



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор С.Л. Иголкин
«19» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(за 2022 год)

Воронеж
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	8
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах	8
2.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования.....	10
2.3. Структура контингента обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования	11
2.4. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	13
2.5. Профориентационная работа, результаты приемной кампании по реализуемым образовательным программам	15
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	17
2.7. Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды.....	22
2.8. Внутренняя система оценки качества образования.....	24
2.9. Ориентация на рынок труда, трудоустройство и востребованность выпускников	47
2.10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	51
3. Научно-исследовательская деятельность	53
4. Международная деятельность	55
5. Внеучебная работа	57
6. Материально-техническое обеспечение	63
7. Показатели деятельности образовательной организации.....	67
7.1. Показатели деятельности Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт»	67
7.2. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк	77
7.3. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл	87
7.4. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь	97
7.5. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол	107

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – Институт, АНОО ВО «ВЭПИ») является не имеющей членства некоммерческой организацией, созданной для осуществления основной цели – оказания услуг в области образования.

Институт создан в результате реорганизации в форме преобразования Муниципального образовательного учреждения «Воронежский экономико-правовой институт», зарегистрированного Постановлением Главы местного самоуправления Острогожского района Воронежской области от 25 марта 1999 года № 150 и является его полным правопреемником.

Муниципальное образовательное учреждение «Воронежский экономико-правовой институт» на основании постановления Администрации Острогожского муниципального района Воронежской области от 07.04.2006 № 144 преобразовано в Автономную некоммерческую организацию «Многоуровневый образовательный комплекс «Воронежский экономико-правовой институт»», который решением Общего собрания учредителей (протокол от 02.04.2009 № 17/1) переименован в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего профессионального образования «Воронежский экономико-правовой институт», решением Общего собрания учредителей (протокол от 17.07.2015 № 6) переименован в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт».

Полное наименование Института на русском языке: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт».

Сокращенные наименования Института на русском языке: АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт», АНОО ВО «ВЭПИ», ВЭПИ.

Полное наименование Института на английском языке: Autonomus Nonprofit Educational Organization of Higher Education «Voronezh Economic and Law Institute».

Сокращенное наименование Института на английском языке: ANOO VO «Voronezhskii ekonomiko-pravovoi institute», ANOO VO «VEPI», VEPI.

Институт зарегистрирован в установленном законом порядке, что подтверждается:

Свидетельством о регистрации юридического лица от 15.06.2006 серия 36 № 002514213;

Свидетельством о государственной регистрации некоммерческой организации от 16.01.2019 № 3614053172;

Свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 30.11.2020;

ОГРН – 1063600017337;

ИНН – 3666134884;

КПП – 366101001.

Устав Института в действующей редакции утвержден протоколом Общего собрания учредителей от 20.10.2022 № 7 (ранее действующие редакции: Устав от 02.03.2020 утвержден протоколом Общего собрания учредителей от 02.03.2020 № 1, Устав от 18.01.2022 утвержден протоколом Общего собрания учредителей от 18.01.2022 № 1, Устав от 10.03.2022 утвержден протоколом Общего собрания учредителей от 10.03.2022 № 4, Устав от 20.04.2022 утвержден протоколом Общего собрания учредителей от 20.04.2022 № 5).

Учредителями являются: Иголкин Сергей Леонидович, Иголкина Галина Владимировна, Шестакова Галина Николаевна, Иголкин Иван Сергеевич.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Института является оказание услуг по образовательным программам высшего образования и научная деятельность, в том числе в сфере экономики и бухгалтерского учета, анализа и аудита, финансов и кредита, менеджмента, юриспруденции, права и организации социального обеспечения, информатики, психологии и управления.

Также целями Института определены:

1. Оказание услуг по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере экономики и бухгалтерского учета, анализа и аудита, финансов и кредита, менеджмента, юриспруденции, права и организации социального обеспечения, информатики, психологии и управления;

2. Выполнение заказов на научные исследования и разработки для физических и юридических лиц на основе договоров, контрактов и соглашений;

3. Осуществление научных исследований, направленных на решение актуальных проблем и использование полученных результатов в образовательном процессе;

4. Создание для работников и обучающихся Института условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала;

6. Развитие научных и педагогических школ;

7. Развитие материально-технической базы Института.

Институт имеет в своей структуре следующие филиалы, не являющиеся юридическими лицами, наделяющиеся имуществом, учитываемом на балансе Института:

1. Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк, созданный приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов». Место нахождения филиала: 398055, Липецкая область, г. Липецк, проезд Сержанта Кувшинова, дом № 5б. Полное наименование филиала: Филиал

Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк. Сокращенные наименования филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк, Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Липецк, Филиал ВЭПИ в г. Липецк;

2. Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл, созданный приказом от 25.05.2004 № 84 «О создании филиалов». Место нахождения филиала: 302006, Орловская область, г. Орёл, ул. Московская, д.155, пом.1. Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл. Сокращенные наименования филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл, Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл, Филиал ВЭПИ в г. Орёл;

3. Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь, созданный приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов». Место нахождения филиала: 396650, Воронежская область, Россошанский район, г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 84. Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь. Сокращенные наименования филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь, Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Россошь, Филиал ВЭПИ в г. Россошь;

4. Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол, созданный приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов». Место нахождения филиала: 309514, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Ленина, д. 59. Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол. Сокращенные наименования филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол, Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Старый Оскол, Филиал ВЭПИ в г. Старый Оскол.

Органами управления Института являются:

1. Общее собрание учредителей – высший орган управления Института;
2. Ученый совет – коллегиальный орган управления Института;
3. Ректор – единоличный исполнительный орган Института;
4. Совет факультета – коллегиальный орган факультета Института;
5. Совет филиала – коллегиальный орган филиала Института;
6. Конференция работников и обучающихся – коллегиальный орган Института.

Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры и программы специалитета, образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена реализуются на трех факультетах: социально-правовом, экономическом и среднего профессионального образования, а также в четырех филиалах, перечисленных выше.

Структура АНОО ВО «ВЭПИ» сформирована исходя из целей, задач и содержания образовательной деятельности. Структурными подразделениями Института являются 3 деканата, 22 кафедры (включая кафедры в филиалах Института), учебно-методическое управление, 13 отделов, 3 центра, юридическая клиника, приемное отделение, бухгалтерия, социально-психологическая служба и служба персональных менеджеров (с 01.03.2023 – клиентский отдел).

Институт с учетом решаемых задач совершенствует свою организационную структуру, что способствует более качественному и оперативному управлению его деятельностью. В отчетном периоде структура Института всесторонне обеспечена подразделениями и укомплектована кадрами, необходимыми для его функционирования как образовательной организации высшего образования.

Образовательную деятельность Институт осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31.01.2019 (регистрационный номер Л035-00115-36/00096651, срок действия – бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Институт аккредитован на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003323 (регистрационный № 3162 от 26.06.2019), выданном Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки изначально со сроком действия до 26.06.2025, действует бессрочно. Ранее действовало свидетельство о государственной аккредитации от 03.03.2016 № 1708.

Место нахождения Института (юридический адрес): 394033, г. Воронеж, Ленинский пр-т, д. 119 А.

Телефон: (473) 202-73-35, факс: (473) 202-73-75

Адрес электронной почты: mail@vilec.ru

Адрес официального сайта: <http://vepi.ru>

Миссией Института является удовлетворение потребностей экономики региона в высококвалифицированных, социально и профессионально ответственных специалистах с инновационным потенциалом, широким культурным кругозором путём предоставления качественного образования в современных условиях с внедрением в образовательный процесс новых и совершенствованием устоявшихся методик обучения и управления образовательной организацией высшего образования.

Институт предоставляет возможность получить современное качественное образование в комфортных условиях и наиболее удобной для

обучающихся форме, обеспечивая свободу в получении знаний во времени, темпах и месте обучения.

Институт работает для того, чтобы обеспечить обучающимся в образовательной организации хороший карьерный старт и профессиональные перспективы на рынке труда.

Основными направлениями развития Института являются:

1. В области обучения: обеспечение высокого уровня качества образования, вхождение в международное образовательное пространство;

2. В области исследований: обеспечение высокого уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, подготовка научно-педагогических кадров;

3. В области инноваций: развитие инновационной деятельности в сфере образования и науки, создание инновационной среды;

4. В области служения обществу: развитие человеческого капитала для повышения качества жизни в регионе, развитие региональной молодёжной политики.

Воронежский экономико-правовой институт стал первым региональным вузом в Центрально-Черноземном регионе и сегодня является одной из самых крупных негосударственных региональных образовательных организаций высшего образования, что свидетельствует о социальной направленности деятельности образовательной организации.

Приоритетные направления в развитии Института:

1. Формирование современной системы непрерывного профессионального образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования;

2. Совершенствование моделей управления Институтом, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва;

3. Конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей за счет выполнения работ в рамках эффективного контракта;

4. Получение международной аккредитации образовательных программ;

5. Признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших соответствующие образовательные программы, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля, в рамках профессионально-общественной аккредитации;

6. Совершенствование работы по обеспечению выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, в том числе через радикальное обновление системы практик, через вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом;

7. Построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных

технологиях: совершенствование программы повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов региональной экономики, а также системы неформального обучения различных категорий взрослых;

8. Развитие системы дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в регионе, с использованием научно-педагогического и материального потенциала Института;

9. Реализация образовательной программы по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры с возможностью одновременного получения обучающимися Института нескольких квалификаций.

В рамках долгосрочной перспективы приоритетным направлением в развитии Института является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, обучающихся, а также с учетом прогноза рынка труда, социально-культурного и экономического развития региона.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В сфере высшего образования Институт осуществляет подготовку в рамках образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета.

В сфере среднего профессионального образования – в рамках образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования.

В 2022 году в АНОО ВО «ВЭПИ» была проведена работа по лицензированию программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 18.11.2022 № 1153). Создан отдел аспирантуры и разработана вся необходимая документация для приема и обучения аспирантов и соискателей, начиная с 2023 года.

На 01.01.2023 в АНОО ВО «ВЭПИ» реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности следующие образовательные программы:

Код	Направление подготовки / специальность	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
Высшее образование – программы бакалавриата		
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр
37.03.01	Психология	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
Высшее образование – программы специалитета		
38.05.02	Таможенное дело	Специалист таможенного дела
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Юрист
Высшее образование – программы магистратуры		
37.04.01	Психология	Магистр
38.04.01	Экономика	Магистр
38.04.02	Менеджмент	Магистр
40.04.01	Юриспруденция	Магистр
Дополнительное образование		
Дополнительное образование детей и взрослых		
Дополнительное профессиональное образование		

Анализ представленных к самообследованию образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, в том числе учебных планов, показал их соответствие действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования (далее – ОПОП) разработаны в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утратил силу с 01.03.2023) и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. При разработке ОПОП в набор требуемых результатов освоения образовательной программы включены все универсальные, общепрофессиональные и

профессиональные компетенции и определены индикаторы их достижения. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы и иные методические материалы разработаны и утверждены в полном объеме в соответствии с локальными нормативными актами Института. ОПОП ежегодно обновляются с учетом изменений в нормативных правовых актах Российской Федерации, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Все ОПОП предполагают активное участие обучающихся в образовательном процессе посредством активных и интерактивных образовательных технологий, обеспечены современными учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами и оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Все локальные нормативные акты по направлениям деятельности Института поддерживаются в актуальном состоянии в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти.

Сведения о реализуемых образовательных программах представлены на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование. Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

2.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в Институте осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Дополнительные профессиональные программы реализуются на кафедре дополнительного образования.

