
**ТЕРРИТОРИЯ
НАУКИ**

**МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**

Основан в 2006 г.

**2020
№ 3**

**Воронеж
2020**

Мультидисциплинарный научно-практический журнал
«Территория науки» (Свидетельство о регистрации от 07.06.2012 г.
ПИ № ТУ 36-002 92 выдано Управлением Роскомнадзора по
Воронежской области)
Учредитель: АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой
институт», 394042, г. Воронеж, Ленинский пр-т, д. 119а.
Главный редактор - Иголкин Сергей Леонидович

ISSN 1991-9492

Журнал выходит 1 раз в два месяца

2020

№ 3

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Ахмедов А.Э., Брянцева Л.В., Гаврилов С.Т., Годовникова А.М.,
Кустов А.И., Кузьменко Н.И., Куксова И.В., Кургузкина Е.Б.,
Лелеков В.А., Микулина Л.Д., Саликов Ю.А., Смольянинова И.В.,
Станчин И.М., Шаталов М.А.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы публикаций. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

Адрес редакции, адрес издателя: АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт», 394042, г. Воронеж, Ленинский пр-т, д. 119а. Телефон: (473) 2727939 E-mail: MShatalov@vilec.ru

Отпечатано в типографии Воронежский ЦНТИ филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 394036, г. Воронеж, пр. Революции, 30.

Подписной индекс в объединенном каталоге «Пресса России» - 41944

Цена: «Свободная цена»

Дата выхода: 20.06.2020. Заказ . Тираж 100 экз.



© Территория науки, 2020

СОДЕРЖАНИЕ	
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	
ВОЗМОЖНО ЛИ ГЕНДЕРНОЕ РАВНОПРАВИЕ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИИ? <i>Павлова А.О., Черникова Г.В.</i>	5
ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ НАД ОРГАНАМИ МЕСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <i>Трофимова Э.О.</i>	8
ОБРАЗОВАНИЕ	
РОЛЬ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЗНАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ <i>Добранова Д.С.</i>	13
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТОВ В КОРПОРАТИВНОМ ОБУЧЕНИИ СОТРУДНИКОВ <i>Кузьменко Н.И., Москаленко В.В.</i>	16
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕГУЛЯТОРОВ ЯРКОСТИ И ИХ РОЛЬ В АВИАЦИИ <i>Окунева Е.О., Окунев В.О., Лимаров А.А.</i>	20
ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИИ ПОВЕРХНОСТИ ДЕТОНАЦИОННЫХ АЛМАЗОВ ОПТИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ <i>Таболитч А.А.</i>	25
ЭКОНОМИКА	
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ДИНАМИКИ ПОТРЕБЛЕНИЯ МЯСА В УКРАИНЕ <i>Копитец Н.Г., Волошин В.Н.</i>	28

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ <i>Куксова И.В., Бородина Е.Э.</i>	34
МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ СУБСИДИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТОВ РФ (НА ПРИМЕРЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ) <i>Прядкина А.П., Ахмедов А.Э.</i>	39
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ <i>Гаврилов С.Т</i>	45
ПРОБЛЕМЫ ОБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ВИДЕ НЕЗАКОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ АЗАРТНЫХ ИГР <i>Кургузкина Е.Б., Коростелёва Е.А.</i>	48
НАУКА МОЛОДЫХ	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЗАКАЗАМИ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В АВИАЦИОННОЙ ЧАСТИ <i>Князькин Д.С.</i>	53
КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ ТРУДОУСТРОЙСТВА РОССИЙСКИХ ВЫПУСКНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19 <i>Назыбина В.А.</i>	58
АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ЖИВОТНЫМИ В РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ОСОБЕННОСТИ И РАЗГРАНИЧЕНИЯ <i>Трофимова Д.А.</i>	62
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ	69

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Павлова А.О, Черникова Г.В.

ВОЗМОЖНО ЛИ ГЕНДЕРНОЕ РАВНОПРАВИЕ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИИ?

*Воронежский государственный университет,
Воронежский экономико-правовой институт*

Ключевые слова: женщины, гендерное равноправие, вооруженные силы, Россия.

Key words: women, gender equality, the army, Russia.

Аннотация: В тезисах представлен анализ военно-профессионального статуса женщин и его перспектив в достижении гендерного равноправия в Вооруженных силах России.

Abstract: The theses present an analysis of the military professional status of women and its prospects for achieving gender equality in the Russian army.

Социокультурный переход к постиндустриальному обществу актуализировал эгалитарный подход к изучению военно-профессиональной деятельности. Этот подход базируется на концепции равных возможностей в процессе самореализации человека, независимо от его социальной (в т.ч. гендерной) принадлежности.

В России гендерное равноправие законодательно гарантировано, прежде всего, Конституцией. В частности, ст. 19 провозглашает, «равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности..., а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности». А также отдельным пунктом обозначается: «мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации» [2].

Подпись Правительства России стоит под Конвенцией ООН «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» и другими нормативно-правовыми актами, возлагающими на участников конкретные обязательства по обеспечению реального равноправия полов и повышению социального статуса женщин. В тоже время законодательное обеспечение гендерного равноправия не означает достижения фактического равноправия женщин и мужчин во всех сферах жизнедеятельности, в т.ч. военной [1].

В современной России относительно широкий доступ женщин в армейские структуры был обеспечен с 1992 г. в ходе перехода вооруженных сил к новому принципу комплектования сержантским и рядовым составом на добровольной контрактной основе. Социальный состав военнослужащих женского пола особенно на начальных этапах комплектования Вооруженных сил РФ (с 1992 по 2002 г.), был представлен в основном близкими родственниками военнослужащих мужчин. Как правило, им отводилась второстепенная (вспомогательная) роль. В настоящее время качественный состав женщин военнослужащих существенно изменился. Расширился сегмент военнослужащих женского пола, имеющих полноценное военное образование. Их мотивы выбора военной службы носят выраженный профессионально-ориентированный характер. Кроме того, выбор женщин военно-профессиональной службы, прежде всего, связан с их стремлением обрести стабильное социальное положение, денежное содержание, социальные льготы и гарантии. Военная профессия большинством военнослужащих женщин, особенно имеющих офицерские звания, воспринимается в качестве ведущей и долгосрочной трудовой деятельности.

По данным Минобороны РФ за 2018 год, в Вооружённых силах России служат около 44,5 тысячи женщин, в учебных заведениях Минобороны учатся более 1,3 тысячи девушек-курсантов, на гражданских должностях в оборонном ведомстве работают порядка 315 тысяч женщин. Из почти 44,5 тысячи женщин, имеющих воинские звания, около четырех тысяч — офицеры, 7,5 тысячи — прапорщики и мичманы [3].

В то же время большинство исследователей (Ж.В. Гербач, Е.Н. Карлова, Ю.В. Верминенко и др.), сходятся во мнении, что в настоящее время невозможно говорить о полноценной интеграции женщин в военную сферу [3]. Гендерная структура отечественной армии характеризуется значительной диспропорцией с преобладанием мужчин в престижных воинских званиях. Большинство военнослужащих женского пола выполняют вспомогательные, обеспечивающие функции в армии, не связанные с боевым риском, управлением личным составом или повышенной опасностью для жизни и здоровья. В сфере получения военного образования женщины также являются существенно дискриминируемой по половому признаку группой, хотя список военных вузов существенно увеличился, расширился перечень военно-учетных специальностей по сравнению с началом двухтысячных годов. Эти и другие обстоятельства затрудняют полноценную интеграцию женщин в сферу

военно-профессиональной службы, негативно отражаются на их карьерных возможностях и, в целом, тормозят процесс выравнивания социально-профессиональных шансов женщин и мужчин.

Сложившийся статус-кво не позволяет в кратко- и среднесрочной перспективе ожидать качественного скачка в направлении достижения гендерного равноправия в Вооруженных силах России. Прежде всего потому, что, с одной стороны, отсутствует государственная воля в решении данной проблемы, с другой стороны, не наблюдается должного давления «снизу» в виде соответствующего движения за права женщин. В долгосрочной перспективе позитивных изменений в рассматриваемой проблеме стоит ожидать только после корректировки имеющейся нормативно-правовой базы, а также разработки и утверждения новых концептуальных документов и программ, нацеленных на формирование нейтрального гендерного режима в воинских организационных структурах.

Список литературы

1. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (Нью-Йорк, 18 декабря 1979 г.) // НПП «Гарант Сервис». – Режим доступа: <https://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/2540229/>.

2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: (с изменениями, принятыми федеральными конституционными законами) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

3. Женщины в Вооруженных силах России: очаровательная армия // Сетевое издание «РИА Новости». 08.03. 2018. – Режим доступа: <https://ria.ru/20180308/1515997849.html>

4. Верминенко Ю.В. Интеграция женщин в вооруженные силы (военно-социологический аспект)/ Ю.В. Верминенко // Гуманитарные проблемы военного дела. 2017. № 2. С. 104-15;

5. Гербач Ж.В. К вопросу о гендерной трансформации Российской армии // Власть. 2009. № 1. 0,5 п. л. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-gendernoy-transformatsii-rossiyskoj-armii>;

6. Карлова Е.Н. Интеграция женщин в военную профессию: перспективы и ограничения /Е.Н. Карлова // Государственная служба. 2019. № 4. С.22-26.

Трофимова Э.О.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ НАД ОРГАНАМИ МЕСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Полоцкий государственный университет

Ключевые слова: общественный контроль, органы местного управления и самоуправления, формы общественного контроля.

Key words: public control, local government and self-government bodies, forms of public control.

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные формы общественного контроля над органами местного управления и самоуправления в Российской Федерации. Выявлены случаи, в которых данные формы были использованы на практике, а также обобщен опыт применения данных форм.

Abstract: This article describes the main forms of public control over the organs of local government and self-government in the Russian Federation. Cases in which these forms were used in practice were identified, and the experience of using these forms was generalized.

Главная задача любого демократического государства состоит в обеспечении прав и свобод человека. Органы местной власти не всегда способны добросовестно выполнять свои должностные обязанности при отсутствии обратной связи и контроля со стороны общества, контролировать органы местной власти призван институт общественного контроля. Изучая нормативные материалы, связанные с общественным контролем в Республике Беларусь, можно заметить, что институт общественного контроля в нашей стране находится в стадии развития и даже зарождения, поэтому важное значение для развития законодательства и различных форм общественного контроля в нашей стране имеет опыт зарубежных стран. В качестве примера, рассмотрим формы общественного контроля граждан в Российской Федерации, поскольку в этой стране институт развит в большей степени, чем в Республике Беларусь.

В 2014 году в Российской Федерации вышел закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» [1], в котором были установлены различные формы контроля граждан. В числе прочих законодатель выделяет формы за контролем над органами местного управления и самоуправления, так называемые формы «взаимодействия институтов гражданского общества с

государственными органами и органами местного управления и самоуправления». К числу этих форм относятся следующие:

- **Общественный мониторинг** – постоянное или временное наблюдение за деятельностью органов местного управления и самоуправления. Общественный мониторинг проводится открыто с использованием информационных систем, в том числе Интернета. Его организатором может стать как обычный гражданин Российской Федерации, так общественные палаты (советы) муниципальных образований, общественные наблюдательные комиссии, общественные инспекции, общественные объединения. В зависимости от результатов общественного мониторинга его организатор вправе инициировать проведение общественного обсуждения, общественных (публичных) слушаний, общественной проверки, общественной экспертизы.

За 2017 год в Российской Федерации проведено по меньшей мере 20260 общественных экспертиз.

- Следующей формой является общественная проверка – действия по сбору и анализу информации, проверке фактов и обстоятельств, касающихся деятельности органов местного управления и самоуправления. Инициатором общественных проверок по отношению к органам местного управления и самоуправления могут быть граждане или общественные палаты муниципальных образований. Организатор общественной проверки доводит до сведения руководителя проверяемого органа или организации информацию об общественной проверке. По окончании проверки организатор подготавливает итоговый документ, который доводит до сведения интересующегося населения той или иной административно-территориальной единицы, в том числе и посредством сети Интернет.

Так, например, в 2012 году в Смоленвичском районе города Брянска была проведена общественная проверка соответствия нормативно-правового акта законодательству, организованная инициативной группой из населения Смоленвичей. В ходе общественной проверки были подключены органы прокуратуры, так как было выявлено нарушение закона. Орган местного управления при принятии решения «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизации или ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма на территории муниципального образования «Смолевичское сельское поселение» на период 2013-2015 годы» вышел за пределы предоставленных ему законом полномочий. Было постановлено Безотлагательно рассмотреть протест граждан на ближайшем заседании Смоленвичского сельского Совета народных депутатов и как итог отменить указанное решение.

В соответствии со статистикой, за 2017 год проведено несколько тысяч общественных проверок по всем регионам Российской Федерации.

- Следующая форма - Общественная экспертиза – оценка актов, решений, документов и других материалов, деятельности органов и организаций на соответствие требованиям законодательства посредством специалистов, привлеченных на общественных началах – общественных экспертов. Инициатором общественных экспертиз по отношению к органам местного управления и самоуправления могут быть граждане или общественные палаты муниципальных образований.

Так, за 2017 год в Российской Федерации было проведено более 860 общественных экспертиз актов органов местного управления и самоуправления.

Следующие две формы – это публичные слушания и общественные обсуждения. Публичные слушания и общественные обсуждения детально описываются в статье 28 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" [2]. Согласно нему на публичные слушания и общественные обсуждения могут выноситься 1. проект устава муниципального образования, а также проект муниципального нормативного правового акта о внесении изменений и дополнений в данный устав; 2. проект местного бюджета и отчет о его исполнении; 3. проект стратегии социально-экономического развития муниципального образования; 4. вопросы о преобразовании муниципального образования; 5. Проекты по благоустройству административно-территориальной единицы.

- Общественное обсуждение – публичное обсуждение общественно значимых вопросов, а также проектов решений органов местного управления и самоуправления. В таких обсуждениях, помимо самих граждан, в обязательном порядке участвуют уполномоченные лица органов управления и самоуправления с целью личного обсуждения проблем той или иной административно-территориальной единицы с гражданами. Общественное обсуждение проводится публично и открыто. Участники общественного обсуждения вправе свободно выражать свое мнение и вносить предложения по вопросам, вынесенным на общественное обсуждение.

Так, например, в 2018 году было проведено общественное обсуждение проекта местного органа самоуправления, на котором заслушивались мнения граждан по Проекту благоустройства и озеленения территории парка «Купеческие уголья» в городе Москва.

Кроме этого вопрос был открыт на российском сайте Активный гражданин. По итогам обсуждения было принято решения о принятии Проекта благоустройства и озеленения территории парка «Купеческие угодья».

- **Общественные (публичные) слушания** – собрания граждан, организуемые любыми органами и организациями, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности органов местного управления и самоуправления. **Общественные слушания** отличаются от общественных обсуждений тем, что слушания проводятся только путем реального собрания граждан, в то время, как общественные обсуждения могут проводиться и в сети Интернет.

Например, в 2017 году в городе Ярославле прошло публичное слушание по Проекту решения местных органов управления и самоуправления «О внесении изменений в Правила благоустройства территории города Ярославля» [3]. Кроме того проект решения местных органов управления и самоуправления был опубликован в газете «Городские новости» и был размещен на официальном портале города Ярославля в сети Интернет. В ходе слушания были выслушаны все замечания и предложения по Проекту и выведен итог: направить в муниципалитет города Ярославля доработанный с учетом предложений, одобренных оргкомитетом, проект решения муниципалитета города Ярославля «О внесении изменений в Правила благоустройства территории города Ярославля» [3].

