



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНОО ВО «ВЭПИ»

С.Л. Иголкин

20 24 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(за 2023 год)**

Воронеж
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	8
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах	8
2.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования.....	10
2.3. Структура контингента обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования	11
2.4. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	12
2.5. Профориентационная работа, результаты приемной кампании по реализуемым образовательным программам	15
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	17
2.7. Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды.....	21
2.8. Внутренняя система оценки качества образования.....	23
2.9. Ориентация на рынок труда, трудоустройство и востребованность выпускников	72
2.10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	78
3. Научно-исследовательская деятельность	80
4. Международная деятельность	84
5. Внеучебная работа	87
6. Материально-техническое обеспечение	93
7. Показатели деятельности образовательной организации	97
7.1. Показатели деятельности Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт»	97
7.2. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк	108
7.3. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл	118
7.4. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь	128
7.5. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол	138

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – Институт, АНОО ВО «ВЭПИ») является не имеющей членства некоммерческой организацией, созданной для осуществления основной цели – оказания услуг в области образования.

Институт создан в результате реорганизации в форме преобразования Муниципального образовательного учреждения «Воронежский экономико-правовой институт», зарегистрированного Постановлением Главы местного самоуправления Острогожского района Воронежской области от 25 марта 1999 года № 150 и является его полным правопреемником.

Муниципальное образовательное учреждение «Воронежский экономико-правовой институт» на основании постановления Администрации Острогожского муниципального района Воронежской области от 07.04.2006 № 144 преобразовано в Автономную некоммерческую организацию «Многоуровневый образовательный комплекс «Воронежский экономико-правовой институт»», который решением Общего собрания учредителей (протокол от 02.04.2009 № 17/1) переименован в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего профессионального образования «Воронежский экономико-правовой институт», решением Общего собрания учредителей (протокол от 17.07.2015 № 6) переименован в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт».

Полное наименование Института на русском языке: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт».

Сокращенные наименования Института на русском языке: АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт», АНОО ВО «ВЭПИ», ВЭПИ.

Полное наименование Института на английском языке: Autonomus Nonprofit Educational Organization of Higher Education «Voronezh Economic and Law Institute».

Сокращенное наименование Института на английском языке: ANOO VO «Voronezhskii ekonomiko-pravovoi institute», ANOO VO «VEPI», VEPI.

Институт зарегистрирован в установленном законом порядке, что подтверждается:

Свидетельством о регистрации юридического лица от 15.06.2006 серия 36 № 002514213;

Свидетельством о государственной регистрации некоммерческой организации от 16.01.2019 № 3614053172;

Свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 30.11.2020;

ОГРН – 1063600017337;

ИНН – 3666134884;

КПП – 366101001.

Устав Института в действующей редакции утвержден протоколом Общего собрания учредителей от 20.10.2022 № 7.

Учредителями являются: Иголкин Сергей Леонидович, Иголкина Галина Владимировна, Шестакова Галина Николаевна, Иголкин Иван Сергеевич.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Института является оказание услуг по образовательным программам высшего образования и научная деятельность, в том числе в сфере экономики и бухгалтерского учета, анализа и аудита, финансов и кредита, менеджмента, юриспруденции, права и организации социального обеспечения, информатики, психологии и управления.

Также целями Института определены:

1. Оказание услуг по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере экономики и бухгалтерского учета, анализа и аудита, финансов и кредита, менеджмента, юриспруденции, права и организации социального обеспечения, информатики, психологии и управления;
2. Выполнение заказов на научные исследования и разработки для физических и юридических лиц на основе договоров, контрактов и соглашений;
3. Осуществление научных исследований, направленных на решение актуальных проблем и использование полученных результатов в образовательном процессе;
4. Создание для работников и обучающихся Института условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала;
5. Развитие научных и педагогических школ;
6. Развитие материально-технической базы Института.

Институт имеет в своей структуре следующие филиалы, не являющиеся юридическими лицами, наделяющиеся имуществом, учитываемом на балансе Института:

1. Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк, созданный приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов». Место нахождения филиала: 398055, Липецкая область, г. Липецк, проезд Сержанта Кувшинова, дом № 56. Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк. Сокращенные наименования филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк, Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Липецк, Филиал ВЭПИ в г. Липецк;

2. Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл, созданный приказом от 25.05.2004 № 84 «О создании филиалов». Место нахождения филиала: 302006, Орловская область, г. Орёл, ул. Московская, д.155, пом. 1. Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл. Сокращенные наименования филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл, Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл, Филиал ВЭПИ в г. Орёл;

3. Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь, созданный приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов». Место нахождения филиала: 396650, Воронежская область, Россошанский район, г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 84. Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь. Сокращенные наименования филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь, Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Россошь, Филиал ВЭПИ в г. Россошь;

4. Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол, созданный приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов». Место нахождения филиала: 309514, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Ленина, д. 59. Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол. Сокращенные наименования филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол, Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Старый Оскол, Филиал ВЭПИ в г. Старый Оскол.

Органами управления Института являются:

1. Общее собрание учредителей – высший орган управления Института;
2. Ученый совет – коллегиальный орган управления Института;
3. Ректор – единоличный исполнительный орган Института;
4. Совет факультета – коллегиальный орган факультета Института;
5. Совет филиала – коллегиальный орган филиала Института;
6. Конференция работников и обучающихся – коллегиальный орган Института.

Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета и программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена реализуются на трех факультетах: социально-правовом,

экономическом и среднего профессионального образования, а также в четырех филиалах, перечисленных выше.

Структура АНОО ВО «ВЭПИ» сформирована исходя из целей, задач и содержания образовательной деятельности. Структурными подразделениями Института являются 3 деканата, 23 кафедры (включая кафедры в филиалах Института), учебно-методическое управление, 18 отделов, 3 центра, юридическая клиника, приемное отделение, бухгалтерия и социально-психологическая служба.

Институт с учетом решаемых задач совершенствует свою организационную структуру, что способствует более качественному и оперативному управлению его деятельностью. В отчетном периоде структура Института всесторонне обеспечена подразделениями и укомплектована кадрами, необходимыми для его функционирования как образовательной организации высшего образования.

Образовательную деятельность Институт осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31.01.2019 (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00631787, срок действия – бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Институт аккредитован на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003323 (регистрационный номер государственной аккредитации: № 3162, дата предоставления государственной аккредитации: 26.06.2019), срок действия государственной аккредитации: бессрочно. Ранее действовало свидетельство о государственной аккредитации от 03.03.2016 № 1708.

Место нахождения Института (юридический адрес): 394033, г. Воронеж, Ленинский пр-т, д. 119 А.

Телефон: (473) 202-73-35, факс: (473) 202-73-75

Адрес электронной почты: mail@vilec.ru

Адрес официального сайта: <http://vepi.ru>

Миссией Института является удовлетворение потребностей экономики региона в высококвалифицированных, социально и профессионально ответственных специалистах с инновационным потенциалом, широким культурным кругозором путём предоставления качественного образования в современных условиях с внедрением в образовательный процесс новых и совершенствованием устоявшихся методик обучения и управления образовательной организацией высшего образования.

Институт предоставляет возможность получить современное качественное образование в комфортных условиях и наиболее удобной для обучающихся форме, обеспечивая свободу в получении знаний во времени, темпах и месте обучения.

Институт работает для того, чтобы обеспечить обучающимся в образовательной организации хороший карьерный старт и профессиональные перспективы на рынке труда.

Основными направлениями развития Института являются:

1. В области обучения: обеспечение высокого уровня качества образования, вхождение в международное образовательное пространство;
2. В области исследований: обеспечение высокого уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, подготовка научно-педагогических кадров;
3. В области инноваций: развитие инновационной деятельности в сфере образования и науки, создание инновационной среды;
4. В области служения обществу: развитие человеческого капитала для повышения качества жизни в регионе, развитие региональной молодёжной политики.

Воронежский экономико-правовой институт стал первым региональным вузом в Центрально-Черноземном регионе и сегодня является одной из самых крупных негосударственных региональных образовательных организаций высшего образования, что свидетельствует о социальной направленности деятельности образовательной организации.

Приоритетные направления в развитии Института:

1. Формирование современной системы непрерывного профессионального образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования;
2. Совершенствование моделей управления Институтom, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва;
3. Конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей за счет выполнения работ в рамках эффективного контракта;
4. Получение международной аккредитации образовательных программ;
5. Признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших соответствующие образовательные программы, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля, в рамках профессионально-общественной аккредитации;
6. Совершенствование работы по обеспечению выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, в том числе через радикальное обновление системы практик, через вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом;
7. Построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях: совершенствование программы повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов региональной экономики, а также системы неформального обучения различных категорий взрослых;
8. Развитие системы дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в регионе, с использованием научно-педагогического и материального потенциала Института;

9. Реализация образовательной программы по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры с возможностью одновременного получения обучающимися Института нескольких квалификаций.

В рамках долгосрочной перспективы приоритетным направлением в развитии Института является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, обучающихся, а также с учетом прогноза рынка труда, социально-культурного и экономического развития региона.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В сфере высшего образования Институт осуществляет подготовку в рамках образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В сфере среднего профессионального образования – в рамках образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, а также ФГТ.

В 2023 году в АНОО ВО «ВЭПИ» была проведена работа по лицензированию программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.1.4 Уголовно-правовые науки (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 19.12.2023 № 2140).

На 01.01.2024 в АНОО ВО «ВЭПИ» реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности следующие направления подготовки:

Код	Направление подготовки / специальность / научная специальность	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
40.02.04	Юриспруденция	Юрист
Высшее образование – программы бакалавриата		

Код	Направление подготовки / специальность / научная специальность	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр
37.03.01	Психология	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
Высшее образование – программы специалитета		
38.05.02	Таможенное дело	Специалист таможенного дела
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Юрист
Высшее образование – программы магистратуры		
37.04.01	Психология	Магистр
38.04.01	Экономика	Магистр
38.04.02	Менеджмент	Магистр
40.04.01	Юриспруденция	Магистр
Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)		
5.1.4	Уголовно-правовые науки	-
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	-
Дополнительное образование		
Дополнительное образование детей и взрослых		
Дополнительное профессиональное образование		

Анализ представленных к самообследованию образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, в том числе учебных планов, показал их соответствие действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования (далее – ОПОП) разработаны в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, а также ФГТ. При разработке ОПОП в набор требуемых результатов освоения образовательной программы включены все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и определены индикаторы их достижения. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, рабочая программа

воспитания и календарный план воспитательной работы и иные методические материалы разработаны и утверждены в полном объеме в соответствии с локальными нормативными актами Института. ОПОП ежегодно обновляются с учетом изменений в нормативных правовых актах Российской Федерации, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Все ОПОП предполагают активное участие обучающихся в образовательном процессе посредством активных и интерактивных образовательных технологий, обеспечены современными учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами и оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, а также ФГТ.

Все локальные нормативные акты по направлениям деятельности Института разрабатываются и утверждаются в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти.

Сведения о реализуемых образовательных программах представлены на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование. Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

2.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в Институте осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Дополнительные профессиональные программы реализуются на кафедре дополнительного образования.

Всего в 2023 году по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 427 человек. В число слушателей входили работники предприятий, образовательных организаций, лица, получающие среднее профессиональное и высшее образование.

114 слушателя прошли обучение по 8 дополнительным профессиональным программам – программ профессиональной переподготовки: «Педагог в сфере профессионального образования и профессионального обучения», «Психология», «Юриспруденция», «Основы психологии», «Основы менеджмента», «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», «Подготовка арбитражных управляющих», «Прикладная информатика в экономике».

313 человека прошли обучение по 12 дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации:

«Использование ЭИОС для повышения качества образования и обеспечения информационной открытости образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ», «Психологическое консультирование семьи с применением техник системных структурных расстановок по Берту Хеллингеру», «Психолого-физиологические особенности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном процессе», «Право и современное законодательство», «Менеджмент и экономика», «Бухгалтерский и налоговый учет с применением программы «1С: Бухгалтерия», «Обновленные ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения РФ № 286 от 31.05.2021 г.) и ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021 г.) как фундамент образовательного процесса нового поколения», «Психологическое консультирование с применением гештальт-терапевтических техник», «Противодействие коррупции», «Контрактная система», «Управление персоналом», «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)»

2.3. Структура контингента обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования

Общая численность обучающихся в Институте, в том числе в филиалах, по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составила 3718 человека, из них: по программам бакалавриата – 2879 человек, по программам специалитета – 285 человек, по программам магистратуры – 554 человек.

По образовательным программам аспирантуры общая численность обучающихся в Институте составила – 48 человек.

Распределение обучающихся по формам обучения в Институте, в том числе в филиалах, по образовательным программам высшего образования составляет:

1. По очной форме обучения – 964 человека;
2. По очно-заочной форме обучения – 1396 человек;
3. По заочной форме обучения – 1358 человека.

Сведения о распределении обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Институте на 01.10.2023 представлены в диаграмме:

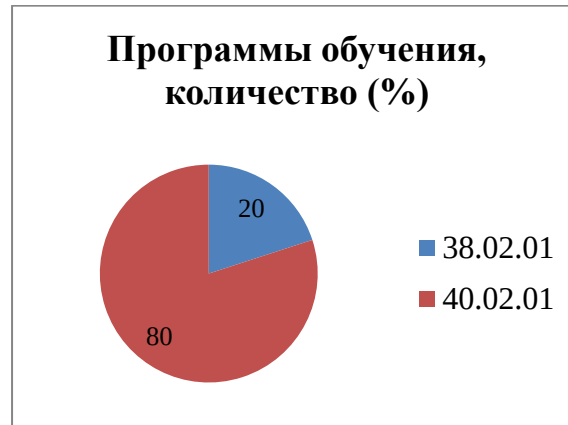


Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в 2023 году составила 439 человек, в том числе:

1. По очной форме обучения – 313 человек;
2. По заочной форме обучения – 126 человек.

По образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучалось 87 человек, по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 352 человек.

Сведения о распределении обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам и программам обучения в Институте на 01.10.2023 представлены в диаграмме:



2.4. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Институте уделяется большое внимание созданию безбарьерной архитектурной, информационной и образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте обеспечено создание инвалидам следующих условий доступности объекта в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- возможность беспрепятственного входа в Институт и выхода из него;
- возможность самостоятельного передвижения по территории Института в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников Института, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в Институт, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников Института;
- содействие инвалиду при входе в Институт и выходе из него, информирование о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- наличие при входе в Институт вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- наличие в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-

педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

- оказание работниками Института иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

При получении высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается: сопровождение и возможность самостоятельного передвижения по территории Института; наличие альтернативной версии официального сайта Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06. 2015. № 386н, к зданию Института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); звуковое и визуальное воспроизведение информации с помощью надлежащих средств. предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска в Институт сурдопереводчика, тифлопереводчика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все работники Института прошли обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере

образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

Имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры от 19.11.2019 № 19.19.11.19.13.

