



Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

\_\_\_\_\_ 2021 г.



## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Обществознание

(для поступающих на базе среднего профессионального и высшего образования)

(наименование вступительного испытания)

Воронеж 2021

Программа вступительных испытаний (далее – Программа) предназначена для лиц (граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, лиц с ограниченными возможностями здоровья), поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – Институт) и филиалы Института.

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО), ФГОС среднего общего образования, с учетом требований к вступительным испытаниям, установленным Министерством науки и высшего образования РФ.

Программа вступительных испытаний утверждена на заседании кафедры общих дисциплин

Протокол от «19» октября 2021г. № 2

Заведующий кафедрой



О.С. Рудковская  
(инициалы, фамилия)

Разработчик: Ю.В. Лукьяненко, к.и.н., доцент

## 1. Пояснительная записка

Настоящая Программа отражает обязательный минимум содержания Обществознания как учебного предмета, установленный Министерством науки и высшего образования РФ, состоит из нескольких разделов, которые знакомят абитуриента с содержанием, системой требований, критериями оценки ответов на вступительном испытании, и включает краткие рекомендации по подготовке к нему. Все разделы взаимосвязаны между собой и базируются на школьном курсе учебного предмета Обществознание.

Программа вступительных испытаний по Обществознанию предназначена для абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование, поступающих по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета на очную, очно-заочную и заочную формы обучения в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалы Института, проводимых АНОО ВО «ВЭПИ» самостоятельно.

Программа выполнена в соответствии с требованиями с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

Программа дает представление об основных требованиях, предъявляемых ФГОС к уровню подготовки поступающих. В программе содержится информация о структуре, объеме и особенностях содержания вступительных испытаний, о формах проверочных заданий и критериях оценки их выполнения; приводится перечень теоретических вопросов проверяемого учебного материала и демонстрационная версия заданий для испытаний в форме тестирования.

1.1. Цель вступительного испытания: выявление уровня знаний абитуриента по всем разделам Обществознания, необходимого для обучения в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах по определенному направлению подготовки бакалавриата или специалитета.

1.2. Задачи вступительного испытания:

1.2.1. Установить знания основных вопросов, изученных в школьных обществоведческих курсах, и обнаруживать способность: определять основные понятия, указывая на существенные отличительные признаки объектов, отображенных в данном понятии, анализировать основные показатели, характеризующие общественные явления;

1.2.2. Выявить умение получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельностью, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

1.2.3. Оценить навыки проводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении.

1.3. В результате изучения Обществознания на базовом уровне абитуриент должен:

1.3.1. Знать:

1.3.1.1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

1.3.1.2. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

1.3.1.3. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

1.3.1.4. Особенности социально-гуманитарного познания;

1.3.2. Уметь:

1.3.2.1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

1.3.2.2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

1.3.2.3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

1.3.2.4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

1.3.2.5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

1.3.2.6. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

1.3.2.7. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

1.3.2.8. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

1.3.2.9. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

1.3.2.9. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1.3.3.9.1. Успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

1.3.3.9.2. Совершенствования собственной познавательной деятельности;

1.3.3.9.3. Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

1.3.3.9.4. Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

1.3.3.9.5. Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

1.3.3.9.6. Предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

1.3.3.9.7. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

1.3.3.9.8. Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

1.3.3.9.9. Осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

1.3.3.9.10. Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4. Форма проведения вступительного испытания:

1.4.1. Письменный экзамен (тестирование). Письменный экзамен оценивается суммой баллов, полученных за все выполненные задания. Время выполнения теста - 60 минут на 20 заданий.

1.4.2. Абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать вступительные испытания в форме письменного экзамена (тестирование) и в форме устного экзамена (собеседования).

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Время выполнения теста (подготовки к устному экзамену) для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приёма в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета.

Для общеобразовательного вступительного испытания по Обществознанию в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, установленное федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования и утверждённое приказом ректора Института.

## 2. Содержание программы вступительных испытаний.

## 2.1. Содержание программы:

№ п/п	Раздел учебного предмета	Содержание раздела
1.	Человек как творец и творение культуры	<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.</p>
2.	Общество как сложная динамическая система	<p>Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.</p> <p>Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</p> <p>Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</p> <p>Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Рынок труда. Безработица и Государственная политика в области занятости.</p> <p>Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p>Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной политики и бюджетной политики государства.</p> <p>Мировая экономика. Государственная</p>

		<p>политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.</p> <p>Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ.</p> <p>Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.</p> <p>Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.</p> <p>Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.</p> <p>Политический процесс, его особенности в РФ. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p>
3.	Человек в системе общественных отношений	<p>Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.</p> <p>Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</p> <p>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.</p> <p>Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.</p>
4.	Правовое регулирование общественных отношений	<p>Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в</p>

	<p>Российской Федерации.</p> <p>Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.</p> <p>Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.</p> <p>Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных услуг.</p> <p>Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.</p> <p>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>
--	---

## 2.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к вступительным испытаниям.

### 2.2.1. Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	А.Ю. Лазебникова: ЕГЭ 2022 ФИПИ Обществознание типовые варианты экзаменационных заданий 30 вариантов. – М.: Экзамен, 2022
2.	Г. А. Ермоленко, С. Б Кожевников ЕГЭ 2022. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Экзамен, 2022
3.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание 10кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2021.
4.	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. – М.: Национальное образование, 2021
5.	Павлов С.Б. Обществознание. Пособие для поступающих в ВУЗы. – М.: Концептуал, 2021