Что касается общественных обсуждений и публичных слушаний, то за 2017 год их проведено, по меньшей мере, несколько сотен тысяч, этот факт, безусловно, говорит о продуктивности работы общества и общественных объединений в области контроля органов местного управления и самоуправления.

Помимо названных форм, в Российской Федерации, как и во всех странах, существуют и другая, косвенная форма, такая как выборы депутатов, которые являются высшим и непосредственным выражением власти народа. С помощью них население выбирает самого достойного претендента на пост, в данном случае, депутата в органы местного управления и самоуправления, который сможет решить самые важные проблемы населения конкретной административно-территориальной единицы. В связи с этим в статье 24 Закона Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [2], определен институт отзыва депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Процедура отзыва депутата проводится по

инициативе населения в порядке, установленном федеральным законом.

Таким образом, исследование опыта Российской Федерации в области правового регулирования общественного контроля над органами местного управления и самоуправления и сделанные на его основе выводы могут быть продуктивно применены в отношении аналогичной сферы контроля, возникающей на территории Республики Беларусь. С полной уверенностью можно сказать, что применение накопленного опыта и прогрессивных правовых идей, заимствованных из Российской Федерации, благотворным образом может сказываться на функционировании белорусских правовых институтов, в частности, в сфере контроля над органами местного управления и самоуправления.

Список литературы

1. Об основах общественного контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс] Федеральный закон 21 июля 2014 г. №212-ФЗ: с изм. и доп. от 29 дек. 2017г. // Консультант Плюс. – Москва, 2017.

2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс] Федеральный Закон 16 сентября 2003 г. №131-ФЗ : с изм. и доп. от 5 фев. 2018г. // Консультант Плюс. – Москва, 2017.

3. О внесении изменений в Правила благоустройства города Ярославля [Электронный ресурс] Решение муниципалитета города Ярославля от 12 мая 2016 г. №695// Консультант Плюс. – Москва, 2016.

ОБРАЗОВАНИЕ

Добранова Д.С.

РОЛЬ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЗНАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Полоцкий государственный университет

Ключевые слова: компетенция, образование, наука, естественнонаучное знание.

Key words: competence, education, science, natural science knowledge.

Аннотация: В данной статье анализируется роль естественнонаучного знания в целом и в конкретном случае: у выпускников в формировании их компетенции. Рассматриваются характеристики, которые крайне важны для высококвалифицированных специалистов, связывающих свою жизнь и будущую профессию с точными науками. Особое внимание уделяется проблемным сторонам в процессе формирования компетенций выпускников в учреждениях образования, методам оптимизации и повышения качества образования.

Abstract: This article discusses the role of natural science knowledge among graduates in the formation of their competence. Characteristics that are extremely important for highly qualified specialists connecting their life and future profession with exact sciences are considered. Particular attention is paid to problematic parties in the process of forming the competencies of graduates in educational institutions, methods of optimization and improving the quality of education.

«Быстрое накопление знаний, приобретаемых при слишком малом самостоятельном участии, не очень плодотворно. Ученость также может родить лишь листья, не давая плодов».

Георг К. Лихтенберг

На сегодняшний момент сложно представить свою жизнь без науки. Она играет решающую роль во многих отраслях и в жизни человека в целом. Она по своей сути неоднородна, а классифицируется в зависимости от предмета исследования. В самом общем виде науки подразделяются на естественные (естественнонаучные), технические, общественные (социальные) и гуманитарные. Более подробно остановимся на естественнонаучном познании. Наука - это та шестеренка, которая запускает механизм прогресса. Наука - это та составляющая, без которой мы не достигли бы таких успехов, какие

имеем на данный момент. Она заставляет человечество меняться, становиться лучше, не останавливаться на достигнутом, совершенствовать себя и, вместе с этим, совершенствовать мир вокруг него. Наука является показателем образованности, уровня современного развития государства. Именно поэтому очень важно поддерживать этот баланс и обеспечивать учеников качественным набором необходимых знаний, которые вскоре сыграют решающую роль в становлении их в обществе.

Свои первичные знания дети получают в семье, когда родители объясняют происхождение тех или иных явлений, их причину, - преподносят базовые представления об окружающем мире. В последующем эти знания приобретают очертания из программы образования, построенной в дошкольных учреждениях, которые вскоре углубляются в вузах в зависимости от выбранной специальности. Школа, колледжи, училища - те учреждения образования, которые закладывают фундамент, стержень у выпускника как конкурентоспособного специалиста, *востребованного* на рынке труда. После окончания учебного заведения у выпускника должен формироваться комплекс мнений, представлений, навыков, которые будут применяться в повседневной жизни в независимости от выбранной профессии. У выпускника должен сформироваться навык не только накопления полученных знаний, но и самостоятельной деятельности - применения полученных знаний на практике.

Проблема усвоения изученного материала становится все более актуальной в связи с реформированием системы образования. Первостепенной целью обучения в вузах является обеспечение владения необходимой информацией в области соответствующей специальности и развитие интеллектуальных способностей. Многие в силу невозможности применения знаний на практике просто заучивают некий объем информации, который вскоре после сдачи зачета или экзамена станет им бесполезен. В связи с этим у многих теряется навык нестандартного мышления, проявления своей логики, отстаивание своей позиции с предоставлением аргументации. Прочтение множества книг без умения найти в ней ценное, что-то полезное для себя – это потраченное попусту время.

Проблемным также является посвятить выпускника, студента всецело в исследовательскую сферу, склонить к собственным экспериментам, анализу полученных результатов, постановки вывода по изучаемому объекту исследования.

Не малозначимой остается проблема собственного принуждения к активным действиям: поиском и приобретением новых знаний,

жизненно необходимых для реализации задуманных планов, развития своей компетенции.

Для решения этих проблем следует определиться с понятием «компетенция». Так, согласно Толкового словаря Ожегова, *компетенция* - круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлен[2].

Задается вопрос, можно ли сформировать свою компетенцию, основываясь лишь на полученных знаниях. Однако, не все так однозначно, как может показаться на первый взгляд. *Профессиональная компетенция* – умения применять свои знания и умения на практике, используя при этом все свои умственные, психологические и даже физические возможности[3].

Из этого можно сделать вывод: лишь владение набором необходимых знаний недостаточно – их нужно подкреплять практической деятельностью.

Недостаток материально-технической базы в учреждениях образования следует восполнять собственным поиском необходимой информации: в сети Интернет, посещение различных конференций, семинаров, прочтение дополнительной литературы. В процессе образования студент должен по максимуму быть задействован в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях для поддержания стремления получать новые знания, разработки тактик борьбы с конкуренцией. Все это позволяет развивать память, творческое мышление, личностные качества, воспринимать критику как повод совершенствоваться.

Что касается профессиональной подготовленности, то, по мнению великого ученого Мертона, есть набор правил, который, так или иначе, пригодится в профессиональной деятельности будущих специалистов, в формировании их компетенции:

— как можно быстрее передавать свои научные результаты коллегам, но не торопиться с публикациями

— быть восприимчивым к новым идеям, но не поддаваться интеллектуальной моде

— стремиться добывать знание, которое получит высокую оценку коллег, но работать, не обращая внимания на оценку результатов своих исследований

— защищать новые идеи, но не поддерживать опрометчивые заключения

— прилагать максимальные усилия, чтобы знать относящиеся к его области работы, но при этом помнить, что эрудиция иногда тормозит творчество

— быть тщательным в формулировках и деталях, но не быть педантом

— всегда помнить, что знание универсально, но не забывать, что всякое научное открытие делает честь нации, представителем которой оно совершено

— воспитывать новое поколение учёных, но не отдавать преподаванию слишком много времени

— учиться у крупного мастера и подражать ему, но не походить на него [1].

Список литературы

1. Григорьев В.Е. Социология науки. - М., 2018.
2. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. – 4-е изд. – М., 1997.
3. Безрукова В.С. Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога). – Екатеринбург, 2000.

Кузьменко Н.И., Москаленко В.В.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТОВ В КОРПОРАТИВНОМ ОБУЧЕНИИ СОТРУДНИКОВ

Воронежский государственный педагогический университет

Ключевые слова: корпоративное образование, метод проектов, персонал, обучение.

Keywords: Corporate education, project method, personnel, training.

Аннотация: в статье представлен анализ корпоративного обучения, а так же изучение актуальности метода проектов в образовательном процессе.

Abstract: The article presents an analysis of corporate training, as well as a study of the relevance of methods in the educational process.

Очень важно актуализировать свои знания в современном мире, в этом заинтересованы все субъекты экономики. Каждый работодатель отдаст предпочтение тем потенциальным работникам, которые обладают более серьезным набором профессиональных навыков и знаний. Учебные материалы в виде учебных пособий не поспевают за реальной ситуацией на рынке, так как рынок - постоянно развивающийся механизм из-за факторов, прямо или косвенно влияющих на него. Многие учебные заведения вводят такие учебные программы, которые ведут преподаватели-практики, передавая не

столь теоретический опыт, сколько практический. Такой приём практической педагогики ярко выражен в направлении, именуемом Корпоративное обучение.

Наиболее часто применяется следующее определение данной дефиниции. Корпоративное обучение – это получение новых навыков и умений сотрудниками одной компании, с целью повышения эффективности работы каждого сотрудника в отдельности и всей компании в целом. [1]

С каждым годом все более популярными становятся такие виды обучения персонала, как:

- подготовка персонала;
- переподготовка персонала;
- повышение квалификации персонала. [2]

Задача у корпоративного обучения одна - повышение эффективности работы кадров. Вид обучения выбирается в зависимости от остальных условий, касаясь определённого или группы сотрудников. Также есть разнообразные формы обучения:

- краткосрочные;
- долгосрочные;
- индивидуальные;
- групповые. [2]

У каждой из этих форм есть свои положительные и негативные стороны, начиная от эффективности учебной программы, заканчивая стоимостью. Стоит отметить, что, для всех частных организаций данное обучение, в независимости от его вида, возможно только на коммерческой основе. Есть большое количество организаций, специализирующихся на обучении сотрудников. Многие предприниматели часто экономят на данном направлении, и организуют учебную деятельность своими силами.

Методы обучения в корпоративном образовании такие же, как и в любом другом образовательном процессе. Все методы подразделяются на пассивные и активные.

Пассивные методы - семинары и лекции, их отличие от активных - это не вовлечённость обучающихся в процесс урока, когда в активных методах преподавания - необходима деятельность обучающихся. Одним из популярных активных методов обучения является метод проектов.

Под методом проектов понимается система обучения, при которой подросток приобретает знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения, постепенно усложняющихся, практических заданий – проектов. Принято считать, что метод

проектов был сформирован в прошлом столетии американскими учеными Дьюи и Килпатрик. Также считается, что метод проектов популярен из-за оптимального сочетания теоретических знаний и их практического применения.

Метод проектов также популярен и в корпоративном обучении. Многие работодатели отдают предпочтение этому методу как раз из-за его рационального сочетания теории и практики, так как не готовы уделять больше рабочего времени на изучение этих направлений по отдельности.

Есть множество классификаций проектной деятельности, рассмотрим основную- по доминирующему в проекте виду деятельности:

- исследование;
- творчество;
- ролево-игровой;
- информационный;
- практико-ориентированный. [2]

Все эти виды актуальны для корпоративного обучения. Метод проектов позволяет выстраивать поставленные задачи перед сотрудниками так, чтобы это было актуально нашему времени, а также, вынуждает обучающихся прикладывать максимальное творческое усилие, что за частую и необходимо работодателю [4]. При обучении данного метода происходит не только передача знаний, но и вырабатываются навыки:

- Навыки групповой работы, что очень важно для дальнейшей работы трудового коллектива;
- Навыки самообразования и самоконтроля, работодатели отмечают, что это тоже очень важно в процессе работы.

При обучении проектным методом человек проходит полную моделируемую технологическую цепочку: задача - результат, что позволяет ему познать весь процесс производства в поставленной задаче.

Работодатели отмечают, что это самый актуальный метод для корпоративного обучения, так как затрагивает все выше перечисленные аспекты, которые необходимы для дальнейшего функционирования предприятия.

Также важно, что при работе в рамках метода проектов, сотрудник сам может проанализировать эффективность результата или наоборот, его недостатки.

Таким образом, в современном мире наблюдается положительная тенденция в развитии корпоративного обучения, но доступность этого

направления всё ещё избирательна. Проектный метод актуален для любого процесса обучения, и является лидером среди активных методов образования. Большинство работодателей выбирает проектный метод обучения, из-за его оптимального набора теоретических знаний и их практического применения.

Список литературы:

1. WEB-ресурс www.e-xecutive.ru [Электронный ресурс] /Корпоративное обучение. - Режим доступа: https://www.e-xecutive.ru/wiki/index.php/Корпоративное_обучение

2. WEB-ресурс Teachbase [Электронный ресурс] /Обучение персонала - залог успеха компании. - Режим доступа: <https://teachbase.ru/learning/obuchenie/obuchenie-personala-zalog-uspeha-kompanii/>

3. WEB-ресурс Cyberleninka [Электронный ресурс] /Текст научной статьи по специальности «Науки об образовании» Власова И.В. «Метод проектов как активная образовательная технология обучения профессиональному аспекту». - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metod-proektov-kak-aktivnaya-obrazovatel'naya-tehnologiya-obucheniya-professionalnomu-aspektu-inostrannogo-yazyka-v-tehnicheskom-vuze> (обращение 17.10.2020).

4. WEB-ресурс [sites.google.ru](https://sites.google.com/site/eevelicestvofrazeologia/home/plusy-i-minusy-proektnoj-deatelnosti) [Электронный ресурс] Плюсы и минусы проектной деятельности. - Режим доступа: <https://sites.google.com/site/eevelicestvofrazeologia/home/plusy-i-minusy-proektnoj-deatelnosti>

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Окунева Е.О., Окунев В.О., Лимаров А.А.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕГУЛЯТОРОВ ЯРКОСТИ И ИХ РОЛЬ В АВИАЦИИ

*Воронежский экономико-правовой институт,
Ульяновский институт гражданской авиации*

Ключевые слова: регулятор яркости, светотехническое оборудование, тиристор, стабилизированный ток.

Key Words: dimmer, lighting equipment, thyristor, stabilized current.

Аннотация: В статье рассмотрены основные виды регуляторов яркости и проанализированы их принципы действия. Использование регуляторов яркости на аэродромах обеспечивает безопасность полётов и точный расчет пути приближения воздушного судна к взлетно-посадочной полосе, что является основой при осуществлении безопасных полётов.

Abstract: The article discusses the main types of dimmers and analyzes their principles of operation. The use of dimmers at aerodromes ensures flight safety and accurate calculation of the approach path of the aircraft to the runway, which is the basis for safe flights.

Светотехническое оборудование является важнейшим производственным элементом, благодаря которому аэродром может обеспечить необходимую пропускную способность и безопасность. В состав электротехнического оборудования светосигнальных систем аэродрома входят следующие основные элементы: регуляторы яркости; соединительный кабель; изолирующие трансформаторы; шкафы с высоковольтными контакторами; шкафы со щитками управления знаками световой сигнализации; щиты распределительные.