В отчетном периоде обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не велось в связи с отсутствием обучающихся данной категории.

2.5. Профориентационная работа, результаты приёмной кампании по реализуемым образовательным программам

АНОО ВО «ВЭПИ» проводит активную работу по профессиональной ориентации среди обучающихся школ и организаций среднего профессионального образования Воронежской области и других регионов. В течение 2023 года в рамках профориентационной работы сотрудниками факультетов и других структурных подразделений Института были организованы и проведены 2 дня открытых дверей, 250 встреч с обучающимися свыше 60 образовательных организаций. В мероприятиях по профессиональной ориентации приняли участие более 1200 обучающихся, родителей и педагогических работников.

В 2023 году для обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в головной вуз зачислено 1284 обучающихся:

Программы высшего образования	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
Программы бакалавриата	63	353	224
Программы специалитета	75	–	139
Программы магистратуры	84	38	260
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	48	-	-
Итого:	270	391	623

262 человека принято для обучения по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, из них на очную форму обучения – 215 человек, на заочную – 47.

В порядке перевода из других образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, за отчетный период было зачислено 113 человек; в порядке перевода из других

образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, – 16.

В филиалы Института в 2023 году на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата зачислено 435 обучающихся:

Филиал	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк	19	63	32
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл	6	34	2
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь	7	36	29
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол	27	129	51
Итого:	59	262	114

По результатам мониторинга приемной кампании 2023 года средний балл обучающихся, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательным программам бакалавриата, составляет 65,87 баллов, по образовательным программам специалитета – 65,43.

Средний балл обучающихся, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме в разрезе по образовательным программам составляет:

- 38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит – 66,47;
- 38.03.01 Экономика, Финансы и кредит – 65,33;
- 40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовая – 65,67;
- 40.03.01 Юриспруденция, Уголовно-правовая – 65,2.

Информация о ходе приема отражалась на официальном сайте Института. Данные поступающих вводились в ФИС ГИА и Приёма.

Обучение проводится только по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Официальный сайт Института (<http://veri.ru/>) содержит полную информацию для всех категорий граждан и организаций – от поступающих до органов, контролирующих деятельность образовательных организаций.

Информация на сайте Института структурирована, своевременно пополняется и обновляется в соответствии с законодательством в сфере образования.

В Институте постоянно работает «горячая линия» (8 (800) 700-74-89), где можно узнать подробную информацию о правилах приема в Институт. Также на сайте организовано ведение оперативного обмена информацией с поступающими в электронной форме.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования является надлежащее учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Именно оно задаёт структуру образовательному процессу и отображает его основные элементы.

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), непосредственное методическое обеспечение учебного процесса с внедрением в него рекомендаций, а также повышение профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава и включает:

1. Составление проектов новых учебных планов направлений подготовки и специальностей;
2. Составление рабочих программ по вводимым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), ежегодный пересмотр действующих рабочих программ;
3. Разработку оценочных и методических материалов по контролю знаний обучающихся;
4. Составление карт обеспеченности учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;
5. Составление документов по планированию учебного процесса;
6. Контроль посещаемости занятий деканами факультетов, заведующими кафедрами, взаимные посещения занятий педагогическими работниками Института, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;
7. Все виды работ по подготовке педагогического работника к ведению учебных занятий;
8. Разработку учебно-методической документации преподавателем, необходимой для проведения учебного процесса, включающей учебно-методические комплексы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств рабочих программ учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), учебники и учебные пособия, конспекты лекций, рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ;

9. Методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе;

10. Разработку технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности как специалистов;

11. Методическое обеспечение практик обучающихся, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;

12. Внедрение в учебный процесс результатов научно-методических исследований, новых информационных технологий обучения;

13. Методическую работу в рамках повышения квалификации преподавателей;

14. Подготовку методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Каждый обучающийся Института имеет право на получение учебно-методической помощи при освоении основной профессиональной образовательной программы. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают кафедры, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Целью оказания учебно-методической помощи обучающимся является:

1. Содействие изучению ими отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), самостоятельному освоению образовательных программ;

2. Формирование компетенций в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Учебно-методическая работа в Институте организуется и проводится в соответствии с положениями о методическом совете, об учебном и методическом отделах, о кафедрах, о центре качества, центре трудоустройства, социальной политики и работы с социальными партнерами, планами их работы на учебный год и другими локальными нормативными актами.

Одним из значимых элементов в системе организации методической работы является методический совет Института. Его состав утверждается приказом ректора Института. В 2023 году методический совет насчитывал 23 человека, включая председателя, заместителя председателя и секретаря (приказ АНОО ВО «ВЭПИ» от 08.09.2023 № 06-03.08.09.23.01).

Методический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с положением и планом работы, руководствуется нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, решениями ректора Института и ученого совета.

В отчетном периоде было проведено 9 заседаний методического совета, на которых обсуждались подготовленные кафедрами методические материалы, рабочие программы, итоги государственной итоговой аттестации, анализировались итоги текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Основную роль в организации и осуществлении методической работы играют кафедры Института. Все применяемые в образовательном процессе учебно-методические материалы предварительно рассматриваются на заседаниях кафедр. Подлежащие опубликованию и одобрению ученым советом Института материалы проходят обязательное обсуждение на методическом совете. Благодаря непрерывной работе профессорско-преподавательского состава Института преподаваемые дисциплины обеспечены актуальными учебно-методическими материалами, в том числе на электронных носителях. В Институте продолжает функционировать единая структура методического обеспечения преподавания дисциплин, реализованная в учебно-методических комплексах, что позволяет формировать единую политику учебных подразделений в отношении содержания, организации и методики проведения занятий.

Педагогический контроль организуется учебным отделом и проводится согласно графику контроля образовательного процесса Института, который утверждается проректором по учебно-методической работе. В каждом семестре запланированы посещения занятий руководством Института.

На кафедрах педагогический контроль осуществляется по отдельным графикам заведующими кафедр, ведущими специалистами кафедр. Количество контрольных посещений определяется из расчета не менее одного посещения в учебном году на каждого преподавателя. Результаты контроля записываются в журнал и рассматриваются на заседаниях кафедр, где анализируются положительные и отрицательные стороны в организации и методике проведения занятий, даются рекомендации по устранению выявленных недостатков.

В целях проверки выполнения графиков педагогического контроля и оценки их эффективности учебным отделом не реже одного раза в семестр проводится анализ записей в журналах педагогического контроля на всех кафедрах Института. По результатам проверки составляется аналитическая справка для заседаний методического совета.

Кроме того, действует система взаимопосещений учебных занятий педагогическими работниками.

В 2023 году в Институте было проведено 53 открытых занятия кафедрального уровня и 12 общеинститутских показательных занятий, результаты которых анализировались и обсуждались на заседаниях кафедр с участием представителей учебного отдела и факультетов.

Предоставление доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам осуществляется отделом информационных технологий Института. Предоставление доступа к электронным библиотечным системам (далее – ЭБС) осуществляется в соответствии с

порядком пользования ЭБС и информационными ресурсами Института. Доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде Института, осуществляется посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля.

В Институте осуществляет деятельность информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ), который в своей работе руководствуется Федеральными государственными образовательными стандартами, и соответствует лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией основным профессиональным образовательным программам.

ИБЦ Воронежского экономико-правового института является структурным подразделением Института. Фонд ИБЦ включает учебную, научную литературу и электронные издания (учебные, научные, художественные и периодику), обеспечивает возможность выполнения разнообразных запросов пользователей, открывает большие возможности для реализации образовательных программ и научных исследований.

Приоритетными направлениями развития ИБЦ являются:

1. Формирование фонда ИБЦ, включая электронные ресурсы в соответствии с требованиями Минобрнауки России, обеспечение актуальности, новизны и качества фонда.
2. Улучшение качественного и оперативного информационно-библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей.
3. Внедрение новых информационных технологий в деятельность ИБЦ.

Фонд ИБЦ формируется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК), который отражает профиль учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ; заявками кафедр и подразделений и картотекой книгообеспеченности, содержащей информацию об учебных дисциплинах, контингенте обучающихся, изданиях, рекомендуемых к изучению учебно-методическими комплексами.

Общий фонд ИБЦ насчитывает 195395 экз. (печатной – 3007 экз., электронной – 192388 экз.): в т.ч. учебной – 174146 экз., учебно-методической литературы – 9918 экз.

По данным электронной картотеки книгообеспеченности для учебного процесса используется фонд основной и дополнительной учебной литературы, в том числе учебно-методические разработки.

Книгообеспеченность по циклам дисциплин и новизна литературы по программам высшего образования реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормами федеральных государственных

образовательных стандартов, лицензионных и аккредитационных требований по книгообеспеченности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами ИБЦ организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Юрайт» и «IPRBooks».

Обеспеченность обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам (по кодам доступа, IP-адресам и через WI-FI-доступ Института) – 100%.

В ИБЦ Института регулярно оказывается учебно-методическая помощь обучающимся и педагогическим работникам в форме индивидуальных консультаций с использованием информационных образовательных технологий, основанных на:

- обеспечении обучающихся доступом к материалам, расположенным на официальном сайте Института (<http://veri.ru/>);
- обеспечении обучающихся доступом к ресурсам ЭБС «IPRbooks», «ЮРАЙТ», справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», информационно-правового портала «Гарант».

Главная задача ИБЦ – содействие Институту в достижении высокого качества образования обучающихся, в развитии научной, воспитательной и инновационной деятельности образовательной организации высшего образования путем формирования фонда ИБЦ в соответствии с направленностями (профилями) и специальностями Института, образовательными программами и информационными потребностями пользователей.

ИБЦ Института на сегодняшний день – это современный информационно-библиотечный центр нового типа, который включает в себя универсальный книжный фонд, информационно-библиографический центр, предоставляющий информации на всех существующих видах носителей, осуществляющий обеспечение доступа к информационным ресурсам Института, современное техническое оснащение, автоматизированную библиотечную информационную систему, высокий уровень сервиса обслуживания на базе электронного каталога, доступ к электронному каталогу библиотеки с любой точки доступа в Интернет.

2.7. Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Института, созданной на основании требований Федерального закона от 09.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и позволяющей автоматизировать оперативное получение и обмен информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В Институте созданы условия для функционирования и развития ЭИОС, включающей в себя электронные информационные ресурсы,

электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

ЭИОС Института решает следующие задачи:

1. Обеспечение электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ;
2. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ;
3. Обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ, индивидуальных достижений обучающихся;
4. Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
5. Предоставление доступа к учебным и методическим материалам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
6. Предоставление профессиональной наставнической поддержки обучающимся посредством различных средств связи;
7. Обеспечение открытого информирования обучающихся о ходе образовательного процесса и освоении образовательных программ.

Составными элементами ЭИОС Института являются:

1. Внешние электронные библиотечные системы;
2. Внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
3. Система электронной поддержки учебного процесса на базе программного обеспечения лаборатории ММИС;
4. Автоматизированная информационная система управления Институтом на базе 1С:Университет;
5. Система «Антиплагиат»;
6. Корпоративная локальная сеть Института и корпоративная почта;
7. Файловые хранилища корпоративной сети;
8. Система электронного документооборота Института;
9. Официальный сайт Института;
10. Официальные сообщества Института в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники» и др.);
11. Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
12. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Информационное наполнение ЭИОС Института определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями

учебно-методического управления, библиотеки, деканатов факультетов, кафедр и других структурных подразделений Института.

Ежегодно пополняется образовательный контент Института, включающий в себя разработки и видеоматериалы учебных занятий. За 2023 год было записано более 350 занятий.

Доступ к образовательному portalу Института находится на его официальном сайте <http://veri.ru> в разделе «Электронная информационно-образовательная среда» по ссылке <http://188.235.7.193/>.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования – совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки направления деятельности образовательной организации.

В Институте создана и грамотно выстроена система оценки качества образования, включающая ежегодную, регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся, с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации, оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающихся.

Целями проведения внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Институте являются формирование максимально объективной оценки качества осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ; совершенствование условий реализации образовательных программ, в том числе ресурсного обеспечения, содержания образовательных программ, процесса организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ; оценка качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Организация и контроль ВСОКО осуществляется Центром качества, который является структурным подразделением Института. Центр качества ежегодно разрабатывает план мероприятий ВСОКО на учебный год. Положение, план мероприятий ВСОКО, отчеты о выполнении плана, иные документы, относящиеся к ВСОКО, размещаются на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «ВСОКО».

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки в 2023 году проводилась по каждой образовательной программе высшего образования и среднего профессионального образования, реализуемой в Институте:

Код	Направление подготовки / специальность / научная специальность	Направленность (профиль) / специализация
1	2	3
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
37.03.01	Психология	Психология
		Психолог в сфере образования
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
		Финансы и кредит
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовая
		Уголовно-правовая
38.05.02	Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность
37.04.01	Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений
38.04.01	Экономика	Учет, анализ и аудит
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности
40.04.01	Юриспруденция	Правоохранительная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)
		Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)
40.02.04	Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения
5.1.4	Уголовно-правовые науки	-
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	-

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки условно делится на несколько этапов и проводится в рамках:

- входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- внутрисеместровой аттестации;
- промежуточной аттестации обучающихся по курсовым работам;

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке;
- контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- студенческих предметных олимпиад;
- государственной итоговой аттестации.

Отдельно проводится оценка степени удовлетворенности обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей качеством образовательных услуг.

Рассмотрим результаты каждого этапа оценки качества образовательной деятельности.

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся проводилась в начале изучения дисциплины (модуля), что позволило оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения дисциплины (модуля).

Входной контроль осуществлялся в форме тестирования.

Для обеспечения максимальной объективности тестовые задания проходят экспертизу, ежегодно подлежат обновлению и корректировке.

Цель и сроки тестирования, порядок разработки, структура, общие требования к содержанию фонда тестовых заданий по дисциплине (модулю), процедура тестирования обучающихся установлены локальным нормативным актом Института.

Руководителями образовательных программ в зависимости от целей и задач программы был определен круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводился входной контроль.