### 2.2.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	А.Ю. Лазебникова: ЕГЭ 2022 ФИПИ Обществознание типовые варианты

	экзаменационных заданий 14 вариантов. – М.: Экзамен, 2022
2	П.А. Баранов, С.В. Шевченко ЕГЭ-2022. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. – М.: АСТ, 2021
3	Маркин С.А., Гайдашова В.А. Обществознание. – М.: Эксмо, 2020
4	Марченко М.Н., Гобозов И.А., Глазунов М.Н. Обществознание. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2021

2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к вступительным испытаниям:

2.3.1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>;

2.3.2. Российский общеобразовательный портал: ЕГЭ: Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rsl.ru/>;

2.3.3. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>;

2.3.4. Информационный образовательный портал. Документы, материалы, пособия, пробники к ЕГЭ, ГИА. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://egeigia.ru/>;

2.3.5. Официальный сайт Росособнадзора «ЕГЭ - портал. Мы знаем о ЕГЭ все». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://4ege.ru/novosti-ege/1532-shkala-perevoda-ballov-ege.html>.

2.4. Фонды оценочных средств для проведения вступительных испытаний по Обществознанию.

2.4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков абитуриентов.

2.4.1.1. Примерные экзаменационные вопросы:

№ п/п	Вопросы
1.	Общество как объект познания
2.	Общество как саморазвивающаяся система
3.	Структура общества
4.	Основные сферы жизни общества
5.	Материально-производственная сфера жизни общества
6.	Культурологический подход к развитию общества
7.	Государство, его признаки, Государственная символика Российской Федерации
8.	Права человека, их закрепление в Конституции РФ
9.	Наука и общество
10.	Политический статус личности
11.	Религия, ее место в системе отношений человека и окружающего мира. Атеизм
12.	Цивилизация и формация

13.	Образование и его роль в обществе
14.	Трудовая деятельность человека
15.	Социальный статус личности, социальные роли личности
16.	Демократия, ее характеристика, Демократическая политическая культура. Науки, изучающие человека и общество
17.	Правовое государство
18.	Исторический процесс и его участники
19.	Человек в системе рыночных отношений
20.	Деньги как ключевой элемент современной экономики
21.	Сущность рыночных отношений. Виды рынков
22.	Спрос и предложение
23.	Социальная структура общества
24.	Социальные отношения и социальные взаимодействия
25.	Малые социальные группы

#### 2.4.1.2. Демонстрационный вариант тестовых заданий

##### Вариант 1.

1. Обществом в широком смысле слова называют
  - а) весь окружающий мир
  - б) совокупность форм объединения людей
  - в) группы, в которых происходит общение
  - г) взаимодействие людей в повседневной жизни
  
2. Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей, - это
  - а) общение
  - б) понимание
  - в) творчество
  - г) познание
  
3. Человек от животного, в частности, отличает наличие
  - а) кровообращения
  - б) речи
  - в) зрения
  - г) слуха
  
4. К социальным относятся потребности в
  - а) отдыхе
  - б) пище
  - в) воде
  - г) общении

## 5. Познавательная деятельность в отличие от трудовой

- а) предполагает наличие цели
- б) направлена на постижение истины
- в) требует специальной подготовки
- г) носит полезный характер

## Ключи к тестам

- 1 – б)
- 2 – в)
- 3 – б)
- 4 – г)
- 5 – б)

2.4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков абитуриентов.

На основании Приказа Рособнадзора от 26.06.2019 № 876 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета» АНОО ВО «ВЭПИ» устанавливает минимальный балл для общеобразовательного вступительного испытания по Обществознанию 42 балла.

При определении соответствия уровня подготовленности абитуриента требованиям, предъявляемым к нему программой вступительных испытаний, проводимых Институтом, следует руководствоваться шкалой оценивания вступительных испытаний и критериями оценки.

Шкала оценивания вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, – 100 баллов за 20 заданий. Каждое задание оценивается в 5 баллов. Минимальная сумма баллов – 45.

## Критерии оценивания тестовых заданий:

Количество правильно выполненных тестовых заданий	Количество баллов
1	5
2	10
3	15
4	20
5	25
6	30
7	35

8	40
9	45
10	50
11	55
12	60
13	65
14	70
15	75
16	80
17	85
18	90
19	95
20	100

### Критерии оценивания на устном экзамене:

Количество баллов	Описание критериев оценивания
1 - 41	Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. На дополнительные вопросы ответил с грубыми ошибками. Речь бедна и невыразительна.
42 - 53	Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, бессистемно. Допускает 3-5 фактических ошибок и (или) ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует не высокую культуру устного ответа, допускает грамматические ошибки.
54 - 61	Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно. Допускает 1 - 2 фактических ошибки и (или) ошибки в определении понятий. При допуске ошибок исправляется по просьбе экзаменатора. Выводы и обобщения аргументирует не достаточно чётко. Показывает слабое умение творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется.
62 – 74	Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы среднего общего образования. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в терминах (определениях). Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые нарушения грамматических норм.
75-100	Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами.

	Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора.
--	--

2.5. Методические указания для абитуриентов по подготовке к вступительным испытаниям.

Институт самостоятельно проводит вступительные испытания в соответствии с Правилами приёма в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета (далее – Правила).

При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с Правилами.

Институт проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний Правил приёма в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, уполномоченные должностные лица Института вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

При несогласии с результатами вступительных испытаний поступающий имеет право подать апелляцию.

Апелляция осуществляется в соответствии с Правилами и Положением об апелляционной комиссии АНОО ВО «ВЭПИ».