Всего в 2022 году по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 435 человек. В число слушателей входили работники предприятий, образовательных организаций, лица, получающие среднее профессиональное и высшее образование.

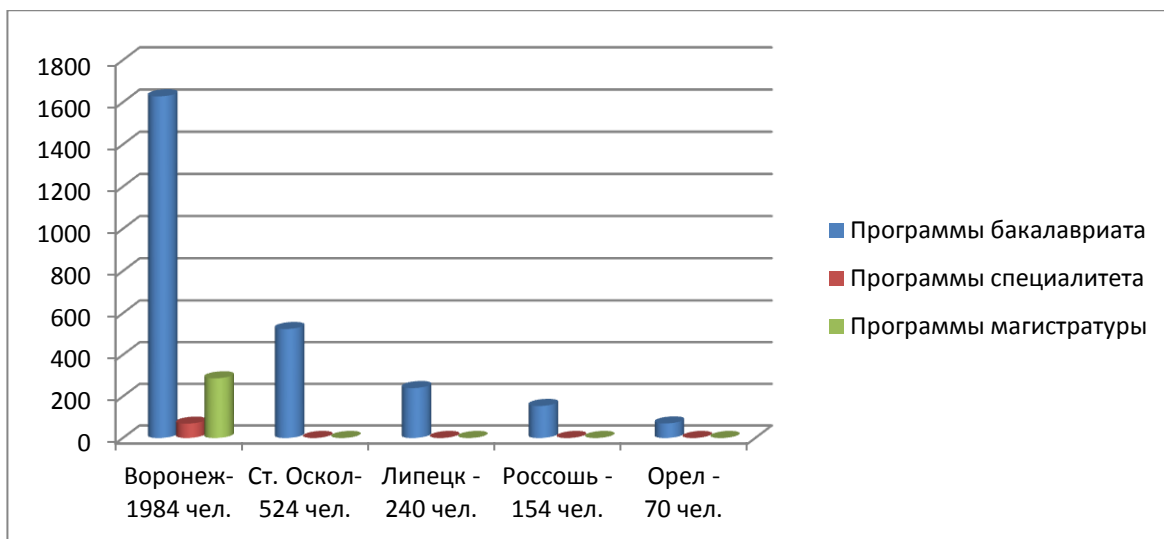
92 слушателя прошли обучение по 10 дополнительным профессиональным программам – программ профессиональной переподготовки: «Педагог в сфере профессионального образования и профессионального обучения», «Психология», «Юриспруденция», «Основы психологии», «Основы менеджмента», «Государственное и муниципальное управление», «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», «Подготовка

арбитражных управляющих», «Менеджмент организации», «Прикладная информатика в экономике».

343 человека прошли обучение по 18 дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации: «Использование ЭИОС для повышения качества образования и обеспечения информационной открытости образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ», «Психологическое консультирование семьи с применением техник системных структурных расстановок по Берту Хеллингеру», «Психолого-физиологические особенности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном процессе», «Организационно-методическое обеспечение реализации программ высшего образования», «Право и современное законодательство», «Менеджмент и экономика», «Бухгалтерский и налоговый учет с применением программы «1С: Бухгалтерия», «Организационно-методическое обеспечение реализации программ СПО», «Обновленные ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения РФ № 286 от 31.05.2021 г.) и ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021 г.) как фундамент образовательного процесса нового поколения», «Обновленные ФГОС ООО 2021 (Приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021 г.): порядок осуществления образовательной деятельности», «Обновленные ФГОС НОО 2021 (Приказ Минпросвещения РФ № 286 от 31.05.2021 г.): порядок осуществления образовательной деятельности», «Психологическое консультирование с применением гештальт-терапевтических техник», «Кадровый менеджмент в образовании», «Правовое регулирование организации судебной деятельности (судебное администрирование)», «Контрактная система», «Управление персоналом», «Управление проектами», «Противодействие коррупции».

2.3. Структура контингента обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования

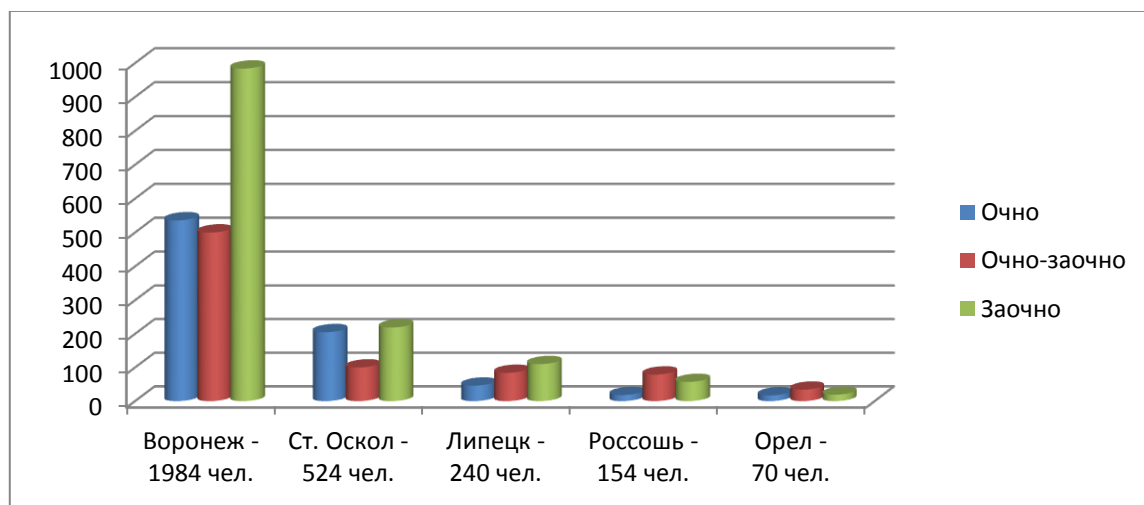
Общая численность обучающихся в Институте, в том числе в филиалах, по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составила 2972 человека, из них: по программам бакалавриата – 2616 человек, по программам специалитета – 69 человек, по программам магистратуры – 287 человек. Сведения о контингенте обучающихся в Институте на 01.10.2022 представлены в диаграмме:



Распределение обучающихся по формам обучения в Институте, в том числе в филиалах, по образовательным программам высшего образования составляет:

- 1) по очной форме обучения – 822 человека;
- 2) по очно-заочной форме обучения – 797 человек;
- 3) по заочной форме обучения – 1353 человека.

Сведения о распределении обучающихся по формам обучения в Институте на 01.10.2022 представлены в диаграмме:

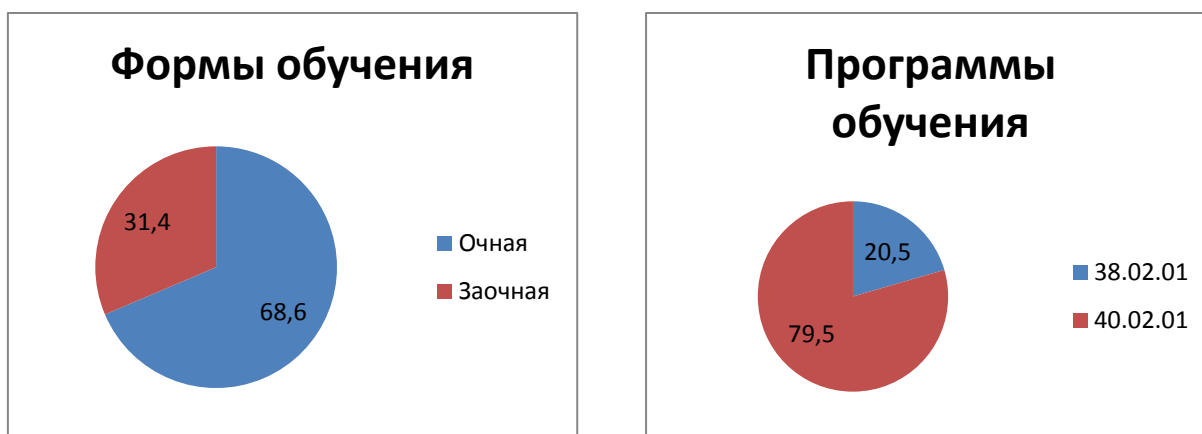


Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 году составила 322 человека, в том числе:

- 1) по очной форме обучения – 221 человек;
- 2) по заочной форме обучения – 101 человек.

По образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучалось 66 человек, по программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 256 человек.

Сведения о распределении обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам и программам обучения в Институте на 01.10.2022 представлены в диаграмме:



2.4. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Институте уделяется большое внимание созданию безбарьерной архитектурной, информационной и образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте обеспечено создание инвалидам следующих условий доступности объекта в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- возможность беспрепятственного входа в Институт и выхода из него;

- возможность самостоятельного передвижения по территории Института в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников Института, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в Институт, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников Института;

- содействие инвалиду при входе в Институт и выходе из него, информирование о доступных маршрутах общественного транспорта;

- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- наличие при входе в Институт вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

- наличие в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

- обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

- оказание работниками Института иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

При получении высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается: сопровождение и возможность самостоятельного передвижения по территории Института; наличие альтернативной версии официального сайта Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена

крупным рельефно-контрастным шрифтом (на желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06. 2015. № 386н, к зданию Института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); звуковое и визуальное воспроизведение информации с помощью надлежащих средств. предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска в Институт сурдопереводчика, тифлопереводчика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все работники Института прошли обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

Имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры от 19.11.2019 № 19.19.11.19.13.

В отчетном периоде обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не велось в связи с отсутствием обучающихся данной категории.

2.5. Профориентационная работа, результаты приёмной кампании по реализуемым образовательным программам

АНОО ВО «ВЭПИ» проводит активную работу по профессиональной ориентации среди обучающихся школ и организаций среднего профессионального образования Воронежской области и других регионов. В течение 2022 года в рамках профориентационной работы сотрудниками факультетов и других структурных подразделений Института были организованы и проведены 6 дней открытых дверей, 145 встреч с обучающимися свыше 50 образовательных организаций. В мероприятиях по

профессиональной ориентации приняли участие более 1000 обучающихся, родителей и педагогических работников.

В 2022 году для обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в головной вуз зачислено 598 обучающихся:

Программы высшего образования	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
Программы бакалавриата	43	203	114
Программы специалитета	13	–	66
Программы магистратуры	24	8	127
Итого:	80	211	307

121 человек приняты для обучения по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, из них на очную форму обучения – 85 человек, на заочную – 36.

В порядке перевода из других образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, за отчетный период было зачислено 176 человек; в порядке перевода из других образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, – 10.

В филиалы Института в 2022 году на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата зачислено 327 обучающихся:

Филиал	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк	18	30	37
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл	6	11	7
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь	3	18	30

Филиал	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол	20	60	87
Итого:	47	119	161

По результатам мониторинга приемной кампании 2022 года средний балл обучающихся, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательным программам бакалавриата, составляет 66,73 балла, по образовательным программам специалитета – 66,79.

Информация о ходе приема отражалась на официальном сайте Института. Данные поступающих вводились в ФИС ГИА и Приёма.

Обучение проводится только по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Официальный сайт Института (<http://veri.ru/>) содержит полную информацию для всех категорий граждан и организаций – от поступающих до органов, контролирующих деятельность образовательных организаций. Информация на сайте Института структурирована, своевременно пополняется и обновляется в соответствии с законодательством в сфере образования.

В Институте постоянно работает «горячая линия» (8 (800) 700-74-89), где можно узнать подробную информацию о правилах приема в Институт. Также на сайте организовано ведение оперативного обмена информацией с поступающими в электронной форме.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования является надлежащее учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Именно оно задаёт структуру образовательному процессу и отображает его основные элементы.