Результаты входного контроля были систематизированы и проанализированы руководителями образовательных программ, на основании полученных результатов входного контроля педагогическим работникам сделаны рекомендации по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

Результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся высшего образования в начале изучения дисциплины (модуля) следующие:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно- заочная	заочная	очная	очно- заочная	заочная	очная	очно- заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3,9	3,9	3,8	89	86	80	85	80	79
	Финансы и кредит	3,9	3,9	3,8	84	87	81	86	84	77
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	3,9	3,8	3,8	85	81	80	82	78	75
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	3,7	—	3,6	73	—	70	70	—	69
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	3,9	3,9	—	84	86	—	78	80	—
37.03.01 Психология	Психология	3,9	—	3,8	86	—	82	80	—	74
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско- правовая	3,9	3,9	3,8	85	87	78	81	83	73
	Уголовно- правовая	3,9	3,9	3,8	80	81	75	80	79	68
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительн ая	4,3	4,0	4,0	95	90	88	90	85	83
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4,0	4,0	—	100	100	—	90	80	—
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	4,0	—	4,0	100	—	100	100	—	80
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательс кой деятельности	4,0	—	4,0	100	—	100	100	—	80
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	4,0	—	4,0	100	—	100	100	—	100
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности	4,1	—	4,0	100	—	100	100	—	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3,7	—	3,7	75	—	72	70	—	67

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
40.02.01Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,7	—	3,6	74	—	70	75	—	72
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3,8	—	3,8	85	—	80	80	—	73
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	3,9	—	3,9	86	—	83	79	—	74

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) проводилась с помощью внутрисеместровой аттестации. Внутрисеместровая аттестация является обязательной формой контроля успеваемости обучающихся и неотъемлемой частью образовательного процесса, проводится с целью подведения итогов текущей успеваемости обучающихся.

Итоги текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) – внутрисеместровой аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) следующие:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,3	4,1	4,1	92	85	87	88	84	75
	Финансы и кредит	4,2	4,1	4,1	89	87	89	82	85	87

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,1	4,0	4,0	92	80	81	87	72	73
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	3,8	—	3,7	79	—	75	74	—	71
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	4,0	4,1	—	91	93	—	85	87	—
37.03.01 Психология	Психология	4,0	—	4,0	87	—	87	82	—	80
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,0	4,0	3,9	86	88	75	81	75	73
	Уголовно-правовая	4,0	4,0	3,9	83	82	74	80	71	70
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,7	4,5	4,5	100	100	100	100	90	100
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4,2	4,0	—	100	100	—	90	80	—
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	4,3	—	4,2	100	—	100	100	—	80
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	4,3	—	4,0	100	—	100	100	—	70
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	4,1	—	4,1	100	—	100	100	—	100
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	4,3	—	4,3	100	—	100	100	—	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3,8	—	3,7	80	—	76	75	—	71

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,8	—	3,7	80	—	76	75	—	72
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3,9	—	3,9	84	—	82	80	—	76
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	4,0	—	3,9	90	—	83	85	—	74

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся в Институте, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам (модулям).

При выполнении курсовых работ обучающиеся демонстрировали способности сбора и обработки информации по выбранной теме; изучения и анализа полученных материалов; систематизирования и обобщения имеющейся информации; самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.

Анализ результатов защиты курсовых работ показал в целом достойный уровень подготовленности обучающихся, также преподавателями были даны общие рекомендации по самостоятельной проектной деятельности при написании выпускной квалификационной работы.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по курсовым работам следующие:

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1	2	3	4	5	6	7
1.	09.03.03		очная	4,0	96	83

№ п/ п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1	2	3	4	5	6	7
2.	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	заочная	3,9	94	82
3.	37.03.01 Психология	Психология	очная	4,0	94	84
4.			заочная	4,0	100	95
5.	37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	очно-заочная	4,0	96	88
6.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная	4,2	100	93
7.			очно-заочная	4,0	93	85
8.			заочная	4,1	90	80
9.		Финансы и кредит	очная	4,3	97	90
10.			очно-заочная	4,0	97	89
11.			заочная	3,9	88	87
12.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	очная	4,5	100	97
13.			очно-заочная	4,0	99	88
14.			заочная	4,2	100	95
15.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	очная	4,0	97	82
16.			очно-заочная	4,0	93	81
17.			заочная	3,9	86	84
18.		Уголовно-правовая	очная	4,0	94	82
19.			очно-заочная	3,9	87	79
20.			заочная	4,0	84	78
21.	38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	очная	4,0	100	100
22.			заочная	4,0	100	100
23.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	очная	4,0	100	93
24.			заочная	4,1	100	80
25.	37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	очная	5,0	100	100
26.			очно-заочная	5,0	100	100
27.	40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	очная	4,5	100	95
28.			очно-заочная	4,3	100	90
29.			заочная	4,2	100	90
30.	38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	очная	4,7	100	100
31.			заочная	4,6	100	100
32.	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	очная	4,3	100	100
33.			заочная	5,0	100	100
34.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	очная	4,0	89	84
35.			заочная	3,9	80	77

№ п/ п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1	2	3	4	5	6	7
36.		Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	очная	4,2	95	88
37.			заочная	3,9	74	70
38.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	очная	4,0	100	100
39.			заочная	4,0	100	100
40.		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	очная	4,2	100	100
41.			заочная	4,0	94	86

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется путем согласования оценочных материалов (фондов оценочных средств) с представителями работодателей и (или) их объединений, и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств. Фонд оценочных средств включает типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных обучающимися компетенций, с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, либо педагогических работников других образовательных организаций.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) следующие:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно- заочная	заочная	очная	очно- заочная	заочная	очная	очно- заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,4	4,2	4,1	95	92	88	90	90	89
	Финансы и кредит	4,2	4,1	4,0	91	90	83	90	86	80
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,1	4,1	4,0	95	87	86	93	85	83

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	4,0	—	4,0	89	—	84	81	—	77
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	4,3	4,2	—	100	93	—	90	85	—
37.03.01 Психология	Психология	4,3	—	4,0	98	—	82	93	—	80
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,3	4,1	4,1	92	90	84	81	79	81
	Уголовно-правовая	4,2	4,1	4,0	88	86	81	79	77	78
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,5	4,4	4,2	100	96	98	100	90	96
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4,3	4,7	—	100	100	—	100	100	—
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	4,7	—	4,5	100	—	95	100	—	92
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	4,5	—	4,4	98	—	90	97	—	90
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	4,4	—	4,4	100	—	100	100	—	95
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	4,5	—	4,4	100	—	100	100	—	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	4,0	—	3,9	85	—	82	82	—	77

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,9	—	3,9	82	—	80	80	—	75
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	4,0	—	3,9	89	—	76	84	—	72
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	4,2	—	3,9	95	—	79	93	—	74

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется индивидуальным планом аспиранта.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с:

1. Положение о контроле успеваемости по программам аспирантуры;
2. Учебным планом;
3. Расписанием.

Текущий контроль успеваемости по итогам 1 семестра 2023-2024 учебного года – это контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Текущий контроль успеваемости проводился научным руководителем в устной (собеседование) и письменной (написание статьи) формах.

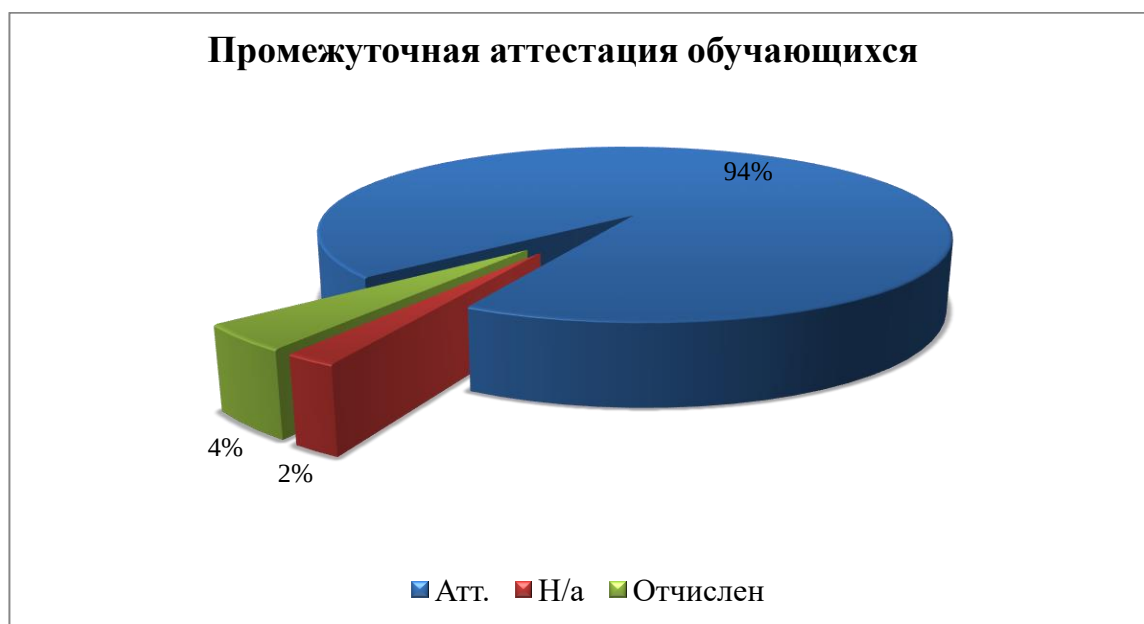
Промежуточная аттестация представляет собой отчет о выполненной работе, докладываемый аспирантом на заседании кафедры.

Основными документами о результатах прохождения промежуточной аттестации являются заполненный индивидуальный план, отзыв научного руководителя, выписка из протокола заседания кафедры.

Промежуточная аттестация обучающихся проведена по итогам 1 семестра 2023-2024 учебного года по научной составляющей индивидуального плана аспиранта.

Анализ результатов промежуточной аттестации представлен в таблице и на графике:

Направление подготовки	Количество обучающихся	Аттестация		
		аттестован	н/а	отчислен
1	2	3	4	5
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	48	45	1	2



Важной формой в подготовке и становлении специалиста является практическая подготовка, которая организуется при проведении практики.

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса. Она помогает закрепить и расширить теоретические знания и приобрести профессиональные навыки, а главное, познать выбранную профессию, со всех её сторон.

Практика способствует развитию самостоятельной работы. В процессе прохождения практики обучающиеся учатся самостоятельно отбирать и систематизировать информацию в рамках, поставленных перед ними задач; применять полученные знания на практике; развивать навыки работы в коллективе; осуществлять самоконтроль.

Одним из приоритетных требований потенциальных работодателей сегодня является профессиональная компетентность работника. Прохождение производственной практики позволяет обучающемуся оценить уровень сформированности компетенций и определить необходимость его корректировки в процессе обучения в Институте.

В процессе прохождения практики обучающимся прививаются умения и навыки в решении широкого спектра вопросов в сфере своей будущей профессии, чтобы обеспечить их высокую конкурентоспособность на рынке труда и успешную профессиональную деятельность. Выпускник, выходящий

из стен Института, хорошо подготовлен, прежде всего, к производственной работе.

В 2023 году Институтом заключены договоры о практической подготовке с 22 организациями, такими как Прокуратура Воронежской области, СХА «Акуловская», ООО «ЖБИ Мосты и трубы», ООО «КВ Системы», ООО «Лозовое», ООО «Мама Брэндс», ООО «Профи-С», ООО «Юмис», ПАО «Сбербанк», Филиал Калачеевский сырзавод ПАО МК «Воронежский», ООО «Лампоград», ОФ пенсионного и социального страхования РФ по Воронежской области, МБОУ ЦРР д/с № 66, АО Компания «ТрансТелеКом», ООО «Давыдовский овощесушильный завод», ООО «Дорожник», ООО ТЦ «Град», ООО УНЦ «Энергобезопасность», ООО ЦЧАК филиал «Таловский элеватор», ПАО «Мобильные телесистемы», ООО «Сфера АйТи», ООО «Ангелы АйТи»

Количество заключенных договоров о практической подготовке в отчетном периоде в разрезе каждого направления подготовки представлено в таблице:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Количество заключенных договоров о практической подготовке
1	2	3
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	9
	Финансы и кредит	9
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	11
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	3
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	4
37.03.01 Психология	Психология	6
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	14
	Уголовно-правовая	10
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	10
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	5
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	6
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	3

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	7
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	4
Итого:		126

К руководству практикой привлекались научно-педагогические сотрудники Института, руководители и специалисты профильных организаций, имеющие большой опыт профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия формируемых результатов обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Промежуточная аттестация по практике проходила в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета). Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики заведующими кафедрами были созданы комиссии, в состав которых входили, кроме руководителей практики от Института, специалисты профильных организаций. Обучающиеся предоставляли и защищали отчет по практике перед комиссией, при оценке итогов работы обучающегося на практике принимались во внимание его характеристика и отзыв, данные ему руководителем практики от организации (предприятия), где проводилась практика.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (учебной, производственной и преддипломной) следующие:

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1.	2	3	4	5	6	7
1.	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	очная	4,5	100	100
2.			заочная	4,3	91	89
3.	37.03.01 Психология	Психология	очная	4,6	100	90
4.			заочная	4,5	100	87
5.	37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	очная	5,0	100	100
6.			очно-заочная	4,7	95	87
7.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная	4,3	100	100
8.			очно-заочная	4,1	100	100
9.			заочная	4,1	100	100
10.		Финансы и кредит	очная	4,2	100	100
11.			очно-заочная	4,3	100	100
12.			заочная	4,2	100	100
13.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	очная	4,5	100	95
			очно-заочная	4,2	93	85
14.			заочная	4,1	90	86
15.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско- правовая	очная	4,8	100	100
16.			очно-заочная	4,4	100	89
17.			заочная	4,2	92	90
18.		Уголовно-правовая	очная	4,4	95	90
19.			очно-заочная	5,0	100	100
20.			заочная	4,2	100	89
21.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	заочная	4,5	100	100
22.	37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	очная	4,7	100	100
23.			очно-заочная	4,5	100	100
24.	40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительна я	очная	4,8	100	100
25.			очно-заочная	4,7	100	100
26.			заочная	4,5	100	100
27.	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательск ой деятельности	очная	4,5	100	100
28.			заочная	4,5	100	100
29.	38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	очная	4,6	100	100
30.			заочная	4,4	100	93
31.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения. (На базе основного общего образования)	очная	4,1	92	86
32.			заочная	4,1	91	84
33.		Право и организация социального обеспечения. (На базе среднего общего образования)	очная	4,0	90	82
34.			заочная	4,0	89	82
35.	38.02.01 Экономика и	Экономика и бухгалтерский учет	очная	4,3	95	90

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1.	2	3	4	5	6	7
36.	бухгалтерский учет (по отраслям)	(по отраслям). (На базе среднего общего образования)	заочная	4,2	90	87

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) реализуется в различных формах, в том числе в виде компьютерного тестирования обучающихся. Данный вид контроля проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения дисциплины (модуля). Его результаты за 2023 год представлены в таблице:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно- заочная	заочная	очная	очно- заочная	заочная	очная	очно- заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,2	4,1	4,0	90	89	89	88	85	83
	Финансы и кредит	4,1	4,1	4,0	89	85	86	84	82	80
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,0	4,0	4,0	90	84	85	86	81	79
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	3,9	—	3,8	82	—	80	80	—	72
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	4,1	4,0	—	94	90	—	90	84	—
37.03.01 Психология	Психология	4,0	—	4,0	91	—	85	90	—	77
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско- правовая	4,1	4,0	4,0	91	86	88	90	80	79
	Уголовно- правовая	4,0	4,1	4,0	90	92	84	86	79	74
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,5	4,5	4,0	100	100	95	100	90	90

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4,2	4,5	—	100	100	—	100	100	—
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	4,5	—	4,5	100	—	90	100	—	90
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	4,5	—	4,1	100	—	93	100	—	85
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	4,3	—	4,3	100	—	100	100	—	100
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	4,5	—	4,5	100	—	100	100	—	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3,9	—	3,9	82	—	80	79	—	74
	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,9	—	3,9	80	—	80	72	—	71
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	4,0	—	4,0	85	—	80	83	—	75
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	4,1	—	3,9	89	—	75	84	—	71

Уровень качества знаний обучающихся обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, внедрением новых технологий обучения, развитием информатизации учебного процесса.