Рассмотрим один из важнейших элементов данной системы оборудования. Регулятор яркости (диммер) - электронное устройство, предназначенное для изменения электрической мощности (регулятор мощности). Обычно используется для регулировки яркости света, излучаемого лампами накаливания или светодиодами. Основными функциями регулятора яркости являются:

- преобразование стандартного напряжения сети переменного тока в напряжение, необходимое для питания источников света светосигнального оборудования;

- дискретное изменение тока в источниках света в диапазоне фиксированных значений (ступеней яркости) и автоматической стабилизации действующего значения тока на каждой ступени;
- защита источников света от кратковременных и длительных перегрузок;
- автоматическое отключение от сети и сигнализации в случае обрыва кабельного кольца, состоящего из последовательно соединенных отрезками кабеля первичных обмоток изолирующих трансформаторов;
- автоматическое отключение от сети и сигнализации при подключении регулятора яркости к кабельному кольцу, полное сопротивление которого превышает номинальное значение для данного регулятора;
- местное и дистанционное управление током в кабельном кольце;
- визуальный контроль тока в кабельном кольце и сигнализация о его уменьшении ниже допустимого значения;
- непрерывный контроль состояния изоляции кабельного кольца и сигнализации о его уменьшении ниже допустимого значения.

Принципиальная схема регулятора яркости состоит из силового блока и блока управления током. (Рис.1). В то время как силовой блок включает в себя силовой повышающий трансформатор (Тр1), последовательно с первичной обмоткой которого включен элемент регулирования тока (ЭРТ). К зажимам вторичной обмотки подключено кабельное кольцо. Блок управления током (БУТ) включает в себя элементы ручного и автоматического управления выходным током регулятора яркости, защиты от аварийных режимов и сигнализации в случае их возникновения [3].

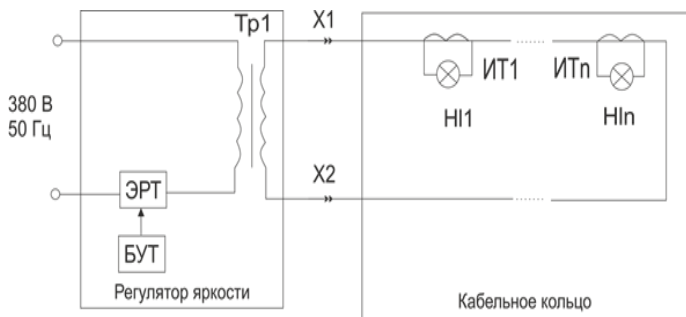


Рисунок 1 - Принципиальная схема регулятора яркости.

Значением тока в кабельном кольце осуществляется автоматическая стабилизация яркости за счет изменения его

выходного напряжения, которое производится при помощи силового элемента, регулирующего величину тока в кольце.

В зависимости от активных элементов данной схемы можно выделить несколько видов регуляторов яркости: регулятор яркости на основе фазоимпульсного преобразования; тиристорный регулятор яркости; магнитный регулятор яркости; резонансный регулятор яркости.

Работа первого из них основывается на работе импульсного стабилизатора напряжения. Это стабилизатор, в котором регулирующий элемент работает в ключевом режиме. Интегрирующий элемент обеспечивает плавное изменение напряжения: повышается по мере накопления им энергии и снижается по мере отдачи её в нагрузку. Важнейшими элементами импульсного источника питания являются ключ - устройство, способное за короткое время изменить сопротивление прохождению тока с минимального на максимальное, и наоборот, и интегратор, напряжение на котором не может измениться мгновенно, а плавно растёт по мере накопления им энергии и так же плавно падает по мере отдачи её в нагрузку. Простейшим примером такого элемента может служить конденсатор, перед которым включено некоторое ненулевое сопротивление (в качестве которого может служить, к примеру, внутреннее сопротивление источника питания) [1].

В магнитных регуляторах яркости силовым элементом является дроссель насыщения, рабочая обмотка которого, обтекаемая переменным током, помещена на стальном магнитопроводе. На этом же магнитопроводе намотана обмотка управления, в которую подают изменяющийся по величине постоянный ток. Подмагничивание сердечника магнитным полем обмотки управления приводит к уменьшению индуктивного сопротивления рабочей обмотки и, как следствие, к возрастанию переменного тока в ней.

Подробнее рассмотрим тиристорный регулятор яркости, активным элементом которого является тиристор (Рис. 2.). Это однонаправленное полупроводниковое твердотельное устройство с четырьмя слоями чередующегося материала Р и N-типа, который состоит из трех электродов: анода (положительный конец), катода (отрицательный конец) и вывода управления. На вывод управления подается малое значение напряжения, которое в свою очередь контролирует напряжение в тиристоре.



Рисунок 2 - Простейший тиристор

Сам тиристор непосредственно используется в тиристорном регуляторе, главным образом элементом регулирования тока в данном типе является преобразователь со встречно-параллельным соединением вентилей; изменяя уровень напряжения управления $U_{упр}$, можно изменять угол управления и величину действующего значения напряжения $U_{вых}$ на выходе блока управления током (БУТ). (Рис. 3.).

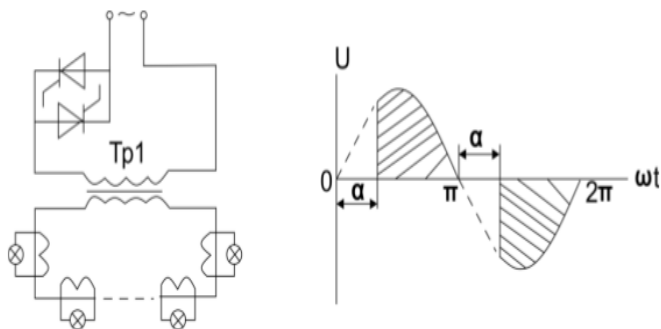


Рисунок 3 - Диаграмма напряжения на выходе элемента регулирования тока (ЭРТ), к которому подключена первичная обмотка повышающего трансформатора (Тр1).

Непосредственно угол управления характеризует время запаздывания включения тиристоров в пределах каждого полупериода напряжения сети, увеличение же данного угла приводит к уменьшению выходного напряжения регулятора яркости и наоборот. Начальное значение угла управления в регуляторе яркости определяется требуемым значением тока (ступенью яркости), полным сопротивлением кабельного кольца, напряжением сети и устанавливается автоматически системой автоматического управления током при включении регулятора яркости в работу.

Еще одним типом регуляторов является резонансный, в основе которого лежит принцип равенства двух элементов системы, а именно:

значения индуктивности дроссельных катушек и емкостей конденсаторов подобраны так, что индуктивные сопротивления катушек равны емкостным сопротивлениям конденсатора. Резонансный тип регуляторов является одним из самых простых и эффективных так, как к резонансному мосту может быть подано любое напряжение, в том числе и стандартное сетевое напряжение в 220 или 380 В6 если же его питать таким напряжением, то для получения необходимой мощности регулятора яркости потребуются конденсаторы и дроссели большой емкости и индуктивности, поэтому напряжение питания моста обычно повышают; для повышения напряжения сети используется регулировочный трансформатор, переключение отпаек которого обеспечивает регулировку ступеней яркости огней [2].

Сам регулятор яркости применяется в широком спектре авиационной деятельности, например, регулятор яркости ССR30, назначением которого является поддержание стабилизированного тока, подаваемого на последовательные цепи системы светосигнального оборудования низкой, средней и высокой интенсивности.

Регулятор яркости ССR30 используется как автономная единица, а также в составе наращиваемого оборудования, он поставляется с параметрами, предварительно установленными в соответствии с требованиями заказчика. После подключения питающего, выходного и контрольного кабелей система готова к работе. Внесение изменений по режиму работы регулятора яркости выполняется по желанию заказчика в любой момент при использовании регулятора яркости и программируемых клавишей. Все изменения по желанию можно сохранить в переносной памяти.

Обеспечение безопасности полётов было бы невозможным без использования регуляторов яркости на аэродромах. Полноценное их применение основано на правильном понимании их принципов действия, о которых было описано в данной статье. В условиях плохой видимости или плохих метеорологических минимумов световое оборудование направляет экипаж, управляющий самолетом, на точный и безопасный путь приближения к взлетно-посадочной полосе, что всегда является непосредственным надежным фундаментом при осуществлении полётов.

Список литературы

1. Электросветотехническое оборудование аэродромов: практикум / сост. О. В. Милашкина, В. А. Адакин. – Ульяновск: УИ ГА, 2016. – 69 с.

2. Электросветосигнальное оборудование аэродромов / Фрид Ю.В., Величко Ю.К., Козлов В.Д. и др. – М.: Транспорт, 1988. – 318с.

3. Redl R., Tenti P., Van Wyk J.D. Power electronics' polluting effects // Spectrum IEEE. – 1997. – №5. – P. 32-39.

Таболитч А.А.

ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИИ ПОВЕРХНОСТИ ДЕТОНАЦИОННЫХ АЛМАЗОВ ОПТИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ

Белорусский государственный университет

Ключевые слова: ультрадисперсные алмазы, детонационный синтез, суспензии, спектроскопия, функциональные группы.

Key Words: nanodiamond, detonation synthesis, suspensions, spectroscopy, functional groups.

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы выявления причин способствующих созданию стабильных водных суспензий наноалмазов, влияние функционального состава поверхности промышленных детонационных алмазов на седиментационную устойчивость и агрегацию в водной среде. В ходе исследования проанализированы спектральные характеристики и выявлены факторы, при которых наиболее эффективно происходит дезагрегация наноалмазов в водных суспензиях.

Abstract: This article discusses the issues of identifying the reasons that contribute to the creation of stable aqueous suspensions of nanodiamonds, the effect of the functional surface composition of industrial detonation diamonds on sedimentation stability and aggregation in the aquatic environment. In the course of the study, the spectral characteristics were analyzed and factors were identified for which the most effective disaggregation of nanodiamonds in aqueous suspensions.

Наноалмазы, получаемые детонационным синтезом, представляющие собой продукт взрывного разложения смеси взрывчатых веществ принято называть ультрадисперсными алмазы (УДА). Комплексный подход к разработке основ синтеза, научные и маркетинговые исследования позволили развить и выявить новые направления практических приложений данного материала.

Интерес к УДА обуславливается сочетанием алмазной структуры ядра, алмазной твердости, химической инертности с одной стороны и наноразмерностью частиц с другой. Однако в отличие от природных и известных синтетических алмазов, УДА склонны к образованию

многоуровневых агрегатов различной плотности и структуры. Суспензии и гидрозоль УДА обладают высокой агрегатной устойчивостью. Известно, что первичные агрегаты в суспензиях имеют размеры от нескольких десятков нанометров до нескольких микрон [1, 2]. Агрегация наноалмазов снижает их поверхностную активность [3, 4]. Кроме того, присутствие в исходных порошках наноалмазов крупных агрегатов не позволяет изготавливать устойчивые водные суспензии, которые являются необходимым условием для реализации многих практических приложений. На сегодняшний день проблема создания устойчивых суспензий наноалмазов с высокой концентрацией до сих пор полностью не решена.

Исходя из этого, целью данной работы послужило изучение влияния функционального состава поверхности на процессы дезагрегации УДА путем ультразвуковой обработки (УЗО) в водной среде.

Объектом исследования в данной статье послужил образец ультрадисперсного алмаза марки УДА-ГО производства НП ЗАО «Синта» (г. Минск).

С целью изменения функционального состава применялся широко используемый метод [5] - путем термообработки исходных порошков в вакууме в интервале температур от 500 до 1100 °С. Результаты модификации поверхности УДА контролировались методом ИК-спектроскопии. Спектры ИК-поглощения в диапазоне 400 – 4000 см⁻¹ регистрировались с помощью Фурье-спектрометре VERTEX 70 фирмы Bruker (Германия).

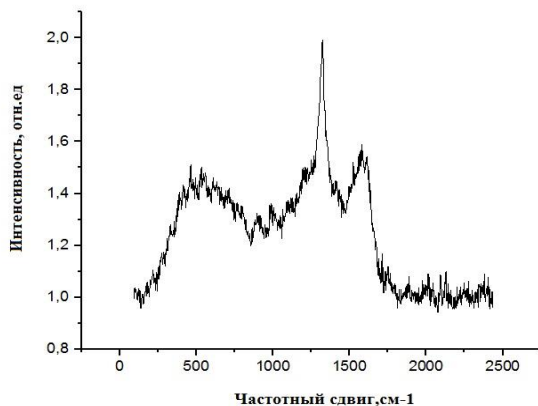


Рисунок 1 - Спектр КРС пленки исходного образца УДА при времени накопления 30 с и мощности лазера 2000 мВт.

При исследовании спектров комбинационного рассеяния (КРС) пленок УДА экспериментально, путем изменения времени накопления с шагом в 2 с было выявлено оптимальное время накопления равное 30 с, поскольку при более длительном лазерном облучении на спектрах четко проявляется линия аморфного углерода, что свидетельствует о выгорании образца.

Для образца УДА, не подвергавшегося химической модификации спектр КРС характерен для наноструктурированных алмазов поскольку регистрируется на фоне достаточно сильной люминесценции. В спектре наблюдается широкая асимметричная полоса, максимум которой расположен около 1590 см^{-1} , резкий пик с частотным сдвигом 1321 см^{-1} , а также присутствует широкая полоса в интервале $150..850\text{ см}^{-1}$, которая согласно литературным данным может быть связана с наличием на поверхности УДА молекул адсорбированной воды.

Удаление карбоксильных групп с поверхности УДА путем вакуумного отжига при $T = 750\text{ }^{\circ}\text{C}$ приводит к заметному ослаблению связей между частицами в агрегатах. При высоких температурах вакуумного отжига ($T \geq 1000\text{ }^{\circ}\text{C}$) начинается более активное образование sp^2 -связанного углерода и происходит практически полная графитизация поверхности.

Список литературы

1. Dolmatov, V.Yu. Detonation-synthesis nanodiamonds: synthesis, structure, properties and applications / V.Yu. Dolmatov // Russ.Chem.Rev.–2007.–Vol. 76 (4).–P. 339–360.
2. Nanodiamonds: Applications in Biology and Nanoscale Medicine / ed.: D. Ho. – N.Y.: Springer Science + Business Media, 2010. – 286 p.
3. K. Turcheniuk and V.N. Mochalin Biomedical applications of nanodiamond (Review) // Nanotechnology, 2017, V. 28, P. 252001 (27pp).
4. Krueger A. The structure and reactivity of nanoscale diamond / A. Krueger // J. Mater. Chem. – 2008. – Vol. 18, № 13. – P. 1485-1492.
5. Кулакова И.И. Химическое модифицирование поверхности детонационного наноалмаза / и.и. кулакова// МГУ им.М.В.Ломоносова.-2018

ЭКОНОМИКА

Копитец Н.Г., Волошин В.Н.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ДИНАМИКИ ПОТРЕБЛЕНИЯ МЯСА В УКРАИНЕ

*Институт аграрной экономики,
Институт земледелия Национальной академии аграрных наук*

Ключевые слова: потребление, мясо, производство, свинина, говядина, мясо птицы.

Keywords: consumption, meat, production, pork, beef, poultry meat.

Аннотация: В статье исследовано современное состояние потребления и производства мяса в Украине. Определены основные изменения в потреблении и производстве различных видов мяса и выделены факторы, которые их обуславливают. На основе анализа динамики объемов потребления мяса на душу населения выявлена тенденция их роста. Установлено, что уровень потребления мяса зависит от исторически сложившихся вкусовых предпочтений, уровня доходов населения и объемов производства.

