



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

2022 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Обществознание

(для поступающих на базе среднего профессионального и высшего образования)
(наименование вступительного испытания)

Программа вступительных испытаний (далее – Программа) предназначена для лиц (граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, лиц с ограниченными возможностями здоровья), поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – Институт) и филиалы Института.

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), ФГОС среднего общего образования, с учетом требований к вступительным испытаниям, установленным Министерством науки и высшего образования РФ.

Программа вступительных испытаний утверждена на заседании кафедры юриспруденции

Протокол от «15» октября 2022г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

Доцент



А.Н. Богомолов

1. Пояснительная записка

Настоящая Программа отражает обязательный минимум содержания Обществознания как учебного предмета, состоит из нескольких разделов, которые знакомят абитуриента с содержанием, системой требований, критериями оценки ответов на вступительном испытании, и включает краткие рекомендации по подготовке к нему.

Дисциплина «Обществознание для СПО» представляет собой интегрированный курс, охватывающий систему знаний об обществе, человеке, его деятельности и активности, духовной культуре; о философии, религиоведению, культуре, экономике, политике, социологии, праве и др.

Программа вступительных испытаний предназначена для абитуриентов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, поступающих по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета на очную, очно-заочную и заочную формы обучения в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалы Института, проводимых АНОО ВО «ВЭПИ» самостоятельно.

Программа выполнена в соответствии с требованиями с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

Программа дает представление об основных требованиях, предъявляемых ФГОС к уровню подготовки поступающих. В программе содержится информация о структуре, объеме и особенностях содержания вступительных испытаний, о формах проверочных заданий и критериях оценки их выполнения. Программа содержит перечень теоретических вопросов проверяемого учебного материала для контроля знаний в форме **тестирования, устного опроса, собеседования.**

1.1. Цель и задачи вступительного испытания:

1.1.1. Определение сформированности личности, уровня ее готовности к освоению программы получения высшего образования по юридическим специальностям в Институте;

1.1.2. Развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

1.1.3. Формирование целостного мировоззрения, духовной, нравственной и правовой культуры, экономического, политического, социального образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

1.2. В результате изучения абитуриент должен:

1.2.1. Знать:

1.2.1.1. Основные понятия курса: общество, социальная структура, социальные отношения, социальные институты, социальные процессы, социальная стратификация и мобильность;

1.2.1.2. Биосоциальную сущность человека, сущность социализации, ее основные этапы;

1.2.1.3. Сущность и содержание социальных отношений, социальные статусы и роли личности;

1.2.1.4. Классификацию социальных групп;

1.2.1.5. Тенденции развития общества как сложной динамичной системы, важнейших социальных институтов;

1.2.1.6. Механизм регулирования социальных отношений, роль и значение социальных норм в социальном регулировании;

1.2.1.7. Сущность познавательной деятельности человека, виды познания, критерии истины;

1.2.1.8. Основные формы государства, типы избирательных систем, основные политические идеологии;

1.2.1.9. Понятие культуры, типологию культур, роль морали, религии в обществе, социальную роль науки.

1.2.2. Уметь:

1.2.2.1. Применять знания для определения социально одобряемого поведения, правомерного поведения;

1.2.2.2. Выявлять наиболее существенные признаки изучаемых объектов социальной жизни; давать определения изучаемым явлениям;

1.2.2.3. Объяснять, анализировать социальные процессы и явления, видеть в них причинно-следственные связи;

1.2.2.4. Обосновывать суждения, связанные с социальной действительностью;

1.2.2.5. Давать оценку социальным явлениям и процессам;

1.2.2.6. Формулировать ответ на задания, требующие анализа социальной информации.

1.3. Форма проведения вступительного испытания: тестирование, устный опрос, собеседование в зависимости от категории поступающих (лица с ОВЗ, лица с особенностями приема):

1.3.1. Письменный экзамен (тестирование) оценивается суммой баллов, полученных за все выполненные задания. Время выполнения теста - 60 минут на 20 заданий.

1.3.2. Устный экзамен, собеседование оценивается суммой баллов, полученных за все выполненные задания. Время прохождения - 60 минут.

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Время выполнения теста (подготовки к устному экзамену) для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приёма в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2. Содержание программы вступительных испытаний

2.1. Содержание программы

№ п/п	Раздел учебного предмета	Содержание раздела
1.	Общество как целостная система. Социальная динамика	<p>Понятие общества. Основные сферы жизни общества: социальная, экономическая, политическая, духовная. Понятие социальной структуры. Понятие социального института, его признаки, виды социальных институтов. Семья как социальный институт. Семья и брак. Типы семьи. Современные проблемы институтов семьи и брака. Проблема неполных семей. Тенденции развития семьи в современном мире.</p> <p>Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Социальные группы, их классификация. Формальные и неформальные группы. Особенности межличностных отношений в группах.</p>
2.	Социальные отношения и социальные процессы	<p>Социальные взаимодействия и общественные отношения. Сущность социального неравенства, его виды. Социальная стратификация. Ее типы. Социальная мобильность, ее виды. Каналы социальной мобильности. Механизм регулирования социальных отношений. Социальные нормы, их виды. Социальный контроль и самоконтроль.</p> <p>Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Проблема межнациональных отношений.</p> <p>Этнические группы, народность, нация. Национальное самосознание. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Проблемы расовой и национальной дискриминации.</p> <p>Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Толерантность. Миграция. Причины, виды миграции. Социальные процессы и изменения. Формы социальных изменений – эволюция и революция. Социальный прогресс и его критерии. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Ступени развития общества. Цивилизационный и формационный подходы к анализу развития общества.</p> <p>Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного общественного развития. Процессы глобализации. Антиглобализм.</p>

