



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

сентября 20 25 г.

ОТЧЕТ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего
образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
2024-2025 учебный год

Воронеж
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели проведения внутренней системы оценки качества образования в АНОО ВО «ВЭПИ»	4
2. Отчет по организации и проведению внутренней системы оценки качества образования в АНОО ВО «ВЭПИ»	6
2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям). Внутрисеместровая аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям).	6
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям).	43
2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.	81
2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участие в проектной деятельности.	100
2.5. Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).	107
2.6. Проведение мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).	109
2.7. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.	110
2.8. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).	112
2.9. Проведение внутренней независимой оценки качества образования в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.	113
2.10. Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся.	128
2.11. Результаты анкетирования педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся.	128
2.12. Результаты анкетирования обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.	130
2.13. Результаты анкетирования обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей).	132
2.14. Результаты анкетирования обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет	

удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством проведения практик.	133
2.15. Результаты анкетирования выпускников на предмет удовлетворённости качеством образования, полученного в АНОО ВО «ВЭПИ».	134
3. Заключение.	159

1. Цели проведения внутренней системы оценки качества образования в АНОО ВО «ВЭПИ»

1.1. Внутренняя система оценка качества образования (далее – ВСОКО) – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в образовательной организации с учетом требований нормативно – правовых документов, включающая регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, регулярную внутреннюю оценку качества образовательных программ и подготовки обучающихся, с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических и научных работников организации, оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающихся.

1.2 Система оценки качества образования – совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки направления деятельности образовательной организации.

1.3. В АНОО ВО «ВЭПИ» (далее – Институт) создана и грамотно выстроена система оценки качества образования, включающая ежегодную, регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся, с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации, оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающихся.

1.4. Целями проведения внутренней системы оценки качества образования в Институте являются формирование максимально объективной оценки качества осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ; совершенствование условий реализации образовательных программ, в том числе ресурсного обеспечения, содержания образовательных программ, процесса организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ; оценка качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

1.5. Организация и контроль ВСОКО осуществляется Центром качества, который является структурным подразделением Института. Центр качества ежегодно разрабатывает план мероприятий ВСОКО на учебный год. Положение, план мероприятий ВСОКО, отчеты о выполнении плана, иные документы, относящиеся к ВСОКО, размещаются на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «ВСОКО».

1.6. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки в 2024-2025 учебном году проводилась по каждой образовательной программе высшего

образования и среднего профессионального образования, реализуемой в Институте (Таблица 1):

Код	Направление подготовки / специальность / научная специальность	Направленность (профиль) / специализация
1	2	3
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
37.03.01	Психология	Психолог в сфере образования
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
		Финансы и кредит
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовая
		Уголовно-правовая
38.05.02	Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность
37.04.01	Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений
38.04.01	Экономика	Учет, анализ и аудит
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности
40.04.01	Юриспруденция	Правоохранительная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)
		Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)
40.02.04	Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе основного общего образования)
		Юрист в сфере социального обеспечения (на базе среднего общего образования)
5.1.4	Уголовно-правовые науки	-
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	-

1.7. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки условно делится на несколько этапов и проводится в рамках:

- 1.7.1. входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- 1.7.2. внутрисеместровой аттестации;
- 1.7.3. промежуточной аттестации обучающихся по курсовым работам;
- 1.7.4. промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- 1.7.5. промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке;
- 1.7.6. контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- 1.7.7. анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- 1.7.8. студенческих предметных олимпиад;
- 1.7.9. государственной итоговой аттестации.

1.8. Отдельно проводится оценка степени удовлетворенности обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей качеством образовательных услуг. Рассмотрим результаты каждого этапа оценки качества образовательной деятельности.

2. Отчет по организации и проведению внутренней системы оценки качества образования в АНОО ВО «ВЭПИ»

2.1. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится с помощью внутрисеместровой аттестации. Внутрисеместровая аттестация является обязательной формой контроля успеваемости обучающихся и неотъемлемой частью образовательного процесса. Внутрисеместровая аттестация проводится с целью подведения итогов текущей успеваемости обучающихся Института.

На основании результатов проведения текущего контроля успеваемости обучающихся на обсуждение заседаний кафедр, советов факультетов и филиалов и Ученого совета Института выносятся предложения по повышению качества подготовки обучающихся.

Итоги внутрисеместровой аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) за 1 и 2 семестры 2024-2025 учебный год представлены в Таблицах 2 – 3.

Таблица 2. Результаты внутрисеместровой аттестации, 1 семестр 2024-2025 учебный год:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	6	6	Э-241-1101-бу Информатика	0	6	0	0	0	100%	100%
		1	6	6	Э-241-1101-бу Микроэкономика	2	4	0	0	0	100%	100%
		2	16	16	Э-231-1101-бу История экономических учений	6	4	6	0	0	100%	63%
		2	16	16	Э-231-1101-бу Методы оптимальных решений	6	6	4	0	0	100%	75%
		2	16	16	Э-231-1101-бу Теория вероятностей и математическая статистика	1	10	5	0	0	100%	68%
		2	16	16	Э-231-1101-бу Финансовая математика	3	8	3	0	2	87%	68%
		3	7	7	Э-225-1101-бу Бухгалтерский финансовый учет	1	4	2	0	0	100%	71%
		3	7	7	Э-225-1101-бу Деньги, кредит, банки	0	5	1	0	1	85%	71%
	Финансы и кредит	1	4	4	Э-242-1101-фн Информатика	1	2	1	0	0	100%	75%
		1	4	4	Э-242-1101-фн Микроэкономика	0	3	1	0	0	100%	75%
		2	2	2	Э-232-1101-фн История экономических учений	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	Э-232-1101-фн Методы оптимальных решений	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	Э-232-1101-фн Теория вероятностей и математическая статистика	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	Э-232-1101-фн Финансовая математика	0	2	0	0	0	100%	100%
		3	11	11	Э-222-1101-фн Банковское дело	0	9	2	0	0	100%	81%
		3	11	11	Э-222-1101-фн Деньги, кредит, банки	0	8	2	0	1	90%	72%
		3	10	10	Э-221-1101-фн Банковское дело	2	5	0	0	3	70%	70%
		3	10	10	Э-221-1101-фн Деньги, кредит, банки	6	1	3	0	0	100%	70%
		4	16	16	Э-211-1101-фн Страхование	6	6	4	0	0	100%	75%
		4	16	16	Э-211-1101-фн Международные финансы	5	7	0	0	4	75%	75%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		4	16	16	Э-211-1101-фн Финансовый анализ	7	6	1	0	2	87%	81%
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	1	12	12	М-241-1101 Введение в профессиональную деятельность	5	5	2	0	0	100%	83%
		1	12	12	М-241-1101 Деловые коммуникации	0	8	4	0	0	100%	67%
		2	11	11	М-231-1101 Логистика	3	5	3	0	0	100%	72%
		2	11	11	М-231-1101 Правоведение	4	4	3	0	0	100%	72%
		2	11	11	М-231-1101 Психология и педагогика	0	11	0	0	0	100%	100%
		2	11	11	М-231-1101 Региональная экономика	0	8	3	0	0	100%	72%
		3	4	4	М-222-1101 Бухгалтерский учет	0	3	0	0	1	75%	75%
		3	4	4	М-222-1101 Методы принятия управленческих решений	0	3	1	0	0	100%	75%
		3	4	4	М-222-1101 Организационное поведение	0	3	1	0	0	100%	75%
		3	4	4	М-222-1101 Управление качеством	0	3	1	0	0	100%	75%
		3	10	10	М-221-1101 Бухгалтерский учет	5	3	0	0	2	80%	80%
		3	10	10	М-221-1101 Методы принятия управленческих решений	1	6	3	0	0	100%	70%
		3	10	10	М-221-1101 Организационное поведение	0	7	3	0	0	100%	70%
		3	10	10	М-221-1101 Управление качеством	3	4	0	0	3	70%	70%
		4	14	14	М-211-1101 Бизнес-планирование	1	13	0	0	0	100%	100%
		4	14	14	М-211-1101 Стратегический менеджмент	1	9	4	0	0	71%	71%
		4	14	14	М-211-1101 Инновационный менеджмент	0	14	0	0	0	100%	100%
		4	14	14	М-211-1101 Финансовый менеджмент	6	6	0	0	2	86%	86%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	1	1	1	ПИ-245-6101 Информатика и программирование	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ПИ-245-6101 Математика	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ПИ-245-6101 Операционные системы	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ПИ-245-6101 Экономическая теория	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	17	17	ПИ-241-1101 Информатика и программирование	4	8	3	0	2	88%	70%
		1	17	17	ПИ-241-1101 Математика	0	12	5	0	0	100%	70%
		1	17	17	ПИ-241-1101 Операционные системы	1	12	2	0	2	88%	76%
		1	17	17	ПИ-241-1101 Экономическая теория	0	14	3	0	0	100%	82%
		2	17	17	ПИ-231-1101 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	1	12	4	0	0	100%	76%
		2	17	17	ПИ-231-1101 Информатика и программирование	1	13	1	0	2	82%	82%
		2	17	17	ПИ-231-1101 Информационные системы и технологии	1	14	0	0	2	88%	88%
		2	17	17	ПИ-231-1101 Математика	3	9	5	0	0	100%	70%
		3	11	11	ПИ-221-1101 Имитационное моделирование в экономике	3	5	3	0	0	100%	72%
		3	11	11	ПИ-221-1101 Информационные и цифровые системы корпораций	4	4	3	0	0	100%	72%
		3	11	11	ПИ-221-1101 Предметно-ориентированные экономические информационные системы	5	3	2	0	1	90%	72%
		3	11	11	ПИ-221-1101 Проектирование информационных систем	2	6	3	0	0	100%	72%
		4	12	12	ПИ-211-1101 Программная инженерия	4	4	4	0	0	100%	67%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		4	12	12	ПИ-211-1101 Проектный практикум	3	5	2	0	2	83%	67%
		4	12	12	ПИ-211-1101 Разработка информационных систем на языках высокого уровня	3	5	4	0	0	100%	67%
		4	12	12	ПИ-211-1101 Информационные системы в цифровой экономике	0	12	0	0	0	100%	100%
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	1	16	16	ПС-241-1101 Экономика	0	11	5	0	0	100%	69%
		2	9	9	ПС-231-1101 Общая психология	0	6	3	0	0	100%	67%
		2	9	9	ПС-231-1101 Психология здоровья субъектов образовательного процесса	0	8	1	0	0	100%	89%
		3	13	13	ПС-221-1101 Психодиагностика	3	7	3	0	0	100%	76%
		3	13	13	ПС-221-1101 Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений	2	9	0	0	2	84%	84%
		3	13	13	ПС-221-1101 Психология общения в системе образования	0	10	0	0	3	76%	76%
		3	13	13	ПС-221-1101 Педагогическая психология	6	4	3	0	0	100%	77%
		4	15	15	ПС-211-1101-по Конфликтология в системе образования	8	5	0	0	2	86%	86%
		4	15	15	ПС-211-1101-по Семейное консультирование и психотерапия	9	3	0	0	3	80%	80%
		4	15	15	ПС-211-1101-по Артпедагогика и арттерапия в работе педагога-психолога	2	13	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	1	15	15	Ю-241-1101-гр Иностранный язык	3	12	0	0	0	100%	100%
		1	15	15	Ю-241-1101-гр Теория государства и права	5	8	2	0	0	100%	86%
		1	15	15	Ю-241-1101-гр История государства и права России	5	5	5	0	0	100%	67%
		1	1	1	Ю-2410-6101-гр Иностранный язык	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	Ю-2410-6101-гр Теория государства и права	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	Ю-2410-6101-гр История государства и права России	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	Ю-231-1101-гр Уголовное право	0	10	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	Ю-231-1101-гр Земельное право	2	5	3	0	0	100%	70%
		2	10	10	Ю-231-1101-гр Основы экономики и финансовой грамотности	0	7	3	0	0	100%	70%
		2	1	1	Ю-233-1101-гр Уголовное право	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	Ю-233-1101-гр Земельное право	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	Ю-233-1101-гр Основы экономики и финансовой грамотности	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	11	11	Ю-222-1101-гр Уголовный процесс	6	3	0	0	2	81%	81%
		3	11	11	Ю-222-1101-гр Финансовое право	0	10	0	0	1	90%	90%
		3	11	11	Ю-222-1101 Уголовно-исполнительное право	3	5	3	0	0	100%	72%
		3	3	3	Ю-2213-1101-гр Уголовный процесс	0	2	1	0	0	100%	67%
		3	3	3	Ю-2213-1101-гр Финансовое право	0	3	0	0	0	100%	100%
		3	3	3	Ю-2213-1101-гр Уголовно-исполнительное право	0	2	1	0	0	100%	67%
		3	22	22	Ю-221-1101-гр Уголовный процесс	0	15	7	0	0	100%	68%
		3	22	22	Ю-221-1101-гр Финансовое право	0	20	0	0	2	90%	90%
		3	22	22	Ю-221-1101-гр Уголовно-исполнительное право	0	18	0	0	4	81%	81%
		4	26	26	Ю-211-1101-гр	1	25	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					Предпринимательское право							
		4	26	26	Ю-211-1101-гр Международное право	0	18	4	0	4	84%	69%
		4	26	26	Ю-211-1101-гр Гражданско-правовая ответственность	2	18	6	0	0	100%	76%
		4	26	26	Ю-211-1101-гр Криминалистика	7	12	7	0	0	100%	73%
	Уголовно-правовая	1	13	13	Ю-242-1101-уг Иностранный язык	0	9	4	0	0	100%	69%
		1	13	13	Ю-242-1101-уг Теория государства и права	3	8	0	0	2	84%	84%
		1	13	13	Ю-242-1101-уг История государства и права России	0	9	4	0	0	100%	69%
		2	15	15	Ю-232-1101-уг Уголовное право	5	7	0	0	3	80%	80%
		2	15	15	Ю-232-1101-уг Земельное право	4	7	4	0	0	100%	73%
		2	15	15	Ю-232-1101-уг Основы экономики и финансовой грамотности	2	10	1	0	2	86%	80%
		3	20	20	Ю-228-1101-уг Уголовный процесс	2	12	6	0	0	100%	70%
		3	20	20	Ю-228-1101-уг Финансовое право	0	15	2	0	3	85%	75%
		3	20	20	Ю-228-1101-уг Уголовно-исполнительное право	2	14	4	0	0	100%	80%
		3	5	5	Ю-2214-1101-уг Уголовный процесс	1	4	0	0	0	100%	100%
		3	5	5	Ю-2214-1101-уг Финансовое право	0	5	0	0	0	100%	100%
		3	5	5	Ю-2214-1101-уг Уголовно-исполнительное право	0	5	0	0	0	100%	100%
		4	19	19	Ю-219-1101-уг Предпринимательское право	4	11	0	0	4	79%	79%
		4	19	19	Ю-219-1101-уг Международное право	0	13	2	0	4	79%	69%
		4	19	19	Ю-219-1101-уг Криминалистика	0	13	6	0	0	100%	68%
		4	19	19	Ю-219-1101-уг Проблемы квалификации преступлений	5	11	0	0	3	84%	84%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		4	16	16	Ю-2109-1101-уг Предпринимательское право	0	13	0	0	3	81%	81%
		4	16	16	Ю-2109-1101-уг Международное право	0	16	0	0	0	100%	100%
		4	16	16	Ю-2109-1101-уг Криминалистика	0	11	5	0	0	100%	68%
		4	16	16	Ю-2109-1101-уг Проблемы квалификации преступлений	6	10	0	0	0	100%	100%
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	1	19	19	МЮ-241-1105 Научные основы квалификации преступлений	3	16	0	0	0	100%	100%
		1	19	19	МЮ-241-1105 Научные основы назначения наказания	0	15	0	0	4	78%	78%
		1	3	3	МЮ-244-1105 Научные основы квалификации преступлений	0	3	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	МЮ-244-1105 Научные основы назначения наказания	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	38	38	МЮ-231-1105 Актуальные проблемы уголовного права	1	31	6	0	0	100%	84%
		2	38	38	МЮ-231-1105 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	8	25	0	0	5	86%	87%
		2	38	38	МЮ-231-1105 Юридическая техника в правотворческой деятельности	5	33	0	0	0	100%	100%
		2	38	38	МЮ-231-1105 Актуальные проблемы предупреждения преступлений	5	30	0	0	3	92%	92%
		2	38	38	МЮ-231-1105 Актуальные проблемы предупреждения преступлений	5	30	0	0	3	92%	92%
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	1	4	4	МПС-241-1105 Методология научных исследований	0	4	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	МПС-241-1105 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и педагогики	0	3	0	0	1	75%	75%
		1	4	4	МПС-241-1105 Психологические основы педагогической деятельности	2	2	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	2	2	МПС-243-6105 Методология научных исследований	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МПС-243-6105 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и педагогики	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МПС-243-6105 Психологические основы педагогической деятельности	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	5	5	МПС-231-1105 Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития	4	0	0	0	1	80%	80%
		2	5	5	МПС-231-1105 Качественные и количественные методы исследования в психологии и педагогике	2	2	0	0	1	80%	80%
		2	5	5	МПС-231-1105 Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности	2	2	0	0	1	80%	80%
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	1	8	8	МЭ-241-1105 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	6	0	0	0	100%	100%
		1	8	8	МЭ-241-1105 Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели	2	6	0	0	0	100%	100%
		1	8	8	МЭ-241-1105 Методология и методика научных исследований в экономике и финансах	1	7	0	0	0	100%	100%
		1	8	8	МЭ-241-1105 Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики	2	6	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	15	15	МЭ-231-1105-ууа Внутренний контроль и внутренний аудит	3	10	0	0	2	86%	86%
		2	15	15	МЭ-231-1105-ууа Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях	3	10	0	0	2	86%	86%
		2	15	15	МЭ-231-1105-уаа Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации	6	5	0	0	4	73%	73%
		2	15	15	МЭ-231-1105-ууа Теория и практика современного управленческого учета	4	11	0	0	0	100%	100%
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	1	7	7	ММ-241-1105 Менеджмент бизнес-процессов	1	4	0	0	2	71%	71%
		1	7	7	ММ-241-1105 Бизнес-планирование	4	1	0	0	2	71%	71%
		1	7	7	ММ-241-1105 Теория и практика управленческого консультирования	4	1	0	0	2	71%	71%
		1	7	7	ММ-241-1105 Современные концепции предпринимательства	2	3	2	0	0	100%	71%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	1	23	23	ССП-241-1102 Теория государства и права	0	17	4	0	2	91%	73%
		1	23	23	ССП-241-1102 История государства и права России	13	10	0	0	0	100%	100%
		1	23	23	ССП-241-1102 Конституционное право России	2	17	0	0	4	82%	82%
		1	23	23	ССП-241-1102 Введение в специальность	2	15	6	0	0	100%	73%
		1	9	9	ССП-242-1102 Теория государства и права	0	7	2	0	0	100%	77%
		1	9	9	ССП-241-1102 История государства и права России	5	4	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	9	9	ССП-241-1102 Конституционное право России	4	3	1	0	1	88%	77%
		1	9	9	ССП-241-1102 Введение в специальность	4	5	0	0	0	100%	100%
		1см	2	2	ССП-242-1110 Теория государства и права	0	2	0	0	0	100%	100%
		1см	2	2	ССП-242-1110 История государства и права России	0	2	0	0		100%	100%
		1см	27	2	ССП-242-1110 Конституционное право России	0	2	0	0	0	100%	100%
		1см	2	2	ССП-242-1110 Введение в специальность	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	31	31	ССП-231-1102 Право социального обеспечения	11	14	3	0	3	90%	80%
		2	31	31	ССП-231-1102 Прокурорский надзор	2	22	4	0	3	90%	77%
		2см	6	6	ССП-232-1110 Право социального обеспечения	0	5	1	0	0	100%	83%
		2см	6	6	ССП-232-1110 Прокурорский надзор	0	5	0	0	1	83%	83%
		3	18	18	ССП-221-1102-пд Экологическое право	0	15	0	0	3	83%	83%
		3	18	18	ССП-221-1102-пд Финансовое право	0	13	5	0	0	100%	72%
		3	18	18	ССП-221-1102-пд Банковское право	0	13	4	0	1	94%	72%
		3см	3	3	ССП-222-1110-пд Экологическое право	1	2	0	0	0	100%	100%
		3см	3	3	ССП-222-1110-пд Финансовое право	1	1	1	0	0	100%	67%
		3см	3	3	ССП-222-1110-пд Банковское право	0	3	0	0	0	100%	100%
		4	1	1	ССП-211-1102-пд Семейное право	0	1	0	0	0	100%	100%
		4	1	1	ССП-211-1102-пд Предпринимательское право	0	1	0	0	0	100%	100%
		4	1	1	ССП-211-1102-пд Международное право	0	1	0	0	0	100%	100%
		4	1	1	ССП-211-1102-пд Криминология	1	0	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		4	1	1	ССП-211-1102-пд Жилищное право	0	1	0	0	0	100%	100%
8.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	1	13	13	СТ-241-1102 Введение в специальность таможенное дело	4	7	0	0	2	85%	85%
		1	13	13	СТ-241-1102 Право	4	7	2	0	0	100%	85%
		1	13	13	СТ-241-1102 Региональная экономика	0	10	3	0	0	100%	77%
		1см	1	1	СТ-245-1110 Введение в специальность таможенное дело	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	СТ-245-1110 Право	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	СТ-245-1110 Введение в специальность таможенное дело	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	5	5	СТ-231-1102-твр Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2	3	0	0	0	100%	100%
		2	5	5	СТ-231-1102-твр Таможенная статистика	0	4	1	0	0	100%	80%
		2	5	5	СТ-231-1102-твр Таможенное право	0	4	1	0	0	100%	80%
		2	5	5	СТ-231-1102-твр Теоретические основы товароведения и экспертизы	2	3	0	0	0	100%	100%
		2	5	5	СТ-231-1102-твр Экономика таможенного дела	2	2	0	0	1	80%	80%
		2см	3	3	СТ-232-1110-твр Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	1	1	1	0	0	100%	67%
		2см	3	3	СТ-232-1110-твр Таможенная статистика	1	1	1	0	0	100%	67%
		2см	3	3	СТ-232-1110-твр Таможенное право	0	3	0	0	0	100%	100%
		2см	3	3	СТ-232-1110-твр Теоретические основы товароведения и экспертизы	0	3	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.05.01 Экономическая безопасность		2см	3	3	СТ-232-1110-твр Экономика таможенного дела	1	1	1	0	0	100%	67%
		3	7	7	СТ-221-1102-твр Организация и техника внешнеторговых операций	2	3	0	0	2	71%	71%
		3	7	7	СТ-221-1102-твр Оценка стоимости бизнеса	3	3	0	0	1	85%	85%
		3	7	7	СТ-221-1102-твр Таможенная логистика	2	3	1	0	1	85%	71%
		3	7	7	СТ-221-1102-твр Ценообразование во внешней торговле	3	3	0	0	1	85%	85%
		1	3	3	СЭБ-241-1102 Введение в специальность	0	3	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	СЭБ-241-1102 Цифровая экономика	0	3	0	0	0	100%	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе среднего общего образования)	1	16	16	БУ-242-1111 Экономика организации	1	12	1	0	2	87%	81%
		1	16	16	БУ-242-1111 Основы бухгалтерского учета	1	10	2	0	3	81%	68%
		1	16	16	БУ-242-1111 Менеджмент	0	11	3	0	2	87%	68%
		1	16	16	БУ-242-1111 Экономическая теория	1	10	5	0	0	100%	68%
		1	2	2	БУ-242-1111* Экономика организации	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	БУ-242-1111* Основы бухгалтерского учета	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	БУ-242-1111* Менеджмент	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	БУ-242-1111* Экономическая теория	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	БУ-232-1111 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	3	4	3	0	0	100%	70%
		2	10	10	БУ-232-1111 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	4	3	3	0	0	100%	70%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе основного общего образования)	2	10	10	БУ-232-1111 Технология составления бухгалтерской отчетности	0	8	0	0	2	80%	80%
		2	20	20	БУ-231-1109 Основы бухгалтерского учета	5	9	6	0	0	100%	70%
		2	20	20	БУ-231-1109 Менеджмент	4	11	5	0	0	100%	75%
		2	20	20	БУ-231-1109 Экономическая теория	3	10	7	0	0	100%	65%
		2	20	20	БУ-231-1109 Экономика организации	6	7	7	0	0	100%	65%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения. (На базе среднего общего образования)	2	20	20	ПР-235-1111 Трудовое право	6	10	0	0	4	80%	80%
		2	20	20	ПР-235-1111 Семейное право	3	12	0	0	5	75%	75%
		2	20	20	ПР-235-1111 Уголовное право и уголовный процесс	5	9	6	0	0	100%	70%
		2	12	12	ПР-236-1111 Трудовое право	7	5	0	0	0	100%	100%
		2	12	12	ПР-236-1111 Семейное право	4	4	2	0	2	83%	67%
		2	12	12	ПР-236-1111 Уголовное право и уголовный процесс	0	10	2	0	0	100%	83%
		2	11	11	ПР-237-1111 Трудовое право	6	5	0	0	0	100%	100%
		2	11	11	ПР-237-1111 Семейное право	1	10	0	0	0	100%	100%
		2	11	11	ПР-237-1111 Уголовное право и уголовный процесс	1	10	0	0	0	100%	100%
	Право и организация социального обеспечения. (На базе основного общего образования)	2	19	19	ПР-231-1109 Теория государства и права	3	12	4	0	0	100%	78%
		2	19	19	ПР-231-1109 Конституционное право России	0	14	4	0	1	94%	73%
		2	19	19	ПР-231-1109 Судостроительство и правоохранительные органы	0	13	6	0	0	100%	68%
		2	22	22	ПР-232-1109 Теория государства и права	0	15	7	0	0	100%	68%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	22	22	ПР-232-1109 Конституционное право России	0	18	4	0	0	100%	81%
		2	22	22	ПР-232-1109 Судостроительство и правоохранительные органы	0	14	8	0	0	100%	64%
		2	24	24	ПР-233-1109 Теория государства и права	4	20	0	0	0	100%	100%
		2	24	24	ПР-233-1109 Конституционное право России	0	17	7	0	0	100%	70%
		2	24	24	ПР-233-1109 Судостроительство и правоохранительные органы	0	16	8	0	0	100%	67%
		2	12	12	ПР-234-1109 Теория государства и права	0	12	0	0	0	100%	100%
		2	12	12	ПР-234-1109 Конституционное право России	0	9	0	0	3	75%	75%
		2	12	12	ПР-234-1109 Судостроительство и правоохранительные органы	0	8	0	0	4	67%	67%
		3	8	8	ПР-221-1109 Трудовое право	5	3	0	0	0	100%	100%
		3	8	8	ПР-221-1109 Семейное право	3	2	3	0	0	100%	62%
		3	8	8	ПР-221-1109 Уголовное право и уголовный процесс	3	3	0	0	2	75%	75%
		3	4	4	ПР-225-1109 Трудовое право	0	3	0	0	1	75%	75%
		3	4	4	ПР-225-1109 Семейное право	0	3	0	0	1	75%	75%
		3	4	4	ПР-225-1109 Уголовное право и уголовный процесс	1	2	0	0	1	75%	75%
		3	6	6	ПР-225-2109* Трудовое право	0	4	2	0	0	100%	67%
		3	6	6	ПР-225-2109* Семейное право	0	6	0	0	0	100%	100%
		3	6	6	ПР-225-2109* Уголовное право и уголовный процесс	0	4	2	0	0	100%	67%
		3	1	1	ПР-225-3109* Трудовое право	0	1	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3	1	1	ПР-225-3109* Семейное право	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-225-3109* Уголовное право и уголовный процесс	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	26	26	ЮР-242-1111 Теория государства и права	6	14	6	0	0	100%	77%
		1	26	26	ЮР-242-1111 Конституционное право России	7	10	9	0	0	100%	65%
		1	26	26	ЮР-242-1111 Судостроительство и правоохранительные органы	7	14	5	0	0	100%	80%
		1	25	25	ЮР-243-1111 Теория государства и права	4	15	0	0	6	76%	76%
		1	25	25	ЮР-243-1111 Конституционное право России	0	20	5	0	0	100%	80%
		1	25	25	ЮР-243-1111 Судостроительство и правоохранительные органы	0	18	7	0	0	100%	72%
		1	1	1	ЮР-243-1111* Теория государства и права	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ЮР-243-1111* Конституционное право России	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ЮР-243-1111* Судостроительство и правоохранительные органы	0	1	0	0	0	100%	100%

