



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом АНОО ВО «ВЭПИ»  
от 20.09.2022 № 06-02.20.09.22.01  
Ректор С.Л. Иголкин

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

О комиссии по оценке  
доступности ЭБС  
для обучающихся с ОВЗ

### **1. Общие положения**

1.1. Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) является одним из структурных подразделений Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – Институт) ответственный за обеспечение доступности образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, согласно которым обучающиеся из числа инвалидов и лица с ОВЗ должны быть обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.3. Работа по определению соответствия адаптивных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ) выдвинутым стандартам, проводится с целью проверки обеспечения лиц с ОВЗ по зрению электронно-образовательными ресурсами в формах, адаптированных к их состоянию здоровья.

### **2. Нормативные ссылки**

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

2.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2.1.2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2.1.3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

2.1.4. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

2.1.5. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями);

2.1.6. Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» (с изменениями);

2.1.7. Методические рекомендации Минобрнауки России от 08.04.2014 АК-44/05ВН по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

2.1.8. Положения национального стандарта ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения»;

2.1.9. Локальные акты Института, регламентирующие порядок организации образовательной деятельности;

2.1.10. Устав Института.

### **3. Термины, определения и используемые сокращения**

3.1. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

3.1.1. ОВЗ – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

3.1.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

3.1.3. Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью, в зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид»;

3.1.4. Интегрированное обучение – совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

3.1.5. Инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Описание работы**

4.1. Проверка адаптивной технологии ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ) на предмет соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту и Положению национального стандарта ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения» проводится один раз в год до 1 сентября.

4.2. Проверка соответствия адаптивной технологии ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ) проводится путем сопоставления услуг и условий, предоставляемых компанией «Ай Пи Эр Медиа» с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Положению национального стандарта ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения», согласно которым ЭБС должна обеспечивать предоставление электронных образовательных ресурсов для лиц с ограниченными возможностями здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, таким образом, разработчики ЭБС должны учитывать все требования законодательства и ГОСТов и гарантировать пользователям доступность своих ресурсов лицам с ОВЗ, в том числе и инвалидам по зрению.

4.3. Проверка соответствия проводится по следующим критериям:

4.3.1. Наличие бесплатных учебных материалов в электронном виде (ч. 11 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

4.3.2. Наличие в ЭБС возможностей по увеличению размера текста, выбору цветовой гаммы оформления, изменению кернинга;

4.3.3. Наличие программы не визуального доступа к информации, разработанной для использования аудио коллекций (учебно-методическая литература в аудио формате по профилям обучения) в мобильных приложениях (для устройств на базе операционной системы Android);

4.3.4. Наличие в ЭБС Аудио коллекции – лицензионных изданий ЭБС, специально обработанных для воспроизведения текста и для прослушивания их на сайте ЭБС IPRbooks.

4.4. По результатам сверки составляется Акт соответствия.

4.5. Акт подписывается комиссией, созданной на основании приказа ректора, и хранится в ИБЦ.

## **5. Ответственность**

5.1. Ответственность за своевременное и качественное выполнение работ по выполнению процедуры оценки соответствия адаптивной технологией ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ) существующим стандартам несет руководитель ИБЦ.