		<p>Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p>Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Проблемы взаимоотношений между природой и обществом. Сущность экологической проблематики.</p>
3.	Человек и общество	<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Отличие человека от животных. Индивид, индивидуальность, личность. Потребности, способности и интересы.</p> <p>Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Сущность человеческой деятельности. Виды деятельности.</p> <p>Социальная практика. Игровая деятельность.</p> <p>Творчество в деятельности. Социализация личности. Факторы социализации, ее этапы.</p> <p>Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я».</p> <p>Половозрастные роли в современном обществе.</p> <p>Отклоняющееся поведение, его типы.</p> <p>Агрессивное поведение. Социальные статусы и роли в системе социальных связей личности.</p> <p>Свобода и ответственность в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Гражданские качества личности.</p>
4.	Познание как вид человеческой деятельности	<p>Сущность познавательной деятельности.</p> <p>Проблема познаваемости мира. Уровни познания: чувственное и рациональное. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Виды познавательной деятельности. Научное, обыденное, художественное, религиозное познание. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы научного познания. Научная проблема. Гипотеза. Истина и ее критерии. Абсолютная и относительная истины и их соотношение.</p>
5.	Экономическая сфера общества	<p>Экономика и экономическая наука. Типы экономических систем. Право и отношения собственности. Формы собственности. Товарное производство. Понятие стоимости</p> <p>Экономическая сущность денег. Виды денег. Девальвация, ревальвация. Денежная эмиссия.</p> <p>Инфляция, ее причины, виды. Принципы рыночной экономики. Спрос и предложение.</p> <p>Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности</p>

		<p>современной экономики России. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Сущность предпринимательства. Формы предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Бухгалтерские издержки и прибыль. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Банковская система. Понятия менеджмента и маркетинга. Государственное регулирование экономических отношений. Общественные блага. Экономическая политика Российской Федерации. Налоги, их функции. Виды налогов – прямые и косвенные. Государственный бюджет. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Профсоюз. Экономический рост и его показатели. ВВП и ВВП. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Экономические основы прав потребителя. Потребительский кредит. Бюджет семьи, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Потребительская корзина, прожиточный минимум.</p>
6.	<p>Политическая сфера общества</p>	<p>Власть, ее виды. Государственная власть. Сущность политической деятельности. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая психология и политическое поведение. Особенности политического процесса в России. Понятие государства, его признаки. Функции государства. Формы государства. Формы правления – монархия и республика, их разновидности. Формы государственного устройства. Унитарное государство, федерация, конфедерация. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Признаки антидемократических режимов. Понятие политической элиты. Особенности формирования политической элиты в современной России. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Многопартийность. Политическая идеология.</p>

		<p>Основные идейно-политические течения современности. Роль партий и движений в современной России. Виды избирательных систем. Основные требования к избирательным кампаниям. Абсентеизм, его причины и опасность</p>
7	<p>Духовная сфера общества</p>	<p>Духовная сфера, ее особенности. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Особенности молодежной субкультуры. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Моральный самоконтроль личности. Искусство. Особенности художественного отражения действительности. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Жизненные ценности и ориентиры. Проблема смысла жизни. Религия. Мировые религии – буддизм, христианство, мусульманство. Свобода совести. Веротерпимость. Связь религии и морали. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастающая роль науки в современном мире. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Самообразование. Знания, умения и навыки людей в условиях современного общества. Проблема непрерывного образования в современном мире. Гуманизация образования. Роль средств массовой информации</p>

		в жизни общества. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.
8	Правовое регулирование общественных отношений.	<p>Право в системе социальных норм. Правовые нормы. Формы (источники) права. Система законодательства. Базы правовых данных.</p> <p>Правоотношения и юридическая ответственность. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Система российского права. Частное и публичное право. Отрасли российского права. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Права и свободы человека и гражданина. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Порядок формирования центральных органов власти, их компетенция. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Особенности регулирования гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.</p> <p>Правоспособность. Дееспособность.</p> <p>Имущественные и личные неимущественные гражданско-правовые отношения. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право собственности физических и юридических лиц. Право собственности на землю. Основания приобретения права собственности. Договорные и внедоговорные гражданско-правовые отношения.</p> <p>Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p>Наследование по закону и завещанию. Порядок и условия заключения и расторжения брака.</p> <p>Правовое регулирование отношений супругов.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Жилищные правоотношения. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Право на труд и трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.</p> <p>Основные понятия уголовного права. Пределы допустимой самообороны. Правоохранительные органы РФ. Судебная система. Адвокатура.</p> <p>Нотариат.</p>

2.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к вступительным испытаниям.

