



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО «ВЭПИ»
С.Л. Иголкин
2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(за 2025 год)

Воронеж
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	8
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах	8
2.2. Реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения.....	10
2.3. Структура контингента обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования	14
2.4. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	15
2.5. Профориентационная работа, результаты приемной кампании по реализуемым образовательным программам.....	18
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	21
2.7. Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды	25
2.8. Внутренняя система оценки качества образования	28
2.9. Ориентация на рынок труда, трудоустройство и востребованность выпускников	114
2.10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	121
3. Научно-исследовательская деятельность.....	122
4. Международная деятельность	129
5. Внеучебная работа	136
6. Материально-техническое обеспечение	148
7. Показатели деятельности образовательной организации	152
7.1. Показатели деятельности Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт»	152
7.2. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк.....	162
7.3. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл.....	172
7.4. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь.....	182
7.5. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол	192

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – Институт, АНОО ВО «ВЭПИ») является не имеющей членства некоммерческой организацией, созданной для осуществления основной цели – оказания услуг в области образования.

Институт создан в результате реорганизации в форме преобразования Муниципального образовательного учреждения «Воронежский экономико-правовой институт», зарегистрированного Постановлением Главы местного самоуправления Острогожского района Воронежской области от 25 марта 1999 года № 150 и является его полным правопреемником.

Муниципальное образовательное учреждение «Воронежский экономико-правовой институт» на основании постановления Администрации Острогожского муниципального района Воронежской области от 07.04.2006 № 144 преобразовано в Автономную некоммерческую организацию «Многоуровневый образовательный комплекс «Воронежский экономико-правовой институт»», который решением Общего собрания учредителей (протокол от 02.04.2009 № 17/1) переименован в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего профессионального образования «Воронежский экономико-правовой институт», решением Общего собрания учредителей (протокол от 17.07.2015 № 6) переименован в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт».

Полное наименование Института на русском языке: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт».

Сокращенные наименования Института на русском языке: АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт», АНОО ВО «ВЭПИ», ВЭПИ.

Полное наименование Института на английском языке: Autonomous Nonprofit Educational Organization of Higher Education «Voronezh Economic and Law Institute».

Сокращенное наименование Института на английском языке: ANOO VO «Voronezhskii ekonomiko-pravovoi institut», ANOO VO «VEPI», VEPI.

Институт зарегистрирован в установленном законом порядке, что подтверждается:

Свидетельством о регистрации юридического лица от 15.06.2006 серия 36 № 002514213;

Свидетельством о государственной регистрации некоммерческой организации от 16.01.2019 № 3614053172;

Свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 30.11.2020;

ОГРН – 1063600017337;

ИНН – 3666134884;

КПП – 366101001.

Устав Института в действующей редакции утвержден протоколом Общего собрания учредителей от 20.10.2022 № 7.

Учредителями являются: Иголкин Сергей Леонидович, Иголкина Галина Владимировна, Шестакова Галина Николаевна, Иголкин Иван Сергеевич.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Института является оказание услуг по образовательным программам высшего образования и научная деятельность, в том числе в сфере экономики и бухгалтерского учета, анализа и аудита, финансов и кредита, менеджмента, юриспруденции, права и организации социального обеспечения, информатики, психологии и управления.

Также целями Института определены:

1. Оказание услуг по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере экономики и бухгалтерского учета, анализа и аудита, финансов и кредита, менеджмента, юриспруденции, права и организации социального обеспечения, информатики, психологии и управления;

2. Выполнение заказов на научные исследования и разработки для физических и юридических лиц на основе договоров, контрактов и соглашений;

3. Осуществление научных исследований, направленных на решение актуальных проблем и использование полученных результатов в образовательном процессе;

4. Создание для работников и обучающихся Института условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала;

5. Развитие научных и педагогических школ;

6. Развитие материально-технической базы Института.

Институт имеет в своей структуре следующие филиалы, не являющиеся юридическими лицами, наделяющиеся имуществом, учитываемом на балансе Института:

1. Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк, созданный приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов». Место нахождения филиала: 398055, Липецкая область, г. Липецк, проезд Сержанта Кувшинова, дом № 5б. Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк. Сокращенные наименования филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский

экономико-правовой институт» в г. Липецк, Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Липецк, Филиал ВЭПИ в г. Липецк;

2. Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл, созданный приказом от 25.05.2004 № 84 «О создании филиалов». Место нахождения филиала: 302006, Орловская область, г. Орёл, ул. Московская, д.155, пом. 1. Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл. Сокращенные наименования филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл, Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл, Филиал ВЭПИ в г. Орёл;

3. Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь, созданный приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов». Место нахождения филиала: 396650, Воронежская область, Россошанский район, г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 84. Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь. Сокращенные наименования филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь, Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Россошь, Филиал ВЭПИ в г. Россошь;

4. Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол, созданный приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов». Место нахождения филиала: 309514, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Ленина, д. 59. Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол. Сокращенные наименования филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол, Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Старый Оскол, Филиал ВЭПИ в г. Старый Оскол.

Органами управления Института являются:

1. Общее собрание учредителей – высший орган управления Института;
2. Ученый совет – коллегиальный орган управления Института;
3. Ректор – единоличный исполнительный орган Института;
4. Совет факультета – коллегиальный орган факультета Института;
5. Совет филиала – коллегиальный орган филиала Института;
6. Конференция работников и обучающихся – коллегиальный орган

Института.

Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета и программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, образовательные программы среднего профессионального

образования – программы подготовки специалистов среднего звена реализуются на трех факультетах: социально-правовом, экономическом и среднего профессионального образования, а также в четырех филиалах, перечисленных выше, также реализуются программы профессионального обучения.

Структура АНОО ВО «ВЭПИ» сформирована исходя из целей, задач и содержания образовательной деятельности. Структурными подразделениями Института являются 3 деканата, 4 филиала, 23 кафедры (включая кафедры в филиалах Института), учебно-методическое управление, 22 отдела и центра, юридическая клиника, приемное отделение, проектный офис, бухгалтерия и социально-психологическая служба.

Институт с учетом решаемых задач совершенствует свою организационную структуру, что способствует более качественному и оперативному управлению его деятельностью. В отчетном периоде структура Института всесторонне обеспечена подразделениями и укомплектована кадрами, необходимыми для его функционирования как образовательной организации высшего образования.

Образовательную деятельность Институт осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31.01.2019 (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00631787, срок действия – бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Институт аккредитован на основании свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный номер государственной аккредитации № 1010, А007-00115-36/01308184, дата предоставления государственной аккредитации 26.06.2019, выданном Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующей бессрочно.

Место нахождения Института (юридический адрес): 394033, г. Воронеж, Ленинский пр-т, д. 119 А.

Телефон: (473) 202-73-35, факс: (473) 202-73-75

Адрес электронной почты: mail@vilec.ru

Адрес официального сайта: <https://vepi.ru>

Миссией Института является удовлетворение потребностей экономики региона в высококвалифицированных, социально и профессионально ответственных специалистах с инновационным потенциалом, широким культурным кругозором путём предоставления качественного образования в современных условиях с внедрением в образовательный процесс новых и совершенствованием устоявшихся методик обучения и управления образовательной организацией высшего образования.

Институт предоставляет возможность получить современное качественное образование в комфортных условиях и наиболее удобной для обучающихся форме, обеспечивая свободу в получении знаний во времени, темпах и месте обучения.

Институт работает для того, чтобы обеспечить обучающимся в образовательной организации хороший карьерный старт и профессиональные перспективы на рынке труда.

Основными направлениями развития Института являются:

1. В области обучения: обеспечение высокого уровня качества образования, вхождение в международное образовательное пространство;
2. В области исследований: обеспечение высокого уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, подготовка научно-педагогических кадров;
3. В области инноваций: развитие инновационной деятельности в сфере образования и науки, создание инновационной среды;
4. В области служения обществу: развитие человеческого капитала для повышения качества жизни в регионе, развитие региональной молодёжной политики.

Воронежский экономико-правовой институт стал первым региональным вузом в Центрально-Черноземном регионе и сегодня является одной из самых крупных негосударственных региональных образовательных организаций высшего образования, что свидетельствует о социальной направленности деятельности образовательной организации.

Приоритетные направления в развитии Института:

1. Формирование современной системы непрерывного профессионального образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования;
2. Совершенствование моделей управления Институтами, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва;
3. Конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей за счет выполнения работ в рамках эффективного контракта;
4. Получение международной аккредитации образовательных программ;
5. Признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших соответствующие образовательные программы, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля, в рамках профессионально-общественной аккредитации;
6. Совершенствование работы по обеспечению выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, в том числе через радикальное обновление системы практик, через вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом;
7. Построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях: совершенствование программы повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов региональной

экономики, а также системы неформального обучения различных категорий взрослых;

8. Развитие системы дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в регионе, с использованием научно-педагогического и материального потенциала Института;

9. Реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры с возможностью одновременного получения обучающимися Института нескольких квалификаций.

В рамках долгосрочной перспективы приоритетным направлением в развитии Института является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, обучающихся, а также с учетом прогноза рынка труда, социально-культурного и экономического развития региона.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В сфере высшего образования Институт осуществляет подготовку в рамках программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В сфере среднего профессионального образования – в рамках программ подготовки специалистов среднего звена.

Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, а также федеральными государственными требованиями.

На 01.01.2026 в АНОО ВО «ВЭПИ» реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности следующие направления подготовки и специальности:

№ п/п	Код	Направление подготовки / специальность / научная специальность	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
2.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
3.	40.02.04	Юриспруденция	Юрист
Высшее образование – программы бакалавриата			
4.	09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр

№ п/п	Код	Направление подготовки / специальность / научная специальность	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4
5.	27.03.05	Инноватика	Бакалавр
6.	37.03.01	Психология	Бакалавр
7.	38.03.01	Экономика	Бакалавр
8.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
9.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
10.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Бакалавр
Высшее образование – программы специалитета			
11.	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономист
12.	38.05.02	Таможенное дело	Специалист таможенного дела
13.	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Юрист
Высшее образование – программы магистратуры			
14.	37.04.01	Психология	Магистр
15.	38.04.01	Экономика	Магистр
16.	38.04.02	Менеджмент	Магистр
17.	40.04.01	Юриспруденция	Магистр
Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре			
18.	5.1.4	Уголовно-правовые науки	-
19.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	-
Профессиональное обучение			
Дополнительное образование			
Дополнительное образование детей и взрослых			
Дополнительное профессиональное образование			

Анализ представленных к самообследованию образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, в том числе учебных планов, показал их соответствие действующим федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям.

Основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего

профессионального образования, а также федеральными государственными требованиями. При разработке программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в набор требуемых результатов освоения образовательной программы включены все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и определены индикаторы их достижения. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы и иные методические материалы разработаны и утверждены в полном объеме в соответствии с локальными нормативными актами Института. Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом изменений в нормативных правовых актах Российской Федерации, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Все основные профессиональные образовательные программы предполагают активное участие обучающихся в образовательном процессе посредством активных и интерактивных образовательных технологий, обеспечены современными учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами и оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, а также федеральными государственными требованиями.

Все локальные нормативные акты по направлениям деятельности Института разрабатываются и утверждаются в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти.

Сведения о реализуемых образовательных программах представлены на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование. Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

2.2. Реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения

Координация, планирование и организация образовательной деятельности по программам дополнительного образования находятся в ведении кафедры дополнительного образования. На сегодняшний день кафедра дополнительного образования осуществляет работу по следующим направлениям:

1. Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации;
2. Дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки;

3. Дополнительное образование для детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам;

4. Обучение по основным программам профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Основные цели работы:

1. Развитие профессиональной компетентности обучающихся;
2. Формирование устойчивых навыков системной рефлексии и структурной целостности их деятельности.

Совершенствование педагогического и (или) профессионального мастерства обучающихся достигается:

1. Внедрением современных технологий и передовых методик;
2. Созданием условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
3. Апробацией в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки управленческих и педагогических кадров;
4. Предоставлением научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов.

Все документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, размещены на официальном сайте Института.

Начало учебного года определено с 1 сентября, занятия проводятся весь календарный год. Занятия ведутся по группам или индивидуально и регламентируются расписанием учебных занятий. Режим обучения составляется по согласованию с учебной группой.

В образовательном процессе современные формы (проблемный подход, практико-ориентированное обучение, обучение по индивидуальным планам и т.д.) сочетаются с такими традиционными формами, как: занятия лекционного и семинарского типа, деловые игры, тренинги, выездные занятия, работа в проектных группах, анализ конкретных ситуаций, групповые решения управленческих задач и др., обеспечивая дифференцированный подход в обучении различных категорий обучающихся.

В отчетном году работа велась по следующим направлениям:

1. Внутривузовское повышение квалификации педагогических работников в соответствии со стратегией развития Института, в рамках собственных профессиональных интересов и с целью продления педагогической деятельности;

2. Обеспечение процесса повышения квалификации сотрудников и педагогических работников Института в сторонних образовательных организациях в целях удовлетворения собственных профессиональных интересов;

3. Организация и проведение дополнительного профессионального образования в Институте для педагогических работников сторонних организаций по контрактам об оказании образовательных услуг и по договорам об образовании на обучение по программам.

Краткосрочные курсы повышения квалификаций как форма развивающего обучения, предназначенного для планомерного (с установленной периодичностью в 3 года) обновления профессиональной компетентности специалистов, дополнялись инновационно-ориентированными профессиональными программами для руководителей и специалистов, зачисленных в кадровый резерв на повышение в должности.

В рамках проекта «Школа молодого преподавателя» проводились:

1. Персонафицированные консультации для обучающихся выпускных курсов Института;
2. Краткосрочные курсы повышения квалификации (72 часа);
3. Долгосрочная профессиональная переподготовка, предусматривающая двухгодичное обучение с присвоением квалификации «Педагог высшей школы» (1056 часов).

В определении тематики и содержания образовательных программ для дополнительного профессионального образования и профессионального обучения специалисты кафедры дополнительного образования опираются на актуальные тенденции развития педагогической науки и конкретные запросы обучающихся, отражающие дефициты профессиональной деятельности, связанные с вызовами современности.

При реализации программ используются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, что делает обучение более гибким, технологичным и удобным.

Регулярно проводится мониторинг рынка образовательных услуг о возможности освоения дополнительных профессиональных программ по профильным направлениям подготовки, осуществляется методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников в рамках институтских и кафедральных методических семинаров.

Общее количество обученных на отчетную дату – 911 человек. Возраст обучающихся – от 18 до 72 лет. Самой активной категорией обучающихся являются женщины в возрасте 49-52 лет. В число обучающихся входили как руководители и работники образовательных организаций (47 человек), так и лица, получающие среднее профессиональное и высшее образование (103 человека). За отчетный период в числе обучающихся отсутствуют представители следующих категорий: лица с инвалидностью, лица с ограниченными возможностями здоровья, иностранные граждане и лица с документом об иностранном образовании.

За отчетный период было реализовано 11 образовательных программ повышения квалификаций из 12 имеющихся, а именно:

№ п/п	Наименование программы	Объем в часах	Обучено слушателей
1	2	3	4
1.	Менеджмент и экономика	72	29
2.	Бухгалтерский и налоговый учет с применением программы «1С: Бухгалтерия предприятия»	72	38

№ п/п	Наименование программы	Объем в часах	Обучено слушателей
1	2	3	4
3.	Психолого-физиологические особенности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном процессе	72	206
4.	Использование ЭИОС для повышения качества образования и обеспечения информационной открытости образовательной организации, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	72	219
5.	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)	72	22
6.	Антитеррористическая защищенность	72	23
7.	Право и современное законодательство	72	74
8.	Правовое регулирование организации судебной деятельности (судебное администрирование)	200	0
9.	Противодействие коррупции	72	72
10.	Психологическое консультирование семьи по Берту Хеллингеру и др.)	144	9
11.	Психологическое консультирование с применением гештальт-терапевтических техник	144	33
12.	Современные методы, средства и технологии обучения	36/72	36
ИТОГО			761

А также по реализации 12 образовательных программ профессиональной переподготовки из 12 имеющихся:

№ п/п	Наименование программы	Объем в часах	Обучено слушателей
1	2	3	4
1.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	825	2
2.	Подготовка арбитражных управляющих	572	4
3.	Прикладная информатика в экономике	704	6
4.	Психология	650	3
5.	Педагог в сфере профессионального образования и профессионального обучения	500	7
6.	Юриспруденция	528	1
7.	Менеджмент организации	650	23
8.	Основы менеджмента	704	1
9.	Основы таможенного дела	612	1
10.	Основы экономической безопасности	704	4
11.	Основы судебной и прокурорской деятельности	612	15

№ п/п	Наименование программы	Объем в часах	Обучено слушателей
1	2	3	4
12.	Основы психологии	866	83
ИТОГО			150

Реализация основных программ профессионального обучения (программы «Кассир» и «Калькулятор») была проведена в рамках профессионального модуля основной образовательной программы для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование.

Всем обучавшимся выданы документы установленного образца (удостоверения о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке, свидетельства о профессии рабочего, должности служащего), информация своевременно занесена в базу ФИС ФРДО.

Результаты анкетирования по итогам обучения показывают, что обучающиеся удовлетворены результатами образовательного процесса и деятельностью Института в целом.

Ежегодно сдаются статистические и текстовые отчеты в установленном порядке.

В качестве перспектив развития определено как целесообразное:

1. Продолжить повышения квалификации педагогических работников для поддержания их профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
2. Активнее привлекать педагогических работников различных вузов на разработанные Институтом программы.
3. Разработать актуальные программы для педагогических работников различных вузов для реализации этих программ на договорной основе.
4. Заключать долгосрочные договоры о сотрудничестве с организациями г. Воронежа и Воронежской области.

2.3. Структура контингента обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования

Общая численность обучающихся в Институте, в том числе в филиалах, по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составила 3140 человек, из них: по программам бакалавриата – 1872 человека, по программам специалитета – 743 человека, по программам магистратуры – 525 человек.

Сведения на 01.10.2025 о распределении обучающихся по формам обучения в Институте, в том числе в филиалах, по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:

1. По очной форме обучения – 877 человек (28%);
2. По очно-заочной форме обучения – 1031 человек (33%);

3. По заочной форме обучения – 1232 человека (39%).

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в 2025 году составила 502 человека, в том числе:

1. По очной форме обучения – 283 человека (56%);
2. По заочной форме обучения – 219 человек (44%).

По образовательным программам:

1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 117 человек (24%);
2. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 178 человек (35%);
3. 40.02.04 Юриспруденция - 207 человек (41%).

Сведения структуре контингента по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам и программам обучения в Институте на 01.10.2025 представлены в таблице:

№ п/п	Уровень базового образования	Образовательная программа, форма обучения					
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (чел.)		40.02.01 Право и организация социального обеспечения (чел.)		40.02.04 Юриспруденция (чел.)	
		очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	На базе основного общего образования	39	21	69	69	62	24
2.	На базе среднего общего образования	24	33	7	33	82	39
3.	ВСЕГО	63	54	76	102	144	63
4.	ИТОГО	117		178		207	

Общая численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году составила 167 человек.

По научным специальностям:

- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика - 104 человека (62%);
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки - 63 человека (38%).

2.4. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Институте уделяется большое внимание созданию безбарьерной архитектурной, информационной и образовательной среды для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте обеспечено создание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья следующих условий доступности объекта и услуг в соответствии с требованиями, установленными нормативными правовыми актами:

1. Возможность самостоятельного или с помощью работников Института передвижения по территории Института в целях доступа к месту предоставления услуги, входа в Институт и выхода из него;

2. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в Институт, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников Института;

3. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории Института;

4. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов в Институт в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

5. Допуск в Институт собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

6. Наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости);

7. Оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию территории Института в целях получения услуги наравне с другими лицами;

8. Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

9. Адаптация официального сайта Института для лиц с нарушением зрения, а также иными нозологиями;

10. Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;

11. Обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

12. Иные условия для получения услуги, предусмотренные порядками организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Институте созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, под которыми понимаются:

1. Условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

2. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

3. Обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

4. Обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

5. Обеспечение доступа в здания и помещения Института;

6. Другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.

Все работники Института освоили дополнительные профессиональные программы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, в том числе в 2025 году – 104 человека.

В связи с изданием в новой редакции Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утв. приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384) и Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального

образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи (утв. приказом Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253) в 2025 году Институтом были переутверждены следующие локальные нормативные и распорядительные акты:

1. Паспорт доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг;

2. Положение «О порядке обучения по образовательным программам высшего образования из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах»;

3. Положение «О порядке обучения по образовательным программам среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах»;

4. Положение «О порядке изучения законодательства Российской Федерации в области обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах»;

5. Приказ «О назначении ответственных лиц» (за получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, включая их функциональные обязанности);

6. Порядок нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и оказания им услуг в сфере образования в АНОО ВО «ВЭПИ»;

7. Положение «О порядке допуска собаки-проводника в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалы»

В 2025 году обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте не велось в связи с отсутствием обучающихся данных категорий.

2.5. Профориентационная работа, результаты приёмной кампании по реализуемым образовательным программам

АНОО ВО «ВЭПИ» проводит активную работу по профессиональной ориентации среди обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций Воронежской области и других регионов. В течение 2025 года в рамках профориентационной работы сотрудниками Института были организованы и проведены 10 дней открытых дверей, 300 встреч с обучающимися свыше 100 образовательных организаций. В мероприятиях по профессиональной ориентации приняли участие более 2000 обучающихся, родителей и педагогических работников.

В 2025 году для обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в головной вуз зачислен 1180 обучающихся:

№ п/п	Образовательные программы высшего образования	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
1.	Программы бакалавриата	129	302	190
2.	Программы специалитета	85	–	196
3.	Программы магистратуры	64	47	105
4.	Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	62	–	–
ИТОГО		340	349	491

142 человека принято для обучения по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, из них на очную форму обучения – 104 человека, на заочную – 38.

В порядке перевода из других образовательных организаций, реализующих программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за отчетный период было зачислено 4 человека.

В филиалы Института в 2025 году на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры зачислены 619 обучающихся:

№ п/п	Филиал	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
1.	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк	11	38	34
2.	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл	13	16	15
3.	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь	24	24	44
4.	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол	53	164	183
ИТОГО		101	242	276

По результатам мониторинга приемной кампании 2025 года средний балл обучающихся, принятых по результатам единого государственного

экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательным программам бакалавриата, составляет 55,9 баллов, по образовательным программам специалитета – 52,5.

Средний балл обучающихся, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме в разрезе по образовательным программам составляет:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике» – 49,93;
- 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психолог в сфере образования» – 51,87;
- 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации» – 54,36;
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – 60,83;
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» – 62,25;
- 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая» – 62,72;
- 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовая» – 60,51;
- 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности» – 54,33;
- 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности» – 50,37;
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» – 52,7.

Информация о ходе приема отражалась на официальном сайте Института. Данные поступающих вводились в ФИС ГИА и Приёма.

Обучение проводится только по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Официальный сайт Института (<https://veri.ru/>) содержит полную информацию для всех категорий граждан и организаций – от поступающих до органов, контролирующих деятельность образовательных организаций. Информация на сайте Института структурирована, своевременно пополняется и обновляется в соответствии с законодательством в сфере образования.

В Институте постоянно работает «горячая линия» (8 (800) 700-74-89), где можно узнать подробную информацию о правилах приема в Институт. Также на сайте организовано ведение оперативного обмена информацией с поступающими в электронной форме.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования является надлежащее учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Именно оно задаёт структуру образовательному процессу и отображает его основные элементы.

