



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико - правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДЕНО

протоколом

Ученого Совета

от 21 сентября 2015, № 2

Председатель Ученого Совета

С.Л. Иголкин



ПОЛОЖЕНИЕ

О научных школах

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом института.

1.2. Настоящее Положение устанавливает статус научной школы (далее - НШ) в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее –институт), критерии научной школы, ее цели, задачи и роль в развитии института, организацию деятельности научной школы.

1.3. Научной школой считается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, связанный проведением исследований по общему научному направлению, признанный научной общественностью, возглавляемый руководителем и осуществляющий подготовку научных и научно-педагогических кадров, в том числе молодых ученых.

1.4. Ведущие специалисты НШ - доктора или кандидаты наук - ведут подготовку специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации.

1.5. Деятельность НШ воплощается в защищенных кандидатских и докторских диссертациях, изданных монографиях, учебниках, учебных пособиях, опубликованных статьях в периодических изданиях из перечня ВАК и других изданиях, включая электронные, аналитических отчетах, выступлениях на научных конференциях, «круглых столах», симпозиумах и др.

1.6. НШ осуществляет свою деятельность на принципах самоуправления, открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения, научной и деловой этики.

2. Цель и задачи научной школы

2.1. Целью деятельности НШ является исследование научной

проблемы и создание нового научного знания, актуального для отечественной и мировой науки, и на этой основе развитие научного потенциала института, позиционирование института в отечественном и международном научно-педагогических сообществах, обеспечение преемственности поколений в научном сообществе института, стимулирование деятельности кафедр и лабораторий института по организации научно-исследовательской работы, развитие интеграции науки и образования.

2.2. Задачи научной школы:

2.2.1. Организация научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам науки, в том числе для выдвижения на соискание грантов и других форм поддержки научных и иных фондов;

2.2.2. Организация и проведение научных мероприятий (конференций, «круглых столов», секций, симпозиумов и др.) по направлениям НШ;

2.2.3. Создание условий для более полного раскрытия творческих способностей представителей НШ путем содействия в организации научной работы, распространения современных методологических подходов, новых информационных образовательных технологий;

2.2.4. Повышение результативности участия представителей НШ в научно-исследовательской деятельности;

2.2.5. Внедрение в практику научной и педагогической деятельности результатов научной работы представителей НШ;

2.2.6. Содействие развитию научных коммуникаций в институте, повышение эффективности взаимодействия представителей НШ (профессоров, преподавателей, ученых, научных сотрудников, аспирантов, докторантов, студентов) в области научно-исследовательской работы;

2.2.7. Мониторинг научного потенциала института (в рамках данного научного направления), своевременное выявление тенденций в его состоянии и выработка предложений с целью соответствия научного потенциала НШ аккредитационным показателям;

2.2.8. Мониторинг потребностей института и внешних организаций в результатах НИР НШ, рынка научных проектов, возможностей финансовой и иной поддержки фундаментальных и прикладных исследований, научных разработок, осуществляемых в рамках данного научного направления.

2.2.9. Организационное сопровождение деятельности по внедрению результатов научно-исследовательских работ НШ в образовательную деятельность института.

3. Содержание деятельности и функционирование методической школы

3.1. Научная школа имеет право:

3.1.1. Принимать участие в конкурсах научных школ и в других конкурсах;

3.1.2. Выносить свои предложения на рассмотрение Ученому совету института.

3.2. Научная школа обязана ежегодно представлять отчет о своей деятельности проректору по научно-исследовательской работе.

3.3. Квалификационные показатели научной школы:

3.3.1. Наличие коллектива исследователей, объединенных проведением исследований по общему научному направлению. В его составе должны быть несколько поколений ученых, в том числе не менее 5 докторов и кандидатов наук, а также молодые ученые (до 35 лет), аспиранты (или соискатели) и студенты;

3.3.2. Наличие исследовательской программы по актуальному научному направлению, утвержденной Ученым советом института;

3.3.3. Наличие руководителя исследовательского коллектива. Руководитель научной школы (далее - руководитель) - доктор или кандидат наук, имеющий публикации в изданиях, имеющих отечественное и международное признание научной общественности по профилю научной школы, принимающий регулярное участие в российских и международных научных конференциях, семинарах по проблемам научной школы в качестве докладчика;

3.3.4. Наличие научных статей, опубликованных за последние 10 лет членами исследовательского коллектива в изданиях, имеющих отечественное и международное признание научной общественности по профилю научной школы;

3.3.5. Наличие изданных монографий по данному научному направлению автором (авторами) из состава членов исследовательского коллектива;

3.3.6. Защита не менее 2 кандидатских диссертаций (за 10 лет), подготовленных под руководством ученых научной школы;

3.3.7. Наличие постоянных творческих связей с коллегами из академических институтов, ведущих российских и зарубежных вузов в форме совместных научных работ и публикаций (участие в выполнении научно-исследовательских работ по региональным, федеральным и международным научным программам, грантам и др.);

3.3.8. Участие в конкурсах, финансируемых научно-исследовательских работ, и (или) выполнение научно-исследовательских работ по тематике научной школы;

3.3.9. Участие членов исследовательского коллектива во всероссийских или международных конференциях с научными докладами, в российских и международных выставках.

3.4. Выдвижение исследовательского коллектива для регистрации в качестве научной школы института осуществляет Ученый совет института по представлению коллективов кафедр.

3.5. Научная школа, самостоятельно планирует научно-исследовательскую, научно-производственную и научно-популяризаторскую деятельность школы.

3.6. Основу планов составляют подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, участие в научно-технических программах международного, российского и регионального уровней, договоры с заказчиками, конъюнктурные исследования рынка научной и научно-технической продукции и оценки потребительского спроса на данную продукцию, задачи института.

4. Отчетность

4.1. Руководитель научной школы представляет Ученому совету института отчет о своей деятельности, включающий:

4.1.1. Количество защищенных докторских и кандидатских диссертаций по направлению научной школы;

4.1.2. Количество изданных монографий по направлению научной школы;

4.1.3. Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК, и в зарубежных лицензируемых журналах;

4.1.4. Количество заявок на участие в конкурсах, финансируемых программ и грантов и количество поддержанных заявок;

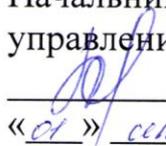
4.1.5. Количество полученных патентов;

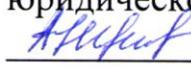
4.1.6. Количество докладов на научных конференциях разного уровня.

Проректор по
научно-исследовательской работе



И.В. Смольянинова

Начальник отдела
управления документами
 Н.С. Домашнева
«01» сентября 2015 г.

И.о. начальника
юридического отдела
 А.Н. Щетина
«01» сентября 2015 г.