2.2.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Обществознание: учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с.

2.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.]; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 474 с.

2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к вступительным испытаниям:

2.3.1. «Интернет», необходимых для подготовки к вступительным испытаниям:

2.3.1.1. Справочно-правовая система «Гарант». – Режим доступа: www.garant.ru;

2.3.1.2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: www.consultant.ru;

2.4. Фонды оценочных средств для проведения вступительных испытаний.

2.4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков абитуриентов.

2.4.1.1. Примерные экзаменационные вопросы:

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие общества.
2.	Материальные условия жизни общества.
3.	Естественные условия экономического бытия общества (природная среда и народонаселение).
4.	Способ производства материальной жизни общества
5.	Производительные силы общества.
6.	Производственные отношения.
7.	Основные сферы общественной жизни.
8.	Экономическая жизнь общества
9.	Социальная жизнь общества.
10.	Социальная структура общества.
11.	Базис и надстройка общества.
12.	Общественный прогресс.

13.	Политическая жизнь общества.
14.	Политика и право.
15.	Духовная жизнь общества.
16.	Духовное производство.
17.	Основные функции духовного производства.
18.	Человек, индивид, личность, индивидуальность.
19.	Личность как субъект общественной жизни.
20.	Основные потребности человека.
21.	Связь человека с обществом.
22.	Свобода и ответственность личности.
23.	Побудительные мотивы деятельности человека.
24.	Общественное сознание.
25.	Структура общественного сознания.

2.4.1.2. Демонстрационный вариант тестовых заданий

1. Среди перечисленного одной из основных сфер жизни общества является:

Ответ:

- А. общественные отношения;
- Б. духовная культура общества;
- В. производительные силы общества;
- Г. товарно-денежные отношения.

2. Специфике эмпирического уровня научного познания не соответствует:

Ответ:

- А. выдвижение гипотезы;
- Б. наблюдение за предметами, явлениями;
- В. проверка полученных сведений повторным наблюдением и экспериментом;
- Г. описание наблюдений и результатов реального эксперимента.

3. К традиционным обществам относится:

Ответ:

- А. гражданское общество;
- Б. современное российское общество;
- В. аграрное общество;
- Г. индустриальное общество.

4. Нормы права отличаются от норм морали следующими признаками:

Ответ:

- А. регулятивное воздействие на общественные отношения осуществляются через особый механизм;
- Б. поддерживаются силой общественного воздействия;
- В. существуют в письменных источниках;
- Г. обеспечиваются государством.

5. Авторитарная форма власти, которая принадлежит группе людей, — это:

Ответ:

- А. партократия;
- Б. олигархия;
- В. охлократия.

Ключи к тестам

- 1 – Б;
- 2 – А;
- 3 – В;
- 4 – А, В, Г;
- 5 – Б.

2.4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков абитуриентов.

При определении соответствия уровня подготовленности абитуриента требованиям, предъявляемым к нему программой вступительных испытаний, проводимых Институтом, следует руководствоваться шкалой оценивания вступительных испытаний и критериями оценки.

Шкала оценивания вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, – 100 баллов за 20 заданий. Каждое задание оценивается в 5 баллов. Минимальная сумма баллов – 45.

Критерии оценивания письменного экзамена:

Количество правильно выполненных тестовых заданий	Количество баллов
1	5
2	10
3	15
4	20
5	25
6	30
7	35
8	40

9	45
10	50
11	55
12	60
13	65
14	70
15	75
16	80
17	85
18	90
19	95
20	100

Критерии оценивания на устном экзамене (собеседовании):

Количество баллов	Описание критериев оценивания
1 - 40	Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. На дополнительные вопросы ответил с грубыми ошибками. Речь бедна и невыразительна.
45 - 50	Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, бессистемно. Допускает 3-5 фактических ошибок и (или) ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует не высокую культуру устного ответа, допускает грамматические ошибки.
55 - 65	Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно. Допускает 1 - 2 фактических ошибки и (или) ошибки в определении понятий. При допуске ошибок исправляется по просьбе экзаменатора. Выводы и обобщения аргументирует не достаточно чётко. Показывает слабое умение творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется.
70 – 80	Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы среднего общего образования. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в терминах (определениях). Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые нарушения грамматических норм.
85-100	Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами.

	Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора.
--	--

2.5. Методические указания для абитуриентов по подготовке к вступительным испытаниям.

Институт самостоятельно проводит вступительные испытания в соответствии с Правилами приёма в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с Правилами.

Вступительные испытания проводятся очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний Правил приёма в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры уполномоченные должностные лица Института вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

После объявления результатов вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

По результатам вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно, поступающий имеет право подать в Институт апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Апелляция осуществляется в соответствии с Правилами и положением о порядке организации вступительных испытаний, проводимых АНОО ВО «ВЭПИ» самостоятельно, при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования.