, задачи СНС, взаимосвязь макроэкономических показателей.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Макроэкономика как составная часть экономической теории;
2. Макроэкономические показатели;
3. Система национальных счетов.

Темы докладов:

1. Возникновение макроэкономики как науки;
2. Потоки и запасы в макроэкономике;
3. Роль ожиданий в макроэкономике.

Тема 9. Финансовая система государства. Денежно-кредитная система государства – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Финансовая система государства: подходы к финансам как категории, сущность финансовой системы, элементы финансовой системы: совокупность бюджетов и фондов, совокупность регулирующих органов, совокупность нормативных положений; налоговая система государства: понятие налога, налоговой системы, функции налоговой системы, принципы налогообложения, принципы построения налоговой системы, виды налогов, субъект, объект, источник налога, налоговая ставка, налоговая база.

Деньги и денежная система: различные подходы к категории денег, функции денег, денежная система, элементы денежной системы, денежные агрегаты, денежная масса; денежный рынок: спрос на деньги, совокупный спрос на деньги, деловой спрос, спрос на деньги как средство сбережения, предложение денег, равновесие денежного рынка, факторы, влияющие на изменение равновесия, взаимодействие денежного и товарного рынков; денежно-кредитная (монетарная) политика: теория современного монетаризма, основные положения теории, монетарная политика, основные положения монетарной политики, операции на открытом рынке, учетная ставка, норматива обязательных резервов, политика «дешевых» и «дорогих» денег.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Финансовая система государства;
2. Налоговая система государства;
3. Деньги и денежная система;
4. Денежный рынок;
5. Денежно-кредитная (монетарная) политика.

Темы докладов:

1. Налоговая система России;
2. Современная фискальная политика России;
3. Возникновение и эволюция денег;
4. Взаимодействие финансовой и монетарной политики.

Тема 10. Инфляция – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Инфляция как экономическое явление, виды инфляции, показатели уровня инфляции; предпосылки инфляции, причины инфляции, инфляция спроса, инфляция предложения, социально-экономические последствия инфляции, отрицательные и позитивные последствия инфляции; антиинфляционная политика государства: сущность,

меры антиинфляционной политики государства и фирм, влияние антиинфляционной политики государства на совокупный спрос и совокупной предложение.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Сущность и виды инфляции;
2. Причины и последствия инфляции;
3. Антиинфляционная политика государства.

Темы докладов:

1. Современная инфляция в России;
2. Антиинфляционная политика в России.

Тема 11. Безработица – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Безработица как экономическая проблема, понятие безработицы, уровень безработицы, естественный уровень безработицы, формы безработицы; причины возникновения безработицы: позиции экономических школ, социально-экономические последствия безработицы государственная политика занятости: сущность, значение, опыт развитых стран.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и типы безработицы;
2. Причины и последствия безработицы;
3. Государственная политика занятости.

Темы докладов:

1. Безработица в современной России;
2. Государственная политика занятости.

Тема 12. Государственное регулирование рыночной экономики – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Аспекты взаимодействия двух экономических институтов: государства и рынка; сущность государственного регулирования экономики, цель государственного регулирования, функции государственного регулирования, субъекты экономической политики, инструменты государственного регулирования; проблемы и сбои государственного регулирования, предпосылки сбоя государственного регулирования, перспективы развития.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Взаимодействие рынка и государства;
2. Механизм государственного регулирования: цели, субъекты, инструменты;
3. Государственного регулирования.

Темы докладов:

1. Государственное регулирование рынка в России;
2. Проблемы государственного регулирование в России.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в экономическую науку	ОК-3	0,5	0,5	-	10	Подготовка к устному опросу, тесту, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест
Тема 2. Основные типы экономических систем	ОК-3	0,5	0,5	-	10	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 3. Основы рыночной системы	ОК-3	-	0,5	-	10	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 4. Механизм функционирования рыночной экономики	ОК-3	0,5	0,5	-	12	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 5. Факторы производства. Рынки факторов производства.	ОК-3	0,5	0,5	-	12	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 6. Предпринимательство в рыночной экономике	ОК-3	-	0,5	-	12	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 7. Цена и конкуренция в рыночном механизме	ОК-3	0,5	0,5	-	12	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Национальная экономика и показатели ее измерения	ОК-3	-	0,5	-	12	Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, задачи
Тема 9. Финансовая система государства. Денежно-кредитная система государства.	ОК-3	0,5	0,5	-	12	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест
Тема 10. Инфляция	ОК-3	0,5	0,5	-	12	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 11. Безработица	ОК-3	0,5	0,5	-	12	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 12. Государственное регулирование рыночной экономики	ОК-3	-	0,5	-	12	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	6	-	125	-	9

Тема 1. Введение в экономическую науку – 11 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие экономики, предмет экономики, проблемы, изучаемые экономикой, микро- и макроэкономика, функции экономики. Благо, экономические блага, потребность, основная проблема экономики, факторы производства, альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Экономика: наука и хозяйство;
2. Проблема ограниченности ресурсов и выбора;
3. Главные вопросы экономики.

Темы докладов:

1. Проблемы ограниченности ресурсов и роста потребностей.

Тема 2. Основные типы экономических систем – 11 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Традиционная экономика: понятие экономической системы, традиционной экономики, критерии выделения традиционной экономической системы, основные черты традиционной экономической системы; командная экономика: понятие командной (административно-плановой, централизованно-плановой) экономики, основные черты командной экономической системы, достоинства и недостатки плановой экономической системы; рыночная экономика: понятие рыночной экономики, основные черты рыночной экономической системы, достоинства и недостатки рыночной экономической системы; смешанная экономика: понятие смешанной экономики, модели смешанной экономики, черты смешанной экономической системы, достоинства и недостатки рыночной экономики.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Традиционная экономика;
2. Командная экономика;
3. Рыночная экономика;
4. Смешанная экономика.

Темы докладов:

1. Социально ориентированное рыночное хозяйство.

Тема 3. Основы рыночной системы – 10,5 ч.

Содержание: Рынок как экономическая категория, принципы рынка, типология рынка: неразвитый, свободный, регулируемый, деформированный; конкуренция в рыночной системе: понятие конкуренция, показатели поведения фирмы, типы конкурентного поведения фирмы, понятие совершенной конкуренции, основные черты совершенной конкуренции; рынок несовершенной конкуренции: понятие несовершенной конкуренции, типы несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Формирование рынка: понятие рынок, условия возникновения рынка, функции рынка: регулирующая, стимулирующая, информационная, посредническая, ценообразующая, санирующая; сущность экономического цикла, простая модель рынка, субъекты рынка: домохозяйства, предприятия, государства, банки, объекты рынка; преимущества и недостатки рынка.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Рынок как экономическая категория;

2. Типология рынка;
3. Конкуренция как рыночный механизм;
4. Рынок совершенной конкуренции;
5. Рынок несовершенной конкуренции.

Темы докладов:
1. Экономические последствия монополизации рынка;
2. Антимонопольная деятельность государства.

Тема 4. Механизм функционирования рыночной экономики – 13 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие спрос, закон спроса, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос: ценовые и неценовые, эластичность спроса, факторы, влияющие на эластичность спроса; понятие предложение, закон предложения, кривая предложения, факторы, влияющие на эластичность предложения: ценовые и неценовые, эластичность предложения, факторы, влияющие на эластичность; рыночное равновесие, график рыночного равновесия, нарушение рыночного равновесия: факторы, последствия.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:
1. Спрос: понятие факторы, эластичность;
2. Предложение: понятие факторы, эластичность;
3. Рыночное равновесие и его нарушение.

Темы докладов:
1. Влияние неценовых факторов на спрос;
2. Влияние неценовых факторов на предложение.

