



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(за 2024 год)

Воронеж
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	8
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах	8
2.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования	10
2.3. Структура контингента обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования	11
2.4. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	13
2.5. Профориентационная работа, результаты приемной кампании по реализуемым образовательным программам.....	15
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	18
2.7. Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды	22
2.8. Внутренняя система оценки качества образования.....	24
2.9. Ориентация на рынок труда, трудоустройство и востребованность выпускников	74
2.10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	81
3. Научно-исследовательская деятельность.....	82
4. Международная деятельность	87
5. Внеучебная работа	90
6. Материально-техническое обеспечение	98
7. Показатели деятельности образовательной организации	101
7.1. Показатели деятельности Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт»	101
7.2. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк.....	112
7.3. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл.....	122
7.4. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь.....	132
7.5. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол	142

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – Институт, АНОО ВО «ВЭПИ») является не имеющей членства некоммерческой организацией, созданной для осуществления основной цели – оказания услуг в области образования.

Институт создан в результате реорганизации в форме преобразования Муниципального образовательного учреждения «Воронежский экономико-правовой институт», зарегистрированного Постановлением Главы местного самоуправления Острогожского района Воронежской области от 25 марта 1999 года № 150 и является его полным правопреемником.

Муниципальное образовательное учреждение «Воронежский экономико-правовой институт» на основании постановления Администрации Острогожского муниципального района Воронежской области от 07.04.2006 № 144 преобразовано в Автономную некоммерческую организацию «Многоуровневый образовательный комплекс «Воронежский экономико-правовой институт»», который решением Общего собрания учредителей (протокол от 02.04.2009 № 17/1) переименован в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего профессионального образования «Воронежский экономико-правовой институт», решением Общего собрания учредителей (протокол от 17.07.2015 № 6) переименован в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт».

Полное наименование Института на русском языке: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт».

Сокращенные наименования Института на русском языке: АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт», АНОО ВО «ВЭПИ», ВЭПИ.

Полное наименование Института на английском языке: Autonomus Nonprofit Educational Organization of Higher Education «Voronezh Economic and Law Institute».

Сокращенное наименование Института на английском языке: ANOO VO «Voronezhskii ekonomiko-pravovoi institute», ANOO VO «VEPI», VEPI.

Институт зарегистрирован в установленном законом порядке, что подтверждается:

Свидетельством о регистрации юридического лица от 15.06.2006 серия 36 № 002514213;

Свидетельством о государственной регистрации некоммерческой организации от 16.01.2019 № 3614053172;

Свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 30.11.2020;

ОГРН – 1063600017337;

ИНН – 3666134884;

КПП – 366101001.

Устав Института в действующей редакции утвержден протоколом Общего собрания учредителей от 20.10.2022 № 7.

Учредителями являются: Иголкин Сергей Леонидович, Иголкина Галина Владимировна, Шестакова Галина Николаевна, Иголкин Иван Сергеевич.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Института является оказание услуг по образовательным программам высшего образования и научная деятельность, в том числе в сфере экономики и бухгалтерского учета, анализа и аудита, финансов и кредита, менеджмента, юриспруденции, права и организации социального обеспечения, информатики, психологии и управления.

Также целями Института определены:

1. Оказание услуг по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере экономики и бухгалтерского учета, анализа и аудита, финансов и кредита, менеджмента, юриспруденции, права и организации социального обеспечения, информатики, психологии и управления;

2. Выполнение заказов на научные исследования и разработки для физических и юридических лиц на основе договоров, контрактов и соглашений;

3. Осуществление научных исследований, направленных на решение актуальных проблем и использование полученных результатов в образовательном процессе;

4. Создание для работников и обучающихся Института условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала;

5. Развитие научных и педагогических школ;

6. Развитие материально-технической базы Института.

Институт имеет в своей структуре следующие филиалы, не являющиеся юридическими лицами, наделяющиеся имуществом, учитываемом на балансе Института:

1. Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк, созданный приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов». Место нахождения филиала: 398055, Липецкая область, г. Липецк, проезд Сержанта Кувшинова, дом № 5б. Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк. Сокращенные наименования филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк, Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Липецк, Филиал ВЭПИ в г. Липецк;

2. Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл, созданный приказом от 25.05.2004 № 84 «О создании филиалов». Место нахождения филиала: 302006, Орловская область, г. Орёл, ул. Московская, д.155, пом. 1. Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл. Сокращенные наименования филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл, Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл, Филиал ВЭПИ в г. Орёл;

3. Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь, созданный приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов». Место нахождения филиала: 396650, Воронежская область, Россошанский район, г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 84. Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь. Сокращенные наименования филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь, Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Россошь, Филиал ВЭПИ в г. Россошь;

4. Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол, созданный приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов». Место нахождения филиала: 309514, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Ленина, д. 59. Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол. Сокращенные наименования филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол, Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Старый Оскол, Филиал ВЭПИ в г. Старый Оскол.

Органами управления Института являются:

1. Общее собрание учредителей – высший орган управления Института;
2. Ученый совет – коллегиальный орган управления Института;
3. Ректор – единоличный исполнительный орган Института;
4. Совет факультета – коллегиальный орган факультета Института;
5. Совет филиала – коллегиальный орган филиала Института;
6. Конференция работников и обучающихся – коллегиальный орган Института.

Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета и программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена реализуются на трех факультетах: социально-правовом, экономическом и

среднего профессионального образования, а также в четырех филиалах, перечисленных выше.

Структура АНОО ВО «ВЭПИ» сформирована исходя из целей, задач и содержания образовательной деятельности. Структурными подразделениями Института являются 3 деканата, 22 кафедры (включая кафедры в филиалах Института), учебно-методическое управление, 17 отделов, юридическая клиника, приемное отделение, бухгалтерия и социально-психологическая служба.

Институт с учетом решаемых задач совершенствует свою организационную структуру, что способствует более качественному и оперативному управлению его деятельностью. В отчетном периоде структура Института всесторонне обеспечена подразделениями и укомплектована кадрами, необходимыми для его функционирования как образовательной организации высшего образования.

Образовательную деятельность Институт осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31.01.2019 (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00631787, срок действия – бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Институт аккредитован на основании свидетельства о государственной аккредитации от 26.06.2019 регистрационный номер А007-00115-36/01308184, выданном Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующим бессрочно.

Место нахождения Института (юридический адрес): 394033, г. Воронеж, Ленинский пр-т, д. 119 А.

Телефон: (473) 202-73-35, факс: (473) 202-73-75

Адрес электронной почты: mail@vilec.ru

Адрес официального сайта: <https://vepi.ru/>

Миссией Института является удовлетворение потребностей экономики региона в высококвалифицированных, социально и профессионально ответственных специалистах с инновационным потенциалом, широким культурным кругозором путём предоставления качественного образования в современных условиях с внедрением в образовательный процесс новых и совершенствованием устоявшихся методик обучения и управления образовательной организацией высшего образования.

Институт предоставляет возможность получить современное качественное образование в комфортных условиях и наиболее удобной для обучающихся форме, обеспечивая свободу в получении знаний во времени, темпах и месте обучения.

Институт работает для того, чтобы обеспечить обучающимся в образовательной организации хороший карьерный старт и профессиональные перспективы на рынке труда.

Основными направлениями развития Института являются:

1. В области обучения: обеспечение высокого уровня качества образования, вхождение в международное образовательное пространство;

2. В области исследований: обеспечение высокого уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, подготовка научно-педагогических кадров;

3. В области инноваций: развитие инновационной деятельности в сфере образования и науки, создание инновационной среды;

4. В области служения обществу: развитие человеческого капитала для повышения качества жизни в регионе, развитие региональной молодёжной политики.

Воронежский экономико-правовой институт стал первым региональным вузом в Центрально-Черноземном регионе и сегодня является одной из самых крупных негосударственных региональных образовательных организаций высшего образования, что свидетельствует о социальной направленности деятельности образовательной организации.

Приоритетные направления в развитии Института:

1. Формирование современной системы непрерывного профессионального образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования;

2. Совершенствование моделей управления Институтом, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва;

3. Конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей за счет выполнения работ в рамках эффективного контракта;

4. Получение международной аккредитации образовательных программ;

5. Признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших соответствующие образовательные программы, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля, в рамках профессионально-общественной аккредитации;

6. Совершенствование работы по обеспечению выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, в том числе через радикальное обновление системы практик, через вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом;

7. Построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях: совершенствование программы повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов региональной экономики, а также системы неформального обучения различных категорий взрослых;

8. Развитие системы дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в регионе, с использованием научно-педагогического и материального потенциала Института;

9. Реализация образовательной программы по основным образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры с возможностью одновременного получения обучающимися Института нескольких квалификаций.

В рамках долгосрочной перспективы приоритетным направлением в развитии Института является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, обучающихся, а также с учетом прогноза рынка труда, социально-культурного и экономического развития региона.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В сфере высшего образования Институт осуществляет подготовку в рамках образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В сфере среднего профессионального образования – в рамках программ подготовки специалистов среднего звена.

Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, а также федеральными государственными требованиями.

На 01.01.2025 в АНОО ВО «ВЭПИ» реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности следующие направления подготовки и специальности, научные специальности:

Код	Направление подготовки / специальность / научная специальность	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
40.02.04	Юриспруденция	Юрист
Высшее образование – программы бакалавриата		
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр
37.03.01	Психология	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
Высшее образование – программы специалитета		
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономист

Код	Направление подготовки / специальность / научная специальность	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3
38.05.02	Таможенное дело	Специалист таможенного дела
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Юрист
Высшее образование – программы магистратуры		
37.04.01	Психология	Магистр
38.04.01	Экономика	Магистр
38.04.02	Менеджмент	Магистр
40.04.01	Юриспруденция	Магистр
Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)		
5.1.4	Уголовно-правовые науки	-
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	-
Профессиональное обучение		
Дополнительное образование		
Дополнительное образование детей и взрослых		
Дополнительное профессиональное образование		

Анализ представленных к самообследованию образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования показал их соответствие действующим федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям.

Основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования (далее – ОПОП) разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», постановления Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, а также федеральными государственными требованиями. При разработке ОПОП в набор требуемых результатов освоения образовательной программы включены все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и определены индикаторы их достижения. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, фонды оценочных средств, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы и иные методические

материалы разработаны и утверждены в полном объеме в соответствии с локальными нормативными актами Института. ОПОП ежегодно обновляются с учетом изменений в нормативных правовых актах Российской Федерации, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Все ОПОП предполагают активное участие обучающихся в образовательном процессе посредством активных и интерактивных образовательных технологий, обеспечены современными учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами и оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, а также федеральными государственными требованиями.

Все локальные нормативные акты по направлениям деятельности Института разрабатываются и утверждаются в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти.

Сведения о реализуемых образовательных программах представлены на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование. Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

2.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в Институте осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Дополнительные профессиональные программы реализуются на кафедре дополнительного образования.

Всего в 2024 году по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 382 человека. В число слушателей входили как руководители и работники предприятий, так и руководители, и работники образовательных организаций (ДОУ, СОШ, СШОР), лица, получающие среднее профессиональное и высшее образование.

Самые популярные программы – это 7 дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки («Юриспруденция», «Основы психологии», «Менеджмент организации», «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», «Прикладная информатика в экономике», «Основы судебной и прокурорской деятельности», «Основы таможенного дела») и 10 дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации («Использование ЭИОС для повышения качества образования и обеспечения информационной открытости

образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ», «Право и современное законодательство», «Менеджмент и экономика», «Кадровый менеджмент в образовании», «Бухгалтерский и налоговый учет с применением программы «1С: Бухгалтерия», «Психологическое консультирование семьи (с применением техник системных структурных расстановок по Берту Хеллингеру)», «Психологическое консультирование с применением гештальт-терапевтических техник», «Противодействие коррупции», «Антитеррористическая защищенность», «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)»).

Перечень программ регулярно корректируется и обновляется. Так, в 2024 году были разработаны и реализованы две новые программы повышения квалификации – «Современные методы, средства и технологии обучения» и «Антитеррористическая защищенность». Активно используется электронная информационно-образовательная среда Института, позволяющая учитывать все запросы и потребности обучающихся слушателей.

2.3. Структура контингента обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования

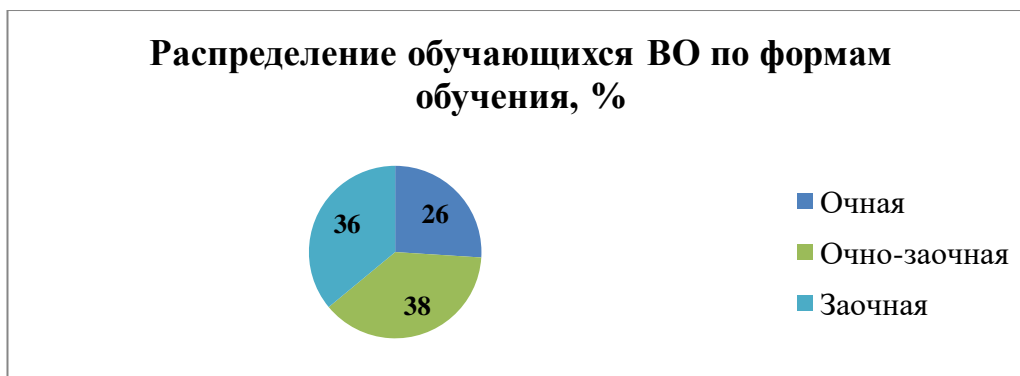
Общая численность обучающихся в Институте, в том числе в филиалах, по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составила 3980 человека, из них: по программам бакалавриата – 2889 человек, по программам специалитета – 540 человек, по программам магистратуры – 551 человек.

По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре общая численность обучающихся в Институте составила – 48 человек.

Распределение обучающихся по формам обучения в Институте, в том числе в филиалах, по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составляет:

1. По очной форме обучения – 1018 человека;
2. По очно-заочной форме обучения – 1527 человек;
3. По заочной форме обучения – 1435 человека.

Сведения на 01.10.2024 о распределении обучающихся образовательных программ высшего образования по формам обучения представлены в диаграмме:

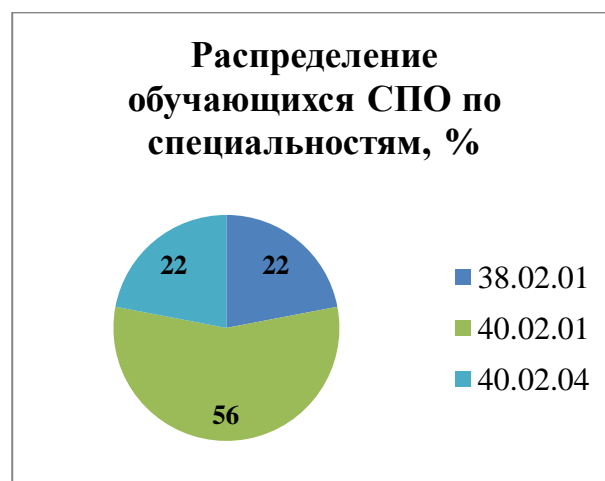


Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в 2024 году составила 497 человек, в том числе:

1. По очной форме обучения – 315 человек;
2. По заочной форме обучения – 182 человек.

По образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучалось 108 человек, по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 281 человек, 40.02.04 Юриспруденция 108 человек.

Сведения о распределении обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам и программам обучения в Институте на 01.10.2024 представлены в диаграмме:



Общая численность обучающихся программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году составила 116 человек.

По научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика обучалось 82 человека, по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки - 34 человека.

Сведения о распределении обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 01.10.2024 представлены в диаграмме:



2.4. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Институте уделяется большое внимание созданию безбарьерной архитектурной, информационной и образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В Институте обеспечено создание инвалидам следующих условий доступности объекта в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- возможность беспрепятственного входа в Институт и выхода из него;
- возможность самостоятельного передвижения по территории Института в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников Института, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в Институт, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников Института;
- содействие инвалиду при входе в Институт и выходе из него, информирование о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- наличие при входе в Институт вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- наличие в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;
- оказание работниками Института иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

При получении высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается: сопровождение и возможность самостоятельного передвижения по территории Института; наличие альтернативной версии официального сайта Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для

обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06. 2015. № 386н, к зданию Института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); звуковое и визуальное воспроизведение информации с помощью надлежащих средств. предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска в Институт сурдопереводчика, тифлопереводчика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все работники Института прошли обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

Имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры от 19.11.2019 № 19.19.11.19.13.

В отчетном периоде обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не велось в связи с отсутствием обучающихся данной категории.

2.5. Профориентационная работа, результаты приёмной кампании по реализуемым образовательным программам

АНОО ВО «ВЭПИ» проводит активную работу по профессиональной ориентации среди обучающихся школ и организаций среднего профессионального образования Воронежской области и других регионов. В течение 2024 года в рамках профориентационной работы сотрудниками Института были организованы и проведены 6 дней открытых дверей, 145

встреч с обучающимися свыше 50 образовательных организаций. В мероприятиях по профессиональной ориентации приняли участие более 1000 обучающихся, родителей и педагогических работников.

В 2024 году для обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в головной вуз зачислено 1022 обучающихся:

Программы высшего образования	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
Программы бакалавриата	81	244	203
Программы специалитета	41	–	181
Программы магистратуры	52	62	86
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	72	–	–
Итого:	246	306	470

204 человека принято для обучения по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, из них на очную форму обучения – 140 человек, на заочную – 64.

В порядке перевода из других образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, за отчетный период было зачислено 136 человек; в порядке перевода из других образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, – 16.

В филиалы Института в 2024 году на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры зачислено 389 обучающихся:

Филиал	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк	6	30	33
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл	5	12	9

Филиал	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь	15	40	35
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол	42	81	81
Итого:	68	163	158

По результатам мониторинга приемной кампании 2024 года средний балл обучающихся, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательным программам бакалавриата, составляет 65,9 баллов, по образовательным программам специалитета – 65,2.

Средний балл обучающихся, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме в разрезе по образовательным программам составляет:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике» – 66;
- 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психолог в сфере образования» – 65,3;
- 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации» – 65,3;
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – 67,6;
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» – 65,5;
- 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая» – 66,1;
- 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовая» – 66,1;
- 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности» – 65,8;
- 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности» – 65,3;
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» – 65,1.

Информация о ходе приема отражалась на официальном сайте Института. Данные поступающих вводились в ФИС ГИА и Приёма.

Обучение проводится только по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Официальный сайт Института (<http://veri.ru/>) содержит полную информацию для всех категорий граждан и организаций – от поступающих до органов, контролирующих деятельность образовательных организаций. Информация на сайте Института структурирована, своевременно пополняется и обновляется в соответствии с законодательством в сфере образования.

В Институте постоянно работает «горячая линия» (8 (800) 700-74-89), где можно узнать подробную информацию о правилах приема в Институт. Также на сайте организовано ведение оперативного обмена информацией с поступающими в электронной форме.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ОПОП является надлежащее учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Именно оно задаёт структуру образовательному процессу и отображает его основные элементы.

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), непосредственное методическое обеспечение учебного процесса с внедрением в него рекомендаций, а также повышение профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава и включает:

1. Составление проектов новых учебных планов направлений подготовки и специальностей, научных специальностей.

2. Составление рабочих программ по вводимым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), ежегодный пересмотр действующих рабочих программ.

3. Разработку оценочных и методических материалов по контролю знаний обучающихся.

4. Составление карт обеспеченности учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией.

5. Составление документов по планированию учебного процесса.

6. Контроль посещаемости занятий деканами факультетов, заведующими кафедрами, взаимные посещения занятий педагогическими работниками Института, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий.

7. Все виды работ по подготовке педагогического работника к ведению учебных занятий.

8. Разработку педагогическими работниками учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса, включающей

учебно-методические комплексы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебники и учебные пособия, конспекты лекций, рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

9. Методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе.

10. Разработку технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности как специалистов.

11. Методическое обеспечение практик обучающихся, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий.

12. Внедрение в учебный процесс результатов научно-методических исследований, новых информационных технологий обучения.

13. Методическую работу в рамках повышения квалификации педагогических работников.

14. Подготовку методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Каждый обучающийся Института имеет право на получение учебно-методической помощи при освоении основной профессиональной образовательной программы. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают кафедры, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Целью оказания учебно-методической помощи обучающимся является:

1. Содействие изучению ими отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), самостоятельному освоению образовательных программ;

2. Формирование компетенций в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Учебно-методическая работа в Институте организуется и проводится в соответствии с положениями о методическом совете, об учебном и методическом отделах, о кафедрах, о центре качества, центре трудоустройства, социальной политики и работы с социальными партнерами, планами их работы на учебный год и другими локальными нормативными актами.

Одним из значимых элементов в системе организации методической работы является методический совет Института. Его состав утверждается приказом ректора Института. В 2024 году методический совет насчитывал 22 человека, включая председателя, заместителя председателя и секретаря (приказ АНОО ВО «ВЭПИ» от 04.09.2024 № 06-03.04.09.24.01).

Методический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с положением и планом работы, руководствуется нормативными правовыми

актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, решениями ректора Института и Ученого совета.

В отчетном периоде было проведено 7 заседаний методического совета, на которых обсуждались подготовленные кафедрами методические материалы, рабочие программы, итоги государственной итоговой аттестации, анализировались итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Основную роль в организации и осуществлении методической работы играют кафедры Института. Все применяемые в образовательном процессе учебно-методические материалы предварительно рассматриваются на заседаниях кафедр. Подлежащие опубликованию и одобрению Ученым советом Института материалы проходят обязательное обсуждение на методическом совете. Благодаря непрерывной работе педагогических работников Института преподаваемые дисциплины обеспечены актуальными учебно-методическими материалами, в том числе на электронных носителях. В Институте продолжает функционировать единая структура методического обеспечения преподавания дисциплин, реализованная в учебно-методических комплексах, что позволяет формировать единую политику учебных подразделений в отношении содержания, организации и методики проведения занятий.

Предоставление доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам осуществляется отделом информационных технологий Института. Предоставление доступа к электронным библиотечным системам (далее – ЭБС) осуществляется в соответствии с порядком пользования ЭБС и информационными ресурсами Института. Доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде Института, осуществляется посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля.

В Институте осуществляет деятельность информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ), который в своей работе руководствуется Федеральными государственными образовательными стандартами, и соответствует лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией основным профессиональным образовательным программам.

ИБЦ Воронежского экономико-правового института является структурным подразделением Института. Фонд ИБЦ включает учебную, научную литературу и электронные издания (учебные, научные, художественные и периодику), обеспечивает возможность выполнения разнообразных запросов пользователей, открывает большие возможности для реализации образовательных программ и научных исследований.

Приоритетными направлениями развития ИБЦ являются:

1. Формирование фонда ИБЦ, включая электронные ресурсы в соответствии с требованиями Минобрнауки России, Минпросвещения России, обеспечение актуальности, новизны и качества фонда.

2. Улучшение качественного и оперативного информационно-библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей.

3. Внедрение новых информационных технологий в деятельность ИБЦ.

Фонд ИБЦ формируется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК), который отражает профиль учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ; заявками кафедр и подразделений, картотекой книгообеспеченности, содержащей информацию об учебных дисциплинах, контингенте обучающихся, изданиях, рекомендуемых к изучению учебно-методическими комплексами.

Общий фонд ИБЦ насчитывает 199313 экз. (печатной – 1875 экз., электронной – 197438 экз.): в т.ч. учебной – 178308 экз., учебно-методической литературы – 10027 экз.

По данным электронной картотеки книгообеспеченности для учебного процесса используется фонд основной и дополнительной учебной литературы, в том числе учебно-методические разработки.

Книгообеспеченность по циклам дисциплин и новизна литературы по программам высшего образования реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормами федеральных государственных образовательных стандартов, лицензионных и аккредитационных требований по книгообеспеченности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами ИБЦ организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Юрайт» и «Знаниум».

Обеспеченность обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам (по кодам доступа, IP-адресам и через WI-FI-доступ Института) – 100%.

В ИБЦ Института регулярно оказывается учебно-методическая помощь обучающимся и педагогическим работникам в форме индивидуальных консультаций с использованием информационных образовательных технологий, основанных на:

- обеспечении обучающихся доступом к материалам, расположенным на официальном сайте Института (<https://vepi.ru/>);

- обеспечении обучающихся доступом к ресурсам ЭБС «Юрайт», «Знаниум», справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», информационно-правового портала «Гарант».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право на информационно-библиотечное обслуживание и получение экземпляров документов в специальных доступных форматах в ЭБС «Юрайт» и «Знаниум».

ЭБС «Знаниум», размещенная в сети Интернет на сайте <https://znaniium.ru/>, соответствует ГОСТ Р 57723-2017 «Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения».

В ЭБС «Знаниум» для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность получить доступ к адаптивной версии сайта и ко всем содержащимся в ЭБС «Знаниум» ресурсам. Адаптивная версия не требует дополнительной установки, специализированного оборудования, технических средств, программного обеспечения и полностью соответствует основным требованиям ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».

В ЭБС «Юрайт» реализован интерфейс для лиц с ОВЗ, согласно ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Главная задача ИБЦ – содействие Институту в достижении высокого качества образования обучающихся, в развитии научной, воспитательной и инновационной деятельности образовательной организации высшего образования путем формирования фонда ИБЦ в соответствии с направленностями (профилями) и специальностями Института, образовательными программами и информационными потребностями пользователей.

ИБЦ Института на сегодняшний день – это современный информационно-библиотечный центр нового типа, который включает в себя универсальный книжный фонд, информационно-библиографический центр, предоставляющий информации на всех существующих видах носителей, осуществляющий обеспечение доступа к информационным ресурсам Института, современное техническое оснащение, автоматизированную библиотечную информационную систему, высокий уровень сервиса обслуживания на базе электронного каталога, доступ к электронному каталогу библиотеки с любой точки доступа в Интернет.

2.7. Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Института, созданной на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и позволяющей автоматизировать оперативное получение и обмен информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В Институте созданы условия для функционирования и развития

ЭИОС, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

ЭИОС Института решает следующие задачи:

1. Обеспечение электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ;

2. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ;

3. Обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ, индивидуальных достижений обучающихся;

4. Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

5. Предоставление доступа к учебным и методическим материалам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

6. Предоставление профессиональной наставнической поддержки обучающимся посредством различных средств связи;

7. Обеспечение открытого информирования обучающихся о ходе образовательного процесса и освоении образовательных программ.

Составными элементами ЭИОС Института являются:

1. Внешние электронные библиотечные системы;

2. Внутренняя библиотечная система и электронный каталог;

3. Система электронной поддержки учебного процесса на базе программного обеспечения лаборатории ММИС;

4. Автоматизированная информационная система управления Институтом на базе 1С: Университет;

5. Система «Антиплагиат»;

6. Корпоративная локальная сеть Института и корпоративная почта;

7. Файловые хранилища корпоративной сети;

8. Система электронного документооборота Института;

9. Официальный сайт Института;

10. Официальные сообщества Института в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники» и др.);

11. Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

12. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Информационное наполнение ЭИОС Института определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями учебно-методического управления, библиотеки, деканатов факультетов, кафедр и других структурных подразделений Института.

Ежегодно пополняется образовательный контент Института, включающий в себя разработки и видеоматериалы учебных занятий. За 2024 год было записано более 500 занятий.

Доступ к образовательному portalу Института находится на его официальном сайте <https://veri.ru/> в разделе «Электронная информационно-образовательная среда» по ссылке <http://vlk.vilec.ru/>.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования – совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки направления деятельности образовательной организации.

В Институте создана и грамотно выстроена система оценки качества образования, включающая ежегодную, регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся, с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации, оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающихся.

Целями проведения внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Институте являются формирование максимально объективной оценки качества осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ; совершенствование условий реализации образовательных программ, в том числе ресурсного обеспечения, содержания образовательных программ, процесса организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ; оценка качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Организация и контроль ВСОКО осуществляется Центром качества, который является структурным подразделением Института. Центр качества ежегодно разрабатывает план мероприятий ВСОКО на учебный год. Положение, план мероприятий ВСОКО, отчеты о выполнении плана, иные документы, относящиеся к ВСОКО, размещаются на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «ВСОКО».

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки в 2024 году проводилась по каждой образовательной программе высшего образования и среднего профессионального образования, реализуемой в Институте:

Код	Направление подготовки / специальность / научная специальность	Направленность (профиль) / специализация
1	2	3
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
37.03.01	Психология	Психология Психолог в сфере образования
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит Финансы и кредит
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовая Уголовно-правовая
38.05.02	Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность
37.04.01	Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений
38.04.01	Экономика	Учет, анализ и аудит
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности
40.04.01	Юриспруденция	Правоохранительная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)
		Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)
40.02.04	Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения
5.1.4	Уголовно-правовые науки	-
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	-

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки условно делится на несколько этапов и проводится в рамках:

- входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- внутрисеместровой аттестации;

- промежуточной аттестации обучающихся по курсовым работам;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке;
- контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- студенческих предметных олимпиад;
- государственной итоговой аттестации.

Отдельно проводится оценка степени удовлетворенности обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей качеством образовательных услуг.

Рассмотрим результаты каждого этапа оценки качества образовательной деятельности.

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся проводилась в начале изучения дисциплины (модуля), что позволило оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения дисциплины (модуля).

Входной контроль осуществлялся в форме тестирования.

Для обеспечения максимальной объективности тестовые задания проходят экспертизу, ежегодно подлежат обновлению и корректировке.

Цель и сроки тестирования, порядок разработки, структура, общие требования к содержанию фонда тестовых заданий по дисциплине (модулю), процедура тестирования обучающихся установлены локальным нормативным актом Института.

Руководителями образовательных программ в зависимости от целей и задач программы был определен круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводился входной контроль.

Результаты входного контроля были систематизированы и проанализированы руководителями образовательных программ, на основании полученных результатов входного контроля педагогическим работникам сделаны рекомендации по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

Результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся высшего образования в начале изучения дисциплины (модуля) следующие:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3,9	3,9	3,9	89	85	80	85	81	78
	Финансы и кредит	3,9	3,9	3,8	84	84	82	80	83	81
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	3,9	3,9	3,8	81	85	80	80	80	77
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	3,7	—	3,7	73	—	74	70	—	67
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	3,9	3,9	—	84	86	—	70	75	—
37.03.01 Психология	Психология	3,9	—	3,8	86	—	82	78	—	74
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	3,9	3,9	3,8	85	83	80	81	83	73
	Уголовно-правовая	3,9	3,9	3,8	80	80	78	80	79	68
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,3	4,0	4,0	95	90	88	90	82	80
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4,0	4,0	—	100	87	—	90	81	—
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	4,0	—	4,0	100	—	90	100	—	80
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	4,0	—	4,0	100	—	87	100	—	80
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	4,0	—	4,0	100	—	100	100	—	91
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	4,1	—	4,0	100	—	91	100	—	87
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	4,1	—	4,0	100	—	92	100	—	84

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3,7	—	3,7	75	—	72	70	—	69
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,7	—	3,6	74	—	70	74	—	65
40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,8	—	—	87	—	—	70	—	—
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3,8	—	3,8	85	—	80	80	—	75
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	3,9	—	3,8	86	—	81	79	—	73

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) проводилась с помощью внутрисеместровой аттестации. Внутрисеместровая аттестация является обязательной формой контроля успеваемости обучающихся и неотъемлемой частью образовательного процесса, проводится с целью подведения итогов текущей успеваемости обучающихся.