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), непосредственное методическое обеспечение учебного процесса

с внедрением в него рекомендаций, а также повышение профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава и включает:

1. Составление проектов новых учебных планов направлений подготовки и специальностей;
2. Составление рабочих программ по вводимым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), ежегодный пересмотр действующих рабочих программ;
3. Разработку оценочных и методических материалов по контролю знаний обучающихся;
4. Составление карт обеспеченности учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;
5. Составление документов по планированию учебного процесса;
6. Контроль посещаемости занятий деканами факультетов, заведующими кафедрами, взаимные посещения занятий педагогическими работниками Института, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;
7. Все виды работ по подготовке педагогического работника к ведению учебных занятий;
8. Разработку учебно-методической документации преподавателем, необходимой для проведения учебного процесса, включающей учебно-методические комплексы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебники и учебные пособия, конспекты лекций, рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ;
9. Методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе;
10. Разработку технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности как специалистов;
11. Методическое обеспечение практик обучающихся, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;
12. Внедрение в учебный процесс результатов научно-методических исследований, новых информационных технологий обучения;
13. Методическую работу в рамках повышения квалификации преподавателей;
14. Подготовку методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Каждый обучающийся Института имеет право на получение учебно-методической помощи при освоении основной профессиональной образовательной программы. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают кафедры, обеспечивающие подготовку обучающихся

по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Целью оказания учебно-методической помощи обучающимся является:

1. Содействие изучению ими отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), самостоятельному освоению образовательных программ;

2. Формирование компетенций в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Учебно-методическая работа в Институте организуется и проводится в соответствии с положениями о методическом совете, об учебном и методическом отделах, о кафедрах, о центре качества, центре трудоустройства, социальной политики и работы с социальными партнерами, планами их работы на учебный год и другими локальными нормативными актами.

Одним из значимых элементов в системе организации методической работы является методический совет Института. Его состав утверждается приказом ректора Института. В 2022 году методический совет насчитывал 23 человека, включая председателя, заместителя председателя и секретаря (приказ АНОО ВО «ВЭПИ» от 19.09.2022 № 03-03.19.09.22.02).

Методический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с положением и планом работы, руководствуется нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, решениями ректора Института и ученого совета.

В отчетном периоде было проведено 8 заседаний методического совета, на которых обсуждались подготовленные кафедрами методические материалы, рабочие программы, итоги государственной итоговой аттестации, анализировались итоги текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Основную роль в организации и осуществлении методической работы играют кафедры Института. Все применяемые в образовательном процессе учебно-методические материалы предварительно рассматриваются на заседаниях кафедр. Подлежащие опубликованию и одобрению ученым советом Института материалы проходят обязательное обсуждение на методическом совете. Благодаря непрерывной работе профессорско-преподавательского состава Института преподаваемые дисциплины обеспечены актуальными учебно-методическими материалами, в том числе на электронных носителях. В Институте продолжает функционировать единая структура методического обеспечения преподавания дисциплин, реализованная в учебно-методических комплексах, что позволяет формировать единую политику учебных подразделений в отношении содержания, организации и методики проведения занятий.

Педагогический контроль организуется учебным отделом и проводится согласно графику контроля образовательного процесса Института, который

утверждается проректором по учебно-методической работе. В каждом семестре запланированы посещения занятий руководством Института.

На кафедрах педагогический контроль осуществляется по отдельным графикам заведующими кафедр, ведущими специалистами кафедр. Количество контрольных посещений определяется из расчета не менее одного посещения в учебном году на каждого преподавателя. Результаты контроля записываются в журнал и рассматриваются на заседаниях кафедр, где анализируются положительные и отрицательные стороны в организации и методике проведения занятий, даются рекомендации по устранению выявленных недостатков.

В целях проверки выполнения графиков педагогического контроля и оценки их эффективности учебным отделом не реже одного раза в семестр проводится анализ записей в журналах педагогического контроля на всех кафедрах Института. По результатам проверки составляется аналитическая справка для заседаний методического совета.

Кроме того, действует система взаимопосещений учебных занятий педагогическими работниками.

В 2022 году в Институте было поведено 45 открытых занятий кафедрального уровня и 8 общеинститутских показательных занятий, результаты которых анализировались и обсуждались на заседаниях кафедр с участием представителей учебного отдела и факультетов.

Предоставление доступа к электронным библиотечным системам (далее – ЭБС) осуществляется в соответствии с порядком пользования ЭБС и информационными ресурсами Института. Доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде Института, осуществляется посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля.

В Институте осуществляет деятельность информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ), который в своей работе руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, и соответствует лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией основным профессиональным образовательным программам.

ИБЦ Воронежского экономико-правового института является структурным подразделением Института. Фонд ИБЦ включает учебную, научную литературу и электронные издания (учебные, научные, художественные и периодику), обеспечивает возможность выполнения разнообразных запросов пользователей, открывает большие возможности для реализации образовательных программ и научных исследований.

Приоритетными направлениями развития ИБЦ являются:

1. Формирование фонда ИБЦ, включая электронные ресурсы в соответствии с требованиями Минобрнауки России, обеспечение актуальности, новизны и качества фонда.

2. Улучшение качественного и оперативного информационно-библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей.

3. Внедрение новых информационных технологий в деятельность ИБЦ.

Фонд ИБЦ формируется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК), который отражает профиль учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ; заявками кафедр и подразделений и картотекой книгообеспеченности, содержащей информацию об учебных дисциплинах, контингенте обучающихся, изданиях, рекомендуемых к изучению учебно-методическими комплексами.

Общий фонд ИБЦ насчитывает 192056 экз. (печатной – 3443 экз., электронной – 188613 экз.): в том числе учебной – 171058 экз., учебно-методической литературы – 9772 экз.

По данным электронной картотеки книгообеспеченности для учебного процесса используется фонд основной и дополнительной учебной литературы, в том числе учебно-методические разработки.

Книгообеспеченность по циклам дисциплин и новизна литературы по программам высшего образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормами федеральных государственных образовательных стандартов, лицензионных и аккредитационных требований по книгообеспеченности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами ИБЦ организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам ЭБС «Юрайт» и «IPRBooks».

Обеспеченность обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам (по кодам доступа, IP-адресам и через WI-FI-доступ Института) – 100%.

В ИБЦ Института регулярно оказывается учебно-методическая помощь обучающимся и педагогическим работникам в форме индивидуальных консультаций с использованием информационных образовательных технологий основанных на:

- обеспечении обучающихся доступом к материалам, расположенным на официальном сайте Института (<http://veri.ru/>);

- обеспечении обучающихся доступом к ресурсам ЭБС «IPRbooks», «ЮРАЙТ», справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», информационно-правового портала «Гарант».

Главная задача ИБЦ – содействие Институту в достижении высокого качества образования обучающихся, в развитии научной, воспитательной и инновационной деятельности образовательной организации высшего образования путем формирования фонда ИБЦ в соответствии с направленностями (профилями) и специальностями Института,

образовательными программами и информационными потребностями пользователей.

ИБЦ Института на сегодняшний день – это современный информационно-библиотечный центр нового типа, который включает в себя универсальный книжный фонд, информационно-библиографический центр, предоставляющий информации на всех существующих видах носителей, осуществляющий обеспечение доступа к информационным ресурсам Института, современное техническое оснащение, автоматизированную библиотечную информационную систему, высокий уровень сервиса обслуживания на базе электронного каталога, доступ к электронному каталогу библиотеки с любой точки доступа в Интернет.

В связи с приказом Минобрауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и для внедрения инклюзивного образования ИБЦ заключил договор с разработчиком адаптивных технологий ООО «Ай Пи Эр Медиа», чтобы обеспечить людей с нарушением зрения литературой в форме, адаптированной к ограничениям их здоровья.

ИБЦ располагает 200 посадочными местами, 120 из которых оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет.

ИБЦ Института принимает активное участие в гуманитарно-просветительской деятельности. В течение 2022 года на его базе было проведено 12 мероприятий, приуроченных к важнейшим событиям в жизни страны, города, Института.

В течение года традиционно оказывалась поддержка организаторам научно-практических конференций, семинаров (развернутые выставки с привлечением разнообразного количества источников, рекомендательные списки литературы, аннотированные обзоры, доклады). В отчетном периоде были организованы и проведены книжные выставки, библиографические обзоры, беседы, заседания круглого стола, заседания студенческих кружков, вечера, фестивали и т.д.

Продолжается формирование фонда электронной библиотеки ИБЦ Института, в которую входят электронные копии трудов сотрудников Института, переданные по авторскому договору, а также другие электронные ресурсы, размещаемые на сервере и доступные пользователям через информационно-телекоммуникационные сети.

2.7. Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Института, созданной на основании требований Федерального закона от 09.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и позволяющей автоматизировать оперативное получение и

обмен информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В Институте созданы условия для функционирования и развития ЭИОС, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

ЭИОС Института решает следующие задачи:

1. Обеспечение электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ;
2. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ;
3. Обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ, индивидуальных достижений обучающихся;
4. Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
5. Предоставление доступа к учебным и методическим материалам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
6. Предоставление профессиональной наставнической поддержки обучающимся посредством различных средств связи;
7. Обеспечение открытого информирования обучающихся о ходе образовательного процесса и освоении образовательных программ.

Составными элементами ЭИОС Института являются:

1. Внешние электронные библиотечные системы;
2. Внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
3. Система электронной поддержки учебного процесса на базе программного обеспечения лаборатории ММИС;
4. Автоматизированная информационная система управления Институтом на базе 1С:Университет;
5. Система «Антиплагиат»;
6. Корпоративная локальная сеть Института и корпоративная почта;
7. Файловые хранилища корпоративной сети;
8. Система электронного документооборота Института;
9. Официальный сайт Института;
10. Официальные сообщества Института в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники» и др.);
11. Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

12. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Информационное наполнение ЭИОС Института определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями учебно-методического управления, библиотеки, деканатов факультетов, кафедр и других структурных подразделений Института.

Ежегодно пополняется образовательный контент Института, включающий в себя разработки и видеоматериалы учебных занятий. За 2022 год было записано более 400 занятий.

Доступ к образовательному portalу Института находится на его официальном сайте <http://veri.ru> в разделе «Электронная информационно-образовательная среда» по ссылке <http://188.235.7.193/>.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования – совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки направления деятельности образовательной организации.

В Институте создана и грамотно выстроена система оценки качества образования, включающая ежегодную, регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся, с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации, оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающихся.

Целями проведения внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Институте являются формирование максимально объективной оценки качества осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ; совершенствование условий реализации образовательных программ, в том числе ресурсного обеспечения, содержания образовательных программ, процесса организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ; оценка качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Организация и контроль ВСОКО осуществляется Центром качества, который является структурным подразделением Института. Центр качества ежегодно разрабатывает план мероприятий ВСОКО на учебный год. Положение, план мероприятий ВСОКО, отчеты о выполнении плана, иные документы, относящиеся к ВСОКО, размещаются на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «ВСОКО».

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки в 2022 году

проводилась по каждой образовательной программе высшего образования и среднего профессионального образования, реализуемой в Институте:

Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль)
1	2	3
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
37.03.01	Психология	Психология
		Психолог в сфере образования
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
		Финансы и кредит
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовая
		Уголовно-правовая
38.05.02	Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность
37.04.01	Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений
38.04.01	Экономика	Учет, анализ и аудит
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности
40.04.01	Юриспруденция	Правоохранительная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)
		Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки условно делится на несколько этапов и проводится в рамках:

- входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- внутрисеместровой аттестации;
- промежуточной аттестации обучающихся по курсовым работам;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке;
- контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- студенческих предметных олимпиад;
- государственной итоговой аттестации.

