



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом АНОО ВО «ВЭПИ»
от 12.12.2021 № 1219/21
Ректор С.Д. Иголкин



ПОЛОЖЕНИЕ

О социокультурной среде, условиях,
необходимых для социализации личности,
в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», Постановлением Правительства РФ от 21.01.2015 № 30 «О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» и другими локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ».

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает цели и задачи формирования социокультурной среды, условий, необходимых для социализации личности,

в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах (далее – Институт), а также составляющие социокультурной среды Института.

1.2. В Институте сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся и способствующая успешному освоению образовательной программы. Социокультурная среда – это социальное пространство, посредством которого обучающийся активно включается в культурные связи общества. Это совокупность условий жизнедеятельности, предметное окружение, представленное как открытая к взаимодействию часть социума, благодаря которой формируется всесторонне развитая личность выпускника, обладающая общекультурными компетенциями. Всестороннее развитие личности обучающегося – это развитие его физических и духовных сил, творческих способностей и дарований, формирование нравственных качеств, эстетических и культурных ценностей, позволяющих жить и работать в условиях культурного и этнического многообразия.

1.3. В Институте созданы благоприятные условия для формирования навыков социального взаимодействия, выработки активной жизненной позиции, укрепления гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, сформирован институт студенческого самоуправления, решающий вопросы качества обучения и воспитания, организации досуга, творческого самовыражения, межвузовского обмена, быта и социальной поддержки обучающихся. Созданы условия для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающихся, их готовности к сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Важное значение для формирования чувства сопричастности имеет поддержание традиций Института, пример деятельности лучших преподавателей. Обучающиеся, отличившиеся своей общественной активностью и добросовестным освоением образовательной программы, лидеры студенческого самоуправления получают установленные виды материальной и нематериальной поддержки.

1.4. В основе воспитательной системы Института лежат принципы гуманизма, демократизма, гражданственности, патриотизма, толерантности и эффективности социального взаимодействия.

2. Цели и задачи формирования социокультурной среды, условий, необходимых для социализации личности

2.1. Целью формирования социокультурной среды, условий, необходимых для социализации личности, является создание в Институте условий для развития у обучающихся качеств культурной, образованной, гармонично-развитой личности, способной к саморазвитию и эффективной реализации своих профессиональных и социальных навыков.

2.2. Задачами формирования социокультурной среды, условий, необходимых для социализации личности, являются:

- 2.2.1. Совершенствование организации и планирования воспитательной работы с учетом мнения обучающихся и преподавателей;
 - 2.2.2. Внедрение инновационных технологий воспитательной деятельности, обеспечивающих эффективность воспитательного процесса;
 - 2.2.3. Создание условий для самовыражения, саморазвития и творческой самореализации обучающихся;
 - 2.2.4. Развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;
 - 2.2.5. Повышение воспитательного потенциала учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учетом специфики подготовки обучающихся по различным направлениям подготовки и специальностям;
 - 2.2.6. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - 2.2.7. Развитие корпоративной культуры в Институте;
 - 2.2.8. Совершенствование системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в среде обучающихся;
 - 2.2.9. Совершенствование нормативной правовой базы, поддержка органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив;
 - 2.2.10. Создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности Института.
- 2.3. Воспитательная работа в Институте направлена на:
- 2.3.1. Обеспечение участия обучающихся в воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятиях;
 - 2.3.2. Поддержку лучших обучающихся;
 - 2.3.3. Взаимодействие с органами студенческого самоуправления Института.

3. Составляющие социокультурной среды Института

- 3.1. Общее руководство воспитательной работой с обучающимися осуществляет проректор по воспитательной работе.
- 3.2. Формированием социокультурной среды по отдельным направлениям деятельности занимаются отдел внеучебной работы и психолог Института.
- 3.3. Отдел внеучебной работы осуществляет:
 - 3.3.1. Планирование и анализ внеучебной работы с обучающимися;
 - 3.3.2. Организацию культурно-массовых, оздоровительных, гражданско-патриотических мероприятий, мероприятий по профилактике девиантного поведения;

3.3.3. Информирование обучающихся о воспитательной и внеучебной работе, наполнение раздела официального сайта Института и подготовку информационных материалов;

3.3.4. Проведение мониторингов и социальных опросов по вопросам воспитательной и внеучебной работы с обучающимися;

3.3.5. Участие обучающихся в общественных мероприятиях различного уровня;

3.3.6. Содействие в работе органов студенческого самоуправления;

3.3.7. Проведение мониторинга лучших обучающихся и представление их для поощрения;

3.3.8. Информирование обучающихся о противодействии коррупции, экстремизму и терроризму;

3.3.9. Обеспечения охраны здоровья обучающихся.

3.4. Психолог Института обеспечивает:

3.4.1. Психологическое сопровождение обучающихся;

3.4.2. Психопрофилактическую деятельность и укрепление психологического здоровья обучающихся;

3.4.3. Психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3.4.4. Проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциальных явлений в молодежной среде.

3.5. Воспитательная работа в Институте осуществляется во взаимодействии с органами студенческого самоуправления. Председатель Студенческого совета входит в состав Ученого совета Института.

3.6. Студенческий совет ведет свою работу в целях обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом и решение важных вопросов их жизнедеятельности.

3.7. Деятельность Студенческого совета:

3.7.1. Привлекает обучающихся к решению вопросов и разработке, согласованию локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;

3.7.2. Разрабатывает предложения по повышению качества образовательной и внеучебной деятельности;

3.7.3. Содействует решению образовательных, научно-исследовательских и социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.

4. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом ректора по представлению проректора по воспитательной работе.

Проректор
по воспитательной работе



И.С. Иголкин