

**Результаты анкетирования обучающихся организации,
осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности
условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре 5.1.4 «Уголовно-правовые науки»
в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего
образования «Воронежский экономико-правовой институт»
2025-2026 учебный год**

Критерии оценки (показатели удовлетворенности)	Значение показателя (средний балл / %)
1	2
Блок 1. Форматы и методы обучения	
Насколько часто на занятиях применялись активные и интерактивные методы (дискуссии, проектная работа)	
Средний балл	4,6
Насколько эффективно использовались цифровые технологии и ИТ-инструменты на лекционных и практических занятиях	
Средний балл	4,6
Насколько организована самостоятельная работа: наличие заданий, методических рекомендаций, сроков и критериев оценки	
Средний балл	4,8
Какие форматы лекционных занятий преобладали:	
Традиционный (монолог преподавателя);	50
Диалоговый (взаимодействие с обучающимися);	20
Исследовательский (разбор проблем, кейсов, гипотез);	20
Мультимедийный (презентации, цифровые материалы).	10
Блок 2. Содержание и организация курса	
Насколько актуален учебный материал (учет современных тенденций, практики, исследований)	
Средний балл	4,8
Насколько логично выстроена структура курса	
Средний балл	4,8
Насколько полно обеспечен курс учебно-методическими материалами в ЭБС (лекции, задания, тесты, литература)	
Средний балл	5,0
Насколько адекватен объем времени, отведенный на изучение дисциплины (лекции, практика, самостоятельная работа).	
Средний балл	5,0
Блок 3. Преподаватель: профессионализм и взаимодействие	
Насколько глубоко преподаватель владеет предметом и способен ответить на вопросы обучающихся	
Средний балл	4,8
Насколько ясно, структурированно и доступно излагается учебный материал	
Средний балл	4,8
Насколько своевременна и содержательна обратная связь по выполненным заданиям и работам	

Критерии оценки (показатели удовлетворенности)	Значение показателя (средний балл / %)
1	2
Средний балл	4,9
Насколько объективна и прозрачна система оценки ваших знаний и навыков	
Средний балл	4,8
Насколько преподаватель демонстрирует заинтересованность в ваших успехах и профессиональном развитии	
Средний балл	4,8
Насколько корректно, уважительно и доброжелательно преподаватель выстраивает коммуникацию	
Средний балл	5,0
Насколько преподаватель мотивирует к самостоятельному мышлению, анализу и решению практических задач	
Средний балл	5,0
Блок 4. Самооценка обучающегося	
Как вы оцениваете свои текущие знания и навыки по итогам изучения дисциплины	
Средний балл	4,7
Насколько, по вашему мнению, вы продвинулись в освоении дисциплины с начала курса	
Средний балл	4,7
Насколько вы готовы применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности	
Средний балл	4,7
Блок 5. Поддержка в учебном процессе	
Насколько доступны и эффективны индивидуальные/групповые консультации по дисциплине	
Средний балл	4,8
Насколько оперативно и содержательно вы получаете ответы на вопросы (в аудитории, по электронной почте)	
Средний балл	4,9
Насколько полезно дополнительное методическое сопровождение (памятки, шаблоны, видеоинструкции, глоссарии)	
Средний балл	4,9
Блок 6. Организация и условия прохождения практики	
Насколько полно обеспечена практика необходимыми материалами, оборудованием, доступом к информационным ресурсам	
Средний балл	5,0
Насколько понятны и достижимы цели, задачи и ожидаемые результаты практики	
Средний балл	5,0
Насколько соответствует продолжительность практики объему запланированных задач	
Средний балл	5,0
Насколько организован график практики (своевременность начала, логичность этапов, контроль посещаемости)	
Средний балл	5,0
Блок 7. Содержание и методическое сопровождение	
Насколько полученные на практике знания и умения дополняют теоретическую подготовку в Институте	