Таблица 3. Результаты внутрисеместровой аттестации, 2 семестр 2024-2025 учебный год:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	6	6	Э-241-1101-бу История России	0	5	1	0	0	100%	83%
		1	6	6	Э-241-1101-бу Иностранный язык (англ)	0	5	0	0	1	83%	83%
		1	6	6	Э-241-1101-бу Безопасность жизнедеятельности	3	2	0	0	1	83%	83%
		1	6	6	Э-241-1101-бу Математический анализ	0	4	2	0	0	100%	67%
		1	6	6	Э-241-1101-бу Линейная алгебра	2	3	0	0	1	83%	83%
		2	16	16	Э-231-1101-бу Статистика	0	11	5	0	0	100%	69%
		2	16	16	Э-231-1101-бу Бухгалтерский учет и анализ	5	6	5	0	0	100%	69%
		2	16	16	Э-231-1101-бу Бухгалтерский финансовый учет	5	6	5	0	0	100%	69%
		2	16	16	Э-231-1101-бу Теория экономического анализа	6	6	2	0	2	87%	75%
		3	7	7	Э-225-1101-бу Мировая экономика и международные экономические отношения	0	6	0	0	1	85%	85%
		3	7	7	Э-225-1101-бу Бухгалтерский управленческий учет	0	6	0	0	1	85%	85%
		3	7	7	Э-225-1101-бу Комплексный анализ хозяйственной деятельности	0	6	1	0	0	100%	85%
		3	7	7	Э-225-1101-бу Контроль и ревизия	0	7	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Финансы и кредит	1	5	5	Э-242-1101-фн История России	2	2	1	0	0	100%	80%
		1	5	5	Э-242-1101-фн Иностранный язык (англ)	2	2	1	0	0	100%	80%
		1	5	5	Э-242-1101-фн Безопасность жизнедеятельности	4	0	0	0	1	80%	80%
		1	5	5	Э-242-1101-фн Математический анализ	0	4	0	0	1	80%	80%
		1	5	5	Э-242-1101-фн Линейная алгебра	2	2	1	0	0	100%	80%
		2	2	2	Э-232-1101-фн Статистика	1	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	Э-232-1101-фн Бухгалтерский учет и анализ	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	Э-232-1101-фн Банковское дело	1	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	Э-232-1101-фн 1С: Бухгалтерия	0	2	0	0	0	100%	100%
		3	10	10	Э-222-1101-фн Мировая экономика и международные экономические отношения	1	6	3	0	0	100%	70%
		3	10	10	Э-222-1101-фн Государственные и муниципальные финансы	0	7	2	0	1	90%	70%
		3	10	10	Э-222-1101-фн Финансовый менеджмент	1	6	3	0	0	100%	70%
		3	10	10	Э-222-1101-фн Основы аудита	0	7	2	0	1	90%	70%
		3	10	10	Э-221-1101-фн Мировая экономика и международные экономические отношения	7	0	2	0	1	90%	70%
		3	10	10	Э-221-1101-фн Государственные и муниципальные финансы	7	0	3	0	0	100%	70%
		3	10	10	Э-221-1101-фн Финансовый менеджмент	2	5	3	0	0	100%	70%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	10	10	Э-221-1101-фн Основы аудита	5	2	1	0	2	80%	70%
		4	16	16	Э-211-1101-фн Международные финансы	5	7	4	0	0	100%	75%
		4	16	16	Э-211-1101-фн Финансовый анализ	7	6	3	0	0	100%	81%
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	1	13	13	М-241-1101 История России	1	9	0	0	3	76%	76%
		1	13	13	М-241-1101 Иностранный язык (англ)	0	12	1	0	0	100%	92%
		1	13	13	М-241-1101 Безопасность жизнедеятельности	5	5	3	0	0	100%	76%
		1	13	13	М-241-1101 Математика	3	6	4	0	0	100%	69%
		1	13	13	М-241-1101 Экономическая теория	6	4	3	0	0	100%	77%
		1	13	13	М-241-1101 История экономических учений	4	6	3	0	0	100%	76%
		2	9	9	М-231-1101 Менеджмент	5	2	2	0	0	100%	77%
		2	9	9	М-231-1101 Управление персоналом	2	6	1	0	0	100%	89%
		2	9	9	М-231-1101 Статистика	3	6	0	0	0	100%	100%
		2	9	9	М-231-1101 Теория организации	3	4	2	0	0	100%	77%
		3	4	4	М-222-1101 Маркетинг	0	3	1	0	0	100%	75%
		3	4	4	М-222-1101 Экономика предприятий	0	3	1	0	0	100%	75%
		3	4	4	М-222-1101 Мировая экономка и международные экономические отношения	2	2	0	0	0	100%	100%
		3	4	4	М-222-1101 Тайм-менеджмент	1	2	1	0	0	100%	75%
		3	10	10	М-221-1101 Маркетинг	3	5	0	0	2	80%	80%
		3	10	10	М-221-1101 Экономика предприятий	0	8	0	0	2	80%	80%
		3	10	10	М-221-1101 Мировая экономка и международные экономические отношения	3	5	2	0	0	100%	80%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	10	10	М-221-1101 Тайм-менеджмент	4	3	2	0	1	90%	70%
		4	14	14	М-211-1101 Антикризисное управление предприятием	6	5	2	0	1	92%	78%
		4	14	14	М-211-1101 Международный менеджмент	6	5	0	0	3	78%	78%
		4	14	14	М-211-1101 Управление проектами	7	4	0	0	3	78%	78%
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	1	1	1	ПИ-245-6101 История России	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ПИ-245-6101 Иностранный язык (англ)	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ПИ-245-6101 Безопасность жизнедеятельности	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ПИ-245-6101 Информатика и программирование	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ПИ-245-6101 Технические измерения и приборы	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	18	18	ПИ-241-1101 История России	7	7	0	0	4	77%	77%
		1	18	18	ПИ-241-1101 Иностранный язык (англ)	3	9	3	0	3	83%	66%
		1	18	18	ПИ-241-1101 Безопасность жизнедеятельности	2	10	5	0	1	94%	66%
		1	18	18	ПИ-241-1101 Информатика и программирование	0	15	0	0	3	83%	83%
		1	18	18	ПИ-241-1101 Технические измерения и приборы	0	14	4	0	0	100%	77%
		2	16	16	ПИ-231-1101 Управление проектами	1	10	3	0	2	87%	68%
		2	16	16	ПИ-231-1101 Дискретная математика	2	9	4	0	1	93%	68%
		2	16	16	ПИ-231-1101 Базы данных	0	12	4	0	0	100%	75%
		2	16	16	ПИ-231-1101 Теория вероятностей и математическая статистика	4	7	5	0	0	100%	68%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	16	16	ПИ-231-1101 Экономика информационного бизнеса и информационных систем	3	13	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	ПИ-221-1101 Администрирование информационных систем	3	3	3	0	0	100%	67%
		3	9	9	ПИ-221-1101 Исследование операций и методы оптимизации	3	3	3	0	0	100%	67%
		3	9	9	ПИ-221-1101 Разработка информационных систем на языках высокого уровня	3	3	3	0	0	100%	67%
		3	9	9	ПИ-221-1101 Технологии Web-программирования	3	3	3	0	0	100%	67%
		4	12	12	ПИ-211-1101 Корпоративные экономические информационные системы	0	9	0	0	3	75%	75%
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	1	17	17	ПС-241-1101 История России	11	0	6	0	0	100%	65%
		1	17	17	ПС-241-1101 Иностранный язык	0	13	4	0	0	100%	76%
		1	17	17	ПС-241-1101 Педагогика	2	10	4	0	1	94%	70%
		1	17	17	ПС-241-1101 Безопасность жизнедеятельности	6	7	1	0	3	82%	76%
		1	17	17	ПС-241-1101 Общая психология	8	4	4	0	1	94%	70%
		1	17	17	ПС-241-1101 История психологии	5	6	3	0	3	82%	65%
		2	12	12	ПС-231-1101 Психология развития и возрастная психология	3	5	2	0	2	83%	67%
		2	12	12	ПС-231-1101 Психолого-педагогический практикум	8	1	3	0	0	100%	75%
		2	12	12	ПС-231-1101 Социальная психология	6	4	0	0	2	83%	83%
		3	14	14	ПС-221-1101 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	5	9	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	14	14	ПС-221-1101 Психотехнологии профилактики отклоняющегося поведения обучающихся	4	5	3	0	2	85%	65%
		3	14	14	ПС-221-1101 Методика преподавания психологии	4	6	3	0	1	92%	71%
		4	15	15	ПС-211-1101-по Основы психолого-педагогического консультирования	9	2	2	0	2	87%	73%
		4	15	15	ПС-211-1101-по Основы психопрофилактики и психокоррекции обучающихся	5	6	3	0	1	93%	73%
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	1	14	14	Ю-241-1101-гр Иностранный язык в сфере юриспруденции (англ)	0	11	2	0	1	92%	78%
		1	14	14	Ю-241-1101-гр Безопасность жизнедеятельности	8	2	2	0	2	85%	71%
		1	14	14	Ю-241-1101-гр Теория государства и права	0	9	4	0	1	92%	65%
		1	14	14	Ю-241-1101-гр История государства и права зарубежных стран	6	6	0	0	2	85%	85%
		1	14	14	Ю-241-1101-гр Конституционное право	3	6	5	0	0	100%	65%
		1	14	14	Ю-241-1101-гр Административное право	0	12	0	0	2	85%	85%
		1	14	14	Ю-241-1101-гр История России	4	6	2	0	2	85%	71%
		1	1	1	Ю-2410-6101-гр Иностранный язык в сфере юриспруденции (англ)	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	Ю-2410-6101-гр Безопасность жизнедеятельности	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	Ю-2410-6101-гр История России	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	Ю-2410-6101-гр Теория государства и права	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	Ю-2410-6101-гр История государства и права зарубежных стран	0	1	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	1	1	Ю-2410-6101-гр Конституционное право	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	Ю-2410-6101-гр Административное право	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	18	18	Ю-231-1101-гр Гражданское право	6	6	4	0	2	88%	67%
		2	18	18	Ю-231-1101-гр Трудовое право	6	7	3	0	2	88%	72%
		2	18	18	Ю-231-1101-гр Уголовное право	3	12	0	0	3	83%	83%
		2	18	18	Ю-231-1101-гр Экологическое право	6	8	4	0	0	100%	78%
		2	1	1	Ю-233-1101-гр Гражданское право	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	Ю-233-1101-гр Трудовое право	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	Ю-233-1101-гр Уголовное право	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	Ю-233-1101-гр Экологическое право	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	11	11	Ю-222-1101-гр Гражданское право	4	4	1	0	2	82%	71%
		3	11	11	Ю-222-1101-гр Гражданский процесс	4	4	1	0	2	82%	71%
		3	11	11	Ю-222-1101-гр Криминология	3	5	1	0	2	81%	72%
		3	3	3	Ю-2213-1101-гр Гражданское право	1	2	0	0	0	100%	100%
		3	3	3	Ю-2213-1101-гр Гражданский процесс	0	3	0	0	0	100%	100%
		3	3	3	Ю-2213-1101-гр Криминология	1	2	0	0	0	100%	100%
		3	22	22	Ю-221-1101-гр Гражданское право	5	10	5	0	2	90%	68%
		3	22	22	Ю-221-1101-гр Гражданский процесс	5	10	4	0	3	86%	68%
		3	22	22	Ю-221-1101-гр Криминология	4	11	5	0	2	90%	68%
		4	25	25	Ю-211-1101-гр Арбитражный процесс	0	20	3	0	2	92%	80%
		4	25	25	Ю-211-1101-гр Проблемы теории государства и права	1	18	5	0	1	96%	76%
		4	25	25	Ю-211-1101-гр Право интеллектуальной собственности	0	19	4	0	2	92%	76%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Уголовно-правовая	1	14	14	Ю-242-1101-уг Иностранный язык в сфере юриспруденции (англ)	3	7	2	0	2	85%	71%
		1	14	14	Ю-242-1101-уг История России	6	4	4	0	0	100%	71%
		1	14	14	Ю-242-1101-уг Безопасность жизнедеятельности	10	0	4	0	0	100%	71%
		1	14	14	Ю-242-1101-уг Теория государства и права	2	8	4	0	0	100%	71%
		1	14	14	Ю-242-1101-уг История государства и права зарубежных стран	6	8	0	0	0	100%	100%
		1	14	14	Ю-242-1101-уг Конституционное право	0	10	2	0	2	85%	71%
		1	14	14	Ю-242-1101-уг Административное право	2	10	0	0	2	85%	85%
		2	16	16	Ю-232-1101-уг Гражданское право	6	6	4	0	0	100%	75%
		2	16	16	Ю-232-1101-уг Трудовое право	10	6	0	0	0	100%	100%
		2	16	16	Ю-232-1101-уг Уголовное право	10	6	0	0	0	100%	100%
		2	16	16	Ю-232-1101-уг Экологическое право	0	13	0	0	3	81%	81%
		3	19	19	Ю-228-1101-уг Гражданское право	0	16	0	0	3	84%	84%
		3	19	19	Ю-228-1101-уг Гражданский процесс	4	11	4	0	0	100%	79%
		3	19	19	Ю-228-1101-уг Криминология	13	0	3	0	3	84%	68%
		3	5	5	Ю-2214-1101-уг Гражданское право	0	5	0	0	0	100%	100%
		3	5	5	Ю-2214-1101-уг Гражданский процесс	2	3	0	0	0	100%	100%
		3	5	5	Ю-2214-1101-уг Криминология	0	5	0	0	0	100%	100%
		4	18	18	Ю-219-1101-уг Арбитражный процесс	5	8	5	0	0	100%	72%
		4	18	18	Ю-219-1101-уг Проблемы теории государства и права	4	8	6	0	0	100%	67%
		4	18	18	Ю-219-1101-уг Уголовно-правовая охрана экономических отношений	6	6	6	0	0	100%	67%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		4	15	15	Ю-2109-1101-уг Арбитражный процесс	0	11	4	0	0	100%	73%
		4	15	15	Ю-2109-1101-уг Проблемы теории государства и права	6	6	0	0	3	100%	80%
		4	15	15	Ю-2109-1101-уг Уголовно-правовая охрана экономических отношений	6	5	4	0	0	100%	73%
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	1	20	20	МЮ-241-1105 Актуальные проблемы расследования преступлений	0	16	4	0	0	100%	80%
		1	20	20	МЮ-241-1105 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	4	10	4	0	2	90%	70%
		1	20	20	МЮ-241-1105 Педагогика и психология высшей школы	3	11	4	0	2	90%	70%
		1	3	3	МЮ-244-1105 Актуальные проблемы расследования преступлений	0	3	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	МЮ-244-1105 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	1	1	1	0	0	100%	67%
		1	3	3	МЮ-244-1105 Педагогика и психология высшей школы	0	2	1	0	0	100%	67%
		2	33	33	МЮ-231-1105 Юридическая логика в правоприменительной деятельности	0	29	0	0	4	87%	87%
		2	33	33	МЮ-231-1105 Судебный контроль в уголовном процессе	0	29	4	0	0	100%	87%
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных	1	3	3	МПС-241-1105 Теоретические основы и технологии оказания психологической помощи	1	1	0	0	1	67%	67%
		1	3	3	МПС-241-1105 Психодиагностика и экспертиза в деятельности психолога	1	1	1	0	0	100%	67%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	3	3	МПС-241-1105 Основные направления и школы психологического консультирования	0	3	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	МПС-241-1105 Психологическое консультирование и профилактика кризисных состояний и ПТСР	1	1	1	0	0	100%	67%
		1	2	2	МПС-243-6105 Теоретические основы и технологии оказания психологической помощи	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МПС-243-6105 Психодиагностика и экспертиза в деятельности психолога	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МПС-243-6105 Основные направления и школы психологического консультирования	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МПС-243-6105 Психологическое консультирование и профилактика кризисных состояний и ПТСР	1	1	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	МПС-231-1105 Супервизия в психологическом консультировании	0	3	0	0	1	75%	75%
		2	4	4	МПС-231-1105 Дистанционные методы и технологии психологического консультирования	1	2	1	0	0	100%	75%
		2	4	4	МПС-231-1105 Телесно-ориентированные практики в психологическом консультировании	1	2	1	0	0	100%	75%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	1	7	7	МЭ-241-1105 Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации	3	2	2	0	0	100%	71%
		1	7	7	МЭ-241-1105 Методология и теория бухгалтерского учета	1	4	2	0	0	100%	71%
		1	7	7	МЭ-241-1105 Современные концепции финансового учета	3	3	0	0	1	85%	85%
		1	7	7	МЭ-241-1105 Особенности учета в отдельных отраслях экономики	3	3	1	0	0	100%	85%
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	1	7	7	ММ-241-1105 Иностранный язык (англ)	1	4	0	0	2	71%	71%
		1	7	7	ММ-241-1105 Корпоративный менеджмент	2	3	2	0	0	100%	71%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	1	24	24	ССП-241-1102 Безопасность жизнедеятельности	19	0	0	0	5	79%	79%
		1	24	24	ССП-241-1102 Теория государства и права	0	17	6	0	1	95%	70%
		1	24	24	ССП-241-1102 История государства и права зарубежных стран	8	13	1	0	2	91%	87%
		1	24	24	ССП-241-1102 Конституционное право России	6	11	7	0	0	100%	70%
		1	24	24	ССП-241-1102 История России	7	7	7	0	3	95%	67%
		1	9	9	ССП-242-1102 Безопасность жизнедеятельности	1	5	3	0	0	100%	67%
		1	9	9	ССП-242-1102 Теория государства и права	0	9	0	0	0	100%	100%
		1	9	9	ССП-242-1102 История государства и права зарубежных стран	7	0	2	0	0	100%	77%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	9	9	ССП-242-1102 Конституционное право России	4	3	1	0	1	88%	77%
		1	9	9	ССП-242-1102 История России	4	2	3	0	0	100%	67%
		1см	2	2	ССП-242-1110 Безопасность жизнедеятельности	1	1	0	0	0	100%	100%
		1см	2	2	ССП-242-1110 Теория государства и права	0	2	0	0	0	100%	100%
		1см	2	2	ССП-242-1110 История государства и права зарубежных стран	0	2	0	0	0	100%	100%
		1см	2	2	ССП-242-1110 Конституционное право России	0	2	0	0	0	100%	100%
		1см	2	2	ССП-242-1110 История России	0	2	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	ССП-247-6102 Безопасность жизнедеятельности	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	ССП-247-6102 Теория государства и права	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	ССП-247-6102 История государства и права зарубежных стран	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	ССП-247-6102 Конституционное право России	1	0	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	ССП-247-6102 История России	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	30	30	ССП-231-1102 Муниципальное право	11	15	4	0	0	100%	86%
		2	30	30	ССП-231-1102 Административное право	11	11	5	0	3	90%	73%
		2	30	30	ССП-231-1102 Гражданское право	11	10	5	0	4	87%	70%
		2	30	30	ССП-231-1102 Земельное право	5	20	0	0	5	83%	83%
		2	30	30	ССП-231-1102 Уголовное право	10	20	0	0	0	100%	100%
		2см	11	11	ССП-232-1110 Муниципальное право	1	7	2	0	1	90%	73%
		2см	11	11	ССП-232-1110 Административное право	2	6	3	0	0	100%	73%
		2см	11	11	ССП-232-1110 Гражданское право	0	8	2	0	1	90%	72%
		2см	11	11	ССП-232-1110 Земельное право	1	7	3	0	0	100%	72%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2см	11	11	ССП-232-1110 Уголовное право	1	7	3	0	0	100%	72%
		3	21	21	ССП-221-1102-пд Трудовое право	2	12	7	0	0	100%	67%
		3	21	21	ССП-221-1102-пд Гражданское право	3	16	2	0	0	100%	90%
		3	21	21	ССП-221-1102-пд Налоговое право	0	15	4	0	2	90%	71%
		3	21	21	ССП-221-1102-пд Уголовное право	1	16	4	0	0	100%	81%
		3см	3	3	ССП-222-1110-пд Трудовое право	3	0	0	0	0	100%	100%
		3см	3	3	ССП-222-1110-пд Гражданское право	3	0	0	0	0	100%	100%
		3см	3	3	ССП-222-1110-пд Налоговое право	1	2	0	0	0	100%	100%
		3см	3	3	ССП-222-1110-пд Уголовное право	1	2	0	0	0	100%	100%
		4	1	1	ССП-211-1102-пд Гражданское процессуальное право	0	1	0	0	0	100%	100%
		4	1	1	ССП-211-1102-пд Уголовно-процессуальное право	0	1	0	0	0	100%	100%
		4	1	1	ССП-211-1102-пд Законодательство о противодействии терроризму	0	1	0	0	0	100%	100%
		4	1	1	ССП-211-1102-пд Криминалистика	0	1	0	0	0	100%	100%
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	1	14	14	СТ-241-1102 История России	4	7	1	0	2	85%	78%
		1	14	14	СТ-241-1102 Иностранный язык (англ)	1	10	0	0	3	78%	78%
		1	14	14	СТ-241-1102 Самоменеджмент	6	4	4	0	0	100%	71%
		1	14	14	СТ-241-1102 История таможенного дела и таможенной политики	9	5	0	0	0	100%	100%
		1	14	14	СТ-241-1102 Психология	0	9	5	0	0	100%	65%
		1	14	14	СТ-241-1102 Экономическая теория	6	4	4	0	0	100%	71%
		1см	1	1	СТ-245-1110 История России	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	СТ-245-1110 Иностранный язык (англ)	0	1	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1см	1	1	СТ-245-1110 Психология	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	СТ-245-1110 Самоменеджмент	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	СТ-245-1110 История таможенного дела и таможенной политики	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	СТ-245-1110 Экономическая теория	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	СТ-231-1102-твр Валютное регулирование и валютный контроль	0	4	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	СТ-231-1102-твр Информационные технологии в таможенном деле	0	3	0	0	1	75%	75%
		2	4	4	СТ-231-1102-твр Учет и анализ внешнеэкономической деятельности	0	3	0	0	1	75%	75%
		2	4	4	СТ-231-1102-твр Основы внешнеэкономической деятельности	0	3	1	0	0	100%	75%
		2см	3	3	СТ-232-1110-твр Валютное регулирование и валютный контроль	0	1	0	0	0	100%	100%
		2см	3	3	СТ-232-1110-твр Информационные технологии в таможенном деле	1	1	1	0	0	100%	67%
		2см	3	3	СТ-232-1110-твр Учет и анализ внешнеэкономической деятельности	0	2	1	0	0	100%	67%
		2см	3	3	СТ-232-1110-твр Основы внешнеэкономической деятельности	0	3	0	0	0	100%	100%
		3	7	7	СТ-221-1102-твр Таможенный менеджмент	3	2	2	0	0	100%	71%
		3	7	7	СТ-221-1102-твр Таможенные операции и таможенные процедуры	3	2	2	0	0	100%	71%
		3	7	7	СТ-221-1102-твр Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	3	2	2	0	0	100%	71%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	7	7	СТ-221-1102-твр Преступления в сфере экономической деятельности	3	2	0	0	2	71%	71%
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	1	4	4	СЭБ-241-1102 История России	2	1	0	0	1	75%	75%
		1	4	4	СЭБ-241-1102 Иностранный язык (англ)	2	1	0	0	1	75%	75%
		1	4	4	СЭБ-241-1102 Безопасность жизнедеятельности	2	1	0	0	1	75%	75%
		1	4	4	СЭБ-241-1102 Экономическая теория	0	3	0	0	1	75%	75%
		1	4	4	СЭБ-241-1102 Математика	0	3	0	0	1	75%	75%
		1	4	4	СЭБ-241-1102 Применение Excel в экономических расчетах	1	2	1	0	0	100%	75%
		1	4	4	СЭБ-241-1102 История экономических учений	2	1	1	0	0	100%	75%
		1 см	1	1	СЭБ-247-1110 История России	0	1	0	0	0	100%	100%
		1 см	1	1	СЭБ-247-1110 Иностранный язык (англ)	0	1	0	0	0	100%	100%
		1 см	1	1	СЭБ-247-1110 Безопасность жизнедеятельности	0	1	0	0	0	100%	100%
		1 см	1	1	СЭБ-247-1110 Экономическая теория	0	1	0	0	0	100%	100%
		1 см	1	1	СЭБ-247-1110 Математика	0	1	0	0	0	100%	100%
		1 см	1	1	СЭБ-247-1110 Применение Excel в экономических расчетах	1	0	0	0	0	100%	100%
		1 см	1	1	СЭБ-247-1110 История экономических учений	0	1	0	0	0	100%	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе среднего общего образования)	1	13	13	БУ-242-1111 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	3	6	4	0	0	100%	69%
		1	13	13	БУ-242-1111 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	0	10	3	0	0	100%	77%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	1	1	БУ-242-1111* Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	БУ-242-111* Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	БУ-232-1111 Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	3	1	0	1	90%	80%
		2	10	10	БУ-232-1111 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	3	4	3	0	0	100%	70%
		2	10	10	БУ-232-1111 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	0	7	3	0	0	100%	70%
		2	10	10	БУ-232-1111 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	2	5	2	0	1	90%	70%
		2	10	10	Физическая культура	0	7	3	0	0	100%	70%
		2	10	10	Основы анализа бухгалтерской отчетности	2	6	0	0	2	80%	80%
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе основного общего образования)	1	13	13	БУ-241-1109 Обществознание	2	7	3	0	1	92%	69%
		1	13	13	БУ-241-1109 Математика	0	9	4	0	0	100%	69%
		1	13	13	БУ-241-1109 Русский язык	1	9	0	0	3	77%	77%
		1	1	1	БУ-241-1109* Обществознание	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	БУ-241-1109* Математика	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	БУ-241-1109* Русский язык	1	0	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	21	21	БУ-231-1109 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	0	15	5	0	1	95%	71%
		2	21	21	БУ-231-1109 Статистика	0	18	1	0	2	90%	85%
		2	21	21	БУ-231-1109 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	0	15	6	0	0	100%	71%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения. (На базе среднего общего образования)	2	20	20	ПР-235-1111 Иностранный язык (англ)	0	14	4	0	2	90%	70%
		2	20	20	ПР-235-1111 Физическая культура	5	10	4	0	1	95%	75%
		2	20	20	ПР-235-1111 Гражданский процесс	15	0	4	0	1	95%	75%
		2	20	20	ПР-235-1111 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	4	11	4	0	1	95%	75%
		2	20	20	ПР-235-1111 Право социального обеспечения	3	12	5	0	0	100%	75%
		2	12	12	ПР-236-1111 Иностранный язык (англ)	3	6	3	0	0	100%	75%
		2	12	12	ПР-236-1111 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	0	9	3	0	0	100%	75%
		2	12	12	ПР-236-1111 Физическая культура	2	7	1	0	2	86%	75%
		2	12	12	ПР-236-1111 Гражданский процесс	4	4	2	0	2	83%	67%
		2	12	12	ПР-236-1111 Право социального обеспечения	2	10	0	0	0	100%	100%
		2	9	9	ПР-237-1111 Иностранный язык (англ)	0	6	2	0	1	89%	67%
		2	9	9	ПР-237-1111 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	3	4	2	0	0	100%	77%
		2	9	9	ПР-237-1111 Физическая культура	4	5	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Право и организация социального обеспечения. (На базе основного общего образования)		2	9	9	ПР-237-1111 Гражданский процесс	5	4	0	0	0	100%	100%
		2	9	9	ПР-237-1111 Право социального обеспечения	3	4	2	0	0	100%	77%
	Право и организация социального обеспечения. (На базе основного общего образования)	2	18	18	ПР-231-1109 Административное право	0	13	5	0	0	100%	72%
		2	18	18	ПР-231-1109 Гражданское право	0	14	0	0	4	77%	77%
		2	18	18	ПР-231-1109 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации	0	15	3	0	0	100%	83%
		2	18	18	ПР-231-1109 Гражданский процесс	0	13	4	0	1	94%	72%
		2	18	18	ПР-231-1109 Уголовное право и уголовный процесс	0	13	5	0	0	100%	72%
		2	17	17	ПР-232-1109 Административное право	0	14	2	0	1	94%	82%
		2	17	17	ПР-232-1109 Гражданское право	0	15	0	0	2	88%	88%
		2	17	17	ПР-232-1109 Гражданский процесс	0	15	2	0	0	100%	88%
		2	17	17	ПР-232-1109 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации	0	12	3	0	2	88%	70%
		2	17	17	ПР-232-1109 Уголовное право и уголовный процесс	0	13	3	0	1	94%	76%
		2	19	19	ПР-233-1109 Административное право	0	13	6	0	0	100%	68%
		2	19	19	ПР-233-1109 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации	0	14	5	0	0	100%	73%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	19	19	ПР-233-1109 Гражданское право	0	15	4	0	0	100%	78%
		2	19	19	ПР-233-1109 Гражданский процесс	0	16	0	0	3	84%	84%
		2	19	19	ПР-233-1109 Уголовное право и уголовный процесс	0	19	0	0	0	100%	100%
		2	16	16	ПР-234-1109 Административное право	1	15	0	0	0	100%	100%
		2	16	16	ПР-234-1109 Гражданское право	1	15	0	0	0	100%	100%
		2	16	16	ПР-234-1109 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации	0	12	4	0	0	100%	75%
		2	16	16	ПР-234-1109 Гражданский процесс	4	8	3	0	1	93%	75%
		2	16	16	ПР-234-1109 Уголовное право и уголовный процесс	0	12	3	0	1	93%	75%
		3	8	8	ПР-221-1109 Физическая культура	0	6	2	0	0	100%	75%
		3	8	8	ПР-221-1109 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	3	4	1	0	0	100%	87%
		3	8	8	ПР-221-1109 Право социального обеспечения	3	3	2	0	0	100%	75%
		3	8	8	ПР-221-1109 Иностранный язык (англ)	3	3	1	0	1	87%	75%
		3	8	8	ПР-221-1109 Гражданский процесс	4	3	0	0	1	87%	87%
		3	5	5	ПР-225-1109 Физическая культура	0	4	0	0	1	80%	80%
		3	5	5	ПР-225-1109 Гражданский процесс	0	5	0	0	0	100%	100%
		3	5	5	ПР-225-1109 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	0	5	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	5	5	ПР-225-1109 Право социального обеспечения	2	2	0	0	1	80%	80%
		3	5	5	ПР-225-1109 Иностранный язык (англ)	0	5	0	0	0	100%	100%
		3	6	6	ПР-225-2109* Физическая культура	0	4	1	0	1	83%	67%
		3	6	6	ПР-225-2109* Гражданский процесс	0	6	0	0	0	100%	100%
		3	6	6	ПР-225-2109* Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	1	3	1	0	1	83%	67%
		3	6	6	ПР-225-2109* Иностранный язык (англ)	1	4	1	0	0	100%	83%
		3	6	6	ПР-225-2109* Право социального обеспечения	0	4	1	0	1	83%	67%
		3	1	1	ПР-225-3109* Физическая культура	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-225-3109* Гражданский процесс	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-225-3109* Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-225-3109* Иностранный язык (англ)	0	1	0	0	0	100%	100%
40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	1	21	21	ЮР-242-1111 Административное право	4	13	3	0	1	95%	81%
		1	21	21	ЮР-242-1111 Гражданское право	10	7	4	0	0	100%	80%
		1	21	21	ЮР-242-1111 Гражданский процесс	2	15	3	0	1	95%	80%
		1	21	21	ЮР-242-1111 Уголовное право и уголовный процесс	4	12	5	0	0	100%	76%
		1	23	23	ЮР-243-1111 Административное право	0	16	7	0	0	100%	70%
		1	23	23	ЮР-243-1111 Гражданское право	1	15	7	0	0	100%	70%
		1	23	23	ЮР-243-1111 Гражданский процесс	0	15	8	0	0	100%	65%
		1	23	23	ЮР-243-1111 Уголовное право и уголовный процесс	0	19	4	0	0	100%	82%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	3	3	ЮР-243-1111* Административное право	1	2	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	ЮР-243-1111* Гражданское право	1	1	1	0	0	100%	67%
		1	3	3	ЮР-243-1111* Гражданский процесс	2	1	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	ЮР-243-1111* Уголовное право и уголовный процесс	1	2	0	0	0	100%	100%
	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе основного общего образования)	1	24	24	ЮР-241-1109 Русский язык	3	13	8	0	0	100%	67%
		1	24	24	ЮР-241-1109 Математика	6	11	5	0	2	91%	70%
		1	24	24	ЮР-241-1109 Обществознание	1	15	6	0	2	91%	67%
		1	1	1	ЮР-241-1109* Русский язык	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ЮР-241-1109* Математика	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ЮР-241-1109* Обществознание	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	11	11	ЮР-246-1109 Русский язык	3	8	0	0	0	100%	100%
		1	11	11	ЮР-246-1109 Математика	2	8	1	0	0	100%	90%
		1	11	11	ЮР-246-1109 Обществознание	5	5	0	0	1	90%	90%

2.2. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется путем согласования оценочных материалов (фондов оценочных средств) с представителями работодателей и (или) их объединений, и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств. Фонд оценочных средств включает типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных обучающимися компетенций, с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, либо педагогических работников других образовательных организаций.