Отдельно проводится оценка степени удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством образовательных услуг.

Рассмотрим результаты каждого этапа оценки качества образовательной деятельности.

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся проводилась в начале изучения дисциплины (модуля), что позволило оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения дисциплины (модуля).

Входной контроль осуществлялся в форме тестирования.

Для обеспечения максимальной объективности тестовые задания проходят экспертизу, ежегодно подлежат обновлению и корректировке.

Цель и сроки тестирования, порядок разработки, структура, общие требования к содержанию фонда тестовых заданий по дисциплине (модулю), процедура тестирования обучающихся установлены локальным нормативным актом Института.

Руководителями образовательных программ в зависимости от целей и задач программы был определен круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводился входной контроль.

Результаты входного контроля были систематизированы и проанализированы руководителями образовательных программ, на основании полученных результатов входного контроля педагогическим работникам сделаны рекомендации по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

Результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся высшего образования в начале изучения дисциплины (модуля) следующие:

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3,9	3,8	3,7	89	84	81	85	80	80

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Финансы и кредит	3,8	3,7	3,9	91	89	86	89	84	86
38.03.02	Менеджмент организации	3,9	3,9	3,8	84	82	86	83	81	80
09.03.03	Прикладная информатика в экономике	3,8	3,9	3,7	78	—	75	74	—	71
37.03.01	Психология в сфере образования	3,7	3,9	—	91	85	—	84	81	—
37.03.01	Психология	3,7	—	3,8	89	—	81	87	—	83
40.03.01	Гражданско-правовая	3,9	3,8	4,0	89	85	87	83	80	81
	Уголовно-правовая	3,6	3,9	3,9	84	85	86	82	76	78
40.04.01	Правоохранительная	3,7	3,8	3,9	91	86	82	93	85	82
37.04.01	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	3,8	3,9	—	93	92	—	89	87	—
38.04.01	Учет, анализ и аудит	3,7	—	3,8	92	—	90	90	—	88
38.04.02	Менеджмент предпринимательской деятельности	3,8	—	3,9	90	—	89	87	—	85
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	3,6	3,9	3,9	86	—	92	76	—	90
38.05.02	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	3,8	—	3,7	92	—	90	90	—	89
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3,8	—	3,6	74	—	69	70	—	75

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,7	—	3,7	71	—	72	73	—	70
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3,8	—	3,9	74	—	76	70	—	76
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	3,9	—	3,7	78	—	70	72	—	68

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) проводилась с помощью внутрисеместровой аттестации. Внутрисеместровая аттестация является обязательной формой контроля успеваемости обучающихся и неотъемлемой частью образовательного процесса, проводится с целью подведения итогов текущей успеваемости обучающихся.

Итоги текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) – внутрисеместровой аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) следующие:

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,5	4,4	4,2	100	92	90	96	89	86
	Финансы и кредит	4,7	4,3	4,1	97	90	86	96	86	83

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,3	4,0	4,1	99	89	88	87	86	85
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	4,1	—	3,9	91	—	86	82	—	79
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	4,4	4,1	—	100	90	—	87	83	—
37.03.01 Психология	Психология	4,5	—	4,1	97	—	85	86	—	80
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,3	4,2	4,1	94	85	81	86	82	78
	Уголовно-правовая	4,2	4,1	4,0	90	81	80	84	78	75
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,9	4,5	4,4	100	97	100	100	91	88
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	—	5,0	—	—	100	—	—	100	—
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	—	—	4,7	—	—	100	—	—	100
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	—	—	5,0	—	—	100	—	—	100
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	4,5	—	—	100	—	—	100	—	—
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности	4,5	—	—	100	—	—	100	—	—
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3,7	—	3,6	72	—	74	65	—	69

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,8	—	3,6	74	—	73	72	—	65
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	4,0	—	3,8	84	—	79	87	—	74
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	4,1	—	3,7	86	—	76	81	—	72

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся в Институте, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам (модулям).

При выполнении курсовых работ обучающиеся демонстрировали способности сбора и обработки информации по выбранной теме; изучения и анализа полученных материалов; систематизирования и обобщения имеющейся информации; самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.

Анализ результатов защиты курсовых работ показал в целом достойный уровень подготовленности обучающихся, также преподавателями были даны общие рекомендации по самостоятельной проектной деятельности при написании выпускной квалификационной работы.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по курсовым работам следующие:

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1.	09.03.03	Прикладная информатика в экономике	очная	4,3	95	90
2.	Прикладная информатика		заочная	4,1	83	82

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
3.	37.03.01 Психология	Психология	очная	4,4	82	71
4.			заочная	4,1	80	75
5.	37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	очно-заочная	4,3	85	79
6.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная	4,3	100	100
7.			очно-заочная	4,2	100	100
8.			заочная	4,3	100	100
9.		Финансы и кредит	очная	4,4	100	90
10.			очно-заочная	4,2	100	100
11.			заочная	4,3	100	100
12.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	очная	4,5	96	93
13.			очно-заочная	4,1	85	87
14.			заочная	4,2	90	86
15.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	очная	4,2	90	80
16.			очно-заочная	4,1	84	77
17.			заочная	4,0	82	77
18.		Уголовно-правовая	очная	3,9	88	70
19.			очно-заочная	3,6	85	68
20.			заочная	4,0	89	74
21.	38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	очная	4,0	100	100
22.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	очная	4,0	100	100
23.	37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	очная	5,0	100	100
24.			очно-заочная	5,0	100	100
25.	40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	очная	4,3	100	75
26.			заочная	4,1	100	72
27.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	очная	4,1	83	84
28.			заочная	4,0	81	84
29.		Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	очная	4,2	95	86
30.			заочная	3,9	75	72
31.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	очная	4,5	100	100
32.			заочная	3,7	76	72
33.		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе	очная	4,1	84	85
34.			заочная	4,0	78	83

№ п/ п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная , %	Качест- венная, %
		среднего общего образования)				

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется путем согласования оценочных материалов (фондов оценочных средств) с представителями работодателей и (или) их объединений, и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств. Фонд оценочных средств включает типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных обучающимися компетенций, с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, либо педагогических работников других образовательных организаций.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) следующие:

Направление подготовки	Направлен- ность (профиль) / специализа- ция	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно- заочная	заочная	очная	очно- заочная	заочная	очная	очно- заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38.03.01 Экономика	Бухгалтерски й учет, анализ и аудит	4,6	4,3	4,3	100	90	95	97	82	90
	Финансы и кредит	4,6	4,1	4,2	98	96	95	95	92	90
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,2	4,1	4,3	94	89	90	87	86	94
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	4,1	—	4,1	89	—	90	78	—	80
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	4,5	4,2	—	100	97	—	91	95	—
37.03.01 Психология	Психология	4,6	—	4,2	95	—	94	86	—	91
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско- правовая	4,4	4,3	4,3	92	91	93	88	87	88
	Уголовно- правовая	4,3	4,2	4,2	89	93	92	82	85	86

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,7	4,6	4,4	100	98	100	100	93	88
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	—	5,0	—	—	100	—	—	100	—
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	—	—	4,7	—	—	100	—	—	100
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	—	—	5,0	—	—	100	—	—	100
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	4,4	—	—	100	—	—	100	—	—
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	4,5	—	—	100	—	—	100	—	—
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	4,0	—	3,8	93	—	91	72	—	66
	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,9	—	3,9	91	—	90	69	—	68
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	4,1	—	4,0	93	—	89	86	—	79

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	4,1	—	3,9	91	—	88	81	—	80

Важной формой в подготовке и становлении специалиста является практическая подготовка, которая организуется при проведении практики. В процессе прохождения практики обучающимся прививаются умения и навыки в решении широкого спектра вопросов в сфере своей будущей профессии, чтобы обеспечить их высокую конкурентоспособность на рынке труда и успешную профессиональную деятельность. Выпускник, выходящий из стен Института, хорошо подготовлен, прежде всего, к производственной работе.

В 2022 году Институтом заключены договоры о практической подготовке с 41 организацией, такими как Адвокатское бюро «Мешков П.В. и партнеры», Администрация городского округа г. Воронеж, АК «Баев и партнеры», АО «Тандер», ГУ МВД России по Воронежской области, Контрольно-счетная палата Воронежской области, МБОУ Лицей № 9, ОАО Птицефабрика Ореховская, ООО «Автострой», ООО «Арт Бизнес», ООО «Гидравлик», ООО «Городище Хлеб», ООО «ГРАНД», ООО «Гурман», ООО «Дорожник», ООО «КДВ Воронеж», ООО «Мотор», ООО «Омега-Транс», ООО «РИТМ», ООО «Союзкомплект», ООО «СтройВыбор», ООО «Территория вкуса», ООО «Технологии Уюта», ООО «Формат», ООО «Форсети», ООО АТ-ГРУПП, ООО Воронежский центр медицинских экспертиз, ООО СПЕКТР, ООО ТК Руста-Брокер, ООО Экспресс-Брокер, ООО Юридическая компания «ПравоЗащита», ПАО «Сбербанк», ПАО «СовкомБанк», ПАО Банк ФК «Открытие», Управление Судебного департамента в Воронежской области, УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области, УФССП по Воронежской области, ФВОКА АК «Баев и партнеры», ФВОКА Адвокатская контора «Асатурова, Баркалова и партнеры», ФВОКА АК Ленинского района № 2 г. Воронежа, филиал Воронежский ПАО КБ «Уральский банк». Количество заключенных договоров о практической подготовке в отчетном периоде в разрезе каждого направления подготовки представлено в таблице:

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Количество заключенных договоров о практической подготовке
1	2	
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	14
	Финансы и кредит	14
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	9
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	6
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	4
37.03.01 Психология	Психология	9
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	14
	Уголовно-правовая	9
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	10
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	4
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	4
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	7
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	4
Итого:		126

К руководству практикой привлекались научно-педагогические сотрудники Института, руководители и специалисты профильных организаций, имеющие большой опыт профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия формируемых результатов обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Промежуточная аттестация по практике проходила в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета). Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики заведующими кафедрами были созданы комиссии, в состав которых входили, кроме руководителей практики от Института, специалисты профильных организаций. Обучающиеся предоставляли и защищали отчет по практике перед комиссией, при оценке итогов работы обучающегося на практике принимались во внимание его характеристика и отзыв, данные ему руководителем практики от организации (предприятия), где проводилась практика.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (учебной, производственной и преддипломной) следующие:

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1	2	3	4	5	6	7
1.	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	очная	4,6	95	100
2.			заочная	4,27	93	100
3.	37.03.01 Психология	Психология	очная	4,44	92	100
4.			заочная	5,0	90	100
5.	37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	очно-заочная	5,0	95	100
6.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная	4,1	100	100
7.			очно-заочная	4,0	100	100
8.			заочная	4,0	100	100
9.		Финансы и кредит	очная	4,2	100	100
10.			очно-заочная	5,0	100	100
11.			заочная	4,44	100	100
12.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	очная	4,25	96	100
13.			очно-заочная	4,0	95	100
14.			заочная	4,0	90	100
15.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	очная	4,75	90	100
16.			очно-заочная	4,1	94	100
17.			заочная	4,1	92	100
18.		Уголовно-правовая	очная	4,0	98	100
19.			очно-заочная	5,0	95	100
20.			заочная	4,0	89	100
21.	38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	очная	4,2	100	100

