

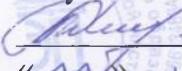


Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 А.Ю. Жильников

«11 ноября 2021 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**Экономика**

(наименование вступительного испытания)

Воронеж 2021

Программа вступительных испытаний (далее – Программа) предназначена для лиц (граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, лиц с ограниченными возможностями здоровья), поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – Институт).

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов и соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939 и федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр»), с учетом требований к вступительным испытаниям, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа вступительных испытаний утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол от «11» ноября 2021г. № 3

Заведующий кафедрой

(подпись)

А.Э. Ахмедов

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

К.Э.Н., доцент  
(занимаемая должность)

(подпись)

И.В.Смольянинова  
(инициалы, фамилия)

К.Э.Н., доцент  
(занимаемая должность)

(подпись)

М.А. Шаталов  
(инициалы, фамилия)

К.Э.Н., доцент  
(занимаемая должность)

(подпись)

Е.С. Ткаченко  
(инициалы, фамилия)

## **Аннотация к программам подготовки по направлению 38.04.01 Экономика**

### **Магистерская программа**

Кафедра ответственная за реализацию магистерской программы – кафедра экономики и прикладной информатики (тел. (473) 202-18-59)

Руководитель магистерской программы – Ахмедов Ахмед Эдуардович, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры Экономики и прикладной информатики.

Магистерская программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит» является самостоятельной ступенью в системе высшего образования АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» и предназначена для бакалавров, специалистов, магистров, нацеленных на подготовку в области развития учета, экономического анализа и аудита, что позволяет повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит» ориентирована на подготовку широко эрудированных специалистов, владеющих методологией научного творчества, современными информационными технологиями, и подготовленных к научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Интеграция образовательной, научно-исследовательской и научно-практической деятельности в рамках программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит» предоставляет возможность совмещения фундаментальной экономической подготовки с получением практических навыков в области учета, анализа и аудита современных организаций. Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит» дает возможность не только углубить знания в учетно-аналитической области организации, но и получить экономическое образование выпускникам технических, гуманитарных и других вузов, окончившим программы бакалавра, специалиста, магистратуры и получить уже следующий диплом с квалификацией магистр экономики.

Цель вступительных испытаний заключается в определении уровня общей личностной культуры, профессиональной компетентности и готовности к освоению программы специализированной подготовки

магистра в области учетно-экономических и правовых дисциплин поступающих в магистратуру.

Данная цель реализуется путем решения следующих задач:

- определение уровня общей личностной культуры абитуриента и его готовности к обучению в магистратуре, предполагающей расширенное поле научно-исследовательской деятельности;
- выявление уровня общепрофессиональных компетенций выпускников бакалавриата или специалитета;
- обеспечение образовательной траектории магистрантов, позволяющей сформировать и развить ключевые профессиональные компетенции, востребованные в бухгалтерском учете, анализе и аудите;
- развитие профессионального мышления будущих работников учетных служб с позиции совершенствования науки и применения в практической деятельности профессиональных компетенций.

Знания, умения и навыки, полученные выпускниками магистерской программы «Учет, анализ и аудит», позволяют им работать в качестве высококвалифицированных специалистов и руководителей на предприятиях и в организациях различных форм собственности и отраслевой направленности, они имеют широкие возможности для работы в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций и предприятий реального сектора, в научно-исследовательских учреждениях, учреждениях высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Диплом с квалификацией магистра экономики позволяет осуществлять профессиональную деятельность на практике или продолжить обучение в аспирантуре, а также в Институте профессиональных бухгалтеров.

## **Вступительное испытание по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.**

**Форма вступительного испытания – тестирование.**

**Разделы:**

1. Экономика.
2. Бухгалтерский учет.
3. Анализ хозяйственной деятельности.

### **Программа по дисциплине «Экономика»**

#### **Основные разделы**

##### **1.1.Наименование: Экономика**

**1.2.Составители:** кандидат географических наук, доцент кафедры менеджмента Кузьменко Наталья Ивановна

### **1.3.Основные знания, умения, навыки, которыми должен обладать поступающий.**

Поступающий должен:

Знать: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки на микроуровне; экономические процессы, их связь с другими процессами, происходящими на микроуровне экономики; основные направления экономической политики государства и актуальные российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации в области микроэкономики; основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микроуровне; основные источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также основные социально-экономические показатели в микроэкономике; социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на микроэкономическом уровне.