На основании результатов проведения текущего контроля успеваемости обучающихся на обсуждение заседаний кафедр, советов факультетов и филиалов и Ученого совета Института выносятся предложения по повышению качества подготовки обучающихся.

Итоги текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) – внутрисеместровой аттестации обучающихся по дисциплинам

(модулям) следующие:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,2	4,0	3,9	92	89	84	81	76	75
	Финансы и кредит	4,3	3,9	4,0	88	82	89	82	78	75
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,4	3,9	4,0	93	85	89	90	80	80
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	4,1	—	3,9	91	—	84	77	—	74
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	4,3	4,0	—	89	90	—	81	82	—
37.03.01 Психология	Психология	4,4	—	4,0	100	—	87	100	—	76
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,2	4,0	3,9	91	88	86	85	75	71
	Уголовно-правовая	4,3	3,9	3,9	88	87	89	78	71	75
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,2	4,1	4,0	93	87	92	88	82	90
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4,3	4,1	—	98	90	—	93	90	—
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	4,1	—	4,2	91	—	95	80	—	90
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	4,3	—	4,0	100	—	93	88	—	81
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	4,3	—	4,0	92	—	100	88	—	87

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	4,2	—	—	100	—	—	100	—	—
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	4,2	—	4,0	92	—	87	84	—	81
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	4,1	—	3,8	96	—	84	83	—	80
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	4,1	—	3,8	94	—	83	86	—	77
40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	4,0	—	—	90	—	—	71	—	—
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3,9	—	3,8	92	—	81	67	—	76
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	3,8	—	3,9	92	—	83	65	—	79

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся в Институте, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплинам (модулям).

При выполнении курсовых работ обучающиеся демонстрировали способности сбора и обработки информации по выбранной теме; изучения и анализа полученных материалов; систематизирования и обобщения имеющейся информации; самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.

Анализ результатов защиты курсовых работ показал в целом достойный уровень подготовленности обучающихся, также преподавателями были даны общие рекомендации по самостоятельной проектной деятельности при написании выпускной квалификационной работы.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по курсовым работам следующие:

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1	2	3	4	5	6	7
1.	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	очная	4,3	100	93
2.			заочная	4,2	97	90
3.	37.03.01 Психология	Психология	очная	4,7	100	100
4.	37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	очная	4,6	100	100
5.			очно-заочная	3,8	90	87
6.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная	4,6	100	100
7.			очно-заочная	3,8	84	74
8.			заочная	4,0	89	82
9.		Финансы и кредит	очная	4,2	100	98
10.			очно-заочная	3,8	90	85
11.			заочная	4,0	89	89
12.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	очная	4,6	100	100
13.			очно-заочная	3,9	92	86
14.			заочная	4,0	100	92
15.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	очная	4,3	100	95
16.			очно-заочная	3,8	87	72
17.			заочная	3,9	94	79
18.		Уголовно-правовая	очная	4,8	100	100
19.			очно-заочная	3,9	96	82
20.			заочная	4,0	95	85
21.	38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	очная	4,3	100	100
22.			заочная	4,1	100	91
23.			очная	4,3	100	100

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1	2	3	4	5	6	7
24.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	заочная	3,9	93	80
25.	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	очная	4,8	100	100
26.	37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	очная	4,8	100	100
27.			очно-заочная	4,2	100	93
28.	40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	очная	4,6	100	100
29.	38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	очная	4,8	100	100
30.			заочная	4,0	92	85
31.	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	очная	4,5	100	100
32.			заочная	4,3	100	100
33.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	очная	3,9	100	92
34.			заочная	3,9	83	83
35.		Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	очная	4,0	100	95
36.			заочная	4,0	95	81
37.	40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	очная	4,0	100	65
38.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	очная	3,9	100	78
39.			заочная	4,3	100	91

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется путем согласования оценочных материалов (фондов оценочных средств) с представителями работодателей и (или) их объединений, и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств. Фонд оценочных средств включает типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных обучающимися компетенций, с

привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, либо педагогических работников других образовательных организаций.

На основании результатов проведения промежуточной аттестации обучающихся на обсуждение заседаний кафедр, советов факультетов и филиалов и Ученого совета Института выносятся предложения по повышению качества подготовки обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) следующие:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,3	4,2	4,1	95	93	94	89	89	91
	Финансы и кредит	4,3	3,9	4,1	90	90	95	81	83	89
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,5	4,0	4,2	96	94	97	94	88	88
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	4,2	—	4,0	93	—	94	82	—	88
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	4,4	4,1	—	90	96	—	84	91	—
37.03.01 Психология	Психология	4,4	—	4,2	100	—	96	94	—	93
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,2	4,0	4,0	96	94	91	91	88	79
	Уголовно-правовая	4,3	4,1	4,0	92	94	96	86	85	82
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,4	4,2	4,1	95	97	96	95	92	91
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4,5	4,3	—	98	100	—	93	89	—
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	4,2	—	4,4	100	—	98	100	—	95

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	4,4	—	4,1	100	—	100	100	—	89
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	4,4	—	4,2	95	—	100	90	—	100
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	4,4	—	—	100	—	—	100	—	—
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	4,4	—	4,2	94	—	91	91	—	89
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	4,2	—	3,9	97	—	84	88	—	82
	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	4,2	—	3,9	96	—	86	91	—	79
40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	4,1	—	—	100	—	—	76	—	—

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3,9	—	3,9	95	—	86	70	—	76
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	3,9	—	4,0	98	—	90	76	—	86

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов регламентируется индивидуальным планом аспиранта.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с:

1. Положением «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

2. Учебным планом;

3. Расписанием.

Текущий контроль успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года – это контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Текущий контроль успеваемости проводился научным руководителем в устной (собеседование) и письменной (написание статьи) формах.

Промежуточная аттестация представляет собой отчет о выполненной работе, докладываемый аспирантом на заседании кафедры.

Основными документами о результатах прохождения промежуточной аттестации являются заполненный индивидуальный план, отзыв научного руководителя, выписка из протокола заседания кафедры.

Промежуточная аттестация обучающихся проведена по итогам 2023-2024 учебного года по научной составляющей индивидуального плана аспиранта.

Анализ результатов промежуточной аттестации представлен в таблице и на графике:

Научная специальность	Количество обучающихся	Аттестация		
		аттестован	н/а	отчислен
1	2	3	4	5
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	45	42	2	1



Важной формой в подготовке и становлении специалиста является практическая подготовка, которая организуется при проведении практики.

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса. Она помогает закрепить и расширить теоретические знания и приобрести профессиональные навыки, а главное, познать выбранную профессию, со всех её сторон.

Практика способствует развитию самостоятельной работы. В процессе прохождения практики обучающиеся учатся самостоятельно отбирать и систематизировать информацию в рамках, поставленных перед ними задач; применять полученные знания на практике; развивать навыки работы в коллективе; осуществлять самоконтроль.

Одним из приоритетных требований потенциальных работодателей сегодня является профессиональная компетентность работника. Прохождение производственной практики позволяет обучающемуся оценить уровень своей компетентности и определить необходимость его корректировки в процессе обучения в Институте.

В процессе прохождения практики обучающимся прививаются умения и навыки в решении широкого спектра вопросов в сфере своей будущей профессии, чтобы обеспечить их высокую конкурентоспособность на рынке труда и успешную профессиональную деятельность.

В 2024 году Институтом заключены договоры о практической подготовке с 31 организацией:

Количество заключенных договоров о практической подготовке в разрезе каждого направления подготовки представлено в таблице: ООО «Сервис», ООО «Фид Групп», ООО «СК Глобэл», ООО «Ментор», ООО «Альфа Владимир», ООО «Л-Пак», ООО «СИГМА», ООО «АЛОКС», ОАО «СОЭМИ», ООО «МЦ АВТО-ДОН», ООО «Стерх», ООО «Промпроект», МАУК «ЦКР «Строитель»», ООО «Центр оказания услуг», ООО «СЗ и НК», ЦДИ ЮВ филиал ОАО «РЖД», ООО «АРКСИСТЕМС», ООО «Простор Софт», ООО ЦЧАПК филиал Таловский элеватор, ООО «Ликвидатор», ООО «ОРГТК», ООО «Ваш Хлеб», ООО «ЛЗТК», ООО «Орландо», ООО «Бизнес АйТи», МБДОУ д/с № 14 «Солнышко», ООО «АБ-Трейд», ООО «Умный Ритейл», ООО «Амиталь», ООО «Ангелы АйТи», ООО «Стройцех Регион».

Количество действующих долгосрочных договоров о практической подготовке в отчетном периоде в разрезе каждого направления подготовки представлено в таблице:

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Количество заключенных договоров о практической подготовке
1	2	3
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	26
	Финансы и кредит	26
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	34
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	19
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	4
	Психология	4
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	14
	Уголовно-правовая	10
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	11
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	9
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	6
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	8

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Количество заключенных договоров о практической подготовке
1	2	3
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	3
Итого:		196

К руководству практикой привлекались научно-педагогические сотрудники Института, руководители и специалисты профильных организаций, имеющие большой опыт профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия формируемых результатов обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Промежуточная аттестация по практике проходила в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета). Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики заведующими кафедрами были созданы комиссии, в состав которых входили, кроме руководителей практики от Института, специалисты профильных организаций. Обучающиеся предоставляли и защищали отчет по практике перед комиссией, при оценке итогов работы обучающегося на практике принимались во внимание его характеристика и отзыв, данные ему руководителем практики от организации (предприятия), где проводилась практика.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (учебной, производственной, в том числе преддипломной) следующие:

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1.	2	3	4	5	6	7
1.	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	очная	4,3	100	93
			заочная	4,4	100	87
2.	37.03.01 Психология	Психология	очная	4,7	100	100
			заочная	4,6	100	93
3.	37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	очная	4,7	100	100
			очно-заочная	4,5	90	87
4.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная	4,6	100	100
			очно-заочная	4,3	95	94
			заочная	4,4	100	100
		Финансы и кредит	очная	4,2	100	98
			очно-заочная	4,0	78	71
			заочная	4,1	100	91
5.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	очная	4,6	100	100
			очно-заочная	4,3	92	87
			заочная	5,0	100	100
6.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	очная	4,3	100	95
			очно-заочная	4,5	100	83
			заочная	4,4	100	80
		Уголовно-правовая	очная	4,6	100	97
			очно-заочная	4,7	100	100
			заочная	4,4	100	87
7.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	очная	4,3	100	100
			заочная	4,2	100	100
8.	38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	очная	4,4	100	100
			заочная	4,6	86	86
9.	37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	очная	4,8	100	100
			очно-заочная	4,6	100	98
10.	40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	очная	4,6	100	100
			очно-заочная	4,6	100	100
			заочная	4,4	100	100
11.	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	очная	4,5	100	100
			заочная	4,7	96	96
12.	38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	очная	4,8	100	100
			заочная	4,3	98	98
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения. (На базе основного общего образования)	очная	4,0	100	92
			заочная	4,0	87	87
14.		Право и организация социального	очная	4,0	100	95

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1.	2	3	4	5	6	7
		обеспечения. (На базе среднего общего образования)	заочная	4,0	83	79
15.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). (На базе среднего общего образования)	очная	3,9	100	78
			заочная	4,1	100	83

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) реализуется в различных формах, в том числе в виде компьютерного тестирования обучающихся. Данный вид контроля проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения дисциплины (модуля). Его результаты за 2024 год представлены в таблице:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,4	4,2	4,2	95	93	92	90	89	89
	Финансы и кредит	4,4	4,0	4,1	92	90	90	84	80	89
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,6	4,1	4,2	95	92	93	92	89	89
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	4,2	—	4,1	94	—	91	87	—	89
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	4,5	4,2	—	94	93	—	89	87	—
37.03.01 Психология	Психология	4,4	—	4,3	100	—	97	89	—	92
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,2	4,1	4,1	96	91	90	91	90	87
	Уголовно-правовая	4,3	4,2	4,1	92	92	90	87	89	84

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,5	4,2	4,2	97	93	90	95	91	90
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4,5	4,4	—	100	100	—	95	93	—
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	4,3	—	4,5	100	—	100	100	—	95
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	4,5	—	4,1	100	—	100	100	—	97
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	4,4	—	4,3	100	—	100	100	—	100
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	4,5	—	4,5	100	—	100	100	—	100
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	4,5	—	4,5	100	—	100	100	—	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	4,3	—	4,0	95	—	85	89	—	85
	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	4,2	—	4,0	96	—	86	92	—	81

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	4,0	—	4,0	95	—	87	75	—	79
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	4,0	—	4,0	98	—	89	75	—	89

Уровень качества знаний обучающихся обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, внедрением новых технологий обучения, развитием информатизации учебного процесса.

Результаты текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации обучающихся, а также предложения по повышению качества подготовки выпускников обсуждаются на заседаниях кафедр.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Абсолютное большинство обучающихся оформляет портфолио в личных кабинетах электронной информационно-образовательной среды.

С целью выявления наиболее способных обучающихся, а также стимулирования углубленного изучения дисциплины (модуля), подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной жизненной позиции в Институте проводились студенческие предметные олимпиады – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся.

Организацию олимпиад на базе Института осуществляет проректор по научно-исследовательской работе совместно с кафедрами. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям) следующие:

Кафедра	Количество организованных олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Количество участников
1	2	3
Кафедра экономики	18	89
Кафедра прикладной информатики	16	85
Кафедра юриспруденции	23	113
Кафедра психологии	21	91
Кафедра менеджмента	18	76
Кафедра экономики и бухгалтерского учета	3	37
Кафедра права и организации социального обеспечения	5	44
Кафедра общих дисциплин СПО	3	35
Итого:	107	570

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом подготовки выпускников, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждались из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих учебную степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Членами государственных экзаменационных комиссий являлись ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Института (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Таким образом, оценка качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации была обеспечена за счет привлечения независимых экспертов.

Государственная итоговая аттестация в Институте организуется в два этапа – государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена разрабатывается Институтом самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий комплексная и соответствует избранным разделам из различных дисциплин (модулей), формирующих конкретные компетенции.

Результаты проведения государственного экзамена и демонстрационного экзамена среди обучающихся представлены в таблице:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Качественный показатель			Успеваемость	
		средний балл			абсолютная	качественная
		очная	очно-заочная	заочная		
1	2	3	4	5	6	7
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,3	4,1	4,0	100	100
	Финансы и кредит	4,1	4,0	4,0	100	100
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	5,0	4,1	4,6	100	100
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	4,1	—	4,6	100	100
37.03.01 Психология	Психология	4,2	—	4,3	100	97
	Психология в сфере образования	—	4,4	—	100	96
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	3,9	4,0	4,0	100	88
	Уголовно-правовая	4,4	4,0	4,0	100	95
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,2	—	—	100	100
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	4,2	—	5,0	100	100
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	4,2	—	4,5	100	100
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4,0	5,0	—	100	100
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	—	—	4,0	100	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования, на базе основного общего образования)	3,6	—	4,0	100	75

Таким образом, средний балл по результатам проведения государственного экзамена и демонстрационного экзамена среди обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2024 году составил 4,3 и 3,8 соответственно.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные

компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускные квалификационные работы перед процедурой защиты проходят обязательную проверку на наличие заимствований через систему «Антиплагиат».

