



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

2022 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Обществознание

(наименование вступительного испытания)

Воронеж 2022

Программа вступительных испытаний (далее – Программа) предназначена для лиц (граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, лиц с ограниченными возможностями здоровья), поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – Институт) и филиалы Института.

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО), ФГОС среднего общего образования, с учетом требований к вступительным испытаниям, установленным Министерством науки и высшего образования РФ.

Программа вступительных испытаний утверждена на заседании кафедры общих дисциплин

Протокол от «21» декабря 2022г. № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Тихонова
(инициалы, фамилия)

Разработчик: Ю.В. Лукьяненко, к.и.н., доцент

.

1. Пояснительная записка

Настоящая Программа отражает обязательный минимум содержания Обществознания как учебного предмета, установленный Министерством науки и высшего образования РФ, состоит из нескольких разделов, которые знакомят абитуриента с содержанием, системой требований, критериями оценки ответов на вступительном испытании, и включает краткие рекомендации по подготовке к нему. Все разделы взаимосвязаны между собой и базируются на школьном курсе учебного предмета Обществознание.

Программа вступительных испытаний по Обществознанию предназначена для абитуриентов, поступающих по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета на очную, очно-заочную и заочную формы обучения в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалы Института, проводимых АНОО ВО «ВЭПИ» самостоятельно.

Программа дает представление об основных требованиях, предъявляемых ФГОС к уровню подготовки поступающих. В программе содержится информация о структуре, объеме и особенностях содержания вступительных испытаний, о формах проверочных заданий и критериях оценки их выполнения. Программа содержит перечень теоретических вопросов проверяемого учебного материала для контроля знаний в форме **тестирования, устного опроса, собеседования.**

Содержание заданий вступительных испытаний по Обществознанию полностью соответствует обязательным требованиям к подготовке выпускников общеобразовательных организаций по курсу Обществознания и отражают содержание базового уровня образовательных программ среднего общего образования по Обществознанию.

Типы всех заданий вступительных испытаний приведены в соответствии с терминологией и символикой, принятой в школьном курсе Обществознания.

1.1. Цель вступительного испытания: выявление уровня знаний абитуриента по всем разделам Обществознания, необходимого для обучения в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах по определенному направлению подготовки бакалавриата или специалитета.

1.2. Задачи вступительного испытания:

1.2.1. Установить знания основных вопросов, изученных в школьных обществоведческих курсах, и обнаруживать способность: определять основные понятия, указывая на существенные отличительные признаки объектов, отображенных в данном понятии, анализировать основные показатели, характеризующие общественные явления;

1.2.2. Выявить умение получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельностью, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

1.2.3. Оценить навыки проводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении.

1.3. В результате изучения Обществознания на базовом уровне абитуриент должен:

1.3.1. Знать:

1.3.1.1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

1.3.1.2. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

1.3.1.3. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

1.3.1.4. Особенности социально-гуманитарного познания;

1.3.2. Уметь:

1.3.2.1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

1.3.2.2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

1.3.2.3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

1.3.2.4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

1.3.2.5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

1.3.2.6. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

1.3.2.7. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

1.3.2.8. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

1.3.2.9. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным

социальным проблемам;

1.3.2.9. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1.3.3.9.1. Успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

1.3.3.9.2. Совершенствования собственной познавательной деятельности;

1.3.3.9.3. Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

1.3.3.9.4. Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

1.3.3.9.5. Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

1.3.3.9.6. Предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

1.3.3.9.7. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

1.3.3.9.8. Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

1.3.3.9.9. Осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

1.3.3.9.10. Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4. Форма проведения вступительного испытания: тестирование, устный опрос, собеседование в зависимости от категории поступающих (лица с ОВЗ, лица с особенностями приема):

1.4.1. Письменный экзамен (тестирование) оценивается суммой баллов, полученных за все выполненные задания. Время выполнения теста - 60 минут на 20 заданий.

1.4.2. Устный экзамен, собеседование оценивается суммой баллов, полученных за все выполненные задания. Время прохождения - 60 минут.