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), непосредственное методическое обеспечение учебного процесса с внедрением в него рекомендаций, а также повышение профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и включает:

1. Составление проектов новых учебных планов направлений подготовки и специальностей;
2. Составление рабочих программ по вводимым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), ежегодный пересмотр действующих рабочих программ;
3. Разработку оценочных и методических материалов, в том числе по контролю знаний обучающихся;
4. Составление карт обеспеченности учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;
5. Составление документов по планированию учебного процесса;
6. Контроль посещаемости занятий деканами факультетов, заведующими кафедрами, взаимные посещения занятий педагогическими работниками Института, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;
7. Все виды работ по подготовке педагогического работника к ведению учебных занятий;
8. Разработку педагогическими работниками учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса, включающей учебно-методические комплексы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебники и учебные пособия, конспекты лекций, рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов);
9. Методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе;

10. Разработку технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности как специалистов;

11. Методическое обеспечение практик обучающихся, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;

12. Внедрение в учебный процесс результатов научно-методических исследований, новых информационных технологий обучения;

13. Методическую работу в рамках профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;

14. Подготовку методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Каждый обучающийся Института имеет право на получение учебно-методической помощи при освоении основной профессиональной образовательной программы. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают кафедры, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Целью оказания учебно-методической помощи обучающимся является:

1. Содействие изучению ими отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), самостоятельному освоению образовательных программ;

2. Формирование компетенций в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Учебно-методическая работа в Институте организуется и проводится в соответствии с: положениями о методическом совете, об учебном и методическом отделах, о кафедрах, о центре качества, центре трудоустройства, социальной политики и работы с социальными партнерами, планами их работы на учебный год и другими локальными нормативными актами.

Одним из значимых элементов в системе организации методической работы является методический совет Института. Его состав утверждается приказом ректора Института. В 2025 году методический совет насчитывал 22 человека, включая председателя, заместителя председателя и секретаря.

Методический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с положением и планом работы, руководствуется нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, решениями ректора Института и Ученого совета.

В отчетном периоде было проведено 7 заседаний методического совета, на которых обсуждались подготовленные кафедрами методические материалы, рабочие программы, итоги государственной итоговой аттестации, анализировались итоги текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Основную роль в организации и осуществлении методической работы играют кафедры Института. Все применяемые в образовательном процессе учебно-методические материалы предварительно рассматриваются на заседаниях кафедр. Подлежащие опубликованию и одобрению Ученым советом Института материалы проходят обязательное обсуждение на методическом совете. Благодаря непрерывной работе педагогических работников Института преподаваемые дисциплины обеспечены актуальными учебно-методическими материалами, в том числе на электронных носителях. В Институте продолжает функционировать единая структура методического обеспечения преподавания дисциплин, реализованная в учебно-методических комплексах, что позволяет формировать единую политику учебных подразделений в отношении содержания, организации и методики проведения занятий.

Предоставление доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам осуществляется отделом информационных технологий Института. Предоставление доступа к электронным библиотечным системам (далее – ЭБС) осуществляется в соответствии с порядком пользования ЭБС и информационными ресурсами Института. Доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде Института, осуществляется посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля.

В Институте осуществляет деятельность информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ), который в своей работе руководствуется Федеральными государственными образовательными стандартами, и соответствует лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

ИБЦ Воронежского экономико-правового института является структурным подразделением Института. Фонд ИБЦ включает учебную, научную литературу и электронные издания (учебные, научные, художественные и периодику), обеспечивает возможность выполнения разнообразных запросов пользователей, открывает большие возможности для реализации образовательных программ и научных исследований.

Приоритетными направлениями развития ИБЦ являются:

1. Формирование фонда ИБЦ, включая электронные ресурсы в соответствии с требованиями Минобрнауки России, Минпросвещения России, обеспечение актуальности, новизны и качества фонда.
2. Улучшение качественного и оперативного информационно-библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей.
3. Внедрение новых информационных технологий в деятельность ИБЦ.

Фонд ИБЦ формируется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК), который отражает профиль учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ; заявками кафедр и подразделений, картотекой книгообеспеченности, содержащей информацию об учебных дисциплинах, контингенте обучающихся, изданиях, рекомендуемых к изучению учебно-методическими комплексами.

Общий фонд ИБЦ насчитывает 204933 экз. (печатной – 1906 экз., электронной – 203024 экз.): в т.ч. учебной – 183387 экз., учебно-методической литературы – 10339 экз.

По данным электронной картотеки книгообеспеченности для учебного процесса используется фонд основной и дополнительной учебной литературы, в том числе учебно-методические разработки.

Книгообеспеченность по циклам дисциплин и новизна литературы по программам высшего образования реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормами федеральных государственных образовательных стандартов, лицензионных и аккредитационных требований по книгообеспеченности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами ИБЦ организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». к учебным материалам ЭБС «Юрайт» и «Знаниум».

Обеспеченность обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам (по кодам доступа, IP-адресам и через WI-FI-доступ Института) – 100%.

В ИБЦ Института регулярно оказывается учебно-методическая помощь обучающимся и педагогическим работникам в форме индивидуальных консультаций с использованием информационных образовательных технологий, основанных на:

1. Обеспечении обучающихся доступом к материалам, расположенным на официальном сайте Института (<https://veri.ru/>);
2. Обеспечении обучающихся доступом к ресурсам ЭБС «Юрайт», «Знаниум», справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», информационно-правового портала «Гарант».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право на информационно-библиотечное обслуживание и получение экземпляров документов в специальных доступных форматах в ЭБС «Юрайт» и «Знаниум».

ЭБС «Знаниум», размещенная в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». на сайте <https://znanium.ru/>, соответствует ГОСТ Р 57723-2017 «Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения».

В ЭБС «Знаниум» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность получить доступ к адаптивной версии сайта и ко всем содержащимся в ЭБС «Знаниум» ресурсам. Адаптивная версия не требует дополнительной установки, специализированного оборудования, технических средств, программного обеспечения и полностью соответствует основным требованиям ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».

В ЭБС «Юрайт» реализован интерфейс для лиц с ОВЗ, согласно ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Главная задача ИБЦ - содействие Институту в достижении высокого качества образования обучающихся, в развитии научной, воспитательной и инновационной деятельности образовательной организации высшего образования путем формирования фонда ИБЦ в соответствии с направленностями (профилями) и специальностями Института, образовательными программами и информационными потребностями пользователей.

ИБЦ Института на сегодняшний день - это современный информационно-библиотечный центр нового типа, который включает в себя универсальный книжный фонд, информационно-библиографический центр, предоставляющий информации на всех существующих видах носителей, осуществляющий обеспечение доступа к информационным ресурсам Института, современное техническое оснащение, автоматизированную библиотечную информационную систему, высокий уровень сервиса обслуживания на базе электронного каталога, доступ к электронному каталогу библиотеки с любой точки доступа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.7. Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды.

Развитие электронной информационно-образовательной среды Института (далее – ЭИОС) направлено на совершенствование информационного обеспечения образовательного процесса. ЭИОС позволяет автоматизировать оперативное получение и обмен информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

В Институте созданы условия для функционирования и развития ЭИОС, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы и

обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензионными требованиями, федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, методикой расчета аккредитационных показателей, показателей аккредитационного мониторинга ЭИОС обеспечивает:

1. Доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программам практик, электронным библиотечным системам, цифровой (электронной) библиотеке, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, профессиональным базам данных, информационным справочным системам (подборкам информационных ресурсов по тематикам), указанным в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах практик, в том числе к онлайн-курсам; доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

2. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации и результатов освоения основных профессиональных образовательных программ; доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал); доступ к электронному расписанию; доступ к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы;

3. Возможность проведения всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

4. Формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

5. Взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени (асинхронное) и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени (синхронное) посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Соответствие ЭИОС установленным законодательством РФ требованиям подтверждено проведенными ранее процедурами государственной аккредитации и лицензирования образовательной

деятельности, аккредитационного мониторинга, в том числе проведенными в 2025 году:

– внесение изменений в реестр лицензий в связи с изменением перечня образовательных услуг при намерении лицензиата реализовывать новые образовательные программы, не указанные в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности (27.03.05 Инноватика);

– внесение изменений в реестр лицензий в связи с изменением перечня образовательных услуг при намерении лицензиата реализовывать новые образовательные программы, не указанные в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности (Профессиональное обучение).

Составными элементами ЭИОС Института являются:

1. Системы дистанционного обучения;
2. Система электронной поддержки учебного процесса на базе программного обеспечения лаборатории ММИС;
3. Автоматизированная информационная система управления Институтом на базе 1С:Предприятие;
4. Внешние электронные библиотечные системы;
5. Внутренняя библиотечная система и электронный каталог Института;
6. Система «Антиплагиат»;
7. Корпоративная локальная сеть и корпоративная почта Института;
8. Файловые хранилища корпоративной сети;
9. Система электронного документооборота Института;
10. Официальный сайт Института и его филиалов;
11. Официальные сообщества Института в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники» и др.);
12. Справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»;
13. Иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

В целях развития и поддержания работы ЭИОС в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

1. Актуализация структурными подразделениями Института информации на официальном сайте Института и филиалов в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования, методических рекомендаций представления информации об образовательной организации в открытых источниках, локальных нормативных актов Института;

2. Перезаключение договоров с электронно-библиотечной системой «Юрайт», справочной правовой системой «Гарант»;

3. Разработаны:

– новый контентный образовательный модуль для обучающихся «Курсы + Тестирование», включающий в себя материалы для обучения, которые разбиты по темам, доступным обучающимся согласно определенному графику. Блок «Тестирование» используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, мероприятий по

контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- раздел «Расписание для студентов и преподавателей», который включает в себя актуальное расписание для конкретного обучающегося (учебной группы) или педагогического работника, с разделением на учебные недели, с указанием типа, времени и места проведения учебного занятия;

- страница часто задаваемых вопросов, которая содержит актуальный (пополняемый / изменяемый) набор вопросов и ответов по основным возможностям образовательного портала;

- раздел «Активность пользователей» - страница с фиксацией действий пользователя и ошибок, которая позволяет администраторам отследить необходимые действия пользователей в системе для создания статистики их работы в ЭИОС, что дает объективную оценку работы пользователя и позволяет делать образовательный портал удобнее;

- раздел «Пересдачи», в котором обучающиеся могут увидеть все свои академические задолженности.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующей квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Квалификация работников Института, поддерживающих функционирование ЭИОС, соответствует требованиям профессиональных стандартов по области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. Работники Института, использующие ЭИОС, в том числе научно-педагогические работники, проходят повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по использованию электронной информационно-образовательной среды не реже 1 раза в 3 года.

Информация об ЭИОС размещена на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – <https://vepi.ru/eios/>.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой комплекс взаимосвязанных процессов, методик и ресурсов, направленных на обеспечение непрерывного мониторинга, анализа и совершенствования качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», Приказа Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и

применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», федеральных государственных образовательных стандартов.

В Институте функционирует комплексная ВСОКО, включающая:

1. Регулярный мониторинг качества реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования;

2. Оценку результатов освоения образовательных программ: входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация, оценка остаточных знаний;

3. Сбор обратной связи от всех участников образовательного процесса:

- проведение анкетирования обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- проведение анкетирования научных и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования;

- проведение анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности;

- проведение анкетирования выпускников организации, направленное на получение обратной связи для совершенствования образовательных программ, оценку долгосрочной эффективности образования, трудоустройства и карьерной траектории.

4. Цифровизацию процессов оценки качества через компьютерное анкетирование, анализ данных из информационных систем и формирование аналитических отчетов.

Основные цели ВСОКО:

1. Формирование объективной, достоверной и систематизированной информации о состоянии и качестве образовательной деятельности для принятия управленческих решений;

2. Обеспечение соответствия образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональным стандартам и потребностям рынка труда;

3. Выявление факторов, влияющих на качество образования, и разработка корректирующих мероприятий;

4. Повышение прозрачности и открытости деятельности Института через публикацию результатов оценки качества;

5. Обеспечение готовности к процедурам внешнего контроля.

Координацию и методическое сопровождение ВСОКО осуществляет Центр качества учебно-методического управления (далее – ЦК УМУ) - структурное подразделение Института.

Все документы ВСОКО размещаются на официальном сайте Института в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки в 2025 году проводилась по каждой образовательной программе высшего образования и среднего профессионального образования, реализуемой в Институте:

№ п/п	Код	Направление подготовки / специальность / научная специальность	Направленность (профиль) / специализация
1	2	3	4
1.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
2.	37.03.01	Психология	Психология Психолог в сфере образования
3.	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит Финансы и кредит
4.	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации
5.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовая Уголовно-правовая
6.	38.05.02	Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности
7.	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации
8.	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность
9.	37.04.01	Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений
10.	38.04.01	Экономика	Учет, анализ и аудит
11.	38.04.02	Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности
12.	40.04.01	Юриспруденция	Правоохранительная
13.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)
			Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)

№ п/п	Код	Направление подготовки / специальность / научная специальность	Направленность (профиль) / специализация
1	2	3	4
14.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)
			Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)
15..	40.02.04	Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе основного общего образования)
			Юрист в сфере социального обеспечения (на базе среднего общего образования)
16.	5.1.4	Уголовно-правовые науки	-
17.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	-

ВСОКО включает следующие этапы оценки:

№ п/п	Этап оценки	Цель	Форма реализации
1	2	3	4
1.	Входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)	Выявление исходного уровня знаний, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Проведение компьютерного тестирования обучающихся
2.	Внутрисеместровая аттестация	Мониторинг формирования компетенций в процессе обучения	Устный опрос, письменные работы, тестирование, лабораторные и практические работы
3.	Промежуточная аттестация	Оценка результатов освоения дисциплин (модулей), практик, курсовых работ	Экзамены, зачеты, защита отчетов по практике, защита курсовых работ
4.	Проверка остаточных знаний	Оценка долгосрочного усвоения компетенций спустя 6 и более месяцев после завершения изучения дисциплины	Устный опрос, собеседование, разбор кейсов и профессиональных ситуаций
5.	Анализ портфолио достижений	Оценка учебных и внеучебных достижений обучающихся	Сбор и экспертная оценка портфолио
6.	Участие в студенческих олимпиадах и других	Выявление уровня сформированности	Международные, всероссийские,

№ п/п	Этап оценки	Цель	Форма реализации
1	2	3	4
	конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям)	профессиональных компетенций	региональные и вузовские студенческие соревнования
7.	Государственная итоговая аттестация	Итоговая оценка готовности к профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен

Дополнительно проводится сбор обратной связи от всех участников образовательного процесса:

1. Обучающихся (удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин (модулей) и практик);

2. Педагогических и научных работников (удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования);

3. Работодателей (соответствие подготовки обучающихся и выпускников требованиям рынка труда);

4. Выпускников (анализ карьерных траекторий и применимости компетенций).

Рассмотрим результаты каждого этапа оценки качества образовательной деятельности.

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) в форме компьютерного тестирования с целью:

1. Определения базового уровня знаний обучающихся;
2. Выявления пробелов в предшествующей подготовке;
3. Формирования индивидуальных образовательных траекторий (при необходимости);
4. Помощи в совершенствовании и актуализации методик преподавания;
5. Оценки готовности обучающихся к освоению содержания дисциплины (модуля) и обеспечение соответствия входного уровня знаний требованиям образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта.

Для обеспечения максимальной объективности:

1. Тестовые задания проходят экспертизу, подлежат обновлению и корректировке не реже одного раза в год;

2. Осуществляется выборочная видеофиксация промежуточной аттестации обучающихся;

3. Осуществляется автоматизированная обработка результатов в

электронной информационно-образовательной среде.

Цель и сроки тестирования, порядок разработки, структура, общие требования к содержанию фонда тестовых заданий по дисциплине (модулю), процедура тестирования обучающихся установлены локальным нормативным актом Института.

Руководителями образовательных программ в зависимости от целей и задач программы определяется круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль.

Результаты систематизируются ЦК УМУ и направляются руководителям образовательных программ для дальнейшего анализа и принятия мер по совершенствованию, актуализации методик преподавания и содержания соответствующих учебных предметов, курсов, дисциплин.

Результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся высшего образования и среднего профессионального образования в начале изучения дисциплины (модуля) следующие:

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-дистанционная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-дистанционная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3,7	3,7	3,6	80	90	80	70	60	80
		Финансы и кредит	3,8	3,7	3,7	100	85	90	80	85	60
2.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	3,7	3,8	3,7	85	90	80	85	60	70
3.	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	3,6	—	3,8	80	—	70	80	—	60
4.	37.03.01 Психология	Психолог в сфере образования	3,8	3,9	—	100	95	—	80	95	—
		Психология	—	—	3,9	—	—	90	—	—	70
5.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	3,7	3,7	3,8	80	90	80	70	60	80
		Уголовно-правовая	3,8	3,7	3,9	90	80	70	70	60	60
6.	40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,0	4,1	3,9	90	100	92	70	90	72
7.	37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4,0	4,1	—	93	100	—	72	80	—
8.	38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	4,0	—	3,8	100	—	100	75	—	80

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9.	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	4,1	—	4,0	100	—	90	80	—	70
10.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	4,1	—	3,8	90	—	70	80	—	60
11.	38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	4,1	—	3,9	91	—	98	83	—	81
12.	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	3,9	—	3,8	92	—	60	71	—	60
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3,6	—	3,6	100	—	80	60	—	80
		Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,6	—	3,5	90	—	75	50	—	75
14.	40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3,9	—	3,9	90	—	90	70	—	80
		Юрист в сфере социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,8	—	3,9	70	—	90	60	—	77
15.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3,8	—	3,6	90	—	80	60	—	80

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	3,9	—	3,8	64	—	70	63	—	60

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) проводилась с помощью внутрисеместровой аттестации. Внутрисеместровая аттестация является обязательной формой текущего контроля успеваемости обучающихся и неотъемлемой частью образовательного процесса, проводится с целью подведения итогов текущей успеваемости обучающихся.

Внутрисеместровая аттестация выполняет ряд важных функций:

1. Диагностическая - позволяет выявить уровень актуальных знаний и сформированности компетенций обучающихся в режиме реального времени;
2. Управленческая - предоставляет данные для анализа качества преподавания по отдельным дисциплинам;
3. Мотивационная - стимулирует обучающихся к систематической работе в течение семестра, предотвращая накопление академических задолженностей.

Итоги текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) – внутрисеместровой аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) следующие:

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,1	3,7	3,8	87	86	82	78	67	65
		Финансы и кредит	4,1	3,8	3,9	91	87	84	78	69	65
2.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	3,7	3,9	4,0	81	87	76	65	76	72

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3.	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	3,8	—	3,9	81	—	84	70	—	66
4.	37.03.01 Психология	Психолог в сфере образования	4,1	3,7	—	87	81	—	76	73	—
		Психология	—	—	4,0	—	—	89	—	—	66
5.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	3,9	3,8	3,7	87	100	90	74	71	76
		Уголовно-правовая	4,0	3,8	3,6	90	99	87	74	67	71
6.	40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,5	4,0	4,0	100	89	93	94	80	75
7.	37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4,5	3,9	3,9	100	85	85	100	77	65
8.	38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	3,8	—	4,0	100	—	90	69	—	71
9.	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	4,1	—	4,0	100	—	89	70	—	72
10.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	4,0	—	3,8	85	—	77	75	—	71
11.	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	4,0	—	3,9	83	—	81	72	—	67
12.	38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	4,0	—	3,7	86	—	80	74	—	71

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3,5	—	3,5	65	—	75	63	—	65
		Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,7	—	3,8	72	—	84	65	—	69
14.	40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3,5	—	3,5	67	—	75	61	—	65
		Юрист в сфере социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,5	—	3,4	65	—	69	55	—	63
15.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3,6	—	3,5	64	—	71	63	—	69
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	3,8	—	3,5	76	—	69	63	—	65

Курсовая работа выступает ключевым элементом учебно-методического сопровождения Института и представляет собой одну из основных форм самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающихся. Ее выполнение направлено не только на закрепление и углубление теоретических

знаний по учебным дисциплинам (модулям), но и на формирование устойчивых профессиональных компетенций. Курсовое проектирование служит важным этапом интеграции теоретической подготовки с практическими навыками.

При выполнении курсовых работ обучающиеся демонстрируют способности:

1. Осуществлять целенаправленный поиск, отбор и критическую оценку информации из различных источников, включая современные электронные библиотечные системы и научные базы данных;
2. Изучать, структурировать и анализировать полученные материалы, выявлять закономерности и формулировать обоснованные выводы;
3. Логического построения текста, синтеза разрозненных данных в целостную исследовательскую модель;
4. Самостоятельно ставить исследовательские задачи, выбирать соответствующие методы их решения и нести ответственность за результаты выполненной работы.

Анализ результатов защиты курсовых работ показал достойный уровень подготовленности обучающихся, преподавателями были даны рекомендации по организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности и совершенствованию навыков проектной работы.

В 2025 году обучающимися Института были успешно выполнены курсовые работы по следующим дисциплинам:

38.03.02 Менеджмент – Экономическая теория, Менеджмент, Маркетинг, Стратегический менеджмент;

38.05.02 Таможенное дело - Экономическая теория, Валютное регулирование и валютный контроль, Таможенный менеджмент, Таможенный контроль, Товароведение;

38.05.01 Экономическая безопасность - Цифровая экономика;

38.04.02 Менеджмент - Корпоративный менеджмент;

37.04.01 Психология - Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и педагогики, Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности;

38.04.01 Экономика - Современные концепции финансового учета, Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях;

40.04.01 Юриспруденция - Актуальные проблемы уголовного права;

09.03.03 Прикладная информатика - Базы данных, Разработка приложений на платформе 1С, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Разработка информационных систем на языках высокого уровня, Проектирование информационных систем, Разработка информационных систем на языках высокого уровня;

37.03.01 Психология - Психология развития и возрастная психология, Основы нейропсихологии, Педагогическая психология, Общая психология;

38.03.01 Экономика – Макроэкономика, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Аудит, Бухгалтерский финансовый учет, Финансовый менеджмент, Международные финансы, Банковское дело;

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность - Теория государства и права, Уголовное право, Гражданское право, Уголовное право, Прокурорский надзор;

40.03.01 Юриспруденция - Теория государства и права, Конституционное право, Уголовное право, Гражданское право, Наследственное право, Ювенальное право;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – Теория государства и права;

40.02.04 Юриспруденция – Теория государства и права;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Экономика организации, Практические основы бухгалтерского учета активов организации.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по курсовым работам следующие:

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1	2	3	4	5	6	7
1.	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	очная	4,0	98	77
			заочная	3,8		
2.	37.03.01 Психология	Психолог в сфере образования	очная	4,3	92	68
			очно-заочная	4,2		
3.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная	4,5	98	71
			очно-заочная	4,2		
			заочная	4,6		
		Финансы и кредит	очная	4,5		
			очно-заочная	4,4		
			заочная	4,6		
4.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	очная	4,3	97	74
			очно-заочная	4,2		
5.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	очная	4,2	92	65
			очно-заочная	4,0		
			заочная	3,8		
		Уголовно-правовая	очная	4,0		
			очно-заочная	3,9		
			заочная	3,8		
6.			очная	4,1	96	82

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1	2	3	4	5	6	7
	38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	заочная	4		
7.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	очная	3,8	74	68
			заочная	3,5		
8.	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	очная	4,3	100	84
9.	37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	очная	4,2	100	82
			очно-заочная	4,8		
10.	40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	очная	3,8	80	73
			очно-заочная	3,7		
			заочная	4,0		
11.	38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	очная	4,5	96	76
			заочная	4,8		
12.	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	очная	4,3	100	81
			заочная	4,6		
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	очная	4,3	94	77
			заочная	4,0		
		Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	очная	4,5		
			заочная	4,6		

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1	2	3	4	5	6	7
14.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	очная	4,1	85	74
			заочная	3,7		
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	очная	4,0		
			заочная	4,0		
15.	40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	заочная	4,4	100	71

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется путем согласования оценочных материалов (фондов оценочных средств) с представителями работодателей и (или) их объединений, и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств. Фонд оценочных средств включает типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных обучающимися компетенций, с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, либо педагогических работников других образовательных организаций.