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1	2	3	4	5	6	7
22.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	очная	4,5	100	100
23.	37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	очная	4,26	100	100
24.			очно-заочная	4,75	100	100
25.	40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	очная	4,83	100	100
26.			заочная	5,0	100	100
27.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения. (На базе основного общего образования)	очная	4,13	93	100
28.			заочная	4,42	91	100
29.		Право и организация социального обеспечения. (На базе среднего общего образования)	очная	4,5	95	100
30.			заочная	4,0	85	100
31.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). (На базе основного общего образования)	очная	4,72	100	100
32.			заочная	4,11	86	100
33.		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). (На базе среднего общего образования)	очная	4,2	94	100
34.			заочная	4,3	88	100

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) реализуется в различных формах, в том числе в виде компьютерного тестирования обучающихся. Данный вид контроля проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения дисциплины (модуля). Его результаты за 2022 год представлены в таблице:

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,4	4,3	4,1	95	90	86	94	83	80
	Финансы и кредит	4,6	4,2	4,0	85	86	86	85	84	82
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,2	4,1	4,0	89	87	80	86	85	82
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	4,1	—	3,9	92	—	86	85	—	73
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	4,5	4,1	—	96	86	—	88	83	—
37.03.01 Психология	Психология	4,4	—	4,1	94	—	83	86	—	80
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,3	4,2	4,0	95	90	87	84	83	80
	Уголовно-правовая	4,2	4,1	4,0	92	83	81	80	79	76
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,8	4,4	4,3	100	98	97	100	92	89
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4,4	4,7	—	95	97	—	91	94	—
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	4,6	—	4,4	93	—	95	96	—	89
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	—	—	4,6	—	—	89	—	—	85
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	4,4	—	4,1	95	—	92	96	—	90
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	4,6	—	4,5	92	—	90	90	—	89
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3,9	—	3,8	82	—	80	70	—	70

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,8	—	3,8	80	—	87	70	—	72
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3,9	—	4,0	74	—	76	75	—	79
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	4,0	—	3,9	85	—	87	80	—	76

Уровень качества знаний обучающихся обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, внедрением новых технологий обучения, развитием информатизации учебного процесса.

Результаты текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации обучающихся, а также предложения по повышению качества подготовки выпускников обсуждаются на заседаниях кафедр.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Абсолютное большинство обучающихся оформляет портфолио в личных кабинетах электронной информационно-образовательной среды.

С целью выявления наиболее способных обучающихся, а также стимулирования углубленного изучения дисциплины (модуля), подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной жизненной позиции в Институте проводились студенческие предметные олимпиады – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся.

Организацию олимпиад на базе Института осуществляет проректор по научно-исследовательской работе совместно с кафедрами. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям) следующие:

Кафедра	Количество организованных олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Количество участников
1	2	3
Кафедра экономики и прикладной информатики	31	98
Кафедра юриспруденции	32	136
Кафедра психологии	29	115
Кафедра менеджмента	28	86
Кафедра экономики и бухгалтерского учета	23	84
Кафедра права и организации социального обеспечения	28	97
Кафедра общих дисциплин СПО	23	71
Итого:	194	687

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом подготовки выпускников, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждались из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих учебную степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Членами государственных экзаменационных комиссий являлись ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Института (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Таким образом, оценка качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации была обеспечена за счет привлечения независимых экспертов.

Государственная итоговая аттестация в Институте организуется в два этапа – государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена разрабатывается Институтом самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика

экзаменационных вопросов и заданий комплексная и соответствует избранным разделам из различных дисциплин (модулей), формирующих конкретные компетенции.

Результаты проведения государственного экзамена среди обучающихся представлены в таблице:

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Качественный показатель			Успеваемость	
		средний балл			абсолютная	качественная
		очная	очно-заочная	заочная		
1	2	3	4	5	6	7
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,2	—	4,0	100	100
	Финансы и кредит	4,1	—	4,0	100	100
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,7	—	4,7	100	100
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	—	—	4,1	100	100
37.03.01 Психология	Психология	4,4	—	4,4	100	100
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,0	4,0	4,5	100	90
	Уголовно-правовая	4,1	4,2	4,4	100	93
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,7	—	—	100	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	4,0	—	4,0	100	80
	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,9	—	4,0	100	72

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Качественный показатель			Успеваемость	
		средний балл			абсолютная	качественная
		очная	очно-заочная	заочная		
1	2	3	4	5	6	7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	4,1	—	4,0	100	83
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	3,9	—	4,0	100	70

Таким образом, средний балл по результатам проведения государственного экзамена и демонстративного экзамена среди обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2022 году составил 4,25 и 4,0 соответственно.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускные квалификационные работы перед процедурой защиты проходят обязательную проверку на наличие заимствований через систему «Антиплагиат».

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, имеют практическую значимость и демонстрируют высокий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ обучающихся следующие:

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Качественный показатель				Успеваемость	
		средний балл			диплом с отличием	абсолютная	качественная
		очная	очно-заочная	заочная			
1	2	3	4	5	6	7	8
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,2	—	4,0	2	100	100
	Финансы и кредит	4,1	—	4,0	1	100	100
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	5,0	—	4,7	6	100	100
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	-	—	4,1	1	100	100
37.03.01 Психология	Психология	4,8	—	4,1	19	100	100
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,2	4,1	4,1	4	100	94
	Уголовно-правовая	4,3	4,1	4,1	7	100	90
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,7	—	—	10	100	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	4,3	—	3,3	4	100	72
	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	4,2	—	3,5	8	100	80
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	4,1	—	4,0	2	100	100

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Качественный показатель				Успеваемость	
		средний балл			диплом с отличием	абсолютная	качественная
		очная	очно-заочная	заочная			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	4,1	—	4,0	5	100	100

Таким образом, средний балл по итогам защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2022 году составил 4,28 и 4,0 соответственно.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, имеют практическую значимость, демонстрируют высокий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценка степени удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством образовательных услуг происходит путем проведения анкетирования. На официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены анкеты по ВСОКО, отдельно для обучающихся, педагогических работников и для работодателей.

С целью изучения удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников проводится анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц. Анкетирование направлено на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся, помогает определить качество теоретической и практической подготовки обучающихся, уровень компетентности обучающихся и выпускников Института в целом, их личностно-деловые и профессионально важные качества.

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся позволяют определить эффективность применяемых образовательных технологий, уровень подготовки обучающихся, актуальность и ресурсное обеспечение образовательных программ.

На основе анализа результатов анкетирования педагогических работников формируются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом в Институте.

В обязательном порядке проводится и анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом. В анкетах также прописаны дополнительные вопросы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся из числа иностранных студентов. Также обучающимся предлагается анкетирование на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей).

Результаты анализа элементов ВСОКО приведены в таблице:

Направление подготовки	Направленность (профиль), специализация	Элементы внутренней системы оценки качества образования*								
		Контроль знаний			Промежуточная аттестация			Портфолио	Олимпиады	ГИА
		Входной контроль	Внутрисеместровая аттестация	Срез остаточных знаний	Дисциплины (подули)	Практическая подготовка	Курсовые работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	соответствует			соответствует			соответствует		
37.03.01 Психология	Психология Психолог в сфере образования	соответствует			соответствует			соответствует		
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит Финансы и кредит	соответствует			соответствует			соответствует		
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	соответствует			соответствует			соответствует		
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая Уголовно-правовая	соответствует			соответствует			соответствует		
Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	соответствует			соответствует			соответствует		
Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	соответствует			соответствует			соответствует		
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование	соответствует			соответствует			соответствует		

Направление подготовки	Направленность (профиль), специализация	Элементы внутренней системы оценки качества образования*									
		Контроль знаний			Промежуточная аттестация			Портфолио	Олимпиады	ГИА	
		Входной контроль	Внутрисеместровая аттестация	Срез остаточных знаний	Дисциплины (подули)	Практическая подготовка	Курсовые работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	ние участников образовательных отношений										
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	соответствует			соответствует			соответствует			
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	соответствует			соответствует			соответствует			
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	соответствует			соответствует			соответствует			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует			
	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует			
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует			

*Значение «соответствует» устанавливается в случае осуществления ключевых элементов ВСОКО, в том числе их выполнения более 50% обучающихся.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в Институте базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности

требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей и направлена на определение уровня качества образовательных результатов обучающихся, реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по выполнению требований ФГОС, с учетом оценки удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и работодателей качеством подготовки выпускников.

2.9. Ориентация на рынок труда, трудоустройство и востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы АНОО ВО «ВЭПИ».

С целью трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников в Институте создан Центр трудоустройства, социальной политики и работы с социальными партнерами (далее – Центр). Задачами Центра являются:

- оказание содействия в трудоустройстве выпускникам, исходя из возможностей и потребностей рынка труда;
- организация стажировки обучающихся с целью адаптации будущих специалистов на рабочем месте;
- организация временной занятости обучающихся для приобретения опыта работы и повышения навыков успешного трудоустройства;
- поиск эффективных механизмов социального партнерства по трудоустройству выпускников;
- повышение уровня конкурентоспособности выпускников Института на рынке труда региона;
- формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по направлениям подготовки и специальностям Института;
- информирование выпускников о вакансиях с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- оказание содействия в трудоустройстве выпускников-инвалидов с учетом рекомендаций, выданных федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы и отраженных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий труда.

Функциями Центра являются:

- организация работы по содействию трудоустройству выпускников в соответствии с требованиями Минобрнауки России, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- предоставление обучающимся объективной информации о состоянии рынка труда региона и происходящих в нем изменениях, имеющихся вакансиях для молодых специалистов;

- установление связей с потенциальными работодателями, заключение договоров на стажировки (в том числе с возможностью последующего трудоустройства) с организациями по направлениям подготовки и специальностям Института;

- реализация системы адаптации обучающихся к рынку труда через проведение тренингов, обучение ведению собеседования при найме на работу, составлению резюме;

- сбор и анализ данных о вакансиях в регионе по направлениям подготовки и специальностям Института;

- организация презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, в том числе обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальных консультаций обучающихся по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

- трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

Центр осуществляет комплексное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры о сотрудничестве с работодателями, о временном трудоустройстве обучающихся и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Институтом постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями г. Воронеж и Воронежской области, другими регионами в рамках содействия трудоустройству выпускников.

В 2022 году было заключено 5 договоров и соглашений о сотрудничестве по данному направлению со следующими организациями: ООО «КДВ Воронеж», ООО «Мотор», ООО «АртБизнес», ООО «Дорожник», ГУ МВД России по Воронежской области. В основу взаимодействия Института с организациями положен практико-ориентированный комплексный подход, нацеленный на усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности организации и стратегического партнерства.