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Время выполнения теста (подготовки к устному экзамену) для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приёма в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета.

2. Содержание программы вступительных испытаний.

2.1. Содержание программы:

| № п/п | Раздел учебного предмета | Содержание раздела |
|----------|---|---|
| 1. | Человек как творец и творение культуры | <p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.</p> |
| 2. | Общество как сложная динамическая система | <p>Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.</p> <p>Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</p> <p>Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</p> <p>Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Рынок труда. Безработица и Государственная политика в области занятости.</p> <p>Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p>Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной политики и бюджетной политики государства.</p> <p>Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Экономическая политика РФ.</p> <p>Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ.</p> <p>Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.</p> <p>Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.</p> <p>Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.</p> <p>Политический процесс, его особенности в РФ. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> |
| 3. | Человек в системе общественных отношений | <p>Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.</p> <p>Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</p> <p>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.</p> <p>Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.</p> |
| 4. | Правовое регулирование общественных отношений | <p>Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.</p> <p>Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.</p> <p>Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.</p> <p>Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных услуг.</p> <p>Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.</p> <p>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> |
|--|---|

2.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к вступительным испытаниям.

2.2.1. Основная литература:

| № п/п | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) |
|-------|---|
| 1. | А.Ю. Лазебникова: ЕГЭ 2022 ФИПИ Обществознание типовые варианты экзаменационных заданий 30 вариантов. – М.: Экзамен, 2022 |
| 2. | Г. А. Ермоленко, С. Б Кожевников ЕГЭ 2022. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Экзамен, 2022 |
| 3. | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание 10кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2021. |
| 4. | Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. – М.: Национальное образование, 2021 |
| 5. | Павлов С.Б. Обществознание. Пособие для поступающих в ВУЗы. – М.: Концептуал, 2021 |

2.2.2. Дополнительная литература:

| № п/п | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) |
|-------|--|
| 1. | А.Ю. Лазебникова: ЕГЭ 2022 ФИПИ Обществознание типовые варианты экзаменационных заданий 14 вариантов. – М.: Экзамен, 2022 |
| 2 | П.А. Баранов , С.В. ШевченкоЕГЭ-2022. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному |

| | |
|---|--|
| | экзамену. – М.: АСТ, 2021 |
| 3 | Маркин С.А., Гайдашова В.А. Обществознание. – М.: Эксмо, 2020 |
| 4 | Марченко М.Н., Гобозов И.А., Глазунов М.Н. Обществознание. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2021 |

2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к вступительным испытаниям:

2.3.1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>;

2.3.2. Российский общеобразовательный портал: ЕГЭ: Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rsl.ru/>;

2.3.3. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>;

2.3.4. Информационный образовательный портал. Документы, материалы, пособия, пробники к ЕГЭ, ГИА. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://egeigia.ru/>;

2.3.5. Официальный сайт Рособрнадзора «ЕГЭ - портал. Мы знаем о ЕГЭ все». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://4ege.ru/novosti-ege/1532-shkala-perevoda-ballov-ege.html>.

2.4. Фонды оценочных средств для проведения вступительных испытаний по Обществознанию.

2.4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков абитуриентов.

2.4.1.1. Примерные экзаменационные вопросы:

| № п/п | Вопросы |
|----------|---|
| 1. | Общество как объект познания |
| 2. | Общество как саморазвивающаяся система |
| 3. | Структура общества |
| 4. | Основные сферы жизни общества |
| 5. | Материально-производственная сфера жизни общества |
| 6. | Культурологический подход к развитию общества |
| 7. | Государство, его признаки, Государственная символика Российской Федерации |
| 8. | Права человека, их закрепление в Конституции РФ |
| 9. | Наука и общество |
| 10. | Политический статус личности |
| 11. | Религия, ее место в системе отношений человека и окружающего мира. Атеизм |
| 12. | Цивилизация и формация |
| 13. | Образование и его роль в обществе |
| 14. | Трудовая деятельность человека |

| | |
|-----|--|
| 15. | Социальный статус личности, социальные роли личности |
| 16. | Демократия, ее характеристика, Демократическая политическая культура. Науки, изучающие человека и общество |
| 17. | Правовое государство |
| 18. | Исторический процесс и его участники |
| 19. | Человек в системе рыночных отношений |
| 20. | Деньги как ключевой элемент современной экономики |
| 21. | Сущность рыночных отношений. Виды рынков |
| 22. | Спрос и предложение |
| 23. | Социальная структура общества |
| 24. | Социальные отношения и социальные взаимодействия |
| 25. | Малые социальные группы |