На основании результатов проведения промежуточной аттестации обучающихся на обсуждение заседаний кафедр, советов факультетов и филиалов и Ученого совета Института выносятся предложения по повышению качества подготовки обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) следующие:

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,2	3,8	3,7	91	87	85	81	71	71
		Финансы и кредит	4,3	3,9	3,9	95	89	90	85	79	73
2.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	3,9	4,0	4,0	87	91	89	71	83	79
3.	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	3,9	—	3,9	87	—	82	71	—	67
4.	37.03.01 Психология	Психолог в сфере образования	4,1	3,9	—	89	85	—	79	71	—
		Психология	—	—	4,0	—	—	89	—	—	69
5.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,0	3,9	3,7	91	89	87	79	73	74
		Уголовно-правовая	4,0	3,9	3,7	90	91	84	77	71	76
6.	40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,5	4,1	4,0	100	91	87	87	81	73
7.	37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4,6	4,0	4,0	100	87	80	91	79	77
8.	38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	4,0	—	4,0	100	—	87	83	—	77
9.	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	4,1	—	4,0	100	—	89	85	—	81
10.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	4,1	—	3,9	89	—	75	77	—	73

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11.	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	4,1	—	4,1	86	—	85	75	—	70
12.	38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	4,0	—	3,9	88	—	77	79	—	75
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3,6	—	3,6	68	—	75	65	—	69
		Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,8	—	3,8	74	—	79	69	—	71
14.	40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3,7	—	3,6	71	—	70	67	—	69
		Юрист в сфере социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,6	—	3,6	69	—	69	65	—	65
15.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3,8	—	3,6	70	—	69	65	—	67

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	3,9	—	3,6	79	—	68	71	—	63

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов регламентируется индивидуальным планом аспиранта.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с:

1. Положением «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

2. Учебным планом;

3. Расписанием.

Текущий контроль успеваемости – это контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Текущий контроль успеваемости проводился научным руководителем в устной (собеседование) и письменной (написание статьи) формах.

Промежуточная аттестация представляет собой отчет о выполненной работе, докладываемый аспирантом на заседании кафедры.

Основными документами о результатах прохождения промежуточной аттестации являются заполненный индивидуальный план, отзыв научного руководителя, выписка из протокола заседания кафедры.

За отчетный период проведена промежуточная аттестация обучающихся по научной составляющей индивидуального плана аспиранта:

№ п/п	Научная специальность	Группа	Количество обучающихся	Аттестация		
				атт.	н/а	отчислен
1	2	3	4	5	6	7
1.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	АС-231	33	28	8	3
2.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	АС-241	36	36	2	2
3.	5.1.4. Уголовно-правовые науки	АС-242	32	31	1	0
4.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	АС-251	29	29	1	1
5.	5.1.4. Уголовно-правовые науки	АС-252	32	32	0	0

Важной формой в подготовке и становлении специалиста является практическая подготовка, которая организуется при проведении практики.

Практика в Институте - ключевой элемент подготовки, превращающий теоретические знания в профессиональные навыки. Она закрепляет теорию, развивает критическое мышление, дает реальное представление о профессии, помогает завести контакты с работодателями и повышает конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Практика - это «длительное собеседование», позволяющее проявить себя и получить предложение о работе.

Практика способствует развитию самостоятельной работы, приобретению профессиональных навыков, которые нельзя получить только по учебникам. Практика дает возможность понять специфику работы, проверить себя в деле и закрепиться на будущем рабочем месте.

Практика делает выпускника уверенным специалистом, готовым к вызовам в работе, а не просто обладателем диплома. Она предоставляет обучающимся уникальную возможность наладить контакты с потенциальными работодателями. Многие компании рассматривают практику как этап отбора будущих сотрудников. Обучающиеся, которые хорошо зарекомендовали себя во время прохождения практики, часто получают предложения о трудоустройстве сразу после окончания учебы.

В процессе прохождения практики обучающиеся учатся самостоятельно отбирать и систематизировать информацию в рамках, поставленных перед ними задач; применять полученные знания на практике; развивать навыки работы в коллективе; осуществлять самоконтроль.

Одним из приоритетных требований потенциальных работодателей сегодня является профессиональная компетентность работника. Прохождение производственной практики позволяет обучающемуся оценить уровень своей компетентности и определить необходимость ее корректировки в процессе обучения.

В процессе прохождения практики обучающимся прививаются умения и навыки в решении широкого спектра вопросов в сфере своей будущей

профессии, чтобы обеспечить их высокую конкурентоспособность на рынке труда и успешную профессиональную деятельность.

В 2025 году Институтом были заключены договоры о практической подготовке обучающихся со следующими организациями: ООО «Дорожник, Воронежская таможня, ООО «Инвар», АНПО «РЭПК», МБОУ СОШ № 75, МБДОУ ЦРР-д/с № 175, МБОУ «Образовательный центр «Траектория»», МБДОУ д/с №25, ООО «Соло», АО «От-Ойл», ООО «Технологии доверия», ПАО «Ростелеком», ООО «Джей Эс Эй Групп», ООО «Проворота», ООО «Телеком-Сервис», ПАО «Сбербанк», ООО «Центр поддержки Воронеж», АО «Тандер», ООО «Асфира», ООО «Ментор», ООО «Система», ООО «ФЛАМ», ООО «Оконные изделия», ЮВ ЛУ МВД России на транспорте, ОФ пенсионного и социального страхования РФ по Воронежской области, УФССП по Воронежской области, АО АПО «Аврора», ООО «Фид-Групп».

Количество действующих долгосрочных договоров о практической подготовке в отчетном периоде в разрезе каждого направления подготовки представлено в таблице:

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Количество заключенных договоров о практической подготовке
1	2	3	4
1.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	18
		Финансы и кредит	18
2.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	45
3.	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	22
4.	37.03.01 Психология	Психолог в сфере образования	6
		Психология	6
5.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	9
		Уголовно-правовая	9
6.	40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	10
7.	37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4
8.	38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	7
9.	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	10
10.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	9
11.	38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	5

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Количество заключенных договоров о практической подготовке
1	2	3	4
12.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	5
		Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	5
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	3

К руководству практикой привлекались научно-педагогические сотрудники Института, руководители и специалисты профильных организаций, имеющие большой опыт профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия формируемых результатов обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Промежуточная аттестация по практике проходила в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета). Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики заведующими кафедрами были созданы комиссии, в состав которых входили, кроме руководителей практики от Института, специалисты профильных организаций. Обучающиеся предоставляли и защищали отчет по практике перед комиссией, при оценке итогов работы обучающегося на практике принимались во внимание его характеристика и отзыв, данные ему руководителем практики от организации (предприятия), где проводилась практика.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (учебной, производственной, в том числе преддипломной) следующие:

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1.	2	3	4	5	6	7
1.			очная	4,0	97	77

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1.	2	3	4	5	6	7
	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	заочная	4,1		
2.	37.03.01 Психология	Психология Психолог в сфере образования	заочная	4,7	96	74
			очная	5,0		
			очно-заочная	4,6		
3.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная	5,0	100	75
			очно-заочная	5,0		
			заочная	5,0		
		Финансы и кредит	очная	4,9		
			очно-заочная	4,7		
			заочная	5,0		
4.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	очная	4,7	100	75
			очно-заочная	4,7		
			заочная	4,8		
5.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	очная	4,8	100	69
			очно-заочная	4,7		
			заочная	4,8		
		Уголовно-правовая	очная	4,9		
			очно-заочная	4,7		
			заочная	4,5		
6.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	очная	4,2	77	65
			заочная	3,5		
7.	38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	очная	4,6	91	76
			заочная	4,3		
8.	37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	очная	4,0	78	69
			очно-заочная	3,9		
9.	40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	очная	4,0	74	67
			очно-заочная	3,8		
			заочная	3,7		

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1.	2	3	4	5	6	7
10.	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	очная	4,1	77	72
			заочная	3,7		
11.	38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	очная	5,0	97	76
			заочная	4,7		
12.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения. (На базе основного образования)	очная	4,0	93	77
			заочная	4,4		
		Право и организация социального обеспечения. (На базе среднего общего образования)	очная	4,3		
			заочная	4,4		
13.	40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	очная	4,2	87	85
14.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). (На базе основного образования)	очная	4,5	97	80
			заочная	4,0		
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). (На базе среднего общего образования)	очная	4,3		
			заочная	4,6		

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (далее –

проверка остаточных знаний) реализуется в различных формах, в том числе в виде компьютерного тестирования обучающихся.

Данный вид контроля проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения дисциплины (модуля).

Целями проведения проверки остаточных знаний являются:

1. Оценка усвоения знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в результате освоения ранее изученных дисциплин, через определенный период времени после их завершения;

2. Выявление устойчивости образовательных результатов, способности обучающихся сохранять и применять полученные знания в новых учебных и профессиональных ситуациях;

3. Обеспечение соответствия качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

4. Анализ эффективности образовательных технологий и методик преподавания;

5. Формирование объективной обратной связи с целью корректировки содержания и методов обучения;

6. Содействие формированию у обучающихся навыков системного и долгосрочного профессионального мышления, осознанного отношения к обучению и ответственности за качество собственной подготовки.

Результаты проверки остаточных знаний за 2025 год представлены в таблице:

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,4	4,0	3,9	92	89	89	85	74	73
		Финансы и кредит	4,5	4,0	4,0	95	89	91	87	75	81
2.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,0	4,0	4,0	87	91	89	73	85	76
3.	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	4,3	—	4,0	89	—	83	73	—	70
4.	37.03.01 Психология	Психолог в сфере образования	4,6	4,1	—	91	84	—	81	76	—
		Психология	—	—	4,0	—	—	90	—	—	70
5.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,4	4,0	3,8	90	85	81	82	74	71

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Уголовно-правовая	4,5	4,0	3,9	92	89	89	83	75	79
6.	40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,5	4,0	4,0	100	95	100	96	87	93
7.	37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4,6	4,2	4,1	100	92	94	92	90	83
8.	38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	4,0	—	4,0	100	—	100	91	—	89
9.	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	4,1	—	4,0	100	—	91	89	—	85
10.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	4,6	—	4,0	100	—	100	89	—	79
11.	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	4,6	—	4,2	95	—	88	79	—	71
12.	38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	4,0	—	4,0	93	—	91	77	—	83
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3,8	—	3,7	74	—	78	69	—	71

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,8	—	3,9	76	—	81	72	—	76
14.	40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3,7	—	3,6	76	—	72	69	—	67
		Юрист в сфере социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,7	—	3,6	80	—	70	70	—	70
15.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3,9	—	3,7	81	—	73	73	—	69
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	3,9	—	3,8	79	—	77	70	—	65

Качество образовательного процесса поддерживается за счет систематического обновления методического обеспечения, применения инновационных образовательных подходов и расширения цифровых инструментов в обучении.

Результаты текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации обучающихся, а также предложения по повышению качества подготовки выпускников обсуждаются на заседаниях кафедр.

Портфолио учебных и внеучебных достижений представляет собой современный инструмент комплексной оценки образовательных результатов, который дополняет традиционные формы контроля и позволяет фиксировать успехи обучающихся в различных сферах: академической, исследовательской, творческой, общественной, коммуникативной и иных видах деятельности.

Ключевые задачи внедрения портфолио:

1. Стимулирование устойчивой учебной мотивации и интереса к образовательному процессу;
2. Развитие самостоятельности, инициативности и навыков самоорганизации обучающихся;
3. Формирование компетенций рефлексии и адекватной самооценки;
4. Совершенствование умений целеполагания и планирования образовательной траектории;
5. Реализация принципов персонализированного обучения;
6. Создание условий для эффективной социальной адаптации и профессионального самоопределения;
7. Обеспечение мониторинга индивидуального прогресса в контексте целостного образовательного процесса;
8. Демонстрация практической применимости полученных знаний и сформированных компетенций.

Портфолио выступает в качестве инструмента оценки индивидуальных образовательных достижений, объективно отражающего уровень подготовки обучающихся.

Высокий уровень охвата портфолио (более 95%) по всем реализуемым образовательным программам свидетельствует об успешной интеграции комплексной системы оценки знаний в учебный процесс и мотивированности обучающихся к фиксации своих учебных и внеучебных результатов.

С целью выявления наиболее способных обучающихся, а также стимулирования углубленного изучения дисциплины (модуля), подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной жизненной позиции в Институте проводятся студенческие научные мероприятия, в том числе предметные олимпиады – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся.

Организацию студенческих научных мероприятий на базе Института осуществляет проректор по научно-исследовательской работе совместно с кафедрами.

За отчетный период было проведено 18 конкурсных мероприятий / олимпиад среди обучающихся.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательных программ и направлена на определение соответствия результатов обучения выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатели государственных

экзаменационных комиссий утверждались из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих учебную степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Членами государственных экзаменационных комиссий являлись ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к ППС Института (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Таким образом, оценка качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации была обеспечена за счет привлечения независимых экспертов.

Государственная итоговая аттестация в Институте организуется в два этапа – государственный экзамен (также проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена) и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена разрабатывается Институтом самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий комплексная и соответствует избранным разделам из различных дисциплин (модулей), формирующих конкретные компетенции.

Результаты проведения государственного экзамена и демонстрационного экзамена среди обучающихся представлены в таблице:

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль)	Качественный показатель			Успеваемость	
			средний балл			абсолютная	качественная
			очная	очно-заочная	заочная		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,7	4,2	4,1	100	100
		Финансы и кредит	—	4,0	4,3	100	100
2.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,5	4,0	4,8	100	100
3.	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	4,1	—	4,2	100	100
4.	37.03.01 Психология	Психология	—	—	3,9	100	79
		Психолог в сфере образования	4,7	4,0	—	100	100
5.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,1	4,0	4,0	100	98
		Уголовно-правовая	4,1	4,0	3,9	100	93

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль)	Качественный показатель			Успеваемость	
			средний балл			абсолютная	качественная
			очная	очно-заочная	заочная		
1	2	3	4	5	6	7	8
6.	40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,1	—	4,0	100	100
7.	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	4,2	—	—	100	100
8.	38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	4,4	—	4,6	100	100
9.	37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4,1	3,9	—	100	93
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	4,1	—	4,0	100	71

Таким образом, средний балл по результатам проведения государственного экзамена и демонстрационного экзамена среди обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2025 году составил 4,2 и 4,0 соответственно.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой самостоятельное, логически завершенное исследование, напрямую связанное с решением профессиональных задач по направлению подготовки обучающегося. Это итоговый результат освоения образовательной программы, демонстрирующий готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

При подготовке ВКР обучающийся демонстрирует способности:

1. Интегрировать полученные знания: применять углубленные теоретические знания и практические умения, сформированные в течение всего периода обучения;

2. Решать профессиональные задачи: самостоятельно анализировать проблемы, разрабатывать решения и обосновывать их на современном научно-методическом уровне;

3. Работать с информацией: профессионально излагать специальную информацию, использовать актуальные источники, включая научные публикации, нормативно-правовые акты и практики отраслевых организаций;

4. Аргументировать позицию: научно обосновывать свои выводы, корректно использовать методы исследования, представлять результаты в логически структурированной форме;

5. Защищать результаты: презентовать работу, отвечать на вопросы экспертов, отстаивать свою точку зрения в рамках профессиональной дискуссии.

Перед допуском к защите все ВКР проходят обязательную проверку на наличие заимствований через систему «Антиплагиат».

Анализ материалов защиты ВКР и заключений государственных экзаменационных комиссий свидетельствует о следующих тенденциях:

1. Высокая актуальность тем: большинство работ посвящено решению реальных проблем профессиональной сферы, внедрению цифровых технологий, совершенствованию управленческих и правовых механизмов;

2. Практическая значимость: значительная часть исследований содержит рекомендации, модели, алгоритмы или методики, применимые в деятельности организаций-партнеров Института;

3. Уровень подготовки выпускников: работы демонстрируют сформированность профессиональных компетенций, умение работать с источниками, проводить анализ и делать обоснованные выводы;

4. Зоны развития: отмечается необходимость усиления внимания к методологии исследования, глубине аналитической проработки и качеству оформления работ.

Итоги защиты ВКР обучающихся следующие:

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль)	Качественный показатель				Успеваемость	
			Средний балл			диплом с отличием	абсолютная	качественная
			очная	очно-заочная	заочная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,7	4,2	4,1	10	100	100
		Финансы и кредит	—	4,0	4,3		100	100
2.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,4	4,0	4,8	7	100	100
3.	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	4,3	—	4,2	1	100	100
4.	37.03.01 Психология	Психология	—	—	4,0	7	100	70
		Психолог в сфере образования	4,8	4,0	—		100	100
5.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,2	4,0	4,0	10	100	100
		Уголовно-правовая	4,3	4,0	4,1		100	100
6.	40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,1	—	4,0	0	100	100

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль)	Качественный показатель				Успеваемость	
			Средний балл			диплом с отличием	абсолютная	качественная
			очная	очно-заочная	заочная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	4,1	—	—	2	100	100
8.	38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	4,4	—	4,6	2	100	100
9.	37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4,3	4,1	—	1	100	100
10.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования)	3,9	—	3,8	10	100	68
11.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	4,6	—	4,3	3	100	100

Таким образом, средний балл по итогам защиты ВКР обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2025 году составил 4,2 и 4,2 соответственно.

Анализ результатов защиты ВКР заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, имеют практическую значимость, демонстрируют высокий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Проведенный анализ свидетельствует о стабильно высоком уровне подготовки выпускников:

1. Стопроцентная абсолютная успеваемость подтверждает эффективность организации учебного процесса и системы сопровождения обучающихся;

2. Высокие средние баллы ВКР (преимущественно 4,0 и выше) и значительное количество дипломов с отличием указывают на

сформированность у выпускников профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности;

3. Практико-ориентированный характер работ, отмеченный государственными экзаменационными комиссиями, подтверждает связь образовательных результатов с требованиями рынка труда.

Оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг осуществляется посредством регулярного анкетирования ключевых заинтересованных сторон: обучающихся, педагогических и научных работников, а также работодателей.

С целью изучения удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников проводится анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц. Анкетирование проводится с целью оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, анализа соответствия образовательных программ требованиям рынка труда, определения уровня теоретической и практической подготовки, профессиональных и личностно-деловых компетенций выпускников.

Результаты анкетирования педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, позволяют оценить эффективность применяемых образовательных технологий, уровень ресурсного и методического обеспечения образовательных программ, условия и организацию образовательного процесса по программам высшего образования и среднего профессионального образования.

В обязательном порядке проводится анкетирование обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. В анкетах также прописаны дополнительные вопросы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся из числа иностранных студентов.

Результаты опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом следующие:

В анкетировании приняли участие 198 обучающихся.

Представленные данные отражают результаты комплексного анкетирования обучающихся. Опрос проводился по широкому спектру параметров, затрагивающих все ключевые аспекты образовательной среды: от качества первичного взаимодействия с сотрудниками Института до удовлетворенности содержанием образовательных программ и перспективами профессионального применения полученных компетенций. Анализ позволяет

сформировать целостное представление о восприятии образовательных услуг обучающимися и выявить приоритетные направления для дальнейшего совершенствования.

Результаты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством взаимодействия с сотрудниками образовательной организации. По параметрам доброжелательности, корректности и вежливости работников приемной комиссии, учебной части и секретариата подавляющее большинство респондентов по всем направлениям подготовки дало положительную оценку. Аналогичная ситуация наблюдается в оценке профессорско-преподавательского состава: профессионализм, знание предметной области и владение современными методами обучения получили средние баллы в диапазоне от 4,8 до 5,0, что свидетельствует о высокой квалификации преподавательского коллектива.

Комфортность условий предоставления образовательных услуг также оценивается преимущественно положительно. Наличие зон отдыха, понятная навигация, доступность санитарно-гигиенических помещений и общее санитарное состояние помещений получили одобрение от 90% до 100% респондентов.

Одним из наиболее сильных аспектов образовательной среды является развитая цифровая инфраструктура. Доступ к электронно-библиотечной системе из любой точки с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» оценен максимальным баллом (5,0) по всем без исключения направлениям подготовки. Это подтверждает эффективность внедрения дистанционных технологий и гибкость образовательного процесса.

Учебный процесс в полной мере обеспечен электронными ресурсами: учебниками, методическими пособиями, научной литературой. Средние оценки по данному параметру варьируются от 4,7 до 5,0, причем программы магистратуры и специалитета демонстрируют несколько более высокие показатели. Литература, представленная в электронно-библиотечной системе, в подавляющем большинстве случаев удовлетворяет потребностям обучающихся, что создает благоприятные условия для самостоятельной работы и углубленного изучения дисциплин.

Использование современных цифровых возможностей в обучении (облачные хранилища, онлайн-курсы, интерактивные платформы) также получает высокие оценки - от 4,5 до 5,0. Наиболее позитивно данный аспект воспринимается обучающимися программ, связанных с информационными технологиями и экономикой, что соответствует специфике данных направлений.

Структура учебного процесса в целом соответствует ожиданиям обучающихся. Средние баллы по параметру логичности построения дисциплин, отсутствия дублирования материала и наличия всех необходимых для профессиональной деятельности компонентов находятся в диапазоне от 4,6 до 5,0.

Содержание образовательных программ рассматривается студентами

как адекватно подготавливающее к будущей профессиональной деятельности. Оценки по данному критерию варьируются от 4,6 до 5,0, при этом направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская, 8.05.01 Экономическая безопасность и 37.04.01 Психология демонстрируют максимальные значения. Это свидетельствует о том, что учебные планы успешно интегрируют теоретические знания с практическими компетенциями, востребованными на рынке труда.

Важным достижением является минимизация повторения учебного материала в рамках различных дисциплин. По большинству образовательных программ данный показатель оценен на уровне 4,6–5,0.

Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся оценивается высоко: средние баллы находятся в диапазоне от 4,7 до 5,0. Респонденты отмечают наличие методических материалов, понятность рекомендаций и доступность консультационной поддержки. Особенно позитивно данный аспект воспринимается обучающимися направлений подготовки 40.04.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика, 37.04.01 Психология и 38.04.02 Менеджмент, что соответствует их повышенной академической самостоятельности.

Возможности участия в научно-исследовательской деятельности (студенческие конференции, семинары, проектная работа) получают оценки - от 4,6 до 5,0.

Применение активных и интерактивных форм обучения (дискуссии, тренинги, проектная работа, деловые игры) оценивается обучающимися преимущественно положительно. Средние баллы по данному параметру варьируются от 4,7 до 5,0. Это свидетельствует о стремлении профессорско-преподавательского состава выходить за рамки традиционных лекционных форматов и вовлекать обучающихся в активное освоение материала.

Самооценка обучающимися глубины полученных знаний и развития навыков по сравнению с предыдущим учебным годом также находится на достаточном уровне - от 4,6 до 5,0. Это подтверждает эффективность применяемых образовательных технологий и положительную динамику профессионального становления обучающихся.

Оперативность и результативность реагирования на запросы обучающихся (к кафедрам, деканату, руководству Института, персональным менеджерам) оценивается высоко - средние баллы варьируются от 4,7 до 5,0. Особенно позитивно данный аспект воспринимается обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, что может свидетельствовать о более персонализированном подходе к сопровождению данных категорий студентов.

Информационное обеспечение учебного процесса также получает следующие оценки - размещение учебно-методических материалов в ЭИОС (расписания, учебные планы, рабочие программы) оценено на уровне 4,9–5,0 по большинству направлений подготовки, что обеспечивает прозрачность и доступность ключевой учебной информации.

