



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом АНОО ВО «ВЭПИ»  
от 13.03.2023 № 04-01.13.03.23.01  
Ректор С.Л. Иголкин

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

О научно-исследовательской  
работе обучающихся

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся (далее – Положение) регулирует вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы обучающимися всех направлений подготовки/специальностей и форм обучения в АНОО ВО «ВЭПИ» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1.2.1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федеральным законом Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научной политике»;

1.2.3. Уставом Института;

1.2.4. Иными локальными нормативными актами Института.

1.3. Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИР) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Институте, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи.

### **2. Цели и задачи НИР**

2.1. Целью НИР является выработка у обучающихся компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности, в том числе:

2.1.1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

2.1.2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

2.1.3. Способность выбирать стандартные и разрабатывать собственные методики проведения исследований;

2.1.4. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

2.1.5. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

2.2. Основными задачами организации и развития системы НИР являются:

2.2.1. Обеспечение интеграции учебных занятий и НИР;

2.2.2. Осуществление органичного единства обучения и подготовки обучающихся к научному труду;

2.2.3. Создание условий для раскрытия и реализации личностных способностей молодежи;

2.2.4. Отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной деятельности;

2.2.5. Формирование и развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;

2.2.6. Организация благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИР;

2.2.7. Выявление наиболее одаренных и подготовленных обучающихся, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создание благоприятных условий для развития творческих способностей;

2.2.8. Содействие отбору способной молодежи для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, работы на кафедрах, пополнения научных кадров;

2.2.9. Привлечение обучающихся к участию в научной и практической работе коллективов;

2.2.10. Создание и развитие молодежных творческих объединений;

2.2.11. Повышение массовости и результативности НИР в Институте путем привлечения обучающихся к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;

2.2.12. Развитие научных межвузовских связей.

### **3. Организация НИР**

3.1. НИР является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах, в научно-исследовательских подразделениях Института.

3.2. Руководство НИР осуществляют профессора и преподаватели Института. К руководству НИР могут привлекаться также сотрудники

научно-исследовательских подразделений Института и Совета молодых ученых.

3.3. Ответственность за постановку и организацию НИР несет проректор по научно-исследовательской работе, по кафедре – заведующий кафедрой. Мероприятия по организации и развитию научно-исследовательской работы проводятся проректором по научно-исследовательской работе Института и заведующими кафедр. Из числа штатных преподавателей кафедры и штатных сотрудников научных подразделений назначается ответственное лицо за НИР на кафедре.

3.4. Общее методическое руководство НИР осуществляется Научным советом Института.

3.5. НИР включается в общие планы учебно-воспитательной и научной работы Института и кафедры. Результаты НИР освещаются в ежегодном отчете Института (факультетов, кафедр) в разделе «Научно-исследовательская работа обучающихся».

3.6. Информационное обеспечение, а также предоставление отчетности о НИР возлагается на ответственных за организацию НИР.

3.7. Предоставление административной, документационной, информационной поддержки преподавателей, научных работников – научных руководителей НИР осуществляется начальником научно-исследовательского отдела.

#### **4. Виды, формы и методы организации НИР**

4.1. В зависимости от содержания и порядка осуществления все многообразие занятий, работ и мероприятий НИР по отношению к учебному процессу освоения образовательных программ высшего образования классифицируется по трем основным видам:

4.1.1. Научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс;

4.1.2. Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс;

4.1.3. Научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу.

4.2. Основными наиболее действенными организационными формами НИР являются:

4.2.1. Учебно-исследовательская работа по учебным планам;

4.2.2. Включение элементов НИР в учебные занятия;

4.2.3. Выпускные квалификационные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;

4.2.4. Индивидуальные НИР, т.е. участие обучающихся в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;

4.2.5. Выполнение НИР на практиках;

4.2.6. Подготовка научного реферата на заданную тему;

4.2.7. Научные кружки;

4.2.8. Научные группы по проблемам, лаборатории и иные творческие объединения;

4.2.9. Привлечение обучающихся к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (договоры, гранты и т.д.);

4.2.10. Участие обучающихся в научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (кафедральные, факультетские, региональные, всероссийские, международные), стимулирующие развитие как системы НИР, так и творчество каждого обучающегося. К ним относятся: научные семинары, конференции, симпозиумы, смотры-конкурсы, олимпиады по дисциплинам и специальностям;

4.2.11. Освоение обучающимися различных средств и систем научной информации;

4.2.12. Привлечение обучающихся к различным видам участия в научно-исследовательской деятельности.

4.3. Обучающиеся также могут вести научно-исследовательскую работу в составе научных, экономических, юридических и иных научных кружков и обществ, которые организуются с целью приобретения их членами навыков коллективной творческой и организационной работы, а также оказания практической помощи кафедрам образовательной организации, организациям и учреждениям в области своей деятельности.