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, имеют практическую значимость и демонстрируют высокий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ обучающихся следующие:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Качественный показатель				Успеваемость	
		средний балл			ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ	абсолютная	качественная
		очная	очно-заочная	заочная			
1	2	3	4	5	6	7	8
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,3	4,1	4,2	5	100	100
	Финансы и кредит	4,1	4,0	4,0		100	100
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,8	4,6	4,6	9	100	100
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	4,0	—	4,5	0	100	88
37.03.01 Психология	Психология	4,5	—	4,4	15	100	96
	Психология в сфере образования	—	4,1	—		100	96
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,0	4,0	4,1	12	100	100
	Уголовно-правовая	4,9	4,0	4,0		100	100
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,3	—	—	12	100	100
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	4,5	—	5,0	1	100	100
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	4,2	—	4,5	0	100	100
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4,0	5,0	—	2	100	100
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	—	—	5,0	0	100	100

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Качественный показатель				Успеваемость	
		средний балл			диплом с отличием	абсолютная	качественная
		очная	очно-заочная	заочная			
1	2	3	4	5	6	7	8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования)	4,0	—	3,7	4	100	74
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования, на базе основного общего образования)	4,0	—	4,3	1	100	85

Таким образом, средний балл по итогам защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2024 году составил 4,3 и 4,0 соответственно.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, имеют практическую значимость, демонстрируют высокий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценка степени удовлетворенности обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей качеством образовательных услуг происходит путем проведения анкетирования. На официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены анкеты по ВСОКО, отдельно для обучающихся, педагогических и научных работников, для работодателей.

С целью изучения удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников проводится анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц. Анкетирование направлено на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся, помогает определить качество теоретической и практической подготовки обучающихся, уровень компетентности обучающихся и выпускников Института в целом, их личностно-деловые и профессионально важные качества.

Результаты анкетирования педагогических и научных работников

организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, позволяют определить эффективность применяемых образовательных технологий, уровень подготовки обучающихся, актуальность и ресурсное обеспечение образовательных программ.

В обязательном порядке проводится анкетирование обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. В анкетах также прописаны дополнительные вопросы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся из числа иностранных студентов.

Результаты проведенного анкетирования в АНОО ВО «ВЭПИ» среди обучающихся, педагогических и научных работников, выпускников, представителей работодателей и (или) их объединений представлены в следующих таблицах:

Направление подготовки / Направленность (профиль) / специализация	Количество опрошенных человек, среди:				
	Работодатели (чел)	Обучающиеся (чел)	Выпускники (чел)	Педагогические работники (чел)	Научные работники (чел)
1	2	3	4	5	6
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	5	48	10	11	1
38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	3	47	7	10	1
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	6	12	5	5	1
09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	4	29	3	4	1
37.03.01 Психология / Психология	3	29	4	7	1
37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	3	10	2	7	1
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	7	75	8	15	2
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	6	58	8	7	2
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	5	26	4	2	3

37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	2	15	-	3	1
38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	2	15	-	4	1
38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	3	17	-	2	1
38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	-	9	-	4	1
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	1	10	-	1	2
38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	1	6	-	2	1
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	-	30	-	3	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (На базе основного общего образования)	2	24	4	2	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (На базе среднего общего образования)	2	32	3	3	-
40.02.04 Юриспруденция / Юрист в сфере социального обеспечения (На базе среднего общего образования)	-	6	-	5	-
40.02.04 Юриспруденция / Юрист в сфере социального обеспечения (На базе основного общего образования)	-	10	-	5	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (На	2	21	3	2	-

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников АНОО ВО «ВЭПИ», обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (педагогические работники)																		
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)																		
Нет (не удовлетворен)																		
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам и прочие)																		
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет																		
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью сотрудников АНОО ВО «ВЭПИ», с которыми Вы взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, в ЭИОС), в целях получения консультации по оказываемым образовательным услугам																		
Да	100	100	90	100	100	100	100	100	95	100	100	100	95	100	100	100	100	100
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)			10						5				5					
Нет (не удовлетворен)																		
Удовлетворены ли Вы тактичностью работников АНОО ВО «ВЭПИ» по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности																		
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)																		
Нет (не удовлетворен)																		
Насколько соответствует структура учебного процесса Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)																		
Средний балл	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько обеспечивает содержание образовательной программы подготовку к Вашей будущей профессиональной деятельности																		
Средний балл	5,0	4,9	4,9	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько исключается повтор одного и того же учебного материала в содержании отдельных дисциплин (модулей), курсов																		
Средний балл	5,0	5,0	4,8	4,9	4,9	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	4,7	4,8	4,8	4,8	5,0	4,7	4,7	4,8
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин																		

Средний балл	4,7	4,8	4,8	4,9	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронном формате																				
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе АНОО ВО «ВЭПИ»																				
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	4,8	4,8	4,9	4,8	
Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций																				
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	
Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие расписания, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)																				
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий																				
Средний балл	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	5,0	4,5	4,5	4,7	4,8	5,0	4,7	4,7	4,8	5,0	
Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? Позволяет ли организация и проведение практик приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности																				
Средний балл	4,7	4,8	4,9	4,8	4,9	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	4,5	4,6	-	4,5	4,6	4,7	-	4,8	-	
Оцените обеспечение возможности участия в научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в студенческих научных конференциях, научных семинарах и т.п.)																				
Средний балл	5,0	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	5,0	
Насколько Вы удовлетворены работой профессорско-преподавательского состава АНОО ВО «ВЭПИ» (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения и т.д.)																				
Средний балл	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	4,9	4,9	
Насколько соответствует содержание учебных занятий и самостоятельной работы вопросам и заданиям, выносимым на промежуточную аттестацию																				
Средний балл	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	4,6	4,5	5,0	4,5	4,5	4,7	5,0	4,5	4,7	4,7	4,8	5,0	
Оцените качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне ее																				
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
Насколько Вы удовлетворены использованием и применением современных цифровых возможностей в процессе обучения (облачные хранилища, онлайн-курсы, цифровые технологии)																				
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	5,0	4,5	5,0	5,0	4,8	4,7	4,6	4,6	4,8	4,8	
Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронно-библиотечной системе, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)																				
Средний балл	4,8	4,8	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	5,0	5,0	4,5	4,7	5,0	5,0	4,7	4,7	4,7	4,7	
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов электронной библиотеки, учебных лабораторий (оснащение мультимедийным, специализированным и лабораторным оборудованием)																				

Средний балл	4,6	4,8	4,7	4,7	4,6	4,6	4,7	4,7	4,8	4,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,7
Оцените возможность творческого самовыражения / развития (спортивных, культурных и других секций)																			
Средний балл	4,9	4,8	4,8	5,0	4,9	4,7	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,6	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8
Предусматривается ли активное участие обучающихся в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в команде над проектом, лекция-беседа и т.д.)																			
Средний балл	4,9	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	4,8	4,8	-
Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству АНОО ВО «ВЭПИ», к персональным менеджерам)																			
Средний балл	4,8	5,0	4,8	4,8	4,7	4,8	4,9	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в АНОО ВО «ВЭПИ» и на данном направлении подготовки (специальности)?																			
Средний балл	4,9	4,9	4,8	4,8	4,7	5,0	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,8	5,0
Насколько освоенные / осваиваемые компетенции позволят беспрепятственно приступить к профессиональной деятельности по выбранной специальности (направлению подготовки), а также решать производственные (профессиональные) задачи																			
Средний балл	4,7	4,8	4,7	4,8	4,6	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,7	4,8	5,0
Оцените, насколько углубились Ваши знания и развились необходимые навыки в прошедшем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом																			
Средний балл	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	-	5,0	5,0	4,7	-	4,8	-
Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию, образовательную программу родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации, образовательной программы)																			
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Затрудняюсь ответить																			
Нет																			

Среди обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, проведено анкетирование об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей). Обучающиеся оценили следующие дисциплины:

38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит - Комплексный анализ хозяйственной деятельности;

38.03.01 Экономика / Финансы и кредит - История финансов и возникновения денег;

38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации - История экономических учений;

09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике - Архитектура ЭВМ;

37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования – Психодиагностика;

37.03.01 Психология / Психология - Педагогическая психология;

40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая - Семейное право;

40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая - Проблемы борьбы с

организованной преступностью и терроризмом;

40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная - Актуальные проблемы предупреждения преступлений;

37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений - Супервизия в психологическом консультировании;

38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит - Методология и теория бухгалтерского учета;

38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности - Бизнес-планирование;

38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности - Введение в специальность таможенное дело;

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность - История государства и права России;

38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации – Математика;

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика – История и философия науки;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования) - Административное право;

40.02.04 Юриспруденция / Юрист в сфере социального обеспечения – Теория государства и права;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования) - Экономика организации, Экономическая теория.

Результаты опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) представлены в таблице:

Вопросы / ответы анкеты	Дисциплины (модули)																				
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	История финансов и возникновения денег	История экономических учений	Архитектура ЭВМ	Педагогическая психология	Психодиагностика	Семейное право	Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом	Актуальные проблемы предупреждения преступлений	Супервизия в психологическом консультировании	Методология и теория бухгалтерского учета	Бизнес-планирование	Введение в специальность таможенное дело	Математика	История и философия науки	История государства и права России	Административное право	Экономическая теория	Теория государства и права	Экономика организации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
В какой форме проводятся лекционные занятия по дисциплине (модулю)																					

Вопросы / ответы анкеты	Дисциплины (модули)																			
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	История финансов и возникновения денег	История экономических учений	Архитектура ЭВМ	Педагогическая психология	Психодиагностика	Семейное право	Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом	Актуальные проблемы предупреждения преступлений	Супервизия в психологическом консультировании	Методология и теория бухгалтерского учета	Бизнес-планирование	Введение в специальность таможенное дело	Математика	История и философия науки	История государства и права России	Административное право	Экономическая теория	Теория государства и права	Экономика организации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
В форме беседы, дискуссии преподавателя с обучающимися	10	5	10				10								50		20	10	10	20
В виде записи основных положений курса;		5		10											50		20			20
В виде беседы, дискуссии и параллельной записи основных положений курса	90	90	90	90	100	100	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	60	90	90	60
В какой форме проводятся практические занятия по дисциплине (модулю)																				
Решение практических заданий;	70	70	70	100	50	50	40	60	75	50	90	100	90	100		80	70	70	40	70
Подготовка докладов;	30	30	20		40	40	40	20	25	50	10		10		100	10	20	20	40	20
Проведение деловых игр и ситуаций			10		10	10	20	20								10	10	10	20	10
Проводятся ли у Вас самостоятельные работы по дисциплине (модулю)																				
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет																				
Проводится ли преподавателем тестирование остаточных знаний по дисциплине (модулю)																				
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет																				
Проводятся ли у Вас лекционные занятия с применением информационных технологий (наличие компьютерной техники, проектора и др.)																				
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100	90	90
Нет																	10		10	10

Вопросы / ответы анкеты	Дисциплины (модули)																			
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	История финансов и возникновения денег	История экономических учений	Архитектура ЭВМ	Педагогическая психология	Психодиагностика	Семейное право	Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом	Актуальные проблемы предупреждения преступлений	Супервизия в психологическом консультировании	Методология и теория бухгалтерского учета	Бизнес-планирование	Введение в специальность таможенное дело	Математика	История и философия науки	История государства и права России	Административное право	Экономическая теория	Теория государства и права	Экономика организации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия по дисциплине (модулю)																				
Да	85	85	100	90	95	95	100	90	100	100	100	100	90	100	100	100	90	100	100	85
Нет	15	15	10	5	5	5	10						10				10			15
Включены ли в образовательный процесс при проведении практических занятий информационные технологии (наличие компьютерной техники, проектора и др.)																				
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100	90	90
Нет																	10		10	10
Рассматриваются ли актуальные темы на учебных занятиях по дисциплине (модулю), проводится ли анализ отечественной и (или) международной практики с учетом современного состояния экономики, науки, техники, социальной сферы и т.д.																				
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95	95
Нет																			5	5
Достаточная ли книгообеспеченность учебного процесса по дисциплине (наличие в электронной библиотеке учебных пособий, методических указаний, журналов и др.)																				
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет																				
Как Вы оцениваете долю занятий, на которых преподаватель применял активные и (или) интерактивные методы обучения (кейсы, деловые игры и пр.)																				
Средний балл	4,7	4,7	4,8	5,0	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	4,8	4,7	5,0	4,5	4,8	4,8	4,6	4,5	4,5
Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем индивидуальных (групповых) консультаций в процессе обучения																				
Да	85	80	100	90	85	95	100	90	90	100	100	90	90	100	100	100	85	100	80	80
Нет	15	20		10	15	5		10	10			10	10				15		20	20
Как Вы оцениваете учет преподавателем результатов обучения (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) по дисциплине (модулю)																				
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	5,0	4,5	4,5	4,5	4,5	5,0	4,6	4,7	4,6	4,6	4,7
Как Вы оцениваете свою успеваемость по результатам последней внутрисеместровой и (или) промежуточной аттестации																				

Вопросы / ответы анкеты	Дисциплины (модули)																			
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	История финансов и возникновения денег	История экономических учений	Архитектура ЭВМ	Педагогическая психология	Психодиагностика	Семейное право	Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом	Актуальные проблемы предупреждения преступлений	Супервизия в психологическом консультировании	Методология и теория бухгалтерского учета	Бизнес-планирование	Введение в специальность таможенное дело	Математика	История и философия науки	История государства и права России	Административное право	Экономическая теория	Теория государства и права	Экономика организации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Средний балл	4,6	4,6	4,6	4,5	4,7	4,7	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5	4,7	4,8	4,5	5,0	4,9	4,4	4,8	4,8	4,4
Как Вы считаете, оцениваются ли объективно преподавателем результаты Вашего обучения																				
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет																				
Как Вы оцениваете уровень обратной связи от преподавателя в ходе изучения дисциплины (модуля)																				
Средний балл	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,5	4,8	4,5	4,8	4,7	4,8	4,7
Как Вы оцениваете умение преподавателя привлечь внимание аудитории к изучаемой дисциплине (модулю)																				
Средний балл	4,7	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,9	4,9	4,8	5,0	4,5	4,7	4,8	4,5	4,8	4,6	4,6	4,7	4,4	4,7
Как Вы оцениваете качество и актуальность изложенного преподавателем учебного материала при изучении дисциплины (модуля)																				
Средний балл	4,9	4,9	4,9	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,5	4,8	4,6	4,6	4,7	4,6	4,7
Как вы оцениваете долю учебных занятий данного преподавателя, которые Вы посетили за текущий семестр																				
Средний балл	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,7	4,5	4,9	4,9	4,8	4,6	4,5	4,7
Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем заинтересованности в Ваших успехах																				
Средний балл	4,7	4,7	4,8	4,8	4,6	4,8	4,8	4,7	4,6	4,5	4,5	4,5	4,8	5,0	4,8	4,6	4,6	4,5	4,5	4,7
Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем заинтересованности в преподаваемой им дисциплине																				
Средний балл	4,7	4,7	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,5	5,0	5,0	4,7	4,6	4,6	4,8
Как Вы оцениваете желание преподавателя в процессе обучения ориентировать Вас на будущую профессиональную деятельность																				
Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,6	4,7	4,7	4,7
Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем при общении с Вами корректности, вежливости и доброжелательности																				
Средний балл	5,0	4,8	4,8	4,9	4,8	4,9	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	4,8	4,8	4,8
Как Вы оцениваете желание преподавателя в процессе изучения дисциплины (модуля) мотивировать Вас к самостоятельному мышлению и решению практических задач																				
Средний балл	4,9	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	4,6	4,8	4,7	4,7	4,7
Оцените качество читаемой дисциплины (модуля)																				