Интегральная оценка удовлетворенности обучением в данной образовательной организации и на конкретном направлении подготовки демонстрирует стабильно высокие показатели - от 4,8 до 5,0. Это свидетельствует о том, что обучающиеся в целом позитивно воспринимают свой образовательный опыт и видят ценность в получаемом образовании.

Особенно значимым является показатель готовности рекомендовать данную образовательную организацию и программу родственникам и знакомым. По большинству направлений подготовки от 85% до 100% респондентов выразили готовность дать такую рекомендацию, что является важным индикатором лояльности и доверия к качеству предоставляемых услуг.

Наиболее высокие интегральные оценки зафиксированы по образовательным программам 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, 40.04.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент. Данные направления подготовки демонстрируют максимальные или близкие к максимальным значения по большинству параметров, что может служить ориентиром для тиражирования лучших практик.

Направления подготовки 37.03.01 Психология и 37.04.01 Психология также показывают стабильно высокие результаты, особенно в аспектах, связанных с качеством преподавания, ресурсным обеспечением.

Отдельного внимания заслуживают программы среднего профессионального образования, которые, несмотря на специфику контингента обучающихся, демонстрируют сопоставимые с программами высшего образования показатели удовлетворенности, что говорит об эффективности адаптации образовательных технологий под различные уровни подготовки.

Проведенный анализ позволяет констатировать, что образовательная среда Института в целом соответствует современным требованиям качества и эффективно решает задачи профессиональной подготовки обучающихся.

Сильными сторонами являются:

1. Надлежащее электронно-информационное обеспечение учебного процесса;
2. Высокий профессионализм и педагогическая культура преподавательского состава;
3. Комфортные условия предоставления образовательных услуг;
4. Эффективная цифровизация образовательной среды;
5. Позитивная динамика формирования профессиональных компетенций;
6. Высокая лояльность обучающихся, подтвержденная готовностью рекомендовать Институт.

Рекомендации по развитию:

1. Продолжить мониторинг удовлетворенности с акцентом на аспекты, получившие оценки ниже 4,5 баллов (возможность выбора дисциплин, отдельные показатели интерактивных методов обучения);

2. Расширить применение активных и интерактивных форм обучения на лекционных занятиях;

3. Усилить информирование обучающихся о возможностях научной и проектной деятельности;

4. Сохранить достигнутые высокие показатели качества преподавания и ресурсного обеспечения.

Полученные результаты демонстрируют высокую эффективность применяемых педагогических подходов и служат надежным фундаментом для укрепления конкурентных позиций Института на рынке образовательных услуг.

Результаты опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом представлены в таблице:

№ п/п	Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																			
		38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	5.1.4. Уголовно-правовые науки	37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования	37.03.01 Психология / Психология	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция / Юрист в сфере социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, корректностью и вежливостью сотрудников АНОО ВО «ВЭПИ», обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в образовательную организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)																					
1.	Да	100	100	90	100	100	100	100	100	100	90	100	100	85	100	100	100	95	100	90	100
2.	Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)			10							5			15						10	
3.	Нет (не удовлетворен)										5							5			
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)? Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)																					
4.	Да	100	100	90	100	95	100	100	100	100	95	100	95	100	90	90	100	100	100	100	100

№ п/п	Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																			
		38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	5.1.4. Уголовно-правовые науки	37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования	37.03.01 Психология / Психология	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция / Юрист в сфере социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Удовлетворены ли Вы тактичностью работников АНОО ВО «ВЭПИ» по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности																					
15.	Да	100	95	100	100	100	90	100	100	100	90	100	100	100	100	100	100	100	95	100	100
16.	Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)		5			10					10								5		
17.	Нет (не удовлетворен)																				
Насколько соответствует структура учебного процесса Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)																					
18.	Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	5,0	4,7	4,6	4,7	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько обеспечивает содержание образовательной программы подготовку к Вашей будущей профессиональной деятельности																					
19.	Средний балл	5,0	4,9	4,9	4,8	5,0	4,7	4,7	4,8	4,6	4,7	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько исключается повтор одного и того же учебного материала в содержании отдельных дисциплин (модулей), курсов																					
20.	Средний балл	5,0	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	4,7	4,7	4,6	4,6	5,0	4,7	4,7	4,8	4,7	5,0	4,7	4,7	4,8	5,0

№ п/п	Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																			
		38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	5.1.4. Уголовно-правовые науки	37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования	37.03.01 Психология / Психология	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция / Юрист в сфере социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин																					
21.	Средний балл	4,7	4,8	4,8	4,9	4,8	4,8	4,7	4,7	4,6	4,8	4,6	4,7	4,7	5,0	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	4,9
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронном формате																					
22.	Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	5,0	4,8	4,8	4,7	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе АНОО ВО «ВЭПИ»																					
23.	Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	5,0	4,8	4,7	4,9	4,8
Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций																					
24.	Средний балл	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	5,0	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,9
Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие расписания, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)																					
25.	Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий																					
26.	Средний балл	4,7	4,7	4,8	4,7	5,0	4,6	4,7	4,7	4,8	4,8	5,0	4,4	4,5	4,7	4,7	5,0	4,7	4,7	4,7	5,0

№ п/п	Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																			
		38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	5.1.4. Уголовно-правовые науки	37.03.01 Педагогика / Педагогика в сфере образования	37.03.01 Педагогика / Педагогика	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Педагогика / Педагогическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция / Юрист в сфере социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Насколько Вы удовлетворены использованием и применением современных цифровых возможностей в процессе обучения (облачные хранилища, онлайн-курсы, цифровые технологии)																					
32.	Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	5,0	4,5	5,0	4,9	4,7	4,7	4,6	4,7	4,8	4,8
Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронно-библиотечной системе, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)																					
33.	Средний балл	4,8	4,8	4,7	4,7	4,7	4,6	4,5	4,7	4,7	4,7	5,0	5,0	4,5	4,7	5,0	4,9	4,7	4,7	4,7	4,7
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов электронной библиотеки, учебных лабораторий (оснащение мультимедийным, специализированным и лабораторным оборудованием)																					
34.	Средний балл	4,6	4,7	4,7	4,7	4,6	4,6	4,6	4,7	4,7	4,8	4,5	4,8	5,0	5,0	4,8	5,0	4,6	4,7	4,6	4,7
Оцените возможность творческого самовыражения / развития (спортивных, культурных и других секций)																					
35.	Средний балл	4,9	4,8	4,6	5,0	4,6	4,7	4,4	4,8	4,8	4,8	4,5	4,7	5,0	4,6	4,8	4,9	4,8	4,8	4,7	4,8
Предусматривается ли активное участие обучающихся в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в команде над проектом, лекция-беседа и т.д.)																					
36.	Средний балл	4,9	4,7	4,9	4,9	-	5,0	4,7	5,0	4,7	4,8	5,0	4,8	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	4,7	4,7	-

№ п/п	Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																			
		38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	5.1.4. Уголовно-правовые науки	37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования	37.03.01 Психология / Психология	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в	38.05.02 Тамженное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция / Юрист в сфере социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству АНОО ВО «ВЭПИ», к персональным менеджерам)																					
37.	Средний балл	4,8	5,0	4,8	4,7	5,0	4,8	4,7	4,9	4,8	4,7	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в АНОО ВО «ВЭПИ» и на данном направлении подготовки (специальности)?																					
38.	Средний балл	4,9	4,9	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,8	5,0
Насколько освоенные / осваиваемые компетенции позволят беспрепятственно приступить к профессиональной деятельности по выбранной специальности (направлению подготовки), а также решать производственные (профессиональные) задачи																					
39.	Средний балл	4,7	4,7	4,7	4,8	5,0	4,7	4,7	4,8	4,6	4,8	5,0	5,0	5,0	4,6	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	5,0
Оцените, насколько углубились Ваши знания и развились необходимые навыки в прошедшем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом																					
40.	Средний балл	4,7	4,8	4,7	4,8	-	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	4,6	5,0	5,0	4,6	5,0	5,0	4,7	4,6	4,8	-
Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию, образовательную программу родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации, образовательной программы)																					
41.	Да	95	100	100	85	100	100	87	100	100	100	95	100	90	100	100	100	100	100	95	100

Среди обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, проведено анкетирование об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей).

В ходе анкетирования были рассмотрены следующие дисциплины:

- 38.03.02 Менеджмент: «Экономическая теория»;
- 38.05.02 Таможенное дело: «Самоменеджмент», «Таможенное право»;
- 38.04.02 Менеджмент: «Современные концепции предпринимательства»;
- 37.04.01 Психология: «Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности»;
- 37.03.01 Психология: «Психодиагностика», «Введение в профессию»;
- 38.03.01 Экономика: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика»;
- 38.04.01 Экономика: «Теория и практика современного управленческого учета»;
- 40.04.01 Юриспруденция: «Философия права»;
- 40.03.01 Юриспруденция: «Теория государства и права»;
- 09.03.03 Прикладная информатика: «Цифровая экономика»;
- 38.05.01 Экономическая безопасность: «Введение в специальность»;
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность: «История государства и права России»;
- 40.02.04 Юриспруденция: «Конституционное право»;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: «Психология социально-правовой деятельности»;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) «Основы бухгалтерского учета»;
- 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика: «История и философия науки»;
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки: «Актуальные проблемы уголовного права».

Опрос проводился по широкому спектру параметров, затрагивающих организацию лекционных и практических занятий, использование цифровых технологий, качество преподавания, ресурсное обеспечение и уровень удовлетворенности обучающихся. Анализ позволяет сформировать целостное представление о состоянии образовательного процесса и выявить как системные преимущества, так и точечные резервы для совершенствования.

Более 82% респондентов оценили качество преподавания по анкетлируемым дисциплинам на «хорошо» и «отлично».

Лекционные занятия по подавляющему большинству дисциплин проводятся в комбинированном формате, сочетающем дискуссию с параллельной записью основных положений курса. Такой подход отмечен 60–100% респондентов в зависимости от дисциплины, что свидетельствует о стремлении преподавателей балансировать между интерактивным взаимодействием и фиксацией ключевых тезисов. Лишь по отдельным

дисциплинам (например, «Конституционное право») сохраняется доля занятий в формате преимущественного конспектирования, что может быть связано со спецификой содержания курса.

Практические занятия характеризуются разнообразием форм. Наиболее востребовано решение практических заданий --этот формат доминирует по дисциплинам «Аудит», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основы бухгалтерского учета». Подготовка докладов и проведение деловых игр также присутствуют в учебном процессе, однако их доля варьируется в зависимости от профиля дисциплины.

Важным достижением является стопроцентное внедрение самостоятельной работы и тестирования остаточных знаний по всем без исключения дисциплинам. Это указывает на системный подход к контролю усвоения материала и формированию у обучающихся навыков самоорганизации и рефлексии.

Использование информационных технологий на лекционных занятиях демонстрирует высокий уровень - от 75% до 100% в зависимости от дисциплины. Наименьшие показатели зафиксированы по модулям «Конституционное право» и «Теория государства и права», где доля занятий с применением информационных технологий составляет 75–80%. На практических занятиях цифровые инструменты применяются повсеместно, что создает благоприятные условия для формирования профессиональных компетенций в условиях цифровой трансформации.

Книгообеспеченность учебного процесса оценена обучающимися максимально положительно: 100% респондентов по всем дисциплинам подтвердили достаточность материалов в электронной библиотеке. Также высоко оценена актуальность тематики занятий и включение в учебный процесс анализа современной отечественной и международной практики - положительные ответы составили от 80% до 100%.

Особого внимания заслуживают оценки, характеризующие профессиональные и личностные качества профессорско-преподавательского состава. По таким параметрам, как корректность, вежливость и доброжелательность в общении, а также мотивация обучающихся к самостоятельному мышлению и решению практических задач, зафиксированы максимальные баллы (5,0) по всем без исключения дисциплинам. Это говорит о высокой культуре педагогического взаимодействия и ориентации на развитие критического мышления у обучающихся.

Применение активных и интерактивных методов обучения (кейсы, деловые игры, проектная работа) оценивается в диапазоне 4,5–5,0. Лидерами здесь выступают дисциплины «Цифровая экономика», «Введение в специальность», «Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности». Уровень обратной связи от преподавателя также высок - от 4,5 до 5,0.

Качество и актуальность излагаемого материала, умение преподавателя удерживать внимание аудитории, демонстрация заинтересованности в успехах

обучающихся и в самой дисциплине - все эти показатели стабильно находятся в диапазоне 4,4–5,0, что подтверждает профессионализм преподавательского коллектива.

Самооценка обучающимися собственной успеваемости варьируется от 3,8 до 5,0. Наименьшие значения отмечены по дисциплинам «Государственные и муниципальные финансы», «Аудит», «Конституционное право», что может свидетельствовать о повышенной сложности материала или необходимости адаптации методик преподавания под потребности обучающихся.

Показатель посещаемости занятий демонстрирует более широкий разброс - от 3,5 до 4,5 балла. Это требует усиления мотивационного компонента.

При этом важно подчеркнуть: 100% обучающихся во всех дисциплинах считают оценку своих результатов преподавателем объективной. Это свидетельствует о высоком уровне доверия к системе оценивания и прозрачности критериев аттестации.

Общая оценка качества дисциплин варьируется от 4,5 до 5,0. Лидерами являются дисциплины «Актуальные проблемы расследования преступлений», «Цифровая экономика», «Введение в специальность», получившие максимальную оценку по большинству параметров, включая качество материала, обратную связь, вовлеченность аудитории и профессиональную ориентацию. Данные дисциплины могут служить эталонной моделью для тиражирования лучших практик.

Также выделяются «Психодиагностика», «Психолого-педагогический практикум», демонстрирующие стабильно высокие показатели качества преподавания при высоком уровне удовлетворенности обучающихся организацией консультационной поддержки.

Проведенный анализ позволяет констатировать, что образовательный процесс организован на высоком уровне. Обучающиеся демонстрируют высокую удовлетворенность работой профессорско-преподавательского состава, качеством учебного контента, уровнем цифровизации и ресурсным обеспечением. Профессионализм, коммуникативная культура и педагогическая компетентность преподавательского состава являются ключевыми факторами успеха.

Сильные стороны:

1. Организация учебного процесса:

100% дисциплин включают самостоятельные работы и тестирование остаточных знаний.

82–100% обучающихся удовлетворены объемом времени, выделенным на лекционные занятия.

Высокая доля применения информационных технологий: 75–100% лекций и практических занятий проводятся с использованием проекторов, компьютерной техники.

2. Содержание и актуальность материала:

80–100% обучающихся подтвердили анализ актуальных тем и отечественной/международной практики на занятиях.

Средний балл по критерию «качество и актуальность учебного материала» составил 4,6–5,0 по большинству дисциплин.

3. Профессорско-преподавательский состав:

100% обучающихся оценили корректность, вежливость и доброжелательность преподавателей на максимальный балл.

85–100% подтвердили объективность оценки результатов обучения.

Высокие баллы по критериям заинтересованности преподавателей в предмете (4,4–5,0) и в успехах обучающихся (4,2–5,0).

4. Зоны для улучшения:

Вовлеченность и мотивация

10% респондентов указали на недостаточную вовлеченность в учебный процесс: монотонная подача материала, недостаток интерактивных приемов.

5% обучающихся отметили низкую посещаемость занятий, обусловленную снижением мотивации к изучению дисциплины.

Результаты анкетирования свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности АНОО ВО «ВЭПИ» современным стандартам качества высшего образования. Высокие оценки по критериям материально-технического обеспечения, профессионализма преподавателей и актуальности содержания подтверждают эффективность внутренней системы оценки качества образования

Результаты опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) представлены в таблице:

№ п/п	Вопросы / ответы анкеты	Дисциплины (модули)																			
		Экономическая теория	Самоменеджмент	Таможенное право	Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности	Психодиагностика	Теория вероятностей и математическая статистика	Микроэкономика	Философия права	Цифровая экономика	Введение в специальность	История государства и права России	Теория государства и права	Психология социально-правовой деятельности	Введение в профессию	Теория и практика современного управленческого учета	Современные концепции предпринимательства	Основы бухгалтерского учета	История и философия науки	Актуальные проблемы уголовного права	Конституционное право
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
В какой форме проводятся лекционные занятия по дисциплине (модулю)																					
1.	В форме беседы, дискуссии преподавателя с обучающимися	10	5	10			10								10			10	10	20	
2.	В виде записи основных положений курса;		5		10			10	5						10		40			20	
3.	В виде беседы, дискуссии и параллельной записи основных положений курса	90	90	90	90	100	90	90	95	100	100	100	100	100	80	100	60	90	90	60	100
В какой форме проводятся практические занятия по дисциплине (модулю)																					
4.	Решение практических заданий;	50	60	50	30	40	90	75	5	50	50	45	30	20	25	80	70	80	30	60	20
5.	Подготовка докладов;	30	20	30	45	30	5	10	45	25	10	25	30	45	30	10	20	10	50	20	60
6.	Проведение деловых игр и ситуаций	20	20	20	25	30	5	15	50	25	40	30	40	35	45	10	10	10	20	20	20

№ п/п	Вопросы / ответы анкеты	Дисциплины (модули)																			
		Экономическая теория	Самоменеджмент	Таможенное право	Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности	Психодиагностика	Теория вероятностей и математическая статистика	Микроэкономика	Философия права	Цифровая экономика	Введение в специальность	История государства и права России	Теория государства и права	Психология социально-правовой деятельности	Введение в профессию	Теория и практика современного управленческого учета	Современные концепции предпринимательства	Основы бухгалтерского учета	История и философия науки	Актуальные проблемы уголовного права	Конституционное право
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Проводятся ли у Вас самостоятельные работы по дисциплине (модулю)																					
7.	Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8.	Нет																				
Проводится ли преподавателем тестирование остаточных знаний по дисциплине (модулю)																					
9.	Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100	100
10.	Нет																				
Проводятся ли у Вас лекционные занятия с применением информационных технологий (наличие компьютерной техники, проектора и др.)																					
11.	Да	100	100	100	100	100	100	100	95	100	100	100	75	100	100	100	90	100	85	80	75
12.	Нет								5				25				10		15	20	25
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия по дисциплине (модулю)																					
13.	Да	85	85	100	90	95	100	90	100	80	100	100	90	100	100	100	90	100	100	85	82
14.	Нет	15	15		10	5		10		20			10				10			15	18
Включены ли в образовательный процесс при проведении практических занятий информационные технологии (наличие компьютерной техники, проектора и др.)																					
15.	Да	100	100	100	100	100	100	100	95	100	100	100	75	100	100	100	90	100	90	90	75
16.	Нет								5				25				10		10	10	25
Рассматриваются ли актуальные темы на учебных занятиях по дисциплине (модулю), проводится ли анализ отечественной и (или) международной практики с учетом современного состояния экономики, науки, техники, социальной сферы и т.д.																					
17.	Да	100	100	100	100	100	100	100	85	100	80	100	100	100	80	100	100	100	95	95	80

№ п/п	Вопросы / ответы анкеты	Дисциплины (модули)																			
		Экономическая теория	Самоменеджмент	Таможенное право	Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности	Психодиагностика	Теория вероятностей и математическая статистика	Микроэкономика	Философия права	Цифровая экономика	Введение в специальность	История государства и права России	Теория государства и права	Психология социально-правовой деятельности	Введение в профессию	Теория и практика современного управленческого учета	Современные концепции предпринимательства	Основы бухгалтерского учета	История и философия науки	Актуальные проблемы уголовного права	Конституционное право
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
18.	Нет								15		20				20				5	5	20
Достаточная ли книгообеспеченность учебного процесса по дисциплине (наличие в электронной библиотеке учебных пособий, методических указаний, журналов и др.)																					
19.	Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20.	Нет																				
Как Вы оцениваете долю занятий, на которых преподаватель применял активные и (или) интерактивные методы обучения (кейсы, деловые игры и пр.)																					
21.	Средний балл	4,7	4,7	4,8	5,0	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	4,8	4,7	5,0	4,5	4,8	4,8	4,6	4,5	4,5	4,5
Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем индивидуальных (групповых) консультаций в процессе обучения																					
22.	Да	85	80	100	90	85	100	90	90	100	100	90	90	100	100	90	85	100	80	80	75
23.	Нет	15	20		10	15		10	10			10	10		10	15			20	20	25
Как Вы оцениваете учет преподавателем результатов обучения (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) по дисциплине (модулю)																					
24.	Средний балл	4,5	4,5	4,7	4,0	4,6	4,6	4,4	4,7	4,6	4,5	4,8	4,5	4,5	5,0	4,6	4,6	4,5	4,6	4,7	4,5
Как Вы оцениваете свою успеваемость по результатам последней внутрисеместровой и (или) промежуточной аттестации																					
25.	Средний балл	4,3	4,0	4,3	4,0	4,3	4,2	4,4	4,2	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4	5,0	4,6	4,6	4,5	4,6	4,7	4,5
Как Вы считаете, оцениваются ли объективно преподавателем результаты Вашего обучения																					
26.	Да	100	100	100	100	100	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100	95	100	100	100	100
27.	Нет							5									5				
Как Вы оцениваете уровень обратной связи от преподавателя в ходе изучения дисциплины (модуля)																					
28.	Средний балл	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,6	4,6	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,5	4,6	4,5	4,7	4,7	4,8	4,7	4,6
Как Вы оцениваете умение преподавателя привлечь внимание аудитории к изучаемой дисциплине (модулю)																					

№ п/п	Вопросы / ответы анкеты	Дисциплины (модули)																			
		Экономическая теория	Самоменеджмент	Таможенное право	Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности	Психодиагностика	Теория вероятностей и математическая статистика	Микроэкономика	Философия права	Цифровая экономика	Введение в специальность	История государства и права России	Теория государства и права	Психология социально-правовой деятельности	Введение в профессию	Теория и практика современного управленческого учета	Современные концепции предпринимательства	Основы бухгалтерского учета	История и философия науки	Актуальные проблемы уголовного права	Конституционное право
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
29.	Средний балл	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	4,9	4,9	4,7	4,7	4,5	4,7	4,6	4,5	4,8	4,6	4,6	4,7	4,4	4,7	4,5
Как Вы оцениваете качество и актуальность изложенного преподавателем учебного материала при изучении дисциплины (модуля)																					
30.	Средний балл	4,9	4,9	4,9	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,5	4,8	4,6	4,6	4,7	4,6	4,7	4,6
Как вы оцениваете долю учебных занятий данного преподавателя, которые Вы посетили за текущий семестр																					
31.	Средний балл	4,6	4,7	4,8	4,3	4,4	4,7	4,4	4,5	4,6	4,4	4,7	4,7	4,5	4,9	4,9	4,3	4,6	4,5	4,7	4,5
Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем заинтересованности в Ваших успехах																					
32.	Средний балл	4,7	4,7	4,4	4,5	5,0	4,6	4,4	4,6	4,5	4,5	4,5	4,3	4,6	5,0	4,6	4,6	4,5	4,5	4,7	4,2
Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем заинтересованности в преподаваемой им дисциплине																					
33.	Средний балл	4,7	4,7	4,8	4,8	4,9	4,4	4,5	4,8	5,0	4,5	4,4	4,8	4,5	5,0	5,0	4,7	4,6	4,6	4,8	4,6
Как Вы оцениваете желание преподавателя в процессе обучения ориентировать Вас на будущую профессиональную деятельность																					
34.	Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,6	4,7	4,7	4,8	4,6
Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем при общении с Вами корректности, вежливости и доброжелательности																					
35.	Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Как Вы оцениваете желание преподавателя в процессе изучения дисциплины (модуля) мотивировать Вас к самостоятельному мышлению и решению практических задач																					
36.	Средний балл	4,9	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	4,6	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7
Оцените качество читаемой дисциплины (модуля)																					
37.	Средний балл	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,9	4,7	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7
Вы удовлетворены работой преподавателя по данной дисциплине (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения и т.д.)																					