Критерии оценки (показатели удовлетворенности)	Значение показателя (средний балл / %)
1	2
Средний балл	5,0
Насколько доступно и качественно предоставлены методические материалы (задания, образцы отчетов, инструкции)	
Средний балл	5,0
Насколько разнообразны и практико-ориентированы формы работы на практике (выполнение задач, проекты, кейсы)	
Средний балл	4,7
Блок 8. Взаимодействие с руководителями практики	
Насколько оперативно и качественно организовано сопровождение со стороны руководителя практики от Института	
Средний балл	5,0
Насколько ясно сформулированы руководителем практики от Института требования к отчету и критерии оценки практики	
Средний балл	5,0
Насколько объективна и аргументирована итоговая оценка по результатам практики	
Средний балл	4,9
Блок 9. Результаты и профессиональное развитие	
Насколько практика способствовала закреплению и применению теоретических знаний	
Средний балл	4,8
Насколько вы развили профессиональные навыки и компетенции, востребованные в реальной деятельности	
Средний балл	4,7
Столкнулись ли вы с трудностями в ходе практики:	
Нет;	100
Да, незначительные;	
Да, существенные.	
Блок 10. Открытость и доступность информации	
Удобство навигации и поиска информации на официальном сайте Института	
Средний балл	4,7
Полнота и актуальность сведений об образовательных программах, документах, педагогических работниках, деятельности Института	
Средний балл	5,0
Доступность учебно-методических материалов в электронно-библиотечной системе (ЭБС)	
Средний балл	5,0
Возможность получения консультаций и обратной связи через электронные сервисы Института	
Средний балл	5,0
Техническая стабильность подключения к ЭБС из любой точки с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Средний балл	5,0
Блок 11. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, включая наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья.	

Критерии оценки (показатели удовлетворенности)	Значение показателя (средний балл / %)
1	2
Комфорт аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оснащенность оборудованием (мультимедийным, специализированным и лабораторным оборудованием)	
Средний балл	4,7
Наличие и качество зон отдыха, наличие и понятность навигации, наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений	
Средний балл	4,6
Условия для самостоятельной работы: доступность помещений, оснащенность компьютерной техникой, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронным образовательным ресурсам	
Средний балл	4,7
Санитарное состояние и микроклимат помещений (освещение, температура, чистота)	
Средний балл	4,5
Возможности для творческого, спортивного и культурного развития (секции, мероприятия, проекты)	
Средний балл	4,7
Организация питания и охраны здоровья	
Средний балл	4,5
Блок 12. Оценка профессиональных и коммуникативных качеств сотрудников Института	
Доброжелательность, вежливость и тактичность сотрудников приемной комиссии, клиентского отдела, педагогических работников администрации Института	
Средний балл	5,0
Профессионализм педагогических работников: знание предмета, владение современными методами обучения, научная компетентность	
Средний балл	5,0
Корректность и оперативность ответов сотрудников при дистанционном взаимодействии (телефон, электронная почта)	
Средний балл	5,0
Готовность сотрудников оказывать помощь и реагировать на ваши запросы	
Средний балл	5,0
Уважительное отношение сотрудников к представителям разных возрастов, культур, национальностей	
Средний балл	5,0
Сталкивались ли вы с проявлениями некорректного или неуважительного отношения со стороны сотрудников Института	
Да;	
Нет.	100
Блок 13. Интегральная оценка качества предоставления образовательных услуг.	
Соответствие структуры учебного плана вашим профессиональным ожиданиям (логика, отсутствие дублирования, актуальность дисциплин)	
Средний балл	4,8
Возможность выбора индивидуальных образовательных траекторий	
Средний балл	4,5
Качество методического сопровождения самостоятельной работы (рекомендации, методические материалы, обратная связь)	
Средний балл	4,7

Критерии оценки (показатели удовлетворенности)	Значение показателя (средний балл / %)
1	2
Доступность участия в научно-исследовательской деятельности (конференции, проекты, публикации)	
Средний балл	5,0
Эффективность использования цифровых технологий в обучении (онлайн-курсы, облачные сервисы, интерактивные платформы)	
Средний балл	4,9
Вовлеченность обучающихся в образовательный процесс (дискуссии, проектная работа, интерактивные форматы)	
Средний балл	4,9
Соответствие содержания занятий и самостоятельной работы материалам промежуточной аттестации	
Средний балл	4,8
Общая удовлетворенность обучением в Институте и выбранной образовательной программой	
Средний балл	4,7
Готовность рекомендовать Институт и данную образовательную программу знакомым и абитуриентам	
Средний балл	4,5
Оцените в целом Вашу удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	
Средний балл	4,7

Руководитель центра образовательной аналитики



О.М. Пронских