Уметь: применять современные экономические концепции, модели при анализе экономических явлений и процессов на микроуровне; критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы для выявления сущности и особенности современных экономических процессов и их связи с другими процессами на микроэкономическом уровне; грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации на микроуровне экономики и оценивать эффективность основных направлений экономической политики государства; формулировать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микроуровне; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микроэкономическом уровне; прогнозировать возможное развитие социально-значимых проблем и процессов в будущем с применением изучаемых теоретических моделей микроэкономики.

Владеть: навыками проведения анализа экономических явлений и процессов с использованием современных экономических концепций, моделей и в рамках современных направлений развития экономической науки на микроуровне; навыками критического мышления для выявления сущности и особенности современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими на микроэкономическом уровне; навыками использования российских и зарубежных источников научных знаний и экономической информации, относящихся к микроэкономике; навыками анализа основных текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микроуровне; навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также тенденций социально-экономических показателей на микроэкономическом уровне; навыками анализа и прогнозирования социально-значимых проблем и процессов, происходящих в

обществе с применением изучаемых теоретических моделей микроэкономики.

#### **1.4. Тематический план.**

1. Микроэкономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод микроэкономики.
2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли.
3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность.
4. Рынок и его функции.
5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка.
6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения.
7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы.
8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.
9. Риски и экономическая безопасность.

#### **1.5. Список рекомендуемой литературы:**

##### **Основная литература:**

1. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00788-6 URL: <https://biblio-online.ru/book/5F1CD753-BCAE-4361-8DD5-E4F1ED24AEF2/mikroekonomika>
2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00984-2 — URL: <https://biblio-online.ru/book/C6811EE3-78A6-4672-8646-48949EA16977/mikroekonomika>

##### **Дополнительная литература:**

1. Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с. — 978-5-4487-0058-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>
2. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468683>

## **2.1.Наименование: Бухгалтерский учет**

**2.2.Составители:** кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и прикладной информатики Шаталов Максим Александрович

**2.3.Основные знания, умения, навыки, которыми должен обладать поступающий.**

Поступающий должен:

Знать: отечественный и зарубежный опыт в области бухгалтерского учета и отчетности организации; методики учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов, отечественный и опыт в области правового регулирования организации бухгалтерского учета; правила, требования и допущения для формирования системы бухгалтерского учета; источники информации для составления достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Уметь: выбирать и правильно применять действующие положения бухгалтерского учета и отчетности; правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности, прогнозировать эффективность реализации инвестиционных проектов; использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах; применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций; применять методики работы с первичными документами до составления регламентированной отчетности и определять основные этапы составления финансовой отчетности;

Владеть: навыками применения правил отдельных правил и стандартов при составлении финансовой отчетности российских компаний; навыками применения современных методов анализа и оценки отчетности в целях принятия оптимальных управлеченческих решений на макро-, мезо- и микроуровнях; навыками применения действующих положений по бухгалтерскому учету для решения задач профессиональной деятельности; современными методиками и приемами ведения бухгалтерского учета; навыками формирования текущей и годовой финансовой отчетности для целей принятия оптимальных управлеченческих решений.

## **2.4. Тематический план.**

1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций.
2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты.
3. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.
5. Учет процесса снабжения.
6. Учет процесса производства.
7. Учет процесса реализации.
8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## **2.5. Список рекомендуемой литературы:**

### **Основная литература:**

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04059-3 — URL: <https://biblio-online.ru/book/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-1-buhgalterskiy-uchet>

2. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11602-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/469108>

### **Дополнительная литература:**

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04061-6 Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04061-6 — URL: <https://biblio-online.ru/book/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-2-ekonomicheskiy-analiz>

2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11999-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/469397>

### **3.1.Наименование: Анализ хозяйственной деятельности**

**3.2.Составители:** кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и прикладной информатики Ахмедов Ахмед Эдуардович

**3.3.Основные знания, умения, навыки, которыми должен обладать поступающий.**

Поступающий должен:

Знать: основы математических технологий, применяемых в качестве инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; сферу распространения и применения методов экономического анализа; технику расчета количественных и качественных показателей финансовой деятельности организаций; передовую практику экономического анализа данных; методику оценки процессов, возникающих в ходе экономического анализа деятельности предприятия; методику оценки рисков в хозяйствующих субъектах.