Результаты текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации обучающихся, а также предложения по повышению качества подготовки выпускников обсуждаются на заседаниях кафедр.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Абсолютное большинство обучающихся оформляет портфолио в личных кабинетах электронной информационно-образовательной среды.

С целью выявления наиболее способных обучающихся, а также стимулирования углубленного изучения дисциплины (модуля), подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной жизненной позиции в Институте проводились студенческие предметные олимпиады – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся.

Организацию олимпиад на базе Института осуществляет проректор по научно-исследовательской работе совместно с кафедрами. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям) следующие:

Кафедра	Количество организованных олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Количество участников
1	2	3
Кафедра экономики	36	102
Кафедра прикладной информатики	30	71
Кафедра юриспруденции	38	140
Кафедра психологии	28	105
Кафедра менеджмента	31	92
Кафедра экономики и бухгалтерского учета	24	78
Кафедра права и организации социального обеспечения	26	92
Кафедра общих дисциплин СПО	28	79
Итого:	241	759

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом подготовки выпускников, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждались из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих учебную степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Членами государственных экзаменационных комиссий являлись ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Института (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Таким образом, оценка качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации была обеспечена за счет привлечения независимых экспертов.

Государственная итоговая аттестация в Институте организуется в два этапа – государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена разрабатывается Институтом самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий комплексная и соответствует избранным разделам из различных дисциплин (модулей), формирующих конкретные компетенции.

Результаты проведения государственного экзамена и демонстрационного экзамена среди обучающихся представлены в таблице:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Качественный показатель			Успеваемость	
		средний балл			абсолютная	качественная
		очная	очно- заочная	заочная		
1	2	3	4	5	6	7
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,5	—	4,0	100	100
	Финансы и кредит	4,6	—	4,0	100	100
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,8	—	4,3	100	100
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	4,3	—	4,1	100	100

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Качественный показатель			Успеваемость	
		средний балл			абсолютная	качественная
		очная	очно-заочная	заочная		
1	2	3	4	5	6	7
37.03.01 Психология	Психология	4,5	—	4,4	100	99
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,3	3,9	4,0	100	90
	Уголовно-правовая	4,2	3,9	4,0	100	93
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,8	—	—	100	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3,7	—	—	100	70
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	4,2	—	4,2	100	100

Таким образом, средний балл по результатам проведения государственного экзамена и демонстрационного экзамена среди обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2023 году составил 4,3 и 4,0 соответственно.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускные квалификационные работы перед процедурой защиты проходят обязательную проверку на наличие заимствований через систему «Антиплагиат».

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, имеют практическую значимость и демонстрируют высокий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ обучающихся следующие:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Качественный показатель				Успеваемость	
		средний балл			диплом с отличием	абсолютная	качественная
		очная	очно-заочная	заочная			
1	2	3	4	5	6	7	8
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,7	—	4,0	2	100	100
	Финансы и кредит	4,6	—	4,0	6	100	100
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,8	—	4,5	8	100	100
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	4,2	—	4,1	1	100	100
37.03.01 Психология	Психология	4,6	—	4,4	23	100	88
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,6	4,0	4,2	9	100	100
	Уголовно-правовая	4,4	4,0	4,2	10	100	100
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,6	—	—	3	100	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3,8	—	3,9	4	100	84
	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	4,1	—	4,0	7	100	83
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3,7	—	—	0	100	68

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Качественный показатель				Успеваемость	
		средний балл			диплом с отличием	абсолютная	качественная
		очная	очно- заочная	заочная			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	4,3	—	4,2	1	100	100

Таким образом, средний балл по итогам защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2023 году составил 4,3 и 4,0 соответственно.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, имеют практическую значимость, демонстрируют высокий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценка степени удовлетворенности обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей качеством образовательных услуг происходит путем проведения анкетирования. На официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены анкеты по ВСОКО, отдельно для обучающихся, педагогических и научных работников, для работодателей.

С целью изучения удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников проводится анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц. Анкетирование направлено на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся, помогает определить качество теоретической и практической подготовки обучающихся, уровень компетентности обучающихся и выпускников Института в целом, их личностно-деловые и профессионально важные качества.

Результаты анкетирования педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, позволяют определить эффективность применяемых образовательных технологий, уровень подготовки обучающихся, актуальность и ресурсное обеспечение

образовательных программ.

В обязательном порядке проводится анкетирование обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. В анкетах также прописаны дополнительные вопросы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся из числа иностранных студентов.

Результаты проведенного анкетирования в АНОО ВО «ВЭПИ» среди обучающихся, педагогических и научных работников, выпускников, представителей работодателей и (или) их объединений представлены в следующих таблицах:

Направление подготовки / Направленность (профиль) / специализация	Количество опрошенных человек, среди:				
	Работодатель и (чел)	Обучающиеся (чел)	Выпускник и (чел)	Педагогические работники (чел)	Научные работники и (чел)
1	2	3	4	5	6
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4	42	7	10	1
38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	4	41	6	6	1
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	4	38	7	7	1
09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	3	36	5	6	1
37.03.01 Психология / Психология	5	34	4	6	1
37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	4	64	6	6	1
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	4	81	5	12	2
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	3	50	6	7	2
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	4	10	2	4	3

37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	-	1	-	3	1
38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	-	7	-	4	1
38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательск ой деятельности	-	5	-	4	1
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	-	6	-	2	2
38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности	-	6	-	2	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (На базе основного общего образования)	3	5	2	3	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (На базе среднего общего образования)	3	11	2	4	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе основного общего образования)	3	5	2	2	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе среднего общего образования)	4	8	3	2	-
ИТОГО	48	450	57	90	19

[illegible]

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент	38.05.02 Тамженное дело / Товароведение и экспертиза во	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Нет (не удовлетворен)																
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам и прочие)																
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет																
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью сотрудников АНОО ВО «ВЭПИ», с которыми Вы взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, в ЭИОС), в целях получения консультации по оказываемым образовательным услугам																
Да	100	100	90	100	100	100	100	100	95	100	100	100	100	100	100	100
Частично (удовлетворен , но есть небольшие замечания)			10						5							
Нет (не удовлетворен)																
Удовлетворены ли Вы тактичностью работников АНОО ВО «ВЭПИ» по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности																
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Частично (удовлетворен , но есть небольшие замечания)																
Нет (не удовлетворен)																
Насколько соответствует структура учебного процесса Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)																
Средний балл	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0
Насколько обеспечивает содержание образовательной программы подготовку к Вашей будущей профессиональной деятельности																

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент	38.05.02 Таможенное дело / Таможенное и экспортное во	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Средний балл	5,0	4,9	4,9	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0
Насколько исключается повтор одного и того же учебного материала в содержании отдельных дисциплин (модулей), курсов																
Средний балл	5,0	5,0	4,8	4,9	4,9	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	4,7	4,8	4,8	5,0	4,7	4,8
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин																
Средний балл	4,7	4,8	4,8	4,9	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	5,0	5,0
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронном формате																
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе АНОО ВО «ВЭПИ»																
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,9
Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций																
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	4,8	4,9
Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие расписания, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)																
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий																
Средний балл	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	5,0	4,5	4,5	4,8	5,0	4,7	4,8
Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? Позволяет ли организация и проведение практик приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности																
Средний балл	4,7	4,8	4,9	4,8	4,9	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	4,5				4,7	4,8
Оцените обеспечение возможности участия в научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в студенческих научных конференциях, научных семинарах и т.п.)																

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в области культуры, искусства, средств массовой информации	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент	38.05.02 Таможенное дело / Таможенное и экспортное во	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Средний балл	5,0	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9
Насколько Вы удовлетворены работой профессорско-преподавательского состава АНОО ВО «ВЭПИ» (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения и т.д.)																
Средний балл	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,9
Насколько соответствует содержание учебных занятий и самостоятельной работы вопросам и заданиям, выносимым на промежуточную аттестацию																
Средний балл	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	4,6	4,5	5,0	4,5	4,5	5,0	4,5	4,7	4,8
Оцените качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне ее																
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько Вы удовлетворены использованием и применением современных цифровых возможностей в процессе обучения (облачные хранилища, онлайн-курсы, цифровые технологии)																
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	5,0	4,5	5,0	4,8	4,7	4,6	4,8
Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронно-библиотечной системе, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)																
Средний балл	4,8	4,8	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов электронной библиотеки, учебных лабораторий (оснащение мультимедийным, специализированным и лабораторным оборудованием)																
Средний балл	4,6	4,8	4,7	4,7	4,6	4,6	4,7	4,7	4,8	4,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,7	4,7
Оцените возможность творческого самовыражения / развития (спортивных, культурных и других секций)																
Средний балл	4,9	4,8	4,8	5,0	4,9	4,7	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	4,8	4,7
Предусматривается ли активное участие обучающихся в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в команде над проектом, лекция-беседа и т.д.)																
Средний балл	4,9	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	4,7	4,9	4,8	4,8
Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству АНОО ВО «ВЭПИ», к персональным менеджерам)																

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент	38.05.02 Таможенное дело / Тамошное и экспортное во	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Средний балл	4,8	5,0	4,8	4,8	4,7	4,8	4,9	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в АНОО ВО «ВЭПИ» и на данном направлении подготовки (специальности)?																
Средний балл	4,9	4,9	4,8	4,8	4,7	5,0	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8
Насколько освоенные / осваиваемые компетенции позволят беспрепятственно приступить к профессиональной деятельности по выбранной специальности (направлению подготовки), а также решать производственные (профессиональные) задачи																
Средний балл	4,7	4,8	4,7	4,8	4,6	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,8
Оцените, насколько углубились Ваши знания и развились необходимые навыки в прошедшем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом																
Средний балл	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,8
Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию, образовательную программу родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации, образовательной программы)																
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Затрудняюсь ответить																
Нет																

Среди обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, проведено анкетирование об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей). Обучающиеся оценили следующие дисциплины: Комплексный анализ хозяйственной деятельности, История финансов и возникновения денег, История экономических учений, Архитектура ЭВМ, Психодиагностика, Педагогическая психология, Семейное право, Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом, Актуальные проблемы предупреждения преступлений, Супервизия в психологическом консультировании, Методология и теория бухгалтерского учета, Бизнес-планирование, Введение в специальность таможенное дело, История государства и права России, Административное право, Экономика организации.

Вопросы / ответы анкеты	Дисциплины (модули)															
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	История финансов и возникновения денег	История экономических учений	Архитектура ЭВМ	Педагогическая психология	Психодиагностика	Семейное право	Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом	Актуальные проблемы предупреждения преступлений	Супервизия в психологическом консультировании	Методология и теория бухгалтерского	Бизнес-планирование	Введение в специальность таможенное дело	История государства и права России	Административное право	Экономика организации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
В какой форме проводятся лекционные занятия по дисциплине (модулю)																
В форме беседы, дискуссии преподавател я с обучающимися	10	5	10			10									20	20
В виде записи основных положений курса;		5		10											20	20
В виде беседы, дискуссии и параллельной записи основных положений курса	90	90	90	90	100	100	90	100	100	100	100	100	100	100	60	60
В какой форме проводятся практические занятия по дисциплине (модулю)																
Решение практических заданий;	70	70	70	100	50	50	40	60	75	50	90	100	90	80	70	70
Подготовка докладов;	30	30	20		40	40	40	20	25	50	10		10	10	20	20
Проведение деловых игр и ситуаций			10		10	10	20	20						10	10	10
Проводятся ли у Вас самостоятельные работы по дисциплине (модулю)																
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет																
Проводится ли преподавателем тестирование остаточных знаний по дисциплине (модулю)																
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет																
Проводятся ли у Вас лекционные занятия с применением информационных технологий (наличие компьютерной техники, проектора и др.)																

Вопросы / ответы анкеты	Дисциплины (модули)															
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	История финансов и возникновения денег	История экономических учений	Архитектура ЭВМ	Педагогическая психология	Психодиагностика	Семейное право	Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом	Актуальные проблемы предупреждения преступлений	Супервизия в психологическом консультировании	Методология и теория бухгалтерского учета	Бизнес-планирование	Введение в специальность таможенное дело	История государства и права России	Административное право	Экономика организации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	90
Нет															10	10
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия по дисциплине (модулю)																
Да	85	85	100	90	95	95	100	90	100	100	100	100	90	100	90	85
Нет	15	15		10	5	5		10					10		10	15
Включены ли в образовательный процесс при проведении практических занятий информационные технологии (наличие компьютерной техники, проектора и др.)																
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	90
Нет															10	10
Рассматриваются ли актуальные темы на учебных занятиях по дисциплине (модулю), проводится ли анализ отечественной и (или) международной практики с учетом современного состояния экономики, науки, техники, социальной сферы и т.д.																
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95
Нет																5
Достаточная ли книгообеспеченность учебного процесса по дисциплине (наличие в электронной библиотеке учебных пособий, методических указаний, журналов и др.)																
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет																
Как Вы оцениваете долю занятий, на которых преподаватель применял активные и (или) интерактивные методы обучения (кейсы, деловые игры и пр.)																
Средний балл	4,7	4,7	4,8	5,0	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7
Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем индивидуальных (групповых) консультаций в процессе обучения																
Да	85	80	100	90	85	95	100	90	90	100	100	90	90	100	85	80

Вопросы / ответы анкеты	Дисциплины (модули)															
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	История финансов и возникновения денег	История экономических учений	Архитектура ЭВМ	Педагогическая психология	Психодиагностика	Семейное право	Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом	Актуальные проблемы предупреждения преступлений	Супервизия в психологическом консультировании	Методология и теория бухгалтерского учета	Бизнес-планирование	Введение в специальность таможенное дело	История государства и права России	Административное право	Экономика организации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Нет	15	20		10	15	5		10	10			10	10		15	20
Как Вы оцениваете учет преподавателем результатов обучения (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) по дисциплине (модулю)																
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	5,0	4,5	4,5	4,5	4,6	4,7	4,7
Как Вы оцениваете свою успеваемость по результатам последней внутрисеместровой и (или) промежуточной аттестации																
Средний балл	4,6	4,6	4,6	4,5	4,7	4,7	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5	4,7	4,8	4,9	4,4	4,4
Как Вы считаете, оцениваются ли объективно преподавателем результаты Вашего обучения																
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет																
Как Вы оцениваете уровень обратной связи от преподавателя в ходе изучения дисциплины (модуля)																
Средний балл	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,5	4,8	4,7
Как Вы оцениваете умение преподавателя привлечь внимание аудитории к изучаемой дисциплине (модулю)																
Средний балл	4,7	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,9	4,9	4,8	5,0	4,5	4,7	4,8	4,6	4,6	4,7
Как Вы оцениваете качество и актуальность изложенного преподавателем учебного материала при изучении дисциплины (модуля)																
Средний балл	4,9	4,9	4,9	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,6	4,6	4,7
Как вы оцениваете долю учебных занятий данного преподавателя, которые Вы посетили за текущий семестр																
Средний балл	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,7	4,9	4,8	4,7
Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем заинтересованности в Ваших успехах																
Средний балл	4,7	4,7	4,8	4,8	4,6	4,8	4,8	4,7	4,6	4,5	4,5	4,5	4,8	4,6	4,6	4,7
Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем заинтересованности в преподаваемой им дисциплине																
Средний балл	4,7	4,7	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,7	4,8
Как Вы оцениваете желание преподавателя в процессе обучения ориентировать Вас на будущую профессиональную деятельность																
Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6	4,7

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент	38.05.02 Таможенное дело / Таможенное и экспортно-импортное регулирование	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Для Вас практика – это																

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско- правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно- правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и кредит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент	38.05.02 Таможенное дело / Тамошное дело и экспертиза во	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Первый шаг в будущую профессию	80	65	80	50	60	40	30	45	50	50	50			50	60	50
Возможность дальнейшего трудоустройст ва	15	15	20	50	30	40	50	40	40	50	50				20	50
Интересно проведенное время	5	20			10	20	20	15	10			100		50	20	
Неизбежная необходимост ь																
Считаете ли Вы достаточными те теоретические знания, которые получили в АНОО ВО «ВЭПИ», для прохождения практики																
Да;	100	100	90	85	80	90	80	85	90	100	100	100		100	50	60
Скорее да, чем нет;			10	15	20	10	20	15	10						50	40
Скорее нет, чем да;																
Нет																
Насколько интересно присутствовать на практике в отделениях предприятия																
Практика скучная, неинтересная и бесполезная;																
Практика скучная, заметно, что руководителю самому не нравится ее вести;																
Атмосфера на практике обычная, формальная;	30	35	10	10	20	50	40	50	90	100					60	80

[illegible]

[illegible]

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско- правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно- правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и кредит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент	38.05.02 Таможенное дело / Таможенное и экспортное во	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Руководитель объясняет, как выполнять, понятно, подробно отвечает на вопросы;	85	80	100	100	90	85	100	85	95	100	100	100		100	100	100
Руководитель практики объясняет, как выполнять, понятно, но формально	15	20			10	15		15	5							
Как Вы оцениваете дисциплину на практике																
Никакой дисциплины нет, обучающиеся предоставлен ы сами себе и занимаются своими делами;																
Руководитель четко проговаривае т правила дисциплины, строго следит за ее соблюдением, обучающиеся не опаздывают на практику;	75	80	80	90			10	15	100			100		100		10
Руководитель следит за дисциплиной и опозданиями, но иногда позволяет обучающимся отвлекаться, не следит за их вниманием;	20	15	10		95	100				100	100				100	

[illegible]

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско- правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно- правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент	38.05.02 Таможенное дело / Таможенное дело и экспертиза в	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Руководитель не объективен в оценках																
Как Вы оцениваете содержание и результаты пройденной практики: Возможность освоения и закрепления знаний и умений, полученных по всему курсу обучения																
Средний балл	4,7	4,7	4,8	4,5	5,0	4,9	4,6	4,6	4,8	5,0	5,0	4,9		5,0	5,0	5,0
Возможность проверки своих профессиональных компетенций специалиста в условиях конкретной организации																
Средний балл	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	5,0	4,5	5,0		5,0	4,5	4,8
Возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения курсовой работы/ дипломной работы:																
Средний балл	4,7	4,7	4,6	4,6	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0		5,0	5,0	4,8
Пришлось ли Вам столкнуться с трудностями в ходе практики																
Да			10	10		5			5		50	50		50	50	50
Нет	100	100	90	90	100	95	100	100	95	100	50	50		50	50	50
Как Вы оцениваете итоги практики с точки зрения ее качества и результативности																
На практике я еще больше убедился(лась) в правильности выбора профессии;	100	100	100	90	80	100	80	100	100	100	50	100		100	50	70
Практика разочаровала меня в выбранной профессии;																
Практика обнаружила пробелы в моей специальной подготовке;				10	20		20				50				50	30
Практика носила формальный характер																
Удовлетворены ли Вы результатами практики																

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в промышленности	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент	38.05.02 Таможенное дело / Таможенное и экспортное во	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100
Нет																
Дала ли практика Вам возможность наработать профессиональные навыки, необходимые для Вашей специальности																
Да;	100	85	100	90	100	85	80	80	100		100	100		100	100	80
Скорее да, чем нет;		15		10		15	20	20		100						20
Скорее нет, чем да;																
Нет																
Хотели бы Вы в дальнейшем продолжить свою трудовую деятельность в подразделении предприятия, на котором проходили практику																
Да;	50	60	50	45	45	55	40	60	65		50	50			50	40
Нет;	50	40	10		5	45	60	30	25	100	50			50	50	60
Затрудняюсь ответить			40	55	50			10	10			50		50		
Как Вы оцениваете организацию проведенной практики, качество работы руководителя практики от АНОО ВО «ВЭПИ»																
Средний балл	4,9	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0		5,0	4,8	4,9
Качество работы руководителя практики от организации (предприятия)																
Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	4,6	4,8	4,7	4,7	5,0	5,0	5,0		5,0	4,8	4,8
Справедливость полученной за практику итоговой оценки																
Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,9	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0		5,0	5,0	5,0
Оцените степень удовлетворенности базой прохождения практики (материально-техническая оснащенность, кадровый состав и др.)																
Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0		5,0	4,7	4,8
Оцените степень удовлетворенности взаимодействием с руководителем практики от организации (предприятия)																

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско- правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно- правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и кредит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент	38.05.02 Таможенное дело / Тамошное дело и экспертиза во	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Средний балл	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	4,5	5,0		5,0	4,6	4,8
Оцените степень удовлетворенности взаимодействием с руководителем практикой от АНОО ВО «ВЭПИ»																
Средний балл	5,0	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0		5,0	4,8	4,8
Оцените вашу собственную активность на практике																
Средний балл	4,6	4,6	4,5	4,7	4,7	4,5	4,7	4,7	4,5	5,0	4,5	5,0		5,0	4,8	4,7
Оцените удовлетворенность в целом учебной / производственной практикой																
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0		5,0	4,8	4,8
Предполагается ли Ваше трудоустройство в качестве молодого специалиста по месту прохождения практики (выразили ли заинтересованность представители предприятия в Вас, как в специалисте)																
Да;	55	75	40	20	50	50	40	50	60			100		50		40
Нет;	45	25			50	50	60	50	40							10
Затрудняюсь ответить			60	80						100	100			50	100	50

[illegible]

[illegible]

Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП.													
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Оцените качество подготовки обучающихся (начальный уровень).													
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,5
Оцените уровень подготовки обучающихся по итогу изучения дисциплины (модуля).													
4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6
Оцените заинтересованность, вовлеченность обучающихся в образовательный процесс.													
4,0	4,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,3	4,3	4,6	4,0	5,0	5,0	5,0	4,6
Оцените сформированность у обучающихся компетенций при изучении предшествующих дисциплин.													
4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?													
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6	4,6	4,6	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?													
4,5	4,5	5,0	4,5	5,0	5,0	4,6	4,6	4,6	5,0	5,0	5,0	4,5	4,6
Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне?													
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Оцените качество функционирования электронной информационно-образовательной среды АНОО ВО «ВЭПИ» (ЭИОС)													
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Удовлетворяет ли Вас качество фондов электронной библиотеки?													
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?													
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)?													
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?													
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,7	4,7	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7
Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?													
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,7	4,7	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в АНОО ВО «ВЭПИ»?													
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом?													
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,7	4,7	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7

На основе анализа результатов анкетирования педагогических и научных работников формируются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом в Институте.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности представлены в таблице:

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правовохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в образовательной организации																
Да	40	40	50	40	60	60	70	70	50	40	40	40	50	50	60	60
Нет	60	60	50	60	40	40	30	30	50	60	60	60	50	50	40	40
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?																
Да	80	80	80	80	70	80	90	90	80	80	70	80	80	80	90	90
Нет	20	20	20	20	30	20	10	10	20	20	30	20	20	20	10	10
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам, задачам, выполненным в процессе осуществления профессиональной деятельности?																
Полностью соответствуют	90	90	90	85	90	100	85	85	100						75	80
В основном соответствуют	10	10	10	15	10		15	15							25	20
Частично соответствуют																
Полностью не соответствуют																
Затрудняюсь ответить																
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?																
Полностью удовлетворены	90	90	85	90	90	90	90	90	100						80	80
В основном удовлетворены	10	10	15	10	10	10	10	10							20	20

[illegible]

Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?																
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности и организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)	10	20	10	10	10	30	30	20	10	10	10	10			10	10
Заключение соглашений о прохождении и практики	60	60	90	70	70	60	60	80	60	60	60	90	100	100	60	60
Проведение совместных мероприятий	20	20		10	10	10	10		20	20	30				20	20
Организация стажировок обучающихся	5			5	5				5	10					5	5
Участие в профориентационных мероприятиях организации	5			5	5				5						5	5

Результаты анализа элементов ВСОКО приведены в таблице:

Направление подготовки	Направленность (профиль), специализация	Элементы внутренней системы оценки качества образования*								
		Контроль знаний			Промежуточная аттестация			Портфолио	Олимпиады	ГИА
		Входной контроль	Внутрисеместровая аттестация	Срез остаточных знаний	Дисциплины (подули)	Практическая подготовка	Курсовые работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	соответствует			соответствует			соответствует		

Направление подготовки	Направленность (профиль), специализация	Элементы внутренней системы оценки качества образования*								
		Контроль знаний			Промежуточная аттестация			Портфолио	Олимпиады	ГИА
		Входной контроль	Внутриsemesterная аттестация	Срез остаточных знаний	Дисциплины (подули)	Практическая подготовка	Курсовые работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
37.03.01 Психология	Психология	соответствует			соответствует			соответствует		
	Психолог в сфере образования	соответствует			соответствует			соответствует		
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	соответствует			соответствует			соответствует		
	Финансы и кредит	соответствует			соответствует			соответствует		
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	соответствует			соответствует			соответствует		
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	соответствует			соответствует			соответствует		
	Уголовно-правовая	соответствует			соответствует			соответствует		
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	соответствует			соответствует			соответствует		
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	соответствует			соответствует			соответствует		
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	соответствует			соответствует			соответствует		
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	соответствует			соответствует			соответствует		
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	соответствует			соответствует			соответствует		
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	соответствует			соответствует			соответствует		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует		
	Право и организация социального	соответствует			соответствует			соответствует		

Направление подготовки	Направленность (профиль), специализация	Элементы внутренней системы оценки качества образования*								
		Контроль знаний			Промежуточная аттестация			Портфолио	Олимпиады	ГИА
		Входной контроль	Внутрисеместровая аттестация	Срез остаточных знаний	Дисциплины (подули)	Практическая подготовка	Курсовые работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	обеспечения (на базе среднего общего образования)									
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует		
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует		

*Значение «соответствует» устанавливается в случае осуществления ключевых элементов ВСОКО, в том числе их выполнения более 50% обучающихся.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в Институте базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей и направлена на определение уровня качества образовательных результатов обучающихся, реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по выполнению требований ФГОС, с учетом оценки удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и работодателей качеством подготовки выпускников.

2.9. Ориентация на рынок труда, трудоустройство и востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы АНОО ВО «ВЭПИ».

С целью трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников в Институте создан Центр трудоустройства, социальной политики и работы с социальными партнерами (далее – Центр). Задачами Центра являются:

- оказание содействия в трудоустройстве выпускникам, исходя из возможностей и потребностей рынка труда;
- организация стажировки обучающихся с целью адаптации будущих специалистов на рабочем месте;
- организация временной занятости обучающихся для приобретения опыта работы и повышения навыков успешного трудоустройства;
- поиск эффективных механизмов социального партнерства по трудоустройству выпускников;
- повышение уровня конкурентоспособности выпускников Института на рынке труда региона;
- формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по направлениям подготовки и специальностям Института;
- информирование выпускников о вакансиях с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- оказание содействия в трудоустройстве выпускников-инвалидов с учетом рекомендаций, выданных федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы и отраженных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий труда.