4.4. Организация учебного процесса должна проходить с учетом современных достижений науки, систематического обновления всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий.

4.5. НИР завершается сообщением на заседании кружка, конференции, написанием курсовой работы и т.д.

4.6. Результаты научной работы обучающихся по рекомендации кафедр освещаются на проводимых ежегодно конференциях.

4.7. Лучшие работы обучающихся направляются на региональные, всероссийские и международные конкурсы.

## **5. Содержание и организация НИР по курсам**

5.1. НИР направлена на комплексное формирование компетенций обучающихся в соответствии с учебными планами и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

5.2. НИР проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных идей для подготовки курсовых проектов (работ), выпускной квалификационной работы, получения навыков

самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в реальной НИР Института.

5.3. Сложность и объем приобретаемых обучающимися знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы носят поступательный характер:

5.3.1. На первом и втором курсах целью и основным содержанием всей работы является формирование у обучающихся в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы, обучение основам самостоятельной работы, развитие нестандартного мышления:

5.3.1.1. Ознакомление обучающихся с основными требованиями к специальности и системой научно-технической информации;

5.3.1.2. Организация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся;

5.3.1.3. Обучение конспектированию научной литературы;

5.3.1.4. Участие в работе кружков кафедр;

5.3.1.5. Подготовка реферата в соответствии с учебным планом;

5.3.1.6. Участие в научно-практических конференциях;

5.3.1.7. Участие в предметных олимпиадах.

5.3.2. На третьем курсе целью и основным содержанием работы в ходе специальной подготовки является, выполнение небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов:

5.3.2.1. Подготовка реферата по общенаучной тематике;

5.3.2.2. Выполнение НИР в ходе написания курсовых работ и проектов;

5.3.2.3. Участие обучающихся в научных кружках при кафедрах;

5.3.2.4. Участие в конференциях по итогам НИР;

5.3.2.5. Дальнейшее знакомство обучающихся с основными направлениями, тематикой и организацией научных исследований на профилирующих кафедрах;

5.3.2.6. Участие в предметных олимпиадах.

5.3.3. На завершающем этапе обучения четвертом и пятом курсах – дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, развитие творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовать решения, использование полученных знаний на практике:

5.3.3.1. Выполнение курсовых проектов с элементами исследований;

5.3.3.2. Участие в работе научных кружков профилирующих кафедр;

- 5.3.3.3. Участие в научных семинарах кафедр;
- 5.3.3.4. Участие в конференциях;
- 5.3.3.5. Участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах на лучшую научную работу;
- 5.3.3.6. Выполнение НИР в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## **6. Материальное обеспечение НИР**

6.1. Необходимые материальные затраты, связанные с проведением научно-исследовательских работ, выполняемых обучающимися на кафедрах, в научных подразделениях Института, проводятся в установленном порядке за счет средств, выделяемых Институту на научно-исследовательскую работу и за счет средств заказчиков, с которыми заключены хозяйственные договоры. Выделение средств на НИР и контроль за их расходованием во всех подразделениях Института осуществляется ректором. Обучающиеся, участвующие в научно-исследовательской работе, пользуются оборудованием, приборами, инструментами и персональными компьютерами учебных лабораторий кафедр и научных подразделений Института.

6.2. Ректору предоставляется право зачислять обучающихся, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ, на соответствующие должности, с оплатой труда в установленном в Институте порядке, при условии их успеваемости. В период производственной (преддипломной) практики обучающиеся могут зачисляться для работы на соответствующие должности на полный рабочий день.

6.3. Время, необходимое для руководства НИР, учитывается в индивидуальных планах научно-педагогического состава кафедр в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу.

6.4. Финансовые взаимоотношения кафедр, научных подразделений Института с внешними и внутренними организациями и их материально-техническое снабжение, связанное с НИР, осуществляются через научно-исследовательский отдел и бухгалтерию.

## **7. Формы поощрения обучающихся и руководителей НИР**

7.1. Научно-исследовательские работы, успешно выполненные во внеучебное время и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве соответствующих лабораторных работ, курсовых работ и других учебных заданий.

7.2. За успехи, достигнутые в проведении и организации НИР, обучающиеся и их руководители могут награждаться грамотами Института, почетными дипломами и премироваться денежными премиями.

7.3. Обучающиеся-лауреаты городских, вузовских конкурсов, выставок, конференций, олимпиад, активные участники и организаторы НИР могут, на основании действующих положений, награждаться грамотами,

дипломами, денежными премиями, значками и другими наградами министерства, ведомств, образовательных организаций, научно-технических обществ, других заинтересованных организаций.

7.4. Обучающиеся, проявившие большие способности к научно-исследовательской работе и добившиеся существенных успехов, при успешной защите выпускной квалификационной работы могут быть рекомендованы для работы в научно-исследовательские подразделения Института.