

Рецензия

на научную статью кандидата экономических наук, ведущего научного сотрудника СПб филиала «Института управления образованием РАО» (Москва) Мищенко Александра Сергеевича: «Гибкая оплата труда как конкурентный механизм профессионального развития современного педагога» – объемом 0,7 п.л.

Актуальность темы научной статьи обусловлена тем, что исследование вопросов материального стимулирования и мотивирования профессионального развития педагогов связано с коренными изменениями культурологических и политических, социально-экономических и материально-технических основ современного общественного производства. Этому кругу проблем уделяется внимание как в научной сфере, так и на самом высшем уровне управления нашей страны. Однако всесторонне раскрыть сущность материального стимулирования и мотивирования профессионального развития педагогов в отдельно взятой научной статье практически невозможно. Поэтому её автор справедливо сосредоточил свои усилия на рассмотрении ключевых общетеоретических аспектов организации гибкой оплаты труда и конкурентного механизма профессионального развития педагогов.

В представленной на рецензию статье, *в качестве предмета исследования*, выступает гибкая оплата труда педагогов. Такая форма оплаты труда педагогов, по мнению автора, позволяет, достаточно адекватно и в соответствии с парадигмой рыночной экономики оценивать профессиональное развитие обычных педагогов. Такой подход, по мнению автора, даёт возможность повысить отдачу и эффективность деятельности учебных организаций, персонифицировать учёт вклада каждого педагога, более точно фиксировать отдачу от их деятельности, отразить влияние их деятельности на работу и результаты других педагогов и т.д. Очень важно, что автор связывает свои наработки с глубинными основами современного общественного развития, с саморазвитием субъектов образования в личностном, профессиональном и гражданском плане.

Научно-практическое значение и новизна представленной на рецензию статьи, по нашему мнению, заключается в том, что в ней обосновывается механизм оплаты труда педагогов, который построен с учетом конкурентных и соревновательных отношений. В силу этого он соответствует стоимостному измерению профессионального развития персонала образовательных организаций: предлагаемая автором модель оплаты труда педагогов позволяет придать «гибкость и текучесть» именно ей, а не разнообразным надбавкам и бонусам к ней. В статье на различных моделях показано следующее: несмотря на то, что в различные периоды времени величина заработной платы, как денежная оценка профессионального

развития педагогов, может значительно колебаться, она все же не нарушает законов движения стоимости человеческого капитала, который присущ коллективу образовательной организации.

Обоснованность результатов работы.

Для обоснования целесообразности введения предлагаемой формы стимулирования труда педагогов, автор провел исследование относительно представлений самих работников образовательных организаций о справедливой и эффективной оплате труда. В данной статье он вводит в научный оборот полученные результаты своего исследования.

В представленной на рецензию научной статье автор опирается не только на собственный экспериментальный материал, но и использует многочисленные наработки как отечественных, так и зарубежных экономистов за достаточно длительный период времени. Все они носят фундаментальный характер, как с теоретической, так и с экспериментальной точек зрения.

Представленная на рецензию научная статья А. С. Мищенко «Гибкая оплата труда как конкурентный механизм профессионального развития современного педагога», на наш взгляд, является в значительной мере завершённой научной работой. В ней на основании приведенных автором исследований предложено решение актуальной научно-практической задачи, имеющей существенное значение для теории и практики развития современного общего и среднего профессионального образования.

Ведущий научный сотрудник
Института проблем
региональной экономики РАН,
к.э.н., доцент

Тюличева Л.Д.

5 июля 2016

Подпись Тюличевой
Людмилы Дмитриевны
по кадровым вопросам



Я заверяю
(И.И. Фрашова)