



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом АНОО ВО «ВЭПИ»

от 29.08.2025 № 06-15.29.08.25.02

Ректор С.Л. Иголкин

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» и другими локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ».

1. Общие положения

1.1. Положение определяет формы и условия организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» и филиалах (далее – Институт).

1.2. Положение разработано в целях осуществления единой политики в области разработки и реализации дополнительных профессиональных программ, направленной на удовлетворение образовательных и

профессиональных потребностей, личностное и профессиональное развитие человека, на обеспечение соответствия квалификации специалистов к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в целях повышения качества дополнительного профессионального образования в Институте.

1.3. Положение является обязательным для всех структурных подразделений Института, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ.

1.4. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1.4.1. Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

1.4.2. Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Категория слушателей дополнительных профессиональных программ определяется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к соответствующему виду (уровню) дополнительной профессиональной программы, и условиями ее реализации.

1.5. Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Института в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.6. Институт осуществляет образовательную деятельность по дополнительной профессиональной программе на основании договора об образовании, заключаемого в простой письменной форме с лицом, зачисляемым на обучение, и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

1.7. Дополнительное профессиональное образование осуществляется Институтом посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки):

1.7.1. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной (служебной) деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

1.7.2. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.8. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

Срок освоения программы повышения квалификации не может быть менее 16 часов, срок освоения программы профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

1.9. Стоимость обучения по дополнительным профессиональным программам утверждается ежегодно приказом ректора Института.

1.10. В соответствии с ч. 1 ст. 78 Федерального закона № 273-ФЗ иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение образования в Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

1.11. Документы об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, признаваемых в Российской Федерации, должны быть в установленном законодательством Российской Федерации порядке легализованы и переведены на русский язык, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации (ч. 13 ст. 107 Федерального закона № 273-ФЗ).

2. Требования к разработке дополнительных профессиональных программ

2.1. Порядок разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ устанавливается Институтом самостоятельно с учетом и на основании локальных нормативных актов Института.

2.2. Структура дополнительной профессиональной программы включает:

2.2.1. Цель;

2.2.2. Комплекс характеристик образования:

2.2.2.1. Объем;

2.2.2.2. Содержание;

2.2.2.3. Планируемые результаты;

2.2.3. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.2.3.1. Учебный план, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей, тем), иных видов учебной деятельности, режим занятий и формы аттестации;

2.2.3.2. Календарный учебный график;

2.2.3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов;

2.2.3.4. Оценочные и методические материалы;

2.2.3.5. Формы аттестации;

2.2.3.6. Иные компоненты, определяемые разработчиком образовательной программы самостоятельно.

В случае необходимости, особенно при реализации краткосрочной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, разделы могут быть объединены при условии отражения информации в соответствии с требованиями п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ.

2.3. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

2.4. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

2.4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

2.4.2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.5. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается Институтом, составляет 36 академических часов, и эта величина является единой в рамках учебного плана.

2.6. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Институтом, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2.7. При наличии примерной дополнительной профессиональной программы или типовой дополнительной профессиональной программы, разработанной и утвержденной уполномоченным федеральным государственным органом в случаях, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ, соответствующая дополнительная профессиональная программа разрабатывается в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой или типовой дополнительной профессиональной программой.

2.8. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается Институтом на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

2.9. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.10. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

3. Организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

3.1. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.2. Образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, с использованием сочетания различных форм обучения.

3.3. Обучение может осуществляться в течение всего календарного года как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), происхождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.4. Срок начала и продолжительность учебного года при организации обучения по дополнительным профессиональным программам определяется Институтом.

3.5. Период обучения определяется календарным учебным графиком.

3.6. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.7. Расписание занятий составляется с учетом особенностей и пожеланий слушателей, определяет формы и порядок аудиторных и дистанционных занятий.

3.8. Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется индивидуальный формат с учетом их нозологии.

3.9. При освоении дополнительных профессиональных программ слушатель имеет право на зачет результатов освоения им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

образовательных программ, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации либо документами об обучении, в том числе полученными в иностранном государстве, в порядке, установленном локальным нормативным актом Института.

3.10. Обучение может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Сроки стажировки определяются Институтом самостоятельно исходя из целей обучения.

Содержание стажировки определяется Институтом с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также с учетом содержания примерных или типовых дополнительных профессиональных программ (при наличии).

3.11. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

3.11.1. Самостоятельную работу с учебными изданиями;

3.11.2. Приобретение профессиональных и организаторских навыков;

3.11.3. Изучение организации и технологии производства, работ;

3.11.4. Непосредственное участие в планировании работы организации;

3.11.5. Работу с технической, нормативной и другой документацией;

3.11.6. Выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);

3.11.7. Участие в совещаниях, деловых встречах.

3.12. По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

3.13. При реализации дополнительных профессиональных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

3.14. Дополнительная профессиональная программа может полностью или частично реализовываться по индивидуальному учебному плану, что определяется локальными нормативными актами Института.

3.15. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой Институтом самостоятельно.

4. Документы о квалификации

4.1. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке установленного Институтом образца и заверенные печатью Института. Порядок выдачи документов о квалификации регламентируется локальным нормативным актом Института.

4.2. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается Институтом и закрепляется соответствующим распорядительным актом.

4.3. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.4. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

4.5. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного Институтом образца.

4.6. Документы о квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

4.7. Документы о квалификации заверяются печатью и выдаются в срок, установленный локальным нормативным актом Института.

5. Оценка качества освоения и реализации дополнительной профессиональной программы

5.1. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы проводится в отношении:

5.1.1. Соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

5.1.2. Соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

5.1.3. Способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по представлению образовательных услуг.

5.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

5.2.1. Внутренний мониторинг качества образования;

5.2.2. внешняя независимая оценка качества образования.

5.3. Виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов устанавливаются локальными нормативными актами Института.

6. Размещение информации о дополнительных профессиональных программах на информационном сайте Института

6.1. Институт размещает и обновляет на своем сайте:

6.1.1. Перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ с указанием трудоемкости, стоимости обучения, сроков обучения;

6.1.2. Требования, предъявляемые к лицам, поступающим на обучение по дополнительным профессиональным программам;

6.1.3. Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ, с указанием уровня их образования и квалификации;

6.1.4. Примерные формы договоров об оказании платных образовательных услуг;

6.1.5. Макеты выдаваемых документов;

6.1.6. Образовательные программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение по дополнительным профессиональным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.3. В Институте созданы специальные условия для получения дополнительного образования по дополнительным профессиональным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.4. Под специальными условиями для получения дополнительного образования по дополнительным профессиональным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных профессиональных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.5. При получении дополнительного образования по дополнительным профессиональным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.6. В целях доступности получения дополнительного образования по дополнительным профессиональным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

7.6.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

7.6.1.1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;

7.6.1.2. Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

7.6.1.3. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

7.6.1.4. Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

7.6.1.5. Обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Института;

7.6.2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

7.6.2.1. Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

7.6.2.2. Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

7.6.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).