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных организаций	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент	38.05.02 Таможенное дело / Таможенное и экспортное во	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Предлагаются задания, руководитель дает разъяснения, если обращаешься к нему за консультацией;		5				5		20					20		50	10
Как Вы оцениваете доступность выполнения отчета по практике																
Руководитель практики практически не объясняет и не отвечает на вопросы;																
Руководитель объясняет, как выполнять, понятно, подробно отвечает на вопросы;	75	80	100	80	90	85	100	80	95	100	100	100	100	100	100	70
Руководитель практики объясняет, как выполнять, понятно, но формально	25	20		20	10	15		20	5							30
Как Вы оцениваете дисциплину на практике																
Никакой дисциплины нет, обучающиеся предоставлены сами себе и занимаются своими делами;																
Руководитель четко проговаривает правила дисциплины, строго следит за ее соблюдением, обучающиеся не опаздывают на практику;	75	80	80	80			5	10	100			100	100	100		5

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных процессов	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент	38.05.02 Таможенное дело / Таможенное и экспортное во	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Дала ли практика Вам возможность наработать профессиональные навыки, необходимые для Вашей специальности																	
Да;	100	85	90	100	100	85	80	80				100	100	100	100	100	75
Скорее да, чем нет;		15	10			15	20	20	100	100							25
Скорее нет, чем да;																	
Нет																	
Хотели бы Вы в дальнейшем продолжить свою трудовую деятельность в подразделении предприятия, на котором проходили практику																	
Да;	40	60	50	45	45	40		60	65			50	50			50	40
Нет;	50	40	10		5	50	100	30	25	100			80	50	50	50	60
Затрудняюсь ответить	10		40	55	50	10		10	10			50	20	50			
Как Вы оцениваете организацию проведенной практики, качество работы руководителя практики от АНОО ВО «ВЭПИ»																	
Средний балл	4,9	4,7	4,8	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,8	4,9	4,9
Качество работы руководителя практики от организации (предприятия)																	
Средний балл	4,7	4,7	4,8	4,9	4,8	4,6	4,8	4,9	4,7	4,8	5,0	5,0	4,9	5,0	4,8	4,8	4,8
Справедливость полученной за практику итоговой оценки																	
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	4,9	5,0	4,9	5,0	5,0
Оцените степень удовлетворенности базой прохождения практики (материально-техническая оснащенность, кадровый состав и др.)																	
Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0		5,0	4,7	4,8	4,8
Оцените степень удовлетворенности взаимодействием с руководителем практики от организации (предприятия)																	
Средний балл	4,8	4,6	4,7	4,7	4,6	4,8	4,6	4,8	4,7	5,0	4,6	5,0		5,0	4,6	4,8	4,8
Оцените степень удовлетворенности взаимодействием с руководителем практикой от АНОО ВО «ВЭПИ»																	

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных организаций	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент	38.05.02 Таможенное дело / Таможенное и экспортное во	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Средний балл	5,0	4,9	4,9	4,8	5,0	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	4,9	5,0	4,8	4,9
Оцените вашу собственную активность на практике																
Средний балл	4,7	4,5	4,6	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,5	5,0	4,6	5,0	4,7	5,0	4,8	4,5
Оцените удовлетворенность в целом учебной / производственной практикой																
Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,8	4,8
Предполагается ли Ваше трудоустройство в качестве молодого специалиста по месту прохождения практики (выразили ли заинтересованность представители предприятия в Вас, как в специалисте)																
Да;	40	70	40	25	50	50	50	50	60			100	50	50	40	40
Нет;	50	30			50		50	50	30				30	10	40	10
Затрудняюсь ответить	10		60	75		50			10	100	100		20	40	20	50

Результаты опросов педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, представлены в таблице:

ОП / количество ответов																		
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико-правовое обеспечение	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?																		
4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	5,0	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,9
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?																		
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?																		
4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?																		
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП.																		
4,9	4,9	4,8	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,1	4,9	4,9	4,9
Оцените качество подготовки обучающихся (начальный уровень).																		
4,0	4,0	4,0	3,9	3,9	4,0	3,9	3,9	4,2	4,1	4,2	4,1	4,0	4,2	4,0	4,5	3,8	3,8	3,7
Оцените уровень подготовки обучающихся по итогу изучения дисциплины (модуля).																		
4,5	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,1	4,1	4,1
Оцените заинтересованность, вовлеченность обучающихся в образовательный процесс.																		
4,6	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,6	4,7	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,5
Оцените сформированность у обучающихся компетенций при изучении предшествующих дисциплин.																		
4,6	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	5,0	4,5	4,5	4,5
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?																		
4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,6	4,7	4,8	4,7	4,6	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	5,0	4,6	4,6	4,6
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?																		
4,8	4,8	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7
Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне?																		
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Оцените качество функционирования электронной информационно-образовательной среды АНОО ВО «ВЭПИ» (ЭИОС)																		
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	-	5,0	5,0	5,0

Удовлетворяет ли Вас качество фондов электронной библиотеки?																		
4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?																		
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)?																		
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?																		
4,8	4,8	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7
Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?																		
4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в АНОО ВО «ВЭПИ»?																		
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом?																		
4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8

Результаты опросов научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования представлены в таблице:

ОП / количество ответов															
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической	38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико-правовое обеспечение	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,5	4,6	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,5	4,6	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП.															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Оцените качество подготовки обучающихся (начальный уровень).															
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,6	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,4
Оцените уровень подготовки обучающихся по итогу изучения дисциплины (модуля).															

4,3	4,3	4,4	4,2	4,4	4,3	4,4	4,3	4,6	4,5	4,5	5,0	5,0	4,5	4,5	4,6
Оцените заинтересованность, вовлеченность обучающихся в образовательный процесс.															
4,0	4,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,5	4,5	4,6	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5
Оцените сформированность у обучающихся компетенций при изучении предшествующих дисциплин.															
4,3	4,3	4,4	4,3	4,5	4,4	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,0	5,0	4,5	4,5	4,5
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,5	4,6	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?															
5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	4,6	4,6	4,6	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5
Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Оцените качество функционирования электронной информационно-образовательной среды АНОО ВО «ВЭПИ» (ЭИОС)															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Удовлетворяет ли Вас качество фондов электронной библиотеки?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,5	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5
Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,5	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в АНОО ВО «ВЭПИ»?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом?															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,5	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5

На основе анализа результатов анкетирования педагогических и научных работников формируются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом в Институте.

Частично удовлетворен																		
Полностью не удовлетворен																		
Затрудняюсь ответить																		
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников																		
Полностью удовлетворен	90	90	90	90	90	90	100	100	100								80	80
В основном удовлетворен	10	10	10	10	10	10											20	20
Частично удовлетворен																		
Полностью не удовлетворен																		
Затрудняюсь ответить																		
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников																		
Полностью удовлетворен	90	90	100	100	100	90	100	100	100								80	80
В основном удовлетворен	10	10				10											20	20
Частично удовлетворен																		
Полностью не удовлетворен																		
Затрудняюсь ответить																		
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами																		
Полностью удовлетворен	95	95	100	90	90	95	100	100	100								70	70
В основном удовлетворен	5	5		10	10	5											30	30
Частично удовлетворен																		
Полностью не удовлетворен																		
Затрудняюсь ответить																		
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению																		

Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?																	
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности и организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)	10	20	10		10	30	30	20	10	10	10	10		10			
Заключение соглашений о прохождении практики	60	60	90	80	70	60	60	80	60	60	60	90	100	90	100	60	60
Проведение совместных мероприятий	20	20		10	10	10	10		20	20	30					20	20
Организация стажировок обучающихся	5			5	5				5	10						5	5
Участие в профориентационных мероприятиях организации	5			5	5				5							5	5

Результаты анализа элементов ВСОКО приведены в таблице:

Направление подготовки	Направленность (профиль), специализация	Элементы внутренней системы оценки качества образования*								
		Контроль знаний			Промежуточная аттестация			Портфолио	Олимпиады	ГИА
		Входной контроль	Внутрисеместровая аттестация	Срез остаточных знаний	Дисциплины (подули)	Практическая подготовка	Курсовые работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	соответствует			соответствует			соответствует		

Направление подготовки	Направленность (профиль), специализация	Элементы внутренней системы оценки качества образования*								
		Контроль знаний			Промежуточная аттестация			Портфолио	Олимпиады	ГИА
		Входной контроль	Внутрирестровая аттестация	Срез остаточных знаний	Дисциплины (подули)	Практическая подготовка	Курсовые работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
37.03.01 Психология	Психология	соответствует			соответствует			соответствует		
	Психолог в сфере образования	соответствует			соответствует			соответствует		
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	соответствует			соответствует			соответствует		
	Финансы и кредит	соответствует			соответствует			соответствует		
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	соответствует			соответствует			соответствует		
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	соответствует			соответствует			соответствует		
	Уголовно-правовая	соответствует			соответствует			соответствует		
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	соответствует			соответствует			соответствует		
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	соответствует			соответствует			соответствует		
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	соответствует			соответствует			соответствует		
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	соответствует			соответствует			соответствует		
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	соответствует			соответствует			соответствует		
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	соответствует			соответствует			соответствует		
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	соответствует			соответствует			соответствует		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения	соответствует			соответствует			соответствует		

Направление подготовки	Направленность (профиль), специализация	Элементы внутренней системы оценки качества образования*									
		Контроль знаний			Промежуточная аттестация			Портфолио	Олимпиады	ГИА	
		Входной контроль	Внутрирестровая аттестация	Срез остаточных знаний	Дисциплины (подули)	Практическая подготовка	Курсовые работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	(на базе основного общего образования)										
	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)		соответствует			соответствует				соответствует	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)		соответствует			соответствует				соответствует	
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)		соответствует			соответствует				соответствует	

*Значение «соответствует» устанавливается в случае осуществления ключевых элементов ВСОКО, в том числе их выполнения более 50% обучающихся.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в Институте базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей и направлена на определение уровня качества образовательных результатов обучающихся, реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по выполнению требований ФГОС, с учетом оценки удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и работодателей качеством подготовки выпускников.

2.9. Ориентация на рынок труда, трудоустройство и востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы АНОО ВО «ВЭПИ».

С целью трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников в Институте создан Центр трудоустройства, социальной политики и работы с социальными партнерами (далее – Центр). Задачами Центра являются:

- оказание содействия в трудоустройстве выпускникам, исходя из возможностей и потребностей рынка труда;
- организация стажировки обучающихся с целью адаптации будущих специалистов на рабочем месте;
- организация временной занятости обучающихся для приобретения опыта работы и повышения навыков успешного трудоустройства;
- поиск эффективных механизмов социального партнерства по трудоустройству выпускников;
- повышение уровня конкурентоспособности выпускников Института на рынке труда региона;
- формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по направлениям подготовки и специальностям Института;
- информирование выпускников о вакансиях с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- оказание содействия в трудоустройстве выпускников-инвалидов с учетом рекомендаций, выданных федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы и отраженных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий труда.

Функциями Центра являются:

- организация работы по содействию трудоустройству выпускников в соответствии с требованиями Минобрнауки России, Минпросвещения России, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- предоставление обучающимся объективной информации о состоянии рынка труда региона и происходящих в нем изменениях, имеющихся вакансиях для молодых специалистов;
- установление связей с потенциальными работодателями, заключение договоров на стажировки (в том числе с возможностью последующего трудоустройства) с организациями по направлениям подготовки и специальностям Института;
- реализация системы адаптации обучающихся к рынку труда через проведение тренингов, обучение ведению собеседования при найме на работу, составлению резюме;
- сбор и анализ данных о вакансиях в регионе по направлениям подготовки и специальностям Института;
- организация презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, в том числе обучающимися из числа инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальных консультаций обучающихся по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

- трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

Центр осуществляет комплексное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры о сотрудничестве с работодателями, о временном трудоустройстве обучающихся и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Институтом постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями г. Воронежа и Воронежской области, другими регионами в рамках содействия трудоустройству выпускников.

В 2024 году действовали соглашения о сотрудничестве в сфере социального партнерства в рамках содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников между Институтом и следующими организациями: ООО «КДВ Воронеж», ООО «Мотор», ООО «АртБизнес», ООО «Дорожник», ООО ЮК «Правозащита». В основу взаимодействия Института с организациями положен практико-ориентированный комплексный подход, нацеленный на усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности организации и стратегического партнерства.

В рамках развития сотрудничества Института с предприятиями-партнерами, представителями работодателей в 2024 году реализованы следующие основные мероприятия:

1. Участие обучающихся в ярмарке вакансий проводимой ГКУ ВО «ВОЦЗН» территориальным центром занятости населения «Молодежный»;

2. Организация и проведение 3-х ярмарок вакансий с презентациями востребованных профессий в Институте с участием представителей организаций-партнеров, малого и среднего бизнеса, банковской сферы, потенциальных работодателей и др.;

3. Проведение директором Центром трудоустройства, социальной политики и работы с социальными партнерами Института более 20 индивидуальных и групповых консультаций по организации мест стажировок, практики, будущего трудоустройства обучающихся; оформлению резюме, работе с сайтами по поиску работы.

4. Присутствие представителей профильных организаций на государственной итоговой аттестации, по итогам которой более 30 выпускников получили приглашения на работу.

5. Для организационно-методической помощи обучающимся на сайте Института в разделе «Трудоустройство» размещены полезные ресурсы и материалы, в которых содержится полезная информация по составлению резюме и портфолио, поиску работы, по проведению собеседования и самопрезентации.

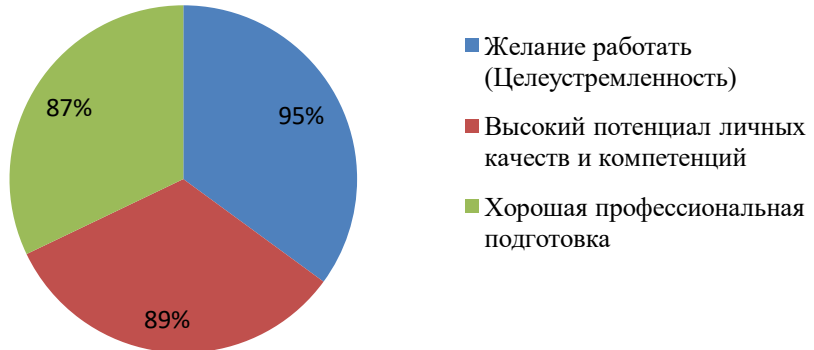
В 2024 году представители 8 предприятий и организаций прочитали 27 лекций обучающимся, провели 5 вебинаров и мастер-классов, в том числе с использованием интернет-коммуникаций, представители организаций-партнеров приняли участие в работе государственной экзаменационной комиссии в Институте.

Трудоустройство является важным этапом в профессиональной жизни любого человека, а в профессиональной жизни выпускника – особенно важным. И если при выходе на рынок труда социальные ожидания выпускников не оправдываются, то это может привести не только к разочарованию в полученной профессии, но и тревожным и депрессивным психологическим состояниям. И именно поэтому так важна консультационная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам планирования карьеры и социальной адаптации на рынке труда. С целью повышения эффективности работы в этом направлении Центр каждые полгода проводит различные опросы выпускников и работодателей.