Abstract: The article examines the current state of meat consumption and production in Ukraine. The main changes in the consumption and production of different types of meat are identified. The factors that determine them are identified. Based on the analysis of the dynamics of meat consumption per capita, their tendency to increase was revealed. It was found that the level of meat consumption depends on historically formed taste preferences, income level and production volumes.

Введение. Потребление, в том числе продовольствия, является важной сферой жизнедеятельности общества, ориентированного на обеспечение развития человека, его физического, интеллектуального, духовного потенциала и удовлетворения потребностей. Уровень удовлетворения потребностей населения в основных продуктах питания влияет на экономическую безопасность страны, определяется экономической или социальной доступностью продовольствия, а также может привести к негативным синергетическим эффектам в макросекторах национальной экономики [1].

Мясо и мясопродукты являются источником незаменимых аминокислот и полноценных белков, они играют важную роль в питании человека.

Показатели объемов потребления ценных продуктов питания, к которым относятся мясопродукты, были и остаются одними из ключевых индикаторов уровня жизни населения страны [2].

Уровень потребления мяса и мясопродуктов оказывает сильное влияние на социально-медицинскую и экономическую сферы жизнедеятельности человека. В частности, ученые из Сербии в своем исследовании обнаружили тесную связь между потреблением продуктов питания и основными показателями смертности населения. В частности, было доказано наличие обратной связи между потреблением говядины и смертностью людей от новообразований, ишемической болезни сердца и сахарного диабета [3].

Теоретические и практические аспекты производства и потребления мяса и мясопродуктов были объектом научных исследований отечественных ученых: Варченко О.М., Свиноуса И.В., Ткаченко Е.В., Мудрака Р.П., Музыки Б.Б. и др. Однако, несмотря на наличие значительного количества научных работ в этом направлении, вопросы производства и потребления мяса на одного человека не теряют своей актуальности.

Цель работы – проанализировать современные тенденции потребления и производства мяса на душу населения в Украине.

Методика исследования. В процессе исследования были использованы следующие методы: монографический – при детализации состояния производства и потребления мяса; абстрактно-логический – для формулировки выводов; сравнительного анализа – для сравнения показателей и выявления тенденций их изменения; табличный – для наглядного изображения полученных результатов исследования.

Обсуждение результатов. Потребление мяса в мире растет вместе с увеличением численности населения. С 1960-х годов XX века уровень потребления мяса на душу населения вырос на 21 кг. По данным ФАО, в среднем один человек в мире съедает 43 кг мяса в год. Показатель отличается в зависимости от страны. В Австралии, например, он составляет 116 кг на человека, это самое высокое значение в мире. В Европе и США – 80 и 110 кг соответственно. В странах с высоким уровнем развития экономики – США, Новой Зеландии, Германии и Великобритании – традиционно едят больше мяса, чем в развивающихся странах. Меньше мяса едят в странах Африки, но здесь значение очень отличаются в зависимости от региона. В особенно бедных странах показатель не превышает 10 кг на душу населения, в более обеспеченной ЮАР – до 70 кг [4].

По объемам потребления мяса лидерами являются те же страны, что и в его производстве. В целом, это богатые страны или страны с большим количеством населения. Крупнейшими потребителями свинины и мяса птицы в мире является Китай, Европейский Союз, США, Вьетнам и Российская Федерация.

С переходом Украины к рыночным отношениям значительно изменились уровень и структура потребления продовольствия населением на которые влияет ряд факторов: национальные особенности питания; географическое положение; климат территории; возрастной состав населения; организационно-экономические факторы, определяющие объемы собственного производства продовольствия, его доведение до потребителей, возможности ввоза дефицитных видов продовольствия и сырья для его производства, близость к потребителям [5].

Предложение на рынке мяса Украины формируют такие его виды: говядина и телятина, свинина, мясо птицы и, в незначительном количестве, баранина и козлятина.

Потребление мяса в расчете на одного человека в год в 2018 г. составило 52,8 кг, что меньше рациональной нормы на 27,2 кг. По сравнению с 2010 г., уровень потребления вырос на 1,5 % и на 2,1 % – по сравнению с 2017 г. Больше, чем в среднем по Украине, потребляют мяса на душу населения в Херсонской – 53,5 кг, Волынской – 54,4, Николаевской – 54,6, Запорожской – 54,9, Винницкой – 55,2, Кировоградской – 55,8, Киевской – 64,0 кг и Днепропетровской – 65,9 кг областях. Менее 45 кг на одного человека потребляют в Черновицкой области (44,0 кг).

Потребление мяса в расчете на одного человека в динамике имеет положительную тенденцию. В исследуемом периоде (2010-2018 гг.) Увеличилось потребление свинины и мяса птицы на 7,8 % (каждого вида мяса) по сравнению 2010 г. Вместе с этим потребление говядины уменьшилось на 23,5 % или на 2,3 кг.

Фонд потребления свинины в Украине в 2018 г. по сравнению с 2017 г. почти не увеличился и составил 821 тыс. тонн. Украинцы потребляют 19,4 кг свинины в расчете на 1 человека, что составляет 2/3, чем это необходимо для удовлетворения физиологической потребности (табл. 1).

В Евросоюзе потребление свинины составляет 45 кг на человека в год, в Китае – 40 кг, в России – 30 кг [8].

Главная причина низкого потребления свинины в Украине заключается в высокой цене на продукт и недопроизводстве данного вида мяса. Не все потребители могут покупать свинину по высоким

ценам. Потребители отдают предпочтение обязательным тратят (жилищно-коммунальные услуги, одежда), поиску альтернативной мясной продукции или продукции низшего уровня качества. В то же время, спрос на свинину в Украине традиционно высок, а это и в дальнейшем будет приводить к росту цен на нее, что в свою очередь, вместе с относительно недолгим циклом производства, стимулирует крупных производителей к наращиванию темпов производства свинины [9].

Таблица 1 – Динамика производства и потребления мяса по видам в Украине, кг на одного человека

Год	Производство			Потребление		
	говядин а	свинина	мясо птицы	говядина	свинина	мясо птицы
2010	9,3	13,8	20,8	9,8	18,0	23,2
2015	9,0	17,7	26,7	8,1	18,1	23,9
2016	8,8	17,5	27,3	8,1	19,0	23,6
2017	8,6	17,3	27,9	7,5	19,2	24,3
2018	8,5	16,6	29,8	7,5	19,4	25,0
2018 г. до 2010 г., %	91,4	120,3	143,3	76,5	107,8	107,8
2018 г. до 2017 г., %	98,8	96,0	106,8	100,0	101,0	102,9

Источник: Сформировано и рассчитано по данным [6, 7].

В Украине в 2018 г. фонд потребления мяса птицы увеличился на 2,3 % по сравнению с 2017 г. и составил 1056 тыс. тонн. В расчете на одного человека в 2018 г. было потреблено 25,0 кг мяса птицы, что на 2,9 % больше уровня 2017 г. и на 25 % больше рациональной нормы потребления. Однако это не представляется большой проблемой. Ведь развитые страны мира потребляют гораздо больше мяса птицы. Например, в Израиле этот показатель находится на уровне 58,5 кг мяса птицы в год в расчете на одного человека, США – 49,8, Малайзии – 46,7, Австралии – 43,9, Бразилии – 40,6, Аргентине – 40,4, Саудовской Аравии – 40,0, Новой Зеландии – 37,4, Чили – 36,1, Южной Африке – 36,1 кг/год [10].

Потребление мяса птицы в расчете на душу населения будет увеличиваться независимо от региона или уровня доходов. Оно будет расти даже в развитых странах, однако, темпы роста будут самыми высокими в развивающихся странах. Ожидается, что в течение следующего десятилетия среди всего потребленного мяса в мире на мясо птицы будет приходиться 44%.

Анализируя полученные результаты, можно утверждать, что несмотря на рост цены на мясо птицы уровень его потребления увеличивается. Рацион большинства украинцев преимущественно составляет именно этот вид мяса. В структуре потребленного мяса на душу населения доля мяса птицы почти 50 %. Таким образом, спрос на мясо птицы будет оставаться стабильным, поскольку мясо птицы дешевле других видов мяса [11].

Фонд потребления говядины в Украине в 2018 г. остался на уровне 2017 г. и составил 318 тыс. тонн. В Украине потребляют 7,5 кг говядины в расчете на одного человека, что составляет 23,4 % рациональной нормы потребления данного вида мяса. Больше всего потребляют говядины в Уругвае (41,2 кг/год) и Аргентине (40,7 кг/год) [12]. Вызывает значительное беспокойство, что в Украине потребляют лишь четвертую часть рациональной нормы потребления говядины и телятины.

Необходимо заметить, что в 2018 г. в Украине соотношение в потреблении основных видов мяса – говядины, свинины и мяса птицы на душу населения сформировалось как 1: 2,6: 3,3, при том, что в 2010 г. оно составляло – 1: 1,8: 2,4. Основными причинами данной ситуации стали существенные структурные изменения в производстве мяса. В частности, в структуре производства мяса в 2010 г. доля говядины составляла 20,8 %, а в 2018 г. она снизилась до самого низкого показателя – 15,2 %. В тоже время доля свинины снизилась лишь на 1,0 %. Зато доля мяса птицы в течение 2010-2018 гг. выросла на 7,2 %. Доля других видов мяса (баранина, крольчатина, конина) уменьшилась с 2,2 % до 1,5 %.

В исследуемом периоде наметилась четкая тенденция наращивания производства мяса на одного человека. В 2018 г., в среднем по Украине, было произведено на 24,1 % больше мяса на одного человека в убойном весе по сравнению с 2010 г. и составило 55,7 кг (см. Табл. 1). Увеличение производства мяса всех видов на одного человека произошло за счет наращивания производства свинины на 20,3 % и мяса птицы – на 43,3 % при сокращении производства говядины на 8,6 %.

Потребление мяса в расчете на одного человека (52,8 кг) в 2018 г. обеспечивалось за счет собственного производства на 105,5 %. В разрезе областей отмечаем значительные различия в производстве мяса. Стоит отметить, что одиннадцать регионов имели показатель производства мяса на душу населения выше его потребления за весьма значительными расхождениями – от 271,8 кг в Черкасской до 44,1 в Черновицкой областях. В тринадцати областях уровень производства

мяса был меньше объемов его потребления в расчете на одного человека – от 18,7 кг в Одесской до 53,8 кг в Кировоградской областях.

Увеличение объемов производства мяса птицы обусловлено, прежде всего, ростом спроса со стороны населения и предприятий пищевой промышленности. Кроме того, мясо птицы стало заменителем для большинства потребителей мяса ввиду того, что в последние годы происходит существенное сокращение предложения мяса крупного рогатого скота и свиней, а соответственно растут и цены на них. Мясо птицы продолжает оставаться самым доступным по цене для большинства потребителей мясной продукции. Вместе с тем, многие потребители изменили свои вкусы и предпочтения относительно того или иного вида мяса в пользу мяса птицы.

Заключение. В Украине потребление мяса формируется под влиянием многих факторов: исторически сложившихся вкусовых предпочтений, уровня доходов населения, «доступности» мяса и т.д. Определено, что в структуре потребления мяса основу составляет мясо птицы. Однако, следует отметить, что традиционно в рационе украинцев над говядиной и телятиной преобладает свинина, что обусловлено традициями, которые исторически сложились. В структуре производства мяса в Украине также наибольшую долю занимает мясо птицы.

Список литературы

1. Варченко О.М., Свиноус І.В., Ткаченко К.В. Особливості формування споживчого попиту на продовольчому ринку в умовах макроекономічної нестабільності // Економіст, 2016. № 10. С. 4-9.
2. Мудрак Р. П., Музика Б. Б. Споживання м'яса та м'ясопродуктів в Україні: сучасний стан і перспективи // Економічний часопис-XXI, 2015. № 3-4. С. 25-28.
3. Ilic, M., Ilic, I., Stojanovic, G., et al. Association of the consumption of common food groups and beverages with mortality from cancer, ischaemic heart disease and diabetes mellitus in Serbia, 1991-2010: an ecological study. *BMJ Open* 2016., № 6. doi:10.1136/bmjopen-2015-008742.
4. Насырова А.М. Анализ производства и потребления мяса в мире // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1. Экономика и управление. 2019, № 1 (28). С. 61-65.
5. Саблук П.Т., Білорус О.Г., Власов В.І. Продовольча безпека України // Економіка АПК, 2009. № 10. С. 3-7

6. Баланси та споживання основних продуктів харчування населенням України за 2018 рік. / За ред. О. М. Прокопенко. К.: Держстат, 2019. 59 с.

7. Тваринництво України 2018. Статистичний збірник. Державна служба статистики України. Відповідальний за випуск О. М. Прокопенко. К. 2019. 166 с.

8. Українці їдять свинини вдвічі менше від потреби. URL : https://zaxid.net/ukrayintsi_yidyat_svinini_vdvichi_menshe_vid_potrebi_n1481197

9. Копитець Н.Г. Розвиток ринку м'яса свиней // Економіка АПК. 2020. №1, С. 56-65.

10. Agricultural Policy Monitoring and Evaluation. URL : https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/agricultural-output/indicator-group/english_44db9980-en.

11. Копитець Н.Г., Волошин В.М. Оцінка цінової ситуації на ринку м'яса птиці // Економіка АПК. 2019. №11, С. 42-49.

12. Копитець Н.Г., Волошин В.М. Ринок м'яса великої рогатої худоби в умовах ринкових трансформацій // Стратегічні перспективи розвитку економічних суб'єктів в нестабільному економічному середовищі: Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. Кременчук, КрНУ, 2020. С. 69-72.

Куксова И.В., Бородина Е.Э.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: кадровая политика, кадры предприятия, управление персоналом.

Keywords: HR policy, enterprise personnel, personnel management.

Аннотация: статья посвящена исследованию кадровой политики предприятия. Кадровая политика предприятия является основным инструментом в управлении персоналом. Она формируется руководством и отражается в документах, которые описывают всё, что касается работы с кадрами.

Abstract: the article is devoted to the study of personnel policy of the enterprise. The company's HR policy is the main tool in personnel management. It is formed by the management and reflected in documents that describe everything related to working with personnel.

Актуальность данной темы достаточно велика, так как кадровая политика предприятия - главный инструмент управления персоналом. Кадровая политика - это целенаправленная деятельность по созданию трудового коллектива, который лучшим образом будет способствовать совмещению приоритетов и целей этого предприятия, а также его работников. Такой взгляд Е.В. Маслова к понятию кадровой политики [5].

Основа кадровой политики - уверенное взаимодействие с персоналом предприятия, принципы, общепринятые уставы и правила, которые официально сформулированы или установлены на уровне данной организации. Цель кадровой политики - сформировать штат предприятия с учётом абсолютно всех внешних и внутренних факторов.

Кадровая политика - широкое понятие, включающие в себя разные направления деятельности. Сюда входит и подбор методов работы с персоналом, и создание правил подбора, а также расстановки работников, и установка целей и задач в кадровой работе на различных этапах развития предприятия. На практике под кадровой политикой подразумевают - набор определенных принципов и ограничений, используемых работодателем в отношениях с персоналом.

Кадровая политика может быть:

- открытой;
- закрытой.

