

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Практико-ориентированный подход к подготовке студентов
филологических специальностей»

А. А. Пановой

Работа посвящена решению актуальной задачи – разработке и апробации в образовательных учреждениях современных моделей практической подготовки будущих учителей-филологов.

Ряд положений статьи о том, что эффективность процесса самореализации связана с успешностью педагогической деятельности студента в процессе педагогической практики и положительными будущими профессиональными ориентирами обладает научной новизной.

На основе проведенного исследования автор делает вывод, что педагогическая практика, с одной стороны, служит проверкой профессиональных качеств будущего учителя, а с другой, является важнейшим этапом формирования педагогических способностей, их проявления в самостоятельной педагогической деятельности, стимулирует профессиональную самореализацию.

Название статьи соответствует ее содержанию. Особый интерес представляет предлагаемая автором методика профессиональной самореализации, основанная на изложенных в статье уровнях подготовки. Статья структурирована в соответствии с требованиями издания, заключительные выводы хорошо аргументированы, количество ссылок в пристатейной библиографии достаточное.

Статья представляет интерес для специалистов в области экономики и управления и рекомендуется к публикации в электронном научном журнале «Синергия».

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры психологии
филиала АНОО ВО «Воронежский
экономико-правовой институт»
в г. Старый Оскол

Л. И. Никитенко