№ п/п	Вопросы / ответы анкеты	Дисциплины (модули)																			
		Экономическая теория	Самоменеджмент	Таможенное право	Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности	Психодиагностика	Теория вероятностей и математическая статистика	Микроэкономика	Философия права	Цифровая экономика	Введение в специальность	История государства и права России	Теория государства и права	Психология социально-правовой деятельности	Введение в профессию	Теория и практика современного управленческого учета	Современные концепции предпринимательства	Основы бухгалтерского учета	История и философия науки	Актуальные проблемы уголовного права	Конституционное право
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
38.	Да	90	90	100	100	95	95	100	95	100	100	95	90	100	95	100	95	100	90	95	90
39.	Нет	10	10			5	5		5			5	10		5		5		10	5	10

Среди обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, проведено анкетирование об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик.

Проведенное анкетирование позволило получить комплексную оценку удовлетворенности обучающихся организацией и содержанием практической подготовки. Опрос охватил обучающихся различных форм обучения, курсов и направлений подготовки, что обеспечивает репрезентативность полученных результатов.

Значительная часть респондентов характеризует практику как важный элемент профессионального развития. В зависимости от направления подготовки, от 30% до 70% обучающихся рассматривают практику в качестве начального этапа профессиональной карьеры, тогда как от 15% до 50% ассоциируют ее с перспективами последующего трудоустройства. Указанные данные отражают выраженную профессиональную ориентацию обучающихся и их стремление к приобретению прикладных навыков.

Преобладающее большинство обучающихся (от 50% до 100% в зависимости от направления подготовки) подтверждают достаточность теоретической базы, полученной в Институте, для эффективного прохождения практики. Наиболее высокие показатели отмечены по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 37.03.01 «Психология» (85–100%), что свидетельствует о сбалансированности теоретического и практико-ориентированного компонентов образовательного процесса.

Деятельность руководителей практики от организаций получает высокую оценку - от 80% до 100% обучающихся отмечают готовность наставников разъяснять сложные вопросы и оказывать методическую поддержку. В части организации самостоятельной работы от 50% до 100% респондентов указывают на наличие структурированных рекомендаций, перечня источников и доступность консультационной помощи.

Качество сопровождения процесса подготовки отчетной документации также оценивается позитивно: от 70% до 100% обучающихся удовлетворены уровнем разъяснений со стороны руководителей.

Вопросы дисциплины на практике решаются на должном уровне - от 70% до 100% респондентов констатируют четкое соблюдение регламента и контроль со стороны ответственных лиц.

Доступность иллюстративных материалов (схем, таблиц, презентаций, видеоматериалов) оценивается в среднем на 4,5–5,0 баллов по 5-балльной шкале, что подтверждает достаточный уровень методического сопровождения практики по всем направлениям подготовки.

По ключевым показателям эффективности практической подготовки зафиксированы следующие средние значения:

№ п/п	Критерий оценки	Диапазон средних баллов (максимальное количество баллов – «5»)
1	2	3
1.	Возможности для освоения и закрепления знаний	4,5–5,0

№ п/п	Критерий оценки	Диапазон средних баллов (максимальное количество баллов – «5»)
1	2	3
2.	Апробация профессиональных компетенций	4,5–5,0
3.	Возможности сбора материала для ВКР	4,6–5,0
4.	Качество работы руководителя практики от Института	4,7–5,0
5.	Качество работы руководителя практики от организации	4,6–5,0
6.	Объективность итоговой аттестации	4,8–5,0
7.	Удовлетворенность базой практики	4,7–5,0
8.	Взаимодействие с руководителем практики от организации	4,6–5,0
9.	Взаимодействие с руководителем практики от Института	4,7–5,0
10.	Уровень собственной активности на практике	4,4–5,0
11.	Общая удовлетворенность практикой	4,6–5,0

Практику признают результативной 100% обучающихся по всем направлениям подготовки;

От 75% до 100% респондентов отмечают приобретение необходимых профессиональных навыков;

От 50% до 100% подтверждают, что практика укрепила их уверенность в правильности выбора специальности;

От 0% до 65% выразили заинтересованность в продолжении трудовой деятельности на базе прохождения практики.

Проведенный мониторинг подтверждает надлежащий уровень организации практической подготовки в Институте. К ключевым преимуществам относятся:

1. Согласованность теоретического обучения и приобретения практического опыта;

2. Профессиональная компетентность и вовлеченность руководителей практики как со стороны Института, так и со стороны организаций (предприятий);

3. Прозрачность и объективность процедур итоговой аттестации;

4. Позитивная динамика в формировании профессиональных компетенций;

5. Достаточное методическое и материально-техническое обеспечение баз практики.

Перспективные направления развития:

1. Расширение сети организаций-партнеров для повышения возможностей трудоустройства выпускников, в первую очередь по направлениям с более низкими показателями готовности к продолжению работы;

2. Продолжение системного мониторинга удовлетворенности с фокусом на аспекты, получившие оценки ниже 4,5 балла (уровень собственной активности обучающихся, качество взаимодействия с руководителями);

3. Развитие системы мотивации обучающихся к активному участию в практике через механизмы поощрения и карьерного консультирования.

В целом, полученные данные подтверждают эффективность действующей модели практико-ориентированного обучения и формируют основу для дальнейшего укрепления взаимодействия Института с представителями рынка труда и потенциальными работодателями.

№ п/п	Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																
		38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40.02.04 Юриспруденция
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	разъяснений, если обращаешься к нему за консультацией																	
Как Вы оцениваете помощь со стороны руководителя практики от предприятия в организации самостоятельной работы обучающегося																		
18.	Для ее выполнения предлагается литература или указываются источники, руководитель разъясняет непонятный материал;	100	95	90	100	95	95	70	90	100	50	100	100	80	50	80	80	80
19.	Руководитель практики не предлагает никаких заданий для самостоятельного выполнения;																	
20.	Предлагаются задания для самостоятельного выполнения, но непонятно, как многие из них выполнять;			10			5	10			30			10			10	

№ п/п	Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																
		38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40.02.04 Юриспруденция
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
41.	Практика обнаружила пробелы в моей специальной подготовке;		5		10		20		20		50		25		50	10	30	
42.	Практика носила формальный характер																	
Удовлетворены ли Вы результатами практики																		
43.	Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
44.	Нет																	
Дала ли практика Вам возможность наработать профессиональные навыки, необходимые для Вашей специальности																		
45.	Да;	90	85	90	100	85	80	80			100	90	100	100	100	90	75	80
46.	Скорее да, чем нет;	10	15	10		15	20	20	100	100		10				10	25	20
47.	Скорее нет, чем да;																	
48.	Нет																	
Хотели бы Вы в дальнейшем продолжить свою трудовую деятельность в подразделении предприятия, на котором проходили практику																		
49.	Да;	40	50	50	45	40		60	65		50	50			50	10	40	30
50.	Нет;	50	40	10		50	95	30	25	100	50		80	50	50	30	60	20
51.	Затрудняюсь ответить	10	10	40	55	10	5	10	10			50	20	50		60		50
Как Вы оцениваете организацию проведенной практики, качество работы руководителя практики от АНОО ВО «ВЭПИ»																		

№ п/п	Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																
		38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40.02.04 Юриспруденция
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
52.	Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,8	4,9	4,7	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,8	4,9	4,9	4,9
Качество работы руководителя практики от организации (предприятия)																		
53.	Средний балл	4,7	4,7	4,8	4,9	4,6	4,8	4,9	4,7	4,8	5,0	5,0	4,9	5,0	4,8	4,9	4,8	4,8
Справедливость полученной за практику итоговой оценки																		
54.	Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	4,9	5,0	4,9		5,0	
Оцените степень удовлетворенности базой прохождения практики (материально-техническая оснащенность, кадровый состав и др.)																		
55.	Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	5,0	4,8	5,0	5,0	4,7	4,8	4,8	4,8
Оцените степень удовлетворенности взаимодействием с руководителем практики от организации (предприятия)																		
56.	Средний балл	4,8	4,6	4,7	4,7	4,8	4,6	4,8	4,7	4,8	4,7	5,0	5,0	5,0	4,6	4,7	4,8	4,7
Оцените степень удовлетворенности взаимодействием с руководителем практики от АНОО ВО «ВЭПИ»																		
57.	Средний балл	5,0	4,9	4,7	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	4,9	5,0	5,0	4,9	5,0	4,8	4,8	4,9	4,9
Оцените вашу собственную активность на практике																		
58.	Средний балл	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	5,0	4,6	5,0	4,5	5,0	4,8	4,7	4,5	4,6
Оцените удовлетворенность в целом учебной / производственной практикой																		
59.	Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,8		4,8	
Предполагается ли Ваше трудоустройство в качестве молодого специалиста по месту прохождения практики (выразили ли заинтересованность представители предприятия в Вас, как в специалисте)																		
60.	Да;		50	40	25	50	50		60			100	50	50	40		40	40
61.	Нет;	50	40					50	30				30	10	40		10	

№ п/п	Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																
		38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40.02.04 Юриспруденция
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
62.	Затрудняюсь ответить	50	10	60	75	50	50	50	10	100	100		20	40	20	100	50	60

Результаты опросов педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования. Проведенные опросы позволяют сформировать представление о текущем состоянии образовательной среды и выделить аспекты, заслуживающие внимания при планировании дальнейшего развития.

Профессорско-преподавательский состав демонстрирует стабильно высокую оценку условий труда: показатели удовлетворенности оснащенностью рабочих мест, качеством аудиторий и лабораторий варьируются в диапазоне 4,6–5,0 баллов.

Особенно выделяется оценка электронного сопровождения образовательного процесса: подключение к электронной библиотечной системе и функционирование ЭИОС - 5,0 баллов. Это свидетельствует о качественной цифровизации образовательной инфраструктуры и ее доступности как внутри Института, так за его пределами.

Показатели использования современных методик ведения занятий стабильно высоки (4,8–5,0). Качество учебно-методического обеспечения основных образовательных программ также оценивается положительно (4,8–5,0). Наполненность ЭБС учебными и методическими материалами получает максимальные оценки, что создает благоприятные условия для самостоятельной работы обучающихся и повышения качества преподавания.

Участие в научных семинарах и конференциях оценивается как полностью удовлетворяющее их профессиональным потребностям (5,0 баллов). Частота публикаций в отечественных рецензируемых изданиях демонстрирует стабильный уровень (4,5–4,8 балла).

Система повышения квалификации педагогических и научных работников функционирует в штатном режиме: преподаватели регулярно проходят повышение квалификации по актуальным направлениям - оценки составляют 4,8–5,0, что подтверждает системность работы по развитию кадрового потенциала.

Наиболее дискуссионным аспектом является оценка уровня подготовки обучающихся. На этапе входного контроля уровня подготовленности обучающихся высшего образования и среднего профессионального образования в начале изучения дисциплины (модуля) показатели варьируются в более широком диапазоне (3,7–4,7 балла), что может отражать различия в абитуриентском потоке и уровне подготовки. Однако по итогам изучения дисциплин наблюдается положительная динамика: оценки повышаются до 4,1–5,0 баллов, что свидетельствует об эффективности образовательного процесса и способности преподавательского состава компенсировать исходные различия в подготовке обучающихся.

Заинтересованность и вовлеченность обучающихся в образовательный процесс оцениваются высоко (4,5–4,7 балла), а сформированность

компетенций по предшествующим дисциплинам получает стабильно положительные оценки (4,5–5,0), что указывает на преемственность и логическую выстроенность учебных планов.

Предложения, высказанные педагогическими и научными работниками Института в рамках опроса, касаются вопросов развития материально-технической базы, расширения доступа к современным образовательным технологиям, усиления практико-ориентированной составляющей подготовки обучающихся. Данные инициативы могут быть рассмотрены при формировании планов развития Института и совершенствовании условий реализации образовательных программ.

Таким образом, результаты анкетирования отражают текущее состояние образовательной среды Института и подтверждают наличие устойчивой основы для дальнейшего развития качества образовательной деятельности. Полученная информация может служить ориентиром для принятия управленческих решений, направленных на укрепление профессионального потенциала профессорско-преподавательского состава и повышение эффективности образовательного процесса.

Результаты опросов педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, представлены в таблице:

№ п/п	ОП / количество ответов																				
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5.1.4. Уголовно-правовые науки	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?																					
1.	4,9	4,9	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	5,0	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,9	4,8	
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?																					
2.	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?																					
3.	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5	4,6	4,7	4,5	4,5	4,5	4,5	4,8	
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?																					
4.	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	4,9	
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП.																					
5.	4,9	4,9	4,8	4,9	4,1	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,1	4,9	4,9	4,9	4,9	
Оцените качество подготовки обучающихся (начальный уровень).																					

№ п/п	ОП / количество ответов																				
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5.1.4. Уголовно-правовые науки	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
6.	4,0	4,0	4,0	4,0	4,5	4,0	3,9	3,9	4,2	4,2	4,2	4,2	4,0	4,2	4,0	4,5	3,8	3,8	3,7	4,7	
Оцените уровень подготовки обучающихся по итогу изучения дисциплины (модуля).																					
7.	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,1	4,1	4,1	4,9	
Оцените заинтересованность, вовлеченность обучающихся в образовательный процесс.																					
8.	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,6	4,7	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,5	4,7	
Оцените сформированность у обучающихся компетенций при изучении предшествующих дисциплин.																					
9.	4,6	4,5	4,6	4,6	5,0	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	5,0	4,5	4,5	4,5	4,7	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?																					
10.	4,8	4,8	4,7	4,7	5,0	4,6	4,7	4,8	4,7	4,7	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	5,0	4,6	4,6	4,6	5,0	
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?																					
11.	4,8	4,8	4,7	4,7	5,0	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	
Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне?																					
12.	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
Оцените качество функционирования электронной информационно-образовательной среды АНОО ВО «ВЭПИ» (ЭИОС)																					
13.	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	-	5,0	5,0	5,0	-	

№ п/п	ОП / количество ответов																				
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнейторговой деятельности	38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5.1.4. Уголовно-правовые науки	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Удовлетворяет ли Вас качество фондов электронной библиотеки?																					
14.	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?																					
15.	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)?																					
16.	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?																					
17.	4,8	4,8	4,7	5,0	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	5,0	
Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?																					
18.	4,8	4,8	4,8	5,0	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в АНОО ВО «ВЭПИ»?																					
19.	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	
Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом?																					
20.	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	5,0	

Результаты опросов научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования представлены в таблице:

№ п/п	ОП / количество ответов																
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	5.1.4. Уголовно-правовые науки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?																	
1.	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,5	4,6	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?																	
2.	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?																	
3.	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,5	4,6	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?																	
4.	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП.																	
5.	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Оцените качество подготовки обучающихся (начальный уровень).																	
6.	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,6	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0
Оцените уровень подготовки обучающихся по итогу изучения дисциплины (модуля).																	

№ п/п	ОП / количество ответов																	
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	5.1.4. Уголовно-правовые науки	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?																		
15.	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)?																		
16.	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?																		
17.	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,5	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	
Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?																		
18.	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,5	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в АНОО ВО «ВЭПИ»?																		
19.	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом?																		
20.	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,5	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	

В рамках системы мониторинга качества образования проводится регулярное анкетирование работодателей и(или) их объединений с целью получения экспертной оценки образовательной деятельности, содержания образовательных программ и уровня профессиональной готовности выпускников Института. Данный инструмент позволяет комплексно изучить соответствие компетенций обучающихся актуальным требованиям рынка труда, оценить сбалансированность теоретического и практико-ориентированного компонентов обучения, а также выявить сильные стороны и направления развития в формировании личностно-деловых и профессионально значимых качеств будущих специалистов.

По результатам анализа полученных ответов можно отметить, что качество подготовки обучающихся Института в целом получает позитивную оценку со стороны представителей профессионального сообщества. Значительная часть респондентов указывает на соответствие сформированных у выпускников компетенций требованиям профессиональных стандартов и задач практической профессиональной деятельности.

Теоретическая подготовка обучающихся характеризуется преимущественно положительными оценками: работодатели отмечают наличие у обучающихся достаточной базы знаний, создающей основу для начала профессиональной деятельности. Практическая составляющая подготовки также получает положительные оценки, что свидетельствует о готовности обучающихся к выполнению типовых профессиональных задач.

Коммуникативные навыки, умение работать в команде и лидерские качества обучающихся выделяются работодателями как заметные преимущества. Способности к системному и критическому мышлению, а также опыт проектной деятельности получают позитивные отклики, при этом респонденты указывают на возможности для дальнейшего развития данных компетенций в рамках образовательного процесса.

Особого внимания заслуживает высокая оценка способности обучающихся к самоорганизации и непрерывному профессиональному развитию - данные качества рассматриваются работодателями как значимый фактор успешной адаптации специалистов на рабочем месте. В числе рекомендаций по совершенствованию подготовки чаще всего упоминаются углубление практических навыков работы с отраслевым программным обеспечением, расширение знаний в области актуального нормативно-правового регулирования и дальнейшее развитие навыков деловой коммуникации.

Большинство работодателей подтверждают заинтересованность в продолжении сотрудничества с Институтом и выражают готовность к развитию партнерских отношений. В числе приоритетных форм взаимодействия партнеры называют организацию практик на базе предприятий, проведение совместных профориентационных мероприятий, а также участие специалистов-практиков в учебном процессе.

Таким образом, результаты анкетирования демонстрируют устойчивый

уровень доверия работодателей к качеству образования в Институте и формируют благоприятную основу для дальнейшего развития взаимодействия между образовательной организацией и профессиональным сообществом.

Полученные данные могут служить ориентиром для совершенствования образовательных программ, усиления практико-ориентированной составляющей обучения и укрепления партнерских связей, что в совокупности способствует повышению качества подготовки специалистов и их успешной интеграции в профессиональную среду.

№ п/п	Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																	
		38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования	37.03.01 Психология / Психология	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40.02.04 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
9.	Затрудняюсь ответить																		
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?																			
10.	Полностью удовлетворен	90	80	85	80	90	90	90	100	100	100	100	90		70	70		70	
11.	В основном удовлетворен	10	20	15	20	10	10	10					10		30	30		30	
12.	Частично удовлетворен																		
13.	Полностью не удовлетворен																		
14.	Затрудняюсь ответить																		
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников																			
15.	Полностью удовлетворен	90	90	90	90	90	100	100	100	90	95	85	90		80	80		70	
16.	В основном удовлетворен	10	10	10	10	10				10	5	15	10		20	20		30	

№ п/п	Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																	
		38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования	37.03.01 Психология / Психология	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40.02.04 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
17.	Частично удовлетворен																		
18.	Полностью не удовлетворен																		
19.	Затрудняюсь ответить																		
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников																			
20.	Полностью удовлетворен	90	90	100	100	90	100	100	100	85	90	90	90		80	80		95	
21.	В основном удовлетворен	10	10			10				10	10	5	10		20	20		5	
22.	Частично удовлетворен									5		5							
23.	Полностью не удовлетворен																		
24.	Затрудняюсь ответить																		
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами																			

№ п/п	Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																
		38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования	37.03.01 Психология / Психология	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40.02.04 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
34.	Затрудняюсь ответить										5		10					
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов																		
35.	Полностью удовлетворен	80	70	80	70	80	80	100	100		10	20			70	70		
36.	В основном удовлетворен	20	20	20	30	10	20			80	40	80	90		30	30		90
37.	Частично удовлетворен					5				20	40							10
38.	Полностью не удовлетворен																	
39.	Затрудняюсь ответить		10			5					10		10					
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию																		
30.	Полностью удовлетворен	90	90	80	80	100	100	100	100			90			70	70		
31.	В основном удовлетворен	10	10	10	10					100	100	10	90		30	30		90

№ п/п	Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																	
		38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования	37.03.01 Психология / Психология	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40.02.04 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
32.	Частично удовлетворен			10									10						10
33.	Полностью не удовлетворен																		
34.	Затрудняюсь ответить				10														
Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу																			
35.	Да	90	80	90	85	90	100	100	100	100	100	100	100		80	80		70	
36.	Нет	10	20	10	15	10									20	20		30	
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией																			
37.	Да	90	90	100	85	85	100	100	100	100	100	100	100	100	85	85	90	90	
38.	Нет	10	10		15	15									15	15	10	10	
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?																			
39.	Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение	10	20	10		30	30	10		10	10	10		10	10	10	30	20	

№ п/п	Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																
		38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психолог в сфере образования	37.03.01 Психология / Психология	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40.02.04 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)																	
40.	Заключение соглашений о прохождении практики	60	60	90	80	70	60	90	60	60	60	90	100	90	60	60	60	60
41.	Проведение совместных мероприятий	20	10		10		10		30	20	30				20	20	10	20
42.	Организация стажировок обучающихся	5	5		5				5	10					5	5		
43.	Участие в профориентационн	5	5		5				5						5	5		

Результаты анализа элементов ВСОКО приведены в таблице:

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль), специализация	Элементы внутренней системы оценки качества образования*								
			Контроль знаний			Промежуточная аттестация					
			Входной контроль	Внутрисеместровая аттестация	Срез остаточных знаний	Дисциплины (модули)	Практическая подготовка	Курсовые работы	Портфолио	Олимпиады	ГИА
1	2	3	4			5			6		
1.	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	соответствует			соответствует			соответствует		
2.	37.03.01 Психология	Психолог в сфере образования; Психология	соответствует			соответствует			соответствует		
3.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит	соответствует			соответствует			соответствует		
4.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	соответствует			соответствует			соответствует		
5.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая; Уголовно-правовая	соответствует			соответствует			соответствует		
6.	38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	соответствует			соответствует			соответствует		
7.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	соответствует			соответствует			соответствует		
8.	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации	соответствует			соответствует			соответствует		
9.	37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	соответствует			соответствует			соответствует		
10.	38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	соответствует			соответствует			соответствует		
11.	40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	соответствует			соответствует			соответствует		
12.	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	соответствует			соответствует			соответствует		

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль), специализация	Элементы внутренней системы оценки качества образования*								
			Контроль знаний			Промежуточная аттестация			Портфолио	Олимпиады	ГИА
			Входной контроль	Внутрисеместровая аттестация	Срез остаточных знаний	Дисциплины (модули)	Практическая подготовка	Курсовые работы			
1	2	3	4			5			6		
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). (На базе среднего общего образования, на базе основного общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует		
14.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения. (На базе среднего общего образования, на базе основного общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует		
15.	40.02.04 Юриспруденция	(Юрист в сфере социального обеспечения (На базе среднего общего образования, на базе основного общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует		

*Значение «соответствует» устанавливается в случае осуществления ключевых элементов ВСОКО, в том числе их выполнения более 50% обучающихся.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования Института функционирует на основе комплекса взаимосвязанных принципов, обеспечивающих:

1. Объективность и достоверность;
2. Полноту и системность;
3. Реалистичность требований;
4. Социальную значимость;
5. Открытость и прозрачность;
6. Доступность информации.

ВСОКО направлена на решение следующих задач:

1. Оценка образовательных результатов - определение уровня освоения компетенций обучающимися по программам высшего и среднего профессионального образования;

2. Мониторинг реализации программ - контроль соответствия образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

3. Определение степени удовлетворенности обучающихся - регулярное анкетирование по вопросам организации учебного процесса, качества преподавания, материально-технического обеспечения;

4. Оценка работодателей - изучение мнения представителей организаций-партнеров о качестве подготовки выпускников и их готовности к профессиональной деятельности;

5. Непрерывное улучшение - использование результатов оценки для разработки корректирующих мероприятий и повышения качества образования.

2.9. Ориентация на рынок труда, трудоустройство и востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы АНОО ВО «ВЭПИ».

С целью трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников в Институте создан Центр трудоустройства, социальной политики и работы с социальными партнерами (далее – Центр трудоустройства).