Открытый тип политики характерен предприятиям, переживающим период бурного роста и развития. В данной политике можно наблюдать большое количество преимуществ. Например, она позволяет эффективно находить работников на любые должности, используя лишь внешние источники. Или повышает динамику кадровых процессов и прививает работникам готовность к нововведениям.

Несомненно, имеются и недостатки: постоянный риск потери рабочего места и сложность в построении карьеры, отрицательным образом воздействует на моральный дух коллектива и демотивирует сотрудников. Закрытый тип политики характерен более зрелым и крупным предприятиям с жесткой внутренней иерархией. Из преимуществ можно выделить следующее: позволяет подготовить лояльных специалистов среднего и высшего звена внутри предприятия.

Кроме экономии средств, данный подход дает возможность сплотить коллектив и воспитать в персонале корпоративные ценности.

Недостатки: сложность внедрения новых идей и ценностей, а также возможный риск «кадрового лода» [3].

Чтобы понять, каких стандартов придерживается то или иное предприятие, необходимо понять характер действий на основных этапах работы с персоналом (табл. 1).

Таблица 1 –Характеристика основных этапов кадровой политики [2]

Этап	Политика открытого типа	Политика закрытого типа
Набор	Непрерывный приток рабочей силы, активное применение внешних источников.	Отсутствие притока новых сотрудников, изредка - открытый дефицит рабочей силы.
Адаптация	Мгновенное включение в конкурентные отношения с коллегами, активное использование идей, рекомендованных новичками.	Эффективное наставничество, высокая слаженность коллектива, использование традиционных подходов.
Обучение и развитие	Преимущественно внешние источники обучения.	На внутрикорпоративной основе, способствует развитию единых позиций и методов работы.
Продвижение	Возможности карьерного роста крайне малы, акцент делается на набор специалистов требуемого уровня со стороны.	Возможности карьерного роста высоки, карьера сотрудников предприятия оперативно планируется, при продвижении, преимущество отдается своим специалистам.
Мотивация	Акцент на внешние умы.	Акцент на стабильность и социальное принятие, чувство причастности.

По средствам и степени влияния руководства на кадровые процессы, выделяют четыре вида кадровой политики [1]:

1. Активная. Все процессы на предприятии заранее прогнозируются и непрерывно просматриваются, специалисты от дела кадров зарабатывают и реализуют антикризисные меры, работа с персоналом на всех этапах - поиск, найм, мотивация, продвижение - проводится с учетом стратегических целей развития. Активная политика может быть рациональной или авантюристической.

2. Пассивная. Руководство обычно принимает активного участия в решении кадровых вопросов, а от дел кадров место стратегического планирования занимает устранение появившихся кризисов. Подбор

персонала до вольно таки хаотичен, систематическая диагностика кадровой ситуации не проводится.

3. Превентивная. Применяются наиболее простые и доступные способы диагностики кадровой ситуации. Грубые ошибки в работе с персоналом предотвращаются, к негативным моментам можно отнести: незнакомство, конфликты в коллективе, недостаток квалификации-хоть и быстро устраняются, однако долгосрочные планы не строятся.

4. Реактивная. Ни руководство предприятия, ни специалисты отдела кадров не могут заранее выявить наметившийся кризис и причину негативного процесса. Именно поэтому все силы направляются на устранение уже имеющихся проблем.

Когда всё же кадровая политика формируется стихийно, без чёткого понимания стратегических задач работодателя и оценки, имеющихся у него ресурсов, то в конечном счёте итог будет неблагоприятным. Необходимо анализировать текущее положение дел на предприятии, чтобы точно задать главные направления развития кадровой политики на ближайшее время.

Выбором принципов кадровой политики и формированием основных направлений её развития должны заниматься профессионалы - специалисты отдела кадров, директор фирмы, а также линейные руководители. Кадровая политика обеспечивает наиболее благоприятный баланс всех действий, связанных с наймом и удержанием эффективных работников. Если цели поставлены верно и инструменты найдены с учётом специфики предприятия, то количественный и качественный состав кадров будет сбалансированным. Выделяются следующие направления кадровой политики [4]:

- маркетинговая деятельность в области персонала;
- подбор, постановка и трудовая адаптация новичков;
- профориентация, переподготовка и оценка уже имеющихся кадров;
- обзор потребностей в новых рабочих местах и планирование найма;
- оптимизация расходов на сотрудников и его эффективное распределение;
- создание социальных планов;
- разработка средств мотивации и усиление лояльности сотрудников;
- условия труда на предприятии и организация рабочих мест;
- создание планов развития и разработка кадрового резерва;

- обеспечение безопасности труда и охраны здоровья;
- усиления качественного уровня труда и его результатов;
- контроль над нововведениями в кадровой работе;
- оценка эффективности работы с кадрами и усовершенствование применяемых способов.

Моральные правила, идеология и основы работы с персоналом должны находить отражение в локальных нормативных актах предприятия. Формируя внутренние документы кадровой политики, не обходимо убедиться, что стандарты работы с персоналом по разным направлениям не вступают в логическое противоречие, а дополняют друг друга [6].

Таким образом, кадровая политика предприятия - это и средства работы с персоналом, и форма поведения на рабочих местах, и стратегические цели в сфере обеспечения кадрами. Коммерческий успех любого предприятия главным образом зависит от выбранного руководством типа кадровой политики. Чтобы закрепить на локальном уровне основные цели, задачи и правила работы с персоналом, необходимо создать отдельное положение и ознакомить с ним персонал.

Список литературы:

1. Гончаров В.В. В поисках совершенства управления: руководство для высшего управленческого персонала / В.В. Гончаров. - М.: МНИИПУ, 2017. - 92 с.
2. Кузьмина Н.М. Кадровая политика корпорации / Н.М. Кузьмина. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 44 с.
3. Одегов Ю.Г. Кадровая политика и кадровое планирование. Учебник / Ю.Г. Одегов, М.Г. Лабаджан. - М.: Юрайт, 2016. - 211 с.
4. Кузнецова Т.В. Кадровая политика организации. Библиотека топ-менеджера / Т.В. Кузнецова - М.: Издательские решения, 2016. 17с.
5. Маслов Е.В. Управление персоналом предприятия: Учебное пособие / Под ред. П.В. Шеметова. - М: ИНФРА-М: Новосибирск НГАЭ и У, 2017. - 289 с.
6. Анисимов Ю.П., Журавлев Ю.В., Куксова И.В., Балабанова Л.И., Жильников А.Ю., Елагина Т.В. Пространственный анализ развития инновационного потенциала предприятий// Вестник ВГУИТ. – 2019.- № 1 (81). - С. 391-39

Прядкина А.П., Ахмедов А.Э.

**МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ СУБСИДИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА
РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТОВ РФ
(НА ПРИМЕРЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: субсидии, финансовая поддержка, стимулирование, развитие Воронежской области.

Key words: subsidies, financial support, incentives, development of the Voronezh region.

Аннотация: в данной статье проведен анализ влияния межбюджетных субсидий на развитие регионов РФ (на примере Воронежской области). Рассмотрены главные направления субсидирования и цели реализации данной политики государства.

Abstract: this article analyzes the impact of inter-budget subsidies on the development of regions of the Russian Federation (for example, the Voronezh region). The main directions of subsidizing and the goals of implementing this policy of the state are considered.

В целях сохранения, развития и совершенствования системы образования в РФ государство организует дополнительную финансовую поддержку, которая, в первую очередь, направлена на улучшение качества оказываемых населению образовательных услуг, сохранение и развитие системы образования, обеспечение условий для инновационной деятельности, материальное стимулирование педагогов и так далее. Выражается эта поддержка в форме дополнительных субсидий субъектам РФ из федерального бюджета.

Согласно соглашению «О предоставлении субсидии бюджету Воронежской области из федерального бюджета, заключаемое между Министерством образования и науки РФ и Правительством Воронежской области на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» субсидии были предоставлены на проведение следующих мероприятий (Таблица 1):

Обязанности Министерства:

1. Обеспечить предоставление субсидии Воронежской области.
2. Осуществить контроль за соблюдением условий предоставления субсидии.
3. Оценить результаты, проведенных мероприятий.

Таблица 1 – Субсидированные мероприятия

№	Наименование
1.	«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»
2.	«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования»
3.	«Другие вопросы в области образования»

Правительство РФ уделяет большое внимание разработке системы образования по той причине, что именно оно может создавать рабочих, способных функционировать в новых отраслях промышленности, таких как технологии в области науки и техники. Частично это объясняется тем, что более старые отрасли промышленности в развитых странах становятся менее конкурентоспособными и, следовательно, менее склонны продолжать доминировать в индустриальном ландшафте. Кроме того, появилось движение по улучшению базового образования населения с растущим убеждением в том, что все люди имеют право на образование.

Целью предоставления субсидии сельскохозяйственным товаропроизводителям является возмещение части затрат на поддержку элитного семеноводства в рамках государственной программы Воронежской области "Развитие сельского хозяйства, производства пищевых продуктов и инфраструктуры агропродовольственного рынка" по ставке на 1 гектар посевной площади, засеянной элитными семенами, под сельскохозяйственными культурами, включенными в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.

На 2019 год из федерального бюджета выделили 4, 34 млрд. руб. 5 % всех субсидий предусмотрено на возмещение части прямых понесенных затрат, еще 4 % на повышение продуктивности в молочном скотоводстве. 3% направили на поддержание растениеводства.

Совершенно новой региональной подпрограммой в сфере АПК стала финансирование «развития пищевой и перерабатывающей промышленности». Приоритет: углубленная переработка зерна.

Еще одним ключевым направлением субсидирования стало садоводство и повышение производительности в молочном скотоводстве.

На софинансирование фермерской деятельности было выделено в 2019 году до 305 млн. руб.

Результатом предоставления субсидии является достижение показателя результативности - доля площади, засеваемой элитными семенами, в общей площади посевов, занятой семенами сортов растений. Значения показателя результативности для получателя субсидии устанавливаются департаментом в соглашении в соответствии с показателем, установленным в государственной программе Воронежской области "Развитие сельского хозяйства, производства пищевых продуктов и инфраструктуры агропродовольственного рынка".

Высокий уровень субсидирования сельского хозяйства привлекает на агрорынок крупных инвесторов. Аграрии давно жалуются на недостаточность субсидирования сферы модернизации и реконструкции хранилищ и теплиц.

Показателями эффективности данного направления являются следующие факторы (Таблица 2):

Таблица 2 - Факторы эффективности

№	Наименование фактора
1.	Снижение уровня безработицы среди населения в трудоспособном возрасте
2.	Повышение уровня обеспеченности населения благоустроенным жильем
3.	Улучшение состояния окружающей среды
4.	Повышение доступности и качества услуг населению в сфере жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранения, образования

Восстановление сельского хозяйства Воронежской области на основе значительной государственной поддержки, а также применение антисанкционных мер позволило стабилизировать положение дел и активизировать развитие АПК, решить часть проблем с продовольственной безопасностью и обеспечить развитие смежных отраслей экономики. Перспективы развития регионального АПК зависят от государственной поддержки сельскохозяйственной науки и аграрного образования, материально-технической и социальной базы учебно-опытных и экспериментальных хозяйств, чтобы обеспечить разработку и внедрение инноваций с целью стабилизации развития сельскохозяйственных организаций.

Рассмотрев межбюджетные субсидии из федерального бюджета, можно сделать вывод о том, что государство идет по пути

общественного развития и стремится к экономическому росту регионов и страны в целом.

Теперь рассмотрим ситуацию внутри региона. Из регионального бюджета предоставляются субсидии сельскохозяйственным товаропроизводителям, а также организациям и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим производство, первичную и последующую переработку сельскохозяйственной продукции, на возмещение части затрат по обеспечению прироста сельскохозяйственной продукции собственного производства зерновых и зернобобовых, масличных сельскохозяйственных культур.

Таблица 3 - Перечень документов для получения субсидии

№	Наименование документа
1.	расчет размера средств на возмещение части затрат
2.	сведения о размере посевных площадей, занятых сельскохозяйственными культурами по видам культур
3.	копии документов, подтверждающих приобретение семян сельскохозяйственных культур
4.	«Сведения о сборе урожая сельскохозяйственных культур»
5.	акт выполненных работ по внесению удобрений за текущий год и год, предшествующий году подачи документов, при производстве зерновых и 4 зернобобовых, масличных культур
6.	отчетность о финансово-экономическом состоянии получателей субсидий за год, предшествующий году получения субсидий

Таблица 4 - Основания для отказа в предоставлении субсидии

№	Основания
1.	несоответствие получателей субсидий категориям
2.	недостоверность представленной получателем субсидий информации
3.	несоответствие представленных получателем субсидий документов требованиям
4.	невыполнение целей и условий предоставления субсидий
5.	отсутствие лимитов бюджетных обязательств на предоставление субсидий
6.	представление документов позже срока

Целью данной программы является поддержка в рамках государственной программы Воронежской области «Развитие сельского хозяйства, производства пищевых продуктов и инфраструктуры агропродовольственного рынка» путем возмещения части затрат по обеспечению прироста сельскохозяйственной продукции собственного производства зерновых и зернобобовых,

масличных сельскохозяйственных культур, на 1 гектар посевной площади, в рамках приоритетной подотрасли агропромышленного комплекса. Для получателей субсидий, использующих право на освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика, связанных с исчислением и уплатой налога на добавленную стоимость, возмещение части затрат осуществляется исходя из суммы расходов на приобретение товаров (работ, услуг), включая сумму налога на добавленную стоимость.

Что же нужно для получения субсидии?

Таким образом, поддержка развития региона происходит не только за счет межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, но и регионального. Познакомившись с важной темой, которая касается не только экономики государства и региона, пришли к выводу, что она охватывает интересы всего населения. Мы увидели, что федеральные субсидии выделяются на образование. Зачем это делается? Все довольно просто. Государству нужны люди, которые в будущем будут готовы к решению стратегических задач человечества. Образование способствует развитию НТП, экономики, культуры и т.д. Человек, прошедший обучение – квалифицированный человек.

Второй момент, который мы рассмотрели, это направление федеральных субсидий на развитие аграрного сектора. Сельское хозяйство имеет огромное значение для экономики страны. Например, не так давно, на Россию были направлены санкции и появились запреты на ввоз продуктов. Аграрная индустрия производит продукты питания для населения и сырье для пищевой, комбикормовой, текстильной промышленности.

Список литературы

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 27.12.2019) Отчет о достижении значений показателей результативности использования субсидий субъектами Российской Федерации в 2017 году по итогам проведенного мониторинга предоставления субсидий, достижения значений показателей результативности использования субсидий субъектами Российской Федерации // Минфин России. URL: https://www.minfin.ru/ru/performance/regions/monitoring_grants/
2. Послание Президента Федеральному Собранию // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/62582>
3. Федеральный закон от 02.12.2019 N 380-ФЗ «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»

4. Суворкина, Ж.А. Некоторые аспекты субсидирования бюджетов субъектов Российской Федерации / Ж. А. Суворкина, А. С. Суворкин,

5. А. С. Курневский, М. Р. Дряев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 5 (295). — С. 136-139. — URL: <https://moluch.ru/archive/295/66992/> (дата обращения: 30.05.2020).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 г. Москва "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации"

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Гаврилов С.Т

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: несовершеннолетний, уголовная ответственность, наказание, освобождение от наказания, ювенальная юстиция.

Key words: minor, criminal responsibility, punishment, release from punishment, juvenile justice.