В рамках развития сотрудничества Института с предприятиями-партнерами, представителями работодателей в 2022 году реализованы следующие основные мероприятия:

1. Участие обучающихся в 3-х ярмарках вакансий, проводимых Государственным казенным учреждением Воронежской области «Центр занятости населения «Молодежный»;

2. Организация и проведение 3-х ярмарок вакансий с презентациями востребованных профессий в Институте с участием представителей организаций-партнеров, малого и среднего бизнеса, банковской сферы, потенциальных работодателей и др.;

3. Проведение директором Центра трудоустройства, социальной политики и работы с социальными партнерами Института более 30

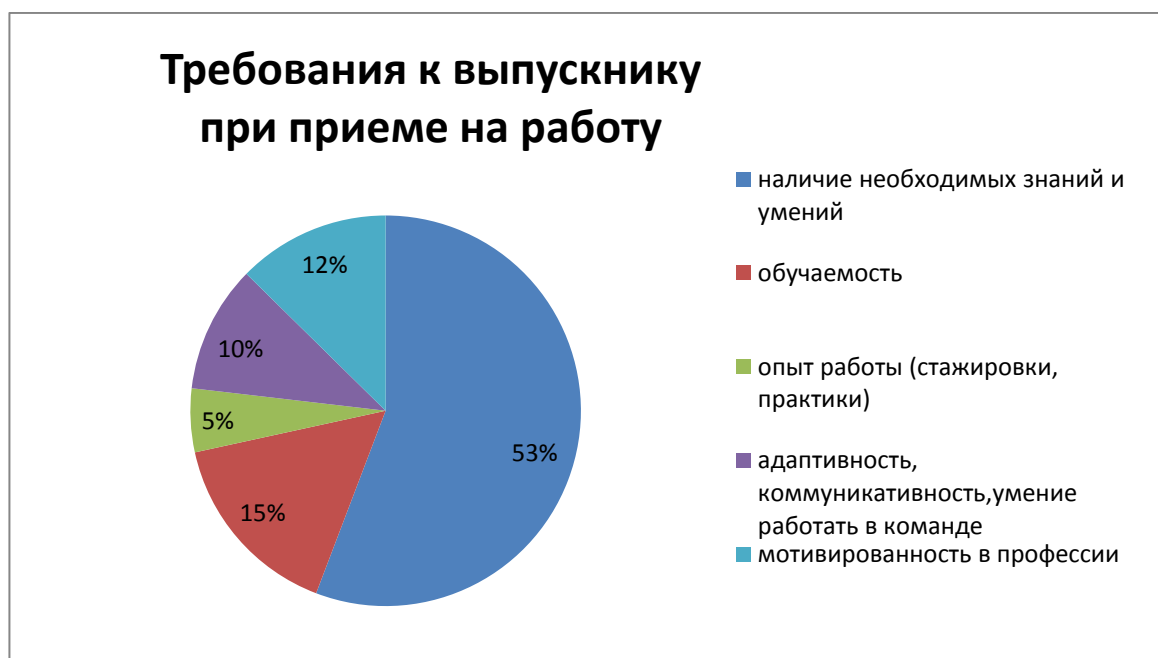
индивидуальных и групповых консультаций по организации мест стажировок, практики, будущего трудоустройства обучающихся; оформлению резюме, работе с сайтами по поиску работы.

4. Организация и проведение профильных Дней карьеры: «День карьеры экономических направлений подготовки», «День карьеры юридических направлений подготовки», Всероссийский «День 1С: Карьеры», в рамках которых более 200 обучающихся не только познакомились с программами набора молодых специалистов, вакансиями и заявками на практику, но и приняли участие в мастер-классах, лекториях с участием представителей Центра занятости населения г. Воронеж, направленных на более глубокое погружение в особенности бизнес-процессов профильных организаций;

5. Присутствие представителей профильных организаций на государственной итоговой аттестации, по итогам которой более 30 выпускников получили приглашения на работу.

В 2022 году представители 12 предприятий и организаций прочитали 65 лекций обучающимся, провели 12 вебинаров и мастер-классов, в том числе с использованием интернет-коммуникаций, представители организаций-партнеров приняли участие в работе государственной экзаменационной комиссии в Институте.

Центр каждые полгода проводит опрос работодателей, где трудоустроены выпускники, с целью выявления основных требований, предъявляемые при приеме на работу выпускников Института. Итоги мониторинга 2022 года представлены в диаграмме:



С целью содействия трудоустройству, обеспечения взаимодействия между Институтом и выпускниками, Институтом и работодателями создан и функционирует раздел официального сайта «Трудоустройство»

(<https://vepi.ru/trudoustrojstvo/>), где можно найти вакансии от работодателей, полезную информацию по поиску работы, а также ссылки на наиболее популярные порталы по поиску работы.

Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года составляет около 90%. Этому способствует то, что задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение обучающимися навыков их практического применения в организациях (на предприятиях), ориентированных на выпускников образовательных программ.

Результаты трудоустройства выпускников очной формы обучения по образовательным программам высшего образования 2022 года следующие:

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	*очная форма Выпуск 2022 года		
	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	%, трудоустроенных выпускников
1	2	3	4
09.03.01 Прикладная информатика	–	–	–
37.03.01 Психология	10	9	90
38.03.01 Экономика	19	17	89,5
38.03.02 Менеджмент	7	6	85,7
40.03.01 Юриспруденция	91	81	89
40.04.01 Юриспруденция	21	20	95,2
Всего	148	133	89,9

Данные трудоустройства свидетельствует о достаточно высоком уровне конкурентоспособности выпускников Института на современном рынке труда.

Результаты трудоустройства выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования 2022 года следующие:

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Выпуск 2022 года		
	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников/%	Количество продолживших обучение/%
1	2	3	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37	4/10,8	29/78,4

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Выпуск 2022 года		
	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников/%	Количество продолживших обучение/%,
1	2	3	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	113	–	102/90,3
Всего	150	4/2,7	131/87,4

11 выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования призваны в Вооруженные силы Российской Федерации, 3 находились в отпуске по уходу за ребенком.

2.10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В Институте сформирован высококвалифицированный кадровый состав, обеспечивающий выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования по всем реализуемым направлениям (специальностям) подготовки. Педагогические работники соответствуют требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям.

Общая численность педагогических работников по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в 2022 году составила 91,75 ставок, из которых 72,95 ставки имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров – 5,0 ставок. Штатными педагогическими работниками заняты 51,8 ставок. Доля педагогических работников с учеными степенями и званиями составляет 79 %, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 9 %. Доля штатных педагогических работников составляет 57 %.

По Институту общая численность педагогических работников по высшему образованию в 2022 году – 142,0 ставок, из которых 112,75 ставки имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров – 9,7 ставки. Штатными педагогическими работниками заняты 80,3 ставок. Доля педагогических работников с учеными степенями и званиями составляет 79 %, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 1 %. Доля штатных педагогических работников составляет 57 %.

Общая численность педагогических работников по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году составила 27 человек, из которых 6 человек имеют ученую степень кандидата наук.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 4 чел./1 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности

научно-педагогических работников образовательной организации: 106 чел. / 77 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 9 чел. / 1 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиалов составляет:

Филиал	Численность НПП (чел./%)
1	2
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк	21 / 95
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл	10 / 71
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь	15 / 79
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол	34 / 74

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы. Персональный состав педагогических работников АНОО ВО «ВЭПИ» размещен на официальном сайте Института и филиалов в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Действующая в Институте система подготовки и переподготовки педагогических работников позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации образовательных программ, ориентированных на современные запросы рынка труда. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе учитывающие направленность реализуемых образовательных программ. В течение 2022 года повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку прошли 100% педагогических работников.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2022 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии со стратегическими ориентирами, обусловленными социально-экономической обстановкой в стране и мире, реальной практикой, а именно, ориентацией России на формирование инновационной экономики и модернизацию управленческих механизмов научной деятельности.

Инфраструктура научно-исследовательской деятельности Института представлена сложившимися научными коллективами, такими, как научные школы, научно-исследовательские и научно-методические лаборатории, инновационные площадки на базе кафедр и филиалов.

Научная деятельность Института ведется по приоритетным научным направлениям, из которых наиболее важными являются теоретические и эмпирические исследования проблем взаимодействия и интеграции в системе образования.

Результаты научно-исследовательской работы интегрируются в образовательный процесс, включаются в тематику лекционных и семинарских занятий. Особое значение взаимосвязи образовательного и научно-исследовательского процессов придается при разработке и реализации программ бакалавриата, программ магистратуры и аспирантуры. Все аспирантские, магистерские и бакалаврские программы, реализуемые вузом, соответствуют направлениям научных исследований отвечающих за их реализацию кафедр, а также научным интересам руководителей программ.

В отчетном году продолжилась целенаправленная деятельность по развитию научного потенциала вуза, что выразилось:

- в развитии материально-технической базы основных научных школ и направлений научных коллективов подразделений и кафедр;
- в подготовке и профессиональной переподготовки научных кадров высшей квалификации;
- в активном участии исследовательских коллективов Института в реализации проектов различных научных фондов и конкурсов, региональных целевых и научно-технических программ.

Сотрудники и преподаватели Института приняли участие в более чем пятидесяти конференциях различного уровня, за активное участие в которых были получены призы и дипломы.

Среди мероприятий направленных на стимулирование научной деятельности студентов и преподавателей Института, прошедших в 2022 г. следует отметить конкурсы научных работ преподавателей и студентов.

В отчетном году в Институте продолжалась разработка проблем высшей школы. Так изучались методические аспекты переподготовки и повышения квалификации, исследовались проблемы интеграции среднего профессионального и высшего образования. Было организовано несколько научно-методических семинаров по проблемам управления качеством высшего образования, методики применения современных (в т.ч. информационно-коммуникационных) средств и способов обучения в вузе,

использованию современных методов обучения студентов различных направлений подготовки. В плане развития научных подходов к высшему образованию наиболее выраженные успехи достигнуты в развитии методики использования средств мультимедийной дидактики и ИКТ в преподавании юридических и экономических дисциплин.

Расширилось участие студентов в научно-исследовательской работе (далее – НИР) и научно-исследовательская работе студентов (далее – НИРС). Развивалась деятельность студенческого научного общества, в составе которого несколько десятков студентов в более 10 научных кружках и объединениях.

Вместе с тем к некоторым отрицательным итогам года следует отнести: снижение финансирования в связи с кризисными явлениям в экономике, недостаточные темпы обновления материально технической составляющей исследовательской базы, слабая связь научных исследований с реальным производством, доведение результатов до внедрения (даже внутри вуза), в том числе в социальной практике; недостаточное внедрение современных форм и видов эффективного менеджмента научно-исследовательской деятельности.

К положительным итогам года следует отнести сохранившиеся и имевшие место в предыдущем году положительные тенденции к расширению исследовательской тематики, активному участию в конкурсах и конференциях, разнообразию тематики исследований.

Важным направлением научной жизни Института продолжает оставаться интеграция научно-исследовательской работы студентов и преподавателей: совместные научные публикации, секционные заседания на научных конференциях.

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся прошли апробацию на научно-практических конференциях, чтениях, семинарах и симпозиумах различного уровня (более 100 мероприятий). Несмотря на сложные условия на базе ВЭПИ было проведено 50 (в т.ч. более 20 студенческих) научных мероприятий. Результаты НИР сотрудников ВЭПИ получили отражение в многочисленных публикациях, в том числе в изданиях, рекомендуемых высшей аттестационной комиссией Российской Федерации. Были изданы 6 выпусков журнала «Территория науки», 6 выпусков журнала «Синергия».

В 2022 году была продолжена работа по развитию подготовки кадров для экономики региона, а также на поддержку молодых ученых и развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность. Главным итогом этой работы стало лицензирование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, которая направлена на подготовку квалифицированных отраслевых и научно-педагогических кадров.

Продолжилось взаимодействие с органами государственного управления, народного образования и учреждениями культуры региона,

участие в крупных социально-значимых проектах, расширение участия ученых Института в международных и российских конкурсах. В настоящее время Институт делает последовательные шаги по коммерциализации разработок своих сотрудников.

4. Международная деятельность

Цель международного сотрудничества ВЭПИ – активизировать международную деятельность, обеспечить участие Института в зарубежных образовательных программах, международных ассоциациях с целью сотрудничества с иностранными вузами.

В целом международная деятельность Института направлена на обеспечение его интеграции в международное вузовское сообщество, получение дополнительных возможностей по ускоренному развитию в рамках:

- программ академического обмена студентами;
- программ обмена преподавателями;
- создания совместных образовательных программ;
- обмена образовательными продуктами;
- участия в совместных научно-исследовательских грантах.