Уметь: использовать основные математические технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

рассчитывать финансово – экономические показатели на предприятии с помощью математических формул; анализировать полученные результаты в ходе их оценки и обобщения; детализировать, систематизировать и моделировать изучаемые экономические явления, хозяйствственные процессы и их результаты; выявлять внутрихозяйственные резервы для повышения эффективности деятельности предприятия; детализировать, систематизировать и моделировать изучаемые экономические явления, хозяйствственные процессы и их результаты.

Владеть: навыками оценки полученных результатов; навыками оценки финансово – экономического состояния конкретного объекта изучения; навыками создания методики экономического анализа; навыками аналитической работы с экономическими показателями деятельности организации; навыками оценки и выбора основных направлений развития организации; навыками оценки рисков с помощью современных инструментов экономического анализа.

### **3.4. Тематический план.**

1. Научные основы экономического анализа.
2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа.
3. Виды экономического анализа.
4. Методология и методика экономического анализа.
5. Информационное обеспечение экономического анализа.
6. Способы обработки информации в экономическом анализе.
7. Методика факторного анализа.
8. Методика детерминированного (функционального) анализа.
9. Методика стохастического (корреляционного) анализа.

### **3.5. Список рекомендуемой литературы:**

#### **Основная литература:**

1. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 208 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01203-3 — URL: <https://biblio-online.ru/book/E937CB0D-E04B-48CB-88F3-46E0A54304C8/teoriya-ekonomicheskogo-analiza>
2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтовский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтовского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04743-1 — URL: <https://biblio-online.ru/book/BA2F1116-550E-4415-A9B4-85DE5D17AB49/ekonomicheskiy-analiz-v-2-ch-chast-1>

**Дополнительная литература:**

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04745-5 - URL: <https://biblio-online.ru/book/FEDB7EAB-E7D4-47B3-AD0D-7441B6454606/ekonomicheskiy-analiz-v-2-ch-chast-2>

2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/468977>

**4. Образец контрольно-измерительного материала (КИМ).**

**Задание № 1**

Какую функцию выполняет экономическая теория, когда является фундаментом для целого комплекса наук: отраслевых (экономика промышленности, транспорта и т. д.), функциональных (финансы, маркетинг и т. д.), межотраслевых (экономическая география, демография, статистика и т. д.):

Ответ:

1. идеологическую
2. познавательную
3. методологическую
4. практическую

**Задание № 2**

Экономическая система - это:

Ответ:

1. способ взаимосвязи потребителя и производителя на рынке
2. особым образом упорядоченная система связей между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ или услуг
3. особым образом упорядоченная совокупность экономических отношений
4. организационный механизм управления рыночными отношениями через государственный аппарат

**Задание № 3**

Данное утверждение «Чтобы получить какую-то необходимую человеку вещь, ему обычно приходится отказаться от другой, не менее ценной» раскрывает концепцию

Ответ:

1. переменных
2. постоянных
3. альтернативных издержек

**Задание № 4**

Фирма А покупает у фирмы Б станки и лесные заготовки для производства мебели. К каким видам ресурсов относятся в данном примере станки и лесные заготовки?

Дистракторы:

1. лесные заготовки
2. менеджер высшего звена
3. речная вода

Дистракторы соответствия:

1. трудовой ресурс
2. инвестиционный или капитальный ресурс
3. природный ресурс

Ответ:

Соответствие:

1. 1 - 1, 2 - 2, 3 - 3
2. 1 - 3, 2 - 1, 3 - 2
3. 1 - 2, 2 - 1, 3 - 3

**Задание № 5**

Фирме А требуется закупить высокотехнологичную продукцию для своего производства. Требуется срочно 18 новейших компьютерных чипов для обеспечение необходимого производства и получения солидной прибыли. Однако на рынке данных чипов имеется только 10 штук. В данном примере фирма столкнулась с экономических благ