На основании результатов проведения промежуточной аттестации обучающихся на обсуждение заседаний кафедр, советов факультетов и филиалов и Ученого совета Института выносятся предложения по повышению качества подготовки обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) за 1 и 2 семестры 2024-2025 учебный год представлены в Таблицах 4 – 5.

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации, 1 семестр 2024-2025 учебный год:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	6	6	Э-241-1101-бу Информатика	1	5	0	0	0	100%	100%
		1	6	6	Э-241-1101-бу Микроэкономика	2	2	0	0	2	66%	66%
		2	16	16	Э-231-1101-бу История экономических учений	10	2	4	0	0	100%	75%
		2	16	16	Э-231-1101-бу Методы оптимальных решений	11	1	4	0	0	100%	75%
		2	16	16	Э-231-1101-бу Теория вероятностей и математическая статистика	4	8	4	0	0	100%	75%
		2	16	16	Э-231-1101-бу Финансовая математика	6	5	3	0	2	87%	68%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	7	7	Э-225-1101-бу Бухгалтерский финансовый учет	1	6	0	0	0	100%	100%
		3	7	7	Э-225-1101-бу Деньги, кредит, банки	2	4	0	0	1	85%	85%
	Финансы и кредит	1	4	4	Э-242-1101-фн Информатика	2	2	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	Э-242-1101-фн Микроэкономика	2	2	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	Э-232-1101-фн История экономических учений	1	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	Э-232-1101-фн Методы оптимальных решений	1	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	Э-232-1101-фн Теория вероятностей и математическая статистика	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	Э-232-1101-фн Финансовая математика	0	2	0	0	0	100%	100%
		3	11	11	Э-222-1101-фн Банковское дело	2	9	0	0	0	100%	100%
		3	11	11	Э-222-1101-фн Деньги, кредит, банки	2	8	0	0	1	90%	90%
		3	10	10	Э-221-1101-фн Банковское дело	7	1	0	0	2	80%	80%
		3	10	10	Э-221-1101-фн Деньги, кредит, банки	6	1	3	0	0	100%	70%
		4	16	16	Э-211-1101-фн Страхование	6	7	3	0	0	100%	81%
		4	16	16	Э-211-1101-фн Международные финансы	8	4	0	0	4	75%	75%
		4	16	16	Э-211-1101-фн Финансовый анализ	7	7	0	0	2	87%	87%
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	1	12	12	М-241-1101 Введение в профессиональную деятельность	5	7	0	0	0	100%	100%
		1	12	12	М-241-1101 Деловые коммуникации	1	11	0	0	0	100%	100%
		2	11	11	М-231-1101 Логистика	8	0	3	0	0	100%	73%
		2	11	11	М-231-1101 Правоведение	2	8	1	0	0	100%	90%
		2	11	11	М-231-1101 Психология и педагогика	3	8	0	0	0	100%	100%
		2	11	11	М-231-1101 Региональная экономика	3	6	2	0	0	100%	81%
		3	4	4	М-222-1101 Бухгалтерский учет	0	4	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	4	4	М-222-1101 Методы принятия управленческих решений	0	4	0	0	0	100%	100%
		3	4	4	М-222-1101 Организационное поведение	0	4	0	0	0	100%	100%
		3	4	4	М-222-1101 Управление качеством	0	4	0	0	0	100%	100%
		3	10	10	М-221-1101 Бухгалтерский учет	5	2	3	0	0	100%	70%
		3	10	10	М-221-1101 Методы принятия управленческих решений	1	9	0	0	0	100%	100%
		3	10	10	М-221-1101 Организационное поведение	2	5	3	0	0	100%	70%
		3	10	10	М-221-1101 Управление качеством	3	5	0	0	2	80%	80%
		4	14	14	М-211-1101 Бизнес-планирование	6	8	0	0	0	100%	100%
		4	14	14	М-211-1101 Стратегический менеджмент	5	9	0	0	0	100%	100%
		4	14	14	М-211-1101 Инновационный менеджмент	6	8	0	0	0	100%	100%
		4	14	14	М-211-1101 Финансовый менеджмент	6	8	0	0	0	100%	100%
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	1	1	1	ПИ-245-6101 Информатика и программирование	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ПИ-245-6101 Математика	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ПИ-245-6101 Операционные системы	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ПИ-245-6101 Экономическая теория	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	17	17	ПИ-241-1101 Информатика и программирование	6	7	2	0	2	88%	76%
		1	17	17	ПИ-241-1101 Математика	1	12	3	0	1	94%	76%
		1	17	17	ПИ-241-1101 Операционные системы	8	6	2	0	1	94%	82%
		1	17	17	ПИ-241-1101 Экономическая теория	2	13	2	0	0	100%	88%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	17	17	ПИ-231-1101 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	4	9	4	0	0	100%	76%
		2	17	17	ПИ-231-1101 Информатика и программирование	4	10	2	0	1	94%	82%
		2	17	17	ПИ-231-1101 Информационные системы и технологии	8	8	0	0	1	94%	94%
		2	17	17	ПИ-231-1101 Математика	4	10	3	0	0	100%	82%
		3	11	11	ПИ-221-1101 Имитационное моделирование в экономике	4	5	2	0	0	100%	81%
		3	11	11	ПИ-221-1101 Информационные и цифровые системы корпораций	4	5	0	0	2	81%	81%
		3	11	11	ПИ-221-1101 Предметно-ориентированные экономические информационные системы	4	5	2	0	0	100%	81%
		3	11	11	ПИ-221-1101 Проектирование информационных систем	2	6	3	0	0	100%	72%
		4	12	12	ПИ-211-1101 Программная инженерия	4	6	0	0	2	83%	83%
		4	12	12	ПИ-211-1101 Проектный практикум	5	4	3	0	0	100%	75%
		4	12	12	ПИ-211-1101 Разработка информационных систем на языках высокого уровня	5	5	0	0	2	83%	83%
		4	12	12	ПИ-211-1101 Информационные системы в цифровой экономике	2	10	0	0	0	100%	100%
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	1	16	16	ПС-241-1101 Экономика	2	11	3	0	0	100%	81%
		2	9	9	ПС-231-1101 Общая психология	3	3	3	0	0	100%	67%
		2	9	9	ПС-231-1101 Психология здоровья субъектов образовательного процесса	2	6	1	0	0	100%	89%
		3	13	13	ПС-221-1101 Психодиагностика	5	5	3	0	0	100%	77%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	13	13	ПС-221-1101 Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений	4	7	2	0	0	100%	84%
		3	13	13	ПС-221-1101 Психология общения в системе образования	5	5	1	0	2	84%	76%
		3	13	13	ПС-221-1101 Педагогическая психология	6	4	1	0	2	85%	77%
		4	15	15	ПС-211-1101-по Конфликтология в системе образования	8	6	0	0	1	93%	93%
		4	15	15	ПС-211-1101-по Семейное консультирование и психотерапия	7	5	0	0	3	80%	80%
		4	15	15	ПС-211-1101-по Артпедагогика и арттерапия в работе педагога-психолога	7	8	0	0	0	100%	100%
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	1	15	15	Ю-241-1101-гр Иностранный язык	4	9	2	0	0	100%	86%
		1	15	15	Ю-241-1101-гр Теория государства и права	8	6	1	0	0	100%	93%
		1	15	15	Ю-241-1101-гр История государства и права России	7	5	3	0	0	100%	80%
		1	1	1	Ю-2410-6101-гр Иностранный язык	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	Ю-2410-6101-гр Теория государства и права	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	Ю-2410-6101-гр История государства и права России	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	Ю-231-1101-гр Уголовное право	2	8	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	Ю-231-1101-гр Земельное право	2	6	2	0	0	100%	80%
		2	10	10	Ю-231-1101-гр Основы экономики и финансовой грамотности	2	6	2	0	0	100%	80%
		2	1	1	Ю-233-1101-гр Уголовное право	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	Ю-233-1101-гр Земельное право	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	Ю-233-1101-гр Основы	0	1	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					экономики и финансовой грамотности							
		3	11	11	Ю-222-1101-гр Уголовный процесс	4	7	0	0	0	100%	100%
		3	11	11	Ю-222-1101-гр Финансовое право	1	10	0	0	0	100%	100%
		3	11	11	Ю-222-1101 Уголовно-исполнительное право	3	8	0	0	0	100%	100%
		3	3	3	Ю-2213-1101-гр Уголовный процесс	0	3	0	0	0	100%	100%
		3	3	3	Ю-2213-1101-гр Финансовое право	0	3	0	0	0	100%	100%
		3	3	3	Ю-2213-1101-гр Уголовно-исполнительное право	0	3	0	0	0	100%	100%
		3	22	22	Ю-221-1101-гр Уголовный процесс	4	13	5	0	0	100%	77%
		3	22	22	Ю-221-1101-гр Финансовое право	0	17	5	0	0	100%	77%
		3	22	22	Ю-221-1101-гр Уголовно-исполнительное право	0	18	3	0	1	95%	81%
		4	26	26	Ю-211-1101-гр Предпринимательское право	4	19	0	0	3	88%	88%
		4	26	26	Ю-211-1101-гр Международное право	4	18	0	0	4	84%	84%
		4	26	26	Ю-211-1101-гр Гражданско-правовая ответственность	6	14	4	0	2	92%	76%
		4	26	26	Ю-211-1101-гр Криминалистика	5	14	4	0	3	88%	73%
	Уголовно-правовая	1	13	13	Ю-242-1101-уг Иностранный язык	1	9	2	0	1	92%	77%
		1	13	13	Ю-242-1101-уг Теория государства и права	7	4	1	0	1	92%	84%
		1	13	13	Ю-242-1101-уг История государства и права России	2	7	2	0	2	92%	76%
		2	15	15	Ю-232-1101-уг Уголовное право	8	5	0	0	2	86%	86%
		2	15	15	Ю-232-1101-уг Земельное право	7	4	3	0	1	93%	73%
		2	15	15	Ю-232-1101-уг Основы экономики и финансовой грамотности	4	8	2	0	1	93%	80%
		3	20	20	Ю-228-1101-уг Уголовный процесс	4	10	4	0	2	90%	70%
		3	20	20	Ю-228-1101-уг	3	13	3	0	3	85%	80%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					Финансовое право							
		3	20	20	Ю-228-1101-уг Уголовно-исполнительное право	5	10	3	0	2	90%	75%
		3	5	5	Ю-2214-1101-уг Уголовный процесс	3	2	0	0	0	100%	100%
		3	5	5	Ю-2214-1101-уг Финансовое право	0	5	0	0	0	100%	100%
		3	5	5	Ю-2214-1101-уг Уголовно-исполнительное право	3	2	0	0	0	100%	100%
		4	19	19	Ю-219-1101-уг Предпринимательское право	5	8	2	0	4	78%	68%
		4	19	19	Ю-219-1101-уг Международное право	3	10	4	0	2	89%	69%
		4	19	19	Ю-219-1101-уг Криминалистика	2	11	6	0	0	100%	68%
		4	19	19	Ю-219-1101-уг Проблемы квалификации преступлений	6	10	1	0	2	89%	84%
		4	16	16	Ю-2109-1101-уг Предпринимательское право	3	10	0	0	3	81%	81%
		4	16	16	Ю-2109-1101-уг Международное право	2	14	0	0	0	100%	100%
		4	16	16	Ю-2109-1101-уг Криминалистика	3	8	4	0	1	93%	68%
		4	16	16	Ю-2109-1101-уг Проблемы квалификации преступлений	6	7	0	0	3	81%	81%
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	1	19	19	МЮ-241-1105 Научные основы квалификации преступлений	3	13	0	0	3	84%	84%
		1	19	19	МЮ-241-1105 Научные основы назначения наказания	1	15	0	0	3	84%	84%
		1	3	3	МЮ-244-1105 Научные основы квалификации преступлений	0	3	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	МЮ-244-1105 Научные основы назначения наказания	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	38	38	МЮ-231-1105 Актуальные проблемы уголовного права	1	30	4	0	3	92%	81%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	38	38	МЮ-231-1105 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	6	27	3	0	2	94%	87%
		2	38	38	МЮ-231-1105 Юридическая техника в правотворческой деятельности	10	27	1	0	0	100%	97%
		2	38	38	МЮ-231-1105 Актуальные проблемы предупреждения преступлений	5	33	0	0	0	100%	100%
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	1	4	4	МПС-241-1105 Методология научных исследований	1	3	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	МПС-241-1105 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и педагогики	1	2	0	0	1	75%	75%
		1	4	4	МПС-241-1105 Психологические основы педагогической деятельности	1	3	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МПС-243-6105 Методология научных исследований	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МПС-243-6105 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и педагогики	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МПС-243-6105 Психологические основы педагогической деятельности	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	5	5	МПС-231-1105 Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития	4	0	0	0	1	80%	80%
		2	5	5	МПС-231-1105 Качественные и количественные методы исследования в психологии и педагогике	3	1	0	0	1	80%	80%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	5	5	МПС-231-1105 Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности	3	1	0	0	1	80%	80%
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	1	8	8	МЭ-241-1105 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	4	0	0	0	100%	100%
		1	8	8	МЭ-241-1105 Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели	3	5	0	0	0	100%	100%
		1	8	8	МЭ-241-1105 Методология и методика научных исследований в экономике и финансах	4	4	0	0	0	100%	100%
		1	8	8	МЭ-241-1105 Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики	3	5	0	0	0	100%	100%
		2	15	15	МЭ-231-1105-ууа Внутренний контроль и внутренний аудит	3	10	0	0	2	86%	86%
		2	15	15	МЭ-231-1105-ууа Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях	3	10	0	0	2	86%	86%
		2	15	15	МЭ-231-1105-уаа Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации	6	7	0	0	2	86%	86%
		2	15	15	МЭ-231-1105-ууа Теория и практика современного управленческого учета	3	12	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	1	7	7	ММ-241-1105 Менеджмент бизнес-процессов	2	3	2	0	0	100%	71%
		1	7	7	ММ-241-1105 Бизнес-планирование	3	2	0	0	2	71%	71%
		1	7	7	ММ-241-1105 Теория и практика управленческого консультирования	2	3	0	0	2	71%	71%
		1	7	7	ММ-241-1105 Современные концепции предпринимательства	4	1	2	0	0	100%	71%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	1	23	23	ССП-241-1102 Теория государства и права	0	20	3	0	0	100%	86%
		1	23	23	ССП-241-1102 История государства и права России	13	8	0	0	2	91%	91%
		1	23	23	ССП-241-1102 Конституционное право России	4	14	3	0	2	91%	78%
		1	23	23	ССП-241-1102 Введение в специальность	4	13	4	0	2	91%	73%
		1	9	9	ССП-242-1102 Теория государства и права	2	5	1	0	1	88%	77%
		1	9	9	ССП-241-1102 История государства и права России	7	2	0	0	0	100%	100%
		1	9	9	ССП-241-1102 Конституционное право России	5	3	1	0	0	100%	89%
		1	9	9	ССП-241-1102 Введение в специальность	4	3	2	0	0	100%	78%
		1 см	2	2	ССП-242-1110 Теория государства и права	0	2	0	0	0	100%	100%
		1 см	2	2	ССП-242-1110 История государства и права России	0	2	0	0		100%	100%
		1 см	27	2	ССП-242-1110 Конституционное право России	0	2	0	0	0	100%	100%
		1 см	2	2	ССП-242-1110 Введение в специальность	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	31	31	ССП-231-1102 Право социального обеспечения	11	14	5	0	1	96%	80%
		2	31	31	ССП-231-1102 Прокурорский надзор	9	21	1	0	0	100%	96%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2см	6	6	ССП-232-1110 Право социального обеспечения	2	4	0	0	0	100%	100%
		2см	6	6	ССП-232-1110 Прокурорский надзор	1	3	2	0	0	100%	67%
		3	18	18	ССП-221-1102-пд Экологическое право	2	10	6	0	0	100%	66%
		3	18	18	ССП-221-1102-пд Финансовое право	2	11	4	0	1	94%	72%
		3	18	18	ССП-221-1102-пд Банковское право	3	12	1	0	2	88%	83%
		3см	3	3	ССП-222-1110-пд Экологическое право	2	1	0	0	0	100%	100%
		3см	3	3	ССП-222-1110-пд Финансовое право	2	1	0	0	0	100%	100%
		3см	3	3	ССП-222-1110-пд Банковское право	2	1	0	0	0	100%	100%
		4	1	1	ССП-211-1102-пд Семейное право	0	1	0	0	0	100%	100%
		4	1	1	ССП-211-1102-пд Предпринимательское право	0	1	0	0	0	100%	100%
		4	1	1	ССП-211-1102-пд Международное право	0	1	0	0	0	100%	100%
		4	1	1	ССП-211-1102-пд Криминология	0	1	0	0	0	100%	100%
		4	1	1	ССП-211-1102-пд Жилищное право	0	1	0	0	0	100%	100%
8.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	1	13	13	СТ-241-1102 Введение в специальность таможенное дело	5	6	1	0	1	92%	84%
		1	13	13	СТ-241-1102 Право	5	4	4	0	0	100%	69%
		1	13	13	СТ-241-1102 Региональная экономика	1	8	4	0	0	100%	69%
		1см	1	1	СТ-245-1110 Введение в специальность таможенное дело	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	СТ-245-1110 Право	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	СТ-245-1110 Введение в специальность таможенное дело	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	5	5	СТ-231-1102-твр Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2	2	1	0	0	100%	80%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	5	5	СТ-231-1102-твр Таможенная статистика	1	3	1	0	0	100%	80%
		2	5	5	СТ-231-1102-твр Таможенное право	2	2	1	0	0	100%	80%
		2	5	5	СТ-231-1102-твр Теоретические основы товароведения и экспертизы	2	2	1	0	0	100%	80%
		2	5	5	СТ-231-1102-твр Экономика таможенного дела	1	3	1	0	0	100%	80%
		2см	3	3	СТ-232-1110-твр Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	1	2	0	0	0	100%	100%
		2см	3	3	СТ-232-1110-твр Таможенная статистика	1	2	0	0	0	100%	100%
		2см	3	3	СТ-232-1110-твр Таможенное право	1	2	0	0	0	100%	100%
		2см	3	3	СТ-232-1110-твр Теоретические основы товароведения и экспертизы	1	2	0	0	0	100%	100%
		2см	3	3	СТ-232-1110-твр Экономика таможенного дела	1	2	0	0	0	100%	100%
		3	7	7	СТ-221-1102-твр Организация и техника внешнеторговых операций	4	1	2	0	0	71%	71%
		3	7	7	СТ-221-1102-твр Оценка стоимости бизнеса	4	3	0	0	0	100%	100%
		3	7	7	СТ-221-1102-твр Таможенная логистика	3	3	0	0	1	85%	85%
		3	7	7	СТ-221-1102-твр Ценообразование во внешней торговле	3	3	0	0	1	85%	85%
38.05.01 Экономическая безопасность	обеспечение экономической безопасности в таможенной деятельности	1	3	3	СЭБ-241-1102 Введение в специальность	1	2	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	СЭБ-241-1102 Цифровая экономика	2	1	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе среднего общего образования)	1	16	16	БУ-242-1111 Экономика организации	4	8	2	0	2	87%	75%
		1	16	16	БУ-242-1111 Основы бухгалтерского учета	4	7	2	0	3	81%	68%
		1	16	16	БУ-242-1111 Менеджмент	1	10	3	0	2	87%	68%
		1	16	16	БУ-242-1111 Экономическая теория	6	5	3	0	2	87%	68%
		1	2	2	БУ-242-1111* Экономика организации	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	БУ-242-1111* Основы бухгалтерского учета	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	БУ-242-1111* Менеджмент	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	БУ-242-1111* Экономическая теория	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	БУ-232-1111 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	3	6	1	0	0	100%	90%
		2	10	10	БУ-232-1111 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	4	3	2	0	1	90%	70%
		2	10	10	БУ-232-1111 Технология составления бухгалтерской отчетности	2	6	2	0	0	100%	80%
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе основного общего образования)	2	20	20	БУ-231-1109 Основы бухгалтерского учета	4	10	5	0	1	95%	70%
		2	20	20	БУ-231-1109 Менеджмент	4	9	5	0	2	90%	65%
		2	20	20	БУ-231-1109 Экономическая теория	5	8	7	0	0	100%	65%
		2	20	20	БУ-231-1109 Экономика организации	6	8	6	0	0	100%	70%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения. (На базе среднего общего образования)	2	20	20	ПР-235-1111 Трудовое право	5	10	2	0	3	85%	75%
		2	20	20	ПР-235-1111 Семейное право	7	8	0	0	5	75%	75%
		2	20	20	ПР-235-1111 Уголовное право и уголовный процесс	4	10	3	0	3	85%	70%
		2	12	12	ПР-236-1111 Трудовое право	4	8	0	0	0	100%	100%
		2	12	12	ПР-236-1111 Семейное право	4	5	1	0	2	83%	75%
		2	12	12	ПР-236-1111 Уголовное право и уголовный процесс	4	6	2	0	0	100%	83%
		2	11	11	ПР-237-1111 Трудовое право	3	8	0	0	0	100%	100%
		2	11	11	ПР-237-1111 Семейное право	3	8	0	0	0	100%	100%
		2	11	11	ПР-237-1111 Уголовное право и уголовный процесс	3	8	0	0	0	100%	100%
	Право и организация социального обеспечения. (На базе основного общего образования)	2	19	19	ПР-231-1109 Теория государства и права	0	15	4	0	0	100%	78%
		2	19	19	ПР-231-1109 Конституционное право России	0	17	2	0	0	100%	89%
		2	19	19	ПР-231-1109 Судостроительство и правоохранительные органы	0	14	5	0	0	100%	73%
		2	22	22	ПР-232-1109 Теория государства и права	0	15	7	0	0	100%	68%
		2	22	22	ПР-232-1109 Конституционное право России	3	15	4	0	0	100%	81%
		2	22	22	ПР-232-1109 Судостроительство и правоохранительные органы	0	15	6	0	1	95%	68%
		2	24	24	ПР-233-1109 Теория государства и права	4	19	1	0	0	100%	95%
		2	24	24	ПР-233-1109 Конституционное право России	2	15	4	0	3	87%	70%
		2	24	24	ПР-233-1109 Судостроительство и правоохранительные органы	1	15	8	0	0	100%	67%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	12	12	ПР-234-1109 Теория государства и права	2	10	0	0	0	100%	100%
		2	12	12	ПР-234-1109 Конституционное право России	1	10	0	0	1	91%	91%
		2	12	12	ПР-234-1109 Судостроительство и правоохранительные органы	1	8	0	0	3	75%	75%
		3	8	8	ПР-221-1109 Трудовое право	5	1	0	0	2	75%	75%
		3	8	8	ПР-221-1109 Семейное право	4	2	2	0	0	100%	75%
		3	8	8	ПР-221-1109 Уголовное право и уголовный процесс	2	4	0	0	2	75%	75%
		3	4	4	ПР-225-1109 Трудовое право	0	3	0	0	1	75%	75%
		3	4	4	ПР-225-1109 Семейное право	0	3	0	0	1	75%	75%
		3	4	4	ПР-225-1109 Уголовное право и уголовный процесс	0	3	0	0	1	75%	75%
		3	6	6	ПР-225-2109* Трудовое право	0	4	2	0	0	100%	67%
		3	6	6	ПР-225-2109* Семейное право	0	5	1	0	0	100%	83%
		3	6	6	ПР-225-2109* Уголовное право и уголовный процесс	0	5	1	0	0	100%	83%
		3	1	1	ПР-225-3109* Трудовое право	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-225-3109* Семейное право	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-225-3109* Уголовное право и уголовный процесс	0	1	0	0	0	100%	100%
40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	1	26	26	ЮР-242-1111 Теория государства и права	6	14	4	0	2	92%	77%
		1	26	26	ЮР-242-1111 Конституционное право России	6	13	7	0	0	100%	73%
		1	26	26	ЮР-242-1111 Судостроительство и правоохранительные органы	7	10	9	0	0	100%	65%
		1	25	25	ЮР-243-1111 Теория государства и права	4	15	2	0	4	84%	76%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	25	25	ЮР-243-1111 Конституционное право России	3	17	5	0	0	100%	80%
		1	25	25	ЮР-243-1111 Судостроительство и правоохранительные органы	1	15	9	0	0	100%	64%
		1	1	1	ЮР-243-1111* Теория государства и права	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ЮР-243-1111* Конституционное право России	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ЮР-243-1111* Судостроительство и правоохранительные органы	0	1	0	0	0	100%	100%

Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации, 2 семестр 2024-2025 учебный год:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	6	6	Э-241-1101-бу История России	3	3	0	0	0	100%	100%
		1	6	6	Э-241-1101-бу Иностранный язык (англ)	1	5	0	0	0	100%	100%
		1	6	6	Э-241-1101-бу Безопасность жизнедеятельности	4	1	0	0	1	83%	83%
		1	6	6	Э-241-1101-бу Математический анализ	1	4	1	0	0	100%	83%
		1	6	6	Э-241-1101-бу Линейная алгебра	2	2	1	0	1	83%	67%
		2	16	16	Э-231-1101-бу Статистика	6	6	4	0	0	100%	75%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	16	16	Э-231-1101-бу Бухгалтерский учет и анализ	6	5	3	0	2	88%	69%
		2	16	16	Э-231-1101-бу Бухгалтерский финансовый учет	7	4	3	0	2	87%	69%
		2	16	16	Э-231-1101-бу Теория экономического анализа	6	8	2	0	0	100%	87%
		3	7	7	Э-225-1101-бу Мировая экономика и международные экономические отношения	0	6	1	0	0	100%	85%
		3	7	7	Э-225-1101-бу Бухгалтерский управленческий учет	1	4	2	0	0	100%	71%
		3	7	7	Э-225-1101-бу Комплексный анализ хозяйственной деятельности	1	4	2	0	0	100%	71%
		3	7	7	Э-225-1101-бу Контроль и ревизия	1	6	0	0	0	100%	100%
	Финансы и кредит	1	5	5	Э-242-1101-фн История России	3	1	1	0	0	100%	80%
		1	5	5	Э-242-1101-фн Иностранный язык (англ)	2	2	0	0	1	80%	80%
		1	5	5	Э-242-1101-фн Безопасность жизнедеятельности	3	1	1	0	0	100%	80%
		1	5	5	Э-242-1101-фн Математический анализ	0	5	0	0	0	100%	100%
		1	5	5	Э-242-1101-фн Линейная алгебра	1	3	1	0	0	100%	80%
		2	2	2	Э-232-1101-фн Статистика	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	Э-232-1101-фн Бухгалтерский учет и анализ	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	Э-232-1101-фн Банковское дело	1	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	Э-232-1101-фн 1С: Бухгалтерия	0	2	0	0	0	100%	100%
		3	10	10	Э-222-1101-фн Мировая экономика и международные экономические отношения	0	7	3	0	0	100%	70%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	10	10	Э-222-1101-фн Государственные и муниципальные финансы	2	6	2	0	0	100%	80%
		3	10	10	Э-222-1101-фн Финансовый менеджмент	4	4	2	0	0	100%	80%
		3	10	10	Э-222-1101-фн Основы аудита	1	6	1	0	2	80%	70%
		3	10	10	Э-221-1101-фн Мировая экономика и международные экономические отношения	6	1	1	0	2	80%	70%
		3	10	10	Э-221-1101-фн Государственные и муниципальные финансы	6	1	3	0	0	100%	70%
		3	10	10	Э-221-1101-фн Финансовый менеджмент	6	1	2	0	1	90%	70%
		3	10	10	Э-221-1101-фн Основы аудита	5	2	2	0	1	90%	70%
		4	16	16	Э-211-1101-фн Международные финансы	4	10	2	0	0	100%	87%
		4	16	16	Э-211-1101-фн Финансовый анализ	6	8	2	0	0	100%	87%
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	1	13	13	М-241-1101 История России	1	9	2	0	1	92%	77%
		1	13	13	М-241-1101 Иностранный язык (англ)	2	9	1	0	1	92%	84%
		1	13	13	М-241-1101 Безопасность жизнедеятельности	7	3	3	0	0	100%	76%
		1	13	13	М-241-1101 Математика	3	7	1	0	2	84%	77%
		1	13	13	М-241-1101 Экономическая теория	7	3	3	0	0	100%	76%
		1	13	13	М-241-1101 История экономических учений	5	6	0	0	2	85%	85%
		2	9	9	М-231-1101 Менеджмент	7	2	0	0	0	100%	100%
		2	9	9	М-231-1101 Управление персоналом	2	6	1	0	0	100%	89%
		2	9	9	М-231-1101 Статистика	3	5	1	0	0	100%	89%
		2	9	9	М-231-1101 Теория организации	3	5	1	0	0	100%	89%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	4	4	М-222-1101 Маркетинг	0	4	0	0	0	100%	100%
		3	4	4	М-222-1101 Экономика предприятий	0	4	0	0	0	100%	100%
		3	4	4	М-222-1101 Мировая экономка и международные экономические отношения	1	3	0	0	0	100%	100%
		3	4	4	М-222-1101 Тайм-менеджмент	0	4	0	0	0	100%	100%
		3	10	10	М-221-1101 Маркетинг	3	6	0	0	1	90%	90%
		3	10	10	М-221-1101 Экономика предприятий	1	8	0	0	1	90%	90%
		3	10	10	М-221-1101 Мировая экономка и международные экономические отношения	3	7	0	0	0	100%	100%
		3	10	10	М-221-1101 Тайм-менеджмент	6	3	0	0	1	90%	90%
		4	14	14	М-211-1101 Антикризисное управление предприятием	6	8	0	0	0	100%	100%
		4	14	14	М-211-1101 Международный менеджмент	6	8	0	0	0	100%	100%
		4	14	14	М-211-1101 Управление проектами	6	8	0	0	0	100%	100%
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	1	1	1	ПИ-245-6101 История России	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ПИ-245-6101 Иностранный язык (англ)	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ПИ-245-6101 Безопасность жизнедеятельности	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ПИ-245-6101 Информатика и программирование	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ПИ-245-6101 Технические измерения и приборы	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	18	18	ПИ-241-1101 История России	7	6	1	0	4	77%	72%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	18	18	ПИ-241-1101 Иностранный язык (англ)	4	8	6	0	0	100%	67%
		1	18	18	ПИ-241-1101 Безопасность жизнедеятельности	6	6	6	0	0	100%	67%
		1	18	18	ПИ-241-1101 Информатика и программирование	8	7	0	0	3	83%	83%
		1	18	18	ПИ-241-1101 Технические измерения и приборы	3	11	1	0	3	83%	77%
		2	16	16	ПИ-231-1101 Управление проектами	3	9	4	0	0	100%	75%
		2	16	16	ПИ-231-1101 Дискретная математика	4	7	5	0	0	100%	69%
		2	16	16	ПИ-231-1101 Базы данных	3	9	3	0	1	93%	75%
		2	16	16	ПИ-231-1101 Теория вероятностей и математическая статистика	4	8	4	0	0	100%	75%
		2	16	16	ПИ-231-1101 Экономика информационного бизнеса и информационных систем	3	10	2	0	1	93%	81%
		3	9	9	ПИ-221-1101 Администрирование информационных систем	3	6	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	ПИ-221-1101 Исследование операций и методы оптимизации	3	3	3	0	0	100%	67%
		3	9	9	ПИ-221-1101 Разработка информационных систем на языках высокого уровня	3	3	3	0	0	100%	67%
		3	9	9	ПИ-221-1101 Технологии Web-программирования	3	3	3	0	0	100%	67%
		4	12	12	ПИ-211-1101 Корпоративные экономические информационные системы	4	5	0	0	3	75%	75%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	1	17	17	ПС-241-1101 История России	11	1	0	0	5	100%	71%
		1	17	17	ПС-241-1101 Иностранный язык	2	11	4	0	0	100%	76%
		1	17	17	ПС-241-1101 Педагогика	5	7	5	0	0	100%	71%
		1	17	17	ПС-241-1101 Безопасность жизнедеятельности	14	0	0	0	3	82%	82%
		1	17	17	ПС-241-1101 Общая психология	9	4	0	0	4	76%	76%
		1	17	17	ПС-241-1101 История психологии	7	7	0	0	3	82%	82%
		2	12	12	ПС-231-1101 Психология развития и возрастная психология	4	7	1	0	0	100%	91%
		2	12	12	ПС-231-1101 Психолого-педагогический практикум	8	1	3	0	0	100%	75%
		2	12	12	ПС-231-1101 Социальная психология	8	2	2	0	0	100%	83%
		3	14	14	ПС-221-1101 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	5	5	4	0	0	100%	71%
		3	14	14	ПС-221-1101 Психотехнологии профилактики отклоняющегося поведения обучающихся	6	5	1	0	2	85%	78%
		3	14	14	ПС-221-1101 Методика преподавания психологии	6	4	4	0	0	100%	71%
		4	15	15	ПС-211-1101-по Основы психолого-педагогического консультирования	11	2	0	0	2	87%	87%
		4	15	15	ПС-211-1101-по Основы психопрофилактики и психокоррекции обучающихся	6	6	3	0	0	100%	80%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	1	14	14	Ю-241-1101-гр Иностранный язык в сфере юриспруденции (англ)	2	10	2	0	0	100%	85%
		1	14	14	Ю-241-1101-гр Безопасность жизнедеятельности	10	2	2	0	0	100%	85%
		1	14	14	Ю-241-1101-гр Теория государства и права	1	9	4	0	0	100%	71%
		1	14	14	Ю-241-1101-гр История государства и права зарубежных стран	8	4	1	0	1	92%	85%
		1	14	14	Ю-241-1101-гр Конституционное право	3	9	2	0	0	100%	85%
		1	14	14	Ю-241-1101-гр Административное право	2	10	0	0	2	85%	85%
		1	14	14	Ю-241-1101-гр История России	4	8	2	0	0	100%	85%
		1	1	1	Ю-2410-6101-гр Иностранный язык в сфере юриспруденции (англ)	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	Ю-2410-6101-гр Безопасность жизнедеятельности	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	Ю-2410-6101-гр История России	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	Ю-2410-6101-гр Теория государства и права	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	Ю-2410-6101-гр История государства и права зарубежных стран	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	Ю-2410-6101-гр Конституционное право	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	Ю-2410-6101-гр Административное право	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	18	18	Ю-231-1101-гр Гражданское право	6	10	2	0	0	100%	89%
		2	18	18	Ю-231-1101-гр Трудовое право	8	8	2	0	0	100%	89%
		2	18	18	Ю-231-1101-гр Уголовное право	5	10	0	0	3	83%	83%
		2	18	18	Ю-231-1101-гр Экологическое право	5	10	2	0	1	94%	83%
		2	1	1	Ю-233-1101-гр Гражданское право	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	Ю-233-1101-гр	0	1	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					Трудовое право							
		2	1	1	Ю-233-1101-гр Уголовное право	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	Ю-233-1101-гр Экологическое право	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	11	11	Ю-222-1101-гр Гражданское право	0	9	0	0	2	100%	82%
		3	11	11	Ю-222-1101-гр Гражданский процесс	0	9	0	0	2	100%	82%
		3	11	11	Ю-222-1101-гр Криминология	0	9	0	0	2	100%	82%
		3	3	3	Ю-2213-1101-гр Гражданское право	1	2	0	0	0	100%	100%
		3	3	3	Ю-2213-1101-гр Гражданский процесс	1	2	0	0	0	100%	100%
		3	3	3	Ю-2213-1101-гр Криминология	1	2	0	0	0	100%	100%
		3	22	22	Ю-221-1101-гр Гражданское право	5	15	2	0	0	100%	90%
		3	22	22	Ю-221-1101-гр Гражданский процесс	5	10	4	0	3	86%	68%
		3	22	22	Ю-221-1101-гр Криминология	4	11	5	0	2	90%	68%
		4	25	25	Ю-211-1101-гр Арбитражный процесс	5	15	3	0	2	92%	80%
		4	25	25	Ю-211-1101-гр Проблемы теории государства и права	5	15	5	0	0	100%	80%
		4	25	25	Ю-211-1101-гр Право интеллектуальной собственности	1	21	3	0	0	100%	88%
	Уголовно-правовая	1	14	14	Ю-242-1101-уг Иностранный язык в сфере юриспруденции (англ)	3	7	5	0	0	100%	71%
		1	14	14	Ю-242-1101-уг История России	6	4	4	0	0	100%	71%
		1	14	14	Ю-242-1101-уг Безопасность жизнедеятельности	10	0	4	0	0	100%	71%
		1	14	14	Ю-242-1101-уг Теория государства и права	2	8	4	0	0	100%	71%
		1	14	14	Ю-242-1101-уг История государства и права зарубежных стран	6	5	3	0	0	100%	78%
		1	14	14	Ю-242-1101-уг Конституционное право	2	8	4	0	0	100%	71%
		1	14	14	Ю-242-1101-уг Административное	2	7	5	0	0	100%	67%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					право							
		2	16	16	Ю-232-1101-уг Гражданское право	8	6	0	0	2	87%	87%
		2	16	16	Ю-232-1101-уг Трудовое право	12	4	0	0	0	100%	100%
		2	16	16	Ю-232-1101-уг Уголовное право	10	6	0	0	0	100%	100%
		2	16	16	Ю-232-1101-уг Экологическое право	1	13	0	0	2	88%	88%
		3	19	19	Ю-228-1101-уг Гражданское право	5	11	2	0	1	94%	84%
		3	19	19	Ю-228-1101-уг Гражданский процесс	5	11	2	0	1	94%	84%
		3	19	19	Ю-228-1101-уг Криминология	13	3	3	0	0	100%	84%
		3	5	5	Ю-2214-1101-уг Гражданское право	1	4	0	0	0	100%	100%
		3	5	5	Ю-2214-1101-уг Гражданский процесс	2	3	0	0	0	100%	100%
		3	5	5	Ю-2214-1101-уг Криминология	0	5	0	0	0	100%	100%
		4	18	18	Ю-219-1101-уг Арбитражный процесс	5	10	3	0	0	100%	83%
		4	18	18	Ю-219-1101-уг Проблемы теории государства и права	5	7	3	0	3	83%	67%
		4	18	18	Ю-219-1101-уг Уголовно-правовая охрана экономических отношений	8	6	4	0	0	100%	78%
		4	15	15	Ю-2109-1101-уг Арбитражный процесс	3	9	3	0	0	100%	80%
		4	15	15	Ю-2109-1101-уг Проблемы теории государства и права	6	7	2	0	0	100%	87%
		4	15	15	Ю-2109-1101-уг Уголовно-правовая охрана экономических отношений	9	5	1	0	0	100%	93%
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	1	20	20	МЮ-241-1105 Актуальные проблемы расследования преступлений	3	14	3	0	0	100%	85%
		1	20	20	МЮ-241-1105 Техничко- криминалистическое обеспечение расследования преступлений	4	12	4	0	0	100%	80%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	20	20	МЮ-241-1105 Педагогика и психология высшей школы	3	13	2	0	2	90%	80%
		1	3	3	МЮ-244-1105 Актуальные проблемы расследования преступлений	1	2	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	МЮ-244-1105 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	1	1	1	0	0	100%	67%
		1	3	3	МЮ-244-1105 Педагогика и психология высшей школы	0	2	1	0	0	100%	67%
		2	33	33	МЮ-231-1105 Юридическая логика в правоприменительной деятельности	5	24	3	0	1	96%	88%
		2	33	33	МЮ-231-1105 Судебный контроль в уголовном процессе	2	27	4	0	0	100%	87%
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	1	3	3	МПС-241-1105 Теоретические основы и технологии оказания психологической помощи	1	1	0	0	1	67%	67%
		1	3	3	МПС-241-1105 Психодиагностика и экспертиза в деятельности психолога	1	1	1	0	0	100%	67%
		1	3	3	МПС-241-1105 Основные направления и школы психологического консультирования	2	1	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	МПС-241-1105 Психологическое консультирование и профилактика кризисных состояний и ПТСР	1	1	1	0	0	100%	67%
		1	2	2	МПС-243-6105 Теоретические основы и технологии оказания психологической помощи	1	1	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	2	2	МПС-243-6105 Психодиагностика и экспертиза в деятельности психолога	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МПС-243-6105 Основные направления и школы психологического консультирования	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МПС-243-6105 Психологическое консультирование и профилактика кризисных состояний и ПТСР	1	1	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	МПС-231-1105 Супервизия в психологическом консультировании	3	1	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	МПС-231-1105 Дистанционные методы и технологии психологического консультирования	1	2	1	0	0	100%	75%
		2	4	4	МПС-231-1105 Телесно-ориентированные практики в психологическом консультировании	2	1	1	0	0	100%	75%
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	1	7	7	МЭ-241-1105 Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации	4	2	1	0	0	100%	85%
		1	7	7	МЭ-241-1105 Методология и теория бухгалтерского учета	4	3	0	0	0	100%	100%
		1	7	7	МЭ-241-1105 Современные концепции финансового учета	4	3	0	0	0	100%	100%
		1	7	7	МЭ-241-1105 Особенности учета в отдельных отраслях экономики	4	3	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	1	7	7	ММ-241-1105 Иностранный язык (англ)	1	5	0	0	1	86%	86%
		1	7	7	ММ-241-1105 Корпоративный менеджмент	2	5	0	0	0	100%	100%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	1	24	24	ССП-241-1102 Безопасность жизнедеятельности	21	0	0	0	3	88%	88%
		1	24	24	ССП-241-1102 Теория государства и права	1	16	7	0	0	100%	71%
		1	24	24	ССП-241-1102 История государства и права зарубежных стран	11	10	0	0	3	88%	88%
		1	24	24	ССП-241-1102 Конституционное право России	6	12	6	0	0	100%	75%
		1	24	24	ССП-241-1102 История России	9	7	7	0	1	95%	67%
		1	9	9	ССП-242-1102 Безопасность жизнедеятельности	8	0	0	0	1	89%	89%
		1	9	9	ССП-242-1102 Теория государства и права	2	5	2	0	0	100%	78%
		1	9	9	ССП-242-1102 История государства и права зарубежных стран	7	1	0	0	1	89%	89%
		1	9	9	ССП-242-1102 Конституционное право России	5	2	2	0	0	100%	78%
		1	9	9	ССП-242-1102 История России	4	2	1	0	2	77%	67%
		1см	2	2	ССП-242-1110 Безопасность жизнедеятельности	1	1	0	0	0	100%	100%
		1см	2	2	ССП-242-1110 Теория государства и права	0	2	0	0	0	100%	100%
		1см	2	2	ССП-242-1110 История государства и права зарубежных стран	0	2	0	0	0	100%	100%
		1см	2	2	ССП-242-1110 Конституционное право России	1	1	0	0	0	100%	100%
		1см	2	2	ССП-242-1110 История России	0	2	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1см	1	1	ССП-247-6102 Безопасность жизнедеятельности	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	ССП-247-6102 Теория государства и права	1	0	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	ССП-247-6102 История государства и права зарубежных стран	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	ССП-247-6102 Конституционное право России	1	0	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	ССП-247-6102 История России	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	30	30	ССП-231-1102 Муниципальное право	11	19	0	0	0	100%	100%
		2	30	30	ССП-231-1102 Административное право	11	14	5	0	0	100%	83%
		2	30	30	ССП-231-1102 Гражданское право	11	15	0	0	4	87%	87%
		2	30	30	ССП-231-1102 Земельное право	8	17	3	0	2	93%	83%
		2	30	30	ССП-231-1102 Уголовное право	12	15	3	0	0	100%	90%
		2см	11	11	ССП-232-1110 Муниципальное право	1	7	2	0	1	90%	73%
		2см	11	11	ССП-232-1110 Административное право	2	6	3	0	0	100%	73%
		2см	11	11	ССП-232-1110 Гражданское право	1	8	2	0	0	100%	81%
		2см	11	11	ССП-232-1110 Земельное право	1	7	3	0	0	100%	72%
		2см	11	11	ССП-232-1110 Уголовное право	3	6	1	0	1	90%	81%
		3	21	21	ССП-221-1102-пд Трудовое право	5	10	6	0	0	100%	71%
		3	21	21	ССП-221-1102-пд Гражданское право	6	14	1	0	0	100%	94%
		3	21	21	ССП-221-1102-пд Налоговое право	2	12	7	0	0	100%	67%
		3	21	21	ССП-221-1102-пд Уголовное право	4	14	3	0	0	100%	85%
		3см	3	3	ССП-222-1110-пд Трудовое право	3	0	0	0	0	100%	100%
		3см	3	3	ССП-222-1110-пд Гражданское право	2	1	0	0	0	100%	100%
		3см	3	3	ССП-222-1110-пд Налоговое право	2	1	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3см	3	3	ССП-222-1110-пд Уголовное право	2	1	0	0	0	100%	100%
		4	1	1	ССП-211-1102-пд Гражданское процессуальное право	0	1	0	0	0	100%	100%
		4	1	1	ССП-211-1102-пд Уголовно- процессуальное право	0	1	0	0	0	100%	100%
		4	1	1	ССП-211-1102-пд Законодательство о противодействии терроризму	0	1	0	0	0	100%	100%
		4	1	1	ССП-211-1102-пд Криминалистика	0	1	0	0	0	100%	100%
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	1	14	14	СТ-241-1102 История России	4	9	1	0	0	100%	92%
		1	14	14	СТ-241-1102 Иностранный язык (англ)	3	8	3	0	0	100%	78%
		1	14	14	СТ-241-1102 Самоменеджмент	9	0	3	0	2	85%	65%
		1	14	14	СТ-241-1102 История таможенного дела и таможенной политики	9	2	3	0	0	100%	78%
		1	14	14	СТ-241-1102 Психология	3	6	5	0	0	100%	65%
		1	14	14	СТ-241-1102 Экономическая теория	4	6	4	0	0	100%	71%
		1см	1	1	СТ-245-1110 История России	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	СТ-245-1110 Иностранный язык (англ)	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	СТ-245-1110 Психология	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	СТ-245-1110 Самоменеджмент	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	СТ-245-1110 История таможенного дела и таможенной политики	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	СТ-245-1110 Экономическая теория	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	СТ-231-1102-твр Валютное регулирование и валютный контроль	1	3	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	4	4	СТ-231-1102-твр Информационные технологии в таможенном деле	1	3	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	СТ-231-1102-твр Учет и анализ внешнеэкономической деятельности	0	4	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	СТ-231-1102-твр Основы внешнеэкономической деятельности	1	2	1	0	0	100%	75%
		2см	3	3	СТ-232-1110-твр Валютное регулирование и валютный контроль	0	1	0	0	0	100%	100%
		2см	3	3	СТ-232-1110-твр Информационные технологии в таможенном деле	1	1	1	0	0	100%	67%
		2см	3	3	СТ-232-1110-твр Учет и анализ внешнеэкономической деятельности	0	2	1	0	0	100%	67%
		2см	3	3	СТ-232-1110-твр Основы внешнеэкономической деятельности	2	1	0	0	0	100%	100%
		3	7	7	СТ-221-1102-твр Таможенный менеджмент	3	3	1	0	0	100%	86%
		3	7	7	СТ-221-1102-твр Таможенные операции и таможенные процедуры	3	3	1	0	0	100%	86%
		3	7	7	СТ-221-1102-твр Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	3	3	1	0	0	100%	86%
		3	7	7	СТ-221-1102-твр Преступления в сфере экономической деятельности	3	3	0	0	1	86%	86%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	1	4	4	СЭБ-241-1102 История России	2	1	0	0	1	75%	75%
		1	4	4	СЭБ-241-1102 Иностранный язык (англ)	2	2	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	СЭБ-241-1102 Безопасность жизнедеятельности	2	1	0	0	1	75%	75%
		1	4	4	СЭБ-241-1102 Экономическая теория	2	1	0	0	1	75%	75%
		1	4	4	СЭБ-241-1102 Математика	2	1	0	0	1	75%	75%
		1	4	4	СЭБ-241-1102 Применение Excel в экономических расчетах	1	2	1	0	0	100%	75%
		1	4	4	СЭБ-241-1102 История экономических учений	2	1	1	0	0	100%	75%
		1см	1	1	СЭБ-247-1110 История России	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	СЭБ-247-1110 Иностранный язык (англ)	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	СЭБ-247-1110 Безопасность жизнедеятельности	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	СЭБ-247-1110 Экономическая теория	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	СЭБ-247-1110 Математика	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	СЭБ-247-1110 Применение Excel в экономических расчетах	0	1	0	0	0	100%	100%
		1см	1	1	СЭБ-247-1110 История экономических учений	0	1	0	0	0	100%	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе среднего общего образования)	1	13	13	БУ-242-1111 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	3	7	3	0	0	100%	77%
		1	13	13	БУ-242-1111 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	6	4	3	0	0	100%	77%
		1	1	1	БУ-242-1111* Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	0	1	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	1	1	БУ-242-111* Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	БУ-232-1111 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	3	1	0	0	100%	90%
		2	10	10	БУ-232-1111 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	3	6	1	0	0	100%	90%
		2	10	10	БУ-232-1111 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4	3	3	0	0	100%	70%
		2	10	10	БУ-232-1111 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	4	4	2	0	0	100%	80%
		2	10	10	Физическая культура	2	6	2	0	0	100%	80%
		2	10	10	Основы анализа бухгалтерской отчетности	4	4	2	0	0	100%	80%
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе основного общего образования)	1	13	13	БУ-241-1109 Обществознание	5	4	2	0	2	84%	69%
		1	13	13	БУ-241-1109 Математика	1	8	4	0	0	100%	69%
		1	13	13	БУ-241-1109 Русский язык	3	7	1	0	2	84%	77%
		1	1	1	БУ-241-1109* Обществознание	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	БУ-241-1109* Математика	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	БУ-241-1109* Русский язык	0	1	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	21	21	БУ-231-1109 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	1	15	5	0	0	100%	76%
		2	21	21	БУ-231-1109 Статистика	6	14	1	0	0	100%	95%
		2	21	21	БУ-231-1109 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	5	10	6	0	0	100%	71%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения. (На базе среднего общего образования)	2	20	20	ПР-235-1111 Иностранный язык (англ)	5	9	3	0	3	85%	70%
		2	20	20	ПР-235-1111 Физическая культура	5	8	4	0	3	85%	65%
		2	20	20	ПР-235-1111 Гражданский процесс	15	0	4	0	1	95%	75%
		2	20	20	ПР-235-1111 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	8	8	4	0	0	100%	80%
		2	20	20	ПР-235-1111 Право социального обеспечения	4	9	7	0	0	100%	65%
		2	12	12	ПР-236-1111 Иностранный язык (англ)	3	6	3	0	0	100%	75%
		2	12	12	ПР-236-1111 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	5	3	4	0	0	100%	67%
		2	12	12	ПР-236-1111 Физическая культура	4	7	1	0	0	100%	91%
		2	12	12	ПР-236-1111 Гражданский процесс	4	6	2	0	0	100%	83%
		2	12	12	ПР-236-1111 Право социального обеспечения	3	6	3	0	0	100%	75%
		2	9	9	ПР-237-1111 Иностранный язык (англ)	1	5	3	0	0	100%	67%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	9	9	ПР-237-1111 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	3	5	1	0	0	100%	89%
		2	9	9	ПР-237-1111 Физическая культура	4	4	1	0	0	100%	89%
		2	9	9	ПР-237-1111 Гражданский процесс	5	2	2	0	0	100%	77%
		2	9	9	ПР-237-1111 Право социального обеспечения	3	5	1	0	0	100%	88%
	Право и организация социального обеспечения. (На базе основного общего образования)	2	18	18	ПР-231-1109 Административное право	0	14	2	0	2	88%	77%
		2	18	18	ПР-231-1109 Гражданское право	0	16	0	0	2	88%	88%
		2	18	18	ПР-231-1109 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации	0	15	3	0	0	100%	83%
		2	18	18	ПР-231-1109 Гражданский процесс	0	14	4	0	0	100%	77%
		2	18	18	ПР-231-1109 Уголовное право и уголовный процесс	0	13	5	0	0	100%	72%
		2	17	17	ПР-232-1109 Административное право	5	10	2	0	0	100%	88%
		2	17	17	ПР-232-1109 Гражданское право	5	12	0	0	0	100%	100%
		2	17	17	ПР-232-1109 Гражданский процесс	5	10	2	0	0	100%	88%
		2	17	17	ПР-232-1109 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации	0	12	5	0	0	100%	70%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	17	17	ПР-232-1109 Уголовное право и уголовный процесс	2	11	4	0	0	100%	76%
		2	19	19	ПР-233-1109 Административное право	1	12	6	0	0	100%	68%
		2	19	19	ПР-233-1109 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации	8	6	5	0	0	100%	73%
		2	19	19	ПР-233-1109 Гражданское право	2	13	1	0	3	84%	78%
		2	19	19	ПР-233-1109 Гражданский процесс	3	12	2	0	2	89%	78%
		2	19	19	ПР-233-1109 Уголовное право и уголовный процесс	2	17	0	0	0	100%	100%
		2	16	16	ПР-234-1109 Административное право	1	12	3	0	0	100%	81%
		2	16	16	ПР-234-1109 Гражданское право	1	15	0	0	0	100%	100%
		2	16	16	ПР-234-1109 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации	2	10	4	0	0	100%	75%
		2	16	16	ПР-234-1109 Гражданский процесс	4	9	3	0	0	100%	81%
		2	16	16	ПР-234-1109 Уголовное право и уголовный процесс	1	12	3	0	0	100%	81%
		3	8	8	ПР-221-1109 Физическая культура	2	4	1	0	1	87%	75%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	8	8	ПР-221-1109 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	3	4	1	0	0	100%	87%
		3	8	8	ПР-221-1109 Право социального обеспечения	3	3	1	0	1	87%	75%
		3	8	8	ПР-221-1109 Иностранный язык (англ)	4	3	1	0	0	100%	87%
		3	8	8	ПР-221-1109 Гражданский процесс	4	3	0	0	1	87%	87%
		3	5	5	ПР-225-1109 Физическая культура	1	3	0	0	1	80%	80%
		3	5	5	ПР-225-1109 Гражданский процесс	2	3	0	0	0	100%	100%
		3	5	5	ПР-225-1109 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	0	5	0	0	0	100%	100%
		3	5	5	ПР-225-1109 Право социального обеспечения	2	2	1	0	0	100%	80%
		3	5	5	ПР-225-1109 Иностранный язык (англ)	0	5	0	0	0	100%	100%
		3	6	6	ПР-225-2109* Физическая культура	0	5	1	0	0	100%	83%
		3	6	6	ПР-225-2109* Гражданский процесс	0	6	0	0	0	100%	100%
		3	6	6	ПР-225-2109* Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	1	3	2	0	0	100%	67%
		3	6	6	ПР-225-2109* Иностранный язык (англ)	0	5	1	0	0	100%	83%
		3	6	6	ПР-225-2109* Право социального обеспечения	0	5	1	0	0	100%	83%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	1	1	ПР-225-3109* Физическая культура	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-225-3109* Гражданский процесс	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-225-3109* Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-225-3109* Иностранный язык (англ)	0	1	0	0	0	100%	100%
40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	1	21	21	ЮР-242-1111 Административное право	4	15	1	0	1	95%	90%
		1	21	21	ЮР-242-1111 Гражданское право	12	7	2	0	0	100%	90%
		1	21	21	ЮР-242-1111 Гражданский процесс	7	10	4	0	0	100%	80%
		1	21	21	ЮР-242-1111 Уголовное право и уголовный процесс	4	15	2	0	0	100%	90%
		1	23	23	ЮР-243-1111 Административное право	0	16	7	0	0	100%	70%
		1	23	23	ЮР-243-1111 Гражданское право	4	12	7	0	0	100%	69%
		1	23	23	ЮР-243-1111 Гражданский процесс	6	15	2	0	0	100%	91%
		1	23	23	ЮР-243-1111 Уголовное право и уголовный процесс	1	18	4	0	0	100%	82%
		1	3	3	ЮР-243-1111* Административное право	1	2	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	ЮР-243-1111* Гражданское право	1	1	1	0	0	100%	67%
		1	3	3	ЮР-243-1111* Гражданский процесс	1	2	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	ЮР-243-1111* Уголовное право и уголовный процесс	1	2	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе основного общего образования)	1	24	24	ЮР-241-1109 Русский язык	6	10	7	0	1	95%	67%
		1	24	24	ЮР-241-1109 Математика	6	10	8	0	0	100%	67%
		1	24	24	ЮР-241-1109 Обществознание	2	15	7	0	0	100%	70%
		1	1	1	ЮР-241-1109* Русский язык	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ЮР-241-1109* Математика	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ЮР-241-1109* Обществознание	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	11	11	ЮР-246-1109 Русский язык	3	6	2	0	0	100%	81%
		1	11	11	ЮР-246-1109 Математика	4	6	1	0	0	100%	90%
		1	11	11	ЮР-246-1109 Обществознание	5	5	0	0	1	90%	90%

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов регламентируется индивидуальным планом аспиранта.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с:

1. Положением «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
2. Учебным планом;
3. Расписанием.

