



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом АНОО ВО «ВЭПИ»
от 31.08.2017 № 160 – У

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – Институт).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и освоения образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является мерой социальной поддержки и стимулирования обучающихся.

1.3. Обучающимся в Институте по образовательным программам предоставляются право на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4. Если обучающийся по учебному плану ускоренной программы, не может продолжить по ней обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при ее наличии в Институте).

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. При обучении по индивидуальному плану срок получения образования устанавливается не более срока получения образования для соответствующей формы обучения.

2.3. При обучении по индивидуальному плану обучающихся с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию, на основании личного письменного заявления, не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в соответствии с настоящим Положением в сроки:

2.4.1. В четных семестрах до 01 октября;

2.4.2. В нечетных семестрах до 01 февраля.

2.5. Обучающийся Института обязан добросовестно освоить образовательную программу, выполнив индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по изучению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выполнять по ним задания.

2.6. На обучение по индивидуальному учебному плану может быть переведен обучающийся при отсутствии задолженностей за предыдущий период обучения и наличии одного из следующих обстоятельств, если обучающийся:

2.6.1. Является лицом с ограниченными возможностями здоровья;

2.6.2. Осуществляет уход за тяжело больным членом семьи (членами семьи обучающегося являются родители (единственный родитель), несовершеннолетние брат и (или) сестра, иные лица, объединенные признаками родства);

2.6.3. Имеет ребенка в возрасте до трех лет;

2.6.4. Является членом спортивной команды города, Российской Федерации и т.д., график спортивной подготовки и соревнований которого совпадают с образовательным процессом;

2.6.5. Проходит обучение в других образовательных организациях;

2.6.6 Переведен с одной формы обучения на другую (в пределах срока ликвидации разницы в учебных планах);

2.6.7. Переведен из другой образовательной организации (в пределах срока ликвидации разницы в учебных планах).

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану проводится по личному письменному заявлению обучающегося.

2.8. К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся обязан приложить документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в пункте 2.6. настоящего Положения.

2.9. При положительном решении аттестационной комиссией вопроса о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану деканат в течение 10 дней со дня поступления заявления о переводе обязан разработать индивидуальный учебный план на весь период обучения и ведомость выполнения индивидуального учебного плана и согласовать их с учебно-методическим управлением Института и с обучающимся.

2.10. В индивидуальном учебном плане указывается:

2.10.1. Перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, итоговой государственной аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах и последовательности распределения по периодам обучения;

2.10.2. Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах;

2.10.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся для каждой дисциплины (модуля) и практики.

2.11. В случае если срок индивидуального обучения составляет более одного семестра ведомость выполнения индивидуального учебного плана составляется на каждый семестр.

2.12. При обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в объеме не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора.

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося по договору об образовании не влечет изменение стоимости и сроков оплаты.

2.15. Консультацию обучающегося, проверку лабораторных, курсовых работ и промежуточную аттестацию осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

2.16. Обучающийся по индивидуальному учебному плану имеет право с академической группой, определенной факультетом, посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию.

2.17. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану образовательной программы проводится в форме текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации в порядке, установленном Институтом.

2.18. После прохождения обучающимся промежуточной аттестации преподаватель вносит соответствующую запись в зачетную книжку и индивидуальный учебный план.

2.19. Обучающийся по индивидуальному учебному плану, получивший неудовлетворительную оценку по итогам промежуточной аттестации имеет право на повторные аттестационные испытания в соответствии с локальными нормативными актами Института.

2.20. После прохождения промежуточных аттестаций обучающийся по индивидуальному учебному плану обязан в течение 3 дней сдать ведомость выполнения индивидуального учебного плана в деканат.

2.21. В случае невыполнения обучающимся индивидуального учебного плана, обучающийся подлежит отчислению в порядке, установленном Институтом.

2.22. По личному письменному заявлению обучающегося, обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено.

2.23. Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану оформляется приказом.

3. Порядок перевода на ускоренное обучение

3.1. В соответствии со статьей 34 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», право на ускоренное обучение предоставляется обучающимся вне зависимости от уровня получаемого образования, форм обучения, уровня и профиля предшествующего образования.

3.2. Освоение ускоренной образовательной программы осуществляется по индивидуальному плану на добровольной основе на основании личного письменного заявления обучающегося.

3.3. Индивидуальный учебный план ускоренной программы разрабатывается для лиц, обучающихся:

3.3.1. По образовательным программам среднего профессионального образования и имеющим среднее общее или начальное профессиональное, или среднее профессиональное, или высшее образование, или дополнительное профессиональное образование;

3.3.2. По образовательным программам высшего образования и имеющих среднее профессиональное или высшее образование, или дополнительное профессиональное образование;

3.3.3. По образовательной программе среднего профессионального или высшего образования и имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с полным сроком получения образования по соответствующей образовательной программе.

3.4. Общий объем ускоренной программы должен соответствовать объему образовательной программы, реализуемой в нормативные сроки.

3.5. В индивидуальных учебных планах ускоренных программ:

3.5.1. Наименование дисциплин (модулей) и их группирование по циклам (блокам) должно быть таким же, как в учебных планах, рассчитанных на полный срок обучения;

3.5.2. Может быть увеличена доля самостоятельной работы обучающегося;

3.5.3. Объем учебного времени на дисциплины по выбору обучающегося должен предусматриваться в объеме не менее, чем указано в соответствующем ФГОС по направлению подготовки высшего образования или в соответствующем ФГОС специальности среднего профессионального образования;

3.5.4. Для образовательных программ, в которых предусмотрена практика, должно быть обязательно предусмотрено учебное время на практику;

3.5.5. Должна учитываться логика освоения дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. При освоении ускоренной программы может не предусматриваться изучение факультативных дисциплин.

3.6. Годовой объем программы при обучении по индивидуальному учебному плану основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования должен составлять не более 75 зачетных единиц (не включая трудоемкость перезачтенных (переаттестованных) дисциплин (модулей) и практик) и может различаться для каждого учебного года.

3.7. При формировании индивидуального учебного плана необходимо учитывать требования ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности).

3.8. В качестве программ учебных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации при обучении в сокращенные сроки могут использоваться программы, разработанные для реализации образовательных программ с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их реализации в сокращенные сроки.

3.9. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по ускоренной программе, то он имеет право по письменному заявлению перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии обучающихся по данной программе).

3.10. Сокращение срока получения образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

3.10.1. Зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего

образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения);

3.10.2. Повышения темпа освоения образовательной программы.

3.11. Зачет результатов обучения может быть осуществлен в форме перезачета полностью или частично отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик:

3.11.1. Обучающемуся по программе среднего профессионального образования – на основании аттестата о среднем общем образовании, диплома о начальном профессиональном образовании, диплома о среднем профессиональном или высшем образовании, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения;

3.11.2. Обучающемуся по программе высшего образования – на основании представленного диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

3.12. Под перезачетом понимается признание учебных дисциплин (модулей) и практик, пройденных (изученных) лицом при получении предыдущего образования, а также полученных по ним оценок (зачетов) и их перенос в документы об освоении программы вновь получаемого образования. Решение о перезачете освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины и/или практики и является одним из оснований для определения сокращенного срока обучения.

3.13. Перезачет дисциплин учебного плана в полном объеме осуществляется в пределах одного уровня образования. При этом наименования перезачитываемых дисциплин (модулей), количество часов (зачетных единиц), отведенных на их освоение и формы отчетности должны совпадать с требованиями учебного плана конкретной образовательной программы и не быть по объему часов меньше требуемого количества.

3.14. Перезачет дисциплин оформляется ведомостью перезачета дисциплин, которая утверждается протоколом аттестационной комиссии.

3.15. Зачтенная трудоемкость дисциплин (модулей) и практик не учитывается при определении годового объема программы.

3.16. Под переаттестацией понимается процедура, проводимая для подтверждения качества и объема знаний, умений, навыков у обучающегося по дисциплинам и практикам (их частям), изученным им при получении предыдущего образования.

3.17. Переаттестация может проводиться в форме экзамена, зачета, тестирования, собеседования, контрольной работы и др.

3.18. Переаттестация оформляется ведомостью переаттестации. По итогам переаттестации выносится решение аттестационной комиссии, о

возможности (не возможности) перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану и определении срока обучения.

3.19. Индивидуальный учебный план разрабатывается деканатом на весь период обучения и распечатывается в двух экземплярах (один подшивается в личное дело, второй выдается обучающемуся).

3.20. Программы ускоренного обучения могут реализовываться за счет повышения темпа освоения образовательной программы для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития (вне зависимости от уровня или формы обучения).

3.21. Рассмотрение заявлений обучающихся о переводе на ускоренное обучение за счет повышения темпа освоения образовательной программы осуществляется аттестационной комиссией факультета.

3.22. На основании решения аттестационной комиссии, оформленного в виде протокола ее заседания, издается приказ о переводе обучающихся на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

3.23. Решение о переводе обучающегося на сокращенные сроки за счет повышения темпа освоения образовательной программы принимается на основании результатов прохождения обучающимся первой промежуточной аттестации (обучающийся должен иметь не менее 75% отличных оценок).

3.24. Обучающемуся, переведенному на ускоренное обучение за счет повышения темпа освоения образовательной программы, предоставляется право свободного посещения занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и формы обучения.

3.25. Основанием перевода обучающегося по индивидуальному плану ускоренной программы на следующий семестр или курс обучения является выполнение всех видов работ учебного плана и успешное прохождение промежуточных аттестаций, предусмотренных на текущий семестр (курс) его индивидуальным учебным планом.

4. Порядок создания и функционирования аттестационной комиссии

4.1. Для решения вопросов о переводе на обучение по индивидуальному плану каждый календарный год приказом ректора создаются аттестационные комиссии факультетов.

4.2. Проект приказа о составе аттестационной комиссии формируется учебно - методическим управлением по представлению соответствующих факультетов. В срок до 20 декабря текущего года факультеты подают в учебно-методическое управление докладные записки с предложением по составу аттестационной комиссии.

4.3. Порядок создания, функционирования аттестационной комиссии определяется Положением «Об аттестационных комиссиях».

4.4. Аттестационная комиссия рассматривает вопросы перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой

образовательной программы, в том числе на ускоренное обучение, в соответствии с настоящим Положением.

4.4. Решения аттестационной комиссии обжалованию и пересмотру не подлежат.

4.5. В случае отрицательного решения, протоколы заседаний аттестационной комиссии хранятся на соответствующем факультете в течение 3 лет, а по истечении 3 лет уничтожаются.

Проректор
по учебно-методической работе



Е.Н. Григорьева