Тема 5. Факторы производства. Рынки факторов производства – 13 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие факторов производства, виды факторов производства: труд, земля, капитал, информация и знания, предпринимательские способности; спрос на экономические ресурсы: цена экономических ресурсов, факторы спроса на ресурсы. рынок труда и заработная плата: понятие трудовых ресурсов, труда, рынка труда, спрос на труд, предложение труда, факторы, влияющие на спрос и предложение труда, равновесие на рынке труда, факторы, влияющие на нарушение равновесия, понятие заработной платы, реальная и номинальная заработная плата; рынок капитала и процент: подходы к капиталу как категории, понятие рынка капитала, спрос на капитал, предложение капитала, факторы, влияющие на спрос и предложение капитала, равновесие на рынке капитала, факторы, влияющие на равновесие, понятие процента, номинальная и реальная процентная ставка; рынок земли и рента: особенности земли как фактора производства, понятие земли, рынка земли, предложение земли, спрос на землю, факторы, влияющие на спрос и предложение земли, равновесие на рынке земли, факторы, влияющие на равновесие, понятие рента, дифференциальная рента, абсолютная рента.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Сущность факторов производства;
2. Спрос на экономические ресурсы;
3. Рынок труда и заработная плата;
4. Рынок капитала и процент;
5. Рынок земли и рента.

Темы докладов:

1. Проблема ограниченности экономических ресурсов и пути ее решения;
2. Проблемы оплаты труда в России;
3. Проблема привлечения инвестиций в Россию;
4. Проблема рынка земли в условиях России.

Тема 6. Предпринимательство в рыночной экономике – 12,5 ч.

Содержание: Понятие предпринимательство, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предпринимателей, основные признаки предпринимательства: инициатива, риск, комбинирование факторов производства, новаторство; предпринимательство как экономический ресурс, экономическая природа предприятия, причины возникновения предприятия. понятие предприятия, цель создания предприятия, черты предприятия, функции предприятия, показатели эффективности деятельности предприятия.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Предпринимательство и его основные признаки;
2. Предпринимательство как экономический ресурс;
3. Экономическая природа предприятия;
4. Предприятие: цель и эффективность деятельности.

Темы докладов:

1. Предприятие как носитель спроса и предложения на рынке ресурсов;
2. Предприятие как связующий элемент между рынком готовой продукции и рынком ресурсов.

Тема 7. Цена и конкуренция в рыночном механизме – 13 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Теории цен: затратная, маржинальная, монетаристическая, понятие цены, цена производства и рыночная цена функции цены: учетная, стимулирующая, распределительная, рационального размещения производства, установления баланса между спросом и предложением; сущность конкуренции в рыночном механизме, типы конкурентного поведения субъектов, методы конкурентной борьбы, формы конкуренции.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Цена производства и рыночная цена;
2. Функции цены;

3. Конкуренция: сущность, формы и методы.

Темы докладов:

1. Конкуренция и рыночные структуры.

Тема 8. Национальная экономика и показатели ее измерения – 12,5 ч.

Содержание: Макроэкономика как составная часть экономически, понятие макроэкономики, национальной экономики, национального богатства, макроэкономическая модель, как способ изучения процессов в макроэкономике макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход; система национальных счетов: понятие, задачи СНС, взаимосвязь макроэкономических показателей.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Макроэкономика как составная часть экономической теории;
2. Макроэкономические показатели;
3. Система национальных счетов.

Темы докладов:

1. Возникновение макроэкономики как науки;
2. Потоки и запасы в макроэкономике;
3. Роль ожиданий в макроэкономике.

Тема 9. Финансовая система государства. Денежно-кредитная система государства – 13 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Финансовая система государства: подходы к финансам как категории, сущность финансовой системы, элементы финансовой системы: совокупность бюджетов и фондов, совокупность регулирующих органов, совокупность нормативных положений; налоговая система государства: понятие налога, налоговой системы, функции налоговой системы, принципы налогообложения, принципы построения налоговой системы, виды налогов, субъект, объект, источник налога, налоговая ставка, налоговая база.

Деньги и денежная система: различные подходы к категории денег, функции денег, денежная система, элементы денежной системы, денежные агрегаты, денежная масса; денежный рынок: спрос на деньги, совокупный спрос на деньги, деловой спрос, спрос на деньги как средство сбережения, предложение денег, равновесие денежного рынка, факторы, влияющие на изменение равновесия, взаимодействие денежного и товарного рынков; денежно-кредитная (монетарная) политика: теория современного монетаризма, основные положения теории, монетарная политика, основные положения монетарной политики, операции на открытом рынке, учетная ставка, норматива обязательных резервов, политика «дешевых» и «дорогих» денег.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Финансовая система государства;
2. Налоговая система государства;
3. Деньги и денежная система;
4. Денежный рынок;
5. Денежно-кредитная (монетарная) политика.

Темы докладов:
1. Налоговая система России;
2. Современная фискальная политика России;
3. Возникновение и эволюция денег;
4. Взаимодействие финансовой и монетарной политики.

Тема 10. Инфляция – 13 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Инфляция как экономическое явление, виды инфляции, показатели уровня инфляции; предпосылки инфляции, причины инфляции, инфляция спроса, инфляция предложения, социально-экономические последствия инфляции, отрицательные и позитивные последствия инфляции; антиинфляционная политика государства: сущность, меры антиинфляционной политики государства и фирм, влияние антиинфляционной политики государства на совокупный спрос и совокупной предложение.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:
1. Сущность и виды инфляции;
2. Причины и последствия инфляции;
3. Антиинфляционная политика государства.

Темы докладов:
1. Современная инфляция в России;
2. Антиинфляционная политика в России.

Тема 11. Безработица – 13 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Безработица как экономическая проблема, понятие безработицы, уровень безработицы, естественный уровень безработицы, формы безработицы; причины возникновения безработицы: позиции экономических школ, социально-экономические последствия безработицы государственная политика занятости: сущность, значение, опыт развитых стран.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:
1. Понятие и типы безработицы;
2. Причины и последствия безработицы;
3. Государственная политика занятости.

Темы докладов:
1. Безработица в современной России;
2. Государственная политика занятости.

Тема 12. Государственное регулирование рыночной экономики – 12,5 ч.

Содержание: Аспекты взаимодействия двух экономических институтов: государства и рынка; сущность государственного регулирования экономики, цель государственного регулирования, функции государственного регулирования, субъекты экономической политики, инструменты государственного регулирования; проблемы и сбои государственного регулирования, предпосылки сбоя государственного регулирования, перспективы развития.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Взаимодействие рынка и государства;
2. Механизм государственного регулирования: цели, субъекты, инструменты;
3. Государственного регулирования.

Темы докладов:

1. Государственное регулирование рынка в России;
2. Проблемы государственного регулирование в России.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	1/3	Васильев В. П. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05292-3	1-12	https://biblio-online.ru/book/ekonomika-409254
2	1/3	Долгова Т.В. Экономика [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Т.В.	1-12	http://www.iprbookshop.ru/64319.html

		Долгова, Е.Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 69 с. — 2227-8397.		

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	1/3	Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2.	1-12	http://www.iprbookshop.ru/72500.html
2	1/3	Щеглов А.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 с. — 978-5-93916-516-7.	1-12	http://www.iprbookshop.ru/65881.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

На занятиях по дисциплине «Экономика» используются такие информационные технологии, как: чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио- материалов, информационные (справочные) системы, базы данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
2	«Финансовые рынки» ЦБ РФ	https://www.cbr.ru/finmarket/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др..

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	322 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья) доска учебная, баннеры	
2	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
3	314 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
4	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	информатика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	31.08.2017	3-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2	Актуализация литературы, обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2.	30.08.2018	20-21	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
3.	30.08.2018	21-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	