Аннотация: В статье рассмотрены ключевые особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Abstract: The article describes the key features of criminal responsibility and punishment of minors.

В уголовном законодательстве Российской Федерации вопросам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, особенностям их освобождения от уголовной ответственности и наказания посвящены специальный раздел V «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и вошедшая в него глава 14 «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

Это продиктовано целями государственной ювенальной политики и потребностями процесса минимизации преступности несовершеннолетних, к сожалению, имеющей тенденции омоложения и ужесточения в последние годы как в целом по России, так и в Воронежской области в частности.

Такое гуманное отношение к несовершеннолетним, совершившим общественно опасные деяния, вызвано тем, что они отличаются от взрослых преступников рядом социальных и психофизиологических особенностей, спецификой конкретных причин и условий, оказывающих влияние на их поведение, характер и мотивы совершаемых ими преступлений, а потому их ответственность по нормам уголовного законодательства должна строго соответствовать реализации принципов справедливости, дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности и наказания.

Среди основных особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних необходимо назвать следующие:

– положения, относящиеся к уголовной ответственности и наказанию несовершеннолетних, должны четко соответствовать ряду международных правовых документов, к которым Российская Федерация присоединилась и в которых специально оговорены правила и особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних, порядок назначения и отбытия ими наказаний. Это, в первую очередь, Декларация прав ребенка 1959 г., Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г., Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 г., Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде) 1990 г., Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г., Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновление на национальном и международном уровнях;

– эти положения должны развивать и уточнять основные права и обязанности несовершеннолетних в области уголовной юрисдикции, нашедшие свое закрепление в Конституции нашего государства;

– процессу привлечения к уголовной ответственности и назначению наказания несовершеннолетним должны быть присущи комплексный подход, означающий, что правоприменитель должен учитывать возрастные психологические особенности личности несовершеннолетних, специфику их интеллектуального развития, формирования их сознания, уровень образования, обучения, воспитания, другие обстоятельства;

– привлечение к уголовной ответственности, назначение и отбытие наказания несовершеннолетним должно осуществляться специализированными субъектами ювенальной юстиции (органами предварительного расследования, судами, подразделениями ФСИН). На это же обращено внимание в Минимальных стандартных правилах ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинских правилах) и в постановлении ПВС РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»;

- строгая дифференциация уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния, в соответствии с их возрастом (14 или 16 лет);
- обязательное освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего установленного уголовным законом возраста (14 или 16 лет), но вследствие отставания в психическом развитии, не связанным с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могущего в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими (ч. 3 ст. 20 УК);
- рассмотрение вопроса о возможности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания, в случае выявления фактов их вовлечения в совершение преступления лицами, достигшими возраста 18 лет, и одновременно строгое привлечение к уголовной ответственности взрослых подстрекателей, организаторов и других соучастников преступления;
- гуманный подход суда при назначении наказания, строгая индивидуализация и дифференциация такого наказания с учетом требований ст.ст. 60 и 89 УК;
- применение к несовершеннолетним только шести определенных видов наказания, предусмотренных уголовным законом (ч. 1 ст. 88 УК);
- льготные сроки этих видов наказания, предусмотренные ст. 88 УК;
- возможность повторного назначения условного осуждения несовершеннолетним, совершившим в течение испытательного срока новое преступление, не относящееся к категории особо тяжких;
- учет особенностей совершения несовершеннолетним преступления (категории) для решения вопроса минимизации и освобождения его от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90-92 УК РФ);
- освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- замена осужденным к лишению свободы за совершение преступления средней тяжести и тяжкого преступления помещением его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием (ст. 92 УК РФ);
- применение положений главы 14 УК к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

Список литературы

1. Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 //

Сборник международных договоров СССР. – Вып. XLVI, 1993

2. Ювенальная криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. В.А. Лелекова, Е.В. Кошелевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ_ДАНА: Закон и право, 2016.

3. Ювенальное право: Учебник / Под ред. А.В. Заряева и В.Д. Малкова. - М.: ЗАО Юстицинформ, 2005.

Кургузкина Е.Б., Коростелёва Е. А.

ПРОБЛЕМЫ ОБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ВИДЕ НЕЗАКОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ АЗАРТНЫХ ИГР

Российский государственный университет правосудия

Ключевые слова: организация и проведение азартных игр, уголовная ответственность, объект преступления

Keywords: organization and conduct of gambling, criminal liability, object of crime

Аннотация: В статье рассматриваются дискуссионные вопросы понимания объекта преступления в виде незаконной организации и проведению азартных игр. Авторы обосновывают необходимость определения места данного вида преступлений в системе уголовного права.

Abstract: The article discusses the controversial issues of understanding the object of the crime in the form of illegal organization and conduct of gambling. The authors substantiate the need to determine the place of this type of crime in the criminal law system.

В системе современного уголовного права объект преступления играет центральную роль. С этим связано выделение характерных черт данного состава, особенности приносимого вреда, признаки субъекта, суть его вины. Говоря иначе, объект конкретного преступления, являясь базовым элементом состава, должен предопределять характерную суть обязательных признаков конкретного состава криминального деяния.

Одной из стоящих перед нашим исследованием задач является выявление сути объекта преступления в виде незаконной организации и проведения азартных игр. Чаще всего таковым называют общественные отношения, формирующиеся в сфере организации и проведения подобного рода игр.

Например, А.А. Лихолетов, занимающийся указанными проблемами, считает, что «основным непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 171² УК РФ, необходимо признавать общественные отношения, складывающиеся в связи с организацией и проведением юридическими лицами азартных игр на территории Российской Федерации с соблюдением требований законодательства».

Г.А. Чиндяскин полагает непосредственным объектом исследуемого преступления «установленный высшим законодательным органом порядок организации и проведения на территории Российской Федерации азартных игр». Порядок же организации азартных игр установлен главой 58 ГК РФ («Проведение игр и пари») и Федеральным законом от 29 декабря 2006 г. № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».

Законодатель установил определённые процедуры, которым должна соответствовать деятельность организаторов азартных игр, включающая жесткие требования и ограничения к такой деятельности. Указанные процедуры можно рассматривать в качестве правового способа регламентирования социальных отношений в этой сфере, а также как суть нормы уголовного права.

Для определения объекта исследуемого посягательства требуется определиться с тем кругом социальных отношений, нормальное существование которых обеспечивает описываемая нами процедура и которые уголовно-правовая норма, содержащаяся в ст. 171² УК РФ, охраняет.

Анализ трудов российских учёных даёт нам основание полагать, что преступление в виде незаконной организации и проведении азартных игр является многообъектным. То есть, оно посягает сразу на разнообразные группы социальных отношений.

Рассмотрим существующие позиции учёных. А.А. Лихолетов называет в качестве дополнительного непосредственного объекта преступления, предусмотренного ст. 171² УК РФ, «отношения в области пополнения бюджета от поступления платежей в связи с прохождением процедуры регистрации юридического лица и получения разрешения на осуществление деятельности по организации и проведению азартных игр в игорной зоне, а также налогов и иных платежей в связи с легальной деятельностью игорных заведений. Дополнительным объектом, по его мнению, выступают здоровье населения и общественная нравственность». Представленная позиция

о дополнительном объекте, является выражением достаточно распространённого мнения и лежит в основе структурирования Особенной части УК РФ, определяя в ней место ст. 171² УК РФ.

Вместе с тем такое видение социальных отношений, на которые осуществляется посягательство в результате совершения криминального деяния, предусмотренного ст. 171² УК РФ, полагаем, не в достаточной степени отвечает настоящему порядку вещей. Чтобы доказать такой вывод, попробуем проанализировать давно дискутируемую в теории уголовного права проблему вычленения основного непосредственного объекта в многообъектном преступлении.

При исследовании была выделена научная позиция о том, что для выделения в многообъектном преступлении основного объекта, следует установить наиболее социально-значимый интерес из всей совокупности интересов, которым причиняется вред.. Хочется обратить внимание, что такой подход не точен, поскольку далеко не всегда основным объектом может признаваться наиболее социально-ценный интерес. Например, при разбойном нападении традиционно основным объектом считается право собственности, хотя дополнительный объект в виде здоровья и жизни по значимости, несомненно, превосходит право собственности. Полагаем, что верным следует считать то, что в многообъектном преступлении основной объект следует выделять в соответствии с определённым законодателем видовым и родовым объектами.

В теоретическом плане неоднократно подчёркивалась опасность распространения игромании в государстве и необходимость создание системы действенного противодействия этому пагубному явлению.

Небезынтересно, что продолжительное время, начиная с 1978 года до принятия Федерального закона от 29 декабря 2006 г. № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», болезненное влечение к азартным играм было включено в Международную классификацию болезней.

Судя по Международной классификации болезней, аномальная тяга к азартным играм входит в отдел «Расстройства привычек и влечений». Диагностика исследуемого болезненного влечения основывается на целом ряде симптомов. В частности к симптомам такого заболевания следует отнести регулярно повторяющееся участие в азартных играх, которое не останавливает даже явно проявляющиеся негативные последствия такой игры. Подвластность азартным играм

сродни таким психическим заболеваниям, как наркомания, алкоголизм, токсикомания. Игромании присущи такие же клинические патопсихологические проявления как абстиненция, рост толерантности, болезненная приверженность, разрушение личности и др. Отрицание этого невозможно, поэтому спорным видится отнесение незаконной организации и проведения азартных игр к экономической преступности. Хотя законодатель в Конституции провозглашает приоритет прав и интересов личности, однако нередко при конструировании уголовно-правовых норм происходит отступление от этих базовых положений. В исследуемом виде преступления законодатель видит основным объектом общественные отношения, связанные с регламентацией экономической деятельности и размеры прибыли рассматриваются более ценными, чем здоровье и жизнь человека.

Рассматривая объект исследуемого нами вида преступления в виде общественных отношений в сфере экономики, законодатель в 2011 году включил в УК РФ новую ст. 171² УК РФ. Однако, поскольку в целом азартные игры в России разрешены, отграничением разрешенного вида деятельности от неразрешенного стали место проведения игр, наличие разрешения и суммы наживы в размере полутора (крупный размер) или шести миллионов (особо крупный) рублей, получаемые организаторами азартных игр. Критерий причинения вреда психическому здоровью человека, существенное ухудшение материального благополучия семьи игрока в расчёт не берутся.

В свете обозначенных в УК РФ задач по защите личности, общества и государства от преступных посягательств можно констатировать, что использование уголовно-правовых норм, направленных на защиту безопасности психического здоровья личности от разрушающего воздействия азартных игр, не должно находиться в подчинении от величины наживы, получаемой организаторами и владельцами предприятий, занимающихся незаконным игорным бизнесом.

В свете сказанного предпочитаем согласиться с точкой зрения учёных, предлагающих внести в УК РФ изменения и включить ст. 171² УК РФ в 25 главу «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности».

Список литературы

1. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Причины преступности в России: криминологический анализ. М., 2006. С. 49.

2. Лихолетов А.А. Объективная сторона организации и проведения азартных игр с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, а также средств связи, в том числе подвижной связи [Текст] / А.А. Лихолетов // Актуальные проблемы предварительного расследования: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, г. Волгоград, 28-29 ноября 2013 г. – Волгоград: ВА МВД России. – 2013. – С. 254-262.

3. Марова О.О. Состояние законности и практика прокурорского надзора в сфере борьбы с незаконным игорным бизнесом // Право и законность: вопросы теории и практики: сборник материалов II Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Абакан, апрель 2012 г.. - Абакан: Изд-во ГОУ ВПО "Хакасский гос. ун-т им. Н.Ф. Катанова", 2012. - С. 95-99.

4. Севостьянов Р.А., Просвирин Е.В. Проблемы уголовно-правового регулирования организации и ведения незаконного игорного бизнеса. М., 2013. С. 149.

5. Чиндяскин, Г.А. Соотношение незаконных организации и проведения азартных игр со смежными составами преступлений и административными правонарушениями / Г.А. Чиндяскин // Рос. следователь. – 2012. – № 23. – С.26–27

НАУКА МОЛОДЫХ

Князькин Д.С.

*Научный руководитель:
к.э.н. Казьмина И.В.*

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЗАКАЗАМИ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В АВИАЦИОННОЙ ЧАСТИ

ВУНЦ ВВС «ВВА» им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина

Ключевые слова: управление заказами, материальные ресурсы, организация закупочной деятельности.

Key words: order management, material resources, organization of procurement activities.

Аннотация: Одним из актуальных вопросов при оценке эффективности деятельности авиационной части был и остается вопрос рациональной организации управления закупочной деятельностью. Для этого необходимо четко знать свое текущее состояние, ключевые компетенции и возможности (направления) роста.

Abstract: One of the topical issues in assessing the effectiveness of the aviation unit was and remains the issue of rational organization of procurement management. To do this, you need to clearly know your current state, key competencies and opportunities (directions) for growth.

Участники цепочек поставок для повышения эффективности своей деятельности должны непрерывно отслеживать процессы, происходящие во внешней среде, и своевременно корректировать свою деятельность в области организации управления закупочной деятельностью на принципах взаимодействия и синхронизации с поставщиками и потребителями. Для этого необходимо четко знать свое текущее состояние, ключевые компетенции и возможности (направления) роста.

С целью проведения анализа системы закупочной деятельности авиационной части предлагается следующая последовательность реализации этапов (стадий):

- исследование организации управления закупками материальных ресурсов в рамках логистической цепи в пространстве;
- исследование организации управления закупками в рамках логистической цепи во времени;
- исследование организации управления закупками в рамках

цепочки поставок с позиции эффективности;

- идентификация приоритетных для совершенствования процессов организации управления закупками авиационной части в рамках цепочки поставок исходя из ключевых факторов успеха;

- выбор приоритетных для перепроектирования логистических процессов на основе расчета показателя потенциала перепроектирования.

Определение приоритетных для совершенствования процессов организации управления закупками исходя их критических факторов успеха (КФУ), представляет собой совокупность последовательных приемов, позволяющих определить те процессы формирования и обеспечения функционирования потоков в цепи поставок, которые в наибольшей степени влияют на эффективность деятельности авиационной части, и оценить выбранные процессы с точки зрения стратегической важности и жизнеспособности.

Выделение приоритетных процессов для совершенствования исходя из ключевых факторов успеха необходимо осуществлять последовательно в несколько шагов.

Первый шаг связан с выбором наиболее важных КФУ. Одной из главных проблем на данной стадии является выбор наиболее важных КФУ, которые претендуют на включение в список. Рекомендуется оставить в списке не более восьми таких факторов.

Вторым шагом является выявление ключевых процессов организации управления закупками авиационной части в рамках цепочки поставок. При этом необходимо описать как основные, так и обеспечивающие процессы. Хотя все основные процессы должны войти в окончательный список, следует соблюдать некоторую осторожность в выборе среди обеспечивающих процессов, часть из которых действительно критична для авиационной части, а часть менее важна.

На третьем шаге определяются взаимосвязи между процессами и КФУ на основе анализа каждого из них. Результаты целесообразно представить в табличной форме. При этом необходимо получить ответ на следующий вопрос: «Какие процессы следует выполнять особенно хорошо, если мы хотим достичь КФУ?». Число КФУ, на которые влияет данный процесс, дает приблизительную и относительную оценку его важности. Процессы, влияющие на большое количество КФУ, будут, скорее всего, более критичными для деятельности авиационной части, чем те, которые влияют на один или два фактора.