Текущий контроль успеваемости по итогам 2024-2025 учебного года – это контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Текущий контроль успеваемости проводился научным руководителем в устной (собеседование) и письменной (написание статьи) формах.

Промежуточная аттестация представляет собой отчет о выполненной работе, докладываемый аспирантом на заседании кафедры.

Основными документами о результатах прохождения промежуточной аттестации являются заполненный индивидуальный план, отзыв научного руководителя, выписка из протокола заседания кафедры.

Промежуточная аттестация обучающихся проведена по итогам 2024-2025 учебного года по научной составляющей индивидуального плана аспиранта.

Анализ результатов промежуточной аттестации аспирантов представлен в Таблице 6.

Таблица 6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся:

Научная специальность	Группа	Количество обучающихся	Аттестация		
			атт.	н/а	отчислен
1	2	3	4	5	6
1 семестр 2024-2025 учебный год.					
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	АС-231	42	39	3	0
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	АС-241	38	38	0	0
5.1.4. Уголовно- правовые науки	АС-242	36	34	2	3
2 семестр 2024-2025 учебный год.					
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	АС-231	39	32	7	3
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	АС-241	38	37	1	1
5.1.4. Уголовно- правовые науки	АС-242	33	31	2	1

2.3. Важной формой в подготовке и становлении специалиста является практическая подготовка, которая организуется при проведении практики.

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса. Она помогает закрепить и расширить теоретические знания и приобрести профессиональные навыки, а главное, познать выбранную профессию, со всех её сторон.

Практика способствует развитию самостоятельной работы. В процессе прохождения практики обучающиеся учатся самостоятельно отбирать и систематизировать информацию в рамках, поставленных перед ними задач; применять полученные знания на практике; развивать навыки работы в коллективе; осуществлять самоконтроль.

Одним из приоритетных требований потенциальных работодателей сегодня является профессиональная компетентность работника. Прохождение производственной практики позволяет обучающемуся оценить уровень своей компетентности и определить необходимость его корректировки в процессе обучения в Институте.

В процессе прохождения практики обучающимся прививаются умения и навыки в решении широкого спектра вопросов в сфере своей будущей профессии, чтобы обеспечить их высокую конкурентоспособность на рынке труда и успешную профессиональную деятельность.

В 2024-2025 учебном году Институтом заключены договоры о практической подготовке с 31 организацией: ООО «Сервис», ООО «Фид Групп», ООО «СК Глобэл», ООО «Ментор», ООО «Альфа Владимир», ООО «Л-Пак», ООО «СИГМА», ООО «АЛОКС», ОАО «СОЭМИ», ООО «МЦ АВТО-ДОН», ООО «Стерх», ООО «Промпроект», МАУК «ЦКР «Строитель», ООО «Центр оказания услуг», ООО «СЗ и НК», ЦДИ ЮВ филиал ОАО «РЖД», ООО «АРКСИСТЕМС», ООО «Простор Софт», ООО ЦЧАПК филиал Таловский элеватор, ООО «Ликвидатор», ООО «ОРГТК», ООО «Ваш Хлеб», ООО «ЛЗТК», ООО «Орландо», ООО «Бизнес Айти», МБДОУ д/с № 14 «Солнышко», ООО «АБ-Трейд», ООО «Умный Ритейл», ООО «Амиталь», ООО «Ангелы АйТи», ООО «Стройцех Регион».

Количество действующих долгосрочных договоров о практической подготовке в отчетном периоде в разрезе каждого направления подготовки представлено в Таблице 7.

Таблица 7. Действующие долгосрочные договоры о практической подготовке:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Количество заключенных договоров о практической подготовке
1	2	3
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	26
	Финансы и кредит	26
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	34
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	19
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	4
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	14
	Уголовно-правовая	10
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	11
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	9
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	6
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	8

38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	5
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	5
40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе основного общего образования)	4
40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	3
ИТОГО		203

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики проводятся следующие мероприятия:

1. Предоставление и защита отчета по практике перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой, в состав которой входит руководитель практики от Института. При оценке итогов работы обучающегося на практике принимаются во внимание его характеристика и отзыв, данные ему руководителем практики от организации (предприятия), где проводилась практика;

2. Разработка, согласование и апробация программ практик и фондов оценочных средств с привлечением представителей профильных организаций.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Оценка по итогам прохождения практики выставляется с учетом:

1. Проверки материалов практики, представленных обучающимися в качестве отчетных документов;

2. Публичного представления обучающимся результатов прохождения практики и ответов на вопросы

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется путем согласования оценочных материалов (фондов оценочных средств), реализуемых образовательных программ по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) с представителями работодателей и (или) их объединений (Таблица 8), и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, либо педагогических работников других образовательных организаций.

Таблица 8. Согласование оценочных материалов (фондов оценочных средств), реализуемых образовательных программ по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), с представителями работодателей и (или) их объединений:

Образовательные программы	Согласование с представителями работодателей и (или) их объединений, ФИО	Наименование организации, должность
1	2	3
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Хорохордин Д.Н.	ООО УК «Промидекс Агро», заместитель генерального директора по финансовым вопросам
	Семейкина Н.П.	ООО «БУХПРОФИ», бухгалтер
38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	Плешков А.А.	ДО «Воронежский» ПАО КБ «Уральский Банк реконструкции и развития», начальник дополнительного офиса
	Абрамян А.Г.	ООО «Дорожник», генеральный директор
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	Волощук А.В.	ООО «ПроВорота», генеральный директор
	Тазаев С.Б.	ООО «Протэк», заместитель директора по логистике
	Сиденко А.В.	ООО «Инвар», управляющий
09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	Попов Р.И.	ООО «Ангелы АйТи», директор
	Павлов С.В.	ООО «Сфера АйТи», директор
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	Паринов Р.Н.	УФССП России по Воронежской области –

Образовательные программы	Согласование с представителями работодателей и (или) их объединений, ФИО	Наименование организации, должность
1	2	3
		Главного судебного пристава Воронежской области, исполняющий обязанности руководителя
	Закурдаев Ю.Ф.	Адвокатская консультация № 2 Ленинского района г. Воронежа, заведующий АК
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	Клейменов Д.А.	Отдел экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронежу, заместитель начальника
	Закурдаев Ю.Ф.	Адвокатская консультация № 2 Ленинского района г. Воронежа, заведующий АК
37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	Фактор А.М.	МБОУ «СОШ № 102», директор
	Чернусских Ю.Л.	АНПОО «РЭПК», директор
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	Закурдаев Ю.Ф.	Адвокатская консультация № 2 Ленинского района г. Воронежа, заведующий АК
	Лелеков В.А.	АНОО ВО «ВЭПИ», доктор юридических наук, профессор
37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	Уваров В.М.	Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», директор
	Чернусских Ю.Л.	АНПОО «РЭПК», директор
38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	Хорохордин Д.Н.	УК «Продимекс Агро», заместитель генерального директора по финансовым вопросам
	Семейкина Н.П.	ООО «БУХПРОФИ», бухгалтер
38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	Волощук А.В.	ООО «ПроВорота», генеральный директор
	Тазаев С.Б.	ООО «Протэк», заместитель директора по логистике
	Сиденко А.В.	ООО «Инвар», управляющий
38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности во	Пельнов А.В.	Центральное таможенное управление, исполняющий обязанности начальника организационно-

Образовательные программы	Согласование с представителями работодателей и (или) их объединений, ФИО	Наименование организации, должность
1	2	3
внешнеторговой деятельности		аналитического отделения
	Адамайтес Г.В.	ТК «Руста-Брокер», директор филиала
	Десятинченко Р.В.	ООО «Экспресс Брокер», заместитель директора филиала
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	Яковлева Н.М.	УСД в Воронежской области, начальник
	Левит К.Э.	СУСК РФ по Воронежской области, руководитель
38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	Петров Р.А.	ООО «НСКОМ», директор
	Попов Р.И.	ООО «Ангелы АйТи», директор
	Белозеров Ф.Ф.	ООО «Стройтех Регион», директор
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / (На базе основного общего образования)	Чудинов А.А.	ООО «Торговое представительство», генеральный директор
	Лапыгин В.А.	ООО «Мой полимер», директор
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / (На базе среднего общего образования)	Чудинов А.А.	ООО «Торговое представительство», генеральный директор
	Лапыгин В.А.	ООО «Мой полимер», директор
40.02.01 Право и организация социального обеспечения / (На базе основного общего образования)	Семенов М.Н.	Отделение Пенсионного фонда РФ по Воронежской области, заместитель управляющего
	Кулешов С.В.	БУ ВО «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь Ступеней», заместитель директора по социальной реабилитации
40.02.01 Право и организация социального обеспечения / (На базе среднего общего образования)	Семенов М.Н.	Отделение Пенсионного фонда РФ по Воронежской области, заместитель управляющего
	Кулешов С.В.	БУ ВО «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь Ступеней», заместитель директора по социальной реабилитации
40.02.04 Юриспруденция / (На базе основного общего образования)	Семенов М.Н.	Отделение Пенсионного фонда РФ по Воронежской области, заместитель управляющего
	Кулешов С.В.	БУ ВО «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь Ступеней»,

Образовательные программы	Согласование с представителями работодателей и (или) их объединений, ФИО	Наименование организации, должность
1	2	3
		заместитель директора по социальной реабилитации
40.02.04 Юриспруденция / (На базе среднего общего образования)	Семенов М.Н.	Отделение Пенсионного фонда РФ по Воронежской области, заместитель управляющего
	Кулешов С.В.	БУ ВО «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь Ступеней», заместитель директора по социальной реабилитации

К руководству практикой привлекались научно-педагогические сотрудники Института, руководители и специалисты профильных организаций, имеющие большой опыт профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия формируемых результатов обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Промежуточная аттестация по практике проходила в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета). Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики заведующими кафедрами были созданы комиссии, в состав которых входили, кроме руководителей практики от Института, специалисты профильных организаций. Обучающиеся предоставляли и защищали отчет по практике перед комиссией, при оценке итогов работы обучающегося на практике принимались во внимание его характеристика и отзыв, данные ему руководителем практики от организации (предприятия), где проводилась практика.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (учебной, производственной, в том числе преддипломной) и перечень профильных организаций для прохождения практической подготовки обучающимися представлены в Таблицах 9-10.

Таблица 9. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (учебной, производственной, в том числе преддипломной) следующие:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль)	Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2	Э-231-1101-бу	17	10	4	3	0	4,4	100%	82%
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3	Э-225-1101-бу	7	5	2	0	0	4,7	100%	100%
	Финансы и кредит	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2	Э-232-1101-фн	2	2	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3	Э-221-1101-фн	11	6	2	3	0	4,2	100%	72%
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	4	Э-211-1101-фн	16	11	3	2	0	4,5	100%	87%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4	Э-211-1101-фн	16	16	0	0	0	5,0	100%	100%

		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3	Э-222-1101- фн	10	1	5	4	0	3,7	100%	60%
ИТОГО					79	51	16	12	0	4,5	100%	85%
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	Учебная практика (ознакомительная практика)	2	М-231-1101	10	1	6	3	0	3,8	100%	70%
		Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	3	М-221-1101	10	0	7	3	0	3,7	100%	70%
		Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	3	М-222-1101	4	0	4	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	4	М-211-1101	14	14	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4	М-211-1101	14	14	0	0	0	5,0	100%	100%
ИТОГО					52	29	17	6	0	4,3	100%	88%
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Учебная практика (ознакомительная практика)	1	ПИ-241-1101	19	5	10	4	0	4,0	100%	78%
		Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	2	ПИ-231-1101	17	4	10	3	0	4,0	100%	82%
		Учебная практика (эксплуатационная практика)	2	ПИ-231-1101	17	4	10	3	0	4,0	100%	82%
		Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	3	ПИ-221-1101	12	7	5	0	0	4,5	100%	100%

		Производственная практика (эксплуатационная практика)	4	ПИ-211-1101	12	7	5	0	0	4,5	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4	ПИ-211-1101	12	1	11	0	0	4,0	100%	100%
ИТОГО					89	28	51	10	0	4,1	100%	90%
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	3	ПС-221-1101	13	6	7	0	0	4,4	100%	100%
		Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	2	ПС-231-1101	12	0	12	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4	ПС-211-1101-по	15	15	0	0	0	5,0	100%	100%
ИТОГО					40	21	19	0	0	4,4	100%	100%
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	Учебная практика (ознакомительная практика)	2	Ю-231-1101-гр	18	11	3	4	0	4,3	100%	77%
		Учебная практика (ознакомительная практика)	2	Ю-233-1101-гр	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (правоприменительная практика)	3	Ю-221-1101-гр	23	10	13	0	0	4,4	100%	100%
		Производственная практика (правоприменительная практика)	3	Ю-2213-1101-гр	3	0	3	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (правоприменительная практика)	3	Ю-222-1101-гр	12	3	7	2	0	4,0	100%	82%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4	Ю-211-1101-гр	25	21	0	4	0	4,6	100%	84%
	Уголовно-правовая	Учебная практика (ознакомительная практика)	2	Ю-232-1101-уг	16	13	0	3	0	4,6	100%	81%
		Производственная практика (правоприменительная практика)	3	Ю-228-1101-уг	20	11	4	5	0	4,3	100%	75%

		Производственная практика (правоприменительная практика)	3	Ю-2214-1101-уг	5	1	4	0	0	4,2	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4	Ю-219-1101-уг	18	18	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4	Ю-2109-1101-уг	15	15	0	0	0	5,0	100%	100%
ИТОГО					156	103	35	18	0	4,4	100%	91%
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образ. отношений	Учебная практика (педагогическая практика)	1	МПС-241-1105	4	1	3	0	0	4,2	100%	100%
		Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	2	МПС-231-1105	5	4	0	1	0	4,6	100%	80%
		Учебная практика (научно-исследовательская работа)	1	МПС-241-1105	3	0	2	1	0	3,6	100%	66%
		Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	2	МПС-231-1105	4	4	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	2	МПС-231-1105	4	4	0	0	0	5,0	100%	100%
ИТОГО					20	13	5	2	0	4,4	100%	89%
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2	МЭ-231-1105-уаа	16	5	8	3	0	4,1	100%	81%
		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	1	МЭ-241-1105	6	3	1	2	0	4,1	100%	66%

		Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	2	МЭ-231-1105-уаа	13	6	6	1	0	4,3	100%	78%
		Производственная практика (преддипломная практика)	2	МЭ-231-1105-уаа	13	12	1	0	0	4,9	100%	100%
ИТОГО					48	26	16	6	0	4,3	100%	81%
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	Учебная практика (ознакомительная практика)	2	ММ-231-1105-мпд	10	2	8	0	0	4,2	100%	100%
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2	ММ-231-1105-мпд	10	6	4	0	0	4,6	100%	100%
		Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	2	ММ-231-1105-мпд	9	3	6	0	0	4,3	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	2	ММ-231-1105-мпд	9	4	5	0	0	4,4	100%	100%
ИТОГО					38	15	23	0	0	4,3	100%	100%
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2	МЮ-231-1105	38	16	14	8	0	4,2	100%	78%
		Учебная практика (ознакомительная практика)	1	МЮ-241-1105	20	5	10	5	0	4,0	100%	75%
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2	МЮ-231-1105	33	33	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	2	МЮ-231-1105	33	33	0	0	0	5,0	100%	100%
ИТОГО					124	87	24	13	0	4,5	100%	88%

38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во	Учебная практика (ознакомительная практика)	2	СТ-231-1102-твр	4	1	3	0	0	4,2	100%	100%
		Учебная практика (ознакомительная практика)	2см	СТ-232-1110-твр	3	2	0	1	0	4,3	100%	66%
		Учебная практика (технологическая практика)	3	СТ-221-1102-твр	7	5	0	2	0	4,4	100%	71%
ИТОГО					14	8	3	3	0	4,3	100%	79%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	Учебная практика (ознакомительная практика)	2	ССП-231-1102	30	17	5	8	0	4,3	100%	73%
		Учебная практика (ознакомительная практика)	2см	ССП-232-1110	11	1	10	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3	ССП-221-1102-пд	21	4	15	2	0	4,1	100%	90%
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3см	ССП-222-1110-пд	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	ССП-211-1102-пд	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
ИТОГО					66	26	30	10	0	4,4	100%	92%

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтерский учет (по отраслям). (На базе среднего	Учебная практика	2	БУ-232-1111	10	5	5	0	0	4,5	100%	100%
		Учебная практика	2	БУ-232-1111	10	5	5	0	0	4,5	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	БУ-232-1111	10	4	4	2	0	4,2	100%	80%
		Производственная практика (Преддипломная)	2	БУ-232-1111	9	4	5	0	0	4,4	100%	100%
	учет (по отраслям). (На базе основного	Учебная практика	2	БУ-231-1109	21	5	11	5	0	4,0	100%	76%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	БУ-231-1109	21	14	2	5	0	4,4	100%	76%
ИТОГО					81	37	32	12	0	4,3	100%	88%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (На базе основного общего образования)	Учебная практика	2	ПР-234-1109	16	8	6	2	0	4,3	100%	87%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	ПР-234-1109	16	2	12	2	0	4,0	100%	87%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	ПР-221-1109	17	7	4	6	0	4,0	100%	65%
		Производственная практика (Преддипломная)	3	ПР-221-1109	8	2	6	0	0	4,2	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	ПР-225-1109	5	0	5	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (Преддипломная)	3	ПР-225-1109	5	0	5	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	ПР-225-2109*	7	2	3	2	0	4,0	100%	71%

		Производственная практика (Преддипломная)	3	ПР-225-2109*	7	0	7	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	ПР-225-3109*	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (Преддипломная)	3	ПР-225-3109*	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
	Право и организация социального обеспечения». (На базе среднего общего образования)	Производственная практика (по профилю специальности)	2	ПР-235-1111	20	7	10	3	0	4,2	100%	85%
		Производственная практика (Преддипломная)	2	ПР-235-1111	20	3	14	3	0	4,0	100%	85%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	ПР-236-1111	12	4	5	3	0	4,0	100%	75%
		Производственная практика (Преддипломная)	2	ПР-236-1111	12	3	9	0	0	4,2	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	ПР-237-1111	9	4	4	1	0	4,3	100%	88%
Производственная практика (Преддипломная)	2	ПР-237-1111	9	3	5	1	0	4,2	100%	88%		
ИТОГО				165	44	96	25	0	4,0	100%	89%	

Таким образом, средний балл по практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2024-2025 учебном году составил 4,3, средний балл по практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году составил 4,1.

Средний балл по практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году составил 4,2.

Таблица 10. Перечень профильных организаций для прохождения практической подготовки обучающимися:

Направление подготовки / Специальность / Направленность (профиль) / Специализация	Перечень профильных организаций для прохождения практической подготовки обучающимися
1	2
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ООО «Адвекция»; ООО ЦЧАК «Таловский элеватор»; ООО «Арт Бизнес»; ООО «ГРАНД»; ООО «Дорожник»; ООО «СтройВыбор»; ООО «Территория вкуса»; ООО «Формат»; ПАО Банк ФК «Открытие»; Администрация городского округа г. Воронеж; Контрольно-счетная палата Воронежской области.
38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	ООО «Адвекция»; ООО ЦЧАК «Таловский элеватор»; ООО «Арт Бизнес»; ООО «ГРАНД»; ООО «Дорожник»; ООО «СтройВыбор»; ООО «Территория вкуса»; ООО «Формат»; ПАО Банк ФК «Открытие»; Администрация городского округа г. Воронеж; Контрольно-счетная палата Воронежской области.
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	ООО «СИГМА»; АО «ОТП Банк»; МАУК ЦКР «Строитель»; ОАО «СОЭМИ»; ООО «АЛОКС»; ООО «Профгруз»; ООО «Стерх»; ООО «ЦПВ»; ООО «МЕНТОР»; ООО «ПРОМПРОЕКТ»;

Направление подготовки / Специальность / Направленность (профиль) / Специализация	Перечень профильных организаций для прохождения практической подготовки обучающимися
1	2
	АОСЗ «ДСК»; ООО «КДВ Воронеж»; ООО «Мотор»; ООО ЖБИ «Мосты и трубы»; ООО Комбинат «Дубки»; ООО «Лозовое»; ООО «Инвар»; ООО «Система»; ООО «ПроВорота»; ООО «Мама Брэндс»; ООО «Профи-С»; ООО «Юмис»; ПАО Банк ФК «Открытие»; ПАО Сбербанк; Филиал Калачеевский сырзавод ПАО МК «Воронежский»; Администрация городского округа г. Воронеж.
09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	ООО «Простор Софт»; ООО «Ангелы АйТи»; ООО «Сфера АйТи»; ООО «Умный Ритейл»; ООО «АБ-Трейд»; МБДОУ дс № 14 «Солнышко»; ООО «Бизнес-Айти»; ООО «ЛЗТК»; ООО «Ваш Хлеб»; ООО «Ликвидатор»; ООО «ОРГТЕК»; ООО «ЦЧАПК» филиал Таловский элеватор; Администрация городского округа г. Воронеж.
37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	ООО Воронежский центр медицинских экспертиз; АНПОО «РЭПК»; МБОУ ОЦ «Траектория»; МБДОУ ЦРР д/с № 66;

Направление подготовки / Специальность / Направленность (профиль) / Специализация	Перечень профильных организаций для прохождения практической подготовки обучающимися
1	2
	МБДОУ ЦРР д/с № 175; Администрация городского округа г. Воронеж.
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	Адвокатское бюро «Мешков П.В. и партнеры»; ФВОКА «АК Ленинского района №2 г. Воронежа»; Администрация городского округа г. Воронеж; ООО «Союзкомплект»; ООО Юридическая компания «ПравоЗащита»; ООО ЮФ «Правозащитник»; УФССП по Воронежской области; ФВОКА Адвокатская контора «Асатулова, Баркалова и партнеры»; ФВОКА АК «Баев и партнеры»; ГУ МВД России по Воронежской области; УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области; Управление Судебного департамента в Воронежской области; Контрольно-счетная палата Воронежской области.
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	Адвокатское бюро «Мешков П.В. и партнеры»; ФВОКА «АК Ленинского района №2 г. Воронежа»; Администрация городского округа г. Воронеж; ООО «Союзкомплект»; ООО Юридическая компания «ПравоЗащита»; ООО ЮФ «Правозащитник»; УФССП по Воронежской области; ФВОКА Адвокатская контора «Асатулова, Баркалова и партнеры»; ФВОКА АК «Баев и партнеры»; ГУ МВД России по Воронежской области; УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области; Управление Судебного департамента в Воронежской области; Контрольно-счетная палата Воронежской области.
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	Администрация городского округа г. Воронеж; ООО «РТМ»; ГУ МВД России по Воронежской области;

Направление подготовки / Специальность / Направленность (профиль) / Специализация	Перечень профильных организаций для прохождения практической подготовки обучающимися
1	2
	УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области; Управление Судебного департамента в Воронежской области; ФВОКА АК Ленинского района № 2 г. Воронежа; АК «Баев и партнеры»; ООО Юридическая компания «ПравоЗащита»; УФССП по Воронежской области.
37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	МБДОУ ЦРР д/с № 66; АНПОО «РЭПК»; МБДОУ ЦРР д/с № 175; Администрация городского округа г. Воронеж.
38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	ООО «Дорожник»; ООО «Артбизнес»; ООО «Адвекция»; ООО АТ-ГРУПП; ООО СПЕКТР; Администрация городского округа г. Воронеж; Контрольно-счетная палата Воронежской области.
38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	ООО «Центр оказания услуг»; ООО СЗ «НК»; ООО «ПРОФГРУЗ»; АУ ВО «ЦСПСК»; ООО «ПроВорота»; ПАО «Сбербанк»; ООО «ФЛАМ»; ЦДИ ЮВ филиал ОАО РЖД; Администрация городского округа г. Воронеж.
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	Администрация городского округа г. Воронеж; Контрольно-счетная палата Воронежской области; ГУ МВД России по Воронежской области; УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области; Управление Судебного департамента в Воронежской области; ООО Юридическая компания «ПравоЗащита»; Прокуратура Воронежской области.

Направление подготовки / Специальность / Направленность (профиль) / Специализация	Перечень профильных организаций для прохождения практической подготовки обучающимися
1	2
38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	ООО ТК Руста-Брокер Воронежская таможня; АО АПО «Аврора»; ООО «ПроВорота»; ООО Экспресс-Брокер; Администрация городского округа г. Воронеж; Контрольно-счетная палата Воронежской области.
38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	ООО «Ангелы АйТи»; ООО ПСК «ИСКОН»; ООО «СтройЦех Регион».
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / (На базе основного общего образования, на базе среднего общего образования)	ООО «СтройВыбор»; ООО «Сервис»; ООО «Формат».
40.02.01 Право и организация социального обеспечения / (На базе основного общего образования, на базе среднего общего образования)	Департамент социальной защиты Воронежской области; КУ ВО УСЗН Железнодорожного района; КУ ВО УСЗН Левобережного района; КУ ВО УСЗН Центрального района; Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Воронежской области.
40.02.04 Юриспруденция / (На базе основного общего образования, на базе среднего общего образования)	ГУ МВД России по Воронежской области; ОФПиСС РФ по Воронежской области; УФССП по Воронежской области.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участие в проектной деятельности.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся в Институте, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплинам (модулям).

При выполнении курсовых работ (проектов) обучающийся должен продемонстрировать способности:

1. Сбора и обработки информации по выбранной теме;
2. Изучения и анализа полученных материалов;
3. Систематизирования и обобщения имеющейся информации;

4. Самостоятельного решения поставленных профессиональных задач;
5. Логического обоснования и формирования выводов, предложений и рекомендаций.

Анализ результатов защиты курсовых работ показал в целом достойный уровень подготовленности обучающихся, также преподавателями были даны общие рекомендации по самостоятельной проектной деятельности при написании выпускной квалификационной работы.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов) представлены в Таблице 11.