Приоритетными направлениями деятельности международного сотрудничества являются:

- планирование и организация международного сотрудничества с учебными заведениями, организациями зарубежных стран в рамках подписанных соглашений и договоров о сотрудничестве;
- изучение потребностей рынка образовательных услуг и поиск потенциальных заказчиков на обучение на договорной основе;
- разработка и согласование проектов договоров с зарубежными и российскими партнерами (вузы, фонды, ассоциации), частными заинтересованными лицами в рамках международной деятельности;
- координация работ факультетов и подразделений Института по планированию и организации мероприятий в рамках международного сотрудничества;
- работа в рамках программ обмена студенческими и педагогическими кадрами в зарубежные общеобразовательные учреждения (учеба, стажировки, работа);
- научно-исследовательская деятельность (всесторонняя поддержка научно-исследовательской деятельности внутри вузовских структур в сфере международной деятельности, научных контактов ППС с зарубежными коллегами, научных обменов и стажировок, участия в международных научных программах; конференциях, семинарах, стажировках в странах ближнего и дальнего зарубежья);
- согласование сроков приема иностранных специалистов, делегаций и студентов, составление программ их приема;

- участие в международных программах (в том числе благотворительных, добровольческих и т.д.);

- информационно-справочное и рекламное обеспечение образовательной деятельности и международного сотрудничества за рубежом (разработка рекламной, справочной, информационной продукции и ее распространение в целях активизации образовательной деятельности ВЭПИ).

Институт традиционно выступает с инициативой проведения ряда международных мероприятий на базе ВЭПИ, следствием чего стало расширение сферы присутствия вуза в региональном и международном общественном и информационном пространствах.

Международное сотрудничество в области образования и науки осуществляется в рамках международных договоров, заключаемых Воронежским экономико-правовым институтом с зарубежными научными и образовательными учреждениями и организациями. Представители ВЭПИ входят в ряд общественных и политических инициатив, реализуемых с международным участием.

Традиционным событием в жизни Института стала ежегодная неделя науки, которая включает в себя международные научно-практические конференции и культурно-массовые мероприятия с участием российских и иностранных студентов (фестивали, вечера отдыха, круглые столы, знакомство с кухнями народов мира). Это весьма представительный международный форум, свидетельствующий о росте международного авторитета ВЭПИ.

В декабре 2022 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты», на которой с докладом выступили представители зарубежных вузов.

Важным показателем международной деятельности вуза является численность зарубежных студентов. Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в общей численности студентов: 36 чел. / 1,82 %, в том числе:

- по очной форме обучения: 36 чел. / 1,82%;
- по очно-заочной форме обучения: 0 чел. / 0%;
- по заочной форме обучения: 0 чел. / 0%.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов: 3 чел. / 0,15%, в том числе:

- по очной форме обучения: 2 чел. / 0,1%;
- по очно-заочной форме обучения: 0 чел. / 0%;
- по заочной форме обучения: 1 / 0,05%.

Вместе с тем, к числу основных проблем развития международной деятельности в ВЭПИ следует отнести:

- отсутствие планов языковой подготовки преподавателей;
- недостаточная активность профессорско-преподавательского состава в вопросах участия в международных проектах;
- отсутствие в планах работы кафедр и факультетов мероприятий, направленных на достижение показателей, связанных с международной деятельностью вуза.

В этой связи необходимо активизировать работу в следующих направлениях:

- повышение академической мобильности студентов и преподавателей;
- развитие партнерских отношений с зарубежными вузами на договорной основе;
- разработка и внедрение в учебный процесс совместных международных образовательных программ;
- повышение рейтинга международной деятельности, в том числе за счет публикаций и привлечения зарубежных преподавателей-исследователей.
- увеличение контингента иностранных студентов;
- привлечение средств международных фондов и организаций для реализации научных и образовательных проектов и программ;
- создание и поддержка положительного международного имиджа Института.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в Институте рассматривается как целенаправленный процесс по созданию условий для предметной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, творческой и общественной деятельности личности, определяемой потребностями и интересами, которые способствуют развитию личных и профессиональных качеств обучающихся посредством мероприятий, направленных на повышение роли студенческого самоуправления Института, привлечение обучающихся к участию в реализации социально-значимых мероприятий в г. Воронеж и других регионах, в волонтерское движение, в движение российских студенческих отрядов.

В 2022 году воспитательная работа в Институте строилась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Устава Института, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы и на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, нравственного, физического, эстетического воспитания.

Деятельность структурных подразделений Института по организации воспитательного процесса координирует проректор по воспитательной работе и молодежной политике. В головном вузе работает отдел внеучебной работы, в филиалах – заместители директоров по воспитательной работе.

Неотъемлемым элементом в системе организации как учебного, так и воспитательного процесса является институт кураторов, основной задачей которого является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию через развитие социокультурного пространства вуза. Информационную поддержку обучающихся, помимо кураторов, осуществляют специалисты клиентского отдела. В Институте функционирует студенческий совет как орган студенческого самоуправления, деятельность которого направлена на формирование у обучающихся способности к самоорганизации, содействию и развитию их социальной зрелости, самостоятельности, а также развитию управленческих и лидерских качеств.

Приоритетами воспитательной работы в Институте являются:

1. Формирование у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, толерантности, правовой и политической культуры;
2. Развитие и совершенствование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
3. Организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности;
4. Воспитание инновационного потенциала обучающихся в интересах общественного развития и развития самой студенческой молодежи;
5. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
6. Укрепление физического состояния обучающихся, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению;
7. Поддержка молодежной добровольческой деятельности, развитие волонтерского движения;
8. Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи.

Актуальным в системе гражданско-патриотического воспитания в 2022 году стало формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма как в учебном процессе, так и во внеучебное время; проведение массовой патриотической работы с участием студенческих общественных организаций. В данном направлении за отчетный период было организовано более 70 мероприятий. Наиболее яркими из них стали тематические дни: День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День воинской славы России, День Героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День освобождения города Воронежа, День защитника Отечества, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ и другие. На высоком организационном уровне прошли мероприятия и патриотические акции,

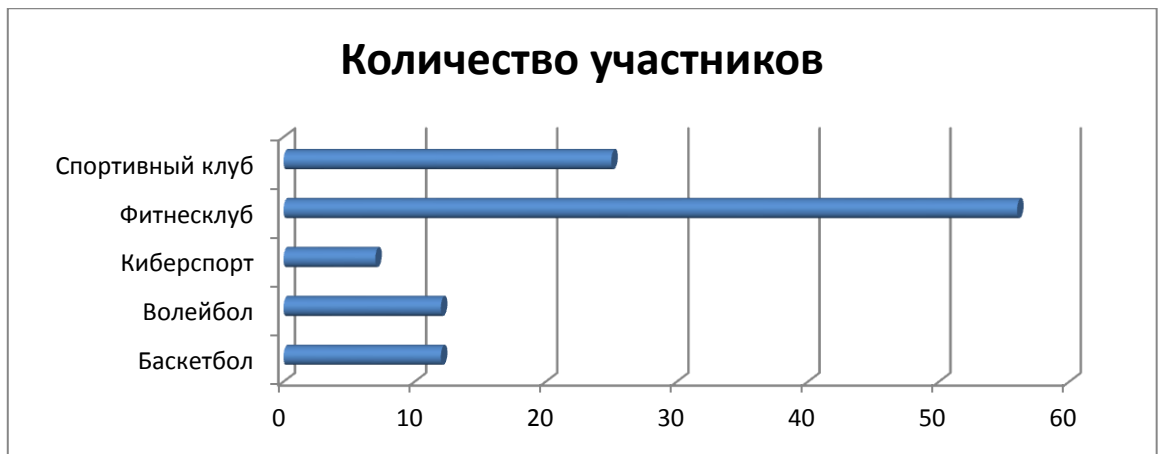
посвященные Дню Победы: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Защитники мира», «Алая гвоздика», «Письмо солдату».

Значимым звеном в общей системе воспитательной деятельности Института является планирование духовно-нравственной работы, направленной на организацию нравственной среды студенческой жизни, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов обучающихся. В 2022 году было организовано и проведено комплекс мероприятий, раскрывающих ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые из поколения в поколение: «Духовность и нравственность как основа прогрессивного общества», «Мои ценности», «Мы Вместе», «О Родине с любовью», «Агрессия в современном обществе», «Мамин день», «Неделя добра» и другие.

Особое внимание в Институте уделяется профилактике терроризма и экстремистских проявлений в студенческой среде, противодействию распространения криминальной субкультуры среди молодежи и вовлечению их в деструктивные движения. Разработаны план мероприятий по профилактике и противодействию экстремизма и терроризма в молодежной среде, программа по профилактике правонарушений на 2020-2026 годы; инструкции действий персонала по предупреждению и ликвидации террористических актов. За отчетный период было организовано и проведено свыше 50 профилактических мероприятий. К наиболее значимым из них можно отнести следующие: видеолекторий «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», кураторские часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста, встречи с заместителем начальником отдела ЦПЭ ГУ МВД России по Воронежской области по теме «Экстремизм. Понятие. Виды. Ответственность», молодежный квест «Все различны, все равны!», регулярные беседы «Фейковые новости». Систематически проводятся индивидуальные консультации с иностранными обучающимися в целях их адаптации и предотвращения вовлечения в экстремистскую деятельность.

Гармоничное воспитание здорового, физически крепкого молодого поколения является одним из приоритетных направлений социальной политики АНОО ВО «ВЭПИ». В 2022 году прошел ряд мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, среди которых 35 акций, 89 бесед, 5 публичных лекций, 12 викторин, 3 флешмоба и другие. Среди них – «Молодежь против наркотиков», «Профилактика асоциального поведения в молодежной среде», «Мы за здоровый образ жизни», «Суд над сигаретой», «Здоровье-лучший гонорар», «Спорт против терроризма!», «Сделай правильный выбор!».

В отчетном году на базе Института функционировали спортивные секции по баскетболу, волейболу, киберспорту, спортивный и фитнес клубы с общим охватом 112 обучающихся:



Одной из важных задач является формирование здоровой модели поведения через систему профилактических и культурно-массовых мероприятий. Профилактическая работа, направленная на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Институте, носит системный характер. Разработан план профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся, в рамках которого было проведено более 40 мероприятия по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительская работа в сфере профилактики наркомании;
2. Привлечение молодёжи к деятельности в органах студенческого самоуправления, общественных организациях, молодежных объединениях, культурно-досуговой деятельности;
3. Совершенствование взаимодействия Института с общественными объединениями с целью объединения усилий по профилактике потребления наркотических и психотропных средств.

В Институте функционирует социально-психологическая служба, деятельность которой включает спектр задач, направленных на обеспечение полноценного психического и социального развития как обучающихся, так и административных и педагогических работников, их социально-педагогическую поддержку и обеспечение социально-психологического здоровья.

В штате вуза состоят психолог и социальный педагог, в должностные обязанности которых входит проведение регулярных обследований обучающихся с целью контроля их психического развития; определение лиц, нуждающихся в психологической помощи, осуществление их учета и контроля; проведение профилактической работы по выявлению лиц, находящихся в зоне психологического риска, а также проведение просветительской работы среди обучающихся. В 2022 году осуществлялось психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся, было проведено социально-психологическое тестирование. Особое внимание уделялось работе с трудными подростками, пренебрегающими общественными нормами и правилами и демонстрирующими девиантное поведение, вопросам соблюдения учебной

дисциплины, итогам успеваемости, устранению академических задолженностей, соблюдению внутреннего распорядка Института. Социальным педагогом и психологом совместно с кураторами групп проводились индивидуальные беседы с активом групп по вопросам организации занятий и соблюдению личной дисциплины, а также индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими наибольшую задолженность по учебным дисциплинам и пропускам занятий. В Институте функционирует совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Социально-психологическая служба в рамках правового воспитания обучающихся работает в тесном контакте с ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей», с подразделением по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства. В отчетном периоде с вышеперечисленными организациями прошло 7 совместных мероприятий.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Института важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. В рамках дней профессий было проведено 24 экскурсии в различные организации и предприятия города.