Функциями Центра являются:

- организация работы по содействию трудоустройству выпускников в соответствии с требованиями Минобрнауки России, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- предоставление обучающимся объективной информации о состоянии рынка труда региона и происходящих в нем изменениях, имеющихся вакансиях для молодых специалистов;
- установление связей с потенциальными работодателями, заключение договоров на стажировки (в том числе с возможностью последующего трудоустройства) с организациями по направлениям подготовки и специальностям Института;
- реализация системы адаптации обучающихся к рынку труда через проведение тренингов, обучение ведению собеседования при найме на работу, составлению резюме;
- сбор и анализ данных о вакансиях в регионе по направлениям подготовки и специальностям Института;
- организация презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, в том числе обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальных консультаций обучающихся по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.
- трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

Центр осуществляет комплексное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры о сотрудничестве с работодателями, о временном трудоустройстве обучающихся и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Институтом постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями г. Воронеж и Воронежской области, другими регионами в рамках содействия трудоустройству выпускников.

В 2023 году было заключено 5 договоров и соглашений о сотрудничестве по данному направлению со следующими организациями: ООО «КДВ Воронеж», ООО «Мотор», ООО «АртБизнес», ООО «Дорожник», ООО ЮК «Правозащита». В основу взаимодействия Института с организациями положен практико-ориентированный комплексный подход, нацеленный на усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности организации и стратегического партнерства.

В рамках развития сотрудничества Института с предприятиями-партнерами, представителями работодателей в 2023 году реализованы следующие основные мероприятия:

1. Участие обучающихся в 2-х ярмарках вакансий, проводимых Государственным казенным учреждением Воронежской области «Центр занятости населения «Молодежный»;

2. Организация и проведение 5-х ярмарок вакансий с презентациями востребованных профессий в Институте с участием представителей организаций-партнеров, малого и среднего бизнеса, банковской сферы, потенциальных работодателей и др.;

3. Проведение директором Центра трудоустройства, социальной политики и работы с социальными партнерами Института более 30 индивидуальных и групповых консультаций по организации мест стажировок, практики, будущего трудоустройства обучающихся; оформлению резюме, работе с сайтами по поиску работы.

4. Организация и проведение профильных Дней карьеры: «День карьеры экономических направлений подготовки», «День карьеры юридических направлений подготовки», Всероссийский «День 1С: Карьеры», в рамках которых более 200 обучающихся не только познакомились с программами набора молодых специалистов, вакансиями и заявками на практику, но и приняли участие в мастер-классах, лекториях с участием представителей Центра занятости населения г. Воронеж, направленных на более глубокое погружение в особенности бизнес-процессов профильных организаций;

5. Присутствие представителей профильных организаций на государственной итоговой аттестации, по итогам которой более 30 выпускников получили приглашения на работу.

В 2023 году представители 10 предприятий и организаций прочитали 56 лекций обучающимся, провели 8 вебинаров и мастер-классов, в том числе с использованием интернет-коммуникаций, представители организаций-партнеров приняли участие в работе государственной экзаменационной комиссии в Институте.

В 2023 году директором Центра трудоустройства, социальной политики и работы с социальными партнерами Института было принято участие в 5 мероприятиях, посвященных трудоустройству выпускников:

1. 28.02. 2023 года - участие в семинаре по вопросам повышения качества работы центров карьеры, реализующих функции по содействию занятости студентов и выпускников, завершивших обучение по программам СПО;

2. 19.05.2023 года - участие в семинаре по вопросам содействия занятости обучающихся и выпускников СПО, проводимый Департаментом государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения Минпросвещения России;

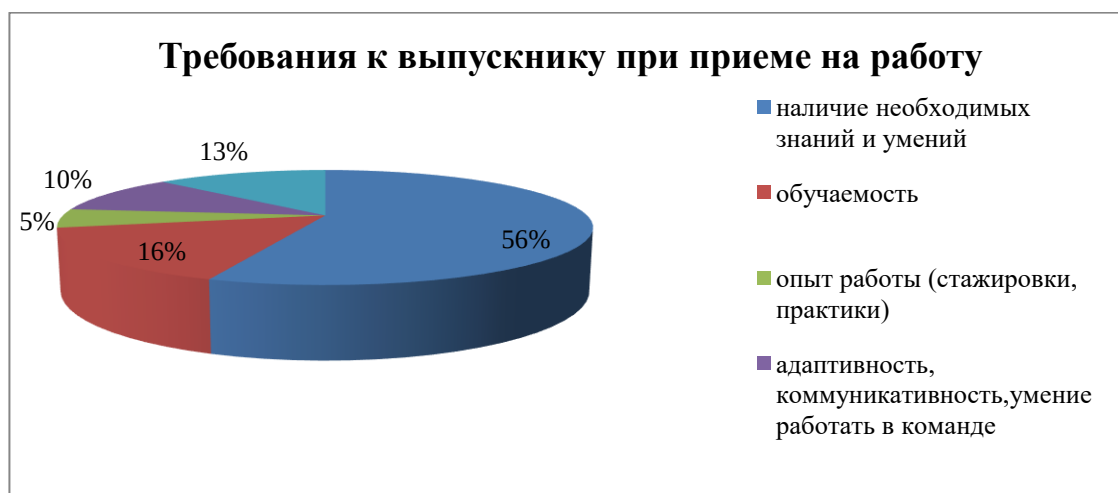
3. 15.06.2023 года - участие в вебинаре, проводимым ГАУ ДПО ВО «Центр опережающей подготовки» по теме «Технологии поиска работы»;

4. 14.09.2023 года - участие в совещании (круглом столе) в ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный», на котором рассматривались вопросы улучшения эффективного трудоустройства выпускников вузов за счет организации совместной работы образовательных учреждений и службы занятости;

5. 19.09.2023 года - совещание в департаменте труда и занятости населения Воронежской области, на котором обсуждались вопросы трудоустройства молодежи, выпускников и обеспечение экономики трудовыми ресурсами.

Центр каждые полгода проводит различные опросы выпускников и работодателей.

Данные согласно ответам респондентов по опросам за 2023 год представлены в диаграммах:





С целью содействия трудоустройству, обеспечения взаимодействия между Институтом и выпускниками, Институтом и работодателями создан и функционирует раздел официального сайта «Трудоустройство» (<https://vepi.ru/trudoustrojstvo/>), где можно найти вакансии от работодателей, полезную информацию по поиску работы, а также ссылки на наиболее популярные порталы по поиску работы.

Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года составляет около 94%. Этому способствует то, что задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение обучающимися навыков их практического применения в организациях (на предприятиях), ориентированных на выпускников образовательных программ.

Результаты трудоустройства выпускников очной формы обучения по образовательным программам высшего образования 2023 года следующие:

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	*очная форма Выпуск 2023 года		
	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	%, трудоустроенных выпускников
1	2	3	4
09.03.01 Прикладная информатика	6	5	83,3
37.03.01 Психология	11	10	91
38.03.01 Экономика	24	21	87,5
38.03.02 Менеджмент	16	13	81,3
40.03.01 Юриспруденция	108	105	97,2
40.04.01 Юриспруденция	14	14	100
Всего	179	168	93,9

Данные трудоустройства свидетельствует о достаточно высоком уровне конкурентоспособности выпускников Института на современном рынке труда.

Результаты трудоустройства выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования 2023 года следующие:

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Выпуск 2023 года		
	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников / %	Количество продолживших обучение / %,
1	2	3	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	15/50	13/43,3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	112	25/22,3	80/71,4
Всего	142	40/28,2	113/65,5

4 выпускника по образовательным программам среднего профессионального образования призваны в Вооруженные силы Российской Федерации, 2 служат в Вооруженных силах Российской Федерации по контракту, 3 находятся в отпуске по уходу за ребенком.

2.10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В Институте сформирован высококвалифицированный кадровый состав, обеспечивающий выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования по всем реализуемым направлениям (специальностям) подготовки. Педагогические работники соответствуют требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям.

Общая численность педагогических работников по программам бакалавриата и магистратуры в 2023 году составила 108,0 ставок (в головном вузе (г. Воронеж), из которых 92,0 ставки имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров – 3,5 ставок. Штатными педагогическими работниками заняты 82,25 ставок. Доля педагогических работников с учеными степенями и званиями составляет 89 %, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 9 %. Доля штатных педагогических работников составляет 76 %.

По Институту в целом, включая филиалы, общая численность педагогических работников по высшему образованию в 2023 году – 165,75 ставок, из которых 138,55 ставок имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров – 7,8 ставок. Штатными педагогическими работниками заняты 125,5 ставок. Доля педагогических работников с учеными степенями и званиями составляет 84 %, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 9 %. Доля штатных педагогических работников составляет 59 %.

Общая численность педагогических работников по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году составила 32 человек, из которых 6 человек имеют ученую степень кандидата наук.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 6 чел./1 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 100 чел. / 83 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 7 чел. / 9 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиалов составляет:

Филиал	Численность НПП (чел./%)
1	2
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк	23 / 80
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл	17 / 81
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь	21 / 84
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол	31 / 72

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы. Персональный состав педагогических работников АНОО ВО «ВЭПИ» размещен на официальном сайте Института и филиалов в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Действующая в Институте система подготовки и переподготовки педагогических работников позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации образовательных программ, ориентированных на современные запросы рынка труда. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе учитывающие направленность реализуемых образовательных программ. В течение 2023 года повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку прошли 100% педагогических работников.

3. Научно-исследовательская деятельность

Наряду с образовательной и воспитательной, научно-исследовательская работа является значимым направлением деятельности Института, обеспечивая непрерывное совершенствование образовательного, творческого и воспитательного процессов на основе прикладных исследований по существующим направлениям подготовки и специальностям, внедрение в образовательную деятельность современных методик и педагогических технологий.

Научная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом Института, планами научной работы, решениями Ученого совета, локальными нормативными актами Института.

Интегральной проблемой научных исследований является изучение социально-экономических процессов, происходящих в пространстве Воронежского региона, что обусловлено направленностью вуза и спецификой реализуемых образовательных программ.

В настоящее время в Институте осуществляют свою деятельность 5 научных школ:

- Обеспечение эффективной управленческой деятельности социально-экономических систем в условиях инновационного развития.
- Использование учетно-аналитической функции при формировании финансового механизма устойчивого развития организаций.
- Экономико-математическое и компьютерное моделирование процессов принятия решений в условиях инновационного развития.
- Профессиональное становление и личностное развитие студентов-психологов на разных ступенях образования.
- Формирование и развитие механизма защиты прав и свобод личности: гражданско-правовые, административно-правовые и уголовно-правовые аспекты.

Результаты научно-исследовательской работы интегрируются в образовательный процесс, включаются в тематику лекционных и семинарских занятий. Особое значение взаимосвязи образовательного и научно-исследовательского процессов придается при разработке и реализации программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Все магистерские и аспирантские программы, реализуемые вузом, соответствуют направлениям научных исследований отвечающих за их реализацию кафедр, а также научным интересам руководителей программ.

Результаты исследовательской деятельности НПП проходят апробацию и репрезентируются посредством организации и проведения в Институте научно-практических конференций различного уровня, участия представителей вуза во внешних мероприятиях и проектах, публикации научных и учебных изданий.

На протяжении многих лет в Воронежском экономико-правовом институте ежегодно проводятся значимые научно-практические конференции, привлекающие большое количество отечественных и зарубежных исследователей – представителей различных областей современного научного знания:

- Международная научно-практическая конференция «Экономика и управление народным хозяйством: генезис, современное состояние и перспективы развития» (приуроченная ко Дню экономиста),
- Международная научно-практическая конференция «Конституционно-правовое регулирование общественных отношений: теория, методология, практика» (приуроченная ко дню юриста),
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты» (в рамках общеинститутской темы научных исследований).

Представление НПР докладов вне стен института на научных мероприятиях разного уровня (на конгрессах, конференциях, форумах, круглых столах) дает возможность обмениваться научно-исследовательским опытом, представлять результаты исследований широкой общественности в стране и за рубежом. В 2023 году НПР Института приняли участие в более чем пятидесяти научных мероприятиях (научно-практических и научно-методических конференциях, ассамблеях, конгрессах, форумах, круглых столах, вебинарах и т.п.).

Значимым фактором результативности научной работы организации выступает публикационная активность и издательская деятельность. По данным НЭБ «eLibrary», количество авторов, аффилированных с Воронежским экономико-правовым институтом в 2023 году составляет 113 персоналии. Всего в 2023 году НПР вуза было опубликовано более ста научных трудов, в т.ч. 12 статей по специальности в ведущих научных журналах, входящих в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК.

Издательская деятельность Института осуществляется на базе редакционно-издательского Совета, готовящего к публикации и выпускающего коллективные монографии, общевузовские сборники научных статей, методическую литературу. С 2014 года научная периодика Института представлена мультидисциплинарными журналами «Территория науки» и «Синергия», обобщающими и ретранслирующим результаты научных исследований работников Института в области социально-экономической деятельности и информационных технологий, психологии, педагогики и других общественных и гуманитарных наук. Ежегодно из печати выходят по шесть выпусков журнала, содержание которых представляет интерес для ученых, преподавателей и научных работников, исследователей, интересующихся проблемами экономики и права, специалистов в области образовательной практики, студентов и аспирантов. Ежегодная публикация учебных изданий также является свидетельством качества предоставляемых

образовательных услуг, показателем учебно-методического потенциала образовательной организации. Так, опубликованные научные и научно-методические издания, интегрирующие результаты научно-исследовательской работы успешно внедряются в образовательный процесс (сборники научных трудов, монографии, учебники, учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации и указания, практикумы, хрестоматии и т.п.).

За исследуемый период активно расширилось участие студентов в НИРС. Развивалась деятельность Студенческого научного общества, в составе которого несколько десятков студентов в более 10 научных кружках и объединениях.

Продолжила активную работу молодежная научно-практическая платформа «Современная парадигма проблемы выбора: методика и последствия», где в качестве спикеров перед студентами выступают ведущие коучеры, лекторы, бизнес-тренеры и другие специалисты-практики.

В 2023 году в Институте появился новый вид студенческой научной деятельности – «Предметные недели», целью которого явилось стимулирование познавательного и мыслительного процесса обучающихся и выявление их научного интереса к предметам. Предметные недели приурочены к праздникам, соответствующим профилю вуза.

За отчетный период в Институте прошли «Неделя финансовой грамотности», «Неделя менеджмента», «Неделя психологии» и «Неделя правовой грамотности»; состоялось 46 научных мероприятий, в которых приняли участие более 300 обучающихся.

Также за отчетный период в Институте состоялся первый внутривузовский конкурс научного контента, предназначенный для популяризации науки и развития творческого потенциала обучающихся.

В 2023 году более ста молодых учёных проводили научные исследования в отраслевых лабораториях и научно-исследовательских группах под руководством ведущих научно-педагогических сотрудников Института. Помимо этого, в Институте обучаются 48 аспирантов, которые проводят научно-исследовательскую работу по направлению «региональная и отраслевая экономика».