Ответ:

1. ограниченностью
2. превосходством
3. достаточностью

## Задание № 6

Теория субъективной полезности опирается на закон:

Ответ:

1. неограниченности потребностей
2. оптимального распределения ресурсов
3. убывающей предельной полезности
4. предельной полезности денег

## Задание № 7

Предельная норма замещения:

Ответ:

1. характеризует количество товара, которым жертвует потребитель ради получения выгоды
2. характеризует количество товара, которым жертвует потребитель ради достижения максимальной полезности
3. характеризует количество товара, которым жертвует потребитель ради другого товара
4. характеризует количество товара, который готов купить потребитель на весь свой доход

## Задание № 8

Формула предельной нормы замещения:

Ответ:

1.  $MRS_{XY} = -\partial Y / \partial X$  при  $U = const$
2.  $MRS_{XY} = \partial Y / \partial X$  при  $U = const$
3.  $MRS_{XY} = \partial Y / \partial X$  при  $U = 0$
4.  $MRS_{XY} = -\partial Y / \partial X$  при  $U = 0$

## Задание № 9

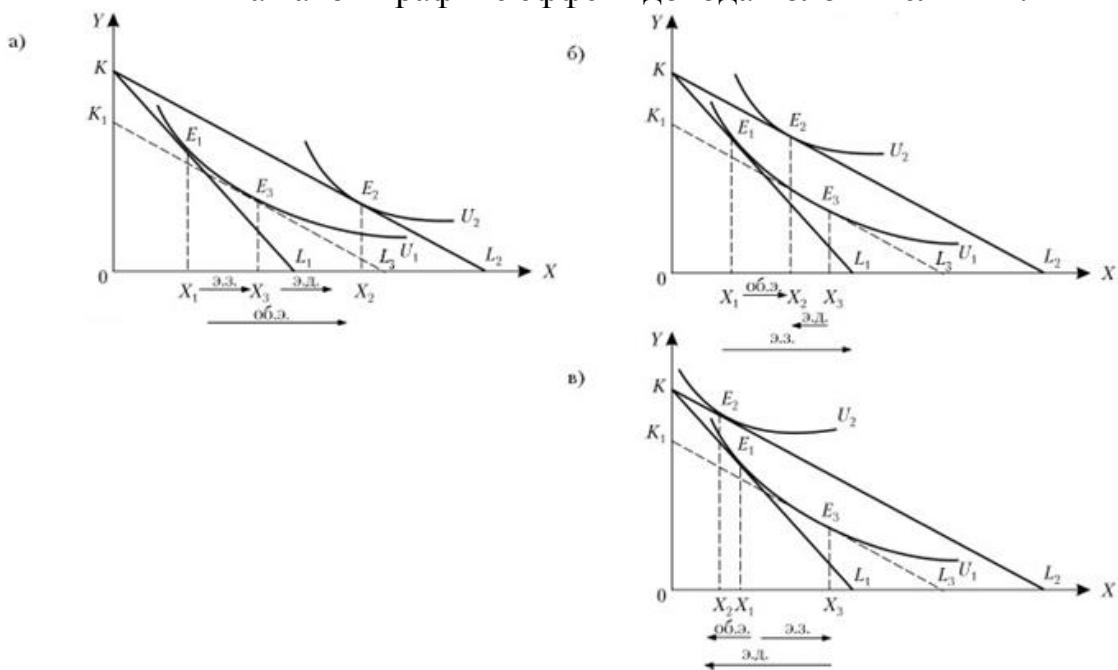
Эффект - это изменение структуры потребительского спроса в результате изменения цены одного из благ, входящих в потребительский набор

Ответ:

1. перемещения
2. замещения
3. размещения

## Задание № 10

На каком графике эффект дохода положительный:



Ответ:

1. а
2. б
3. в

## Задание № 11

При увеличении доходов потребителя кривая спроса сдвигается

Ответ:

1. влево
2. вниз
3. вправо

## Задание № 12

Какие из перечисленных факторов оказывают влияние на спрос:

Ответ:

1. цены ресурсов
2. наличие товаров субститутов
3. налоги
4. технология изготовления
5. вкусы и предпочтения