Социальная инфраструктура АНОО ВО «ВЭПИ» включает в себя тренажерный зал, спортивный зал, актовый зал, концертный холл, коворкинг-зоны, уличную сцену, музыкальную студию и способствует обеспечению потребности 87 обучающихся в развитии их художественно-эстетического и творческого потенциалов:



Все творческие студии имеют звукоусилительную аппаратуру, сценические костюмы для участников творческих коллективов и музыкальные инструменты.

В Институте созданы две команды КВН: «ВЭПИИндрежники» и «2+2», которые принимали участие в различных лигах и школах КВН. В 2022 году участники приняли участие в играх в г. Сочи, г. Москва, г. Липецк, г. Воронеж и заняли 7 призовых мест.

Организация воспитательной работы в АНОО ВО «ВЭПИ» носит комплексный системный характер, имеет многообразные формы,

характеризуется высокой степенью вовлеченности обучающихся в процесс. В 2022 году широкую популярность стали набирать добровольческие объединения и волонтерское движение.

В Институте организовано добровольческое объединение «ДоброЁж», члены которого прошли курсы на платформе добро.ру.

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» добровольцы оказали содействие областному молодежному центру в волонтерском сопровождении пленума совета ветеранов. Большое внимание уделялось благотворительной деятельности. В ноябре, феврале члены добровольческого объединения «ДоброЁж» с целью оказания посильной помощи посетили ветеринарный центр для бездомных животных «Друзья», совместно с сотрудниками внеучебного отдела в апреле провели выездную акцию по благоустройству территории Воронежского областного специализированного дома ребенка.

На базе коворкинг-центра дома молодежи тренер Воронежского регионального тренингового центра и член молодежного правительства Воронежской области Евгений Длинный провели тренинг «Кто такой вожак, лидер, и как любой человек может взять на себя эту роль», в котором приняли участие члены добровольческого объединения.

В июне обучающиеся приняли участие в форуме «Молодёжная команда страны». Под руководством председателя молодёжного парламента Воронежской области Константином Пилипенко и координатором молодёжной избирательной комиссии области Владиславом Катинским были проведены лекции и мастер-классы по теме молодежного самоуправления региона.

Регулярно проводились встречи волонтеров с сотрудниками ресурсного центра поддержки добровольчества (волонтерства) в Воронежской области. Студенты-волонтеры являются постоянными участниками различных акций и форумов регионального и федерального уровней: «Волонтёры Победы», «#СвоихНеБросаем», «#МЫВМЕСТЕ» и других.

Организация, стимулирование и контроль образовательного процесса обучающихся осуществляется путем ежегодного поощрения за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни обучающихся грамотами и благодарностями. За отчетный период были награждены 79 человек. Родители 12 обучающихся-отличников и активистов по итогам сессий получили благодарственные письма руководителей факультетов и филиалов Института.

Немаловажную роль в организации воспитательной деятельности Института играет студенческий совет. Обучающиеся, входящие в его состав, проявляют активную позицию и принимают непосредственное участие в организации и проведении всех внеучебных мероприятий и деятельности Института в целом. Работа студенческого совета проводилась согласно ежегодно разрабатываемому плану работы. В 2022 году в его составе было 27 обучающихся; было проведено 10 заседаний, на которых обсуждались вопросы об участии, организации и проведении культурно-досуговых,

военно-патриотических, спортивных мероприятий, участия в волонтерском движении, награждении обучающихся. Студенческий совет Института принял активное участие в более чем 45 мероприятиях, проводимых администрацией г. Воронежа и городским отделом по делам молодежи.

В Институте организован штаб студенческих отрядов, члены которого прошли школу командного состава в областном молодежном центре. В ноябре в Московской области командир и комиссары штаба приняли участие в форуме студенческих отрядов Центрального федерального округа «В_ПЕРСПЕКТИВЕ». В 2022 году функционировали педагогический, сервисный отряды и отряд проводников. Регулярно проводились встречи членов отрядов с руководителем регионального штаба ВРО МООО «Российские Студенческие Отряды». На базе отдыха «Немецкая Слобода» при поддержке АНО «Образ Будущего» и молодежного правительства Воронежской области члены студенческих отрядов приняли участие в конкурсе профмастерства по строительному, сервисному, педагогическому направлениям; в летний период работали в качестве вожатых в детском оздоровительном лагере «Маяк» и в детском лагере отдыха «Алмаз».

Подробные сведения об организации внеучебной работы АНОО ВО «ВЭПИ» раскрываются на официальном сайте <https://vepi.ru/>.

Анализ удовлетворенности обучающихся культурно-массовыми, спортивными и другими мероприятиями, проведенными в 2022 году, составляет более 95%. Таким образом, внеучебная работа, проводимая в Институте, соответствует установленным требованиям государственной политики в сфере высшего образования и молодежи.

6. Материально-техническое обеспечение

АНОО ВО «ВЭПИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, практической и научно-исследовательской работы согласно действующим учебным планам и реализуемым основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. Здания и сооружения соответствуют установленным санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, оборудованы системой видеонаблюдения; имеются санитарно-эпидемиологические заключения, что позволяет осуществлять качественную подготовку обучающихся. Учебно-материальная база соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования, а также основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и программам среднего профессионального образования.

Общая площадь учебных зданий (помещений), используемых образовательной организацией (включая филиалы) в учебном процессе – 23 810 кв. м, из них:

1. Учебная площадь – 10 872 кв. м;
2. Площадь крытых спортивных сооружений – 916 кв. м;
3. Учебно-вспомогательная площадь – 4 427 кв. м;
4. Площадь пунктов общественного питания – 484 кв. м.

В головном вузе (г. Воронеж) общая площадь учебных зданий (помещений) составляет 15022 кв. м, из них:

1. Учебная площадь – 6 352 кв. м;
2. Площадь крытых спортивных сооружений – 347 кв. м;
3. Учебно-вспомогательная площадь – 2 849 кв. м;
4. Площадь пунктов общественного питания – 179 кв. м.

Форма собственности	Площадь учебно-лабораторных зданий (кв. м)	Общая площадь зданий (кв. м)
1	2	3
Собственная	0	0
В оперативном управлении	0	0
Арендованная	0	0
В безвозмездном пользовании	14 813	14 813
Другие	209	209

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у Института на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет 6 914 кв. м.

С целью организации питания обучающихся, научных и педагогических работников, сотрудников Института в его помещениях оборудованы буфеты-раздаточные с посадочными местами.

Для занятий физической культурой используется спортивный зал площадью 321 кв. м, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (с вспомогательными помещениями) площадью 13 293,4 кв. м, тир (электронный) площадью 25,8 кв. м.

Оказание медицинских услуг обучающимся, сотрудникам, научным и педагогическим работникам в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах осуществляется на основании заключенных договоров между Институтом и учреждениями здравоохранения, в специально оборудованных помещениях Института.

В головном вузе работает медицинский кабинет, где оказывается первичная медико-санитарная и лечебно-профилактическая помощь обучающимся, научным и педагогическим работникам, сотрудникам на основе договора с БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница № 11».

С обучающимися очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Своевременно проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обновление учебно-лабораторного, спортивного и медицинского оборудования осуществляется путём приобретения за счёт собственных средств.

Все используемые Институтом в учебном процессе здания (помещения) обеспечивают доступность для маломобильных групп населения.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования в аудиториях созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, установлено мультимедийное и компьютерное оборудование, интерактивные доски, все учебные аудитории подключены к сети Интернет. Оборудование учебных аудиторий позволяет формировать заявленные профессиональные компетенции по реализуемым образовательным программам. Для проведения мероприятий имеется актовый зал, оснащённый компьютерным, мультимедийным оборудованием и подключением к сети Интернет.

В учебном процессе по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования используется лицензионное программное обеспечение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Информационное обеспечение головного вуза включает сеть Интернет, 354 компьютера, объединенных в структурную локальную сеть, 8 компьютерных классов, оборудованных мультимедийными проекторами. Компьютерная сеть Института представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, а также специализированные системы, предоставляющие возможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. На серверах коммуникационного узла установлено лицензионное программное обеспечение, основанное на операционных системах Windows. Широкополосный доступ к сети Интернет емкостью 200 Мбит/с организован с помощью оператора магистральной цифровой сети связи «Дом.ру», в зданиях Института имеется доступ к сети Интернет по Wi-Fi.

Самостоятельная работа обучающихся организована в учебных аудиториях и в электронной библиотеке, где в их распоряжении имеются индивидуальные места, оборудованные компьютерами и достаточным ресурсом учебных, научных и научнопопулярных изданий, представленных в электронном виде.

Приоритетным направлением является улучшение условий получения образования обучающихся путем обновления материально-технической базы учреждения и проведения капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений. Так, в 2022 году был проведен ремонт рекреации и санузлов на 3 этаже, положена тротуарная плитка у входа в здание Института и около уличной сцены, выполнены элементы благоустройства территории, оборудованы 2 видеокабинки для записи цифрового образовательного контента. Работа в данном направлении будет продолжена в 2023 году.

Подробные сведения о материально-техническом обеспечении образовательных программ раскрываются на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

7. Показатели деятельности образовательной организации

7.1. Показатели деятельности Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1984
1.1.1	по очной форме обучения	человек	536
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	500
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	948
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	322
1.3.1	по очной форме обучения	человек	221
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	101
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	10 / 41,67
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	988
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол		524
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь		154
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк		240

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл		70
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	270,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	12948,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	135,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	135,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	106 / 77

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9 / 1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	115 / 84
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол	человек/%	13 / 57
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь	человек/%	9 / 90
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк	человек/%	11 / 92
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл	человек/%	6 / 67
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,15
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,1
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	36 / 1,82
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	36 / 1,82
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	202 700,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2128,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2128,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	277,3
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,87
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	19,87
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,47
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	77,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	4,56
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	118 / 56
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	100 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

7.2. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	240
1.1.1	по очной форме обучения	человек	46
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	84
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	110
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,34
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1 800,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	133,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	29,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	133,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19 / 86
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	21/95
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6107,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	452,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	452,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	264,3
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	28,92
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	28,92
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,97
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	8,49
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	24 / 86
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	24 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

7.3. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	70
1.1.1	по очной форме обучения	человек	17
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	34
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	19
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,33
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	886,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	154,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	154,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8 / 57
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	10 / 71
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 757,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	479,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	479,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	244,2
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	79,41
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	79,41
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,83
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	22,89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	13 / 72
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	12 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

7.4. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	154
1.1.1	по очной форме обучения	человек	18
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	79
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	57
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,17
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1 179,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	131,0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	24,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	131,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11 / 58
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4 / 21
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	15 / 79
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4 891,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	543,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	543,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	275,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	49,71
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	49,71
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	16,57
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	20 / 77
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	17 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

7.5. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	524
1.1.1	по очной форме обучения	человек	205
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	100
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	219
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,58
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7 900,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	292,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	65,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	292,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 14
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	31 / 67
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	34/74
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	11 992,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	444,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	444,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	256,0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,71
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	8,71
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	78,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	8,56
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	37 / 76
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	31 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0