Задачами Центра трудоустройства являются:

1. Оказание содействия в трудоустройстве выпускникам, исходя из возможностей и потребностей рынка труда;

2. Организация стажировки обучающихся с целью адаптации будущих специалистов на рабочем месте;

3. Организация временной занятости обучающихся для приобретения опыта работы и повышения навыков успешного трудоустройства;

4. Поиск эффективных механизмов социального партнерства по трудоустройству выпускников;

5. Повышение уровня конкурентоспособности выпускников Института на рынке труда региона;

6. Формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по направлениям подготовки и специальностям Института;

7. Информирование выпускников о вакансиях с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

8. Оказание содействия в трудоустройстве выпускников-инвалидов с учетом рекомендаций, выданных федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы и отраженных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий труда.

Функциями Центра трудоустройства являются:

1. Организация работы по содействию трудоустройству выпускников в соответствии с требованиями Минобрнауки России, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

2. Предоставление обучающимся объективной информации о состоянии рынка труда региона и происходящих в нем изменениях, имеющихся вакансиях для молодых специалистов;

3. Установление связей с потенциальными работодателями, заключение договоров на стажировки (в том числе с возможностью последующего трудоустройства) с организациями по направлениям подготовки и специальностям Института;

4. Реализация системы адаптации обучающихся к рынку труда через проведение тренингов, обучение ведению собеседования при найме на работу, составлению резюме;

5. Сбор и анализ данных о вакансиях в регионе по направлениям подготовки и специальностям Института;

6. Организация презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, в том числе обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальных консультаций обучающихся по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

7. Трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

Центр трудоустройства выступает навигатором в мире профессиональных возможностей, помогая выпускнику:

1. Быстрее найти работу по специальности;
2. Построить успешную карьеру;
3. Реализовать свой потенциал;
4. Стать конкурентоспособным специалистом.

Центр трудоустройства осуществляет комплексное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры о сотрудничестве с работодателями, о временном трудоустройстве обучающихся и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Институтом постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями г. Воронежа и Воронежской области, другими регионами в рамках содействия трудоустройству выпускников.

В 2025 году действовали соглашения о сотрудничестве в сфере социального партнерства в рамках содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников между Институтом и следующими организациями: ООО «Мотор», ООО «АртБизнес», ООО «Дорожник», ООО ЮК «Правозащита». В основу взаимодействия Института с организациями положен практико-ориентированный комплексный подход, нацеленный на усиление практической направленности образовательных программ на основе

интеграции образовательной деятельности организации и стратегического партнерства.

В рамках развития сотрудничества Института с предприятиями-партнерами, представителями работодателей в 2025 году реализованы следующие основные мероприятия:

1. Участие обучающихся в ярмарке вакансий проводимой ГКУ ВО «ВОЦЗН» территориальным центром занятости населения «Молодежный»;

2. Организация и проведение ярмарок вакансий с презентациями востребованных профессий в Институте с участием представителей организаций-партнеров, малого и среднего бизнеса, банковской сферы, потенциальных работодателей и др.;

3. Проведение директором Центра трудоустройства индивидуальных и групповых консультаций по организации мест стажировок, практики, будущего трудоустройства обучающихся; оформлению резюме, работе с сайтами по поиску работы.

4. Присутствие представителей профильных организаций на государственной итоговой аттестации, по итогам которой были выпускники, получившие приглашения на работу.

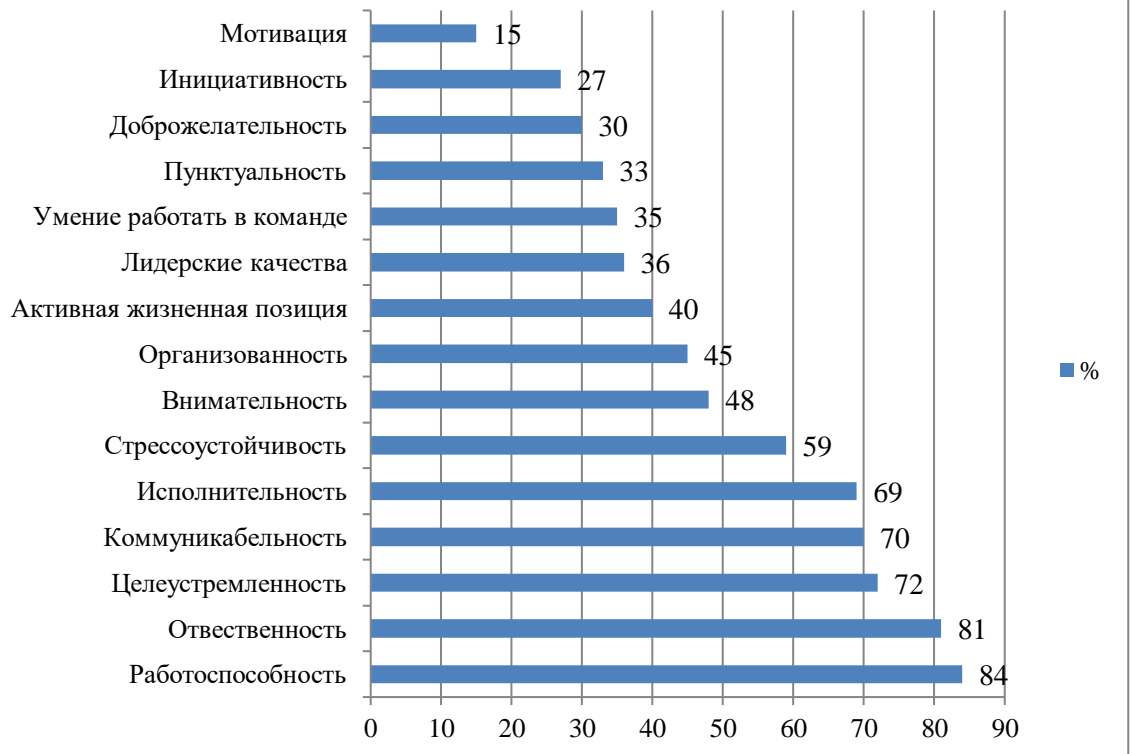
5. Для организационно-методической помощи обучающимся на сайте Института в разделе «Трудоустройство» размещены полезные ресурсы и материалы, в которых содержится полезная информация по составлению резюме и портфолио, поиску работы, по проведению собеседования и самопрезентации.

Трудоустройство является важным этапом в профессиональной жизни любого человека, а в профессиональной жизни выпускника – особенно важным. И если при выходе на рынок труда социальные ожидания выпускников не оправдываются, то это может привести не только к разочарованию в полученной профессии, но и тревожным и депрессивным психологическим состояниям. И именно поэтому так важна консультационная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам планирования карьеры и социальной адаптации на рынке труда. С целью повышения эффективности работы в этом направлении Центр трудоустройства каждые полгода проводит различные опросы выпускников и работодателей.

Данные согласно ответам респондентов (выпускников и работодателей) по опросам за 2025 год представлены в диаграммах:

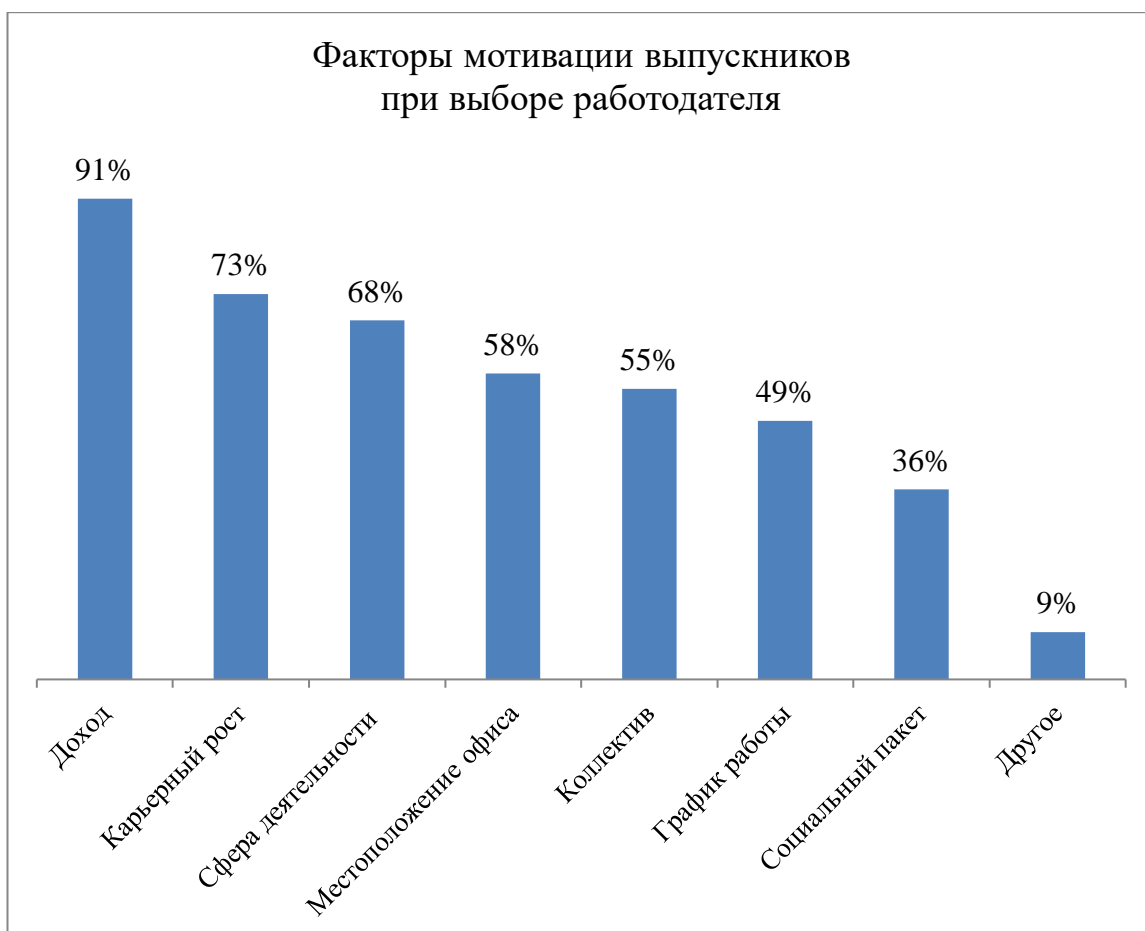


Основные требуемые личностные качества выпускников для работодателей



Факторы, препятствующие успешному трудоустройству выпускника (опрос работодателя)





С целью содействия трудоустройству, обеспечения взаимодействия между Институтом и выпускниками, Институтом и работодателями создан и функционирует раздел официального сайта «Трудоустройство» (<https://veri.ru/trudoustrojstvo/>), где можно найти поступающие вакансии от работодателей, рекомендации по составлению резюме и портфолио, по проведению собеседования и самопрезентации, а также ссылки на наиболее популярные порталы по поиску работы.

Результаты трудоустройства выпускников по образовательным программам высшего образования 2025 года следующие:

№ п/п	Код	Выпуск 2025, чел				
		Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Количество трудоустроенных, %
1	2	3	4	5	6	7
1.	09.03.01	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	41	36	88
2.	37.03.01	Психология	Психология	107	99	93
3.	37.04.01	Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	20	20	100
4.	38.03.01	Экономика	Бухучет, анализ и аудит	45	39	87
5.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	71	65	92
6.	38.04.01	Экономика	Учет, анализ и аудит	28	28	100
7.	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	56	50	89
8.	38.04.02	Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	26	26	100
9.	40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовая	232	213	92
10.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовая	154	145	94
11.	40.04.01	Юриспруденция	Правоохранительная	180	180	100
ВСЕГО				960	901	93

Результаты трудоустройства выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования 2025 года следующие:

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Выпуск 2025 года, чел		
		Общее количество	Количество трудоустроенных, чел	Количество трудоустроенных, %
1	2	3	4	5
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	4/33	7/58
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	103	52/50	47/46
ВСЕГО		115	56/49	54/47

Доля всех выпускников Института, трудоустроившихся в течение года, составляет 89% (Из них 94% трудоустроенных выпускников по программам высшего образования и 47% по программам среднего профессионального образования). Низкий процент трудоустройства выпускников СПО (47%) не

является негативным показателем, так как большинство выпускников выбирают путь продолжения образования по программам высшего образования. Это позволяет углубить знания, получить более высокий квалификационный уровень и карьерные перспективы.

Высокий уровень трудоустройства выпускников подтверждает их востребованность на рынке труда и способность успешно конкурировать за рабочие места. Это свидетельствует о том, что образовательные программы Института соответствуют актуальным запросам работодателей, а сам Институт пользуется доверием профессионального сообщества благодаря качеству и практической направленности подготовки.

2.10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В Институте сформирован высококвалифицированный кадровый состав, обеспечивающий выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования по всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям). Педагогические работники соответствуют требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям.

Общая численность педагогических работников по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в 2025 году составила 133,0 ставки, из которых 113,0 ставок имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров – 7,5 ставок. Штатными педагогическими работниками заняты 72,0 ставок. Доля педагогических работников с учеными степенями и званиями составляет 92 %, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 8 %. Доля штатных педагогических работников составляет 62 %.

По Институту общая численность педагогических работников по высшему образованию в 2025 году – 211,2 ставок, из которых 179,5 ставок имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров – 19,3 ставок. Штатными педагогическими работниками заняты 125,1 ставки. Доля педагогических работников с учеными степенями и званиями составляет 81 %, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 11 %. Доля штатных педагогических работников составляет 57 %.

Общая численность педагогических работников по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году составила 27 человек, из которых 4 человека имеют ученую степень кандидата наук.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 5 чел./1%.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 140 чел. / 84%.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 14 чел. / 8%.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы. Персональный состав педагогических работников АНОО ВО «ВЭПИ» размещен на официальном сайте Института и филиалов в разделе «Педагогический состав».

Действующая в Институте система подготовки и переподготовки педагогических работников позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации образовательных программ, ориентированных на современные запросы рынка труда. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе учитывающие направленность реализуемых образовательных программ. В течение 2025 года повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку прошли 100% педагогических работников.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2025 году научно-исследовательская деятельность Института (далее – НИР) осуществлялась в условиях фундаментальной трансформации роли науки в системе высшего образования.

Научная работа рассматривается не как вспомогательная функция, а как онтологическое основание образовательного процесса, обеспечивающее воспроизводство интеллектуального капитала региона и формирование нового типа специалиста - исследователя-практика.

Философской основой научной деятельности филиала является принцип единства образования, науки и социальной ответственности. Наука в Институте- это не только производство нового знания, но и пространство становления личности, где обучающийся осваивает не просто информацию, а способ мышления, критическую рефлексивность и этику интеллектуального труда.

Организация научных мероприятий институтом - это комплексная система планирования, координации и проведения научно-образовательных событий, направленная на развитие исследовательского потенциала, укрепление академических связей и трансляцию научных результатов в образовательную и практическую сферы.

Всего было проведено 124 научных мероприятия, из них:

1. Международные конференции – 5 мероприятий;
2. Внутривузовские мероприятия – 14 мероприятий;
3. Научно-практические конференции – 38 мероприятий;
4. Круглый стол – 24 мероприятия;

5. Научные семинары – 23 мероприятия;
6. Вебинары / тренинги / лекции – 20 мероприятий.

По уровню мероприятия, формату проведения, по категориям участников мероприятия делились:

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество / доля
1	2	3
1.	Международный	5 / 4,2%
2.	Межвузовский	1 / 0,8%
3.	Внутривузовский	14 / 11%
4.	Региональный / Локальный	104 / 84%

№ п/п	Формат мероприятия	Доля
1	2	3
1.	Очный	62,3%
2.	Заочный / Дистанционный	33,3%
3.	Смешанный	4,4%

№ п/п	Категории участников	Охват (оценочно)	Формат взаимодействия
1	2	3	4
1.	Педагогические работники Института	100%	Все форматы
2.	Обучающиеся ВО АНОО ВО «ВЭПИ»	~80%	Конференции, конкурсы, кружки
3.	Обучающиеся СПО АНОО ВО «ВЭПИ»	~40%	Специализированные секции
4.	Внешние вузы	~25%	Межвузовские конференции
5.	Практики (бизнес, власть)	~15%	Круглые столы, экспертные сессии
6.	Зарубежные участники	~5%	Дистанционные международные конференции

Высокая плотность событий: в среднем 9,5 мероприятий в месяц, что свидетельствует о системной и насыщенной научной повестке Института.

Доминирование в структуре мероприятий конференций - соответствует стратегии публичной презентации результатов НИР; интерактивные форматы (игры, дебаты, кейсы) - лишь 8% - потенциал для роста вовлечения молодежи.

Глубинный анализ тематики показывает широкий охват актуальных тем (финтех, санкции, инвестиции), сильной стороной также является связь с практикой (приглашение адвокатов, специалистов-практиков, разбор реальных кейсов).

Преобладание мероприятий для профессорско-преподавательского состава соответствует задаче повышения квалификации научных и педагогических работников.

Доминирование очного формата мероприятий свидетельствует о восстановлении офлайн-активности, при сохранении гибкости за счет дистанционных опций.

Организация научных мероприятий в Институте демонстрирует высокую количественную активность и хорошую тематическую структурированность. Для перехода на качественно новый уровень необходимо усилить практическую направленность, международное измерение, диверсификацию организационных ресурсов и сбалансированное планирование в течение года.

Публикационная активность Института - это системная характеристика научно-исследовательского потенциала образовательной организации, отражающая количество, качество и востребованность научных публикаций профессорско-преподавательского состава и обучающихся в рецензируемых изданиях, индексируемых в отечественных и международных базах данных.

Сравнительный анализ публикационной активности по годам представлен в таблице:

№ п/п	Показатель	2020	2023	2024	2025	Рост (соотношение 2025/2020)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Публикаций на eLibrary.ru	106	187	189	295	+178%
2.	Публикаций в РИНЦ	50	83	113	171	+242%
3.	Статей в журналах РИНЦ	9	18	40	71	+689%
4.	Статей в журналах ВАК	9	7	25	46	+411%

Наблюдается устойчивый рост публикационной активности, особенно выраженный в 2024-2025 годах. Количество публикаций в журналах РИНЦ выросло почти в 8 раз, в журналах ВАК - более чем в 5 раз.

Динамика цитирований представлена в таблице:

№ п/п	Показатель	2020	2023	2024	2025	Изменение (2020/2025)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цитирований на eLibrary.ru	1048	1039	1078	704	-33%
2.	Цитирований в РИНЦ	365	388	360	244	-33%
3.	Цитирований в ядре РИНЦ	7	3	2	2	-71%
4.	Цитирований из ядра РИНЦ	17	9	5	5	-71%

Несмотря на рост числа публикаций, цитируемость снижается. Это указывает на недостаточную видимость исследований. Кроме того, средневзвешенный импакт-фактор нестабилен и в 2025 году (0,458) остается ниже уровня 2020-2021 гг., что свидетельствует о публикации в журналах с более низким рейтингом.

Число активных авторов представлена в таблице:

№ п/п	Категория авторов	2020	2025	Изменение
1	2	3	6	7
1.	На eLibrary.ru	50	49	-2%
2.	В РИНЦ	30	31	+3%
3.	В журналах РИНЦ	10	23	+130%
4.	В журналах ВАК	10	19	+90%
5.	Зарегистрировано в Science Index	95	114	+20%

Наблюдается значительный рост числа авторов, публикующихся в качественных журналах (РИНЦ, ВАК), что говорит о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.

Расчет публикаций на одного активного автора:

2020: 50 публикаций в РИНЦ / 30 авторов = 1,67 публ./автора;

2025: 171 публикация в РИНЦ / 31 автор = 5,52 публ./автора.

Продуктивность активных авторов выросла в 3,3 раза, что указывает на концентрацию публикационной активности в руках ограниченного круга исследователей.

После всплеска в 2022 году (8 публикаций) международное сотрудничество практически свернуто. Это связано с геополитической ситуацией в стране.

Накопленный объем публикаций в РИНЦ представлен в таблице:

№ п/п	Год	Накопленный объем	Прирост за год
1	2	3	4
1.	2020	2 186	—
2.	2021	2 226	+40 (+1.8%)
3.	2022	2 266	+40 (+1.8%)
4.	2023	2 308	+42 (+1.9%)
5.	2024	2 391	+83 (+3.6%)
6.	2025	2 584	+193 (+8.1%)

Общий объем публикаций в базе РИНЦ растет, что увеличивает накопленный научный капитал образовательной организации.

Объём 2 584 публикации создает базу для долгосрочного цитирования.

Публикационная активность Института в 2025 году демонстрирует противоречивую динамику: наряду с количественным прорывом (рост публикаций в 2,8 раза, увеличение доли статей в журналах ВАК в 5,1 раз, расширение квалифицированного авторского актива), наблюдается качественный вызов (падение цитируемости на 33%, снижение видимости на 62%, нестабильность импакт-фактора, снижение международного сотрудничества).

Вместе с тем, Институт успешно решает задачу экстенсивного роста, но сталкивается с необходимостью перехода к интенсивной модели развития, где приоритетом становится не количество, а влияние, цитируемость и реальная востребованность научных результатов.

НИРС Института - это система организации научно-исследовательской работы обучающихся, являющаяся неотъемлемой частью образовательного процесса и стратегическим ресурсом развития вуза.

Организация студенческих научных мероприятий:

Количество внутривузовских мероприятий – 128;

Участие обучающихся во внешних мероприятиях – 22;

Количество научных кружков – 20;

Численность обучающихся в кружках - ~450 чел.;

Среднее количество заседаний кружка в год – 7,8.

Система НИРС демонстрирует сбалансированную структуру: достаточное количество мероприятий, оптимальный охват обучающихся, регулярная работа кружков. Основной резерв роста - увеличение доли внешних и международных активностей.

Анализ внутренних студенческих мероприятий:

№ п/п	Формат мероприятия	Количество, доля	Примеры мероприятий
1	2	3	4
1.	Лекция / Публичная лекция	28 / 21,9%	«Эмоциональный интеллект», «Значение индустрии 4.0»
2.	Семинар / Практикум	24 / 18,8%	«Методика научного исследования», «Финансовые рынки»
3.	Конкурс / Олимпиада	18 / 14,1%	Конкурс научных работ, Олимпиада по менеджменту
4.	Круглый стол / Дискуссия	16 / 12,5%	«Наука в современном мире», «Безопасность профдеятельности»
5.	Тренинг / Мастер-класс	15 / 11,7%	«Майндфулнесс», «Управление состоянием»
6.	Игра / Интерактив / Квиз	14 / 10,9%	«Экоквиз», «ФинИгра», «Полиглот»
7.	Конференция (студенческая)	8 / 6,3%	«Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях»
8.	Вебинар / Онлайн-формат	5 / 3,9%	«Грамотный инвестор», модульные курсы

Система НИРС демонстрирует здоровое разнообразие форматов с акцентом на интерактивность (семинары, тренинги, игры - 41,4% совокупно). Однако доля «высокоуровневых» форматов (конференции - 6,3%) требует увеличения для усиления исследовательской составляющей НИРС.

Структура публикационной активности представлена в таблице:

№ п/п	Тип публикации	Количество, доля	Качество/Уровень
1	2	3	4
1.	В сборниках конференций ВЭПИ	68 / 63%	Внутривузовский уровень
2.	В журналах «Территория науки»	22 / 20,4%	Всероссийский журнал

№ п/п	Тип публикации	Количество, доля	Качество/Уровень
1	2	3	4
3.	В сборниках внешних конференций	12 / 11,1%	Межвузовский уровень
4.	В журналах ВАК/РИНЦ (соавторство)	6 / 5,5%	Высокий уровень

Структура публикационной активности демонстрирует пирамидальную модель с широким основанием (внутренние сборники) и узкой вершиной (ВАК/РИНЦ). Это естественно для системы развития студенческой науки, однако требует целенаправленной работы по «подъёму» работ на более высокие уровни через систему наставничества и внутреннего отбора.

Интегральная оценка НИРС представлена в таблице:

№ п/п	Критерий	Обоснование
1	2	3
1.	Количество мероприятий	128 внутренних событий - высокая плотность
2.	Разнообразие форматов	Присутствуют все основные форматы работы со студентами
3.	Тематическая релевантность	Полное соответствие профилю Института (экономика, право)
4.	Вовлеченность обучающихся	Активное участие в конференциях, кружках, конкурсах
5.	Качество публикаций	Рост количества, но низкая доля внешних / высокорейтинговых изданий
6.	Международный компонент	Минимальное участие в международных проектах
7.	Работа научных кружков	Регулярность заседаний, охват ключевых направлений
8.	Связь с практикой	Есть прикладные темы, но слабая коммерциализация

Система НИРС Института демонстрирует высокую количественную активность и хорошую профильную ориентацию, обеспечивая массовое вовлечение обучающихся в научную деятельность.

Анализ НИРС показывает зрелую и сбалансированную систему студенческой научной работы с высокой количественной активностью и хорошим охватом обучающихся. Для перехода на качественно новый уровень необходимо сфокусироваться на трех стратегических рычагах:

1. Система «подъёма» лучших работ в рейтинговые издания;
2. Развитие международных студенческих проектов;
3. Интеграция студенческих исследований с запросами реального сектора экономики.

Реализация предложенных рекомендаций позволит превратить НИРС из массового образовательного инструмента в реальный драйвер развития научного потенциала Института и конкурентоспособности выпускников.

Хоздоговорная деятельность Института - это выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, технологических разработок и научно-технических услуг на договорной основе с внешними заказчиками (органами власти, предприятиями реального сектора экономики, общественными организациями) с целью получения внебюджетного финансирования и практического внедрения результатов исследований.

Выполненные НИР по хоздоговорам представлены в таблице:

№ п/п	Наименование НИР	Статус
1	2	3
1.	Разработка методического инструментария проектного менеджмента при формировании цифровой экосистемы университета	Выполнено
2.	Формирование инструментария управления проектами организационных инноваций в сфере коммерческой недвижимости на основе вариативного подхода	Выполнено
3.	Разработка методов оценки стоимости земельного участка под объектами коммерческой недвижимости	Выполнено
4.	Разработка механизма реализации воспроизводственных процессов строительства и обновления объектов коммерческой недвижимости	Выполнено
5.	Разработка стратегии развития инновационной инфраструктуры вузов для коммерциализации научных исследований	Выполнено
6.	Развитие цифровой и отраслевой экономики в инновационных промышленных и строительных комплексах	Выполнено
7.	Кооперация науки, бизнеса и образования на базе технологии целевой интенсивной инновационной подготовки специалистов (Четвертый раздел)	Выполнено
8.	Разработка научно-методических основ и проектирование архитектуры программно-аналитической платформы для интеллектуализации бизнес-процессов компании	Выполнено
9.	Разработка системы управления крупномасштабными инвестиционно-строительными проектами в сфере коммерческой недвижимости	Выполнено
10.	Реструктуризация предприятий сферы управления коммерческой недвижимостью в условиях цифровой трансформации	Выполнено
11.	Разработка современных методов расчета и управления производительностью трудовых и нетрудовых ресурсов проектов коммерческой недвижимости	Выполнено

1. Выполнено 13 НИР по хозяйственным договорам;
2. Основные заказчики: строительная сфера (43%), образование (36%), консалтинг (21%);
3. 100% договоров выполнены в срок;
4. Выявлена проблема: узкая база заказчиков (всего 5 организаций).

Научно-исследовательская деятельность АНОО ВО «ВЭПИ» в 2025 году характеризовалась стабильным развитием по основным направлениям. Достигнуты положительные результаты в организации научных мероприятий,

публикационной активности, работе со студентами и хоздоговорной деятельности.

Институт обладает необходимым потенциалом для дальнейшего развития научной деятельности и укрепления позиций в региональном образовательном пространстве.

4. Международная деятельность

В условиях глобальной трансформации системы высшего образования, геополитической нестабильности и цифровизации всех сфер общественной жизни международная деятельность вуза приобретает особое стратегическое значение.

Для АНОО ВО «ВЭПИ» интернационализация является:

1. Инструментом повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
2. Фактором качества подготовки специалистов, способных работать в международной среде;
3. Механизмом интеграции в мировое научное пространство и обмена передовыми практиками;
4. Ресурсом развития человеческого капитала через академическую мобильность.

Важность международной деятельности:

№ п/п	Уровень	Значение международной деятельности
1	2	3
1.	Глобальный	Участие в решении задач устойчивого развития (ЦУР ООН), формирование глобальной гражданской ответственности
2.	Национальный	Реализация стратегии интернационализации образования РФ, укрепление научно-образовательного суверенитета
3.	Региональный	Повышение привлекательности Воронежской области для иностранных обучающихся и партнёров
4.	Институциональный	Развитие бренда ВЭПИ, привлечение ресурсов, совершенствование образовательных программ

Такой многоуровневый подход к определению ценности международной деятельности соответствует современным требованиям к стратегическому планированию в сфере высшего образования.

Развитие международной деятельности Института обеспечивает:

1. Повышение качества образовательных программ через внедрение международных стандартов;
2. Расширение возможностей трудоустройства выпускников на глобальном рынке труда;
3. Привлечение иностранных студентов и дополнительных финансовых ресурсов;

4. Развитие научного потенциала через международные исследовательские коллаборации;

5. Формирование межкультурной компетентности у обучающихся и педагогических работников;

6. Укрепление имиджа вуза как центра международного сотрудничества в ЦФО.

Стратегия развития международной деятельности Института базируется на концепции «глобального университета», которая основана на интернационализации как процесса интеграции международного измерения во все функции вуза.

Методологические принципы международной деятельности:

№ п/п	Принципы	Содержание	Реализация в АНОО ВО «ВЭПИ»
1	2	3	4
1.	Системность	Международная деятельность как подсистема управления вузом	Интеграция в стратегический план развития, локальные нормативные акты
2.	Целесообразность	Соответствие международным инициатив миссии и целям вуза	Приоритет сотрудничества со странами СНГ, БРИКС, дружественными государствами
3.	Инклюзивность	Доступность международных возможностей для всех категорий участников	Программы поддержки иностранных студентов, адаптационные мероприятия
4.	Качество	Ориентация на международные стандарты качества образования	Участие в аккредитациях, внедрение лучших практик
5.	Устойчивость	Долгосрочное планирование и развитие партнёрств	Многолетние соглашения, регулярный мониторинг эффективности

Каждый вышеуказанный принцип имеет конкретное воплощение в деятельности Института, что повышает реализуемость стратегии. Приоритет стран СНГ и БРИКС отражает геополитическую конъюнктуру и минимизирует риски санкционного давления.

Применение в Институте цикла Деминга-Шухарта (PDCA) свидетельствует о зрелости системы управления международной деятельностью. Так, в частности, наличие всех четырех этапов обеспечивает непрерывное улучшение процессов интернационализации, а конкретизация инструментов для каждого этапа повышает операционную эффективность.

Цикл управления (PDCA) в международной деятельности:

№ п/п	Этап	Содержание	Инструменты АНОО ВО «ВЭПИ»
1	2	3	4
1.	Plan (Планирование)	Определение целей, партнёров, ресурсов	Стратегия интернационализации, дорожные карты, КРІ
2.	Do (Реализация)	Выполнение мероприятий, проектов	Соглашения, программы мобильности, конференции
3.	Check (Контроль)	Мониторинг показателей, обратная связь	Отчётность, опросы, аналитические дашборды
4.	Act (Корректировка)	Совершенствование на основе анализа	Планы развития, обновление партнёрств, обучение

Комплексный подход к развитию международной деятельности несет положительные экономические и репутационные эффекты:

1. Рост действующих международных соглашений;
2. Увеличение доли иностранных студентов в контингенте;
3. Рост количества публикаций в международных изданиях;
4. Повышение уровня удовлетворенности участников программ мобильности;
5. Репутационные показатели - упоминания в международных рейтингах.

Экономические и репутационные эффекты:

№ п/п	Эффект	Проявление в деятельности АНОО ВО «ВЭПИ»
1	2	3
1.	Финансовый	Платное обучение иностранных студентов, гранты, хоздоговоры с международным компонентом
2.	Кадровый	Привлечение иностранных преподавателей, стажировки ППС за рубежом
3.	Репутационный	Упоминания в международных СМИ, участие в рейтингах, партнерства с известными вузами
4.	Инновационный	Внедрение передовых образовательных технологий, цифровых платформ

Особую актуальность представляет организация и проведение на базе Института международных мероприятий. Сочетание онлайн- и офлайн-мероприятий обеспечивает гибкость и доступность международного взаимодействия. Высокая доля офлайн-культурных событий способствует формированию мягкой силы и привлекательности вуза.

Проведенные международные мероприятия в 2025 году:

№ п/п	Тип мероприятия	Количество мероприятий	Усредненное количество участников	Формат (онлайн / офлайн)
1	2	3	4	5
1.	Международные конференции	4	120	75% онлайн / 25% офлайн
2.	Научные семинары с иностранным участием	7	45	85% онлайн / 15% офлайн
3.	Круглые столы	5	30	60% онлайн / 40% офлайн
4.	Культурно-образовательные события	8	80	100% офлайн

Тематическая структура международных мероприятий соответствует профильной специализации Института и актуальным трендам развития науки. Доминирование экономики и права (71% мероприятий) отражает миссию вуза как экономико-правового института. Цифровая экономика, ИИ, устойчивое развитие - приоритетные направления.

Тематическая структура международных мероприятий:

№ п/п	Направление	Доля мероприятий	Ключевые темы
1	2	3	4
1.	Экономика и управление	42%	Цифровая экономика, устойчивое развитие, кластеры
2.	Право и юриспруденция	29%	Сравнительное право, международные стандарты, ЕАЭС
3.	Педагогика и психология	17%	Инклюзивное образование, межкультурная коммуникация
4.	Информационные технологии	12%	ИИ в образовании, кибербезопасность, Big Data

Массовость вовлечения участников образовательного процесса свидетельствует о высокой активности ППС в международном профессиональном развитии. Доминирование онлайн-форматов компенсирует визовые и логистические ограничения. Охват СНГ, БРИКС и глобального пространства снижает зависимость от отдельных регионов.

Академическая мобильность преподавательского состава АНОО ВО «ВЭПИ». Участие ППС в международных мероприятиях:

№ п/п	Тип активности	Количество участников	Формат	География
1	2	3	4	5
1.	Конференции, форумы	24	Онлайн 83%, Офлайн 17%	СНГ 65%, БРИКС 25%, Прочие 10%
2.	Стажировки	6	Офлайн 100%	СНГ
3.	Вебинары, онлайн-курсы	38	Онлайн 100%	Глобально

Классический SWOT-анализ позволяет системно оценить текущее положение и перспективы международной деятельности:

1. Выявленные сильные и слабые стороны соответствуют фактическому положению дел (по данным отчётности);

2. Возможности сфокусированы на перспективных направлениях (БРИКС+, цифровая дипломатия);

3. Языковой дефицит ППС и отсутствие системного плана подготовки - критические риски для масштабирования интернационализации;

4. Санкции и геополитика - объективные факторы, требующие адаптивных стратегий, а не реактивного управления.

SWOT-анализ международной деятельности ВЭПИ:

№ п/п	Сильные стороны	Слабые стороны
1	2	3
1.	Устоявшаяся партнерская сеть в СНГ (20+ организаций)	Низкая доля публикаций в журналах Q1-Q2 (<5%)
2.	Эффективная система адаптации иностранных студентов	Ограниченное владение иностранными языками у 60% ППС
3.	Гибкость в использовании виртуальных форматов (+35% к 2024)	Отсутствие системного плана языковой подготовки ППС
4.	Поддержка на уровне головного вуза (методическая, информационная)	Международные КРІ не всегда интегрированы в планы кафедр

№ п/п	Возможности	Угрозы
1	2	3
1.	Расширение сотрудничества со странами БРИКС+ (потенциал +15 партнёров)	Усиление санкционных ограничений и визовых барьеров
2.	Развитие онлайн-форматов и цифровой дипломатии	Конкуренция со стороны других региональных вузов
3.	Участие в грантовых программах ЕАЭС, ШОС, БРИКС	Снижение привлекательности российского образования в отдельных регионах
4.	Привлечение иностранных студентов на программы ДПО	Геополитическая нестабильность и колебания валютных курсов

В условиях геополитической нестабильности необходим проактивный подход к управлению рисками международной деятельности: оценка по вероятности и влиянию позволяет приоритезировать управленческие усилия, а предложенные меры минимизации реалистичны и соответствуют возможностям вуза.

Внешние риски и меры минимизации:

№ п/п	Риск	Вероятность	Влияние	Меры минимизации
1	2	3	4	5
1.	Ужесточение визового режима	Средняя	Высокое	Развитие виртуальных форматов, работа

№ п/п	Риск	Вероятность	Влияние	Меры минимизации
1	2	3	4	5
				со странами безвизового режима
2.	Снижение платежеспособности абитуриентов из СНГ	Высокая	Среднее	Гибкая система скидок, поиск грантовых источников
3.	Ограничение доступа к международным публикационным платформам	Высокая	Высокое	Фокус на изданиях стран БРИКС, развитие собственных журналов
4.	Конкуренция со стороны онлайн-университетов	Средняя	Среднее	Усиление практической ориентированности, развитие бренда ВЭПИ

В этой связи на 2026-2027 год разработан план краткосрочных мер, отличающийся конкретикой, измеримостью и привязкой к ответственным исполнителям:

1. Мероприятия сформулированы с четкими сроками, ответственными и ожидаемыми результатами;

2. Охват ключевых направлений (языки, партнеры, мобильность, привлечение, публикации) обеспечивает системное развитие.

Стратегические направления развития на 2026-2027 гг.:

№ п/п	Направление	Мероприятие	Ожидаемый результат
1	2	3	4
1.	Языковая подготовка	Запуск программы «Английский для академических целей» для ППС	+20 ППС с уровнем В2+
2.	Партнерская сеть	Заключение 5-7 новых соглашений со странами БРИКС+	Расширение географии сотрудничества
3.	Виртуальная мобильность	Разработка 3 совместных онлайн-курсов с партнерами	+70 студентов в программах обмена
4.	Привлечение обучающихся	Участие в 5 международных образовательных выставках (онлайн)	+25-30 заявок от иностранных абитуриентов
5.	Публикационная активность	Семинар «Подготовка статьи для международного журнала»	+8 публикаций в рецензируемых изданиях

Не менее важным показателем международной деятельности вуза является численность иностранных студентов.

Контингент иностранных обучающихся:

№ п/п	Показатель	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
1	2	3	4
1.	Всего иностранных студентов	30	0,96
2.	в том числе:		
3.	- очная форма	30	3,42
4.	- очно-заочная форма	—	—
5.	- заочная форма	—	—

Доминирование стран СНГ (30 обучающихся) соответствует текущей геополитической конъюнктуре и визовой политике РФ.

Необходимо диверсифицировать географию привлечения за счет стран БРИКС+ и развития программ на английском языке.

Таким образом, международная деятельность Института в 2025 году развивалась в условиях адаптации к новым геополитическим реалиям при сохранении ключевых направлений сотрудничества. Теоретико-методологическая база интернационализации обеспечивает системный подход к развитию международного сотрудничества и соответствует лучшим практикам мирового опыта.

Статистический анализ демонстрирует положительную динамику по большинству показателей:

1. Рост численности иностранных студентов;
2. Увеличение доли международных публикаций;
3. Развитие виртуальной академической мобильности.

Выявленные проблемы (языковая подготовка ППС, публикационная активность в высокорейтинговых журналах) требуют комплексного решения. Разработанная стратегия развития предусматривает конкретные меры по всем направлениям международной деятельности с четкими индикаторами результативности.

При реализации предложенных мер ВЭПИ способен увеличить интегральный индекс международной активности, укрепив позиции в региональной системе высшего образования и повысив привлекательность для иностранных обучающихся и партнеров. Ключевыми факторами успеха станут: системная работа по языковой подготовке, диверсификация партнерской сети, развитие цифровых форматов сотрудничества и усиление бренда Института на международной арене.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в АНОО ВО «ВЭПИ» рассматривается как целенаправленный процесс создания условий для предметной, гражданско-патриотической, духовно-нравственной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, творческой и общественной деятельности обучающихся, определяемой их потребностями и интересами.

Данная деятельность способствует развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся посредством реализации мероприятий, направленных на: повышение роли студенческого самоуправления, привлечение обучающихся к участию в социально значимых мероприятиях на территории г. Воронежа и других регионов, вовлечение в волонтерское движение, участие в деятельности российских студенческих отрядов, развитие гражданско-патриотического, духовно-нравственного и творческого направлений.

Воспитательная работа Института является органичной частью образовательного процесса и осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Устава Института, Стратегией молодежной политики и воспитательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Основу деятельности составляет комплексный подход к решению задач гражданского, патриотического, нравственного, физического и эстетического воспитания.

Координацию деятельности структурных подразделений по организации воспитательного процесса осуществляет проректор по воспитательной работе и молодежной политике.

К числу структурных подразделений, реализующих воспитательную работу и молодежную политику, относятся: отдел внеучебной работы, кураторский офис, проектный офис, деканаты, кафедры.

В 2025 году воспитательная деятельность в Институте осуществлялась в соответствии со Стратегией молодежной политики и воспитательной деятельности, а также в соответствии с программой воспитания и была направлена на профессионально-личностное становление обучающихся, формирование социально значимых качеств и гражданской идентичности.

Гражданско-патриотическое воспитание являлось приоритетным направлением и реализовывалось на уровне Института.

Цель - формирование патриота, развитие мировоззрения, уважения к языку, культуре и истории России, а также к другим народам.

Основные мероприятия:

1. Тематические кураторские часы, общеинститутские мероприятия патриотической направленности. Эти мероприятия были проведены в рамках памятных дат, Дней воинской славы. Все они были посвящены 80-летию Победы. Большим событием стало открытие «Аллеи Славы», «Площади Победы» в Институте. Большой праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы собрал более 500 участников. Мероприятий гражданско-

патриотической направленности за отчетный период было проведено 273, в которых приняли участие все обучающиеся.

2. Обучающиеся активно принимали участие в различных конкурсах. Это конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, областной конкурс студенческих патриотических клубов, конкурс инсценированной песни, интерактивный турнир «Колесо истории». В военно-патриотическом диктанте приняли участие 47 обучающихся.

3. Также более 500 обучающихся приняли участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Мой триколор» «Диктант Победы», #МЫВМЕСТЕ. Обучающиеся приняли участие в Международной акции «Код доступа: Сталинград».

Профессионально-трудовое воспитание реализовывалось как специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональной деятельности, формирования конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональной этикой и социальной ответственностью.

В отчетном периоде проведены следующие мероприятия:

1. Встречи с работодателями и круглые столы с представителями профессионального сообщества;

2. Мастер-классы по ведению гражданских и уголовных дел;

3. Психологические тренинги, направленные на развитие коммуникативных навыков и стрессоустойчивости;

4. Лекции в рамках проекта «Смыслы дня» (тематика: составление резюме, ораторское искусство, прохождение собеседования, командообразование), экскурсии на предприятия (Сбербанк);

5. Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках;

6. Лекции по финансовой грамотности, в том числе в рамках пятого этапа Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы»;

7. Лекции «Инновации в законодательстве».

Обучающимся была предоставлена возможность участия в молодежных форумах, профессиональных конкурсах и образовательных онлайн-платформах. В данных мероприятиях приняли участие более 80% обучающихся.

Духовно-нравственное воспитание осуществлялось на основе традиционных российских ценностей, исторического и культурного наследия.

Проведены: интеллектуальная игра «Та самая Россия», региональный проект «Памятные даты» ко Дню народного единства, всероссийская акция «Капля жизни», интеллектуальная игра «Родной вопрос», праздничное мероприятие «Веселая масленица» и другие.

Творческая мастерская «Цветок единства» объединила более 70 обучающихся Института, позволила участникам выразить свои чувства любви к большой и малой Родине через искусство. Викторина «Широка страна моя родная» проверила знания участников о географии и культуре России. Приняло участие 53 обучающихся.

Наши обучающиеся и преподаватели принимали участие во Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственные ценности российской молодежи. История и современность», а также в круглом столе «Роль традиционных духовно-нравственных ценностей в современном обществе и воспитании молодежи» стали важными событиями.

Деятельность АНОО ВО «ВЭПИ» по направлению «Семья» в 2025 году была направлена на сохранение и популяризацию традиционных семейных ценностей в студенческой среде, а также на создание условий для поддержки обучающихся, имеющих семейные обязанности.

Молодым, студенческим семьям оказывалась комплексная поддержка по следующим направлениям:

1. Психологическое сопровождение молодых семей включало:
 - Индивидуальные и семейные консультации по вопросам детско-родительских и супружеских взаимоотношений, кризисных ситуаций, эмоционального выгорания;
 - Проведение лекций и семинаров, направленных на подготовку к родительству, обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтов, сохранение репродуктивного здоровья и гармонизацию семейных отношений.
2. В рамках реализации Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики на официальном сайте АНОО ВО «ВЭПИ» создан специализированный сервис «Единое окно» по поддержке молодых семей. Ресурс аккумулирует актуальную информацию о доступных мерах поддержки, льготах, психологической помощи и иных возможностях для обучающихся с семейными обязанностями.

Информация о «Едином окне» АНОО ВО «ВЭПИ» включена в навигатор мер поддержки студенческих семей «Справочник мер поддержки молодых семей», что обеспечивает ее доступность для широкой аудитории.

3. В целях укрепления института семьи и формирования позитивного образа молодой семьи в студенческой среде в 2025 году проведены следующие мероприятия:

- Тематические мероприятия по пропаганде семейных ценностей (лекции, дискуссии, встречи с успешными молодыми семьями);
- Мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни и формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью;
- Образовательные мероприятия по финансовой грамотности и личной эффективности, ориентированные на потребности молодых семей;
- Культурно-массовые мероприятия с участием молодых семей (праздничные концерты, конкурсы, досуговые программы).

Деятельность Института по работе с молодыми семьями в 2025 году носила системный характер и была направлена на реализацию государственной семейной и демографической политики. Обеспечена психологическая, информационная и социальная поддержка обучающихся, имеющих семейные обязанности.

Физическое воспитание рассматривается как фактор формирования социально активной личности. В Институте созданы и функционируют спортивные кружки:

1. волейбол;
2. настольный теннис;
3. пауэрлифтинг;
4. футбол;
5. фитнес.

Обучающиеся принимали активное участие в соревнованиях по волейболу, футболу, теннису, пауэрлифтингу различного уровня. Впервые был проведен большой футбольный турнир, посвященный 80-летию Победы. В нем приняли участие 6 команд из наших филиалов.

В 2025 году в Институте действовала разветвленная сеть студенческих объединений, охватывающая ключевые направления воспитательной работы и молодежной политики.

Приоритетным направлением является развитие педагогических отрядов - студенческий педагогический отряд «Кристалл».

Ежегодно участвует в организации каникулярного отдыха детей в лагерях Воронежской области и федеральных детских центрах. Значительная часть вожатых работает в лагерях Краснодарского края.

В 2025 году участники отряда успешно реализовали комплекс мероприятий:

1. Прохождение курсов молодого бойца (изучение основ работы с детьми разных возрастных групп), изучение специфики лагерной работы, включая планирование и тайм-менеджмент;
2. Тренинги по разрешению конфликтных ситуаций, освоение широкого спектра игр для организации досуга детей; настольная игра «Мафия в тематике вожатство» (уникальная концепция и дизайн).

Деятельность отряда способствовала профессиональному росту и подготовке к эффективной работе с детьми.

Организация воспитательной работы в АНОО ВО «ВЭПИ» носит комплексный системный характер, имеет многообразные формы, характеризуется высокой степенью вовлеченности обучающихся в процесс.

В Институте организовано добровольческое объединение «ДоброЁж», члены которого прошли курсы на платформе Добро.ру.

Члены добровольческого объединения «ДоброЁж» посетили тренинг команды Воронежского Регионального Тренингового Центра, участвовали в помощи на заседании совета Общественной палаты, а также принимали участие в историческом квесте "Риск" от волонтеров победы, в экологическом мероприятии «ТЕАМуровский забег», межрегиональной сессии корпоративного волонтерства, благотворительной акции «Коробка добра», Всероссийской акции «Пластик рулит», Всероссийской акции «Вам любимые».

Участие в волонтерской деятельности способствует развитию лидерских качеств, социальных навыков и умения работать в команде. Обучающиеся и сотрудники Института регулярно:

- изготавливают окопные свечи;
- собирают гуманитарную помощь;
- плетут маскировочные сети;
- пишут письма солдатам;
- оказывают помощь Воронежскому областному дому-интернату милосердия для престарелых и инвалидов;
- участвуют в городских акциях («Георгиевская ленточка», «Милые дамы» к 8 марта, «Весенняя неделя добра», субботники)

Немаловажную роль в организации воспитательной деятельности Института играет Студенческий совет. Обучающиеся, входящие в его состав, проявляют активную позицию и принимают непосредственное участие в организации и проведении всех внеучебных мероприятий и деятельности Института в целом.

Студенческий совет как орган студенческого самоуправления, деятельность которого направлена на формирование у обучающихся способности к самоорганизации, содействию и развитию их социальной зрелости, самостоятельности, а также развитию управленческих и лидерских качеств.

Основные направления деятельности Студенческого совета: учебная работа, научно-исследовательская работа, профессионально-трудовое воспитание, гражданско-патриотическая работа, духовно-нравственная работа, культурно-массовая работа, здоровый образ жизни и спорт.

По этим основным направлениям Студенческий совет строит свою работу в тесном сотрудничестве с кураторами, старостами групп, студенческим активом, а также сотрудниками, отвечающими за работу данных направлений.

Работа Студенческого совета проводилась согласно ежегодно разрабатываемому плану работы. В 2025 году в его составе было 36 обучающихся. Проведено 11 заседаний, на которых обсуждались вопросы об участии, организации и проведении культурно-досуговых, военно-патриотических, спортивных мероприятий, участия в волонтерском движении, награждении обучающихся. Также Студенческий Совет активно высказывал мотивированное мнение при принятии локальных актов Института.

Студенческий совет Института принял активное участие в более чем 37 мероприятиях различного уровня.

В Институте создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». В течение года проведены мероприятия: агитация, лекция «Развитие детского движения в России», школа актива для обучающихся СПО.

Студенческий патриотический клуб «Зов Чести!» функционирует в АНОО ВО «ВЭПИ» с 21 ноября 2023 года и является членом Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Количественный состав: 17 человек.

Работа клуба осуществляется по трем ключевым направлениям: духовно-нравственное, историко-краеведческое и социально-патриотическое.

Мероприятия, организованные клубом: Урок мужества в честь Дня освобождения Воронежа, Телемост #МЫВМЕСТЕ, Интеллектуальная игра «Родной вопрос», Интеллектуальная игра «РИСК», «День города», Интеллектуальная игра «Та самая Россия».

Члены клуба приняли участие в следующих мероприятиях Института: Экскурсия в центр военно-патриотического воспитания «Музей-диорама», экскурсия в Воронежский областной краеведческий музей, экскурсия в музей «Арсенал».

Участие в мероприятиях: Региональный проект «Памятные даты» ко Дню города, областной конкурс студенческих патриотических клубов, региональный проект «Памятные даты» ко Дню народного единства, «Итоговый конгресс. Я горжусь».

По итогам 2025 года достигнуты следующие результаты: увеличение численности членов клуба до 17 человек, проведено 5 собственных мероприятий с общим охватом 132 участника, организовано участие в 9 мероприятиях вузовского, регионального и всероссийского уровней с охватом 233 человека, отмечена позитивная динамика в поведении и сознании участников, повышение интереса к отечественной истории.

Деятельность студенческого патриотического клуба «Зов Чести!» способствует формированию активной гражданской позиции обучающихся, повышению интереса к истории России и Воронежского края, воспитанию уважения к традициям и культурному наследию.

За последние 4 года количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных мероприятиях постоянно увеличивается. Степень участия в них можно условно разделить на 3 уровня: базовый (обязательное участие в проводимых общеуниверситетских и региональных мероприятиях), продвинутый (активное участие в организации и проведении мероприятий в патриотической направленности), «Студент-наставник» (участие в работе студенческого самоуправления в качестве члена представительных органов студенческого самоуправления, руководитель или организатор студенческого кружка, участник команды проекта и т.п.).

В Институте функционируют три творческих коллектива: вокально-инструментальная студия, студия КВН, студия танца. Обучающиеся регулярно участвуют в конкурсах, фестивалях и культурно-массовых мероприятиях.

Традиционные мероприятия: фестиваль художественного творчества для первокурсников «Студенческая осень», фестиваль команд КВН, конкурс-фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Мистер и Мисс ВЭПИ», конкурс

инсценированной военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе».

По итогам года проводится награждение наиболее активных студентов по направлениям: творчество, спорт, наука, общественная деятельность.

КВН - движение продолжает развиваться в Институте. Имеются две команды «Есть тема!» и «На кухне». Команды вели активную учебную и конкурсную деятельность, включая теорию и практику юмора, подготовку к играм и выездным мероприятиям. Участники выступали в роли гостей, редакторов и помощников на Кубке РАНХиГС. В первом семестре 2025 года команда посетила выездную школу КВН, приняла участие в четырех турнирах (Липецк, Воронеж, Тамбов, Москва, Кубок молодых команд, Кубок меда), показав стабильные результаты, включая призовые места.

Деятельность социально-психологической службы АНОО ВО «ВЭПИ» в 2025 году была направлена на создание условий для успешной адаптации обучающихся, сохранение их психологического здоровья, профилактику деструктивных проявлений и обеспечение безопасной образовательной среды. Работа осуществлялась в соответствии с федеральным и региональным законодательством, а также локальными нормативными актами института.

Деятельность социально-психологической службы включала три ключевых направления: диагностическое, коррекционно-развивающее и консультационное, а также организационно-профилактическую работу.

В рамках диагностического направления проведены следующие мероприятия:

- изучение уровня адаптации первокурсников, выявление причин дезадаптации, определение студентов «группы риска»;
- обязательное входное тестирование обучающихся 1-2 курсов (набор 2024 и 2025 годов) на выявление склонности к деструктивному поведению, экстремизму и терроризму;
- анкетирование «Уровень комфорта в учебной группе»;
- проведение интервью для выявления особенностей социализации обучающихся;
- использование проективных методик (метод незаконченных предложений, словесных ассоциаций) для выявления личностных особенностей;
- мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях с целью раннего выявления рисков.

По результатам диагностики составлялись индивидуальные коррекционные программы для обучающихся «группы риска».

Психокоррекционная работа проводилась в формате групповых занятий с элементами тренинга по следующим направлениям:

- Профилактика протестной активности: групповая дискуссия «Для чего нужны законы», занятие «На что я имею право»;
- Работа с суицидальным риском: тренинговые занятия «Актуализация зрелого взрослого», «Техники для остановки навязчивых мыслей»;

- Работа с агрессивностью: занятия «Опасные и безопасные способы выражения агрессии», «Стоп»;
- Формирование здоровой самооценки: серия тренинговых занятий;
- Развитие критического мышления: занятия «Мысли критично», «Дело №», «Вербовка: как противостоять манипуляциям»;

За отчетный период проведено 79 индивидуальных консультаций.

Наиболее частые запросы обучающихся:

1. Проблемы адаптации к образовательной среде;
2. Детско-родительские отношения;
3. Эмоциональное состояние (тревога, стресс, подавленность);
4. Межличностные отношения в группе.

Социальным педагогом осуществлялась системная работа по выявлению и сопровождению обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- составление и корректировка социального паспорта института;
- формирование банка данных обучающихся по социальному статусу;
- выявление обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта;
- работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, в соответствии с индивидуальными планами.

Проведен широкий спектр профилактических мероприятий:

1. По профилактике деструктивного поведения:
 - профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Мы в ответе за свои поступки»;
 - занятия с элементами тренинга «Наши ценности», «Верный выбор сделай сам», «Какие у меня ресурсы»;
 - лекция «Ответственное поведение - защита от ВИЧ/СПИД» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;
 - участие в областном квесте «#ЗОЖ-ФЕСТ»;
 - кинолекторий и беседа с участием сотрудника БУЗ ВО «ВОКНД».
2. По информационной безопасности:
 - беседы «Безопасность в сети Интернет», «Приёмы безопасной работы в сети Интернет»;
 - распространение памяток и размещение информации об угрозах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в студенческих и родительских чатах, на официальном сайте.
3. По профилактике экстремизма и терроризма:
 - мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
 - занятия «Вербовка: как противостоять манипуляциям», «Дело №»;
 - оформление тематических стендов, разработка памяток и буклетов;
 - правовое просвещение: беседы об ответственности за преступления террористической и диверсионной направленности.

Профилактическая работа осуществлялась во взаимодействии с внешними структурами:

1. Сотрудники МВД: лекции инспектора ПДН об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, встреча с сотрудниками транспортной полиции, мероприятие по безопасности дорожного движения с участием Госавтоинспекции;

2. Координационный центр ВГУ: лекции «Противодействие вербовке в сети Интернет», «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

3. Всероссийское общество «Знание»: выступления спикеров по вопросам профилактики экстремизма.

В 2025 году проведено 6 заседаний Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни. На заседаниях рассматривались вопросы постановки на профилактический учёт, эффективности индивидуальной работы, взаимодействия с родителями.

Проводились:

- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- выступления на родительских собраниях;
- информирование родителей через чаты и сайт о рисках деструктивного поведения, способах их предотвращения.

С целью профилактики деструктивных проявлений и организации занятости обучающихся социально-психологическая служба содействовала:

- вовлечению студентов в кружки, секции и творческие объединения;
- организации каникулярной занятости обучающихся, в том числе состоящих на учёте.

Специалисты службы принимали активное участие в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности:

1. Вебинар «Распознаем радикализацию в молодежной среде»;
2. Семинар-совещание «Вопросы формирования эффективной системы предупреждения распространения экстремистских идей...»;
3. Всероссийский образовательный интенсив «Школа лектора»;
4. VIII региональный психологический форум «Образование: территория психологической безопасности»;
5. Круглый стол «Современные аспекты выстраивания комплексного подхода работы психологических служб...»;

6. Обучение по программе «Новый порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности» (ООО «Новые технологии консалтинга»).

Деятельность социально-психологической службы в 2025 году осуществлялась системно, в соответствии с утвержденными планами и программами.

Реализованные мероприятия способствовали:

- повышению правовой культуры обучающихся и родителей;
- развитию критического мышления у студентов;

- снижению рисков возникновения и распространения деструктивных и противоправных форм поведения;

- созданию поддерживающей и безопасной образовательной среды.

Внеучебная работа с иностранными обучающимися в АНОО ВО «ВЭПИ» в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими документами:

1. Программа по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в АНОО ВО «ВЭПИ» на 2023–2026 годы;

2. Положение о работе с иностранными гражданами, обучающимися в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах;

3. Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Специалисты отдела внеучебной работы приняли активное участие в:

- совещаниях региональной Межведомственной группы по работе с иностранными студентами;

- всероссийских онлайн-совещаниях по вопросам организации работы с иностранными обучающимися;

- методических совещаниях, посвященных вопросам адаптации первокурсников из числа иностранных граждан.

В отчетном периоде проводилась работа по следующим направлениям:

- адаптация иностранных граждан в образовательной среде;

- социализация и психологическая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан;

- реализация Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2026–2030 годы (пункт 37 плана).

Для обеспечения доступа иностранных граждан к актуальной информации на официальном сайте Института создан специализированный раздел «Иностранцам», где размещены сведения об обучении, адаптационных мероприятиях, нормативных документах и контактных данных ответственных лиц.

В Институте создана многоуровневая система сопровождения иностранных обучающихся, включающая: кураторов учебных групп, преподавательский состав, деканаты, активистов студенческих объединений, психологов и социальных педагогов.

Основная задача системы - вовлечение иностранных студентов в социальную жизнь Института, деятельность органов студенческого самоуправления и творческих объединений, а также создание условий для успешной адаптации и самореализации.

Иностранные обучающиеся были вовлечены в следующие мероприятия:

- посещение объектов исторического и культурного наследия;

- тематические кураторские часы, приуроченные к памятным датам, государственным праздникам и событиям культурной жизни России;

- мероприятия, посвященные Дням воинской славы России;

- праздничные концерты;
- профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и предупреждение противоправного поведения;
- акции, посвященные Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Голос Победы».

Интеграция учебной и внеучебной деятельности способствовала:

- формированию у иностранных студентов уважительного отношения к русской культуре, традициям и народам России;
- повышению уровня социальной активности;
- успешной адаптации и социализации;
- отсутствию миграционных нарушений среди иностранных обучающихся.

Проектная деятельность обучающихся организуется для всех курсов Института. Структурной единицей является проектный офис, деятельность которого направлена на методическое сопровождение проектов Института и участия в грантовой деятельности.

В Институте был утвержден перечень проектных команд, действующих в АНОО ВО «ВЭПИ» и его филиалах в 2025 году, а также график консультирования проектных команд Проектным офисом и план обучения социальному проектированию в рамках проекта «Проектная мастерская».

К абсолютно новым проектам относятся:

Юридическая клиника, Психологическая клиника, проектная мастерская, Чирлидинг.

Наиболее востребованным у обучающихся остается проект «Стажировка». В осенне-зимнем семестре в нем приняли участие 21 обучающийся. Наиболее популярные места для стажировки: отдел управления документа, методический отдел УМУ, отдел воспитательной работы.

За консультированием согласно установленному графику в Проектный офис обращались следующие проектные команды: «КВН», «Футбол», «Пауэрлифтинг», «Чирлидинг», «Юридическая клиника», «Психологическая клиника». Характер вопросов: проблемы запуска проекта, связанные с набором команды и агитационной компанией; поиск источников финансирования; организация и проведение мероприятий.

За отчетный период продолжает реализацию системы кураторства как одного из ключевых механизмов воспитательной работы и сопровождения обучающихся. В соответствии с Положением о кураторе учебной группы АНОО ВО «ВЭПИ» определены функциональные обязанности, основные задачи и направления деятельности кураторов.

Функции кураторов выполняют специалисты по воспитательной работе, имеющие педагогическое образование. Общая численность кураторов составляет 7 человек, из них:

Всего под кураторским сопровождением находятся обучающиеся всех курсов среднего профессионального образования и 1-3 курсов высшего

образования Института, что позволяет обеспечить системное взаимодействие с каждой учебной группой на начальных и средних этапах обучения.

Деятельность кураторов осуществляется на основе индивидуальных графиков, включающих основные виды работы с указанием временных затрат. С целью методической поддержки и диссеминации эффективных практик создана внутренняя электронная платформа для обмена опытом, где аккумулируются материалы всех кураторов.

Взаимодействие с обучающимися реализуется в различных форматах:

- плановые и внеплановые индивидуальные беседы;
- срочные беседы по факту нарушений или конфликтных ситуаций;
- онлайн-консультации;
- групповые кураторские часы.

С декабря 2025 года внедрена практика видеофиксации плановых индивидуальных бесед, что позволяет объективно оценивать частоту взаимодействия и качество обратной связи от обучающихся.

Кураторы участвуют в организации учебного процесса, взаимодействуют с преподавателями, анализируют текущую успеваемость и посещаемость. Они организуют работу учебных групп, используя рабочие чаты в мессенджере «МАХ» и платформу «Контур. Толк» для дистанционного подключения.

Особое внимание уделяется:

- работе со студентами «группы риска»;
- выявлению одаренных обучающихся и их вовлечению в конкурсную и олимпиадную деятельность;
- оперативному реагированию на дисциплинарные нарушения и конфликтные ситуации.

Кураторы принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. На кураторских часах используются разнообразные формы: просмотр и обсуждение видеофильмов, слайдовые презентации, дебаты, дискуссии, квесты, тестирования, круглые столы, командная работа.

Кураторы осуществляют ежедневное взаимодействие с преподавателями по вопросам поведения, посещаемости и успеваемости студентов, нарушений дисциплины, конфликтов в студенческой среде и между студентами и преподавателями, выявления одарённых студентов.

По запросу организуются встречи с участием родителей и обучающихся для совместного решения проблемных ситуаций. Осуществляется постоянное сотрудничество с психолого-социальной службой с целью создания безопасной и поддерживающей образовательной среды.

Организованы методические совещания по темам:

1. «Индивидуальная беседа как метод воспитательной работы»;
2. «Взаимодействие психолога и кураторов»;
3. «Формы и методы воспитательной работы по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

4. «Эффективные методы взаимодействия с родителями студентов. Организация индивидуальных встреч».

В отчетном периоде кураторы прошли обучение по следующим программам: «Система молодежной политики», онлайн-курс для волонтеров, руководителей и специалистов, работающих с детьми, Социально значимое самоисследование уровня компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции (сертификат), «Экосистема профессионального роста: молодежная политика и воспитание в высшей школе», «Психолого-физиологические особенности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном процессе». Так же приняли участие в образовательном семинаре «Школа лектора» (противодействие идеологии терроризма, профилактика экстремизма).

Подробные сведения об организации внеучебной работы АНОО ВО «ВЭПИ» раскрываются на официальном сайте <https://veri.ru/>.

Анализ удовлетворенности обучающихся культурно-массовыми, спортивными и другими мероприятиями, проведенными в 2025 году, составляет 95%.

Внеучебная работа, проводимая в Институте, соответствует установленным требованиям государственной политики в сфере высшего образования и молодежи.

6. Материально-техническое обеспечение

АНОО ВО «ВЭПИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, практической и научно-исследовательской работы согласно действующим учебным планам и реализуемым основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Здания и сооружения соответствуют установленным санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, оборудованы системой видеонаблюдения; имеются санитарно-эпидемиологические заключения, что позволяет осуществлять качественную подготовку обучающихся.

Учебно-материальная база соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования, а также программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам подготовки специалистов среднего звена.

Общая площадь учебных зданий (помещений), используемых образовательной организацией (включая филиалы) в учебном процессе – 24 947 кв. м, из них:

1. Учебная площадь – 10 919 кв. м;

2. Площадь крытых спортивных сооружений – 1 050 кв. м;
3. Учебно-вспомогательная площадь – 4 547 кв. м;
4. Площадь пунктов общественного питания – 450 кв. м.

В головном вузе (г. Воронеж) общая площадь учебных зданий (помещений) составляет 14 991 кв. м, из них:

1. Учебная площадь – 6 352 кв. м;
в том числе площадь крытых спортивных сооружений – 481 кв. м;
2. Учебно-вспомогательная площадь – 2 849 кв. м;
3. Площадь пунктов общественного питания – 179 кв. м.

№ п/п	Форма собственности	Площадь учебно-лабораторных зданий (кв. м)	Общая площадь зданий (кв. м)
1	2	3	4
1.	Собственная	0	0
2.	В оперативном управлении	0	0
3.	Арендованная	0	0
4.	В безвозмездном пользовании	14 813	14 813
5.	Другие	178	178

С целью организации питания обучающихся, научных и педагогических работников, сотрудников Института в его помещениях оборудованы буфеты-раздаточные с посадочными местами.

Для занятий физической культурой используется спортивный зал площадью 321 кв. м, малый спортивный зал площадью 134,5 кв. м, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (с вспомогательными помещениями) площадью 13 262,8 кв. м, тир (электронный) площадью 25,8 кв. м.

Оказание медицинских услуг обучающимся, сотрудникам, научным и педагогическим работникам в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах осуществляется на основании заключенных договоров между Институтами и учреждениями здравоохранения, в специально оборудованных помещениях Института.

В головном вузе работает медицинский кабинет, где оказывается первичная медико-санитарная и лечебно-профилактическая помощь обучающимся, научным и педагогическим работникам, сотрудникам на основе договора с БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница № 11».

С обучающимися очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Своевременно проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обновление учебно-лабораторного, спортивного и медицинского оборудования осуществляется путем приобретения за счет собственных средств.

Все используемые Институтом в учебном процессе здания (помещения) обеспечивают доступность для маломобильных групп населения.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования в аудиториях созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, установлено мультимедийное и компьютерное оборудование, интерактивные доски, все учебные аудитории подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Оборудование учебных аудиторий позволяет формировать заявленные профессиональные компетенции по реализуемым образовательным программам. Для проведения мероприятий имеется актовЫй зал, оснащенный компьютерным, мультимедийным оборудованием и подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учебном процессе по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования используется лицензионное программное обеспечение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Информационное обеспечение головного вуза включает информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», 362 компьютера, объединенных в структурную локальную сеть, 9 компьютерных классов, оборудованных мультимедийными проекторами.

Компьютерная сеть Института представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, а также специализированные системы, предоставляющие возможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. На серверах коммуникационного узла установлено лицензионное программное обеспечение, основанное на операционных системах Windows.

Широкополосный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» емкостью 200 Мбит/с организован с помощью оператора магистральной цифровой сети связи «Дом.ру», в зданиях Института имеется доступ к сети по Wi-Fi.

Самостоятельная работа обучающихся организована в учебных аудиториях и в электронной библиотеке, где в их распоряжении имеются индивидуальные места, оборудованные компьютерами и достаточным ресурсом учебных, научных и научно-популярных изданий, представленных в электронном виде.

Приоритетным направлением является улучшение условий получения образования обучающихся путем обновления материально-технической базы учреждения и проведения капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений. Работа в данном направлении будет продолжена в 2026 году.

Подробные сведения о материально-техническом обеспечении образовательных программ раскрываются на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации: Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда».

7. Показатели деятельности образовательной организации

7.1. Показатели деятельности Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3140
1.1.1	по очной форме обучения	человек	877
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1031
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1232
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	167
1.2.1	по очной форме обучения	человек	167
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	502
1.3.1	по очной форме обучения	человек	283
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	219
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,72
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	64 / 39
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1592
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол		857
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь		282

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк		316
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл		137
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	209,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	125,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	14 064,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	103,04
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	103,04
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	140 / 84
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14 / 8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	154 / 92
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол	человек/%	46 / 95
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь	человек/%	20 / 63
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк	человек/%	24 / 75
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл	человек/%	14 / 70
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	30 / 0,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	30 / 3,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20 / 2,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	3
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,6
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	314 574,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 700,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 700,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	218,02
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,92
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	11,92
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	92,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,51
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	166 / 52
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	159 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

7.2. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	316
1.1.1	по очной форме обучения	человек	46
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	160
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	110
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	316
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1553,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	83,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	83,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18 / 56
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6 / 19
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	24 / 75
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	16 044,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	844,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	844,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,17
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,69
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	30,69
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,77
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	4,26
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	34 / 79
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	32 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

7.3. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	137
1.1.1	по очной форме обучения	человек	27
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	86
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	24
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	137
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	360,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	40,0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	40,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12 / 60
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 10
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	14 / 70
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3 103,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	387,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	387,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,96
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	47,78
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	47,78
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	7,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	22 / 76
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	20 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

7.4. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	282
1.1.1	по очной форме обучения	человек	49
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	139
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	94
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	282
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	650,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	42,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	20,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	42,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17 / 53
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	20 / 63
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3205,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	246,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	246,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207,88
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,19
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	23,19
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,07
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	5,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	34 / 79
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	32 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

7.5. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	857
1.1.1	по очной форме обучения	человек	152
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	378
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	327
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,85
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	3/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	857
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3288,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	39 / 70
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7 / 12
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	46 / 95
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	24651,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	814,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	814,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	209,00
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,55
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	8,55
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,48
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	4,29
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	60 / 76
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	56 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0