На научных конференциях, кружках, семинарах студентами, магистрантами и аспирантами было представлено более двухсот докладов; издано более ста научных публикаций. Результаты студенческих исследований были представлены докладами на научных конференциях и работами на конкурсы.

Сравнительный анализ количественно-качественных характеристик научно-педагогических работников Института в 2023 году свидетельствует о позитивной динамике в части увеличения суммарного количества НПР и числа НПР, имеющих ученые степени и ученые звания; о сохранении количества основных (штатных) НПР и показателя «остепененности» НПР Института; стагнации показателей «возрастная характеристика штатных НПР»

(понижение среднего возраста НПР) и «доля молодых исследователей» (отсутствие молодых ученых).

В связи с вышеизложенным, для дальнейшего сохранения и повышения показателя «остепененности» Института необходимо вести работу по повышению доли молодых исследователей (кандидатов наук в возрасте до 35 лет, докторов наук до 40 лет) в общей численности НПР Института, посредством создания условий для обучения в аспирантуре, соискательства, защиты диссертационных исследований; присвоения ученых званий.

В 2023 году была продолжена работа по развитию подготовки кадров для региона, а также на поддержку молодых ученых и развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность. Главным итогом этой работы стало лицензирование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.4 «Уголовно-правовые науки», которая направлена на подготовку квалифицированных отраслевых и научно-педагогических кадров.

Развитие научно-исследовательской работы за отчетный период в целом имело положительный характер:

- продолжили свою деятельность 5 научных школ и изыскания в рамках общеинститутской темы исследования;
- на прежнем уровне сохранилось число ежегодно проводимых на базе Института научных мероприятий;
- в количественном отношении вырос показатель участия педагогических работников во внешних мероприятиях и проектах.

Вместе с тем, необходимо признать наличие проблем, препятствующих наиболее полному раскрытию научного потенциала вуза:

- обобщенные названия тем научных школ и научных направлений (неопределенность продуктов реализации направлений; необоснованность предложенных тем, их несоответствие приоритетам НТР страны и региона);
- отсутствие грантовых проектов по реализации прикладных научных исследований в интересах социально-экономического развития региона (в т.ч. проводимых совместно с зарубежными партнерами);
- рецессия публикационной активности НПР: при незначительном увеличении числа статей в сборниках научных трудов конференций, наблюдается снижение показателя общего количества научных трудов в журналах, особенно – в части статей в журналах из перечня ВАК.

Для повышения результативности научно-исследовательской деятельности НПР необходимо:

- актуализировать перечень основных направлений научно-исследовательской деятельности Института, сформировать новые комплексные (междисциплинарные) научно-исследовательские направления и научные школы Института по проблемам федеральной и региональной социально-экономической политики;
- вести работу по увеличению общего объема хозяйственно-договорных научно-исследовательских работ;

- организовать деятельность научно-исследовательских лабораторий на базе кафедр Института;
- расширить спектр прикладных научных исследований, с учетом специфики социально-экономической сферы региона (в т.ч. проводимых совместно с зарубежными партнерами);
- увеличить количество исследований, выполняемых по заказу организаций и предприятий реального сектора экономики региона;
- инициировать участие ППС, аспирантов, молодых ученых, студентов в конкурсах на получение грантов, проводимых в рамках реализации федеральных целевых и ведомственных программ и иных программ, а также в рамках фондов поддержки научной деятельности;
- содействовать развитию новых, прогрессивных форм сотрудничества с российскими и зарубежными научными и образовательными организациями;
- совершенствовать систему показателей стимулирования эффективности работы педагогических работников по программам ВО и СПО для роста инновационной активности и творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации НПП, включения сотрудников и студентов Института в проектную и исследовательскую деятельность по приоритетным направлениям развития Воронежской области и России;
- активизировать работу по повышению показателей публикационной активности НПП (увеличению количества публикаций в журналах, входящих в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК, изданиях, индексируемых в базе РИНЦ, повышению количества цитирований публикаций, индексируемых в РИНЦ).

4. Международная деятельность

Целью международного сотрудничества АНОО ВО «ВЭПИ» является установление и развитие эффективных взаимовыгодных партнерских связей с ведущими учебными заведениями мира, подготовка двусторонних и многосторонних программ сотрудничества в области высшего образования, планирование и координация мероприятий по активизации международной деятельности, укрепление авторитета Института на международной арене, достижение высокого уровня сопоставимости качества образовательных программ, ориентация на международные образовательные стандарты, обеспечение участия Института в международных образовательных программах, семинарах, конференциях, симпозиумах, конкурсах с целью тесного взаимодействия с вузами разных стран.

Миссия международной деятельности Института - это интеграция в мировое образовательное и научное пространство, совершенствование образовательного процесса, повышение квалификации преподавателей, расширение сфер сотрудничества с зарубежными вузами в рамках:

- программ академического обмена обучающимися с зарубежными вузами;

- программ учебных и научных стажировок совместно с зарубежными образовательными организациями;

- разработки и внедрения программ включенного, параллельного, продолженного обучения обмена образовательными продуктами: учебными материалами, информацией и документацией академического и научного, характера.

Приоритетными направлениями деятельности международного сотрудничества являются:

- исследование современных международных трендов в сфере образования, изучение потребностей рынка образовательных услуг;

- разработка планов и алгоритмов международного сотрудничества с зарубежными партнерами (вузы, фонды, ассоциации) и заинтересованными частными лицами (агентами);

- поиск потенциальных заказчиков на обучение и на договорной основе;

- разработка и согласование проектов договоров с зарубежными партнерами и частными заинтересованными лицами (агентами) в рамках международной деятельности;

- совместная работа с факультетами и соответствующими подразделениями Института по совершенствованию международной деятельности, реализации соответствующей международной стратегии, решению организационных вопросов в рамках международного сотрудничества;

- поиск и реализация соответствующих форм и программ обмена студенческими и педагогическими кадрами с зарубежными образовательными организациями (учеба, стажировки, работа);

- развитие совместных научно-исследовательских связей с конкретными странами, зарубежными вузами и научными организациями и формирование на их основе международных программ и проектов сотрудничества (оказание поддержки научно-исследовательской деятельности в сфере: международных научных контактов педагогических работников с зарубежными коллегами, научных обменов и стажировок, участия в международных научных программах; конференциях, семинарах, стажировках в странах ближнего и дальнего зарубежья);

- приглашение педагогических и научных зарубежных специалистов, и обучающихся в рамках транснациональных совместных проектов, согласование и подготовка сроков и программ их приема и пребывания;

- участие Института в международных программах (включая благотворительные, добровольческие, волонтерские, творческие, спортивные и т.д.);

- информационно-справочное и рекламное обеспечение образовательной деятельности и международного сотрудничества за рубежом (разработка рекламной, справочной, информационной продукции и ее распространение) в целях активизации образовательной деятельности Института, повышения его престижа на международном рынке

образовательных услуг, дополнительного источника финансирования и ресурса конкурентоспособности в области высшего образования.

Институт традиционно выступает с инициативами проведения ряда международных мероприятий на базе АНОО ВО «ВЭПИ», что придало мощный импульс для расширения сферы присутствия вуза в региональном и международном общественном и информационном пространствах и повышения его академической и научной репутации.

Международное сотрудничество в области образования и науки осуществляется в рамках международных договоров, заключаемых Воронежским экономико-правовым институтом с зарубежными образовательными и научными организациями. Представители АНОО ВО «ВЭПИ» входят в ряд общественных и политических инициатив, реализуемых с международным участием.

Традиционным событием в жизни Института стала ежегодная Неделя науки, которая включает в себя международные научно-практические конференции и культурно-массовые мероприятия с участием российских и иностранных студентов (фестивали, вечера отдыха, круглые столы, знакомство с кухнями народов мира). Это весьма представительный международный форум, свидетельствующий о росте международного авторитета АНОО ВО «ВЭПИ».

Важным показателем международной деятельности вуза является численность зарубежных обучающихся. В настоящее время численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – 47 человек, в том числе:

1. По очной форме обучения: 28 чел.;
2. По очно-заочной форме обучения: 4 чел.;
3. По заочной форме обучения: 15 чел.

Вместе с тем, к числу основных проблем развития международной деятельности в АНОО ВО «ВЭПИ» следует отнести следующие:

- отсутствие подготовительного факультета для иностранных обучающихся;
- отсутствие планов языковой подготовки преподавателей;
- отсутствие квалифицированных преподавателей академических дисциплин на иностранных языках;
- недостаточная активность профессорско-преподавательского состава в вопросах участия в международных проектах;
- отсутствие в планах работы кафедр и факультетов мероприятий, направленных на достижение показателей, связанных с международной деятельностью вуза.

В этой связи необходимо активизировать работу в следующих направлениях:

- создание подготовительного факультета для иностранных обучающихся;
- разработка и реализация планов языковой подготовки преподавателей;

- подбор квалифицированных преподавателей академических дисциплин на иностранных языках;
- повышение академической мобильности обучающихся и преподавательского состава;
- развитие партнерских отношений с зарубежными вузами и частными заинтересованными лицами (агентами) на договорной основе;
- разработка и внедрение в академический процесс совместных международных образовательных программ;
- повышение рейтинга международной деятельности Института и его престижа на транснациональном рынке образовательных услуг, в том числе, за счет научных публикаций в международных изданиях и привлечения зарубежных преподавателей-исследователей;
- увеличение контингента иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья;
- привлечение средств международных фондов и организаций для реализации совместных научных и образовательных проектов и программ;
- поддержка и всестороннее дальнейшее продвижение положительного международного имиджа Института.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа рассматривается, как целенаправленный процесс по созданию условий для предметной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, творческой и общественной деятельности личности, определяемой потребностями и интересами, которые способствуют развитию личных и профессиональных качеств обучающихся посредством мероприятий, направленных на повышение роли студенческого самоуправления, привлечение обучающихся к участию в реализации социально-значимых мероприятий в г. Воронеж и других регионах, в волонтерское движение, в движение российских студенческих отрядов, в развитии гражданско-патриотического, духовно-нравственного и творческого направлений.

В 2023 году воспитательная работа строилась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Устава Института, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы и на основе комплексного подхода к решению задач гражданского, патриотического, нравственного, физического, эстетического воспитания.

Деятельность структурных подразделений по организации воспитательного процесса координирует проректор по воспитательной работе и молодежной политике и начальник отдела внеучебной работы.

Неотъемлемым элементом в системе организации как учебного, так и воспитательного процесса является институт кураторов, основной задачей которого является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию через развитие социокультурного пространства вуза.

В Институте функционирует Студенческий совет как орган студенческого самоуправления, деятельность которого направлена на формирование у обучающихся способности к самоорганизации, содействию и развитию их социальной зрелости, самостоятельности, а также развитию управленческих и лидерских качеств.

Основные направления деятельности Студенческого совета: учебная работа, научно-исследовательская работа, профессионально-трудовое воспитание, гражданско-патриотическая работа, духовно-нравственная работа, культурно-массовая работа, здоровый образ жизни и спорт.

По этим основным направлениям Студенческий совет строит свою работу в тесном сотрудничестве с кураторами, старостами групп, а также сотрудниками, отвечающими за работу данных направлений. Работа Студенческого совета проводилась согласно ежегодно разрабатываемому плану работы. В 2023 году в его составе было 70 обучающихся. Было проведено 15 заседаний, на которых обсуждались вопросы об участии, организации и проведении культурно-досуговых, военно-патриотических, спортивных мероприятий, участии в волонтерском движении, награждении обучающихся.

Студенческий совет принимает активное участие в городских и районных мероприятиях: в городском сборе актива студентов, областной олимпиаде студентов по основам избирательного законодательства, межвузовском сборе, региональном образовательном сборе талантливой молодёжи и других. Студенческий совет Института принял активное участие в более чем 45 мероприятиях, проводимых администрацией г. Воронежа и городским отделом по делам молодежи.

В 2023 году было проведено 12 методических мероприятий по совершенствованию работы студенческого самоуправления вуза.

Приоритетами воспитательной работы в Институте являются:

1. Формирование у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры;
2. Развитие и совершенствование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
3. Организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности;
4. Воспитание инновационного потенциала обучающихся в интересах общественного развития и развития самой студенческой молодежи;
5. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
6. Укрепление физического состояния обучающихся, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению;
7. Поддержка молодежной добровольческой деятельности, развитие волонтерского движения;

5. Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи.

Актуальным в системе гражданско-патриотического воспитания в 2023 году стало формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма как в учебном процессе, так и во внеучебное время; проведение массовой патриотической работы с участием студенческих общественных организаций. За отчетный 2023 год было организовано 20 мероприятий.

Наиболее яркими из них стали тематические мероприятия: День народного единства, Празднование дня освобождения Воронеж, Патриотическая акция «Герои России», Всероссийская акция «Стена Памяти», День снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества. На высоком организационном уровне прошли мероприятия и патриотические акции, посвященные Дню Победы: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату».

Значимым звеном в общей системе воспитательной деятельности является планирование духовно-нравственной работы, направленной на организацию нравственной среды студенческой жизни, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов обучающихся. В 2023 году было проведено 14 мероприятий, которые посетили более 80 человек. Проведены мероприятия, раскрывающие ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые из поколения в поколение: «Мы вместе», «Духовность и нравственность», «Семейные ценности», «Мамин день», «Неделя добра» и другие.

Особое внимание уделяется профилактике терроризма и экстремистских проявлений в студенческой среде, противодействию распространения криминальной субкультуры среди молодежи и вовлечению их в деструктивные движения. Разработаны план мероприятий по профилактике и противодействию экстремизма и терроризма в молодежной среде, программа по профилактике правонарушений на 2020-2026 годы; инструкции действий персонала по предупреждению и ликвидации террористических актов. За отчетный период было организовано и проведено свыше 15 профилактических мероприятий. К наиболее значимым из них можно отнести мероприятия: Всероссийская акция «Капля жизни», квест-игра «Терроризм не пройдет», а также образовательные лекции.

Гармоничное воспитание здорового, физически крепкого молодого поколения является одним из приоритетных направлений социальной политики АНОО ВО «ВЭПИ». В 2023 году прошел ряд мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, среди которых больше 5 акций, больше 10 профилактических бесед и другие. Среди них – «Молодежь против наркотиков», «Профилактика асоциального поведения в молодежной среде», «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт против терроризма!».