На четвертом шаге должна быть дана оценка работы каждого логистического процесса по пятибалльной шкале (А – отлично, В –

хорошо, С – удовлетворительно, Д – неадекватно, Е – плохо). Оценка работы процессов – ответственная задача, поскольку могут отсутствовать объективные данные для того, чтобы произвести точную оценку работы каждого процесса.

На пятом, заключительном, шаге осуществляется выбор процессов организации управления закупками в рамках цепочки поставок для совершенствования на основе критериев их стратегической важности процесса и жизнеспособности.

Стратегическая важность процесса является самым очевидным критерием, поскольку, проводя его совершенствование, авиационная часть может в значительной мере обеспечить реализуемость своих стратегических целей.

Практичной оценкой относительной стратегической важности каждого процесса является число КФУ, на которые он влияет.

Жизнеспособность существующих процессов оценена по шкале от А до Е.

Построив матрицу, как показано на рисунке 1, получаем возможность сочетать стратегическую важность и здоровье процесса (его текущую работу). Номер каждого процесса записывается в нужную клетку матрицы, которая разделена на три зоны.

В зоне 1 находятся стратегически наиболее важные процессы, которые достаточно плохо работают сегодня. Эти процессы и их компоненты следует выбирать для совершенствования, если цель – достичь большого, быстрого положительного эффекта в работе компании.

Находящиеся в зоне 2 процессы дают меньше возможностей повлиять на работу организации, но когда ресурсы освободятся после совершенствования процессов зоны 1, улучшение процессов в этой зоне значительно поможет.

Процессы в зоне 3 оказывают минимальное влияние на деятельность авиационной части или уже сегодня работают хорошо и оставляют мало возможностей для улучшений. За этими процессами следует наблюдать для того, чтобы они продолжали хорошо работать, улучшать их следует после того, как будет полностью закончена работа над процессами зоны 1 и зоны 2.

Определим наиболее важные логистические процессы по управлению заказами материальных ресурсов в авиационной части и проранжируем их по степени важности для достижения ключевых факторов успеха предприятия, а также по экспертной оценке эффективности работы процесса. Результаты представим в таблице 1.

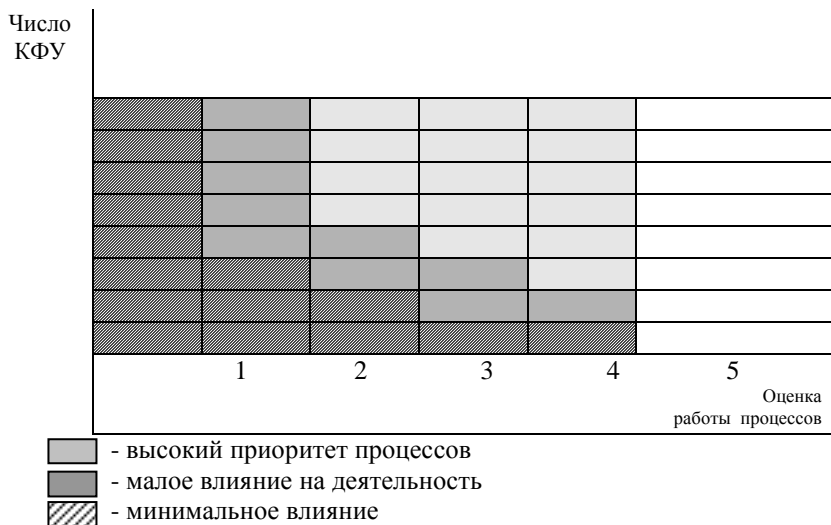


Рисунок 1 - Матрица приоритетности и эффективности процессов

Таблица 1 – Взаимосвязь между процессами организации управления заказами и КФУ

Процессы	Критические факторы успеха (КФУ)									Оценка работы
	Скорость поставок	Надежность поставок	Низкие затраты	Гибкость	Высокое качество	Готовность к быстрой замене дефектных изделий	Своевременное покрытие потребности в МР	Минимум запасов	Количество КФУ (важность процесса)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Планирование потребности в МР	+	+	+	+	+		+	+	7	Б
2. Составление и подача заявки	+	+	+	+	+	+	+		7	С
3. Одобрение заявки	+	+	+	+	+	+	+	+	8	С
4. Определение способа доставки и транспортировки МР	+	+	+	+	+			+	6	Д
5. Приемка МР от поставщика		+			+	+			3	Б
6. Разгрузка МР					+	+			2	Б
7. Входной контроль МР		+		+	+	+			4	А
8. Размещение МР на складах предприятия				+	+		+	+	4	Е
9. Учет, контроль и анализ МР			+	+	+		+	+	5	Б

Построим матрицу для возможности сочетания стратегической

важности и здоровья процесса (его текущей работы) (рисунок 2).

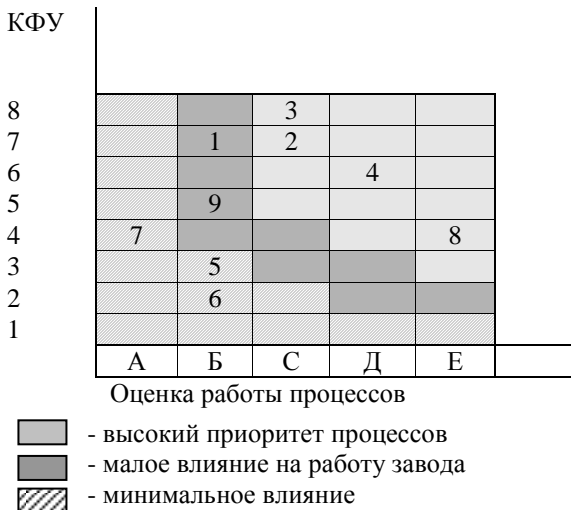


Рисунок 1 — Матрица приоритетности и эффективности управления закупками в авиационной части 41485

Полученные результаты свидетельствуют о том, что одними из наиболее важных логистических процессов при организации управления закупками в авиационной части 41485, отличающихся в настоящее время низкой эффективностью, являются процессы в области закупок материалов:

- Составление и подача заявки;
- Одобрение заявки;

- Определение способа доставки и транспортировки МР. Именно их рациональное перепроектирование должно принести наиболее быстрый и значительный для авиационной части эффект.

Такие процессы организации управления закупками материальных ресурсов в авиационной части, как составление и подача заявки; одобрение заявки; определение способа доставки и транспортировки МР, – представляют меньше возможностей быстро повлиять на деятельность авиационной части. Однако после совершенствования ключевых процессов изменения в данной зоне существенно помогут достижению целей.

Остальные процессы оказывают минимальное влияние и уже сегодня работают хорошо и оставляют мало возможностей для улучшений. За этими процессами следует наблюдать для того, чтобы

они продолжали хорошо работать, улучшать их следует после того, как будет полностью закончена работа над процессами первых двух зон.

Список литературы

1. Аведян Э.В., Качалкин Ю.В., Щёголева Т.В. Разработка методики логистической поддержки авиационно-технического имущества с учетом создания на него микроклиматической нагрузки // Организатор производства. 2015.
2. Короленко В.В., Грибанов В.В., Дорошенко А.Б., Логойда В.С. Оптимизация распределения заказов при оперативном планировании поставок материальных ресурсов для авиационной техники // Воздушно-космические силы. Теория и практика. 2018. №5 (5).
3. Кулешов А.А. Создание корпоративной системы интегрированной логистической поддержки эксплуатации изделий АТ // Научный вестник МГТУ ГА. 2005. №84.
4. Макаренко В.Н., Беляев В.П. Инжиниринг процессов инженерно-авиационного обеспечения // Известия Самарского научного центра РАН. 2012. №4-2.
5. Рубинов В.И., Чистилин Д.А., Воробьев В.А. Внедрение систем интегрированной логистической поддержки изделий авиационной техники // Воздушно-космические силы. Теория и практика. 2018. №5 (5).

Назыбина В.А.

*Научный руководитель:
к.геогр.н, доцент Кузьменко Н.И.*

КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ ТРУДОУСТРОЙСТВА РОССИЙСКИХ ВЫПУСКНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19

Воронежский государственный педагогический университет

Ключевые слова: образование, трудоустройство, статистика образования, пандемия, инфекция, рынок труда, безработица.

Keywords: education, employment, education statistics, pandemic, infection, labor market, unemployment.

Аннотация: в статье проанализирована статистика по результатам трудоустройства выпускников ВО, СПО на рынке труда в период до пандемии коронавирусной инфекции, проведена оценка успешности трудоустройства, сделаны прогнозные выводы. Авторами рассмотрено и проанализировано влияние пандемии на трудоустройство студентов,

выпускной год которых приходится на период борьбы с пандемией и предложены перспективы трудоустройства.

Abstract: the article analyzes the statistics on the results of the employment of graduates of HE, vocational education in the labor market in the period before the coronavirus infection pandemic, assesses the success of employment, and makes predictive conclusions. The authors examined and analyzed the impact of the pandemic on the employment of students whose graduation year falls on the period of the fight against the pandemic and proposed employment prospects.

Тема трудоустройства выпускников всегда имеет определенную актуальность, так как выпускники являются экономически активным звеном, от которого зависит успешность функционирования всех отраслей экономики. Как трудовая единица, они определяют приоритетность и успешность развития той или иной области экономики.

Тема трудоустройства особенно актуальна сегодня, в период пандемии коронавирусной инфекции. В настоящее время, важно понимать, влияют ли на трудоустройство сложившаяся ситуация с пандемией в России. Так, если рассматривать положение на рынке труда выпускников, получивших как среднее профессиональное, так и высшее образование в целом, то можно охарактеризовать его как относительно благополучное по сравнению с данными в среднем по молодежи в возрасте 20-29 лет [1, с. 9].

Для доказательства проанализируем показатели занятости и безработицы выпускников ВО, СПО в России на следующий после выпуска год за период 2011-2017 гг. (табл. 1)

Таблица 1 - Занятость и безработица ВО и СПО в России на следующий после выпуска год, %

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Уровень занятости	77,8	75,4	77,9	78,2	75,4	76,5	76,5
Уровень безработицы	11,9	12,7	10,1	11,3	12,4	12,5	11,3

Анализ таблицы демонстрирует: уровень безработицы имеет волнообразный характер, а динамика уровня занятости выпускников была положительна на протяжении всего рассматриваемого периода времени, а в период с 2016 по 2017 г. вообще стабильна, что, на наш взгляд, говорит об устойчивости экономики в стране. Кроме указанных данных для анализа необходимо учитывать показатель занятости выпускников в разрезе по уровням образования (табл. 2).

Таблица 2 - Занятость выпускников в 2016 г. в разрезе уровней образования (ВПО и СПО) по годам выпуска, %

Уровни	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ВО	88,8	89,2	87,2	87,7	84,6	78,2
СПО (среднее звено)	86,0	87,1	84,3	81,1	79,0	70,1
СПО (квалифицированные рабочие)	83,9	83,1	81,1	79,9	74,9	67,0

Согласно данным табл. 2, видно, что показатель занятости выпускников по всем уровням образования имел тенденцию уменьшения: по сравнению с 2010 г. показатель занятости выпускников с высшим образованием уменьшился на 10,6% к 2015 г.; показатель занятости выпускников СПО, имеющих квалификацию среднего звена, сократился на 15,9%; показатель занятости выпускников СПО (квалифицированных рабочих) сократился на 16,9 %. Также заключаем, что спрос работодателей на недавних выпускников - квалифицированных рабочих заметно ниже, чем на недавних выпускников с высшим образованием. Возможно, данная статистика объясняется престижностью профессий, выбираемых студентами и состоянием рынка труда. Для компаративного исследования рассмотрим показатель занятости выпускников в разрезе полученного уровня образования, но на следующий год после выпуска в период с 2012 по 2017 год (табл. 3)

Таблица 3 - Занятость выпускников в разрезе уровней образования (ВО и СПО) на следующий, после выпуска, год, %

Уровни	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ВО	80,8	78,8	81,2	81,1	78,0	77,8
СПО (среднее звено)	73,8	70,6	73,8	75,1	71,5	75,3
СПО (квалифицированные рабочие)	70,9	66,8	69,7	69,5	70,8	71,1

Учитывая динамику, иллюстрируем, что уровень занятости выпускников по программам ВО в последние годы снижается, а недавних выпускников СПО как по программам специалистов, так и по программам квалифицированных рабочих, наоборот, растет. Можно предположить, что среди причин некоторого ухудшения ситуации с занятостью выпускников, имеющих ВО весомое значение имеют такие причины, как несоответствие объемов выпуска по ряду профессий и специальностей имеющейся потребности на рынке труда. В точн числе соглашаемся с мнением ярда авторов, которые определяют следующие причины несоответствие условий труда и размера заработной платы, предложенных работодателями, ожиданиям

выпускников; несоответствие уровней подготовки и квалификации выпускников требованиям рабочих мест. [2, с. 40].

Для подведения итогов проанализируем уровень трудоустройства выпускников 2010–2015 гг. по уровням образования по состоянию на 2016 год (табл. 4).

Таблица 4 - Уровень трудоустройства выпускников 2010–2015 гг. по уровням образования по состоянию на 2016 год, %

Уровень образования:	Уровень трудоустройства, 2016 г., %
Бакалавры	85,3
Специалисты среднего звена	86,4
Квалифицированные рабочие, служащие	86,4
Магистры, специалисты	91,5

Используя данные табл. 4, приходим к выводу, что наиболее высокий уровень трудоустройства имеют выпускники, окончившие степень магистратуры / специалитета, а бакалавры пользуются меньшим интересом со стороны работодателей, нежели выпускники СПО. Такое положение выпускников – бакалавров, возможно, объясняется тем, работодатель: а) либо отдает предпочтение магистру/специалисту, потому что заинтересован в более квалифицированном сотруднике, чей уровень знаний практически самый высокий, либо б) выпускнику СПО, так как у таких выпускников сильнее развиты практические умения и навыки. Если говорить о трудоустройстве выпускников ВО и СПО в целом на сегодняшний день, учитывая борьбу с коронавирусной инфекцией и все ограничения, связанные с ней, можно отметить, что реальных статистических данных о трудоустройстве выпускников пока не предоставлено, но из личного социального опыта мы заметили, что сложившая кризисная ситуация не слишком отразилась на возможностях трудоустройства. В какой-то степени, она даже предоставила новые, так как позволила осваивать интернет - пространство и цифровые технологии. Пандемия и период самоизоляции создали такие условия, в которых студенты и выпускники поняли, что для успешного трудоустройства, не зависимо от состояния экономики, потребуется лишь одно – обладание разносторонними навыками и умение их применять на практике, будь то реальное рабочее место, или рабочее место, организованное в домашних условиях при помощи средств связи, коммуникаций и гаджетов. Учитывая факты и мнения, все же определяем положительные прогнозы трудоустройства. Однако выпускникам

следует обратить внимание на тот факт, что в условиях пандемии конкуренция при трудоустройстве будет обостряться, поэтому, чтобы быть конкурентоспособным специалистом мало иметь диплом, нужно обладать рядом компетенций, поэтому мы советуем выпускникам, ищущим работу, следующее: 1) искать работу по своему профилю, при этом просматривая и вакансии по смежным специальностям, так как работа в других (смежных) областях позволит получить опыт работы и трудовые навыки, которые могут стать преимуществом при последующем потенциальном трудоустройстве; 2) непрерывно заниматься саморазвитием и освоением цифрового пространства и цифровых технологий, так как современные работодатели заинтересованы в специалистах, которые владеют навыками работы в различных онлайн-пространствах, цифровых платформах и т.д.; 3) пробовать стажировки (пусть и удаленного формата).

