



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом АНОО ВО «ВЭПИ»
от 06.11.2015 № 264 – У

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке организации и осуществлении
образовательной деятельности
по образовательным программам
среднего профессионального образования
в АНОО ВО «ВЭПИ»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 № 06-281), методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № 06-443), Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – Институт).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в АНОО ВО «ВЭПИ», в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) реализуются Институтом в целях создания студентам (далее – обучающимся) условий для приобретения необходимых знаний, умений, навыков и профессионального опыта деятельности.

1.3. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) самостоятельно разрабатываются Институтом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и утверждаются ректором АНОО ВО «ВЭПИ».

1.4. К освоению программ подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

1.5. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

1.6. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется Институтом.

1.7. Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена может быть получено в Институте в очной и заочной формах обучения, а также при сочетании различных форм обучения. Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.8. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом Институтом могут быть изменены сроки получения образования с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.9. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными Институтом учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми Институтом составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

1.10. При осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена Институт обеспечивает:

1.10.1. Проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);

1.10.2. Проведение практик;

1.10.3. Проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной

аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.11. Образовательная программа СПО разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО с учётом базового общего образования.

1.12. Структура ОП СПО по подготовке специалистов среднего звена включает:

1.12.1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, включающий соответствующие учебные дисциплины;

1.12.2. Математический и общий естественнонаучный учебные циклы, которые состоят из соответствующих учебных дисциплин;

1.12.3. Профессиональный учебный цикл, который составляют общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

1.13. В структуру программы подготовки специалистов среднего звена входят разделы:

1.13.1. Учебная практика;

1.13.2. Производственная практика (по профилю специальности);

1.13.3. Производственная практика (преддипломная);

1.13.4. Промежуточная аттестация;

1.13.5. Государственная итоговая аттестация.

1.14. Структура ОП СПО по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования помимо вышеуказанных разделов включает раздел общеобразовательной подготовки, содержащий базовые и профильные дисциплины в соответствии с ФГОС общего образования и ФГОС СПО.

1.15. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

1.16. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию. При получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

1.17. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

1.18. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из Института, выдается справка об

обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институтом.

1.19. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе разработанной Институтом адаптированной образовательной программы, соответствующей ФГОС СПО по специальности и ФГОС С(К)О.

1.20. Адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с нозологией обучающегося с ОВЗ. К разработке программы привлекаются специалисты по соответствующему виду нозологии.

2. Организация разработки и реализации образовательных программ

Образовательная программа среднего профессионального образования (ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих учебных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Института.

2.1. В ППССЗ определяются:

2.1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО, или компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования (в случае получения образования обучающимися на базе основного общего образования);

2.1.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.2. В общей характеристике образовательной программы указываются:

2.2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам;

2.2.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

2.2.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2.4. Сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Институт может включить в состав общей характеристики образовательной программы также иные сведения.

2.3. В учебном плане указывается:

2.3.1. Перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных

испытаний итоговой и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения;

2.3.2. Объем работы обучающихся по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах;

2.3.3. Форма промежуточной аттестации обучающихся для каждой дисциплины (модуля) и практики.

2.4. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.5. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

2.5.1. Наименование дисциплины (модуля);

2.5.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП СПО;

2.5.3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

2.5.4. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов по видам учебных занятий и по самостоятельной работе обучающихся;

2.5.5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

2.5.6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

2.5.7. Контрольные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

2.5.8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

2.5.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

2.5.10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

2.5.11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

2.5.12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Институт включает в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы согласно макетам документов.

2.6. Программа практики включает в себя:

2.6.1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

2.6.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП СПО;

2.6.3. Указание места практики в структуре образовательной программы;

2.6.4. Указание объема практики и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

2.6.5. Содержание практики;

2.6.6. Указание форм отчетности по практике;

2.6.7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

2.6.8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

2.6.9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

2.6.10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Институт включает в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы согласно макетам документов.

2.7. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

2.8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

2.8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП СПО;

2.8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

2.8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

2.8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике Институт определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

2.9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

2.9.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

2.9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

2.9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.10. Институт разрабатывает ОП СПО в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

2.10.1. Каждый компонент ОП СПО разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов;

2.10.2. Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения ОП СПО определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;

2.10.3. Информация об ОП СПО размещается на официальном сайте Института в сети «Интернет»;

2.10.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОП СПО осуществляется Институтом исходя из требований ФГОС СПО, необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП СПО, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.11. При реализации ОП СПО может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, при использовании соответствующих образовательных технологий.

2.12. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Положение о практике обучающихся, осваивающих ОП СПО, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Организация образовательного процесса по образовательным программам

3.1. В Институте образовательная деятельность по ОП СПО осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с ФГОС СПО.

3.2. Образовательный процесс по ОП СПО разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Институт может перенести срок начала учебного года по очной форме

обучения не более чем на 1 месяц, по заочной форме обучения – не более чем на 3 месяца.

3.3. В учебном году устанавливаются каникулы продолжительностью от восьми до одиннадцати недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

3.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.6. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

3.7. Образовательный процесс по ОП СПО организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам); периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса). Выделение периодов обучения в рамках курсов осуществляется по решению Института.

3.8. По ОП СПО могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

3.8.1. Урок, практические занятия, лабораторные занятия, семинар, лекция и иные аналогичные занятия;

3.8.2. Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

3.8.3. Самостоятельная работа обучающихся.

Институт может проводить учебные занятия иных видов.

3.9. Для проведения учебных занятий формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек. Практические занятия проводятся для одной учебной группы. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки.

3.10. Институт предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3.11. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Институтом.

3.12. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

3.13. Количество экзаменов и зачётов в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов и 10 зачётов в учебном году.

3.14. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Института.

4. Особенности организации образовательного процесса по ОП СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3. Обучение по ОП СПО инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.4. Институт создает специальные условия для получения среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных

коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

4.6.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

4.6.2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4.6.3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.8. Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.9. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлопедагогов.

Помощник проректора по
учебно-методической работе



Т.В. Широкоград