



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом АНОО ВО «ВЭПИ»
от 06.11.2015 № 264 – У

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке организации учебного процесса
по заочной форме обучения
при реализации образовательных программ
среднего профессионального образования
в АНОО ВО «ВЭПИ»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций», Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования в АНОО ВО «ВЭПИ», Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации учебного процесса по заочной форме обучения при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в АНОО ВО «ВЭПИ» (далее – Положение) определяет порядок реализации образовательных программ среднего профессионального образования при заочной форме обучения в АНОО ВО «ВЭПИ» (далее – Институт).

1.2. Обучение по программам среднего профессионального образования реализуется в Институте в очной и заочной формах.

1.3. Заочная форма обучения - форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, характеризующая этапностью, которая позволяет сочетать получение среднего

профессионального образования с профессиональной трудовой деятельностью обучающегося.

1.4. На первом этапе обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов (установочная сессия), на втором - преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала. Эти этапы определяются в соответствии с графиком учебного процесса образовательной программы среднего профессионального образования.

1.5. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.6. Прием на обучение по заочной форме на образовательные программы среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Институтом.

1.7. Сроки получения среднего профессионального образования при заочной форме обучения установлены ФГОС СПО по конкретным специальностям среднего профессионального образования.

1.8. Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС СПО.

1.9. Перевод обучающихся на освоение образовательной программы среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам носит заявительный характер. В этом случае Институт разрабатывает индивидуальные учебные планы как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы в целом, если все входящие в группу обучающиеся характеризуются схожими входными общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, определяемыми Институтом самостоятельно на основе входного контроля.

2. Формирование рабочего учебного плана при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения

2.1. Институт разрабатывает учебный план по заочной форме обучения самостоятельно на основе:

2.1.1. ФГОС по программам среднего профессионального образования;

2.1.2. Примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

2.1.3. Рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик.

2.2. Учебный план по заочной форме обучения определяет следующие характеристики образовательной программы среднего профессионального образования:

2.2.1. Подлежащие освоению ОК и ПК;

2.2.2. Объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

2.2.3. Перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, производственным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;

2.2.4. Сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

2.2.5. Распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, производственным модулям (и их составляющим);

2.2.6. Объёмы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

2.2.7. Объем каникул по годам обучения.

2.3. При формировании учебного плана учитываются следующие нормы:

2.3.1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

2.3.2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет не менее 160 часов;

2.3.3. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе производственного модуля, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета;

2.3.4. Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и(или) профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения;

2.3.5. В графике учебного процесса рабочего учебного плана фиксируется только производственная практика и преддипломная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена), а в разделе «Производственная практика» рабочего учебного плана - все виды практики, предусмотренные ФГОС по конкретным программам освоения в рамках среднего профессионального образования.

2.3.6. Наименование дисциплин и их группирование по циклам должно быть идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять 30% от объема часов очной формы обучения;

2.3.7. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения. По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные. По указанным дисциплинам допускается формирование индивидуального учебного плана.

3. Организация учебного процесса по заочной форме обучения

3.1. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься на более поздние сроки. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования для заочной формы обучения (далее - рабочий учебный план), который разрабатывается Институтом.

3.2. Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней:

3.2.1. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна превышать 8 часов в день;

3.2.2. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса):

3.2.2.1. Каникулы - 9 недель;

3.2.2.2. Сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса;

3.2.2.3. Самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

3.2.3. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом:

3.2.3.1. Сессия - 6 недель;

3.2.3.2. Преддипломная практика - 4 недели;

3.2.3.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) – от 4 до 8 недель;

3.2.3.4. Самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

3.3. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

3.4. Основной формой организации образовательного процесса в Институте при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

3.5. Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

3.5.1. Уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;

3.5.2. Сформированности ОК и ПК;

3.5.3. Умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;

3.5.4. Наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

3.6. Институт может проводить установочные занятия в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется Институтом, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе.

3.7. При необходимости Институт может проводить установочные занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе.

4. Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования при заочной форме обучения

4.1. При заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся и, при необходимости, входной контроль.

4.2. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОП СПО создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

4.4. Институт самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

4.5. Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и(или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной контрольной работы, курсовой работы (проекта).

4.6. Количество экзаменов в учебном году должно быть не более 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

4.7. К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости.

4.8. К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и (или) зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

4.9. Согласно ФГОС по конкретным программам подготовки специалистов среднего звена на ГИА отводится до шести недель. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких ПМ и решению актуальных задач в осваиваемой области профессиональной деятельности.

Помощник проректора по
учебно-методической работе



Т.В. Широкоград

Проректор
по учебно-методической работе


Е.Н. Григорьева
«06» 4 2015 г.