Приложение № 13

к приказу

от

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор   
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ   
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

(индекс, наименование профессионального модуля)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся

(основное / среднее общее образование)

Вид подготовки

(базовый / углубленный)

Форма обучения

(очная, заочная)

Воронеж 20\_\_\_

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю одобрен на заседании кафедры

(наименование кафедры)

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №

Ответственный за разработку образовательной программы:

*Должность*

(подпись) (И.О. Фамилия)

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю согласован со следующими представителями работодателей:

1. *{Должность, наименование организации (учреждения), фамилия, инициалы, подпись, дата, печать организации (учреждения)}*.

2. *{Должность, наименование организации (учреждения), фамилия, инициалы, подпись, дата, печать организации (учреждения)}*.

Разработчики:

*Должность*

(подпись) (И.О. Фамилия)

*Должность*

(подпись) (И.О. Фамилия)

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

(индекс, наименование профессионального модуля)

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования *{индекс и наименование специальности}*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *{дата в формате 00.00.0000}*№ *{номер приказа}* и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- …;

- …;

- … .

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- …;

- …;

- … .

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- …;

- …;

- … .

*{Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО}*.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности *«{указать вид}*».

Формой аттестации по профессиональному модулю является … *{указать форму аттестации}*.

**2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элемент ПМ | Промежуточная аттестация | | | | | |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| МДК |  |  |  |  |  |  |
| МДК |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика |  |  |  |  |  |  |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

3.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции) | Критерии оценки | Методы оценки |
| *Указываются коды компетенций с наименованиями* |  |  |

3.2. Требования к портфолио: … *{пункт включается по усмотрению преподавателя.}*

3.3. Требования к курсовой работе: …

**4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

4.1. Типовые задания для оценки освоение МДК 1 … :

4.2. Типовые задания для оценки освоения МДК n… :

*{При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.}*

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа, утвержденного локальным нормативным актом Институт, с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

*{Указать дополнительные требования для проведения дифференцированного зачета по практике.}*

**6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

**6.1. Форма проведения экзамена (квалификационного)**

Экзамен (квалификационный) представляет собой …

**6.2. Пакеты экзаменующегося и экзаменатора**

*{Описываются в зависимости от выбранной формы проведения экзамена (квалификационного).}*

***Пример 1 – защита портфолио***

*1. Пакет экзаменующегося*

*Типпортфолио – {портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио и др.}*

*Объект оценки – {продукт, процесси т.д.}*

*При выполнении портфолио необходимо…*

*При защите портфолио…*

*1.1. Условия:*

*1.1.1. Требования к оформлению портфолио:*

*1.1.2. Требования к защите/представлению портфолио:*

*1.2. Время представления/защиты портфолио – ...*

*1.2. Оборудование: …*

*2. Пакет экзаменатора*

*2.1. Условия:*

*2.2. Критерии оценки:*

***Пример 2 – выполнение кейс-задания***

*Кейс-задания к экзамену формируются тремя способами:*

*1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (модуля);*

*2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определённому разделу модуля;*

*3. Задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.*

* 1. *Пакет экзаменующегося*

*Объект оценки – {продукт, процессы т.д.}*

*1.1. Условия:*

*1.1.1. Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы путём выполнения заданий на компьютере. Ответы предоставляются письменно (в электронном виде на электронных носителях).*

*1.1.2. Количество вариантов задания соответствует количеству обучающихся в группе.*

*1.1.3. Задания предусматривают последовательную проверку каждой освоенной компетенции.*

*1.2. Время выполнения задания – …*

*1.3. Оборудование:…*

*1.4. Задания для экзаменующегося: …*

*2. Пакет экзаменатора*

*2.1. Условия:*

*2.1.1. Количество вариантов заданий для экзаменующегося – …*

*2.1.2. Время выполнения заданий – …*

*2.1.3. Оборудование, разрешённое для использования на экзамене (квалификационном): …*

*2.1.4. Литература, разрешённая для использования на экзамене (квалификационном): …*

*2.2. Критерии оценки*

***Пример 3 – защита курсовой работы / защита отчета о практике***

*1. Пакет экзаменующегося*

*Объект оценки – …*

*1.1. Условия:*

*1.1.1. Основные требования:*

*К структуре и оформлению работы: …*

*К защите работы: …*

*1.2. Время представления/защиты работы – …*

*1.3. Оборудование: …*

*2. Пакет экзаменатора*

*2.1. Условия:*

*2.1.1. При выполнении необходимо…*

*2.1.2. При защите…*

*2.2. Критерии оценки:*