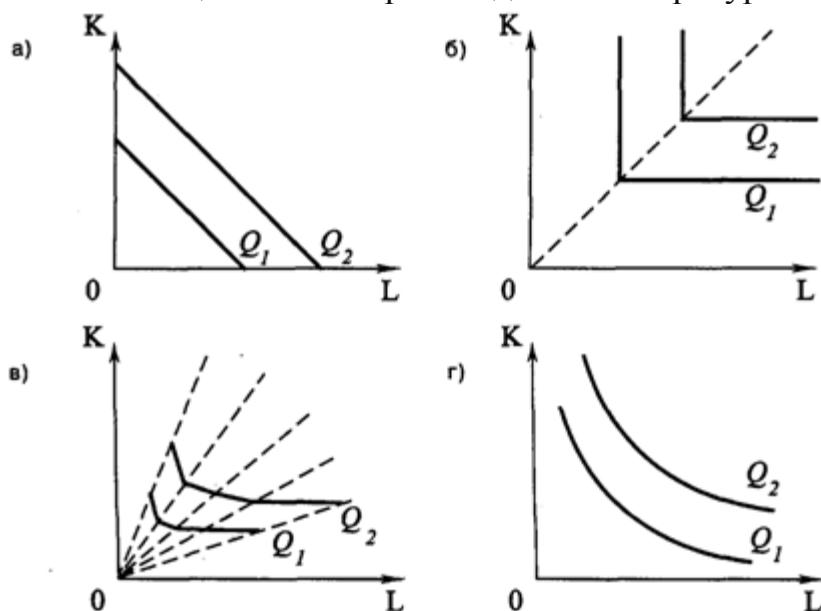
**Задание № 13**  
Введение государственных дотаций:

Ответ:

1. сдвигает кривую предложения вправо вниз
2. сдвигает кривую предложения влево вверх
3. сдвигает кривую спроса вправо вверх
4. сдвигает кривую спроса влево вниз

**Задание № 14**

На каком из рисунков представлена изокванта с совершенной замещаемостью производственных ресурсов



Ответ:

1. а
2. б
3. в
4. г

**Задание № 15**

Какое значение предельного продукта капитала, если при увеличении производства с 10 до 20 штук потребовалось увеличить количество станков с 10 до 12 штук:

Ответ:

1. 5
2. 15
3. 3

### Задание № 16

Причины возникновения возрастающей отдачи от масштаба:

Ответ:

1. специализация и разделение труда
2. использование более крупного и более эффективного оборудования
3. рост спроса на товар фирмы
4. многономенклатурное производство
5. снижение цен на ресурсы

### Задание № 17

Если производитель увеличил издержки факторов производства на 30%, а объем производства при этом возрос на 25%, то это означает, что:

Ответ:

1. предприятие получает дополнительную прибыль
2. действует закон убывающей предельной производительности факторов производства
3. наблюдается убывающий эффект от увеличения масштабов производства
4. наблюдается возрастающий эффект от увеличения масштабов производства
5. наблюдается убывающий эффект от снижения масштабов потребления ресурсов

### Задание № 18

Если  $I_{HH} = 1700$ , то отрасль считается

Ответ:

1. слабомонополизированной
2. среднемонополизированной
3. высокомонополизированной
4. конкурентной

### Задание № 19

Максимизация прибыли при монополистической конкуренции достигается при условии

Ответ:

1.  $D = MR$
2.  $MR = MC$
3.  $MC = P$
4.  $MC = D$

**Задание № 20**

Если общая выручка равна общим издержкам, то

Ответ:

1. олигополист получает прибыль
2. олигополист несет убытки
3. возникает ситуация безубыточности
4. олигополия закроется

**5. Вариант ответа на контрольно-измерительный материал (КИМ).**

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	3	11	3	16	1, 2, 4
2	2	7	3	12	2, 5	17	5
3	3	8	1	13	1	18	2
4	3	9	2	14	2	19	2
5	1	10	2, 3	15	1	20	3

**6. Критерии оценки качества подготовки поступающего:**

Баллы	Процент правильных ответов
90-100	86-100%
70-85	70-85%
40-60	41-69%
40≤	40% и менее