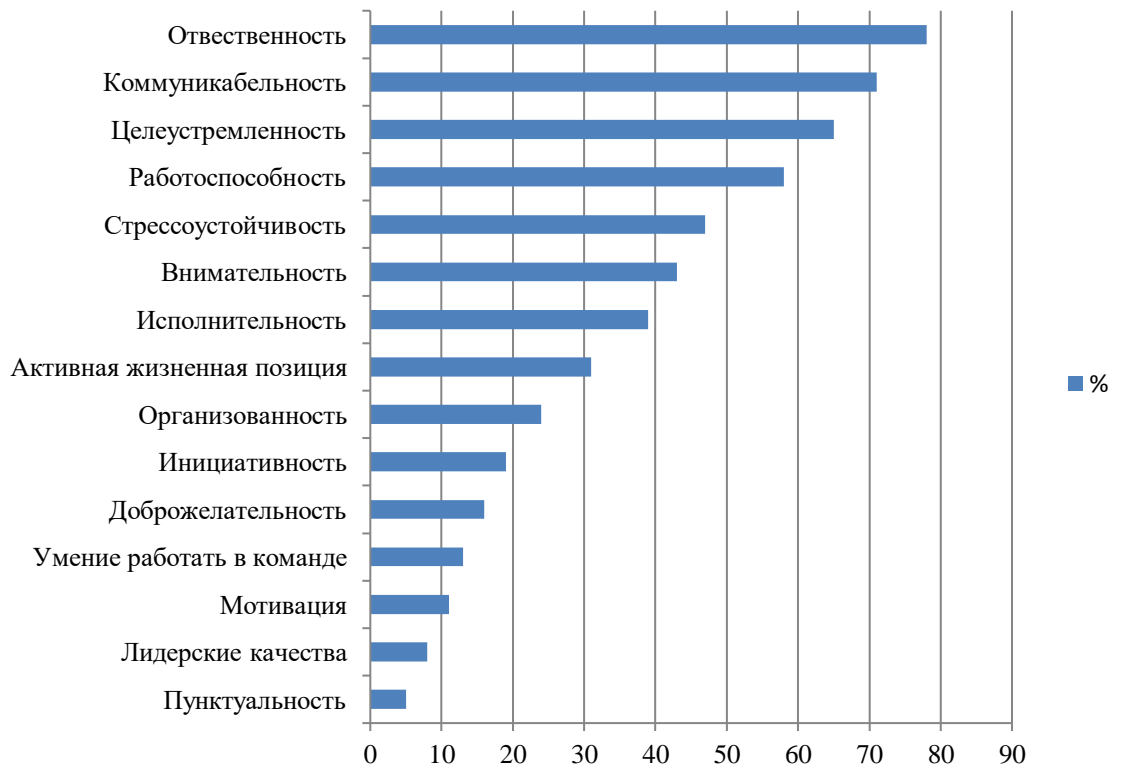
Данные согласно ответам респондентов (выпускников и работодателей) по опросам за 2024 год представлены в диаграммах:



Приоритетные личностные качества выпускника для работодателя



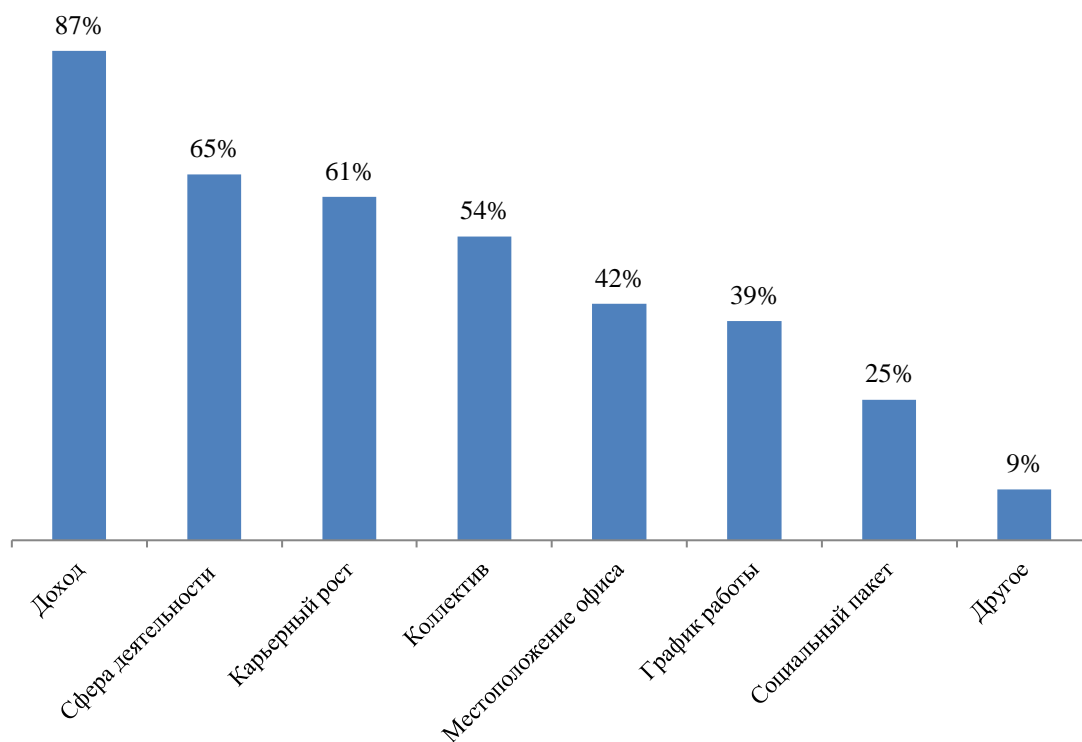
Основные требуемые личностные качества выпускников для работодателей



Факторы, препятствующие успешному трудоустройству выпускника (Опрос работодателя)



Факторы мотивации выпускников при выборе работодателя





С целью содействия трудоустройству, обеспечения взаимодействия между Институтом и выпускниками, Институтом и работодателями создан и функционирует раздел официального сайта «Трудоустройство» (<https://veri.ru/trudoustrojstvo/>), где можно найти поступающие вакансии от работодателей, рекомендации по составлению резюме и портфолио, по проведению собеседования и самопрезентации, а также ссылки на наиболее популярные порталы по поиску работы.

Эффективность трудоустройства выпускников является главным показателем качества образования. Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по направлению подготовки/специальности) в течение года составляет около 91 %. Этому способствует то, что задания на прохождение производственной, в том числе преддипломной практик направлены на получение обучающимися навыков их практического применения в организациях (на предприятиях), ориентированных на выпускников образовательных программ.

Результаты трудоустройства выпускников по образовательным программам высшего образования 2024 года следующие:

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	%, трудоустроенных выпускников
1	2	3	4	5	6
09.03.01	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	32	28	88
37.03.01	Психология	Психология	93	87	94
37.04.01	Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	9	8	89
38.03.01	Экономика	Бухучет, анализ и аудит	39	34	87
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	81	72	89
38.04.01	Экономика	Учет, анализ и аудит	8	6	75
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	70	63	90
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	7	7	100
40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовая	208	191	92
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовая	303	284	94
40.04.01	Юриспруденция	Правоохранительная	188	165	88
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	1	1	100
Всего			1039	946	91

Данные трудоустройства свидетельствуют о достаточно высоком уровне конкурентоспособности выпускников Института на современном рынке труда.

Результаты трудоустройства выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования 2024 года следующие:

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Выпуск 2024 года		
	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников/%	Количество продолживших обучение/%,
1	2	3	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	5/38	5/38
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	109	49/45	48/44
Всего	122	54/49,5	53/43

8 выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования призваны в Вооруженные силы РФ по призыву, 3 находятся в отпуске по уходу за ребенком.

2.10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В Институте сформирован высококвалифицированный кадровый состав, обеспечивающий выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования по всем реализуемым направлениям (специальностям) подготовки. Педагогические работники соответствуют требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям.

Общая численность педагогических работников по программам бакалавриата и магистратуры в 2024 году составила 113,0 ставок, из которых 96,0 ставок имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров – 4,5 ставок. Штатными педагогическими работниками заняты 77,5 ставок. Доля педагогических работников с учеными степенями и званиями составляет 87 %, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 7 %. Доля штатных педагогических работников составляет 76 %.

По Институту общая численность педагогических работников по высшему образованию в 2024 году – 178,25 ставок, из которых 151,5 ставок имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров – 12,0 ставок. Штатными педагогическими работниками заняты 123,4 ставки. Доля педагогических работников с учеными степенями и званиями составляет 86 %, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 11 %. Доля штатных педагогических работников составляет 69 %.

Общая численность педагогических работников по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году составила 34 человека, из которых 7 человек имеют ученую степень кандидата наук.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 5 чел./1 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 109 чел. / 81 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 9 чел. / 7 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиалов составляет:

Филиал	Численность НПП (чел./%)
1	2
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк	22 / 81
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл	13 / 76
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь	16 / 70
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол	32 / 92

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы. Персональный состав педагогических работников АНОО ВО «ВЭПИ» размещен на официальном сайте Института и филиалов в разделе «Педагогический состав».

Действующая в Институте система подготовки и переподготовки педагогических работников позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации образовательных программ, ориентированных на современные запросы рынка труда. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе учитывающие направленность реализуемых образовательных программ. В течение 2024 года повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку прошли 100% педагогических работников.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2024 году научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в Институте организовывалась и проводилась силами научно-педагогических работников: работников профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, сотрудников АУП, а также исследователями, привлекаемыми на основе договоров гражданско-правового характера. По многим направлениям научной деятельности работа проводилась в кооперации с другими вузами и академическими институтами.

В формировании научной стратегии Института главную роль играет планирование тематик научных исследований. Планирование осуществляется

на следующих уровнях: кафедральный, уровень научных лабораторий, филиалов, Института в целом.

Прежде всего, Институт, как целостное научно-образовательное учреждение, определил одно приоритетное направление на длительную перспективу. Таким направлением является комплекс научно-исследовательских работ под общим названием: «Вертикальная интеграция системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты». Это направление соответствует многопрофильности Института, оно актуально для России и находится в тренде мировой проблематики в осознании современной роли государства, основанного на знаниях.

Благодаря этому, Института может интегрироваться в единое мировое научно-инновационное пространство, одним из главных элементов которого является единое образовательное пространство. В прошедшем году основной акцент в этом направлении был сделан на формирование современных компетенций молодых специалистов, разработку междисциплинарных проблем, стимулирование научной публикационной активности.

Главным движущим звеном развития научного потенциала вуза являются творческие научные коллективы, сообщества, включающие различные формы организации научной работы. В первую очередь среди них можно выделить научные школы, создававшиеся в АНОО ВО «ВЭПИ» в течение многих лет. Научно-исследовательская деятельность института в рамках единой темы научных исследований осуществляется на основе шести научных школ:

- 5.2.6. Менеджмент - Обеспечение эффективной управленческой деятельности социально-экономических систем в условиях инновационного развития.

- 5.2.4. Финансы - Использование учетно-аналитической функции при формировании финансового механизма устойчивого развития организаций.

- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика - Обеспечение устойчивого развития региональных экономических систем на основе кластерного подхода.

- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика - Моделирование адаптационного поведения предприятий в условиях цифровизации.

- 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред - Профессиональное становление и личностное развитие студентов-психологов на разных ступенях образования.

- 5.1.4. Уголовно-правовые науки - Формирование и развитие механизма защиты прав и свобод личности: гражданско-правовые, административно-правовые и уголовно-правовые аспекты.

Результаты научно-исследовательской работы интегрируются в образовательный процесс, включаются в тематику лекционных и семинарских занятий. Особое значение взаимосвязи образовательного и научно-исследовательского процессов придается при разработке и реализации программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Все магистерские и аспирантские

программы, реализуемые вузом, соответствуют направлениям научных исследований отвечающих за их реализацию кафедр, а также научным интересам руководителей программ.

Результаты исследовательской деятельности НПП проходят апробацию и репрезентируются посредством организации и проведения в Институте научно-практических конференций различного уровня, участия представителей вуза во внешних мероприятиях и проектах, публикации научных и учебных изданий.

На протяжении многих лет в Воронежском экономико-правовом институте ежегодно проводятся значимые научно-практические конференции, привлекающие большое количество отечественных и зарубежных исследователей – представителей различных областей современного научного знания:

- Международная научно-практическая конференция «Экономика и управление народным хозяйством: генезис, современное состояние и перспективы развития» (приуроченная ко Дню экономиста),

- Международная научно-практическая конференции «Конституционно-правовое регулирование общественных отношений: теория, методология, практика» (приуроченная ко Дню юриста),

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты» (в рамках общеинститутской темы научных исследований).

Представление НПП докладов вне стен института на научных мероприятиях разного уровня (на конгрессах, конференциях, форумах, круглых столах) дает возможность обмениваться научно-исследовательским опытом, представлять результаты исследований широкой общественности в стране и за рубежом. В 2024 году НПП Института приняли участие в более чем пятидесяти научных мероприятиях (научно-практических и научно-методических конференциях, ассамблеях, конгрессах, форумах, круглых столах, вебинарах и т.п.).

Важным результатом НИР, проводимой различными структурными подразделениями АНОО ВО «ВЭПИ», помимо решения задач, сформулированных для этих работ, и представляемых в форме отчетов, научных статей и т.п., являются также научные и научно-методические публикации, подготовка научно-педагогических кадров и иные аспекты научной деятельности вуза. Всего в 2024 году НПП вуза было опубликовано более 150 научных трудов, в т.ч. 24 статьи в ведущих научных журналах, входящих в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК.

Издательская деятельность Института осуществляется на базе Редакционно-издательского Совета, готовящего к публикации и выпускающего коллективные монографии, общевузовские сборники научных статей, методическую литературу. С 2014 года научная периодика Института представлена мультидисциплинарными журналами «Территория науки» и

«Синергия», обобщающими и ретранслирующим результаты научных исследований работников Института в области социально-экономической деятельности и информационных технологий, психологии, педагогики и других общественных и гуманитарных наук. Ежегодно из печати выходят по шесть выпусков журнала, содержание которых представляет интерес для ученых, преподавателей и научных работников, исследователей, интересующихся проблемами экономики и права, специалистов в области образовательной практики, студентов и аспирантов. Ежегодная публикация учебных изданий также является свидетельством качества предоставляемых образовательных услуг, показателем учебно-методического потенциала образовательной организации. Так, опубликованные научные и научно-методические издания, интегрирующие результаты научно-исследовательской работы успешно внедряются в образовательный процесс (сборники научных трудов, монографии, учебники, учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации и указания, практикумы, хрестоматии и т.п.).

За исследуемый период активно расширилось участие студентов в НИРС. Развивалась деятельность Студенческого научного общества, в составе которого несколько десятков студентов в более 10 научных кружках и объединениях.

Продолжила активную работу молодежная научно-практическая платформа «Современная парадигма проблемы выбора: методика и последствия», где в качестве спикеров перед студентами выступают ведущие коучеры, лекторы, бизнес-тренеры и другие специалисты-практики.

В 2024 году в Институте появился новый вид студенческой научной деятельности – научно-исследовательская практика и стажировка, целью которого явилось стимулирование познавательного и мыслительного процесса обучающихся и выявление их интереса к науке.

В отчетном году более ста молодых учёных проводили научные исследования в отраслевых лабораториях и научно-исследовательских группах под руководством ведущих научно-педагогических сотрудников Института. Продолжена работа по развитию подготовки кадров для региона, а также на поддержку молодых ученых и развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность. Главным итогом этой работы стал первый набор на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.4 «Уголовно-правовые науки», которая направлена на подготовку квалифицированных отраслевых и научно-педагогических кадров.

В настоящее время в Институте обучаются 116 аспирантов, которые проводят научно-исследовательскую работу по направлению «региональная и отраслевая экономика» и «уголовно-правовые науки».

На научных конференциях, кружках, семинарах студентами, магистрантами и аспирантами было представлено более двухсот докладов; издано более ста научных публикаций. Результаты студенческих

исследований были представлены докладами на научных конференциях и работами на конкурсы.

Сравнительный анализ количественно-качественных характеристик научно-педагогических работников Института в 2024 году свидетельствует о позитивной динамике в части увеличения суммарного количества НПР и числа НПР, имеющих ученые степени и ученые звания; о сохранении количества основных (штатных) НПР и показателя «остепененности» НПР Института; стагнации показателей «возрастная характеристика штатных НПР» (понижение среднего возраста НПР) и «доля молодых исследователей» (отсутствие молодых ученых).

В связи с вышеизложенным, для дальнейшего сохранения и повышения показателя «остепененности» Института необходимо вести работу по повышению доли молодых исследователей (кандидатов наук в возрасте до 35 лет, докторов наук до 40 лет) в общей численности НПР Института, посредством создания условий для обучения в аспирантуре, соискательства, защиты диссертационных исследований; присвоения ученых званий.

Развитие научно-исследовательской работы за отчетный период в целом имело положительный характер:

- продолжили свою деятельность 6 научных школ и изыскания в рамках общеинститутской темы исследования;

- на прежнем уровне сохранилось число ежегодно проводимых на базе Института научных мероприятий;

- в количественном отношении вырос показатель участия педагогических работников во внешних мероприятиях и проектах.

Вместе с тем, необходимо признать наличие проблем, препятствующих наиболее полному раскрытию научного потенциала вуза:

- обобщенные названия тем научных школ и научных направлений (неопределенность продуктов реализации направлений; необоснованность предложенных тем, их несоответствие приоритетам НТР страны и региона);

- отсутствие грантовых проектов по реализации прикладных научных исследований в интересах социально-экономического развития региона (в т.ч. проводимых совместно с зарубежными партнерами);

- рецессия публикационной активности НПР: при незначительном увеличении числа статей в сборниках научных трудов конференций, наблюдается снижение показателя общего количества научных трудов в журналах.

Для повышения результативности научно-исследовательской деятельности НПР необходимо:

- актуализировать перечень основных направлений научно-исследовательской деятельности Института, сформировать новые комплексные (междисциплинарные) научно-исследовательские направления и научные школы Института по проблемам федеральной и региональной социально-экономической политики;

- вести работу по увеличению общего объема хозяйственно-договорных научно-исследовательских работ;

- организовать деятельность научно-исследовательских лабораторий на базе кафедр Института;
- расширить спектр прикладных научных исследований, с учетом специфики социально-экономической сферы региона (в т.ч. проводимых совместно с зарубежными партнерами);
- увеличить количество исследований, выполняемых по заказу организаций и предприятий реального сектора экономики региона;
- инициировать участие ППС, аспирантов, молодых ученых, студентов в конкурсах на получение грантов, проводимых в рамках реализации федеральных целевых и ведомственных программ и иных программ, а также в рамках фондов поддержки научной деятельности;
- содействовать развитию новых, прогрессивных форм сотрудничества с российскими и зарубежными научными и образовательными организациями;
- совершенствовать систему показателей стимулирования эффективности работы педагогических работников по программам ВО и СПО для роста инновационной активности и творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации НПП, включения сотрудников и студентов Института в проектную и исследовательскую деятельность по приоритетным направлениям развития Воронежской области и России;
- активизировать работу по повышению показателей публикационной активности НПП (увеличению количества публикаций в журналах, входящих в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК, изданиях, индексируемых в базе РИНЦ, повышению количества цитирований публикаций, индексируемых в РИНЦ).

Таким образом, АНОО ВО «ВЭПИ» позиционирует себя как инновационный вуз, нацеленный на развитие современного научно-образовательного пространства в негосударственном секторе образования, работающий для всей России и других стран, как уникальное образовательное учреждение высшего образования, внедряющее на всех уровнях, в интересах людей из всех социальных групп и регионов стандарты доступного для всех высококачественного образования.

4. Международная деятельность

Международная деятельность АНОО ВО «ВЭПИ» осуществляется в соответствии со стратегическим планом развития вуза, стратегией интернационализации образования. Научное и культурное взаимодействие с зарубежными партнерами способствует активной интеграции Института в мировое образовательное пространство, реализации образовательной политики РФ в области подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров для России и зарубежных стран, формированию единого образовательного пространства со странами СНГ, повышению престижа и конкурентоспособности Института на рынке образовательных услуг.

В отчетном году была разработана стратегия интернационализации образования, которая в перспективе позволит выйти на качественно новый

уровень участия в международном образовательном сотрудничестве и международной академической мобильности.

В Институте организовано обучение иностранных студентов, налажен процесс стажировки педагогов и ученых из-за границы, устраиваются летние международные школы, программы межкультурной коммуникации, международного научного обмена.

В настоящее время международное сотрудничество АНОО ВО «ВЭПИ» осуществляется по следующим основным направлениям:

- приведение образовательного процесса в соответствии с международными стандартами, принципами и нормами;
- обеспечение академической мобильности преподавателей и студентов ВЭПИ, повышение конкурентоспособности выпускников Института на международном рынке труда;
- подготовка специалистов для зарубежных стран;
- ведение научно-исследовательской работы по проблемам международного образования, участие в совместных проектах с зарубежными вузами-партнерами и организациями;
- осуществление информационно-представительских и протокольных мероприятий различного уровня.

Институт традиционно выступает с инициативой проведения ряда международных мероприятий на базе АНОО ВО «ВЭПИ», следствием чего стало расширение сферы присутствия вуза в региональном и международном общественном и информационном пространствах.

Международное сотрудничество в области образования и науки осуществляется в рамках международных договоров, заключаемых Воронежским экономико-правовым институтом с зарубежными научными и образовательными учреждениями и организациями. Представители АНОО ВО «ВЭПИ» входят в ряд общественных и политических инициатив, реализуемых с международным участием.

Традиционным событием в жизни АНОО ВО «ВЭПИ» стала ежегодная Неделя науки, которая включает в себя международные научно-практические конференции и культурно-массовые мероприятия с участием российских и иностранных студентов (фестивали, вечера отдыха, круглые столы, знакомство с кухнями народов мира). Это весьма представительный международный форум, свидетельствующий о росте международного авторитета АНОО ВО «ВЭПИ».

В апреле 2024 г. в очном формате прошла Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты», на которой с докладом выступили представители зарубежных вузов.

Важным показателем международной деятельности вуза является численность зарубежных студентов. Численность/удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам

бакалавриата, программам специалитета, в общей численности студентов: 28 человек.

В том числе:

по очной форме обучения: 28 человек;

по очно-заочной форме обучения: 0 человек;

по заочной форме обучения: 0 человек.

Вместе с тем, к числу основных проблем развития международной деятельности в АНОО ВО «ВЭПИ» следует отнести:

- отсутствие планов языковой подготовки преподавателей;
- недостаточная активность профессорско-преподавательского состава в вопросах участия в международных проектах;
- отсутствие в планах работы кафедр и факультетов мероприятий, направленных на достижение показателей, связанных с международной деятельностью вуза.

В этой связи необходимо активизировать работу в следующих направлениях:

- Повышение академической мобильности студентов и преподавателей.
- Развитие партнерских отношений с зарубежными вузами на договорной основе.
- Разработка и внедрение в учебный процесс совместных международных образовательных программ.
- Повышение рейтинга международной деятельности, в том числе за счет публикаций и привлечения зарубежных преподавателей-исследователей.
- Увеличение контингента иностранных студентов.
- Привлечение средств международных фондов и организаций для реализации научных и образовательных проектов и программ.
- Создание и поддержка положительного международного имиджа Института.

Таким образом, миссия Института в современных условиях состоит в том, чтобы расширить возможности удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством обеспечения условий получения качественного образования; внести определенный вклад в удовлетворение потребностей российского общества и государства, других стран в квалифицированных специалистах со средним и высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации; в накоплении, сохранении и приумножении нравственных, культурных и научных ценностей российского общества. В существующих реалиях следование целям и задачам миссии обеспечивает гармоничное взаимодействие структурных подразделений для работы Института на международной арене.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в Институте рассматривается, как целенаправленный процесс по созданию условий для предметной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, творческой и общественной деятельности личности, определяемой потребностями и интересами, которые способствуют развитию личных и профессиональных качеств обучающихся посредством мероприятий, направленных на повышение роли студенческого самоуправления, привлечение обучающихся к участию в реализации социально-значимых мероприятий в г. Воронеж и других регионах, в волонтерское движение, в движение российских студенческих отрядов, в развитии гражданско-патриотического, духовно-нравственного и творческого направлений.

Воспитательная работа Института является органичной частью образовательного процесса.

В 2024 году воспитательная работа строилась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Устава Института, Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы и на основе комплексного подхода к решению задач гражданского, патриотического, нравственного, физического, эстетического воспитания.

Деятельность структурных подразделений по организации воспитательного процесса координирует проректор по воспитательной работе и молодежной политике.

Структурные подразделения, организующие воспитательную работу и молодежную политику - отдел внеучебной работы, кураторский офис, проектный офис, кафедры.

Неотъемлемым элементом в системе организации как учебного, так и воспитательного процесса является Кураторский офис, который создан в ноябре 2024 года. Сотрудники данного офиса выполняют функции куратора. Организация деятельности куратора направлена на создание условий эффективной молодежной политики вуза и воспитательной деятельности при реализации целей и задач воспитания и социализации студентов, в том числе обучающихся с инвалидностью, установленных нормативными правовыми актами федерального уровня, а также дополнительных задач с учетом социально-экономической, социокультурной, демографической и геополитической ситуации.

Основными принципами деятельности куратора академической группы являются личностно-ориентированный (индивидуальный) подход к каждому обучающемуся, в том числе с инвалидностью; системность и планомерность; единый подход к воспитательному процессу и молодежной политике Института; сотрудничество с обучающимися и их родителями; ориентация на интересы, потребности и возможности каждого обучающегося, том числе с инвалидностью. За всеми обучающимися факультета СПО и обучающимися 1-3 курсов бакалавриата и специалитета закреплены кураторы.

Студенческое самоуправление представлено Студенческим советом, активом Института, старостатом, волонтерским объединением, студенческими отрядами, творческими и спортивными объединениями.

Немаловажную роль в организации воспитательной деятельности Института играет студенческий совет. Обучающиеся, входящие в его состав, проявляют активную позицию и принимают непосредственное участие в организации и проведении всех внеучебных мероприятий и деятельности Института в целом.

Студенческий совет как орган студенческого самоуправления, деятельность которого направлена на формирование у обучающихся способности к самоорганизации, содействию и развитию их социальной зрелости, самостоятельности, а также развитию управленческих и лидерских качеств.

Основные направления деятельности Студенческого совета: учебная работа, научно-исследовательская работа, профессионально-трудовое воспитание, гражданско-патриотическая работа, духовно-нравственная работа, культурно-массовая работа, здоровый образ жизни и спорт.

По этим основным направлениям Студенческий совет строит свою работу в тесном сотрудничестве с кураторами, старостами групп, студенческим активом, а также сотрудниками, отвечающими за работу данных направлений.

Работа студенческого совета проводилась согласно ежегодно разрабатываемому плану работы. В 2024 году в его составе было 15 обучающихся. Было проведено 11 заседаний, на которых обсуждались вопросы об участии, организации и проведении культурно-досуговых, военно-патриотических, спортивных мероприятий, участии в волонтерском движении, награждении обучающихся. Студенческий совет Института принял активное участие в более чем 25 мероприятиях различного уровня. Важными событиями 2024 года стало участие обучающихся в X Общероссийском образовательном форуме «Россия студенческая», который состоялся в г. Саратов, а также участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства среди специалистов в сфере государственной молодежной политики.

В Институте создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». В течение года проведены мероприятия: агитация, лекция «Развитие детского движения в России», школа актива для обучающихся СПО.

За последние 4 года количество студентов, принимающих участие в воспитательных мероприятиях постоянно увеличивается. Степень участия в них можно условно разделить на 3 уровня: базовый (обязательное участие в проводимых общеузовских и региональных мероприятиях), продвинутый (активное участие в организации и проведении мероприятий в патриотической направленности), «Студент-наставник» (участие в работе студенческого самоуправления в качестве члена представительных органов студенческого

самоуправления, руководитель или организатор студенческого кружка, участник команды проекта и т.п.)

Организация воспитательной работы в АНОО ВО «ВЭПИ» носит комплексный системный характер, имеет многообразные формы, характеризуется высокой степенью вовлеченности обучающихся в процесс.

В Институте организовано добровольческое объединение «ДоброЁж», члены которого прошли курсы на платформе Добро.ру.

Члены добровольческого объединения «ДоброЁж» посетили тренинг команды Воронежского Регионального Тренингового Центра, участвовали в помощи на заседании совета Общественной палаты, посетили Ежегодный форум "Достояние культуры города Воронежа", а так же принимали участие в историческом квесте "Риск" от волонтеров победы, в экологическом мероприятии «ТЕАМуровский забег», межрегиональной сессии корпоративного волонтерства, благотворительной акции «Коробка добра», Всероссийской акции «Пластик рулит», Всероссийской акции «Вам любимые».

Приоритетами воспитательной работы в Институте являются:

1. Формирование у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры;

2. Развитие и совершенствование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

3. Организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности;

4. Воспитание инновационного потенциала обучающихся в интересах общественного развития и развития самой студенческой молодежи;

5. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

6. Укрепление физического состояния обучающихся, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению;

7. Поддержка молодежной добровольческой деятельности, развитие волонтерского движения;

5. Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи.

Актуальным в системе гражданско-патриотического воспитания в 2024 году стало формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма как в учебном процессе, так и во внеучебное время; проведение массовой патриотической работы с участием студенческих общественных организаций. За отчетный 2024 год было организовано 31 мероприятие.

Наиболее яркими из них стали тематические мероприятия: День народного единства, празднование дня освобождения Воронеж, Патриотическая акция «Герои России», Всероссийская акция «900 дней подвига», Всероссийская акция «Стена Памяти», «Без срока давности: Неделя

памяти и жертв Холокоста», День снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, мероприятие «Афганистан – ты боль моей души», Всероссийская акция «Спасибо, что #МЫВМЕСТЕ», приуроченная к празднованию Дня воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. На высоком организационном уровне прошли мероприятия и патриотические акции, посвященные Дню Победы: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату».

Патриотическое воспитание предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского сомоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный моральный выбор, формирование гражданского долга. Вызовы 2022 года и начало СВО нашли свое отражение в содержании патриотических мероприятий.

В Институте создан патриотический клуб «Зов чести», входящий в ассоциацию патриотических клубов «Я горжусь». Члены клуба так же активно принимали участие в гражданско-патриотических мероприятиях: организовали встречи с участниками СВО, совместно с обучающимися изготовили и передали окопные свечи в количестве 278 штук нашим бойцам, плели маскировочные сети, приняли участие в акции «Вузы для фронта», организовывали сбор гуманитарной помощи. Приняли участие в мероприятиях: Всероссийская акция «#Цвета Родины», акция «Блокадный хлеб», акция «Мой триколор», акция «Свеча Памяти».

Патриотическая тематика неоднократно становилась темой выступления спикеров российского общества «Знание», ветеранов боевых действий, организаторов патриотических выставок.

За последний год перед студентами выступили: подполковник, ветеран боевых действий в Афганистане С.А. Поддубный, руководитель Воронежского патриотического сообщества «Роспатриот» У.Э. Шевырева, руководитель историко-просветительского проекта «Я наследник героев, и я против нацизма» М.Ф. Федоров.

Значимым звеном в общей системе воспитательной деятельности является планирование духовно-нравственной работы, направленной на организацию нравственной среды студенческой жизни, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов обучающихся.

В 2024 году было проведено 16 мероприятий, которые посетили более 300 человек. Проведены мероприятия, раскрывающие ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые из поколения в поколение: «Мы вместе», «Духовность и нравственность», «Семейные ценности», «День матери», «День отца», «Неделя добра», День защиты детей и другие.

В рамках данного направления перед нашими студентами выступили: преподаватель-священник Олег Гребенник, С.И. Головацкий - историк, исследователь славяно-русских традиций, руководитель по вопросам семьи, защиты материнства и детства Воронежской епархии Иерей Александр Шишкин, член союза «Родительская палата» В.Н. Лихобабин, сотрудник

БУЗ ВО «Воронежский центр охраны здоровья семьи и репродукции» Е.И. Щеголева, преподаватель кафедры «Право и организация социального обеспечения» АНОО ВО «ВЭПИ» А.Ю. Свиридова.

Хотелось бы отметить участие наших студентов в VIII съезде Всероссийской общественной организации содействия русскому историческому развитию «Царьград», который состоялся в Москве.

АНОО ВО «ВЭПИ» был достойно представлен на молодежной дискуссионной площадке «Педагогика, психология, медицина, теология: интеграция в дифференцированном решении демографических задач». Данное мероприятие проходило в рамках II Международной научно-практической конференции «Вьюновские чтения».

Творческая мастерская «Цветок единства» объединила более 50 обучающихся Института, позволила участникам выразить свои чувства любви к большой и малой Родине через искусство.

Викторина «Широка страна моя родная» проверила знания участников о географии и культуре России. Приняло участие 47 обучающихся.

Участие в III Всероссийской научно-практической молодёжной конференции «Духовно-нравственные ценности российской молодёжи. История и современность» стало важным событием.

Особое внимание уделяется профилактике терроризма и экстремистских проявлений в студенческой среде, противодействию распространения криминальной субкультуры среди молодежи и вовлечению их в деструктивные движения. Разработаны план мероприятий по профилактике и противодействию экстремизма и терроризма в молодежной среде, программа по профилактике правонарушений на 2020-2026 годы; инструкции действий персонала по предупреждению и ликвидации террористических актов. За отчетный период было организовано и проведено 18 профилактических мероприятий. К наиболее значимым из них можно отнести мероприятия: Всероссийская акция «Капля жизни», квест-игра «Терроризм не пройдет», оперативно-профилактическая акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», а также образовательные лекции, «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»,

военно-патриотическая выставка «Я наследник Героев. Я против нацизма». Перед студентами выступали представители органов внутренних дел, органов по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, представители Совета ветеранов.

Гармоничное воспитание здорового, физически крепкого молодого поколения является одним из приоритетных направлений социальной политики АНОО ВО «ВЭПИ». В 2024 году прошел ряд мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, среди которых больше 5 акций, больше 10 профилактических бесед и другие. Среди них – «Молодежь против наркотиков», «Профилактика асоциального поведения в молодежной среде», «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт против терроризма!».

В отчетном году на базе Института функционировали спортивные секции по теннису, волейболу, футболу, пауэрлифтингу с общим охватом 49 обучающихся.

Ко Дню защитника Отечества, студенты провели спортивные соревнования – «Богатырские игры», соревнования по настольному теннису, в рамках празднования «Масленицы» проведены спортивные соревнования «Молодецкие забавы», так же обучающиеся приняли участие в Диктанте здоровья.

В рамках профилактической работы заведующим отделом медицинской профилактики БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИД», врачом-эпидемиологом Хаперсковым Александром Викторовичем проведено обучающее занятие «1 декабря — Всемирный день борьбы со СПИД».

Медицинским работником Института проведены беседы «Профилактика туберкулеза», «Курить – здоровью вредить», «Алкоголь – путь в никуда».

Одной из важных задач является формирование здоровой модели поведения через систему профилактических. Профилактическая работа, направленная на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Институте, носит системный характер. Разработан план профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся, в рамках которого было проведено более 40 мероприятия по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительская работа в сфере профилактики наркомании;
2. Привлечение молодёжи к деятельности в органах студенческого самоуправления, общественных организациях, молодежных объединениях, культурно-досуговой деятельности;
3. Совершенствование взаимодействия Института с общественными объединениями с целью объединения усилий по профилактике потребления наркотических и психотропных средств.

Культурно-массовая работа.

При реализации данного направления происходит повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению. На практике это означает воспитание у молодежи устремленности к творческому началу в любом деле и любой профессии, акцентируя внимание не только на материальной заинтересованности, но и на духовном воплощении своих интересов и потребностей.

Данное направление деятельности в большинстве вузов является самым насыщенным по количеству мероприятий.

В 2024 году в рамках данного направления были проведены мероприятия: День первокурсника, День СПО, Празднование Нового года, День Российского студенчества, Проводы зимы (Масленица), 23 февраля, 8

Марта, День Победы, Студенческая осень, Творческий фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Мисс и Мистер ВЭПИ 2024», игра «Что? Где? Когда?» и другие. Таких мероприятий за отчетный период было проведено 34.

В Институте функционирует социально-психологическая служба, деятельность которой включает спектр задач, направленных на обеспечение полноценного психического и социального развития как обучающихся, так и административных и педагогических работников, их социально-педагогическую поддержку и обеспечение социально-психологического здоровья.

В штате вуза состоят психолог и социальный педагог, в должностные обязанности которых входит проведение регулярных обследований, обучающихся с целью контроля их психического развития; определение лиц, нуждающихся в психологической помощи, осуществление их учета и контроля; проведение профилактической работы по выявлению лиц, находящихся в зоне психологического риска, а также проведение просветительской работы среди обучающихся. В 2024 году осуществлялось психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся, было проведено социально-психологическое тестирование. На основании полученных данных, был определен контингент для углубленной работы с целью оптимизации воспитательной деятельности и минимизации выявленных рисков формирования аддиктивных установок среди обучающихся, особое внимание уделялось работе с трудными подростками, пренебрегающими общественными нормами и правилами и демонстрирующими девиантное поведение, вопросам соблюдения учебной дисциплины, итогам успеваемости, устранению академических задолженностей, соблюдению внутреннего распорядка Института. Социальным педагогом и психологом совместно с кураторами групп проводились индивидуальные беседы с активом групп по вопросам организации занятий и соблюдению личной дисциплины, а также индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими наибольшую задолженность по учебным дисциплинам и пропускам занятий. В Институте функционирует совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Социально-психологическая служба в рамках правового воспитания обучающихся работает в тесном контакте с ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей», с подразделением по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства. В отчетном периоде с вышеперечисленными организациями прошло 8 совместных мероприятий.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Института важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. В рамках профессионального воспитания были проведены мероприятия для всех направлений подготовки в следующих формах: практические семинары, круглые столы, познавательные лекции, конференции, учебно-интерактивные

мероприятия, деловые игры, уроки финансовой грамотности, уроки бизнеса, встречи с людьми разных профессий, экскурсии в различные организации.

Социальная инфраструктура АНОО ВО «ВЭПИ» включает в себя тренажерный зал, спортивный зал, актовый зал, концертный холл, коворкинг-зоны, уличную сцену, видеолекторий, танцевальный зал, музыкальную студию и способствует обеспечению потребности 132 обучающихся в развитии их художественно-эстетического и творческого потенциалов.

Все творческие студии имеют звукоусилительную аппаратуру, сценические костюмы для участников творческих коллективов и музыкальные инструменты.

В Институте созданы две команды КВН: «На кухне», «Есть тема», которые принимали участие в различных лигах и школах КВН. В 2024 году участники приняли участие в играх в г. Сочи, г. Москва, г. Липецк, г. Воронеж и заняли 5 призовых мест.

Организация, стимулирование и контроль образовательного процесса обучающихся осуществляется путем ежегодного поощрения за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни обучающихся грамотами и благодарностями. За отчетный период были награждены 90 человек. Родители 10 обучающихся-отличников и активистов по итогам сессий получили благодарственные письма руководителей факультетов и филиалов Института.

В Институте организован штаб студенческих отрядов, члены которого прошли школу командного состава в областном молодежном центре. Регулярно проводились встречи членов отрядов с руководителем регионального штаба ВРО МООО «Российские Студенческие Отряды». Члены штаба студенческих отрядов АНОО ВО «ВЭПИ» находились на форуме «СПОдвигаЙ», посвященному развитию движения студенческих отрядов в Сузах. Участвовали в торжественном открытии штаба студенческих отрядов Воронежского экономико-правового института. Студенты дали старт профессиональному обучению студентов по профилю вожатства на базе ВГУИТ.

В летний период в качестве вожатых наши студенты работали в детском оздоровительном лагере «Ландыш» г. Воронеж, в детском санаторно-оздоровительном комплексе «Родник» г. Анапа.

Подробные сведения об организации внеучебной работы АНОО ВО «ВЭПИ» раскрываются на официальном сайте <https://veri.ru/>.

Анализ удовлетворенности обучающихся культурно-массовыми, спортивными и другими мероприятиями, проведенными в 2024 году, составляет более 95%. Таким образом, внеучебная работа, проводимая в Институте, соответствует установленным требованиям государственной политики в сфере высшего образования и молодежи.

6. Материально-техническое обеспечение

АНОО ВО «ВЭПИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, практической и научно-исследовательской работы согласно действующим учебным планам и реализуемым основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. Здания и сооружения соответствуют установленным санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, оборудованы системой видеонаблюдения; имеются санитарно-эпидемиологические заключения, что позволяет осуществлять качественную подготовку обучающихся. Учебно-материальная база соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования, а также основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и программам среднего профессионального образования.

Общая площадь учебных зданий (помещений), используемых образовательной организацией (включая филиалы) в учебном процессе – 24 104 кв. м, из них:

1. Учебная площадь – 10 919 кв. м;
2. Площадь крытых спортивных сооружений – 1 050 кв. м;
3. Учебно-вспомогательная площадь – 4 515 кв. м;
4. Площадь пунктов общественного питания – 450 кв. м.

В головном вузе (г. Воронеж) общая площадь учебных зданий (помещений) составляет 14 991 кв. м, из них:

1. Учебная площадь – 6 352 кв. м;
в том числе площадь крытых спортивных сооружений – 481 кв. м;
2. Учебно-вспомогательная площадь – 2 849 кв. м;
3. Площадь пунктов общественного питания – 179 кв. м.

Форма собственности	Площадь учебно-лабораторных зданий (кв. м)	Общая площадь зданий (кв. м)
1	2	3
Собственная	0	0
В оперативном управлении	0	0
Арендованная	0	0
В безвозмездном пользовании	14 813	14 813
Другие	178	178

С целью организации питания обучающихся, научных и педагогических работников, сотрудников Института в его помещениях оборудованы буфеты-раздаточные с посадочными местами.

Для занятий физической культурой используется спортивный зал площадью 321 кв. м, малый спортивный зал площадью 134,5 кв. м, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (с вспомогательными помещениями) площадью 13 262,8 кв. м, тир (электронный) площадью 25,8 кв. м.

Оказание медицинских услуг обучающимся, сотрудникам, научным и педагогическим работникам в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах осуществляется на основании заключенных договоров между Институтом и учреждениями здравоохранения, в специально оборудованных помещениях Института.

В головном вузе работает медицинский кабинет, где оказывается первичная медико-санитарная и лечебно-профилактическая помощь обучающимся, научным и педагогическим работникам, сотрудникам на основе договора с БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница № 11».

С обучающимися очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Своевременно проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обновление учебно-лабораторного, спортивного и медицинского оборудования осуществляется путём приобретения за счёт собственных средств.

Все используемые Институтом в учебном процессе здания (помещения) обеспечивают доступность для маломобильных групп населения.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования в аудиториях созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, установлено мультимедийное и компьютерное оборудование, интерактивные доски, все учебные аудитории подключены к сети Интернет. Оборудование учебных аудиторий позволяет формировать заявленные профессиональные компетенции по реализуемым образовательным программам. Для проведения мероприятий имеется актовый зал, оснащённый компьютерным, мультимедийным оборудованием и подключением к сети Интернет.

В учебном процессе по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования используется лицензионное программное обеспечение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Информационное обеспечение головного вуза включает сеть Интернет, 362 компьютера, объединенных в структурную локальную сеть, 9 компьютерных классов, оборудованных мультимедийными проекторами. Компьютерная сеть Института представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, а также специализированные системы, предоставляющие

возможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. На серверах коммуникационного узла установлено лицензионное программное обеспечение, основанное на операционных системах Windows. Широкополосный доступ к сети Интернет емкостью 200 Мбит/с организован с помощью оператора магистральной цифровой сети связи «Дом.ру», в зданиях Института имеется доступ к сети Интернет по Wi-Fi.

Самостоятельная работа обучающихся организована в учебных аудиториях и в электронной библиотеке, где в их распоряжении имеются индивидуальные места, оборудованные компьютерами и достаточным ресурсом учебных, научных и научно-популярных изданий, представленных в электронном виде.

Приоритетным направлением является улучшение условий получения образования обучающихся путем обновления материально-технической базы учреждения и проведения капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений. Работа в данном направлении будет продолжена в 2025 году.

Подробные сведения о материально-техническом обеспечении образовательных программ раскрываются на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда».

7. Показатели деятельности образовательной организации

7.1. Показатели деятельности Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2658
1.1.1	по очной форме обучения	человек	777
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	886
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	995
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	116
1.2.1	по очной форме обучения	человек	116
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	497
1.3.1	по очной форме обучения	человек	315
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	182
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	23 / 44,2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1322
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол		634
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь		236

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк		334
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл		118
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,29
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	191,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	49,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	15150,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	130,04
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	130,04
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	109 / 81
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9 / 7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	118 / 87
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол	человек/%	32 / 92
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь	человек/%	16 / 70
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк	человек/%	22 / 81
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл	человек/%	13 / 76
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 0,15
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 0,15
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	24 / 0,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	24 / 0,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,4
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	253 728,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 177,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 177,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	226,9
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,65
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	13,65
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	76,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	153 / 60

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	135 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

7.2. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	334
1.1.1	по очной форме обучения	человек	57
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	151
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	126
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	334
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	850,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	44,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	44,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17 / 63
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5 / 17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	22 / 81
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	14 665,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	771,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	771,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	218,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,02
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	21,02
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,7
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	4,67

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	30 / 86
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	27 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

7.3. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	118
1.1.1	по очной форме обучения	человек	18
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	81
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	19
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	118
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	330,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	41,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	41,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10 / 59
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 18
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	13 / 76
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 410,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	301,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	301,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,3
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	57,53
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	57,53
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	11,38

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	19 / 76
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	19 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

7.4. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	236
1.1.1	по очной форме обучения	человек	30
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	128
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	78
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	236
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	600,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	46,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	20,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	46,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13 / 56
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 13
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	16 / 70
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2924,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	224,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	224,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	217,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,95
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	30,95
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	8,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	25 / 76
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	23 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

7.5. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	634
1.1.1	по очной форме обучения	человек	136
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	281
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	217
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	634
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7400,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	244,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	39,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	244,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	27 / 71
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5 / 13
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	32 / 92
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	18724,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	619,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	619,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	226,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,47
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10,47
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	5,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	44 / 75
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	38 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0