Приложение № 12

к приказу

от

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор   
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

(индекс, наименование дисциплины)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся

(основное / среднее общее образование)

Вид подготовки

(базовый / углубленный)

Форма обучения

(очная, заочная)

Воронеж 20\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен на заседании кафедры

(наименование кафедры)

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №

Ответственный за разработку образовательной программы:

*Должность*

(подпись) (И.О. Фамилия)

Разработчики:

*Должность*

(подпись) (И.О. Фамилия)

*Должность*

(подпись) (И.О. Фамилия)

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

(индекс, наименование дисциплины)

**1.1. Общие положения**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования *{индекс и наименование специальности}*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *{дата в формате 00.00.0000}* № *{номер приказа}* и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

*{Указать принадлежность дисциплины к учебному циклу, связь с другими дисциплинами, профессиональными модулями образовательной программы}*.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- … (У1);

- … (У2);

- … (Уm).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- … (З1);

- … (З2);

- … (Зn).

*{Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО}*.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является … *{указать форму промежуточной аттестации}*.

**2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Формы и методы контроля результатов обучения**

*{Заполняется в соответствии с п. 4 рабочей программы дисциплины.}*

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
| Знания: |  |
| Умения: |  |

**2.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины по темам (разделам)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы (раздела) | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| Форма контроля | Проверяемые  ОК, ПК, У, З | Форма контроля | Проверяемые ОК, ПК, У, З |
| *Раздел 1. …* |  |  | *Экзамен* |  |
| *Тема 1.1. …* | *Устный опрос*  *Практическая работа 1*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* |  |
| *Тема 1.2. …* | *Устный опрос*  *Практическая работа 1*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* |  |
| *Раздел 2. …* |  |  |
| *Тема 2.1. …* | *Устный опрос*  *Практическая работа 1*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* |  |
| *Тема 2.2. …* | *Устный опрос*  *Практическая работа 1*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* |  |
| *Раздел N. …* |  |  |

**3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений в процессе освоения дисциплины**

**3.1.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

**3.1.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**уровня сформированности знаний и умений**

**3.2.1. Критерии оценивания устного ответа\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
|  |  |  |  |

*\*Пункты создаются для каждой формы организации деятельности обучающихся, предусмотренной рабочей программой дисциплины (кроме лекционных занятий): устный ответ, тест, практическая работа, доклад и т.д.*

**3.2.m. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

…

**3.2.n. Критерии оценивания знаний и умений по итогам**

**освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме *{указать форму промежуточной аттестации}* в ходе *{зимней / летней}* экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К *{указать форму промежуточной аттестации}* допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе *{указать форму промежуточной аттестации}* проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения обучающихся на *{указать форму промежуточной аттестации}* оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на *{указать форму промежуточной аттестации}*. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *{для зачета - «зачтено}*) заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» *{для зачета - «не зачтено}* проставляется только в экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на *{указать форму промежуточной аттестации}*, являются:

*{Таблица для экзамена}*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *«Отлично»* | *«Хорошо»* | *«Удовлетворительно»* | *«Неудовлетворительно»* |
|  |  |  |  |

*{Таблица для зачета}*

|  |  |
| --- | --- |
| *«Зачтено* | *«Не зачтено* |
|  |  |

**4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

Общие критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
| 1 | 86 % – 100 % | 5 («отлично») |
| 2 | 70 % – 85 % | 4 («хорошо) |
| 3 | 51 % – 69 % | 3 (удовлетворительно) |
| 4 | 50 % и менее | 2 (неудовлетворительно) |

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
| 1 |  | 11 |  | 21 |  | 31 |  |
| 2 |  | 12 |  | 22 |  | 32 |  |
| 3 |  | 13 |  | 23 |  | 33 |  |
| 4 |  | 14 |  | 24 |  | 34 |  |
| 5 |  | 15 |  | 25 |  | 35 |  |
| 6 |  | 16 |  | 26 |  | 36 |  |
| 7 |  | 17 |  | 27 |  | 37 |  |
| 8 |  | 18 |  | 28 |  | 38 |  |
| 9 |  | 19 |  | 29 |  | 39 |  |
| 10 |  | 20 |  | 30 |  | 40 |  |

Ключ ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
| 1 |  | 11 |  | 21 |  | 31 |  |
| 2 |  | 12 |  | 22 |  | 32 |  |
| 3 |  | 13 |  | 23 |  | 33 |  |
| 4 |  | 14 |  | 24 |  | 34 |  |
| 5 |  | 15 |  | 25 |  | 35 |  |
| 6 |  | 16 |  | 26 |  | 36 |  |
| 7 |  | 17 |  | 27 |  | 37 |  |
| 8 |  | 18 |  | 28 |  | 38 |  |
| 9 |  | 19 |  | 29 |  | 39 |  |
| 10 |  | 20 |  | 30 |  | 40 |  |

Задание № 1

{Вопрос}

1. {вариант ответа};

2. {вариант ответа};

3. {вариант ответа};

4. {вариант ответа}.

Задание № 2

{Вопрос}

1. {вариант ответа};

2. {вариант ответа};

3. {вариант ответа};

4. {вариант ответа}.

Задание № n

{Вопрос}

1. {вариант ответа};

2. {вариант ответа};

3. {вариант ответа};

4. {вариант ответа}.

Вариант z

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
| 1 |  | 11 |  | 21 |  | 31 |  |
| 2 |  | 12 |  | 22 |  | 32 |  |
| 3 |  | 13 |  | 23 |  | 33 |  |
| 4 |  | 14 |  | 24 |  | 34 |  |
| 5 |  | 15 |  | 25 |  | 35 |  |
| 6 |  | 16 |  | 26 |  | 36 |  |
| 7 |  | 17 |  | 27 |  | 37 |  |
| 8 |  | 18 |  | 28 |  | 38 |  |
| 9 |  | 19 |  | 29 |  | 39 |  |
| 10 |  | 20 |  | 30 |  | 40 |  |

Ключ ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
| 1 |  | 11 |  | 21 |  | 31 |  |
| 2 |  | 12 |  | 22 |  | 32 |  |
| 3 |  | 13 |  | 23 |  | 33 |  |
| 4 |  | 14 |  | 24 |  | 34 |  |
| 5 |  | 15 |  | 25 |  | 35 |  |
| 6 |  | 16 |  | 26 |  | 36 |  |
| 7 |  | 17 |  | 27 |  | 37 |  |
| 8 |  | 18 |  | 28 |  | 38 |  |
| 9 |  | 19 |  | 29 |  | 39 |  |
| 10 |  | 20 |  | 30 |  | 40 |  |

Задание № 1

{Вопрос}

1. {вариант ответа};

2. {вариант ответа};

3. {вариант ответа};

4. {вариант ответа}.

Задание № 2

{Вопрос}

1. {вариант ответа};

2. {вариант ответа};

3. {вариант ответа};

4. {вариант ответа}.

Задание № n

{Вопрос}

1. {вариант ответа};

2. {вариант ответа};

3. {вариант ответа};

4. {вариант ответа}.