



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

«24» апреля 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии идеологии терроризма
(шифр и наименование учебной дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Рекомендованы к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Гражданское население в противодействие идеологии терроризма утвержден на заседании кафедры Теории и истории государства и права

Протокол заседания от «11» сентября 20 17 г. № 10

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.В. Бабаева

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

доцент

(занимаемая должность)



(подпись)

В.И. Иванов

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Наименование этапа контроля	Содержание этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка.	ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.	ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»	Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка. Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного	ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

	<p>самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.</p>	
--	---	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

№ п/п	Этап. Компетенции	Показатели и критерии оценки	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
1.	1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости» ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка	- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».
2.	2 ЭТАП «Рубежный контроль» ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	«Зачтено»	«Не зачтено»
		Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.	- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
3	3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины» ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	«Зачтено»	«Не зачтено»
		Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений Владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.	- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Вопросы для устного опроса по дисциплине «ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

1. Предыстория терроризма.
2. Идейные основы европейского революционного террора.
3. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
4. Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.
5. Определение понятия «терроризм».
6. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.
7. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.
8. Разновидности терроризма.
9. Природа этнорелигиозного терроризма.
10. Сущность и идеология современного международного терроризма.
11. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
12. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
13. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
14. Международный опыт профилактики терроризма.

II этап – рубежный контроль

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

1. Сущность экстремизма и терроризма.
2. Виды терроризма и террористических актов.
3. Специфика религиозно-политического экстремизма.
4. Международный экстремизм и терроризм.
5. Влияние глобализации на рост экстремизма и терроризма.
6. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
7. Основные виды политического экстремизма.
8. Этнорелигиозные корни современного экстремизма и терроризма.

9. Деструктивность моральных норм экстремизма.
10. Транснациональный характер экстремизма и терроризма.
11. Религиозно-политический экстремизм в мире.
12. Религиозно-политический экстремизм в России.
13. Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет.
14. Экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.
15. Экстремизм и терроризм как угроза безопасности России.
16. Профилактика экстремизма и терроризма на Северном Кавказе.
17. Религиозно-политический экстремизм в поликонфессиональном регионе.
18. Экстремизм и терроризм в молодежной среде.
19. Теоретико-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
20. Опыт противодействия экстремизму и терроризму в Европе.

III этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Список вопросов к зачету по дисциплине

«ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

1. Предыстория терроризма.
2. Идеиные основы европейского революционного террора.
3. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
4. Политический террор.
5. Истоки терроризма в России.
6. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.).
7. Американский рок.
8. Османская модель.
9. «Белый» и «красный» террор в России.
10. Определение понятия «терроризм».
11. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.
12. Причины и факторы современного терроризма.
13. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России.
14. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии.
15. Структурные элементы терроризма.
16. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.
17. Сущность и идеология современного международного терроризма.
18. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
19. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.

20. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
21. Международный опыт профилактики терроризма.
22. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
23. Идеология расизма.
24. Идеология неонацизма.
25. Идеология сепаратизма.
26. Идеология ваххабизма.
27. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).
28. Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.
29. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.
30. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».
31. Причины «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма».
32. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.
33. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
34. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.
35. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.
36. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.
37. Сущность понятия «национальная безопасность».
38. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
39. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
40. Сущность понятия «общественная безопасность».
41. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.
42. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.
43. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.
44. Глобальное развитие информационных технологий.
45. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.

46. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.
47. Сущность понятий кибертерроризма.
48. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача.
49. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.
50. Способы использования террористами Интернета.
51. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете.
52. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора.
53. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.
54. Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики.
55. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.
56. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.
57. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.
58. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.
59. Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности.
60. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность.
61. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся.
62. Общечеловеческие ценности и права человека.
63. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей.
64. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

II этап – рубежный контроль

рубежный контроль – написание реферата.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «Цитата...» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. *Титульный лист* не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету не допускается.

III этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Качество ответов и решения задач (заданий) оцениваются на "зачтено" и "не зачтено".