В отчетном году на базе Института функционировали спортивные секции по теннису, волейболу, баскетболу, киберспорту, фитнесу с общим охватом 112 обучающихся:



Одной из важных задач является формирование здоровой модели поведения через систему профилактических и культурно-массовых мероприятий. Профилактическая работа, направленная на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Институте, носит системный характер. Разработан план профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся, в рамках которого было проведено более 40 мероприятия по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительская работа в сфере профилактики наркомании;
2. Привлечение молодёжи к деятельности в органах студенческого самоуправления, общественных организациях, молодежных объединениях, культурно-досуговой деятельности;
3. Совершенствование взаимодействия Института с общественными объединениями с целью объединения усилий по профилактике потребления наркотических и психотропных средств.

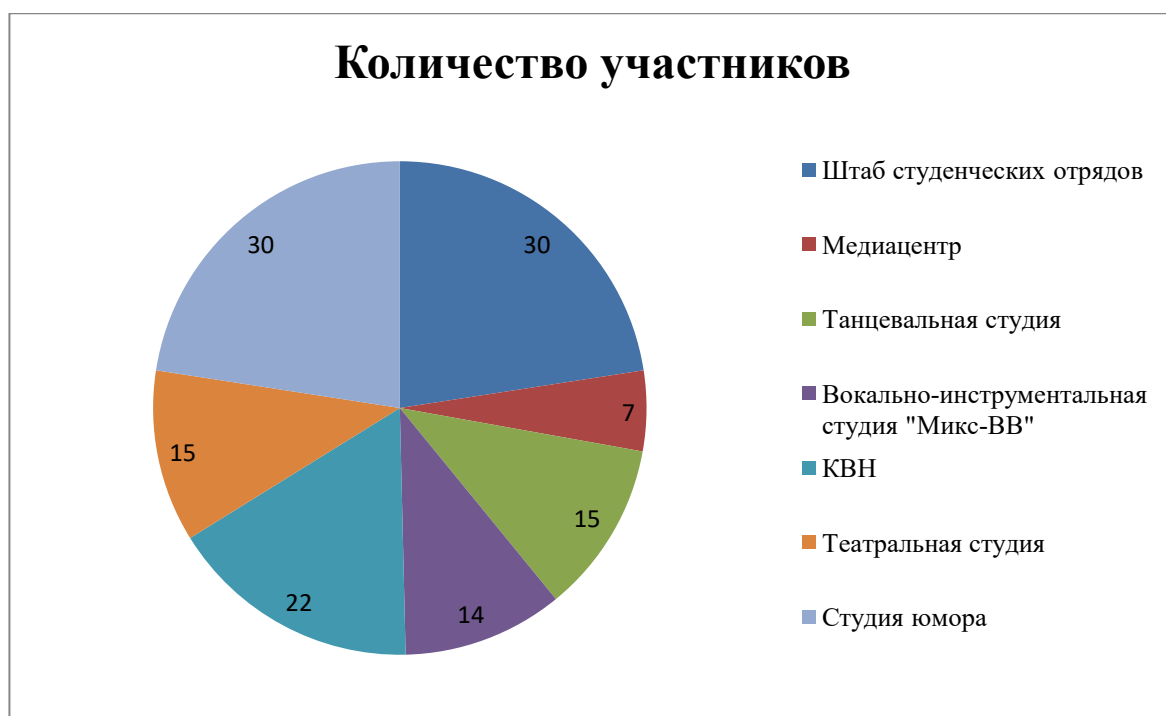
В Институте функционирует социально-психологическая служба, деятельность которой включает спектр задач, направленных на обеспечение полноценного психического и социального развития как обучающихся, так и административных и педагогических работников, их социально-педагогическую поддержку и обеспечение социально-психологического здоровья.

В штате вуза состоят психолог и социальный педагог, в должностные обязанности которых входит проведение регулярных обследований обучающихся с целью контроля их психического развития; определение лиц, нуждающихся в психологической помощи, осуществление их учета и контроля; проведение профилактической работы по выявлению лиц, находящихся в зоне психологического риска, а также проведение просветительской работы среди обучающихся. В 2023 году осуществлялось психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся, было проведено социально-психологическое тестирование. На основании полученных данных, был определен контингент для углубленной работы с целью оптимизации воспитательной деятельности и минимизации выявленных рисков формирования аддиктивных установок среди обучающихся, особое внимание уделялось работе с трудными подростками, пренебрегающими общественными нормами и правилами и демонстрирующими девиантное поведение, вопросам соблюдения учебной дисциплины, итогам успеваемости, устранению академических задолженностей, соблюдению внутреннего распорядка Института. Социальным педагогом и психологом совместно с кураторами групп проводились индивидуальные беседы с активом групп по вопросам организации занятий и соблюдению личной дисциплины, а также индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими наибольшую задолженность по учебным дисциплинам и пропускам занятий. В Институте функционирует совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Социально-психологическая служба в рамках правового воспитания обучающихся работает в тесном контакте с ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей», с подразделением по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства. В отчетном периоде с вышеперечисленными организациями прошло 8 совместных мероприятий.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Института важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. В рамках дней профессий было проведено 6 мероприятий.

Социальная инфраструктура АНОО ВО «ВЭПИ» включает в себя тренажерный зал, спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, концертный холл, коворкинг-зоны, уличную сцену, видеолекторий, танцевальный зал, музыкальную студию и способствует обеспечению потребности обучающихся в развитии их художественно-эстетического и творческого потенциалов:



Все творческие студии имеют звукоусилительную аппаратуру, сценические костюмы для участников творческих коллективов и музыкальные инструменты.

В Институте созданы две команды КВН: «Есть тема» и «2+2», которые принимали участие в различных лигах и школах КВН. В 2023 году участники приняли участие в играх в г. Сочи, г. Москва, г. Липецк, г. Воронеж и заняли 7 призовых мест.

Организация воспитательной работы в АНОО ВО «ВЭПИ» носит комплексный системный характер, имеет многообразные формы, характеризуется высокой степенью вовлеченности обучающихся в процесс. В 2023 году широкую популярность стали набирать добровольческие объединения и волонтерское движение.

В Институте организовано добровольческое объединение «ДоброЁж», члены которого прошли курсы на платформе Добро.ру.

Члены добровольческого объединения «ДоброЁж» посетили тренинг команды Воронежского Регионального Тренингового Центра, участвовали в помощи на заседание совета Общественной палаты, посетили Ежегодный форум "Достояние культуры города Воронежа", а также принимали участие в историческом квесте "Риск" от волонтеров победы.

Организация, стимулирование и контроль образовательного процесса обучающихся осуществляется путем ежегодного поощрения за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни обучающихся грамотами и благодарностями. За отчетный период были награждены 90 человек. Родители 12 обучающихся-отличников и активистов по итогам сессий получили благодарственные письма руководителей факультетов и филиалов Института.

В Институте организован штаб студенческих отрядов, члены которого прошли школу командного состава в областном молодежном центре.

Регулярно проводились встречи членов отрядов с руководителем регионального штаба ВРО МООО «Российские Студенческие Отряды». Члены штаба студенческих отрядов АНОО ВО «ВЭПИ» находились на форуме «СПОдвигаЙ», посвященному развитию движения студенческих отрядов в Сузах. Участвовали в торжественном открытии штаба студенческих отрядов Воронежского экономико-правового института. Студенты дали старт профессиональному обучению студентов по профилям сервиса и вожатства на базе ВГУИТ и РЭПК соответственно.

В летний период в качестве вожатых и официантов наши студенты работали в детском оздоровительном лагере «Фламинго», «Солнышко», в детском лагере отдыха «Алые паруса», в лагере «Перемена и в «Шахтинских текстильщиках».

Подробные сведения об организации внеучебной работы АНОО ВО «ВЭПИ» раскрываются на официальном сайте <https://veri.ru/>.

Анализ удовлетворенности обучающихся культурно-массовыми, спортивными и другими мероприятиями, проведенными в 2023 году, составляет более 95%. Таким образом, внеучебная работа, проводимая в Институте, соответствует установленным требованиям государственной политики в сфере высшего образования и молодежи.

6. Материально-техническое обеспечение

АНОО ВО «ВЭПИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, практической и научно-исследовательской работы согласно действующим учебным планам и реализуемым основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. Здания и сооружения соответствуют установленным санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, оборудованы системой видеонаблюдения; имеются санитарно-эпидемиологические заключения, что позволяет осуществлять качественную подготовку обучающихся. Учебно-материальная база соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования, а также основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и программам среднего профессионального образования.

Общая площадь учебных зданий (помещений), используемых образовательной организацией (включая филиалы) в учебном процессе – 23 912 кв. м, из них:

1. Учебная площадь – 10 919 кв. м;
2. Площадь крытых спортивных сооружений – 1 050,5 кв. м;
3. Учебно-вспомогательная площадь – 4 324 кв. м;
4. Площадь пунктов общественного питания – 450 кв. м.

В головном вузе (г. Воронеж) общая площадь учебных зданий (помещений) составляет 14991 кв. м, из них:

1. Учебная площадь – 6 352 кв. м;
 2. Площадь крытых спортивных сооружений – 481,3 кв. м;
 3. Учебно-вспомогательная площадь – 2 849 кв. м;
- Площадь пунктов общественного питания – 179 кв. м.

Форма собственности	Площадь учебно-лабораторных зданий (кв. м)	Общая площадь зданий (кв. м)
1	2	3
Собственная	0	0
В оперативном управлении	0	0
Арендованная	0	0
В безвозмездном пользовании	14 813	14 813
Другие	178,5	178,5

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у Института на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет 6 914 кв. м.

С целью организации питания обучающихся, научных и педагогических работников, сотрудников Института в его помещениях оборудованы буфеты-раздаточные с посадочными местами.

Для занятий физической культурой используется спортивный зал площадью 321 кв. м, малый спортивный зал площадью 134,5 кв. м, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (с вспомогательными помещениями) площадью 13 293,4 кв. м, тир (электронный) площадью 25,8 кв. м.

Оказание медицинских услуг обучающимся, сотрудникам, научным и педагогическим работникам в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах осуществляется на основании заключенных договоров между Институтom и учреждениями здравоохранения, в специально оборудованных помещениях Института.

В головном вузе работает медицинский кабинет, где оказывается первичная медико-санитарная и лечебно-профилактическая помощь обучающимся, научным и педагогическим работникам, сотрудникам на основе договора с БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница № 11».

С обучающимися очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Своевременно проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обновление учебно-лабораторного, спортивного и медицинского оборудования осуществляется путём приобретения за счёт собственных средств.

Все используемые Институтом в учебном процессе здания (помещения) обеспечивают доступность для маломобильных групп населения.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования в аудиториях созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, установлено мультимедийное и компьютерное оборудование, интерактивные доски, все учебные аудитории подключены к сети Интернет. Оборудование учебных аудиторий позволяет формировать заявленные профессиональные компетенции по реализуемым образовательным программам. Для проведения мероприятий имеется актовый зал, оснащённый компьютерным, мультимедийным оборудованием и подключением к сети Интернет.

В учебном процессе по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования используется лицензионное программное обеспечение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Информационное обеспечение головного вуза включает сеть Интернет, 354 компьютера, объединенных в структурную локальную сеть, 8 компьютерных классов, оборудованных мультимедийными проекторами. Компьютерная сеть Института представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, а также специализированные системы, предоставляющие возможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. На серверах коммуникационного узла установлено лицензионное программное обеспечение, основанное на операционных системах Windows. Широкополосный доступ к сети Интернет емкостью 200 Мбит/с организован с помощью оператора магистральной цифровой сети связи «Дом.ру», в зданиях Института имеется доступ к сети Интернет по Wi-Fi.

Самостоятельная работа обучающихся организована в учебных аудиториях и в электронной библиотеке, где в их распоряжении имеются индивидуальные места, оборудованные компьютерами и достаточным ресурсом учебных, научных и научнопопулярных изданий, представленных в электронном виде.

Приоритетным направлением является улучшение условий получения образования обучающихся путем обновления материально-технической базы Института и проведения текущих ремонтов зданий и сооружений. Был проведен ремонт рекреации на 3 этаже, капитальный ремонт санузлов на 3 этаже (13 кабинок), капитальный ремонт санузлов на 1 этаже (3 кабинки), проведена замена керамогранита (входная группа 170 кв.м.), выполнены

работы по укладке тротуарной плитки (летняя площадка), выполнена реконструкция видеокабинок для записи образовательного контента (3 кабинки), введен в эксплуатацию новый спортивный зал в цокольном этаже, произведено обновление ученической мебели в количестве 350 парт в 24 аудиториях. Работа в данном направлении будет продолжена в 2024 году.

Подробные сведения о материально-техническом обеспечении образовательных программ раскрываются на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

7. Показатели деятельности образовательной организации

7.1. Показатели деятельности Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2555
1.1.1	по очной форме обучения	человек	742
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	809
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1004
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	48
1.2.1	по очной форме обучения	человек	48
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	439
1.3.1	по очной форме обучения	человек	313
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	126
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,74
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,68
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	39 / 46,43
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1163
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол		590
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь		195

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк		272
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл		106
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,11
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,9
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	195,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,85
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	14361,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	132,97
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	132,97
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	100 / 83
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7 / 9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	107 / 89
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол	человек/%	31 / 72
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь	человек/%	21 / 84
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк	человек/%	23 / 79
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл	человек/%	17 / 81
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8 / 0,31
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 0,31
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15 / 0,58
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	15 / 0,58
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/ 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,1
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	250 950,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 323,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 323,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	245,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,35
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	14,35
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	76,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,87
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	135 / 55

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	120 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

7.2. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	272
1.1.1	по очной форме обучения	человек	52
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	126
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	94
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,88
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	272
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2 048,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	134,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	27,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	134,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19 / 73
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4 / 13
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	23 / 79
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7451,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	488,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	488,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	244,3
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24,28
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	24,28
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,8
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	6,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	31 / 86
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	27 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

7.3. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	106
1.1.1	по очной форме обучения	человек	13
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	77
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	16
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,34
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	106
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	921,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	141,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	141,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15 / 71
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	17 / 81
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 595,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	399,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	399,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	216,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	68,24
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	68,24
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,47
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	15,8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	22 / 85
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	19 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

7.4. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	195
1.1.1	по очной форме обучения	человек	22
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	113
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	60
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	195
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1 365,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	140,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	34,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	140,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18 / 67
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	21 / 84
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3916,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	401,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	401,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	243,73
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	38,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	38,4
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,77
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	11,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	28 / 82
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	25 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

7.5. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	590
1.1.1	по очной форме обучения	человек	135
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	271
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	184
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,37
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	590
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7642,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	291,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	48,0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	291,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 14
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	28 / 65
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 10
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	31 / 72
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	15935,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	607,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	607,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	233,1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,92
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	9,92
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,61
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	9,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	45 / 76
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	39 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0