Список литературы:

1. ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России / Анализ положения выпускников с высшим и средним профессиональным образованием на рынке труда в России. – 2018. С. 9.

2. Кузьменко Н.И. Практика применения личностно-ориентированного обучения в подготовке экономистов / Н.И. Кузьменко // Тенденции развития науки и образования. – 2018. - № 34-1. – С. 39-41.

Трофимова Д.А.

**АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ЗА ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ЖИВОТНЫМИ В
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ОСОБЕННОСТИ И
РАЗГРАНИЧЕНИЯ**

Полоцкий государственный университет

Ключевые слова: жестокое обращение, животные, институт защиты животных, уголовная ответственность, административная ответственность.

Key words: cruel treatment, animals, animal welfare institute, criminal responsibility, administrative responsibility.

Аннотация: В настоящей статье проанализирован вопрос разграничения смежных составов по элементам состава правонарушения. Автором выделен ряд проблем законодательного

регулируемые и предложены пути совершенствования законодательства.

Abstract: In this article the question of delimitation of adjacent compositions of the elements of the offense. The author singles out a number of problems of legislative regulation and suggests ways of improving legislation.

Проблема жестокого обращения с животными является одной из наименее изученных в Республики Беларусь. Однако высока актуальность данной темы, что подтверждает рост жестокости по отношению к животным и проблематичность привлечения к юридической ответственности.

Исходя из изучения истории возникновения института защиты животных, следует, что ранее основанием для привлечения к ответственности за жестокое обращение с животными выступали противоправные действия, предусмотренные ст. 15.45 Кодекса об Административных Правонарушениях Республики Беларусь (далее – КоАП Республики Беларусь). Начиная с 2015 года в Уголовный Кодекс Республики Беларусь (далее – УК Республики Беларусь) была включена статья 339-1, которая предусматривает уголовную ответственность за жестокое обращение с животными. Рассмотрим, в чем разница данных смежных составов:

Согласно ст.15.45 КоАП Республики Беларусь жестокое обращение с животными, повлекшее их гибель или увечье, а равно истязание животных, влекут наложение штрафа в размере от десяти до тридцати базовых величин или административный арест [1].

Статья 339-1 УК Республики Беларусь устанавливает ответственность в виде общественных работ, штрафа, исправительных работ на срок до одного года, или ареста за жестокое обращение с животным, повлекшее его гибель или увечье, совершенное из хулиганских, корыстных или иных низменных побуждений либо в присутствии заведомо малолетнего [2]. Уголовная ответственность по ч.2 ст.339-1 УК Республики Беларусь наступает за те же действия, совершенные повторно либо группой лиц. В данном случае виновные понесут наказание в виде ареста, ограничения свободы на срок до одного года, или лишения свободы на тот же срок.

Таким образом, важным отличием составов являются такие признаки субъективной стороны, как: «совершенное из хулиганских, корыстных или иных низменных побуждений либо в присутствии заведомо малолетнего», предусмотренные в уголовно-правовой норме. В ст.4 УК Республики Беларусь разъяснены данные понятия [2]: Под

корыстными побуждениями понимаются мотивы, характеризующиеся стремлением извлечь из совершенного преступления для себя или близких выгоду имущественного характера либо намерением избавить себя или близких от материальных затрат. Под хулиганскими побуждениями понимаются мотивы, выражающие стремление виновного лица проявить явное неуважение к обществу и продемонстрировать пренебрежение к общепринятым правилам общежития. Под малолетним понимается лицо, которое на день совершения преступления не достигло возраста четырнадцати лет. Однако, понятие «иные низменные побуждения» в уголовном законодательстве отсутствует. Подобная формулировка позволяет должностным лицам на свое усмотрение решать преступно ли данное деяние, исходя из собственной трактовки понятия «низменные побуждения». На наш взгляд, это противоречит принципу уголовной ответственности, согласно которому преступность деяния, его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК Республики Беларусь. Полагаем, что привлечение к уголовной ответственности лица за жестокое обращение с животными, совершенное из иных низменных побуждений, может применяться лишь после закрепления в УК Республики Беларусь данного понятия. Так же, обратим внимание, что большинство перечисленных признаков относится к внутренним установкам человека, что вызывает проблемы в доказывании и правильной квалификации деяния. А, как известно, принцип презумпции невиновности заключается в толковании всех сомнений в пользу обвиняемого.

Обратим внимание на родовый объект. Так, в КоАП Республики Беларусь норма ст. 15.45 размещена в главе 15 «Административные правонарушения против экологической безопасности, окружающей среды и порядка природопользования». В УК Республики Беларусь норма о жестокое обращение с животными находится в главе 30 «Преступления против общественного порядка и общественной нравственности». Это свидетельствует о том, что законодатель, по сути, одно и то же деяние относит к разным родовым объектам. Данное обстоятельство обусловлено, на наш взгляд, тяжестью определения статуса животных. Усугубляет проблему и отсутствие закрепленного определения понятию «животное», что в конструкции данных составов является факультативным признаком – предметом. На наш взгляд, это является значительным пробелом в законодательстве Республики Беларусь, как правовом государстве, так как предмет данных видов преступления и правонарушения правовыми нормами не ограничен. В настоящее время существует

проект Закона Республики Беларусь «Об обращении с животными», который определяет правовые основы обращения с животными, направлен на обеспечение безопасности, иных прав и законных интересов граждан при обращении с животными, защиту животных от жестокого обращения, утверждение принципов гуманности в обществе и укрепление его нравственного состояния [3]. Отметим, что данный законопроект с 2014 года до настоящего времени не одобрен депутатами Национального собрания Республики Беларусь, о чем мы упоминали выше. Данный законопроект не дает определения понятию «животное», в нем прописаны только разделения животных на восемь категорий, а именно: безнадзорные животные; животные, используемые в культурно-зрелищных мероприятиях; животные-компаньоны; изъятые животные; лабораторные животные; отказные животные; сельскохозяйственные животные; служебные животные. Предполагаем, что авторы данного законопроекта выделили данные категории животных не случайно. Возможно, тем самым они определили какие именно животные являются предметом правовой охраны. Следовательно, животные, не относящиеся к данному перечню, не могут быть предметом преступления или административного правонарушения.

Помимо этого, в рассматриваемом преступлении (правонарушении) можно выделить и дополнительный объект: общественные отношения, складывающиеся в сфере собственности, так как согласно ст. 137 Гражданского Кодекса Республики Беларусь (далее – ГК Республики Беларусь), к животным применяются общие правила об имуществе[4]. Не смотря на это, данные составы дополнительной квалификации по ст. 218 УК Республики Беларусь или ст. 10.9 КоАП Республики Беларусь (ответственность за умышленное уничтожение либо повреждение имущества) не требует.

Объективная сторона данных составов выражается в «жестокое обращение с животным», преступным последствием чего явилась их гибель или увечье (а равно истязание животных – КоАП Республики Беларусь) что является весьма не однозначной позицией. Согласно разъяснениям в комментарии к ст. 339-1УК Республики Беларусь, «жестокое обращение с животными выражается в истязании, причинении телесных повреждениях и т.п. Жестокость может выражаться в применении к животному пыток, совершения иных действий, вызывающих мучения, и т.д.» Обратимся к законопроекту Республики Беларусь, речь о котором шла выше. В ст.1 под жестоким обращением с животными понимается — действия (бездействие), влекущие чрезмерные физиологические нагрузки, истощение от

длительного голодания, травму, увечье или гибель животных (за исключением случаев, предусмотренных настоящим Законом и иными законодательными актами), побои, истязание животных. На наш взгляд, данное понятие не до конца раскрыто путем применения расширительного толкования, что позволяет нам предполагать многое. Данная проблема нашла свое отражение и на практике, ведь отсутствие точного перечня позволяет правоприменителю действовать на свое усмотрение, что является не совсем гуманным. Считаем целесообразным более точно и детально уточнить, что подразумевается под «жестоким обращением», касаясь данных составов правонарушений.

Кроме того, ответственность за «истязание» наступает только в рамках КоАП Республики Беларусь, при этом последствия истязания не имеют значения. Разъяснение термина «истязание» в КоАП Республики Беларусь отсутствует. В уголовном праве применительно к жизни и здоровью человека понятия «истязание» включает в себя причинение продолжительной боли или мучений способами, вызывающими особые физические и психические страдания потерпевшего, либо систематическое нанесение побоев. Безусловно, общественные отношения в сфере охраны жизни и здоровья людей не могут быть схожими с общественными отношениями в области защиты животных. Использовать понятие «истязание» из уголовного права по аналогии не допустимо. В проекте Закона Республики Беларусь «Об обращении с животными» также отсутствует определение данному понятию [3]. Считаем необходимым закрепить понятие «истязание» на законодательном уровне, применительно к ответственности за жестокое обращение с животными.

Коснемся и немаловажного вопроса: как квалифицировать однократное нанесение побоев, не повлекшее гибель животного или причинение увечья. Ведь встречаются на практике такие случаи, когда хозяева применяют меры воспитания путем однократного удара или подтягивание поводка, например, что причиняет боль животному. Однако, ни административная, ни уголовная ответственность за подобные деяния не предусмотрена.

Относительно субъекта, согласно п. 5 ч. 2 ст. 4.3 КоАП Республики Беларусь за жестокое обращение с животными (ст. 15.45 КоАП Республики Беларусь) ответственности подлежит лицо, достигшее 14-летнего возраста [1]. Согласно ч. 1 ст. 27 УК Республики Беларусь за жестокое обращение с животными, предусмотренное статьей 339-1 ответственность наступает с 16 лет [2]. Обратимся к УК Республики Беларусь до внесения изменения 2015 году. Ранее существовала только

одна статья (ст.339 «Хулиганство»), но законодатель решил стать на охрану животных и выделил их в качестве особого предмета уголовно-правовой охраны. Тем самым изменился и возраст уголовной ответственности, ведь ранее (ст. 339 «Хулиганство») согласно п.18 ч.2 ст.27 УК Республики Беларусь, ответственность наступала с 14 лет.

Исследование было бы не полным, не обращаясь к мнениям известных ученых-юристов: Роберт Ресслер, который занимается составлением психологического портрета преступников, совершающих серию убийств с особой жестокостью, утверждал: «Убийцы...зачастую начинали с того, что в детстве мучили и убивали животных». Известный ростовский психиатр Александр Бухановский, принимавший активное участие в розыске Чикатило, считал, что «более 60 % будущих серийных убийц в детстве обнаруживали специфически жестокое отношение к животным» [5]. Таким образом, уголовную ответственность за преступление, предусмотренное ст. 339-1 УК Республики Беларусь, следует установить с 14 лет, так как в данном возрасте лицо уже способно сознавать фактический характер или общественную опасность своего деяния по отношению к животным.

На наш взгляд, грань между уголовной и административной ответственностью за жестокое обращение с животными очень тонкая, и при малейших сомнениях в обоснованности уголовного преследования, нарушители будут привлекаться лишь к административной ответственности, что позволяет правонарушителям избежать более строгой меры ответственности (уголовной). Как нами было указано выше проект Закона Республики Беларусь «Об обращении с животными» имеет как положительные так и отрицательные стороны [3]. Его недостатки выражаются в отсутствии положений, наличие которых необходимо для правильной квалификации преступлений, административных правонарушений. Вместе с тем, нельзя не согласиться, что изученный законопроект имеет и положительные стороны, в частности дана конкретизация в вопросе какие животные являются предметом правовой охраны, дано определение понятию жестокое обращение с животными. На данном этапе рассматриваемой проблемы считаем целесообразным внесение следующих изменений:

1) Внести изменения в действующий УК Республики Беларусь, КоАП Республики Беларусь, путем дополнения примечанием к ст. 339-1 УК Республики Беларусь, ст. 15.45 КоАП Республики Беларусь, где будет дано разъяснение понятия «животное», применительно к данному виду преступления (правонарушения). А также отнести две

данные нормы к одному родовому объекту. Тем самым это способствует точному определению статуса животных.

2) Конкретизировать понятие «жестокое обращение», что позволит правоприменителю более точно и справедливо использовать данные правовые нормы.

3) Закрепить определение понятию «истязание» на законодательном уровне.

4) Включить ст. 339-1 («Жестокое обращение с животными») УК Республики Беларусь в перечень ч. 2 ст. 27 УК Республики Беларусь, ответственность по которой наступает с 14 летнего возраста.

5) Предусмотреть и закрепить критерии оценки понятия «иные низменные побуждения», что позволит устранить ошибочную квалификацию между административной и уголовной ответственностью и исключит возможность субъекта избежать более строгой меры ответственности.

Список литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях : Кодекс Респ. Беларусь, 21 апреля 2003 г., № 194-3 : принят Палатой представителей 17 декабря 2002 г.: одобр. Советом Респ. 2 апреля 2003 г. : текст Кодекса по состоянию от 18 декабря 2018 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020;

2. Уголовный кодекс Республики Беларусь : Кодекс Респ. Беларусь, 9 июля 1999 г., № 275-3 : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : текст Кодекса по состоянию от 26 окт. 2012 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020;

3. Проект Закона Республики Беларусь «Об обращении с животными» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.caneo-corso.by/> – Дата доступа: 23.06.2020;

4. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-3: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобр. Советом Респ. 19 ноября 1998 г.: текст Кодекса по состоянию от 4 мая 2019 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020;

5. Центр защиты прав животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vita.org.ru/> – Дата доступа: 25.06.2020.

ТРЕБОВАНИЯ

к содержанию и оформлению статей, направляемых для публикации в журнале «Территория науки»

Процент собственного текста при проверке на антиплагиат – не менее 80%.

Текстовый редактор - Microsoft Word 2003.

Формат текста – А5.

Объем публикации 5-7 страниц.

Шрифт - Times New Roman.

Размер шрифта - 10.

Поля - зеркальные: верхнее 2 см., нижнее - 2 см., внутри - 2 см., снаружи - 2 см.

Межстрочный интервал - 1.

Абзацный отступ – 0,5.

Ориентация - книжная, без простановки страниц, без переносов, без постраничных сносок.

Редактор формул - пакет Microsoft Office 2003.

Графики, таблицы, рисунки – черно-белые, без цветной заливки, допускается штриховка.

Фамилия, имя, отчество автора - выравнивание по центру, прописными буквами. Жирным шрифтом.

Название статьи - по центру, без отступа, прописными заглавными буквами, жирным шрифтом.

Полное название представляемой организации (вуза) – курсивом, строчными буквами, выравнивание по центру.

Ключевые слова – на русском и английском языке (3-5 слов).

Аннотация – на русском и английском языке (15-30 слов).

Текст статьи – выравнивание по ширине.

Список литературы - обязательно размещается в конце статьи и включает в соответствии с ГОСТом не более 5 библиографических описаний. Выравнивание по ширине страницы. Одинарный интервал.

Подстрочные сноски не допускаются.

ТЕРРИТОРИЯ НАУКИ

МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Подписано в печать 20.06.2020 г.
Формат 60 x 84/16. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. Тираж 100 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии
Воронежский ЦНТИ филиал ФГУ «Объединение «Росинформресурс»
Минэнерго России
394730, г. Воронеж, пр. Революции, 30