Таблица 11. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов):

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / Специализация	Курс	Группа	Курсовая работа (дисциплина)	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	2	ПИ-231-1101	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	4,1	100%	76%
		3	ПИ-221-1101	Проектирование информационных систем	4,0	100%	81%
		4	ПИ-211-1101	Разработка информационных систем на языках высокого уровня	4,3	100%	100%
		2	ПИ-231-1101	Базы данных	4,0	100%	81%
		4	ПИ-211-1101	Разработка приложений на платформе 1С	4,1	100%	91%
ИТОГО					4,1	100%	85%
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	2	ПС-231-1101	Общая психология	4,7	100%	90%
		3	ПС-221-1101	Педагогическая психология	4,0	100%	76%
		2	ПС-231-1101	Психология развития и возрастная психология	4,0	100%	67%
ИТОГО					4,2	100%	77%
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3	Э-225-1101-бу	Бухгалтерский финансовый учет	4,0	100%	71%
		3	Э-225-1101-бу	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	3,7	100%	71%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / Специализация	Курс	Группа	Курсовая работа (дисциплина)	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
	Финансы и кредит	1	Э-241-1101-бу	Макроэкономика	4,0	100%	67%
		3	Э-221-1101-фн	Банковское дело	4,6	100%	90%
		1	Э-242-1101-фн	Макроэкономика	4,2	100%	60%
		3	Э-221-1101-фн	Финансовый менеджмент	4,5	100%	100%
		3	Э-222-1101-фн	Финансовый менеджмент	3,7	100%	70%
		4	Э-211-1101-фн	Международные финансы	4,5	100%	93%
		3	Э-222-1101-фн	Банковское дело	4,5	100%	80%
ИТОГО					4,1	100%	78%
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4	М-211-1101	Стратегический менеджмент	4,3	100%	100%
		1	М-241-1101	Экономическая теория	4,3	100%	92%
		2	М-231-1101	Менеджмент	4,4	100%	90%
		3	М-221-1101	Маркетинг	4,5	100%	100%
		3	М-222-1101	Маркетинг	4,0	100%	100%
ИТОГО					4,3	100%	96%
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4	Ю-211-1101-гр	Наследственное право	4,2	100%	88%
		1	Ю-241-1101-гр	Теория государства и права	3,7	100%	64%
		1	Ю-241-1101-гр	Конституционное право	3,7	100%	71%
		2	Ю-231-1101-гр	Уголовное право	4,0	100%	78%
		2	Ю-233-1101-гр	Уголовное право	4,0	100%	100%
		3	Ю-221-1101-гр	Гражданское право	3,9	100%	73%
		3	Ю-2213-1101-гр	Гражданское право	4,0	100%	100%
		3	Ю-222-1101-гр	Гражданское право	4,0	100%	100%
	Уголовно-правовая	4	Ю-219-1101-уг	Ювенальное право	4,6	100%	94%
		4	Ю-2109-1101-уг	Ювенальное право	4,2	100%	93%
		1	Ю-242-1101-уг	Теория государства и права	3,8	100%	71%
		1	Ю-242-1101-уг	Конституционное право	4,1	100%	78%
		2	Ю-232-1101-уг	Уголовное право	4,5	100%	81%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / Специализация	Курс	Группа	Курсовая работа (дисциплина)	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
		3	Ю-228-1101-уг	Уголовное право	4,1	100%	80%
		3	Ю-2214-1101-уг	Уголовное право	4,0	100%	100%
ИТОГО					4,0	100%	85%
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	1	МПС-241-1105	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и педагогики	4,2	100%	100%
		2	МПС-231-1105	Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности	4,6	100%	100%
ИТОГО					4,4	100%	100%
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	2	МЮ-231-1105	Актуальные проблемы уголовного права	4,0	100%	100%
ИТОГО					4,0	100%	100%
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	2	МЭ-231-1105-уаа	Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях	4,2	100%	100%
		1	МЭ-241-1105	Современные концепции финансового учета	4,2	100%	100%
ИТОГО					4,2	100%	100%
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	1	ММ-241-1105	Корпоративный менеджмент	4,0	100%	100%
ИТОГО					4,0	100%	100%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	2	ССП-231-1102	Прокурорский надзор	4,2	100%	96%
		2см	ССП-232-1110	Прокурорский надзор	3,7	100%	67%
		1	ССП-241-1102	Теория государства и права	4,0	100%	91%
		1	ССП-242-1102	Теория государства и права	4,3	100%	100%
		1см	ССП-242-1110	Теория государства и права	4,0	100%	67%
		2	ССП-231-1102	Уголовное право	4,3	100%	96%
		2см	ССП-232-1110	Уголовное право	3,9	100%	90%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / Специализация	Курс	Группа	Курсовая работа (дисциплина)	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
		3	ССП-221-1102-пд	Гражданское право	4,1	100%	85%
		3см	ССП-222-1110-пд	Гражданское право	5,0	100%	100%
ИТОГО					4,2	100%	88%
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	1	СТ-241-1102-твр	Экономическая теория	4,1	100%	71%
		2	СТ-231-1102-твр	Валютное регулирование и валютный контроль	4,0	100%	75%
		2см	СТ-232-1110-твр	Валютное регулирование и валютный контроль	3,7	100%	67%
		3	СТ-221-1102-твр	Таможенный менеджмент	4,2	100%	85%
ИТОГО					4,0	100%	75%
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	1	СЭБ-241-1102	Цифровая экономика	4,3	100%	100%
ИТОГО					4,3	100%	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). (На базе среднего общего образования)	1	БУ-242-1111	Экономика организации	4,1	100%	80%
		2	БУ-232-1111	Основы анализа бухгалтерской отчетности	4,1	100%	80%
		2	БУ-232-1111	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	4,2	100%	80%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / Специализация	Курс	Группа	Курсовая работа (дисциплина)	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). (На базе основного общего образования)	2	БУ-231-1109	Экономика организации	4,0	100%	80%
ИТОГО					4,1	100%	80%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения. (На базе среднего общего образования)	2	ПР-235-1111	Право социального обеспечения	4,2	100%	90%
		2	ПР-236-1111	Право социального обеспечения	4,1	100%	83%
		2	ПР-237-1111	Право социального обеспечения	4,5	100%	100%
	Право и организация социального обеспечения. (На базе основного общего образования)	2	ПР-231-1109	Теория государства и права	4,1	100%	91%
		2	ПР-233-1109	Теория государства и права	4,2	100%	76%
		2	ПР-234-1109	Теория государства и права	4,1	100%	87%
		3	ПР-221-1109	Право социального обеспечения	4,5	100%	100%
		3	ПР-225-1109	Право социального обеспечения	4,0	100%	100%
		2	ПР-232-1109	Теория государства и права	4,2	100%	82%
ИТОГО					4,2	100%	90%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / Специализация	Курс	Группа	Курсовая работа (дисциплина)	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	1	ЮР-242-1111	Теория государства и права	4,2	100%	84%
		1	ЮР-243-1111	Теория государства и права	4,0	100%	88%
ИТОГО					4,1	100%	86%

Таким образом, средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования по итогам выполнения курсовых работ (проектов) в 2024-2025 учебном году составил.4,2. Средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по итогам выполнения курсовых работ (проектов) в 2024-2025 учебном году составил.4,1. Средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования по итогам выполнения курсовых работ (проектов) в 2024-2025 учебном году составил.4,15.

2.5. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся проводилась в начале изучения дисциплины (модуля), что позволило оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения дисциплины (модуля).

Входной контроль осуществлялся в форме тестирования.

Для обеспечения максимальной объективности тестовые задания проходят экспертизу, ежегодно подлежат обновлению и корректировке.

Цель и сроки тестирования, порядок разработки, структура, общие требования к содержанию фонда тестовых заданий по дисциплине (модулю), процедура тестирования обучающихся установлены локальным нормативным актом Института.

Руководителями образовательных программ в зависимости от целей и задач программы был определен круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводился входной контроль.

Результаты входного контроля были систематизированы и проанализированы руководителями образовательных программ, на основании полученных результатов входного контроля педагогическим работникам сделаны рекомендации по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

Результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся высшего образования и среднего-профессионального образования в начале изучения дисциплины (модуля) представлены в Таблице 12.

Таблица 12. Результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля):

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3,8	89%	79%
	Финансы и кредит	3,9	83%	77%
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	3,7	84%	72%
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	3,9	73%	67%
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	3,7	81%	71%
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	3,8	89%	81%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5
	Уголовно-правовая	3,9	81%	69%
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	3,9	80%	73%
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4,1	79%	67%
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	4,0	87%	83%
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	3,7	81%	71%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	4,0	93%	88%
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	4,0	87%	81%
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	4,0	89%	79%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3,8	89%	81%
	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,8	84%	78%
40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе основного общего образования)	4,0	94%	81%
	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,9	92%	75%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3,8	87%	73%
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	3,8	81%	71%

2.6. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) реализуется в различных формах, в том числе в виде компьютерного тестирования обучающихся.

Для обеспечения максимальной объективности тестовые задания проходят экспертизу, подлежат обновлению и корректировке не реже одного раза в год. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности Института. Данный контроль может проводиться в междисциплинарном формате.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения дисциплины (модуля).

Организацию контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляет учебно-методическое управление Института. Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) отображаются в личных кабинетах, обучающихся в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Института.

Итоги проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) представлены в Таблице 13.

Таблица 13. Итоги проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям):

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,1	91%	87%
	Финансы и кредит	4,2	89%	87%
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,2	89%	83%
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	4,1	95%	85%
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	4,2	94%	83%
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,1	96%	81%
	Уголовно-правовая	4,2	95%	77%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,2	96%	89%
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	4,1	89%	79%
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	4,4	97%	97%
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4,3	94%	90%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	4,2	97%	85%
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	4,1	98%	89%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	4,0	91%	83%
	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	4,0	95%	84%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	4,0	95%	82%
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	4,0	98%	84%

2.7. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся:

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

1. Поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
2. Поощрение активности и самостоятельности обучающихся,

расширение возможности обучения и самообучения;

3. Развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;

4. Формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

5. Содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;

6. Создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

7. Обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

8. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Количество обучающихся, имеющих в портфолио учебные и внеучебные достижения, по направлениям подготовки / специальностям / направленности (профилю) / специализации представлено в Таблице 14.

Таблица 14. Количество обучающихся, имеющих в портфолио учебные и внеучебные достижения, %:

Направление подготовки / Специальность / Направленность (профиль) / Специализация	Количество обучающихся, имеющих в портфолио учебные и внеучебные достижения, %
1	2
38.03.01 Экономика «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»	93%
38.03.02 Менеджмент «Менеджмент организации»	95%
09.03.03 Прикладная информатика «Прикладная информатика в экономике»	91%
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая»	93%
37.03.01 Психология «Психология в сфере образования»	94%
40.04.01 Юриспруденция «Правоохранительная»	96%
37.04.01 Психология «Психологическое консультирование участников образовательных отношений»	100%
38.04.01 Экономика «Учет, анализ и аудит»	99%
38.04.02 Менеджмент «Менеджмент предпринимательской деятельности»	100%
38.05.02 Таможенное дело	100%

Направление подготовки / Специальность / Направленность (профиль) / Специализация	Количество обучающихся, имеющих в портфолио учебные и внеучебные достижения, %
1	2
«Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности»	
38.05.01 Экономическая безопасность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации»	100%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность «Прокурорская деятельность»	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования)	92%
40.02.04 Юриспруденция (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования))	95%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования)	94%

2.8. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) реализуется на базе Института и других образовательных организаций.

Студенческие предметные олимпиады – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацию олимпиад на базе Института осуществляет проректор по научно-исследовательской работе совместно с кафедрами Института. Количество организованных олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) представлены в Таблице 15.

Таблица 15. Количество организованных олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям):

Кафедра	Количество организованных олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Количество участников
1	2	3
Кафедра юриспруденции	25	103

Кафедра менеджмента	21	73
Кафедра экономики	19	88
Кафедра прикладной информатики	13	81
Кафедра психологии	19	82
Кафедра права и организации социального обеспечения	6	41
Кафедра экономики и бухгалтерского учета	4	30
Кафедра общих дисциплин СПО	4	36
ИТОГО	111	534

2.9. Проведение внутренней независимой оценки качества образования в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих учебную степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (Таблица 16).

Членами государственных экзаменационных комиссий являлись ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Института (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Локальным нормативным актом Института установлена минимальная допустимая доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, включая председателя государственной экзаменационной комиссии, в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии. Таким образом, оценка качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов.

Государственная итоговая аттестация в Институте организуется в два этапа – государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена разрабатывается Институтом самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий комплексная и соответствует избранным разделам из различных дисциплин (модулей), формирующих конкретные компетенции.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с образовательной программой. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Таблица 16. Состав государственной экзаменационной комиссии:

Направление подготовки / специальность / направленность (профиль) / специализация	Состав государственной экзаменационной комиссии, ФНО
1	2
38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	Состав государственной экзаменационной комиссии: Председатель: Безрукова Т.Л., заведующая кафедрой экономики и финансов ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», доктор экономических наук, профессор. Секретарь: Давыдова Е.Ю., доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук. Члены комиссии: Смольянинова И.В., доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук; Шаталов М.А., доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук; Почивалов А.Н., директор ООО «Адвекция»; Абрамян А.Г., генеральный директор ООО «Дорожник».
09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	Состав государственной экзаменационной комиссии: Председатель: Бондаренко Ю.В., профессор кафедры математических методов исследования операций Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет», доктор технических наук, доцент. Секретарь: Кравцов Е.А., ассистент кафедры прикладной информатики. Члены комиссии: Агафонова М.С., заведующий кафедрой прикладной информатики, кандидат экономических наук; Скляр В.А., доцент кафедры прикладной информатики, кандидат технических наук; Попов Р.И., директор ООО «Ангелы АйТи»; Павлов С.В., директор ООО «Сфера АйТи».
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	Состав государственной экзаменационной комиссии: Председатель:

	Подмолодина И.М., профессор кафедры экономической безопасности и финансового мониторинга Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий», доктор экономических наук, профессор. Секретарь: Кузьменко Н.И., доцент кафедры менеджмента, кандидат географических наук. Члены комиссии: Галкин А.А., заведующий кафедрой менеджмента, кандидат экономических наук, доцент; Лунева Н.А., доцент кафедры менеджмента, кандидат географических наук, доцент; Тазаев С.Б., заместитель директора по логистике ООО «ПРОТЭК»; Ли А.Л., директор ООО «Профгруз».
37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования	Состав государственной экзаменационной комиссии: Председатель: Полухина Л.А., директор АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж». Секретарь: Шмойлова А.И., старший преподаватель кафедры психологии. Члены комиссии: Савченко М.Ю., доцент кафедры психологии, кандидат педагогических наук; Полухина О.П., доцент кафедры психологии, кандидат педагогических наук; Уваров В.М., директор Губкинского филиала ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», кандидат технических наук, доцент; Рачицкая А.В., педагог-психолог МБОУ СОШ №75.
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	Состав государственной экзаменационной комиссии: Государственный экзамен по теории государства и права: Комиссия № 1 Председатель: Кононов А.М., Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», главный научный сотрудник НИЦ, доктор юридических наук, профессор. Секретарь: Рязанцева Т.В., старший преподаватель кафедры юриспруденции. Члены комиссии: Махобей Ю.В., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Махобей и партнеры»; Куценко Т.М., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции; Бредихин И.А., адвокат филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатское бюро Воронежской области «Мешков П.В. и Партнёры»; Лукьяненко Ю.В., кандидат исторических наук, доцент

	кафедры юриспруденции. Комиссия № 2. Председатель: Татарович И.А., управляющий партнер Ассоциации «Адвокатское бюро «Шлабович, Татарович и партнеры»». Секретарь: Махобей П.Ю., старший преподаватель кафедры юриспруденции. Члены комиссии: Романенко Е.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции; Старченко А.А., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Макеев и партнеры»»; Васильев Н.И., доцент кафедры юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент; Мешков П.В., управляющий партнер филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «адвокатское бюро Воронежской области «Мешков П.В. и Партнёры»». Государственный экзамен по гражданскому праву: Комиссия № 1 Председатель: Кононов А.М., Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», главный научный сотрудник НИЦ, доктор юридических наук, профессор. Секретарь: Карасик Л.В., старший преподаватель кафедры юриспруденции. Члены комиссии: Годовникова А.М., заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент; Махина С.Н., доктор юридических наук, профессор кафедры юриспруденции; Трубецкой Е.М., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района № 2 г. Воронежа»; Пантелеев Д.С., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «адвокатское бюро Воронежской области «Мешков П.В. и Партнёры»». Комиссия № 2 Председатель: Тюлькин А.А., адвокат Филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Тюлькин и партнеры»». Секретарь: Фролова И.Ю., старший преподаватель кафедры юриспруденции. Члены комиссии: Дерюшева О.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции; Воробьев С.Д., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции; Асатунова М.С., заведующая адвокатской конторой, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Асатунова, Баркалова и партнеры»»;
--	--

	Климова Л.Е., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатский кабинет Климовой Л.Е.». Защита выпускной квалификационной работы: Комиссия № 1 Председатель: Кононов А.М., Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», главный научный сотрудник НИЦ, доктор юридических наук, профессор. Секретарь: Карасик Л.В., старший преподаватель кафедры юриспруденции. Члены комиссии: Годовникова А.М., заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент. Махина С.Н., доктор юридических наук, профессор кафедры юриспруденции. Трубецкой Е.М., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района № 2 г. Воронежа». Пантелеев Д.С., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «адвокатское бюро Воронежской области «Мешков П.В. и Партнёры». Комиссия № 2 Председатель: Тюлькин А.А., адвокат Филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Тюлькин и партнеры». Секретарь: Фролова И.Ю., старший преподаватель кафедры юриспруденции. Члены комиссии: Дерюшева О.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции; Воробьев С.Д., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции; Асатунова М.С., заведующая адвокатской конторой, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Асатунова, Баркалова и партнеры». Климова Л.Е. – адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатский кабинет Климовой Л.Е.».
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	Состав государственной экзаменационной комиссии: Государственный экзамен по теории государства и права: Комиссия № 1 Председатель: Кононов А.М., Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», главный научный сотрудник НИЦ, доктор юридических наук, профессор. Секретарь: Рязанцева Т.В., старший преподаватель кафедры юриспруденции. Члены комиссии: Махобей Ю.В., адвокат, филиал Воронежской областной

	коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Махобей и партнеры»; Куценко Т.М., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции; Бредихин И.А., адвокат филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатское бюро Воронежской области «Мешков П.В. и Партнёры»; Лукьяненко Ю.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры юриспруденции. Комиссия № 2. Председатель: Татарович И.А., управляющий партнер Ассоциации «Адвокатское бюро «Шлабович, Татарович и партнеры»». Секретарь: Махобей П.Ю., старший преподаватель кафедры юриспруденции. Члены комиссии: Романенко Е.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции; Старченко А.А., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Макеев и партнеры»; Васильев Н.И., доцент кафедры юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент; Мешков П.В., управляющий партнер филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «адвокатское бюро Воронежской области «Мешков П.В. и Партнёры». Государственный экзамен по уголовному праву: Комиссия № 1: Председатель: Тюлькин А.А., адвокат Филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Тюлькин и партнеры». Секретарь: Блащенко Л.П., старший преподаватель кафедры юриспруденции. Члены комиссии: Гаврилов С.Т., кандидат педагогических наук, доцент кафедры юриспруденции; Кургузкина Е.Б., доктор юридических наук. профессор кафедры юриспруденции; Баркалова Ю.В., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Асатулова, Баркалова и партнеры»; Воронова С.Ю., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района № 2 г. Воронежа». Комиссия № 2: Председатель: Татарович И.А., управляющий партнер Ассоциации «Адвокатское бюро «Шлабович, Татарович и партнеры»». Секретарь: Фурсова И.А., старший преподаватель кафедры юриспруденции. Члены комиссии: Богомолов А.Н., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции;
--	--

	Лелеков В.А., доктор юридических наук, профессор кафедры юриспруденции; Кочеткова Е.В., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района № 2 г. Воронежа»; Калинин Е.В., специалист объектовой поддержки Управления экономической и информационной безопасности АО ОЭМК им. А.А. Угарова. Защита выпускной квалификационной работы: Комиссия № 1 Председатель: Тюлькин А.А., адвокат Филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Тюлькин и партнеры». Секретарь: Блащенко Л.П., старший преподаватель кафедры юриспруденции. Члены комиссии: Гаврилов С.Т., кандидат педагогических наук, доцент кафедры юриспруденции; Кургузкина Е.Б., доктор юридических наук, профессор кафедры юриспруденции; Баркалова Ю.В., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Асатурова, Баркалова и партнеры». Воронова С.Ю., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района № 2 г. Воронежа». Комиссия № 2 Председатель: Татарович И.А., управляющий партнер Ассоциации «Адвокатское бюро «Шлабович, Татарович и партнеры»». Секретарь: Фурсова И.А., старший преподаватель кафедры юриспруденции. Члены комиссии: Богомолов А.Н., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции; Лелеков В.А., доктор юридических наук, профессор кафедры юриспруденции; Кочеткова Е.В., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района № 2 г. Воронежа»; Калинин Е.В., специалист объектовой поддержки Управления экономической и информационной безопасности АО ОЭМК им. А.А. Угарова.
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	Состав государственной экзаменационной комиссии: Комиссия № 1 Председатель: Тюлькин А.А., адвокат Филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Тюлькин и партнеры». Секретарь: Карасик Л.В., старший преподаватель кафедры юриспруденции. Члены комиссии: Гаврилов С.Т., доцент кафедры юриспруденции, кандидат

	педагогических наук, доцент; Годовникова А.М., заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент; Клейменов Д.А., заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронежу; Воронова С.Ю., адвокат филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района №2 г. Воронежа». Защита выпускной квалификационной работы: Председатель: Тюлькин А.А., адвокат Филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Тюлькин и партнеры». Секретарь: Карасик Л.В., старший преподаватель кафедры юриспруденции. Члены комиссии: Гаврилов С.Т., доцент кафедры юриспруденции, кандидат педагогических наук, доцент; Годовникова А.М., заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент; Клейменов Д.А., заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронежу; Воронова С.Ю., адвокат филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района №2 г. Воронежа». Комиссия № 2 Председатель: Татарович И.А., управляющий партнер Ассоциации «Адвокатское бюро «Шлабович, Татарович и партнеры»». Секретарь: Карасик Л.В., старший преподаватель кафедры юриспруденции. Члены комиссии: Гаврилов С.Т., доцент кафедры юриспруденции, кандидат педагогических наук, доцент; Годовникова А.М., заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент; Клейменов Д.А., заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронежу; Воронова С.Ю., адвокат филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района №2 г. Воронежа». Защита выпускной квалификационной работы: Председатель: Татарович И.А., управляющий партнер Ассоциации «Адвокатское бюро «Шлабович, Татарович и партнеры»». Секретарь: Карасик Л.В., старший преподаватель кафедры юриспруденции. Члены комиссии: Гаврилов С.Т., доцент кафедры юриспруденции, кандидат педагогических наук, доцент; Годовникова А.М., заведующий кафедрой юриспруденции,
--	--

	кандидат юридических наук, доцент; Клейменов Д.А., заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронежу; Воронова С.Ю., адвокат филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района №2 г. Воронежа».
38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	Состав государственной экзаменационной комиссии: Председатель: Широбоков В.Г., заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», доктор экономических наук, профессор. Секретарь: Ахмедова О.И., старший преподаватель кафедры экономики. Члены комиссии: Ахмедов А.Э., заведующий кафедрой экономики, кандидат экономических наук; Ткаченко Е.С., доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук; Хорохордин Д.Н., заместитель генерального директора по финансовым вопросам ООО УК «Продимекс Агро», кандидат экономических наук; Лангавая О.П., старший бухгалтер ООО «Агро-Вэй».
37.04.01 «Психология» / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	Состав государственной экзаменационной комиссии: Председатель: Полухина Л.А., директор АНПО «Региональный экономико-правовой колледж». Секретарь: Шмойлова А.И., старший преподаватель кафедры психологии. Члены комиссии: Кадацких И.Ю., доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук, доцент; Полухина О.П., доцент кафедры психологии, кандидат педагогических наук; Уваров В.М., директор Губкинского филиала ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», кандидат технических наук, доцент; Рачицкая А.В., педагог-психолог МБОУ СОШ №75.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования)	Состав государственной экзаменационной комиссии № 1: Председатель: Копп И.П., ведущий консультант отдела развития информационных ресурсов Министерства социальной защиты Воронежской области. Заместитель председателя: Великанов К.В., заведующий кафедрой права и организации социального обеспечения АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт». Секретарь: Шевлякова И.С., преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт». Члены комиссии:

	Протасова О.С., заведующая отделением социально-психологической реабилитации Бюджетного учреждения Воронежской области «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь ступеней»; Бобрешова А.Н., преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт». Состав государственной экзаменационной комиссии № 2: Председатель: Копп И.П., ведущий консультант отдела развития информационных ресурсов Министерства социальной защиты Воронежской области. Заместитель председателя: Корнева И.И., декан факультета среднего профессионального образования АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт». Секретарь: Свиридова А.Ю., преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт». Члены комиссии: Уразова Л.В., руководитель Клиентской службы (на правах отдела) в Центральном районе города Воронежа Управления организации работы клиентских служб Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Воронежской области. Сорокина А.Е., преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	Состав государственной экзаменационной комиссии: Председатель: Ложкина Т.В., бухгалтер ООО «АГРОПРОМЫШЛЕННАЯ КОРПОРАЦИЯ АСТ КОМПАНИ М». Заместитель председателя: Бойчак Т.Н., заведующий кафедрой экономики и бухгалтерского учета АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт». Секретарь: Жарук С.В., лаборант кафедры экономики и бухгалтерского учета АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт». Члены комиссии: Дубровская Т.Н., директор ООО «Алгоритм Консалтинга», кандидат экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; Некрылова О.А., преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт»; Семейкина Н.П., преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт». Состав экспертной группы для проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена: Главный эксперт: Писарева И.В., преподаватель ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум».

	Члены экспертной группы: Богданова Т.Н., главный бухгалтер ООО «Гидролайн Турбо»; Лапыгина С.А., кандидат экономических наук, главный бухгалтер ИП Квасов Артем Сергеевич; Куцева Е.Э., старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Воронежского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова».
--	--

Выпускные квалификационные работы перед процедурой защиты проходят обязательную проверку на наличие заимствований через систему «Антиплагиат»:

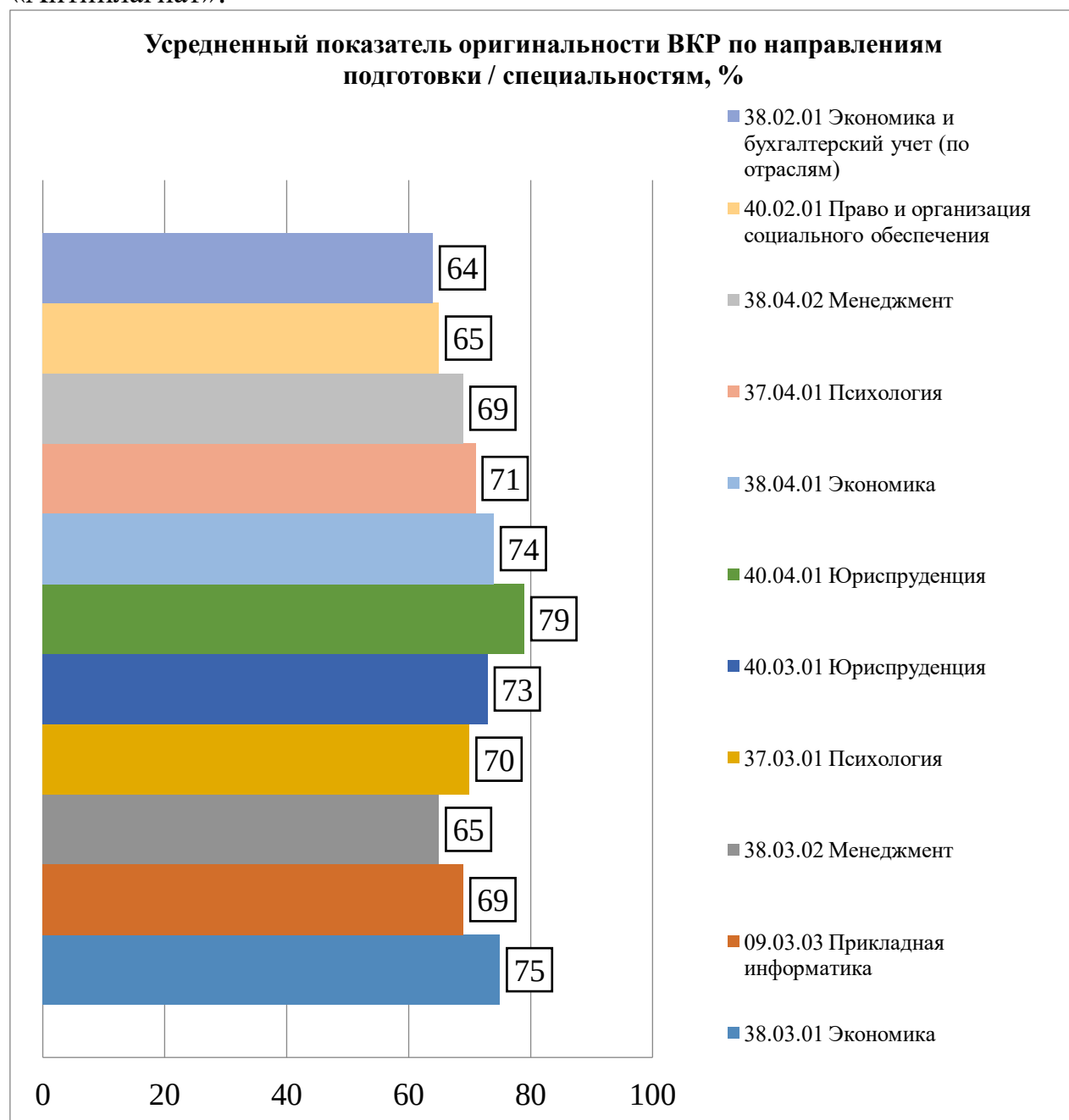


Рис. 1. Усредненный показатель оригинальности ВКР по направлениям подготовки / специальностям, %

Итоги защиты выпускных квалификационных работ, обучающихся представлены в Таблице 17.

Таблица 17. Итоги защиты выпускных квалификационных работ обучающихся:

Направление подготовки / Направленность (профиль) / специализация	Количество выпускников	Качественный показатель					Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	средний балл	диплом с отличием	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9
38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	16	11	5	0	4,7	6	100%	100%
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	14	7	7	0	4,5	6	100%	100%
09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	12	3	9	0	4,3	0	100%	100%
37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования	15	12	3	0	4,8	3	100%	100%
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	22	8	14	0	4,4	5	100%	100%
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	32	5	27	0	4,2	4	100%	100%
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	31	7	24	0	4,2	0	100%	100%
38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	12	1	11	0	4,1	1	100%	100%
38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	10	4	6	1	4,4	1	100%	100%
37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4	3	1	0	4,8	1	100%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования)	60	18	25	17	4,0	10	100%	71%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	9	5	4	0	4,6	3	100%	100%

Таким образом, средний балл по итогам защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам

высшего образования в 2024-2025 учебном году составил 4,4, средний балл по итогам защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году составил 4,3.

Средний балл по итогам защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году составил 4,4.

Программа государственного экзамена разрабатывается Институтом самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствовать избранным разделам из различных дисциплин (модулей), формирующих конкретные компетенции.

Результаты проведения государственного экзамена и демонстрационного экзамена среди обучающихся представлены в Таблице 18.

Таблица 18. Результаты проведения государственного экзамена и демонстрационного экзамена среди обучающихся:

Направление подготовки / специальность / Направленность (профиль) / специализация	Количество выпускников в	Группа	Результаты (оценки)				Успеваемость	
			«5»	«4»	«3»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9
38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	16	Э-211-1101-фн	11	5	0	4,7	100%	100%
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	14	М-211-1101	7	7	0	4,5	100%	100%
09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	12	ПИ-211-1101	1	11	0	4,1	100%	100%
37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования	15	ПС-211-1101-по	11	4	0	4,7	100%	100%
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-	22	Ю-211-1101-гр «Теория государства и права»	7	14	1	4,3	100%	95%

Направление подготовки / специальность / Направленность (профиль) / специализация	Количество выпускников	Группа	Результаты (оценки)				Успеваемость	
			«5»	«4»	«3»	средний балл	абсолютная	качественная
правовая	22	Ю-211-1101-гр «Гражданское право»	7	12	3	4,2	100%	86%
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	17	Ю-219-1101-уг «Теория государства и права»	2	14	1	4,1	100%	94%
	17	Ю-219-1101-уг «Уголовное право»	5	11	1	4,2	100%	94%
	15	Ю-2109-1101-уг «Теория государства и права»	3	8	4	3,9	100%	73%
	15	Ю-2109-1101-уг «Уголовное право»	5	10	0	4,3	100%	100%
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	31	МЮ-231-1105	5	26	0	4,2	100%	100%
38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	10	ММ-231-1105	3	7	0	4,3	100%	100%
38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	12	МЭ-231-1105	1	11	0	4,1	100%	100%
37.04.01 «Психология» / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4	МПС-231-1105	1	3	0	4,3	100%	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	9	БУ-232-1111	3	4	2	4,1	100%	78%

Таким образом, средний балл по результатам проведения государственного экзамена среди обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2024-2025 учебном году составил 4,2, средний балл по результатам проведения демонстрационного экзамена среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году составил 4,1.

Средний балл по результатам проведения государственного экзамена среди обучающихся по образовательным программам высшего образования и демонстрационного экзамена среди обучавшихся среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году составил 4,2.

2.10. Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся.

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц направлена на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся, заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников Института, удовлетворенности форматом сотрудничества с Институтom.

Ежегодное анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц помогает определить уровень компетентности обучающихся и выпускников Института, их личностно-деловые и профессионально важные качества.

Цель анкетирования – изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников.

В анкетировании на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся приняли участие 45 работодателей.

50% опрошенных работодателей сообщают, что предприятие (организация), к которой они относятся, принимает участие в проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте, 70% сообщают, что предприятие (организация) участвует в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации.

Большинство опрошенных работодателей отмечает полное соответствие компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательных программ, профессиональным стандартам, задачам, выполняемым в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Работодатели высоко оценивают уровень теоретической и практической подготовки выпускников, уровень коммуникативных навыков, способности выпускников к командной работе, их лидерские качества, способности выпускников к системному и критическому мышлению, способности выпускников к разработке и реализации проектов, способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию.

85% работодателей в настоящее время и в будущем готовы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией и выпускниками АНОО ВО «ВЭПИ».

2.11. Результаты анкетирования педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность,

на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся.

Результаты опросов педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования.

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках анкетирования педагогических и научных работников направлено на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, уровне подготовки обучающихся, актуальности и ресурсного обеспечения образовательных программ.

На основе анализа результатов анкетирования педагогических и научных работников формируются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом в Институте.

В анкетировании на предмет оценки качества образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках анкетирования педагогических и научных работников приняли участие 71 преподаватель и 7 научных работников.

Все педагогические и научные работники из числа прошедших анкетирование, указали, что регулярно используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса, проходят обучение на курсах повышения квалификации, высоко оценивают качество учебно-методического обеспечения ООП.

Большинство опрошенных высоко оценивают качество подготовки обучающихся (начальный уровень) и уровень подготовки обучающихся по итогу изучения дисциплины (модуля), а также заинтересованность, вовлеченность обучающихся в образовательный процесс. Педагогические и научные работники отмечают достаточный уровень сформированности у обучающихся компетенций при изучении предшествующих дисциплин (модулей).

Педагогические и научные работники удовлетворены условиями организации труда на кафедрах и оснащенностью своих рабочих мест, качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, качеством подключения к электронной библиотечной системе (далее – ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Института, так и вне, качеством функционирования ЭИОС АНОО ВО «ВЭПИ», качеством фондов электронной библиотеки, наполненностью ЭБС методическими материалами и учебниками для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы, технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудованием для реализации ООП, доступом к базам данных), доступностью информации, касающейся учебного процесса и внеучебных

мероприятий, условиями работы и услугами, имеющимися в Институте.

2.12. Результаты анкетирования обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом позволяет определить:

1. Степень удовлетворенности обучающихся выбором образовательной программы (ее содержанием), направления подготовки / специальности, Института для получения образования;
2. Степень удовлетворенности обучающихся условиями обучения, в том числе для научной и творческой активности;
3. Степень удовлетворенности обучающихся качеством обучения;
4. Степень удовлетворенности обучающихся педагогическим сопровождением и организацией процесса обучения;
5. Степень удовлетворенности обучающихся результатами обучения.

В проведенном анкетировании на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом приняли участие 380 обучающихся.

Анализ и результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности среди обучающихся доброжелательностью, корректностью, вежливостью сотрудников АНОО ВО «ВЭПИ», комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации, оперативностью и результативностью реагирования сотрудников АНОО ВО «ВЭПИ» на поступающие запросы обучающихся.

Большинство опрошенных обучающихся положительно отмечают структуру учебного процесса (присутствуют все дисциплины (модули), изучение которых, по мнению обучающихся, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности, нет дублирования дисциплин (модулей), нет нарушения логики преподавания дисциплин (модулей), содержание образовательных программ, возможность выбора дисциплин, исключение повтора одного и того же учебного материала в содержании отдельных дисциплин (модулей), курсов, полноту обеспечения учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой, достаточный уровень сопровождения самостоятельной работы, наличие методических материалов и рекомендаций.

Обучающиеся позитивно оценивают полноту размещения учебно-методических материалов по образовательным программам в ЭИОС (наличие расписания учебных занятий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик), использование и применение современных цифровых

возможностей в процессе обучения

80% опрошенных обучающихся сообщают о надлежащем уровне оснащения помещений для самостоятельной работы (имеется свободный доступ в помещения, помещения оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам).

Опрошенные обучающиеся также отмечают достаточный уровень организации и проведения практик, сообщают о том, что организация и проведение практик позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности; отмечают возможности участия в научно-исследовательской деятельности (возможность участия в студенческих научных конференциях, научных семинарах и прочее).

Высокий уровень удовлетворенности работой профессорско-преподавательского состава АНОО ВО «ВЭПИ» также отмечается среди опрошенных обучающихся (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения). Обучающиеся сообщают о соответствии содержания учебных занятий и самостоятельной работы вопросам и заданиям, выносимым на промежуточную аттестацию преподавателями.

92% опрошенных обучающихся высоко оценивают возможность творческого самовыражения, возможность активного участия в процессе обучения путем дискуссий, тренингов, работы в команде над проектом, высоко оценивают развитие собственных навыков и увеличение уровня знаний.

Все обучающиеся, из числа прошедших анкетирование, готовы рекомендовать АНОО ВО «ВЭПИ» в качестве выбора образовательной организации.

Также в анкетировании на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом принимали участие обучающиеся из числа иностранных обучающихся в количестве 28 человек.

Обучающиеся отметили возможность применения русского языка в процессе обучения, также, указав, возможность общения на иностранном (английском) языке. Опрошенные обучающиеся указали на отсутствие трудностей в процессе обучения и освоения учебного материала.

При выборе учебного заведения опрошенные иностранные обучающиеся руководствовались наличием информации в сети «Интернет», наличием в Институте знакомых обучающихся, доступностью стоимости обучения, возможностью дальнейшего трудоустройства.

При наличии в АНОО ВО «ВЭПИ» обучающихся, имеющих инвалидность, и лиц с ограниченными возможностями здоровья, также предусмотрены дополнительные вопросы в анкетировании «Анкета оценивания обучающимися условий, содержания, организации и качества

образовательного процесса в целом».

2.13. Результаты анкетирования обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей).

Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества преподавания (реализации) отдельных дисциплин (модулей) позволяет:

1. Получить объективную информацию о профессиональной деятельности педагогических работников Института при реализации отдельных дисциплин (модулей) – условиях и организации процесса обучения;

2. Проанализировать качество ведения педагогическими работниками учебных занятий, полноту и доступность предоставляемого учебного материала для обучающихся;

3. Получить объективную информацию об актуальности изложенного учебного материала, его содержании и заинтересованности обучающихся преподаваемой дисциплиной (модулем).

В анкетировании обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей) приняли участие 198 обучающихся.

В результате проведенного анкетирования, на основании полученных ответов обучающихся, было выявлено, что лекционные занятия по дисциплинам (модулям) проходят с применением информационных технологий, преимущественно в форме беседы, дискуссии преподавателей с обучающимися, в виде записи основных положений курсов. Практические занятия по дисциплинам (модулям) проходят с применением информационных технологий, преимущественно в форме решения практических заданий, подготовки докладов, проведения деловых игр и ситуаций, также проводятся самостоятельные работы по дисциплинам (модулям) и тестирование остаточных знаний по дисциплинам (модулям).

Большинство обучающихся, прошедших анкетирование, удовлетворяет выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия по дисциплинам (модулям).

Обучающиеся отмечают, что на учебных занятиях по дисциплинам (модулям) регулярно проводится анализ отечественной и (или) международной практики с учетом современного состояния экономики, науки, техники, социальной сферы, в ходе занятий преподаватели применяют активные и (или) интерактивные методы обучения (кейсы, деловые игры), также обучающиеся удовлетворены организацией и проведением преподавателями индивидуальных и групповых консультаций, уровнем обратной связи от преподавателей в процессе обучения.

Согласно полученным анкетам, также отмечается достаточная

книгообеспеченность учебного процесса по дисциплинам (модулям).

Большинство опрошенных обучающихся сообщили о том, что высоко оценивают свою успеваемость по результатам прошедших внутрисеместровой и (или) промежуточной аттестации и считают объективными полученные оценки по итогам изучения дисциплин (модулей).

Обучающиеся отмечают умение преподавателей привлечь внимание аудитории к изучаемой дисциплине (модулю), демонстрацию преподавателями заинтересованности в успехах обучающихся, демонстрацию преподавателями заинтересованности в преподаваемых дисциплинах (модулях), демонстрацию преподавателями корректности, доброжелательности и вежливости и желание преподавателей в ходе обучения ориентировать обучающихся на будущую профессиональную деятельность.

2.14. Результаты анкетирования обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством проведения практик.

Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества проведения практик позволяет:

1. Определить соответствие и полноту полученных теоретических знаний, соотнести содержание программы практики, качества её проведения с возможностью проверки своих профессиональных компетенций, закрепления и применения полученных знаний и умений обучающихся на практике;

2. Оценить степень удовлетворенности обучающихся условиями и организацией процессом проведения практики – местом и результатами прохождения практики;

3. Определить трудности, с которыми могли столкнуться обучающиеся в ходе прохождения практики;

4. Оценить уровень взаимодействия обучающихся с руководителями практики от предприятия (организации) и возможность дальнейшего сотрудничества и (или) трудоустройства.

В анкетировании обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством проведения практик приняли участие 104 обучающихся.

В результате анализа полученных анкет можно отметить, что большинство обучающихся Института считают практику – первым и важным шагом в будущей профессии, видят в практике возможность дальнейшего трудоустройства.

Обучающиеся считают достаточными те теоретические знания, которые они получают в процессе обучения в Институте, для успешного прохождения практики на предприятии (в организации). Обучающиеся отмечают интерес и пользу от проведенного времени на практике, помощь

руководителя практики от предприятия в процессе прохождения практики, высокий уровень дисциплины на практике, доступность иллюстративного материала по практике (схемы, чертежи, таблицы, слайды, видео, аудио), объективность в оценке учебных достижений на практике, возможность освоения и закрепления знаний и умений, полученных по курсу обучения, возможность проверки своих профессиональных компетенций в условиях конкретного предприятия (организации), возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения курсовых и дипломных работ.

Обучающиеся высоко оценивают итоги прохождения практики с точки зрения ее качества и результативности, качество работы руководителя практик от Института, качество работы руководителям практики от предприятия (организации), степень удовлетворенности взаимодействием с руководителями практики от Института и предприятия (организации), свою собственную активность в ходе прохождения практики. Большинство опрошиваемых обучающихся полностью удовлетворены результатами прохождения практики, справедливостью полученной итоговой оценки за прохождение практики.

Половина опрошиваемых обучающихся хотели бы в дальнейшем продолжить свою трудовую деятельность в подразделениях предприятий, на которых проходили практику.

По результатам прохождения практики обучающиеся Института зарекомендовали себя с положительной стороны и получили предложения для дальнейшего трудоустройства и сотрудничества.

2.15. Результаты анкетирования выпускников на предмет удовлетворённости качеством образования, полученного в АНОО ВО «ВЭПИ».

В анкетировании выпускников на предмет удовлетворенности качеством образования, полученного в АНОО ВО «ВЭПИ» приняли участие 58 человек.

100% из опрошиваемых выпускников сообщили, что в настоящий момент трудоустроены, 91% из опрошенных трудоустроены в соответствии с полученной квалификацией.

10 % опрошенных выпускников сменили с момента окончания АНОО ВО «ВЭПИ» три и более рабочих мест, 30 % сменили одно-два рабочих места, 60 % - ни одного.

Выпускники отмечают отличную работу профессорско-преподавательского состава Института (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения), соответствие компетенций, сформированных при освоении образовательных программ по направлениям подготовки текущей трудовой деятельности.

Большинство выпускников чувствуют себя готовыми к самостоятельной трудовой деятельности, полученные теоретические и практические навыки соответствуют требованиям, предъявляемым при

трудоустройстве, полученное образование и навыки востребованы и дают возможность для профессиональной самореализации.

35% опрошенных выпускников уже продолжают свое обучение или планируют в дальнейшем продолжить свое обучение и интересуются образовательными программами АНОО ВО «ВЭПИ».

100% опрошенных выпускников готовы рекомендовать АНОО ВО «ВЭПИ» при выборе образовательной организации.

Результаты проведенного анкетирования в АНОО ВО «ВЭПИ» за 2024-2025 учебный год среди обучающихся, педагогических работников, научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц, выпускников представлены в Таблицах 19-25.

Таблица 19. Общее количество человек, участвовавших в анкетировании.

Направление подготовки / специальность / Направленность (профиль) / специализация	Количество человек, участвующих в анкетировании, среди:				
	Работодатель и (чел)	Обучающиеся (чел)	Выпускники (чел)	Научные работники (чел)	Педагогические работники (чел)
1	2	3	4	5	6
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2	20	3	1	3
38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	3	18	5	1	3
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	4	18	2	1	3
09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	3	21	6	1	4
37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	3	20	10	1	5
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	5	35	8	1	5
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	4	24	4	2	6
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	3	30	4	2	4
37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	2	29	3	3	4
38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	2	12	0	1	4
38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	2	23	0	1	4
40.05.04 Судебная и	2	12	0	1	3

прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность					
38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности	2	10	0	2	4
38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	0	5	0	1	2
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	0	6	0	2	2
5.1.4. Уголовно- правовые науки	0	8	0	1	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (На базе основного общего образования)	2	23	3	0	3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (На базе среднего общего образования)	2	15	3	0	3
40.02.04 Юриспруденция (На базе основного общего образования)	0	13	0	0	2
40.02.04 Юриспруденция (На базе среднего общего образования)	0	10	0	0	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе основного общего образования)	2	16	4	0	2
38.02.01 Экономика	2	12	3	0	2

и бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе среднего общего образования)					
ИТОГО	45	380	58	22	71

Таблица 20. Результаты опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом:

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																		
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в	5.1.4. Уголовно-правовые науки	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент прикладной деятельности	38.05.01 Экономическая безопасность / Экономическая безопасность	38.05.02 Таможенное дело /	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция / Юрист в	38.02.01 Экономика и бухгалтерский	5.2.3 Региональная и отраслевая
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, корректностью и вежливостью сотрудников АНОО ВО «ВЭПИ», обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в образовательную организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)																			
Да	100	100	90	100	100	100	100	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)			10						5										
Нет (не удовлетворен)																			
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)? Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)																			
Да	100	100	90	100	100	100	100	90	95	100	100	100	90	100	100	100	100	100	100

[illegible]

Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)																			
Нет (не удовлетворен)																			
Насколько соответствует структура учебного процесса Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)																			
Средний балл	4,8	4,8	4,7	4,8	5,0	4,7	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько обеспечивает содержание образовательной программы подготовку к Вашей будущей профессиональной деятельности																			
Средний балл	5,0	4,9	4,9	4,8	5,0	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько исключается повтор одного и того же учебного материала в содержании отдельных дисциплин (модулей), курсов																			
Средний балл	5,0	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	4,7	4,8	4,8	4,8	5,0	4,7	4,7	4,8	5,0
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин																			
Средний балл	4,7	4,8	4,8	4,9	5,0	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронном формате																			
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	5,0	4,8	4,7	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе АНОО ВО «ВЭПИ»																			
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	4,8	4,8	4,9
Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций																			
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9
Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие расписания, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)																			
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий																			
Средний балл	4,7	4,8	4,8	4,7	5,0	4,7	4,7	4,8	4,8	5,0	4,5	4,5	4,7	4,8	5,0	4,7	4,7	4,8	5,0
Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? Позволяет ли организация и проведение практик приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности																			
Средний балл	4,7	4,8	4,9	4,8	-	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	4,5	4,6	-	4,5	4,6	4,7	-	4,8	-

Оцените обеспечение возможности участия в научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в студенческих научных конференциях, научных семинарах и т.п.)																			
Средний балл	5,0	4,8	4,8	4,8	5,0	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	5,0
Насколько Вы удовлетворены работой профессорско-преподавательского состава АНОО ВО «ВЭПИ» (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения и т.д.)																			
Средний балл	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	4,9	4,9
Насколько соответствует содержание учебных занятий и самостоятельной работы вопросам и заданиям, выносимым на промежуточную аттестацию																			
Средний балл	4,8	4,7	4,7	4,8	5,0	4,7	4,8	4,6	4,5	5,0	4,5	4,5	4,7	5,0	4,5	4,7	4,7	4,8	5,0
Оцените качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне ее																			
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько Вы удовлетворены использованием и применением современных цифровых возможностей в процессе обучения (облачные хранилища, онлайн-курсы, цифровые технологии)																			
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,6	4,7	4,7	4,7	5,0	4,5	5,0	5,0	4,8	4,7	4,6	4,6	4,8	4,8
Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронно-библиотечной системе, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)																			
Средний балл	4,8	4,8	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	5,0	5,0	4,5	4,7	5,0	5,0	4,7	4,7	4,7	4,7
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов электронной библиотеки, учебных лабораторий (оснащение мультимедийным, специализированным и лабораторным оборудованием)																			
Средний балл	4,6	4,8	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7	4,8	4,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,7
Оцените возможность творческого самовыражения / развития (спортивных, культурных и других секций)																			
Средний балл	4,9	4,8	4,8	5,0	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,6	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8
Предусматривается ли активное участие обучающихся в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в команде над проектом, лекция-беседа и т.д.)																			
Средний балл	4,9	4,9	4,9	4,9	-	5,0	5,0	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	4,8	4,8	-
Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству АНОО ВО «ВЭПИ», к персональным менеджерам)																			
Средний балл	4,8	5,0	4,8	4,8	5,0	4,8	4,9	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в АНОО ВО «ВЭПИ» и на данном направлении подготовки (специальности)?																			
Средний балл	4,9	4,9	4,8	4,8	5,0	5,0	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,8	5,0
Насколько освоенные / осваиваемые компетенции позволяют беспрепятственно приступить к профессиональной деятельности по выбранной специальности (направлению подготовки), а также решать производственные (профессиональные) задачи																			
Средний балл	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,7	4,8	5,0

Оцените, насколько углубились Ваши знания и развились необходимые навыки в прошедшем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом																			
Средний балл	4,7	4,8	4,7	4,8	-	4,8	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	-	5,0	5,0	4,7	-	4,8	-
Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию, образовательную программу родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации, образовательной программы)																			
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Затрудняюсь ответить																			
Нет																			

Среди обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, проведено анкетирование об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей). Обучающиеся оценили следующие дисциплины:

38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит - Комплексный анализ хозяйственной деятельности;

38.03.01 Экономика / Финансы и кредит - История финансов и возникновения денег;

38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации - История экономических учений;

09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике - Архитектура ЭВМ;

37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования – Психодиагностика;

40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая - Семейное право;

40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая - Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом;

40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная - Актуальные проблемы предупреждения преступлений;

37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений - Супервизия в психологическом консультировании;

38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит - Методология и теория бухгалтерского учета;

38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности - Бизнес-планирование;

38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности - Введение в специальность таможенное дело;

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность - История государства и права России;

38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации –

Математика;

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика – История и философия науки;

5.1.4. Уголовно-правовые науки - История и философия науки;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования) - Административное право;

40.02.04 Юриспруденция / Юрист в сфере социального обеспечения – Теория государства и права;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования) - Экономика организации, Экономическая теория.

Таблица 21. Результаты опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей):

Вопросы / ответы анкеты	Дисциплины (модули)																			
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	История финансов и возникновения денег	История экономических учений	Архитектура ЭВМ	Психодиагностика	Семейное право	Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом	Актуальные проблемы предупреждения преступлений	Супервизия в психологическом консультировании	Методология и теория бухгалтерского учета	Бизнес-планирование	Введение в специальность таможенное дело	Математика	История и философия науки	История государства и права России	Административное право	Экономическая теория	Теория государства и права	Экономика организации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
В какой форме проводятся лекционные занятия по дисциплине (модулю)																				
В форме беседы, дискуссии преподават еля с обучающи мися	10	5	10			10								50		20	10	10	20	
В виде записи основных положений курса;		5		10										50		20			20	

[illegible]

Нет																	5	5
Достаточная ли книгообеспеченность учебного процесса по дисциплине (наличие в электронной библиотеке учебных пособий, методических указаний, журналов и др.)																		
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет																		
Как Вы оцениваете долю занятий, на которых преподаватель применял активные и (или) интерактивные методы обучения (кейсы, деловые игры и пр.)																		
Средний балл	4,7	4,7	4,8	5,0	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	4,8	4,7	5,0	4,5	4,8	4,8	4,6	4,5
Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем индивидуальных (групповых) консультаций в процессе обучения																		
Да	85	80	100	90	85	100	90	90	100	100	90	90	100	100	100	85	100	80
Нет	15	20		10	15		10	10			10	10				15		20
Как Вы оцениваете учет преподавателем результатов обучения (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) по дисциплине (модулю)																		
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	5,0	4,5	4,5	4,5	4,5	5,0	4,6	4,7	4,6	4,7
Как Вы оцениваете свою успеваемость по результатам последней внутрисеместровой и (или) промежуточной аттестации																		
Средний балл	4,6	4,6	4,6	4,5	4,7	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5	4,7	4,8	4,5	5,0	4,9	4,4	4,8	4,4
Как Вы считаете, оцениваются ли объективно преподавателем результаты Вашего обучения																		
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет																		
Как Вы оцениваете уровень обратной связи от преподавателя в ходе изучения дисциплины (модуля)																		
Средний балл	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,5	4,8	4,5	4,8	4,7	4,7
Как Вы оцениваете умение преподавателя привлечь внимание аудитории к изучаемой дисциплине (модулю)																		
Средний балл	4,7	4,8	4,7	4,7	4,7	4,9	4,9	4,8	5,0	4,5	4,7	4,8	4,5	4,8	4,6	4,6	4,7	4,7
Как Вы оцениваете качество и актуальность изложенного преподавателем учебного материала при изучении дисциплины (модуля)																		
Средний балл	4,9	4,9	4,9	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,5	4,8	4,6	4,6	4,7	4,7
Как вы оцениваете долю учебных занятий данного преподавателя, которые Вы посетили за текущий семестр																		
Средний балл	4,9	4,9	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,7	4,5	4,9	4,9	4,8	4,6	4,7
Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем заинтересованности в Ваших успехах																		
Средний балл	4,7	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,6	4,5	4,5	4,5	4,8	5,0	4,8	4,6	4,6	4,5	4,7
Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем заинтересованности в преподаваемой им дисциплине																		
Средний балл	4,7	4,7	4,8	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,5	5,0	5,0	4,7	4,6	4,8

Как Вы оцениваете желание преподавателя в процессе обучения ориентировать Вас на будущую профессиональную деятельность																
Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,6
4,7																
Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем при общении с Вами корректности, вежливости и доброжелательности																
Средний балл	5,0	4,8	4,8	4,9	4,9	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9
4,8																
Как Вы оцениваете желание преподавателя в процессе изучения дисциплины (модуля) мотивировать Вас к самостоятельному мышлению и решению практических задач																
Средний балл	4,9	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	4,6	4,8
4,7																
Оцените качество читаемой дисциплины (модуля)																
Средний балл	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,9	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8
4,7																
Вы удовлетворены работой преподавателя по данной дисциплине (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения и т.д.)																
Да	90	90	100	100	95	95	100	95	100	100	100	100	100	100	100	95
Нет	10	10			5	5		5							5	10
																5

Таблица 22. Результаты опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик представлены в таблице:

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Для Вас практика – это																
Первый шаг в будущую профессию	70	65	55	50	40	30	45	50	60	50			50	60	50	
Возможность дальнейшего трудоустройства	20	15	45	50	40	50	40	40	40	50		50		20	50	

Руководитель разъясняет манипуляции, но непонятно, формально;														10	10
Предлагаются задания, но руководитель не дает никаких разъяснений, если обращаешься к нему за консультацией															
Как Вы оцениваете помощь со стороны руководителя практикой от предприятия в организации самостоятельной работы обучающегося															
Для ее выполнения предлагается литература или указываются источники, руководитель разъясняет непонятный материал;	100	95	90	100	95	95	70	100	100	50	100	100	100	50	80
Руководитель практики не предлагает никаких заданий для самостоятельного выполнения;															
Предлагаются задания для самостоятельного выполнения, но непонятно, как многие из них выполнять;			10			5	10			30					10
Предлагаются задания, руководитель дает разъяснения, если обращаешься к нему за консультацией;		5			5		20			20				50	10

Как Вы оцениваете доступность выполнения отчета по практике														
Руководитель практики практически не объясняет и не отвечает на вопросы;														
Руководитель объясняет, как выполнять, понятно, подробно отвечает на вопросы;	75	80	100	80	85	100	80	95	100	100	100	100	100	70
Руководитель практики объясняет, как выполнять, понятно, но формально	25	20		20	15		20	5						30
Как Вы оцениваете дисциплину на практике														
Никакой дисциплины нет, обучающиеся предоставлены сами себе и занимаются своими делами;														
Руководитель четко проговаривает правила дисциплины, строго следит за ее соблюдением, обучающиеся не опаздывают на практику;	75	80	80	80		5	10	100		100	100	100		5
Руководитель следит за дисциплиной и опозданиями, но иногда позволяет обучающимся отвлекаться, не следит за их вниманием;	20	15	10	10	100	5	5		100	100			100	5

Руководитель четко следит за дисциплиной, требует отработок пропусков;	5	5	10	10		90	85								90
Руководитель не следит за дисциплиной, обучающиеся могут опаздывать или пропускать практику															
Как Вы оцениваете доступность иллюстративного материала по практике (схемы, чертежи, таблицы, слайды, аудио, видео)															
Средний балл	4,7	4,4	4,7	4,7	4,6	4,7	4,5	4,7	5,0	5,0	5,0	4,6	4,7	4,8	4,8
Объективность в оценке учебных достижений по практике:															
Руководитель строго, но справедливо оценивает знания, умения и навыки, мотивирует старательность практикантов и их отношение к обучению;	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Руководитель объективно оценивает знания, умения и навыки, но не мотивирует старательность и желание практикантов учиться;															
Руководитель не объективен в оценках															
Как Вы оцениваете содержание и результаты пройденной практики: Возможность освоения и закрепления знаний и умений, полученных по всему курсу обучения															
Средний балл	4,6	4,6	4,8	4,6	4,9	4,6	4,7	4,8	5,0	5,0	4,7	4,5	5,0	4,6	5,0
Возможность проверки своих профессиональных компетенций специалиста в условиях конкретной организации															
Средний балл	4,7	4,6	4,7	4,6	4,6	4,6	4,7	4,8	5,0	4,5	5,0	4,6	5,0	4,5	4,8
Возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения курсовой работы/ дипломной работы:															

Средний балл	4,7	4,7	4,8	4,6	4,7	4,6	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,8	4,8
Пришлось ли Вам столкнуться с трудностями в ходе практики															
Да			10	10	5		5	5		50	50	20	50	50	30
Нет	100	100	90	90	95	100	95	95	100	50	50	80	50	50	70
Как Вы оцениваете итоги практики с точки зрения ее качества и результативности															
На практике я еще больше убедился(лась) в правильности выбора профессии;	100	100	100	90	100	80	100	100	100	50	100	100	100	50	70
Практика разочаровала меня в выбранной профессии;															
Практика обнаружила пробелы в моей специальной подготовке;				10		20				50				50	30
Практика носила формальный характер															
Удовлетворены ли Вы результатами практики															
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет															
Дала ли практика Вам возможность наработать профессиональные навыки, необходимые для Вашей специальности															
Да;	100	85	90	100	85	80	80			100	100	100	100	100	75
Скорее да, чем нет;		15	10		15	20	20	100	100						25
Скорее нет, чем да;															
Нет															
Хотели бы Вы в дальнейшем продолжить свою трудовую деятельность в подразделении предприятия, на котором проходили практику															
Да;	40	60	50	45	40		60	65		50	50			50	40
Нет;	50	40	10		50	100	30	25	100	50		80	50	50	60
Затрудняюсь ответить	10		40	55	10		10	10			50	20	50		
Как Вы оцениваете организацию проведенной практики, качество работы руководителя практики от АНОО ВО «ВЭПИ»															

Средний балл	4,9	4,7	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,8	4,9
Качество работы руководителя практики от организации (предприятия)															
Средний балл	4,7	4,7	4,8	4,9	4,6	4,8	4,9	4,7	4,8	5,0	5,0	4,9	5,0	4,8	4,8
Справедливость полученной за практику итоговой оценки															
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,9	4,7	4,8	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	4,9	5,0	4,9	5,0
Оцените степень удовлетворенности базой прохождения практики (материально-техническая оснащенность, кадровый состав и др.)															
Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0		5,0	4,7	4,8
Оцените степень удовлетворенности взаимодействием с руководителем практики от организации (предприятия)															
Средний балл	4,8	4,6	4,7	4,7	4,8	4,6	4,8	4,7	5,0	4,6	5,0		5,0	4,6	4,8
Оцените степень удовлетворенности взаимодействием с руководителем практикой от АНОО ВО «ВЭПИ»															
Средний балл	5,0	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	4,9	5,0	4,8	4,9
Оцените вашу собственную активность на практике															
Средний балл	4,7	4,5	4,6	4,5	4,5	4,7	4,5	4,5	5,0	4,6	5,0	4,7	5,0	4,8	4,5
Оцените удовлетворенность в целом учебной / производственной практикой															
Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,8	4,8
Предполагается ли Ваше трудоустройство в качестве молодого специалиста по месту прохождения практики (выразили ли заинтересованность представители предприятия в Вас, как в специалисте)															
Да;	40	70	40	25	50	50	50	60			100	50	50	40	40
Нет;	50	30				50	50	30				30	10	40	10
Затрудняюсь ответить	10		60	75	50			10	100	100		20	40	20	50

Таблица 23. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско- правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент профессиональной деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешней торговлей деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в образовательной организации																
Да	40	40	50	40	50	70	70	70	50	40	50	50	50	60	60	
Нет	60	60	50	60	50	30	30	30	50	60	50	50	50	40	40	
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?																
Да	80	80	80	80	70	90	90	90	70	70	80	80	80 90	90	90	
Нет	20	20	20	20	30	10	10	10	30	30	20	20	10 90	10	10	
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам, задачам, выполненным в процессе осуществления профессиональной деятельности?																
Полностью соответству ют	90	90	90	80	100	85	85	100						75	80	
В основном соответству ют	10	10	10	20		15	15							20	20	
Частично соответству ют														5		
Полностью не соответству ют																
Затрудняюсь ответить																
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?																
Полностью удовлетворе н	90	90	85	90	90	90	90	100						70	70	

[illegible]

[illegible]

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией														
Да	90	90	90	85	100	100	100	100					85	85
Нет	10	10	10	15	10								15	15
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?														
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности и организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)	10	20	10		30	30	20	10	10	10	10		10	10
Заключение соглашений о прохождении практики	60	60	90	80	70	60	80	60	60	60	90	100	90 100	60
Проведение совместных мероприятий	20	20		10		10		20	20	30			20	20
Организация стажировок обучающихся	5			5				5	10				5	5
Участие в профориентационных мероприятиях организации	5			5				5					5	5

Таблица 24. Результаты опросов педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования:

ОП / количество ответов																		
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	5.1.4. Уголовно-правовые науки	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической	38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?																		
4,9	4,9	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	5,0	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,9
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?																		
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?																		
4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?																		
5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП.																		
4,9	4,9	4,8	4,9	4,1	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,1	4,9	4,9	4,9
Оцените качество подготовки обучающихся (начальный уровень).																		
4,0	4,0	4,0	3,9	4,5	4,0	3,9	3,9	4,2	4,1	4,2	4,1	4,0	4,2	4,0	4,5	3,8	3,8	3,7
Оцените уровень подготовки обучающихся по итогу изучения дисциплины (модуля).																		
4,5	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,1	4,1	4,1
Оцените заинтересованность, вовлеченность обучающихся в образовательный процесс.																		
4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,6	4,7	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,5
Оцените сформированность у обучающихся компетенций при изучении предшествующих дисциплин.																		
4,6	4,5	4,6	4,6	5,0	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	5,0	4,5	4,5	4,5
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?																		
4,8	4,8	4,7	4,7	5,0	4,6	4,7	4,8	4,7	4,6	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	5,0	4,6	4,6	4,6
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?																		
4,8	4,8	4,7	4,7	5,0	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7
Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне?																		
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Оцените качество функционирования электронной информационно-образовательной среды АНОО ВО «ВЭПИ» (ЭИОС)																		

5,0	5,0	5,0	5,0	-	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	-	5,0	5,0	5,0
Удовлетворяет ли Вас качество фондов электронной библиотеки?																		
4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?																		
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)?																		
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?																		
4,8	4,8	4,7	5,0	4,7	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7
Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?																		
4,8	4,8	4,7	5,0	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в АНОО ВО «ВЭПИ»?																		
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом?																		
4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8

Таблица 25. Результаты опросов научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования:

ОП / количество ответов															
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	5.1.4. Уголовно-правовые науки	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,5	4,6	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,5	4,6	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП.															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Оцените качество подготовки обучающихся (начальный уровень).															
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,6	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,4

Оцените уровень подготовки обучающихся по итогу изучения дисциплины (модуля).															
4,3	4,3	4,4	4,2	4,0	4,3	4,4	4,3	4,6	4,5	4,5	5,0	5,0	4,5	4,5	4,6
Оцените заинтересованность, вовлеченность обучающихся в образовательный процесс.															
4,0	4,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,5	4,5	4,6	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5
Оцените сформированность у обучающихся компетенций при изучении предшествующих дисциплин.															
4,3	4,3	4,4	4,3	5,0	4,4	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,0	5,0	4,5	4,5	4,5
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,5	4,6	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?															
5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	4,6	4,6	4,6	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5
Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Оцените качество функционирования электронной информационно-образовательной среды АНОО ВО «ВЭПИ» (ЭИОС)															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Удовлетворяет ли Вас качество фондов электронной библиотеки?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,5	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5
Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,5	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в АНОО ВО «ВЭПИ»?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,5	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5

3. Заключение

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в Институте направлена на определение уровня качества образовательных результатов обучающихся, реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по выполнению требований ФГОС, с учетом оценки удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и работодателей качеством подготовки выпускников.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

При анализе результатов, полученных при внутренней системе оценки качества образования, сделаны следующие выводы:

1. Внутрисеместровая аттестация является обязательной формой контроля успеваемости обучающихся и неотъемлемой частью образовательного процесса. Внутрисеместровая аттестация проводится с целью подведения итогов текущей успеваемости обучающихся Института. Средний балл в 2024-2025 учебном году составляет от 3,7 до 4,3 по всем образовательным программам. Процент абсолютной успеваемости обучающихся достаточно высокий и составляет от 94%. Процент качественной успеваемости отражает процент обучающихся, имеющих отличные и хорошие оценки от численности обучающихся, получивших положительные оценки по всем дисциплинам (модулям) и составляет от 83%.

2. Для установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в Институте организуется промежуточная аттестация. Результаты промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год в сравнении с внутрисеместровой представлены на рис. 2-4. Обучающиеся показали достаточный уровень освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Так, средний балл составляет от 3,9 до 4,3. Наименьший балл показали обучающиеся по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. При этом абсолютная и качественная успеваемость соответственно составляют – 97% и 82%, 95% и 83%, что является хорошим показателем.

Наивысший средний балл (4,3), как и одни из самых высоких показателей абсолютной и качественной успеваемости (97% и 95%, 94% и 91%, 94% и 89%) у обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, 38.05.01 Экономическая безопасность, 37.04.01 Психология.

Результаты внутрисеместровой и промежуточной аттестации, средний балл

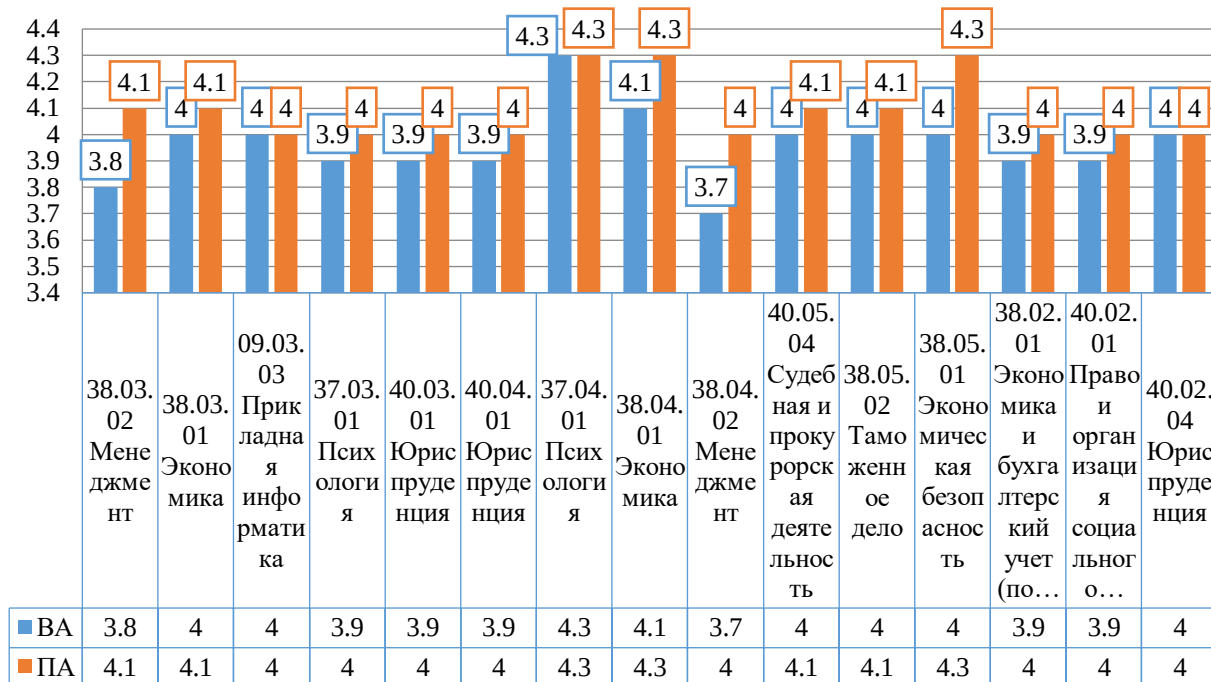


Рис 2. Результаты внутрисеместровой и промежуточной аттестации
2024-2025 учебный год, средний балл

Результаты внутрисеместровой и промежуточной аттестации, абсолютная успеваемость

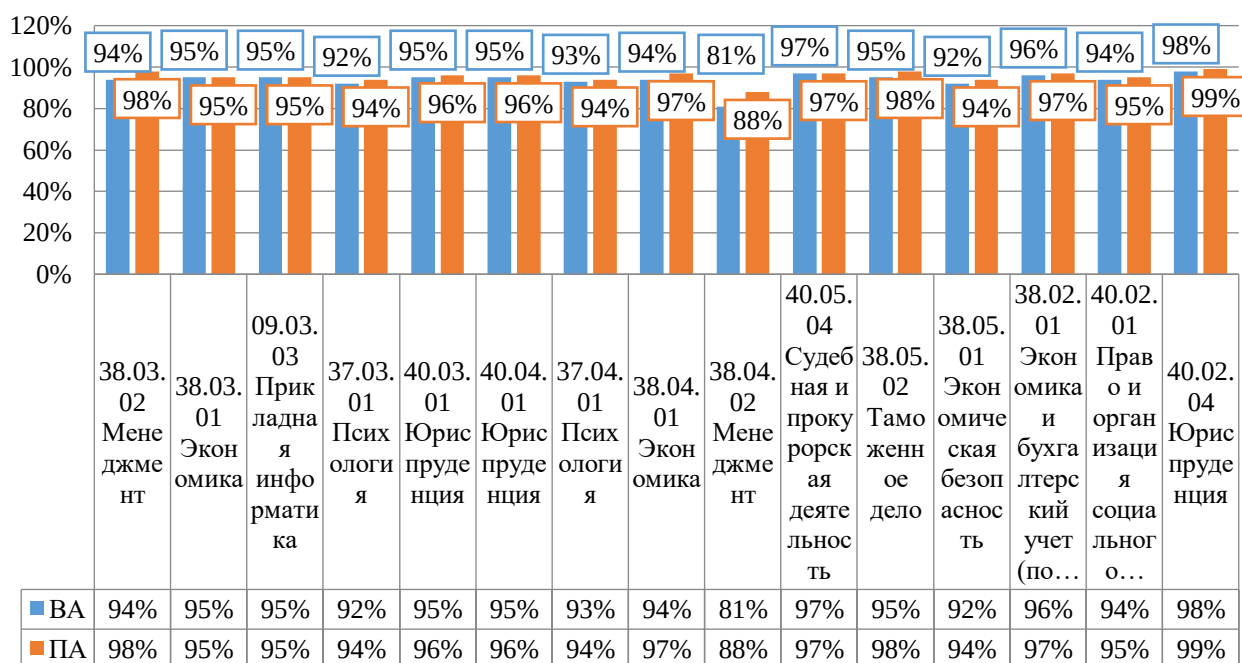


Рис 3. Результаты внутрисеместровой и промежуточной аттестации
2024-2025 учебный год, абсолютная успеваемость, %

Результаты внутрисеместровой и промежуточной аттестации, качественная успеваемость

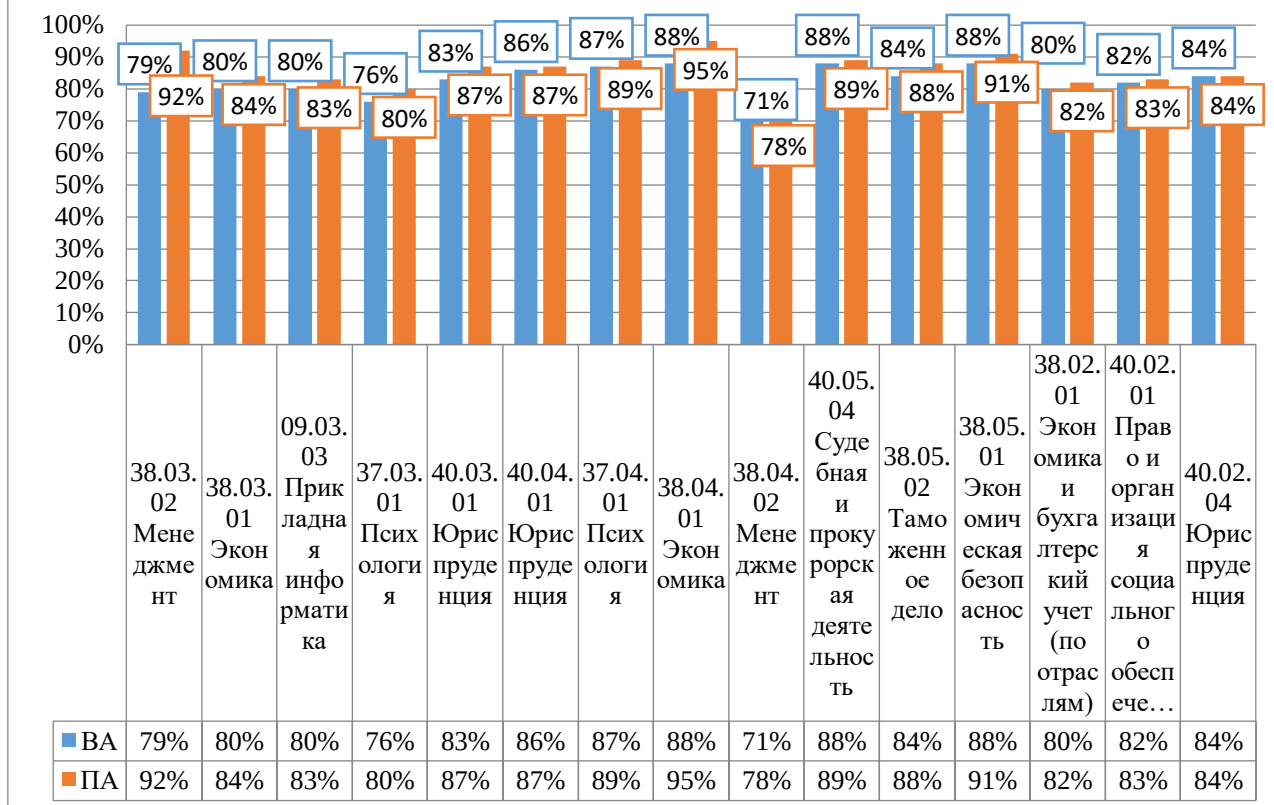


Рис 4. Результаты внутрисеместровой и промежуточной аттестации
2024-2025 учебный год, качественная успеваемость, %

3. Важной формой в подготовке и становлении специалиста является практическая подготовка, которая организуется при проведении практики. В процессе прохождения практики обучающимся прививаются умения и навыки в решении широкого спектра вопросов в сфере своей будущей профессиональной деятельности, что позволяет обеспечить их высокую конкурентоспособность на рынке труда и успешную профессиональную деятельность.

Промежуточная аттестация по практике проходит в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета). Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики заведующими кафедрами создаются комиссии, в состав которых входят, кроме руководителей практики от Института, специалисты профильных организаций.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся проходили следующие виды/типы практик:

– по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность/профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит) – учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (преддипломная практика) Средний балл составил 4,5, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 85%;

– по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность/профиль: Менеджмент организации) – учебная практика (ознакомительная практика), производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная практика). Средний балл составил 4,3, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 88%;

– по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность/профиль: Прикладная информатика в экономике) – учебная практика (ознакомительная практика), учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), учебная практика (эксплуатационная практика), производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), производственная практика (эксплуатационная практика), производственная практика (преддипломная практика). Средний балл составил 4,1, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 90%;

– по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность/профиль: Психология в сфере образования) – учебная практика (учебно-ознакомительная практика), производственная практика (производственная практика в профильных организациях), производственная практика (преддипломная практика) Средний балл составил 4,4, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 100%;

– по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность/профиль: Гражданско-правовая, Уголовно-правовая) – учебная практика (ознакомительная практика), производственная практика (правоприменительная практика), производственная практика (преддипломная практика). Средний балл составил 4,4, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 91%;

– по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность/профиль: Психологическое консультирование участников образовательных отношений) – учебная практика (педагогическая практика), учебная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная)

практика), производственная практика (производственная практика в профильных организациях), производственная практика (преддипломная практика). Средний балл составил 4,4, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 89%;

– по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность/профиль: Учет, анализ и аудит) – учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности), производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (преддипломная практика). Средний балл составил 4,3, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 81%;

– по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность/профиль: Менеджмент предпринимательской деятельности) – учебная практика (ознакомительная практика), производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная практика). Средний балл составил 4,3, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 100%;

– по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность/профиль: Правоохранительная) – учебная практика (ознакомительная практика), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (преддипломная практика). Средний балл составил 4,5, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 88%;

– по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (направленность/профиль: Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности) – учебная практика (ознакомительная практика), учебная практика (технологическая практика). Средний балл составил 4,3, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 79%;

– по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация: Прокурорская деятельность) – учебная практика (ознакомительная практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Средний балл составил 4,4, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 92%;

– по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования) – учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная). Средний

балл составил 4,3, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 88%;

– по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования) – учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная). Средний балл составил 4,0, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 89%.

Таким образом, средний балл по практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году составил 4,2. Обучающиеся показывают хорошую подготовку к практической деятельности.

4. Курсовая работа – обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). Курсовая работа представляет собой целостный авторский текст, посвященный выбранной научной проблеме и отражающий современные достижения науки и практики. Написание работы осуществляется под надзором научного руководителя.

Дисциплины (модули), по которым предусмотрена форма контроля в виде курсовой работы, определены учебным планом. В 2024-2025 учебном году обучающиеся выполняли следующие курсовые работы по направлениям подготовки:

– 38.03.01 Экономика (направленность/профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит) – Бухгалтерский финансовый учет, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Макроэкономика, Банковское дело, Финансовый менеджмент, Международные финансы. Средний балл составил 4,1, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 78%;

– 38.03.02 Менеджмент (направленность/профиль: Менеджмент организации) – Экономическая теория; Менеджмент; Маркетинг; Стратегический менеджмент. Средний балл составил 4,3, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 96%;

– 09.03.03 Прикладная информатика (направленность/профиль: Прикладная информатика в экономике) – Вычислительные системы, сети и телекоммуникации; Базы данных; Проектирование информационных систем; Разработка информационных систем на языках высокого уровня; Разработка приложений на платформе 1С. Средний балл составил 4,1, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 85%;

– 37.03.01 Психология (направленность/профиль: Психология в сфере образования) –. Общая психология; Психология развития и возрастная психология; Педагогическая психология. Средний балл составил 4,2, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 77%;

– 40.03.01 Юриспруденция (направленность/профиль: Гражданско-правовая, Уголовно-правовая) – Теория государства и права;

Конституционное право; Уголовное право; Гражданское право; Наследственное право; Ювенальное право. Средний балл составил 4,0, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 85%;

– 37.04.01 Психология (направленность/профиль: Психологическое консультирование участников образовательных отношений) – Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и педагогики; Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности. Средний балл составил 4,4, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 100%;

– 40.04.01 Юриспруденция (направленность/профиль: Правоохранительная) – Актуальные проблемы уголовного права. Средний балл составил 4,0, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 100%;

– 38.04.01 Экономика (направленность/профиль: Учет, анализ и аудит) – Современные концепции финансового учета; Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях. Средний балл составил 4,2, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 100%;

– 38.04.02 Менеджмент (направленность/профиль: Менеджмент предпринимательской деятельности) – Корпоративный менеджмент. Средний балл составил 4,0, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 100%;

– 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация: Прокурорская деятельность) – Теория государства и права; Прокурорский надзор; Уголовное право, Гражданское право. Средний балл составил 4,2, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 88%;

– 38.05.02 Таможенное дело (направленность/профиль: Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности) – Экономическая теория; Валютное регулирование и валютный контроль. Средний балл составил 4,0, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 75%;

– 38.05.01 Экономическая безопасность (направленность/профиль: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации) – Цифровая экономика. Средний балл составил 4,3, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 100%;

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования, на базе основного общего образования) – Экономика организации; Практические основы бухгалтерского учета активов организации; Основы анализа бухгалтерской отчетности. Средний балл составил 4,1, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 80%;

– 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования) – Право социального обеспечения, Теория государства и права. Средний балл составил 4,2, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 90%;

– 40.02.04 Юриспруденция (Юрист в сфере социального обеспечения (на базе среднего общего образования) – Теория государства и права. Средний балл составил 4,1, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 86%.

Таким образом, средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования по итогам выполнения курсовых работ (проектов) в 2024-2025 учебном году составил 4,15. Анализ результатов защиты курсовых работ показал достойный уровень подготовленности обучающихся, наличие у них навыков по сбору и обработке материалов, способности формировать собственную исследовательскую позицию, умение писать академические тексты и защищать их в рамках публичной дискуссии.

5. Для установления степени готовности обучающегося к последующему этапу учебной деятельности и определения путей управления учебно-воспитательным процессом в начале изучения каждой дисциплины (модуля) проводится входной контроль. По результатам проведения входного контроля среди обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году средний балл составил 3,8, абсолютная успеваемость 85%, качественная успеваемость 78%. Руководители образовательных программ на основании результатов входного контроля рекомендуют педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

6. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) является одной из форм контроля учебной работы обучающихся и оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за несколько семестров. Проводится со второго года обучения в форме тестирования.

Выбор дисциплины (модуля) определяется ее значимостью в подготовке будущего специалиста, а также завершенностью ее изучения.

К началу контрольного среза по выявлению остаточных знаний разрабатываются комплексные материалы контрольного среза знаний в тестовой форме, в количестве четырех вариантов, достаточном для тестирования группы обучающихся.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится в межсессионный период, в 2024-2025 учебном году в контрольном срезе приняли участие 95% обучающихся 2-4 курса очной формы обучения.

При анализе результатов освоения обучающимся ранее изученных дисциплин (модулей) были получены следующие данные: средний балл составил 4,1, абсолютная успеваемость 94%, качественная успеваемость

85% - обучающихся правильно выполнили тестовые задания, что соответствует критериям уровня подготовки обучающихся (не менее 50%) по проверяемым дисциплинам (модулям).

7. Результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др., позволяет учитывать портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. У всех обучающихся в личном кабинете электронной информационно-образовательной среды создан раздел «Портфолио», 96% обучающихся своевременно пополняют его материалами, подтверждающими достижения в учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. видах деятельности.

8. В целях выявления качества подготовки обучающихся, закрепления и углубления знаний и умений, повышения интереса обучающихся к избранной профессиональной деятельности, выявления одаренной молодежи и формирования кадрового потенциала для исследовательской, административной, производственной деятельности в Институте проводятся предметные студенческие олимпиады.

В течение 2024-2025 учебного года в Институте было организовано и проведено 111 научных и конкурсных мероприятий, в которых приняли участие 534 обучающихся. Результатом проведения олимпиад стало расширение круга компетенций обучающихся; совершенствование их навыков самостоятельной работы и развитие творческого мышления и повышение ответственности за выполняемую работу, а также развитие способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

9. Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом подготовки выпускников, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Оценка качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов – лиц, не работающих в данной организации, имеющих учебную степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами, т.е. представители работодателей или их объединений.

Государственная итоговая аттестация в Институте организуется в два этапа – государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы перед процедурой защиты проходят обязательную проверку на наличие заимствований через систему «Антиплагиат». Процент оригинальности по направлениям подготовки среди работ выпускников высшего образования и среднего профессионального образования 2025 года составил 71%.

Средний балл по итогам защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году составил 4,4, процент абсолютной успеваемости 100%, процент качественной успеваемости 98%.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, имеют практическую значимость и демонстрируют высокий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты проведения государственных экзаменов также показывают высокий уровень качества подготовки выпускников: средний балл 4,3, процент абсолютной успеваемости 100%, процент качественной успеваемости 95%.

Общее количество выпускников по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, получивших дипломы с отличием в 2024-2025 учебном году, составляет 40.

10. Оценка степени удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством образовательных услуг происходит путем проведения анкетирования. На официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены анкеты по ВСОКО, отдельно для обучающихся, педагогических работников и для работодателей.

С целью изучения удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников проводится анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц. Анкетирование направлено на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся, помогает определить качество теоретической и практической подготовки обучающихся, уровень компетентности обучающихся и выпускников Института в целом, их личностно-деловые и профессионально важные качества.

Работодатели высоко оценивают уровень теоретической и практической подготовки выпускников, уровень коммуникативных навыков, способности выпускников к командной работе, их лидерские качества, способности выпускников к системному и критическому мышлению, способности выпускников к разработке и реализации проектов, способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию. Большинство опрошенных работодателей отмечает полное соответствие компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательных программ, профессиональным стандартам, задачам, выполняемым в процессе осуществления профессиональной деятельности. 89% работодателей в настоящее время и в будущем готовы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией и

выпускниками АНОО ВО «ВЭПИ».

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся позволяют определить эффективность применяемых образовательных технологий, уровень подготовки обучающихся, актуальность и ресурсное обеспечение образовательных программ.

На основе анализа результатов анкетирования педагогических работников формируются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом в Институте. Все педагогические работники из числа прошедших анкетирование указали, что регулярно используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса, проходят обучение на курсах повышения квалификации, высоко оценивают качество учебно-методического обеспечения ООП.

В обязательном порядке проводится и анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом. В анкетах также прописаны дополнительные вопросы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся из числа иностранных обучающихся. Также обучающимся предлагается анкетирование на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей). Все обучающиеся, принявшие участие в анкетировании, в целом удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Все обучающиеся, из числа прошедших анкетирование, готовы рекомендовать АНОО ВО «ВЭПИ» в качестве выбора образовательной организации.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в Институте направлена на определение уровня качества образовательных результатов обучающихся, реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по выполнению требований ФГОС, с учетом оценки удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и работодателей качеством подготовки выпускников.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей (Таблица 26).

Таблица 26. Результаты внутренней системы оценки качества образования:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль), специализация	Элементы внутренней системы оценки качества образования*								
		Контроль знаний			Промежуточная аттестация			Портфолио	Олимпиады	ГИА
		Входной контроль	Внутрисеместровая аттестация	Срез остаточных знаний	Дисциплины (подули)	Практическая подготовка	Курсовые работы			
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	соответствует			соответствует			соответствует		
37.03.01 Психология	Психология; Психолог в сфере образования	соответствует			соответствует			соответствует		
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит	соответствует			соответствует			соответствует		
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	соответствует			соответствует			соответствует		
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая; Уголовно-правовая	соответствует			соответствует			соответствует		
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности	соответствует			соответствует			соответствует		
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	соответствует			соответствует			соответствует		
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	соответствует			соответствует			соответствует		
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	соответствует			соответствует			соответствует		
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	соответствует			соответствует			соответствует		
40.04.01	Правоохранительн	соответствует			соответствует			соответствует		

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль), специализация	Элементы внутренней системы оценки качества образования*								
		Контроль знаний			Промежуточная аттестация			Портфолио	Олимпиады	ГИА
		Входной контроль	Внутрисеместровая аттестация	Срез остаточных знаний	Дисциплины (подули)	Практическая подготовка	Курсовые работы			
Юриспруденция	ая									
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	соответствует			соответствует			соответствует		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). (На базе среднего общего образования, на базе основного общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения. (На базе среднего общего образования, на базе основного общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует		
40.02.04 Юриспруденция	(Юрист в сфере социального обеспечения (На базе среднего общего образования, на базе основного общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует		

*Значение «соответствует» устанавливается в случае осуществления ключевых элементов ВСОКО, в том числе их выполнения более 50% обучающихся.