2.4.1.2. Демонстрационный вариант тестовых заданий

Вариант 1.

1. Обществом в широком смысле слова называют
 - а) весь окружающий мир
 - б) совокупность форм объединения людей
 - в) группы, в которых происходит общение
 - г) взаимодействие людей в повседневной жизни

2. Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей, - это
 - а) общение
 - б) понимание
 - в) творчество
 - г) познание

3. Человек от животного, в частности, отличается наличием
 - а) кровообращения
 - б) речи
 - в) зрения
 - г) слуха

4. К социальным относятся потребности в
 - а) отдыхе
 - б) пище
 - в) воде
 - г) общении

5. Познавательная деятельность в отличие от трудовой

- а) предполагает наличие цели
- б) направлена на постижение истины
- в) требует специальной подготовки
- г) носит полезный характер

Ключи к тестам

- 1 – б)
- 2 – в)
- 3 – б)
- 4 – г)
- 5 – б)

2.4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков абитуриентов.

При определении соответствия уровня подготовленности абитуриента требованиям, предъявляемым к нему программой вступительных испытаний, проводимых Институтом, следует руководствоваться шкалой оценивания вступительных испытаний и критериями оценки.

Шкала оценивания вступительных испытаний, проводимых Институтом – 100 баллов за 20 заданий. Каждое задание оценивается в 5 баллов. Минимальная сумма баллов – 45.

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Количество правильно выполненных тестовых заданий | Количество баллов |
|---|-------------------|
| 1 | 5 |
| 2 | 10 |
| 3 | 15 |
| 4 | 20 |
| 5 | 25 |
| 6 | 30 |
| 7 | 35 |
| 8 | 40 |
| 9 | 45 |
| 10 | 50 |
| 11 | 55 |
| 12 | 60 |
| 13 | 65 |
| 14 | 70 |
| 15 | 75 |
| 16 | 80 |
| 17 | 85 |
| 18 | 90 |

| | |
|----|-----|
| 19 | 95 |
| 20 | 100 |

Критерии оценивания на устном экзамене (собеседовании):

| Количество баллов | Описание критериев оценивания |
|-------------------|---|
| 1 - 41 | Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. На дополнительные вопросы ответил с грубыми ошибками. Речь бедна и невыразительна. |
| 42 - 53 | Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, бессистемно. Допускает 3-5 фактических ошибок и (или) ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует не высокую культуру устного ответа, допускает грамматические ошибки. |
| 54 - 61 | Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно. Допускает 1 - 2 фактических ошибки и (или) ошибки в определении понятий. При допуске ошибок исправляется по просьбе экзаменатора. Выводы и обобщения аргументирует не достаточно чётко. Показывает слабое умение творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется. |
| 62 – 74 | Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы среднего общего образования. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в терминах (определениях). Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые нарушения грамматических норм. |
| 75-100 | Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора. |

2.5. Методические указания для абитуриентов по подготовке к вступительным испытаниям.

Институт самостоятельно проводит вступительные испытания в соответствии с Правилами приёма в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский

экономико-правовой институт» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с Правилами.

Вступительные испытания проводятся очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний Правил приёма в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры уполномоченные должностные лица Института вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

После объявления результатов вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

По результатам вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно, поступающий имеет право подать в Институт апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Апелляция осуществляется в соответствии с Правилами и положением о порядке организации вступительных испытаний, проводимых АНОО ВО «ВЭПИ» самостоятельно, при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования.