Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО «ВЭПИ»
_____ С.Л. Иголкин
«18» апреля 2017 г.

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

образовательной организации
Автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(по состоянию на 01.04.2017)

Воронеж
2017

Содержание

I. Аналитическая часть отчета самообследования
1. Общие сведения об образовательной организации 3
2. Образовательная деятельность 8
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах 8
2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ 11
2.3. Внутренняя система оценки качества образования 16
2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности 21
3. Научно-исследовательская деятельность 25
4. Международная деятельность 31
5. Внеучебная работа 34
6. Материально-техническое обеспечение 57
II. Результаты анализа показателей самообследования
7. Показатели деятельности образовательной организации
7.1. Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» 60
7.2. Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орел 65
7.3. Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк 69
7.4. Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь 73
7.5. Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол 77

I. Аналитическая часть отчета самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – Институт, АНОО ВО «ВЭПИ») является не имеющей членства некоммерческой организацией, созданной для осуществления основной цели – оказания услуг в области образования.

Институт создан в результате реорганизации в форме преобразования Муниципального образовательного учреждения «Воронежский экономико-правовой институт», зарегистрированного Постановлением Главы местного самоуправления Острогожского района Воронежской области от 25 марта 1999 года № 150 и является его полным правопреемником.

Муниципальное образовательное учреждение «Воронежский экономико-правовой институт» на основании постановления Администрации Острогожского муниципального района Воронежской области от 07.04.2006 № 144 преобразовано в Автономную некоммерческую организацию «Многоуровневый образовательный комплекс «Воронежский экономико-правовой институт»», который решением Общего собрания учредителей (протокол от 02.04.2009 № 17/1) переименован в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего профессионального образования «Воронежский экономико-правовой институт», решением Общего собрания учредителей (протокол от 17.07.2015 № 6) переименован в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт».

Полное наименование Института на русском языке: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт».

Сокращенное наименование Института на русском языке: АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».

Полное наименование Института на английском языке: «Voronezh Institute of Law & Economics».

Сокращенное наименование Институт на английском языке «VILEC».

Институт зарегистрирован в установленном законом порядке, что подтверждается:

Свидетельством о регистрации юридического лица № 002514213 от 15.06.2006;

Свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 36 № 003712678 от 15.06.2006;

Свидетельством о государственной регистрации некоммерческой организации № 3614053172 от 17.09.2015 г.

ОГРН – 1063600017337

ИНН – 3666134884

КПП – 366601001

Устав Института в действующей редакции утвержден протоколом Общего собрания учредителей от 04 октября 2016 г. № 18.

Учредителями являются: Иголкин Сергей Леонидович, Иголкина Галина Владимировна, Шестакова Галина Николаевна.

В соответствии с Уставом целями Института являются:

1. Основная цель – оказание услуг по образовательным программам высшего образования и научная деятельность.
2. Оказание услуг по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным обшеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.
3. Выполнение заказов на научные исследования и разработки для физических и юридических лиц на основе гражданско-правовых договоров.
4. Осуществление научных исследований, направленных на решение актуальных проблем и использование полученных результатов в образовательном процессе.
5. Создание для работников и обучающихся Института условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала.
6. Развитие научных и педагогических школ.
7. Развитие материально-технической базы Института.

Институт в своей структуре имеет следующие филиалы:

1. Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол, созданный приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов», расположенный по адресу: 309530, г. Старый Оскол Белгородской области, ул. Ленина, д. 59;
2. Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь, созданный приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов», расположенный по адресу: 396650, Воронежская область, Россошанский район, г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 84.
3. Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк, созданный приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов», расположенный по адресу: 398055, Липецкая область, г.Липецк, проезд Сержанта Кувшинова, дом № 5б.
4. Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орел, созданный приказом от 25.05.2004 № 84 «О создании филиалов», расположенный по адресу: 302038, Орловская область, г. Орел, ул. Раздольная, д. 105, пом. 5.

Органами управления Института являются:

1. Общее собрание учредителей – высший орган управления;
2. Ученый совет - коллегиальный орган управления;
3. Ректор – единоличный исполнительный орган;
4. Совет факультета – коллегиальный орган факультета;
5. Совет филиала – коллегиальный орган филиала;
6. Конференция работников и обучающихся - коллегиальный орган Института.

Образовательную деятельность Институт осуществляет на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1712 от 20.10.2015, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (срок действия – бессрочно).

Институт аккредитован до 19.07.2019 на основании Свидетельства о государственной аккредитации рег. № 1708 от 03.03.2016, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия – до 19.07.2019.

Место нахождения Института (юридический адрес): 394000, г. Воронеж, ул. Володарского, д. 64.

Место осуществления образовательной деятельности Института (фактический адрес): 394042, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А.

Телефон: (473) 272-73-35, факс: (473) 272-73-75

Адрес электронной почты: engrigoryeva@vilec.ru, mail@vilec.ru

Адрес официального сайта: http://vepi.ru

Миссией Института является удовлетворение потребностей экономики региона в высококвалифицированных, социально и профессионально ответственных специалистах с инновационным потенциалом, широким культурным кругозором путём предоставления качественного образования в современных условиях с внедрением в образовательный процесс новых и совершенствованием устоявшихся методик обучения и управления образовательной организацией высшего образования.

Институт предоставляет возможность получить современное качественное образование в комфортных условиях и наиболее удобной для обучающихся форме, обеспечивая свободу в получении знаний во времени, темпах и месте обучения.

Институт работает для того, чтобы обеспечить обучающимся в образовательной организации хороший карьерный старт и профессиональные перспективы на рынке труда.

Основными направлениями развития Института являются:

1. В области обучения: обеспечение высокого уровня качества образования, вхождение в международное образовательное пространство.

2. В области исследований: обеспечение высокого уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, подготовка научно-педагогических кадров.

3. В области инноваций: развитие инновационной деятельности в сфере образования и науки, создание инновационной среды.

4. В области служения обществу: развитие человеческого капитала для повышения качества жизни в регионе, развитие региональной молодёжной политики.

Социальная направленность деятельности Института:

Воронежский экономико-правовой институт стал первым региональным вузом в Центрально-Черноземном регионе и сегодня является одной из самых крупных негосударственной региональной образовательной организацией высшего образования.

Приоритетные направления в развитии Института:

1. Формирование современной системы непрерывного профессионального образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования;
2. Совершенствование моделей управления Институтом, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва;
3. Основой эффективного контракта должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании;
4. Проведение в период до 2020 года международной аккредитации и экспертизы образовательных программ, реализующих такие принципы Болонского процесса как гибкость, высокая доля самостоятельной работы;
5. Совершенствование работы по обеспечению выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, в том числе через радикальное обновление системы практик, через вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом;
6. Построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях. В рамках этой системы должны быть усовершенствованы программы повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов региональной экономики, а также системы неформального обучения взрослых всех возрастов;
7. Развитие системы дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в регионе, с использованием научно-педагогического и материального потенциала Института;
8. Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, обучающихся, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития региона. Планируется создание гибких программ с разными сроками обучения. Для их реализации необходимо совершенствовать имеющееся сейчас взаимовыгодное сотрудничество Института и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создания мест для проведения практики обучающихся,

создания системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей. Необходимо нормативными локальными актами Института обеспечить реальное вовлечение работодателей и представителей местного сообщества в управление образовательной организацией.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров, социально и профессионально ответственных специалистов с инновационным потенциалом, широким культурным кругозором, востребованных экономикой не только региона, но и страны в целом.

Приоритетными программами подготовки для АНОО ВО «ВЭПИ» остаются образовательные программы по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника,

37.00.00 Психологические науки,

38.00.00 Экономика и управление,

40.00.00 Юриспруденция.

Образовательные программы подготовки бакалавров, специалистов, реализуются на трех факультетах: социально-правовом, экономическом и среднего профессионального образования, а также в четырех филиалах:

Филиале Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орел,

Филиале Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк,

Филиале Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь,

Филиале Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол.

В структуре Института - 35 кафедр (включая кафедры в филиалах Института).

В 2016 году в АНОО ВО «ВЭПИ» реализует в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы

Код	Направление подготовки/ специальность	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
Высшее образование – программы бакалавриата		
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр
37.03.01	Психология	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
Дополнительное образование		
Дополнительное образование детей и взрослых		
Дополнительное профессиональное образование		

Институт реализует следующие программы дополнительного профессионального образования: повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ Института.

Программы дополнительного профессионального образования в АНОО ВО «ВЭПИ» реализуются на кафедре дополнительного образования. Всего в 2016 г. по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 123 человека, (в том числе по программам повышения квалификации – 61 человек; по программам профессиональной переподготовки – 62 человека.).

Анализ представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВПО, ФГОС ВО, ФГОС СПО) по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по циклам дисциплин и перечню учебных дисциплин (модулей).

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в Институте: 2219 человек.

В том числе:

по очной форме обучения: 519 человек;

по очно-заочной форме обучения: 0 человек;

по заочной форме обучения: 1700 человек.

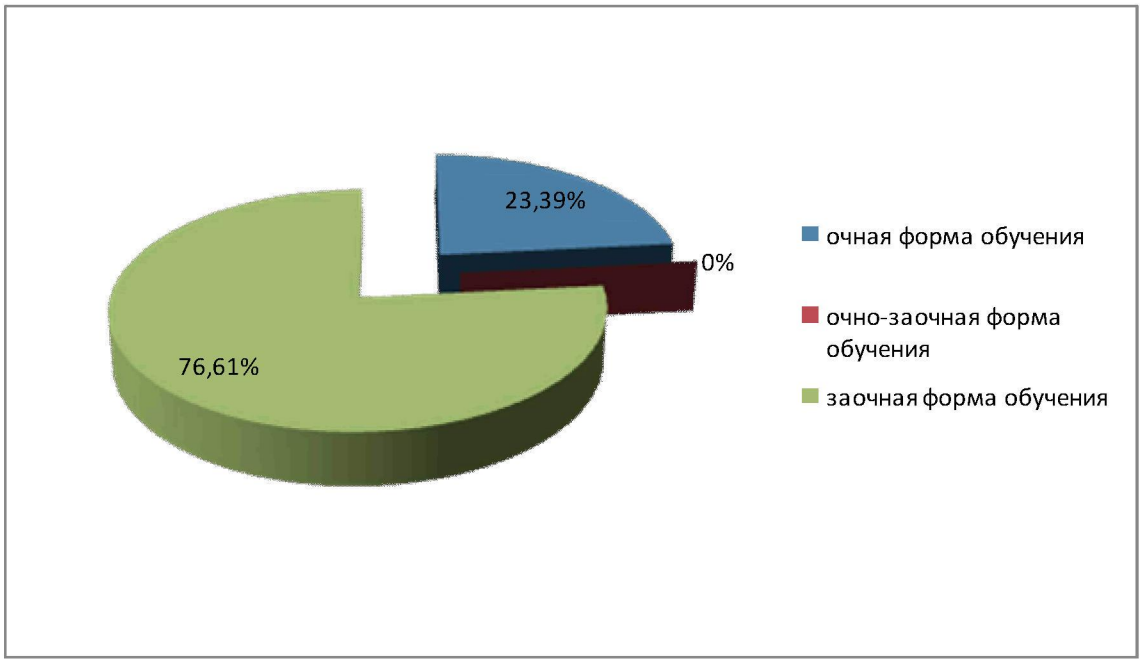

Рис. Соотношение по формам обучения: контингент студентов, контингент студентов, обучающихся в Институте по образовательным программам бакалавриата.

Общая численность студентов Института, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: 982 человека.

В том числе:

по очной форме обучения: 610 человек;

по очно-заочной форме обучения: 0 человек;

по заочной форме обучения: 372 человека.

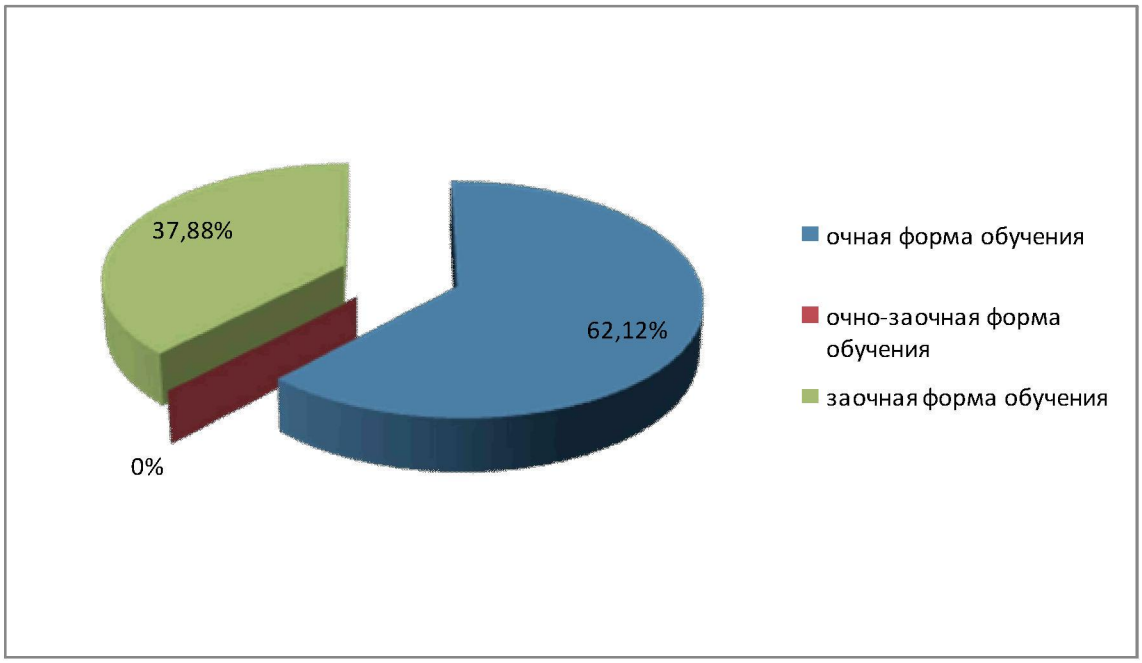

Рис. Соотношение по формам обучения: контингент студентов, обучающихся в Институте по программам среднего подготовки специалистов среднего звена.

Общая численность студентов, обучающихся в филиалах Института:

Филиал	Численность студентов (чел.)
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол	652
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл	145
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь	0
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк	0

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **61.1 балл.** Медианное значение данного показателя для вузов России составляет **53.4 балл.**

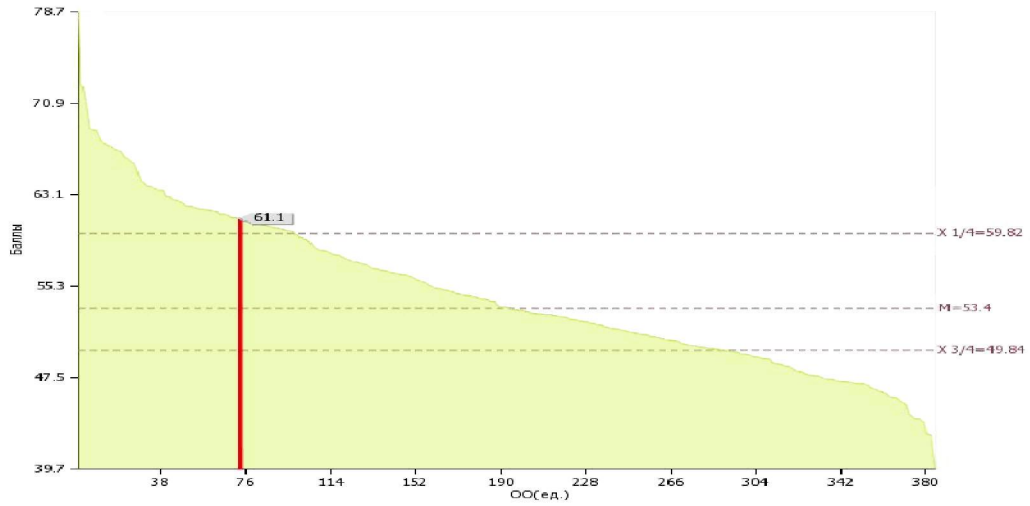

Рис. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования.

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин (модулей), непосредственное методическое обеспечение учебного процесса с внедрением в него рекомендаций, а также повышение профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава. Она включает:

1. Составление проектов новых рабочих учебных планов направлений подготовки и специальностей;
2. Составление рабочих программ по вновь вводимым учебным дисциплинам (модулям), пересмотр действующих программ;
3. Разработку новых и модернизацию действующих тематик учебно-научных работ;
4. Разработку методических материалов по контролю знаний обучающихся;
5. Составление карт обеспеченности учебных дисциплин (модулей) учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;
6. Составление документов по планированию учебного процесса: календарных планов дисциплин, календарного графика учебного процесса, самостоятельной работы обучающихся, графика прохождения практики и др.;
7. Контрольные посещения занятий деканами факультетов, заведующими кафедрами, взаимные посещения занятий, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;
8. Все виды работ по подготовке преподавателя к ведению учебных занятий;
9. Разработку учебно-методической документации преподавателем, необходимой для проведения образовательного процесса, включающей учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам (модулям), направлениям подготовки, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) фонды оценочных средств рабочих программ учебных дисциплин (модулей) , учебники и учебные пособия, конспекты лекций, рекомендации к курсовым и выпускным квалификационным работам;
10. Методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе и другие учебно-методические документы;
11. Разработку технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности как специалистов;
12. Методическое обеспечение производственных практик, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;
13. Внедрение в учебный процесс результатов научно-методических исследований, новых информационных технологий обучения;

14. Методическую работу в рамках повышения квалификации преподавателей;

15. Подготовку методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

Основными учебно-методическими документами по каждой учебной дисциплине являются разработанные преподавателями учебно-методические комплексы.

Учебно-методической документацией сопровождаются и все виды практик.

Практика проходит на базе организаций, с которыми заключены долгосрочные договора: Управление по Воронежской области Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области, Управление Пенсионного Фонда РФ в г. Воронеже, ООО «Полихим-Воронеж», ООО «СИТИ-Инфо», ООО Аудиторская фирма «Учет.Налоги.Право.», ОАО АКБ «РОССИЙСКИЙ КАПИТАЛ», УФМС России по Воронежской области, ООО «Груз Транс Авто» и др.

Каждый обучающийся Института имеет право на получение учебно-методической помощи при освоении основной профессиональной образовательной программы. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают кафедры, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Целью оказания учебно-методической помощи обучающимся является содействие изучению ими отдельных учебных дисциплин (модулей), самостоятельному освоению образовательных программ, формирование профессиональных компетенций в рамках ФГОС ВО по направлению подготовки, ФГОС СПО.

Для получения учебно-методической помощи при реализации образовательных программ обучающимся предоставляется право и возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде Института. Предоставление доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам осуществляется Отделом информационных технологий (далее – ОИТ). Предоставление доступа к электронным библиотечным системам (далее - ЭБС) осуществляется в соответствии с порядком пользования ЭБС и информационными ресурсами Института. Доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной информационной образовательной среде Института осуществляется посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля.

Оказание учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных консультаций с использованием информационных образовательных технологий основано на:

1. Обеспечении обучающимся доступа к материалам, расположенным на официальном сайте Института (www.vepi.ru);

2. Обеспечении обучающимся доступа к ресурсам ЭБС IPRbooks, «КнигаФонд», справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», информационно-правового портала «Гарант»;

3. Непосредственном общении обучающегося с преподавателем в режиме он-лайн и офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

В Институте есть собственная библиотека, удовлетворяющая требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министерства образования России от 27.04.2000 № 1246, соответствует «Минимальным нормативам обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 11.04.2001 № 1623 (с изм. от 23.04.2008), лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией основным профессиональным образовательным программам.

Главная задача библиотеки – содействие Институту в достижении высокого качества образования обучающихся, в развитии научной, воспитательной и инновационной деятельности образовательной организации высшего образования путем формирования библиотечного фонда в соответствии с профилями и специальностями Института, образовательными программами и информационными потребностями пользователей.

В своей работе библиотека руководствуется Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВО, ФГОС СПО), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации) от 11 декабря 2012 г. № 1032 «Об утверждении заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности и справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 № 1085 «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки».

Библиотека Института на сегодняшний день – это современная библиотека нового типа, которая включает в себя универсальный книжный фонд, информационно-библиографический центр, предоставление информации на всех существующих видах носителей, обеспечение доступа к информационным ресурсам Института, современное техническое оснащение,

автоматизированную библиотечную информационная систему, высокий уровень сервиса обслуживания на базе электронного каталога, доступ к электронному каталогу библиотеки с любой точки доступа в Интернет.

Библиотека располагает 388 посадочными местами, 120 из которых оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Ай Пи Эр букс», «Университетская библиотека Онлайн» и ЭБС «ВЭПИ», содержащими издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ, и картотекой книгообеспеченности, содержащей информацию об учебных дисциплинах, контингенте обучающихся, изданиях, рекомендуемых к изучению.

Общий фонд библиотеки насчитывает 123208 экз. (печатной - 77115, электронной – 46093 экз.): в т.ч. учебной – 54026 экз., учебно-методической литературы – 8702 экз. За отчетный период печатный фонд библиотеки увеличился на 2047 экз. Поступления учебной и учебно-методической литературы составили 1314 экз., научных изданий – 733 экз.

Обучающиеся имеют возможность поиска информации в Научной электронной библиотеке (www.e-library.ru), содержащей статьи из научных и научно-практических журналов.

Кроме того, библиотека обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам таким, как справочная правовая система «Консультант Плюс», база данных справочно-правовой системы «Гарант».

Сегодня библиотека – это информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, что способствуют образовательной, исследовательской и профессиональной деятельности, а также являться проводником новейших технологий. При этом мы стараемся достичь гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, используя все имеющиеся сегодня в арсенале библиотеки возможности.

Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей. Наша цель – помочь читателям сориентироваться в объеме информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям. С целью ознакомления обучающихся с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники

библиотеки ведут с обучающимися 1-го курса занятия по «Основам информационной культуры». На заседаниях кружков проводят занятия по основам библиотечно-библиографических знаний.

Библиотека Института принимает активное участие в гуманитарно-просветительской деятельности.

В течение 2016 года библиотека провела ряд мероприятий к важнейшим событиям в жизни страны, города, Института.

В библиотеке Института использовались все виды массовой работы с целью патриотического, духовного, нравственного, эстетического воспитания, содействия достижению высокого уровня общей культуры, всесторонней образованности читателей.

Массовая работа в библиотеке Института велась на основе единства научного, учебного и воспитательного процессов. Все массовые мероприятия проводились при поддержке заведующих кафедрами и деканами факультетов. В свою очередь в прошедшем году библиотека традиционно принимала участие в культурно-воспитательной и культурно-массовой деятельности кафедр, деканатов, отдела по внеучебной работы, научно-исследовательского отдела в части обеспечения информационной и организационной поддержки проводимых ими мероприятий.

В течение года традиционно оказывалась поддержка организаторам научно-практических конференций, семинаров (развернутые выставки с привлечением разнообразного количества источников, рекомендательные списки литературы, аннотированные обзоры, доклады). В 2016 году были организованы и проведены: книжные выставки, библиографические обзоры, беседы, заседания круглого стола, заседания студенческих кружков, вечера, фестивали и т.д.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования — совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки общего намерения и направления деятельности образовательной организации.

Вся система управления Института направлена на обеспечение установленных образовательными стандартами требований гарантий качества результатов образовательной и научной деятельности,

В Институте в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний студентов Института обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и

промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования определяется в соответствии со Стратегий по обеспечению качества подготовки выпускников в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах.

Оценка уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников осуществляется в рамках функционирующей в Институте внутренней системы оценки качества образования, целью которой является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся посредством обеспечения соответствия образовательных услуг требованиям ФГОС и потребностям физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом внутренней системы оценки качества образования в Институте является:

Качество образовательных результатов обучающихся, включающих:

1. Итоги промежуточной и текущей аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом;
2. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
3. Результаты мониторинговых исследований (тестирования) по выполнению требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы высшего образования, в том числе уровню сформированности компетенций обучающихся, установленных ФГОС и достижению планируемых результатов обучения по каждой учебной дисциплине (модулю);
4. Качество реализации образовательной программы высшего образования, включающее итоги мониторинговых исследований по выполнению требований ФГОС к структуре, объему, соотношению обязательной части образовательной программы высшего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, к условиям реализации образовательной программы высшего образования;
5. Оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
6. Оценку удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Систему контроля качества обучения составляют следующие контрольные процедуры:

1. Оценка уровня требований при приеме абитуриентов.
2. Текущий контроль успеваемости в соответствии с графиком учебного процесса.
3. Промежуточная аттестация.
4. Итоговая аттестация.
5. Оценка остаточных знаний.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, управления учебно-воспитательным процессом (проведения корректирующих и предупреждающих мероприятий), активизации самостоятельной работы обучаемых и совершенствования методов и технологий проведения учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости проводится по каждой учебной дисциплине (модулю), входящей в образовательную программу высшего образования, для проверки результатов усвоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) учебного плана на основании контрольных работ, коллоквиумов, выполнения домашних заданий, активности на семинарских и практических занятиях, выполнения лабораторных работ, написания самостоятельных работ, тестирования по разделам учебной дисциплины (модуля) и т.п.

Содержание заданий текущего контроля успеваемости строго соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин (модулей) и практик, ФОС.

Сроки, форма, порядок проведения и содержание текущего контроля успеваемости определяются соответствующей кафедрой.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся сроки, форму, порядок проведения и критерии оценок аттестации по учебной дисциплине в соответствии с рабочей программой.

Преподаватели регистрируют результаты текущего контроля успеваемости в Журнале преподавателя.

Результаты текущего контроля успеваемости служат основой для внутрисеместровой аттестации обучающихся. Внутрисеместровая аттестация является обязательной формой текущего контроля успеваемости обучающихся очной и очно-заочной форм обучения, проводится с целью повышения качества знаний обучающихся Института и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внутрисеместровая аттестация проводится по всем учебным дисциплинам (модулям) в течение двух недель один раз в семестр (ноябрь, апрель) на основании распоряжения декана факультета. Порядок проведения, форма и содержание внутрисеместровой аттестации определяются деканатом факультета и согласовываются с методическим отделом.

При внутрисеместровой аттестации по учебной дисциплине (модулю) учитываются: выполнение обучающимися всех видов аудиторной и самостоятельной работы, результаты предусмотренных учебной программой

курса контрольных работ, тестов, коллоквиумов и т.п., выполнение домашних заданий и расчетных работ, активность и результаты работы на практических и семинарских занятиях, выполнение лабораторных работ, предусмотренных учебной программой курса, результаты защиты курсовых работ, предусмотренных учебным планом по данной учебной дисциплине (модулю), посещаемость учебных занятий.

Результаты внутрисеместровой аттестации по соответствующей учебной дисциплине (модулю) в установленные сроки проведения аттестации проставляются преподавателем в ведомость аттестации и передаются в деканат. Деканат обобщает полученные сведения по каждой специальности/направлению подготовки (для каждого курса) и представляет их проректору по учебно–методической работе.

Результаты внутрисеметровой аттестации анализируются на заседаниях кафедр и советов факультетов (филиалов) и доводятся до сведения всех обучающихся. На основе анализа результатов аттестации кафедрами проводятся необходимые корректирующие мероприятия по повышению академической успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся является одной из форм оценки качества освоения ими образовательных программ высшего образования и регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Формы промежуточной аттестации утверждаются в учебных планах направлений подготовки/ специальностей Института. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет по учебной дисциплине (модулю), дифференцированный зачёт с оценкой по курсовой работе, дифференцированный зачёт с оценкой по учебной дисциплине (модулю), дифференцированный зачёт с оценкой по всем видам практик, экзамен по учебной дисциплине (модулю). Критерии оценок промежуточной аттестации определяются кафедрами, фиксируются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся.

Процедуры и содержание заданий промежуточной аттестации должны строго соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), ФОС к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), рабочим программам практик. В начале каждого семестра деканат факультета информирует обучающихся о зачетах и экзаменах, предусмотренных учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин. Деканатом контролируется выполнение всех требований учебного процесса, в том числе и дисциплинарного характера.

Преподаватель доводит до обучающихся на первом лекционном или практическом (лабораторном) занятии перечень вопросов, вынесенных на контрольную форму, и критерии оценки знаний, умений и навыков согласно

рабочей программе учебных дисциплин (модулей), ФОС к рабочей программе учебной дисциплины (модуля).

Преподаватель отвечает за объективность выставленной экзаменационной оценки. Если, по мнению обучающегося, оценка выставлена не объективно, он может обратиться с апелляцией к декану факультета.

Освоение образовательных программ в Институте завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Итоговая аттестация обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям осуществляется в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации по программам высшего образования в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах», утвержденным приказом ректора от 03.11.2016 № 177–У и Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в АНОО ВО «ВЭПИ»», утвержденным приказом ректора от 04.12.2015 № 286/1–У.

Итоговая аттестация выпускников проводится в АНОО ВО «ВЭПИ» по всем программам подготовки специалиста среднего звена и программам высшего образования.

К итоговой аттестации, допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

При условии успешного прохождения итоговой аттестации, выпускнику присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом об образовании среднего профессионального и высшего образования.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке выпускников, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах, факультетах и ученым советом Института. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

В ходе аттестации выпускников 2016 года были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав экзаменационных комиссий входили заведующие кафедрами, профессора ведущих вузов России, представители работодателей. На защиты приглашались представители работодателей, заинтересованные в приеме к себе на работу лучших выпускников.

Оценка остаточных знаний проводится с целью контроля общего уровня освоения обучающимися учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль остаточных знаний – проверка наличия знаний, умений и навыков, составляющих общую основу профессиональных компетенций.

Аттестация проводится в форме тестирования по контрольно-измерительным материалам, рекомендованным к использованию Рособрнадзором и (или) по контрольно-измерительным материалам, разработанным кафедрами Института, в соответствии с Положением «О порядке тестирования обучающихся в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах» (утверждено приказом ректора № 333 – У от 29.12.2015).

Ответственность за прохождение обучающимися оценки остаточных знаний возлагается на декана факультета (директора филиала).

Результаты тестирования обсуждаются на кафедрах, совещании деканов и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей. Если по дисциплине (блоку дисциплин) результаты тестирования не соответствуют пороговым значениям, установленным Рособрнадзором, кафедрами и советом факультета (филиала) проводится обязательный анализ причин и разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на повышение качества усвоения программ учебных дисциплин.

Вся информация по анализу внутренней системы оценки качества образования и требований внешних заинтересованных сторон заслушивалась на заседаниях кафедр, Ученого совета, проходивших с участием представителей работодателей.

2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс в АНОО ВО «ВЭПИ» осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая численность ППС по высшему образованию на момент проведения самообследования составила 117,85 ст., из которых 95.05 ст. имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров – 21,1 ст. Штатными преподавателями заняты 97,7 ставки.

Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 80,65 %, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 17.90 %. Доля штатных ППС составляет 82,90 %.

В том числе по г. Воронежу: общая численность ППС по высшему образованию на момент проведения самообследования – 69,4 ст., из которых 55,9 ст. имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров – 12,75 ст. Штатными преподавателями заняты 58.45 ставки.

Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 80.55 %, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 18,37 %. Доля штатных ППС составляет 84.22%.

Общая численность ППС по среднему профессиональному образованию на момент проведения самообследования составила 96 человека, из которых 15 человек имеют ученые степени и звания.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: **10.00 чел./12.82 %**

По данному показателю «Воронежский экономико-правовой институт» входит в третью квартиль в группе вузов России.

Медианное значение показателя для вузов России составляет **14.5 %**

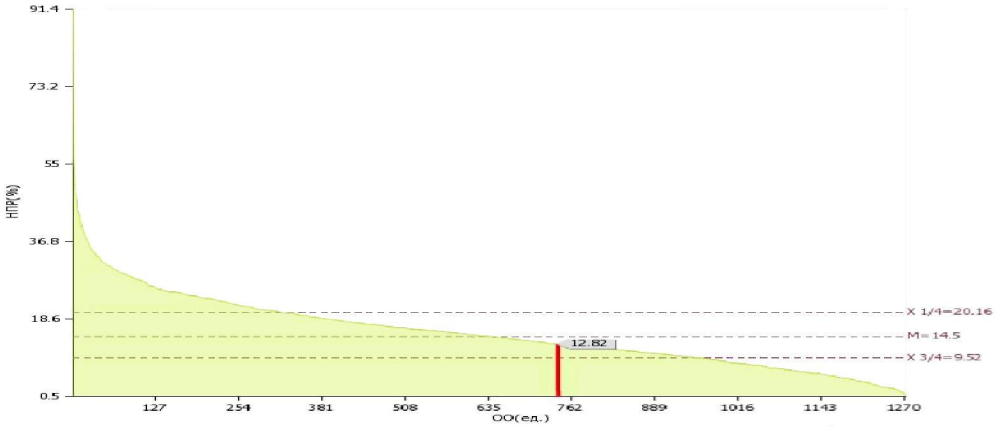

Рис. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПР без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПР

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **43.15 чел./ 60.65 %**

По данному показателю «Воронежский экономико-правовой институт» входит в третью квартиль в группе вузов России.

Медианное значение показателя для вузов России составляет **61.82 %**

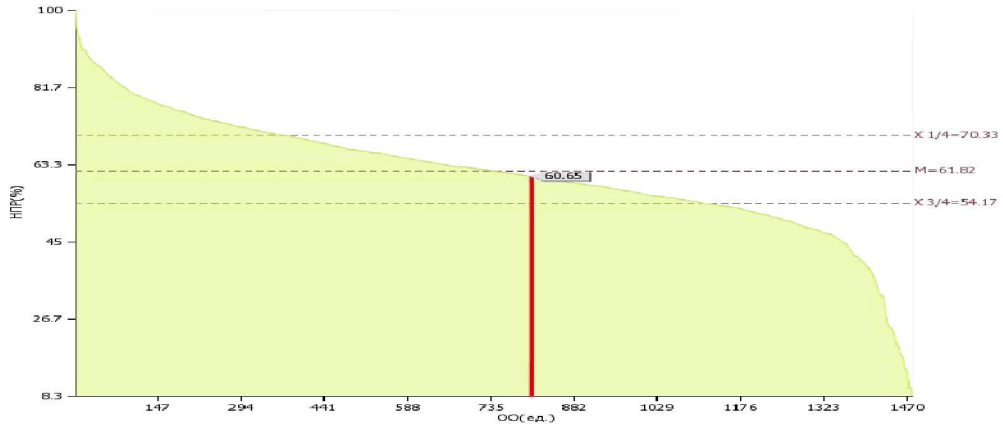

Рис. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **13 чел. / 18.27 %**

По данному показателю «Воронежский экономико-правовой институт» входит в первую квартиль в группе вузов России.

Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет **13.16 %**

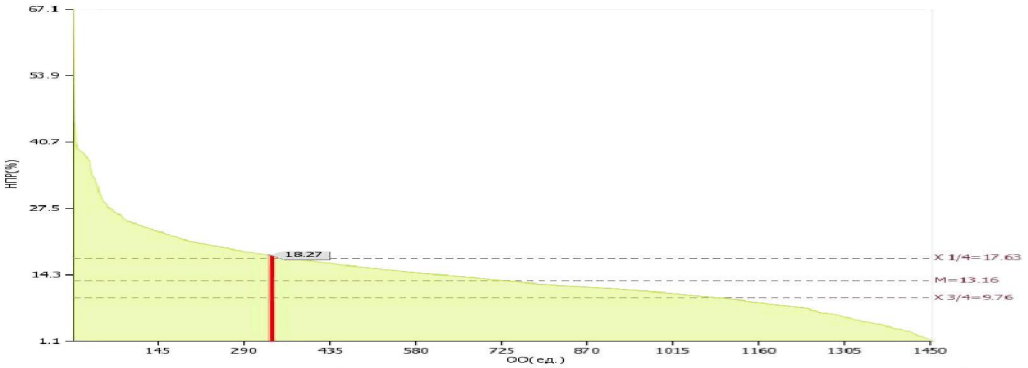

Рис. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала:

Филиал	Численность НПР (чел.)
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орел	11 чел./82,46 %
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь	16 чел./76,96 %
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол	22 чел./82,64 %
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк	9 чел./80,82 %

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

Список преподавателей, реализующих учебный процесс в АНОО ВО «ВЭПИ», размещен на официальном сайте Института и филиалов.

Приём, перевод и увольнение работников, реализация их трудовых прав и законных интересов, предоставление им гарантий и компенсаций, предусмотренных трудовым законодательством, осуществляется в строгом соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами и локальными актами.

Для повышения качества образования обучающихся в АНОО ВО «ВЭПИ» делается акцент на планомерное и систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечивающей совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического и методического мастерства.

В АНОО ВО «ВЭПИ» используются следующие формы повышения квалификации (обучения) преподавателей: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, стажировка, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура, соискательство), участие в научных конференциях и семинарах.

В отчетном периоде повышение квалификации и переподготовку прошли 65% штатных преподавателей и преподавателей, работающих на условиях совместительства.

Ведется планомерная работа по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации.

АНОО ВО «ВЭПИ» уделяет значительное внимание мероприятиям по закреплению в Институте молодых специалистов, преподавателей, в том числе выпускников Института.

Для осуществления системной деятельности по подготовке научно-педагогических кадров ежегодно формируется план соответствующих мероприятий, утверждаемый ректором, реализация которых направлена на увеличение удельной численности молодых ученых со степенью кандидата наук в возрасте до 35 лет, и как следствие докторов наук в возрасте до 40 лет.

В Институте ведется планомерная работа по привлечению к образовательному процессу преподавателей, имеющих учёную степень доктора наук и работа по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации в части защиты докторских диссертаций.

В целом, качественный уровень профессорско-преподавательского состава АНОО ВО «ВЭПИ» соответствует реализуемым образовательным программам высшего образования на основе образовательных стандартов.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа в 2016 году в Автономной некоммерческой образовательной организации «Воронежский экономико-правовой институт» была организована по следующим ее видам:

1. Организация научно-исследовательской работы научно-педагогических работников по профильной для Института тематике;
2. Организация научной деятельности обучающихся;
3. Организация научных мероприятий, в том числе с участием обучающихся, на базе АНОО ВО «ВЭПИ»;
4. Организация подготовки научных изданий и публикаций;
5. Иные направления организационного обеспечения научной работы.

Организационное обеспечение выполнения научных исследований и разработок по хоздоговорной тематике осуществлялось в форме обеспечения и подготовки конкурсной документации и технических заданий. В процессе этой деятельности было: осуществлено организационно-методическое сопровождение (договоры, приказы, индивидуальные договоры, план-задания, индивидуальные акты, отчеты о НИР, акты сдачи-приемки по НИР в целом) по 11 хоздоговорным НИР и услугам общей суммой 13651,9 тыс. руб., прирост составил 9% процентов.

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность»

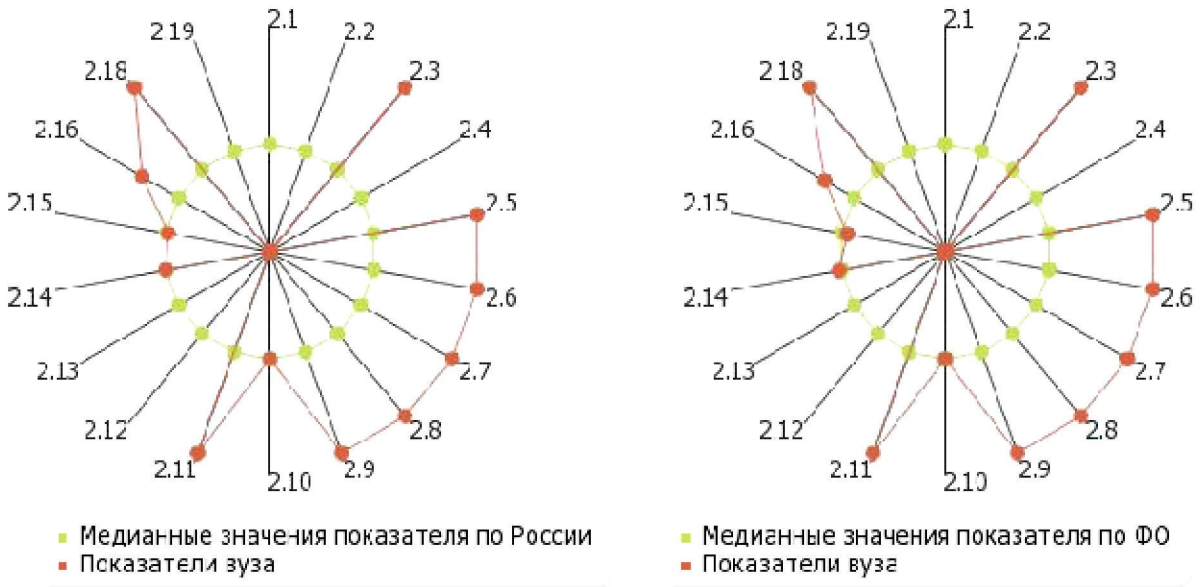

Рис. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ФО)

В 2016 году научно-исследовательским отделом АНОО ВО «ВЭПИ» была продолжена планомерная работа по обеспечению нормоконтроля отчетов по НИР; формированию внутренней базы по учету и мониторингу выполненных НИР и оказанных услуг (заполняется по завершению

выполнения каждой НИР); организации учета и хранения оригиналов отчетных материалов по всем видам НИР (текущее хранение за последние 3 года и ежегодная передача части отчетов для хранения в архив).

Организация исследований по внешним грантам имеет свою специфику, начиная с заявок и заканчивая представлением отчетности. Особенностью этого вида НИР является необходимость представления заявочных материалов филиалов через головной Институт. В 2016 году было поданы 2 заявки на получение грантов РГНФ.

За отчетный период было осуществлено организационно-методическое обеспечение научных исследований, проводимых в рамках общеинститутской комплексной темы «Формирование вертикально-интегрированных образовательных структур российского общества», четырех научных школ: «Теория управления экономическими системами, отраслями и комплексами», «Формирование профессионально значимых качеств у студентов-психологов», «Теоретические и прикладные проблемы развития предпринимательской деятельности», «Молодежная преступность в Центрально-Черноземном регионе: современное состояние, тенденции развития и прогноз» а также организационное обеспечение деятельности Научного Совета и Совета молодых ученых.

В ходе организационного обеспечения процесса планирования научных исследований, проводимых в рамках общеинститутской комплексной темы, и осуществления контроля за её результатами было проведено:

1. Обобщение и структурирование предложений по развитию тематики общеинститутских исследований;
2. Проведены исследования по 7 направлениям, в которых приняли участие все филиалы и кафедры, научно-исследовательские структурные подразделения Института.

По направлению деятельности Научного Совета и Совета молодых ученых обновлена нормативно-правовая база, осуществлено планирование дальнейших исследований, собраны предложения от филиалов, факультетов, и других подразделений, тематика исследований и ожидаемые результаты направлены на практическую реализацию в интересах Института по основным направлениям его деятельности.

Организация научной деятельности студентов.

В 2016 г. организация научной деятельности студентов осуществлялась в соответствии с планом научной деятельности и решениями ректората по организации проведения мероприятий как на базе Воронежского экономико-правового института, так и на внешних площадках других образовательных организаций высшего образования и организаций.

В рамках этой деятельности было:

1. Организовано и обеспечено проведение более 170 мероприятий с участием студентов на базе АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалов;
2. Организовано участие студентов в более 35 научных мероприятиях вне ВЭПИ, в вузах России и зарубежья, в которых ими было завоеваны дипломы различной степени. Наиболее успешным оказалось участие в

олимпиадах по дисциплинам «Трудовое право» и «Гражданский процесс», в которых команды ВЭПИ заняли почетные вторые места;

3. Подготовлена и обновлена нормативно-правовая база документов (положений, приказов, распоряжений, смет) по подготовке, проведению и подведению итогов мероприятий;

4. Осуществлено плодотворное сотрудничество с соорганизаторами крупных внешних мероприятий (РЭУ им. Г.В. Плеханова, Воронежский институт ФСИН России, Жалалабадский университет экономики и предпринимательства и др.);

5. Обеспечена координация деятельности кафедр, факультетов и филиалов АНОО ВО «ВЭПИ» при организации подготовки и проведения масштабных научных мероприятий.

Значимым и масштабным мероприятием, традиционно проводимым системой НИРС, явился Конкурс научных работ студентов, включая студентов СПО, в 2016 году традиционно прошедший в апреле – мае. Конкурс призван поддержать и стимулировать научно-исследовательскую деятельность студентов в экономико-правовой сфере, создать условия для реализации их творческого потенциала, привлечь в науку талантливую молодежь.

Из числа мероприятий системы НИРС в 2016 году наиболее значительным явилось проведение традиционной апрельской студенческой конференции «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях», тематика которой соответствовала профилю факультетов АНОО ВО «ВЭПИ». В дискуссиях приняло участие более ста студентов, аспирантов и магистрантов, в том числе из вузов Москвы и других городов России.

По результатам работы в 2016 году следует отметить в качестве положительных моментов:

1. Активное вовлечение студентов во все мероприятия АНОО ВО «ВЭПИ»;

2. Привлечение студентов внешних вузов в мероприятия АНОО ВО «ВЭПИ»;

3. Научные мероприятия АНОО ВО «ВЭПИ» стали ведущими мероприятиями города, студенты и преподаватели из многих образовательных организаций высшего образования считают престижным принимать в них участие.

4. В целях дальнейшего совершенствования системы НИРС планируется повысить эффективность и качество проводимых в АНОО ВО «ВЭПИ» научных мероприятий, расширить географию и увеличить масштаб участия во внешних научных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Организация и проведение научных мероприятий. В отчетном году организация научных мероприятий АНОО ВО «ВЭПИ» включала в себя:

1. Организацию конференций, круглых столов и других научных мероприятий в Институте, разного уровня и формата;

2. Организацию межвузовского и научного взаимодействия с органами государственной власти, научными структурами и другими вузами;

3. Организацию проведения ежегодной международной научно-практической конференции АНОО ВО «ВЭПИ» «Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты».

В рамках организации проведения научных мероприятий было:

1. Организовано 169 научных мероприятия, из них конференций с международным участием составило 5;
2. Оказана организационная и методическая помощь филиалам, кафедрам и факультетам в подготовке и проведении научных мероприятий;
3. Налажено взаимодействие с внешними партнерами Института;
4. Подготовлена и обновлена нормативно-правовая база по проведению конференций, круглых столов и других научных мероприятий;
5. Создана база конференций, включающая основные характеристики научных мероприятий;
6. Организовано проведение мониторинга мероприятий, проводимых на территории АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».

Главным событием года стало проведение V юбилейной международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты». Она объединил более 250 участников из России и стран зарубежья. Руководители органов государственной власти, известные отечественные и зарубежные ученые, представители бизнеса обсудили проблемы образования и науки и попытались выработать стратегию механизмов взаимодействия в системе «Образование-наука-производство».

Среди других, в качестве наиболее значимых мероприятий, следует отметить:

1. Неделю науки в Воронежском экономико-правовом институте 08-12 февраля;
2. Неделю финансовой грамотности 05-09 сентября;
3. Международную научно-практическую конференцию «Современное состояние и перспективы развития рынка страхования» и др.

Организация подготовки научных изданий и публикаций:

В отчетный период была организована и плодотворно проведена работа по существенному повышению показателей Воронежского экономико-правового института и совершенствованию публикационной деятельности НПР.

Проведено организационное обеспечение роста наукометрических показателей публикационной активности и рейтинга АНОО ВО «ВЭПИ» среди вузов и научно-исследовательских организаций в базе данных цитирования РИНЦ:

1. Пополнение базы (внесение отсутствующих публикаций);
2. Увеличение индекса Хирша с 22-х до 28-ми;
3. Подъем в рейтинге РИНЦ среди вузов:

3.1. По количеству цитирований за 5 лет – 8-е место в Воронежской области;

3.2. По числу публикаций за 5 лет – 9-е место в Воронежской области;

3.3. По индексу Хирша – 10-е место в Воронежской области.

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: **1318.34 ед.** Медианное значение по показателю для вузов России составляет **351.77 ед.**

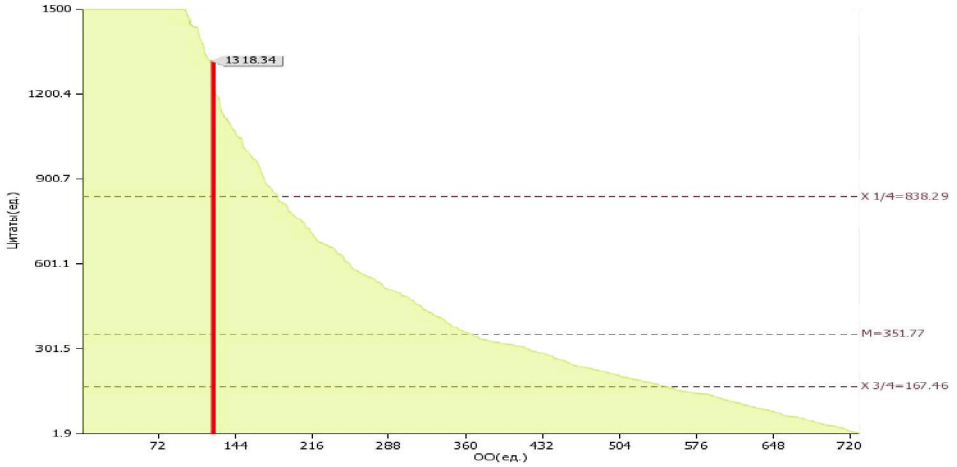

Рис. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **1.41 ед.** Медианное значение по показателю для вузов России составляет **7.06 ед.**

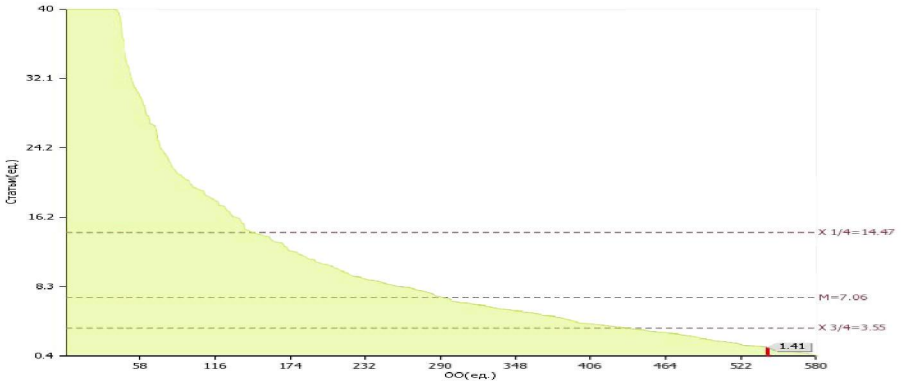

Рис. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

По результатам научно-исследовательской работы за 2016 год преподавателями АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалов опубликовано:

1. 16 монографий;
2. 337 учебных пособий;
3. 497 статьи опубликованы в рецензируемых журналах, из них:
   3.1. 33 статьи - в зарубежных изданиях;
   3.2. 64 статьи – в журналах, включенных в перечень ВАК РФ;
   3.3. 211 тезисов по материалам всероссийских и международных научно-практических конференций.

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: **698.52 ед.** Медианное значение по показателю для вузов России составляет **163.5 ед.**

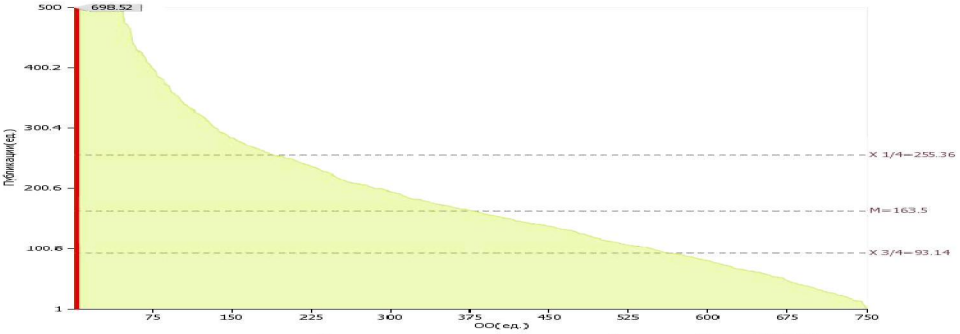

Рис. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Иные направления организационного обеспечения научной работы. Среди других направлений развития научно-исследовательской работы вуза следует отметить следующие:

1. Подготовлен Перспективный план выполнения научно-исследовательских работ на 2017 год;
2. Проведены конкурсы на замещение должностей научных работников на портале вакансий «ученые-исследователи.рф» и на сайте Воронежского экономико-правового института, организован прием заявок соискателей и сбор информации о них;
3. Ведется учет публикационной деятельности НПР на регулярной основе;
4. Отдельным направлением работы является подготовка локальных актов ВЭПИ. В 2016 году были разработаны локальные акты по организации и регламентированию практически всех видов научной деятельности.

В рамках дальнейшего развития организационного обеспечения научной деятельности в ВЭПИ реализуются следующие работы:

1. Реализация проекта по продвижению результатов научных исследований ВЭПИ на международной арене с использованием системы GoogleScholar (Академия Google);
2. Организация конкурса на замещение должностей научных работников;
3. Участие в грантах на проведение научных мероприятий.

4. Международная деятельность

Отличительной особенностью жизни современной образовательной организации высшего образования является его международная деятельность. Сегодня межвузовское сотрудничество является обязательным компонентом стратегии развития образования и науки. Будучи динамично развивающимся международное научное сотрудничество рассматривается в качестве одного из самых эффективных путей повышения конкурентоспособности национальной системы высшего образования, её интеграции в мировую образовательную систему.

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность»

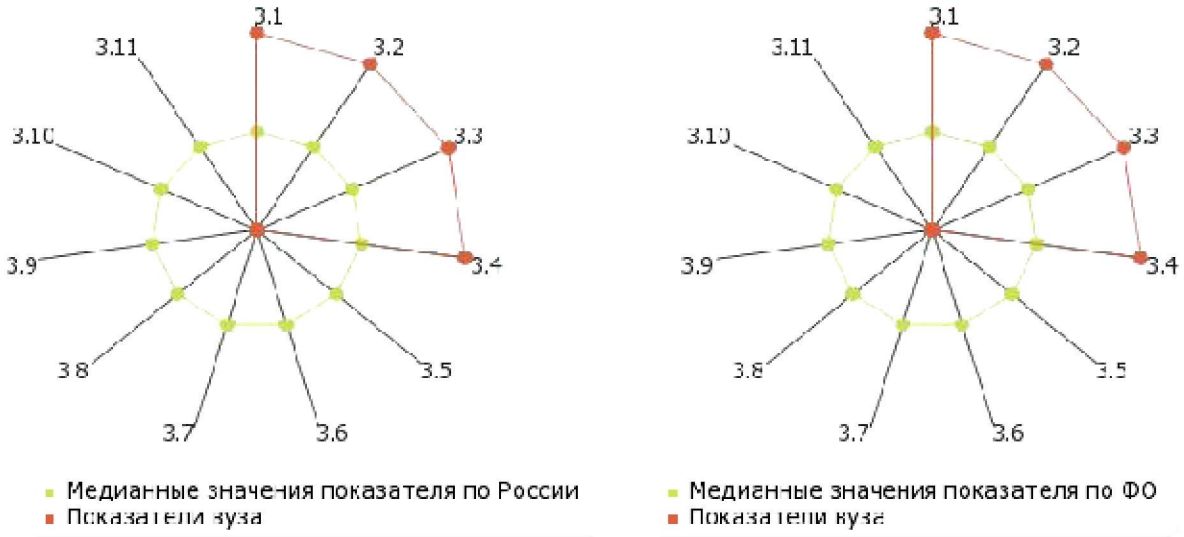

Рис. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

Международная деятельность АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» ведётся в соответствии с нормативными актами РФ по международному сотрудничеству. Приоритетным направлением развития международной деятельности АНОО ВО «ВЭПИ» является интернационализация образования и поиск новых форм международного сотрудничества, способствующих гармонизации российского и европейского образования, повышения качества образовательного процесса.

Институт традиционно выступает с инициативой проведения ряда международных мероприятий на базе АНОО ВО «ВЭПИ», следствием чего стало расширение сферы присутствия вуза в региональном и международном общественном и информационном пространствах.

Представители АНОО ВО «ВЭПИ» входят в ряд общественных и политических инициатив, реализуемых в Воронежской области с международным участием.

Международное сотрудничество в области образования и науки осуществляется в рамках международных договоров, заключаемых

Воронежским экономико-правовым институтом с зарубежными научными и образовательными учреждениями и организациями. Так, в отчетном году было заключено два новых договора о международном сотрудничестве с Кыргызско-Узбекским университетом и Ошским государственным технологическим университетом имени академика М.М. Адышева.

Традиционным событие в жизни АНОО ВО «ВЭПИ» стала ежегодная Неделя науки, которая включает в себя международные научно-практические конференции и культурно-массовые мероприятия с участием российских и иностранных студентов (фестивали, вечера отдыха, круглые столы, знакомство с кухнями народов мира). Это весьма представительный международный форум, свидетельствующий о росте международного авторитета Института.

Доброй традицией также стало проведение в Институте «Фестиваля Культур» (9 декабря 2016 г.). Цель мероприятия - познакомить студентов и жителей города Воронежа с особенностями других культур и традиций, расширить их кругозор, развить взаимопонимание и толерантность, а также распространить идею глобальности и единства народов благодаря живому общению со стажёрами из разных уголков мира.

В декабре 2016 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты», на которой с докладом выступили представители зарубежных вузов.

Важным показателем международной деятельности Института является численность зарубежных студентов.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата в общей численности студентов (курсантов) – 2 чел./ 0,11 %, в том числе:

по очной форме обучения – 2 чел./ 0,46%

по заочной форме обучения – 0 чел. / 0%

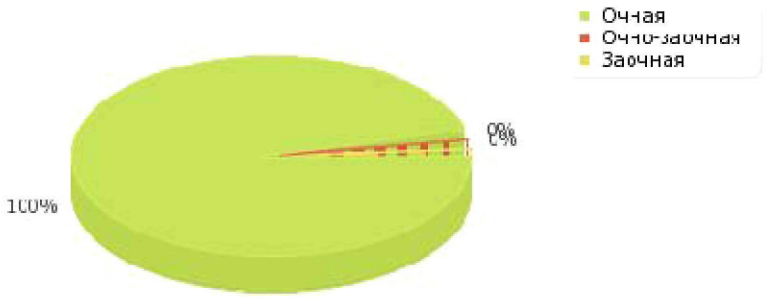

Рис. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в общей численности студентов (курсантов)

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам

бакалавриата – 28 чел. / 1,56%, в том числе:

по очной форме обучения – 19 чел. / 4,4%

по очно-заочной форме обучения – 0 чел. / 0%

по заочной форме обучения – 9 чел. / 0,66%

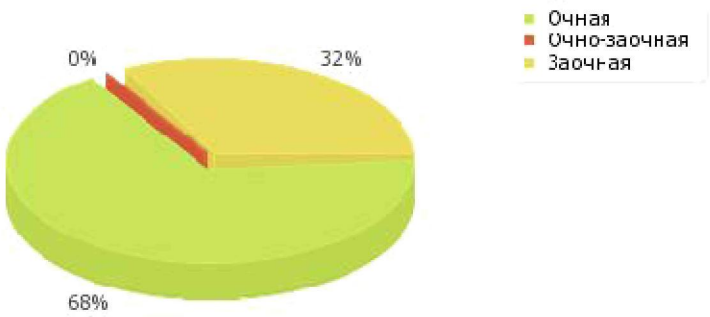

Рис. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

Вместе с тем, к числу основных проблем развития международной деятельности в ВЭПИ следует отнести:

1. Отсутствие планов языковой подготовки преподавателей кафедр;
2. Недостаточная активность профессорско-преподавательского состава в вопросах участия в международных проектах;
3. Отсутствие в планах работы кафедр и факультетов мероприятий, направленных на достижение показателей, связанных с международной деятельностью вуза.

В этой связи необходимо активизировать работу в следующих направлениях:

1. Разработать планы обеспечения языковой подготовки профессорско-преподавательского состава;
2. Разработать программы привлечения зарубежных студентов, прежде всего, на очную форму обучения;
3. Разработать программы студенческой мобильности, заключить международные договора с вузами-партнерами;
4. Внести изменения в планы работ кафедр и факультетов на 2017 год с учетом необходимости достижения показателей эффективности международной деятельности;
5. Обосновать направления получения доходов вуза от выполнения НИОКР и образовательной деятельности из иностранных источников.

5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа (далее – воспитательная работа) в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой Институт» в 2016 году велась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295); Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р); Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2017 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р); Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р); Государственной программой Воронежской области «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Воронежской области от 17.12.2013 № 1102); Государственной программой Воронежской области «Развитие физической культуры и спорта» (утв. постановлением Правительства Воронежской области от 31.12.2013 № 1202); другими нормативными правовыми актами; Уставом Института.

На основании действующего законодательства Российской Федерации Институтом разработана, одобрена Ученым советом и утверждена ректором Института Концепция и программа воспитания студентов Института на период с 2016 по 2020 годы.

На основе этих двух основополагающих документов разрабатывается ежегодный Комплексный план воспитательной и внеучебной работы Института (далее – Комплексный план), с указанием целей, задач, и организационных мероприятий на весь учебный год. На основе Комплексного плана составляется и утверждается ректором календарный план воспитательной и внеучебной работы Института (далее – календарный план) на год.

В Комплексном плане определена основная цель воспитательной работы Института – это всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего социальной активностью и качествами гражданина России, в том числе высокой общей культурой российского интеллигента.

Для выполнения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Создание благоприятной среды для развития личности и реализации её творческой активности;

2. Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;

3. Формирование духовно-нравственных качеств личности;
4. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;
5. Разностороннее развитие студентов, их творческих способностей; создание условий для самореализации личности; воспитание целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
6. Формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;
7. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
8. Формирование социальной и коммуникативной компетентности студентов.

Основными направлениями воспитательной работы Института по реализации задач являются:

1. Организационные мероприятия.
2. Волонтёрская деятельность студентов Института.
3. Профессионально–трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям студентов.
4. Патриотическое воспитание.
5. Духовно-нравственное воспитание, формирование традиционных семейных ценностей.
6. Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, развитие международного и межрегионального сотрудничества.
7. Развитие студенческого самоуправления, научно-исследовательская деятельность студентов, взаимодействие с общественными организациями и движениями.
8. Занятие творческой деятельностью, работа студенческих средств массовой информации.
9. Здоровый образ жизни и спорт, культура безопасности в студенческой среде.

Организационные мероприятия

В соответствии с Комплексным и календарным планами Института составляются планы воспитательной работы на факультетах, кафедрах, в филиалах, отделе внеучебной работы, кураторами студенческих групп, органами студенческого самоуправления, студенческим и спортивным клубом.

Вопросы воспитательной работы постоянно находятся в центре внимания Ученого совета, ректората, советов факультетов, деканатов, кафедр и филиалов Института.

В Институте создана и постоянно совершенствуется система управления воспитательным процессом.

Возглавляет воспитательную работу Института проректор по воспитательной работе.

Воспитательную работу на факультетах высшего образования организует отдел внеучебной работы Института, на факультете среднего профессионального образования – специалист по внеучебной работе, а в филиалах – заместители директоров по воспитательной работе. На 1-2 курсах работает Институт кураторов студенческих групп. На 3-4 курсах – курсовые кураторы.

Отдел внеучебной работы Института курирует деятельность спортивных секций, творческих студий, работу органов студенческого самоуправления, старост и кураторов студенческих групп.

Воспитательную работу в Институте регламентируют Положения об отделе внеучебной работы, кураторе учебной группы, старосте, студенческом Совете Института, творческих студий и спортивных секций, о поощрении студентов и другие.

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения ректора, проректора по воспитательной работе. Ведется методическая работа. Как правило, все крупные мероприятия (фестивали, смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.д.) проводятся по заранее утвержденным сценариям или положениям. Разработаны методические рекомендации в помощь куратору студенческой группы, методическое пособие для студентов и сотрудников службы психологической помощи.

Ответственные за различные направления внеучебной работы в Институте в соответствии с Комплексным и календарным планами проведения внеучебной работы Института на учебный год составляют рабочие планы и ежемесячно отчитываются об их выполнении на совещаниях у проректора по воспитательной работе.

Дважды в учебном году (за каждое полугодие) отчитываются кураторы студенческих групп о воспитательной работе в группах 1 и 2 курсов. В конце учебного года каждый факультет и филиал Института представляет отчет о воспитательной работе за год. Аналогичные отчеты составляются студенческим Советом, Студенческим клубом, спортклубом.

Важным инструментом в оценке воспитательной работы, проводимой в Институте, являются опросы и анкетирование студентов учебных групп с целью выявления и учёта их мнения об организации внеучебной деятельности.

В начале и конце учебного года проводится анкетирование студентов с целью выявления их творческих, спортивных, организаторских потребностей. Задаётся вопрос о том, какие мероприятия они хотели бы видеть в новом учебном году. В соответствии с мнением студентов вносятся коррективы в календарный план воспитательной работы на год.

После изучения и анализа, представленных отчетов и результатов анкетирования, на совещании у проректора подводятся итоги воспитательной работы за год по всем направлениям и во всех структурных подразделениях, и с учетом замечаний и предложений составляется план воспитательной работы Института на новый учебный год. Подобная практика организации контроля проведения внеучебной работы позволяет оперативно корректировать годовой комплексный план, находить новые интересные направления и формы воспитательной работы в группах, на факультетах, в филиалах и в целом в Институте.

Для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий Институт использует свою базу. Институт имеет собственный спортивный зал, спортивный центр для проведения занятий по шейпингу и аэробике, тренажерный зал, арендует спортивный игровой зал для проведения занятий, тренировочного процесса и проведения соревнований. Занятия художественных самодеятельных коллективов проводятся в студенческом клубе, помещениях творческих студий и вокально-инструментального ансамбля, аудиториях и концертном холле Института. Концертный холл имеет звукоусилительную и световую аппаратуру, сценические костюмы для участников творческих коллективов и музыкальные инструменты. Студенческий совета Института имеет отдельное помещение, компьютер с неограниченным доступом в Интернет.

При составлении бюджета Института, который рассматривается и утверждается в начале каждого календарного года Ученым советом Института, выделяются расходы на проведение внеучебной работы в Институте на год. Это расходы на оплату руководителей творческих коллективов, студий, спортивных секций, на приобретение сценических костюмов, аппаратуры, спортивного инвентаря, спортивной формы, проезды, проживание и питание участников финальных смотров, фестивалей и спартакиады Института, награждение победителей ценными подарками и денежными премиями. Но, как правило, на воспитательную работу выделяется значительно больше средств, чем планируется бюджетом Института.

В Институте сложилась определенная система поощрений студентов, механизмы стимулирования и активизации их участия в культурно-массовой, спортивной и профессионально-трудовой жизни Института. В Институте разработано Положение о поощрении студентов. Ежегодно лучшие студенты вуза награждаются денежными премиями, ценными подарками за отличную учебу и активное участие в общественной жизни. В 2016 учебном году было награждено свыше 135 студентов.

Победители различных конкурсов, фестивалей, смотров, спортивных соревнований отмечаются приказом ректора, награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками, памятными медалями, их поздравляет стенная печать и Институтское радио. Родители студентов-отличников и активистов по итогам сессий получают благодарственные письма от руководства Института и директоров филиалов.

Действенным методом поощрения студентов стала организация руководством Института бесплатных экскурсий для коллективов-победителей различных смотров-конкурсов, проводимых в вузе. Это смотры студенческих групп, аудиторий, закрепленных за студенческими группами, конкурсы стенных газет, различные фотоконкурсы и т.п. Их победители, группы студентов, получают возможность ознакомиться с историческими местами города, области и России, получают бесплатные билеты в театры, кинотеатры, на межвузовские мероприятия, проводимые администрациями города и области.

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебного корпуса, деканаты, органы студенческого самоуправления, структуры внеучебной работы.

Постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе спортивных секций, кружков, творческих коллективов и т.д.

Немаловажным источником донесения информации являются факультетские стенные газеты, Институтское студенческое радио официальный сайт Института и филиалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.vepi.ru, а также альтернативные сайты органов студенческого самоуправления Института вэпи.рф., группы в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/clubvepi, https://vk.com/club130276049, https://vk.com/club88291361, https://vk.com/vepilfc и студенческие сайты филиалов.

Волонтёрская деятельность (добровольчество)

Отдел внеучебной работы совместно со Студенческим советом Института организуют работу по вовлечению студентов в волонтерскую деятельность. В Институте создан студенческий волонтерский клуб «Твори Добро», главными задачами которого стали:

1. Создание механизмов продвижения и популяризации ценностей и практики добровольчества в обществе;
2. Вовлечение студентов Института в федеральные, региональные и вузовские добровольческие мероприятия через участие в волонтерских программах;
3. Сопровождение и оказание консультативной помощи реализуемым добровольческим инициативам и социально значимым проектам;
4. Участие в федеральных, региональных, городских мероприятиях по вопросам волонтерской деятельности;
5. Составление социального паспорта Института и оказание помощи студентам Института, оказавшимся в сложных социальных условиях.

В 2016 году студенты Института приняли активное участие в благотворительных акциях, проводимых в г. Воронеже: «Подари детям праздник», «Сделай подарок больным детям», «Белый цветок». Активное участие студенты-волонтеры приняли в организации и проведении

мероприятий приуроченных к празднованию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.

На протяжении многих лет студенты оказывают шефскую помощь детскому оздоровительному профилакторию пос. Сомово, ветеранам Великой Отечественной войны, участвуют в мероприятиях органов опеки и попечительства по работе с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Кураторами студенческих групп ежемесячно проводятся кураторские часы по вопросам волонтерского движения молодежи.

В 2016 году в Институте было организовано и проведено 20 мероприятий по направлению добровольчества, в которых приняло участие 118 студентов очной формы обучения.

Профессионально-трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям студентов

Профессионально-трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям студентов является одним из приоритетных направлений в деятельности Института.

С первых дней учебы в Институте студенты знакомятся с основами научной организации труда по изучению гуманитарных, общенаучных и специальных дисциплин. В Институте организован контроль за учебно-воспитательным процессом, самостоятельной работой студентов, проводится промежуточная и текущая аттестация, производственные совещания по курсам, группам с анализом успеваемости и посещаемости занятий.

Основными формами работы со студентами в вопросах профессионально-трудового воспитания и профориентационной деятельности являются:

1. Выступление перед первокурсниками о задачах Института и его факультетов по подготовке высококвалифицированных специалистов, о бережном отношении к оборудованию и имуществу Института;
2. Проведение бесед о дисциплине, привитие на практике дисциплинированности, организованности, изучение, популяризация, поощрение опыта отличников и лучших групп;
3. Проведение встреч студентов с ведущими учеными Института, участие в работе научных кружков, в межвузовских олимпиадах и конференциях, организация работы студенческого научного общества;
4. Консультации сотрудников центра трудоустройства, социальной политики и работе с социальными партнерами по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников и временной занятости студентов, сотрудничество с центрами занятости, организация встреч с работодателями, экскурсии на предприятия, организация факультетских вечеров для первокурсников «Посвящение в профессию»;
5. Организация работы службы психологической консультации и помощи;

6. Организация и проведение субботников по поддержанию чистоты и порядка в Институте, филиалах и на прилегающих территориях;

7. Организация учебы и работы студенческих педагогических отрядов в детских оздоровительных лагерях в летний период.

Воспитательные задачи в профессионально-трудовом направлении реализуются в Институте в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей. Работа преподавателей со студентами, как правило, включает решение воспитательных задач в процесс преподавания учебных дисциплин (воспитывает содержание предмета, используется методика и личность педагога), в ходе прохождения практик, научно-исследовательской, внеаудиторной, воспитательной деятельности и свободного общения.

Особая роль в профессионально-трудовом воспитании, а также социальной адаптации первокурсников принадлежит кураторам студенческих групп. В процессе проведения различных мероприятий, личного общения, анкетирования, кураторами выявляются творческие, научные, организаторские способности обучающихся. В зависимости от наклонностей и желания студенты вовлекаются в деятельность различных студий, кружков, секций, студенческих организаций Института, где каждому из них предоставляется возможность реализовать и развить свои способности. Кураторы в Институте и его филиалах проводят кураторские часы и круглые столы по различной тематике: «Проблемы в действующем законодательстве», «Психология - профессиональная деятельность юриста», «Актуальные проблемы гражданского права» и т.д.

В Институте действует психологическая служба. Для осуществления её деятельности было разработано и утверждено Положение о психологической службе. Работа психологической службы ведется по различным направлениям: профориентационная работа, индивидуальные консультации, поддержка молодой семьи, информационно-просветительская деятельность и т.д. Активное участие в работе данной службы принимают преподаватели кафедры психологии и студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Психология».

Популярностью среди студентов пользуются клубы по интересам: «школа лидеров», историко-краеведческий клуб и т.д. Участие студентов в таких коллективах помогает реализации творческого потенциала личности, развитию ее эмоциональной сферы, лидерских и организационных качеств. Подобные объединения студентов, с одной стороны, дают возможность углубленного изучения предмета, а с другой, – это и форма организации досуга, и школа культуры общения.

Опросы студентов подтверждают общую тенденцию усиления прагматических и рациональных установок в структуре мотивов и ценностей молодежи. Поэтому Институт видит свою задачу в том, чтобы они проходили через приобретаемые навыки организаторской и управленческой работы. На практике эта возможность реализуется через деятельность студентов в

общественных объединениях, таких как студенческие Советы, студенческие объединения, студенческий педагогический отряд.

Ежегодно в течение летнего периода в оздоровительных детских лагерях Черноморского побережья и Воронежа работают студенческие педагогические отряды Института и филиалов. Опыт работы студентов в детских оздоровительных лагерях показывает, что даже за короткий временной отрезок они вырастают статусно, у студентов активно идет процесс стимулирования самовоспитания, формирование их самодисциплины и самоорганизации.

Как складывается судьба выпускников, где трудятся, каких достигли высот? Важные вопросы для администрации Института. Мониторинг трудоустройства выпускников, который проводит центр трудоустройства, социальной политики и работы с социальными партнерами Института (далее – центр), показывает, что его выпускники востребованы на рынке труда. После окончания Института, трудоустраиваются почти 97% выпускников. По полученной специальности работают более 82% выпускников.

Индивидуальная образовательная траектория, предоставляемая каждому студенту во время обучения, позволяет совмещать учебу и работу. Поэтому, как правило, большинство выпускников имели возможность трудоустроиться во время учебы на долю ставки и работать по совместительству и, как следствие, после окончания Института и получение диплома о среднем профессиональном образовании или диплома специалиста, или диплома бакалавра, устроились на постоянную работу еще до окончания учебы. Средняя заработная плата выпускника Института соответствует средней заработной плате молодых специалистов с высшим образованием.

Сегодня с уверенностью можем отметить, что в Институте действует механизм, позволяющий выпускникам вуза на интересующих их условиях трудоустроиться на рынке труда.

Центр работает в целях содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников. Институтом заключено долгосрочное соглашение о сотрудничестве с Государственным казенным учреждением Воронежской области «Центр занятости населения «Молодежный». Центр проводит консультации студентов по вопросам профессиональной ориентации, составления резюме, прохождения собеседований.

Основные направления деятельности центра в области трудоустройства выпускников:

1. Организация встреч студентов с работниками служб занятости и работодателями (круглые столы и ярмарки вакансий с работодателями);
2. Установление прямых контактов с потенциальными работодателями и изучение конкретных требований, предъявляемых работодателями к специалисту;
3. Организация занятости студентов в свободное от учебы время;
4. Сбор и обобщение информации об имеющихся вакансиях на городском рынке труда и материалов о предложениях работодателей;

5. Проведение консультаций со студентами по вопросам эффективного трудоустройства, формированию их деловых качеств и методики поиска работы;

6. Участие в мероприятиях и конкурсах, касающихся занятости молодежи;

Основные направления деятельности центра в области социальной политики вуза:

1. Развитие и реализация механизма сотрудничества и взаимодействия с предприятиями, организациями и другими хозяйствующими субъектами - потенциальными и действующими работодателями для студентов и выпускников Института;

2. Налаживание связей и осуществление взаимодействия с региональными и муниципальными органами власти, территориальными органами службы занятости и трудоустройства, общественными организациями;

3. Организация летнего «трудового семестра» (работа педагогического отряда) и содействие отдыху обучающихся;

4. Создание условий повышения уровня социальной адаптации обучающихся;

5. Организация и координация работы по созданию целостной концепции и системы социальной работы в Институте.

В 2016 году по вопросам профессионально-трудового воспитания, содействия профориентации и карьерным устремлениям студентов в Институте было проведено более 276 мероприятий с охватом почти 100% студентов Института.

Патриотическое воспитание

Вопрос патриотического воспитания студентов является одним из основных в целостной системе воспитательной деятельности Института. Вузом постоянно совершенствуются усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания студентов.

Патриотическое воспитание в Институте представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность Ученого совета, ректората, отделов, занимающихся воспитательной работой, деканатов, профессорско-преподавательского состава кафедр и других структурных подразделений по формированию у студентов, сотрудников и преподавателей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Основными направлениями работы в сфере патриотического воспитания в Институте являются:

1. Формирование у студентов гражданственности, патриотизма, исторического сознания гражданской личности в учебном процессе;

2. Приобщение студентов к ценностной ориентации, подразумевающей ответственность за судьбу своей Родины, сопричастность с её судьбой;

3. Содействие включению студентов Института в программы патриотического воспитания, в том числе по подготовке к службе в Вооружённых Силах, проведению работ по увековечению памяти защитников Отечества;

4. Расширение сотрудничества Института с организациями ветеранов войны и труда;

5. Содействие студентам Института, участвующих в деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодёжных проектов и программ, патриотических клубов, объединений казачьей молодёжи и иных молодёжных объединений патриотической направленности;

6. Реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия среди студентов Института;

7. Реализация программ по сохранению традиционной культуры народов России (фольклора, этнографии, истории) и традиционных ремёсел в целях развития связей между поколениями;

8. Пропаганда патриотизма в процессе преподавания дисциплин по планам кафедр, индивидуальным планам работы преподавателей;

9. Экскурсии студентов в музей Диораму Великой Отечественной войны, в областной краеведческий музей с обязательным знакомством с историей возникновения и развития Воронежского края, периодом Великой Отечественной войны;

10. Организация экскурсий студентов по Воронежу и Воронежской области с целью их знакомства с культурно-историческим наследием;

11. Организация коллективных походов студентов в театры, кинотеатры.

12. Проведение дней культуры, тематических выставок и обзоров, дней информации, бесед, литературных гостиных, конкурсных сочинений, посвященных великим русским поэтам и писателям, нашим народным праздникам, обрядам и русским художникам с целью воспитания патриотизма, высокой культуры;

13. Встречи студентов с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, узниками фашистских концлагерей, участниками боевых действий по выполнению интернационального долга, участниками боевых действий в «горячих» точках;

14. Участие студентов в патриотических и культурно-массовых мероприятиях Института, торжественных собраниях в честь памятных дат, возложениях венков и цветов к памятникам воинам, погибшим в боях за Родину;

15. Шефская работа студентов с ветеранами Великой Отечественной войны.

В Институте создан «Зал Боевой Славы». Идет сбор материалов для стендов, запись воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны, фотографий и интересных публикаций.

В дни празднования Великой Победы студенты выступают перед ветеранами с концертами, дарят им памятные подарки. В 2016 году на празднование юбилейного Дня Победы в Институт пришло 17 подшефных ветеранов, которые наряду со студентами и преподавателями приняли непосредственное участие в праздничном вечере: читали стихи, говорили о своем видении современной России, давали советы подрастающему поколению, пополнили экспонатами времен Великой Отечественной войны Зал Боевой Славы Института.

Процесс формирования активной гражданской позиции рассматривается в вузе как приобщение юношей и девушек к общечеловеческим ценностям через участие студентов в конкретных, практических делах. Студенты организуют и проводят круглые столы, посвященные историческим датам нашей страны, выпускают стенные газеты, участвуют в шествиях молодежи. В Институте работает историко-краеведческий туристический клуб, члены которого изучают историю и природу Воронежской области, посещают памятники исторического и духовного наследия Воронежского края, проводят экологические десанты и т.д.

Традицией у студентов стало участие в таких мероприятиях как «Опаленная молодость», «Армия, Родина, Долг», «Конкурс патриотической песни» посвященных «Дню защитника Отечества», в тематических выставках «Эстафета подвига», в фестивале поэзии и авторской патриотической песни «Афганский ветер» и в смотре-конкурсе плакатов «Верим в себя и в Отечество». По инициативе студентов Института еще в 2015 году зародилась новая традиция «Книга памяти, доблести и славы ВЭПИ». В эту книгу ежегодно собираются рассказы студентов о своих родных и близких, кто с оружием в руках защищал нашу Родину, кто восстанавливал разрушенное войной, кто совершал трудовые подвиги – обо всех тех, кто своим ратным и трудовым подвигом создавал нашу страну.

В мероприятиях патриотического воспитания принимают участие студенты всех факультетов Института, в 2016 году в Институте было проведено 29 мероприятий, которые посетили более 3000 человек.

Духовно-нравственное воспитание, формирование традиционных семейных ценностей

При организации учебного процесса добиваться единства обучения, и воспитания – одна из первостепенных задач в вопросах духовно-нравственного воспитания студентов Института. Целенаправленное использование в духовно-нравственном воспитании предметов

гуманитарного цикла, которые обладают особым потенциалом в развитии моральных качеств личности, гражданского сознания, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, расширяют позитивный социальный опыт, является важной составляющей в воспитательной работе профессорско-преподавательского состава и студентов Института.

Обсуждение вопросов нравственного воспитания и поведения студентов постоянно ведется на совещаниях различного уровня, на заседаниях Ученого совета.

Работа Института кураторов студенческих групп по вопросу повышения нравственной ответственности каждого студента за исполнением своих обязанностей в получении знаний и умений в процессе учебной деятельности один из наиболее эффективных методов в этой деятельности. Чем ближе к студенту опытный преподаватель-наставник, тем выше качество воспитательного процесса. Так кураторы групп факультетов высшего образования А.А. Кулин, Н.И. Кузьменко, А.Н. Богомолов, факультета среднего профессионального образования А.Ю. Фриму, В.И. Иванов, С.В. Мартынов и другие регулярно проводят «Дни дружбы народов в ВЭПИ». Такие мероприятия, как «Фестиваль культур», «Фестиваль дружбы народов», «Дни культуры народов», которые студенты посещают, знакомятся с искусством, традициями, историей различных народов, стали традиционными и проводятся в Институте не первый год.

Кураторы организовывают посещения студентами театров, выставок, концертов классической музыки. Ими были проведены беседы на темы «Твои права и обязанности, студент», «Познай себя», «Роль творчества в жизни человека» и многие другие.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание на факультетах реализовывалось и посредством проведения дискуссий, организованных кураторами и преподавателями кафедры психологии. Эти дискуссии были посвящены правилам поведения в обществе, культуре речи, этике делового общения и т.п.

Под патронажем профессора кафедры психологии, доктора биологических наук, профессора А.Т. Козлова в 2016 году в Институте был проведен целый цикл мероприятий направленных на экологическое воспитание, бережного отношения к природе.

Очень важным направлением в духовно-нравственном воспитании, которому в Институте уделяется особое внимание, является проведение мероприятий направленных на просвещение студентов по вопросам развития семейного образа жизни, обеспечение экономической и социальной основ семейных ценностей, необходимых для реализации семьей ее функции, в первую очередь репродуктивной и воспитательной.

В рамках кураторских часов проводятся семинары по различным проблемам молодой семьи: «Гражданский брак: за и против», «Семейный бюджет», «Молодая семья – быть, и как быть?» и т.д.

Привитие студентам традиционных семейных ценностей: ценности брака, заключаемого в целях создания семьи, рождения и (или) совместного

воспитания детей и основанного на заботе и уважении друг к другу, стремление супругов и всех членов семьи к его сохранению, а также утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни; возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях; создание условий для осознанного родительства – все эти вопросы обсуждаются при проведении мероприятий с приглашением специалистов из центров здоровья.

В вопросах практического освоения Семейного Кодекса РФ воспитания семейного правосознания, Институт сотрудничает с отделом записей гражданского состояния Железнодорожного района городского округа город Воронеж. Студенты Института, во главе с заведующим кафедрой истории, теории государства и права К.В. Великановым, систематически проводят тематические и практические занятия, на которые приглашаются руководители и специалисты отдела ЗАГС или занятие непосредственно проходят в отделе ЗАГС.

Большой вклад в духовно-нравственном воспитании вносит библиотека Института. На базе библиотеки проводятся тематические выставки, работает Клуб интеллигентного человека. Литературный конкурс «На крыльях Пегаса», который проводится среди студентов Института, увлекающихся поэзией, в 2015 году отметил свое десятилетие.

В 2016 году по вопросам духовно-нравственного воспитания Институтом было проведено 33 мероприятия, которые посетили 2000 человек.

Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, развитие международного и межрегионального сотрудничества

Воспитание и формирование у студентов чувства сопричастности к судьбе своей страны, активного участия в ее общественной, политической и экономической жизни, ответственности за настоящее и будущее России, готовности к диалогу, межнациональному и межкультурному сотрудничеству является главным при организации воспитательной работы в Институте.

В вопросах формирования российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу Институтом была разработана определенная система действий, основными направлениями которой стали:

1. Воспитание и формирование у студентов дружбы между народами, профилактику экстремизма и террористической угрозы в молодежной среде и неприятию деструктивных социальных практик;

2. Реализация в Институте просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде;

3. Популяризация среди студентов литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций;

4. Вовлечение студентов в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений;

5. Воспитание студентов в духе норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма и террористическим проявлениям, как платформы общественного согласия в демократическом обществе;

6. Проведение круглых столов по проблемам толерантности, профилактике экстремизма и террористических угроз в студенческой среде;

7. Тематическая встреча студентов с представителями национальных диаспор;

8. Содействие в реализации программ двусторонних студенческих (молодежных) обменов;

9. Содействие студентам в участии, организация и проведение международных и межрегиональных молодежных мероприятий;

10. Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди студентов;

11. Подготовка и проведение творческих фестивалей Института для студентов, преподавателей и сотрудников «Дружба народов ВЭПИ», «Фестиваль культур», «День культуры народа»;

12. Проведение мероприятий по реализации возможности студентов «жить без границ»: знакомство студентов с историческим наследием, культурой и обычаями других государств, народов, этносов;

13. Проведение кураторских часов по вопросам профилактики экстремизма в молодежной среде.

В вопросах профилактики экстремизма и террористических угроз в молодежной среде среди студентов Института в 2016 году были проведены следующие мероприятия:

1. Кураторские часы, на которых была отмечена актуальность и значимость проблемы профилактики терроризма для обеспечения безопасности вузов и тех, кто в них обучается и работает;

2. Тематические встречи студентов со специалистами в этой сфере, которые разъясняли студентам основные критерии и оценки экстремизма и терроризм;

3. Заведующим кафедрой уголовно-правовых дисциплин профессором С.Т. Гавриловым был проведен лекторий для студентов и учащихся старших классов школ города Воронежа по этой теме, на котором обучающиеся получили знания и умения грамотно действовать в условиях всех уровней террористической опасности;

4. В рамках реализации плана комплексных мероприятий по противодействию терроризму на территории Воронежской области Институтом разработаны и внедрены в учебно-воспитательный процесс

материалы по противодействию терроризму, разъяснению опасности его идеологии, а также его профилактике в молодежной среде.

В рамках реализации Комплексного и календарного планов воспитательной работы Института в 2016 году по этому направлению деятельности в вузе было проведено 28 мероприятий, в которых приняло участие 1708 человек.

Развитие студенческого самоуправления, научно-исследовательская работа студентов, взаимодействие с общественными организациями и движениями

Студенческое самоуправление и администрация Института – это две системы управления вузом, взаимно дополняющие друг друга и тесно сотрудничающие на всех уровнях для наиболее эффективного достижения поставленных целей. Цели студенческого самоуправления Института: организация жизни преимущественно внутри вуза по всем направлениям, затрагивающим интересы студентов; создание условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого студента и привлечение их к активному участию в жизни Института.

Рабочими органами студенческого самоуправления являются: Студенческий совет Института, Студенческие советы филиалов, студенческий актив факультетов и групп, руководители студенческих объединений, созданных в Институте, старосты студенческих групп.

Студенческий совет или совет обучающихся Института является коллегиальным органом управления Института и формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления Институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий совет создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся и действует на основании Положения о студенческом совете, принимаемого на конференции обучающихся Института или на собрании студенческих объединений Института и утверждается ректором Института.

Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет Института, деятельность и решения студенческого совета направлена и распространяется на всех обучающихся Института.

Основные направления деятельности Студенческого совета Института:

1. Учебная работа;
2. Научно-исследовательская работа;
3. Профессионально-трудовое воспитание;
4. Гражданско-патриотическая работа;
5. Духовно-нравственная работа;
6. Культурно-массовая работа;
7. Здоровый образ жизни и спорт;
8. Волонтерская деятельность.

По этим основным направлениям Студенческий совет строит свою работу в тесном сотрудничестве с деканатами, кафедрами, кураторами, старостами групп, а также сотрудниками Института, отвечающими за работу данных направлений.

Традиционной и массовой формой работы Студенческого совета Института, в которой принимают участие все кафедры Института, является деятельность Студенческого Научного Общества (СНО), объединяющая учебный процесс, внеаудиторные занятия студентов и научные интересы преподавателей. Формы научной работы студентов самые различные. Это и рефераты, и научные доклады, и курсовые, и дипломные проекты, конкурсные научные работы и др. Наиболее подготовленные студенты принимают участие в научно-практических конференциях Института, печатают свои статьи и тезисы докладов в научных сборниках вуза, в междисциплинарном научно-практическом журнале «Территория науки». Студенты Института являются участниками межвузовских научных конференций. СНО Института положило начало серии круглых столов на общую тему: «Место России в современном мире», проводит заседания круглых столов по вопросам: «Исторический аспект Дня народного единства», «Состояние прав и свобод человека и их защита в современной России» и т.д.

Традиционно, Студенческий совет совместно с отделом внеучебной работы Института, проводит выездной сбор-семинар для студентов 1 курса Института. Проводятся обучающие мастер-классы и игры на знакомство, сплочение коллектива, выявление лидерских качеств и т.д. Данный сбор-семинар играет огромную роль в процессе социальной адаптации студентов 1 курса, выявлении и пополнении органов студенческого самоуправления новыми лидерами.

Студенческий совет Института играет особую роль в процессе формирования электоральной культуры. В 2016 году прошли выборы депутатов в законодательные собрания городского округа город Воронеж и Воронежской области. Студентами самостоятельно разработана и проведена ролевая игра по воспитанию электоральной культуры; совместно с кафедрой юриспруденции проведен конкурс на лучший агитационный плакат «Все на выборы». Была оформлена креативная электоральная площадка.

Важную воспитательную роль в Институте играют студенческие трудовые десанты. В Институте постоянно в течение года проводятся субботники по уборке учебных корпусов и территории. Студенты добровольно и активно участвуют в общегородских и районных субботниках.

Ежегодно в течение летнего периода в оздоровительных детских лагерях Черноморского побережья и Воронежа работает студенческий педагогический отряд Института «ЭПОС». Опыт работы студентов в детских оздоровительных лагерях показывает, что даже за короткий временной отрезок они вырастают, у студентов активно идет процесс стимулирования самовоспитания, формирование их самодисциплины и самоорганизации.

Студенческий совет вуза принимает активное участие в организации и проведении таких праздников как: «Посвящение в первокурсники», «Студенческий Новый год», проводит ряд благотворительных акций: «Подари детям праздник», «Сделай подарок больным детям», «День святого Валентина», «Дней именинника», «Мисс ВЭПИ», «Мистер ВЭПИ», «Поющий ВЭПИ», «Студенческая Весна» и других мероприятий. Оказывают шефскую помощь детскому санаторию-профилакторию, ветеранам Великой Отечественной войны.

Студенческий совет принимает активное участие в городских и областных мероприятиях: в городском сборе актива студентов, областной олимпиаде студентов по основам избирательного законодательства, межвузовском сборе, региональном образовательном сборе талантливой молодёжи и других.

Студенческий совет включает в себя 11 человек, ответственных за различные направления работы. Студенческих советов координирует работу старост студенческих групп (26 человек), педагогический отряд (27 человек), руководителей студенческих творческих и спортивных студий Института (28 человек). В 2016 году продолжили свою работу (педагогический отряд «ЭПОС», театральная студия, вокально-инструментальная студия, радиостудия, танцевальная студия, спортивная секции по мини-футболу, настольному теннису, спортивный клуб «Атлет») и были образованы новые (студенческий клуб «EVENT», историко-патриотический, юридический, экономический и волонтерский клубы, студенческий клубы «АУРА», «Территория Кино», «Крутые выходные», творческие студии и объединения «Доброе Утро», «Блогерр ВЭПИ», «Коммуникация», танцевальная студия «Street Dance») студенческие объединения вуза, участие в которых дает студентам практический опыт лидерства, развития их творческих способностей и занятий любимым делом вне рамок учебного процесса. Руководителями студенческих объединений и их участниками являются сами студенты, Институт оказывает им организационную и методическую помощь.

Таким образом, органы студенческого самоуправления Института насчитывают более 80 человек. Всего в 2016 году под руководством и координацией Студенческого совета было проведено 38 мероприятий, в которых приняло участие в общей сложности более 4800 человек.

Уже 17 лет на базе Института ведется подготовка молодых вожатых. Педагогический отряд Института «ЭПОС» насчитывает 27 человек, его состав ежегодно обновляется. Все желающие работать проходят теоретическую и практическую подготовку. Занятия проводят: руководитель педотряда, старшие вожатые, психологи, юристы. Вожатые отряда работают в детских оздоровительных лагерях Воронежа и Черноморского побережья.

Создание условий по привлечению студентов вуза к активному участию в жизни Института, города, региона, государства, оказание помощи в реализации эффективной молодежной политики путем представления законных интересов студенчества в различных молодежных общественных

консультативно-совещательных структурах – является одной из главных задач Института.

В воспитательной деятельности Института в вопросах совершенствования студенческого самоуправления Институтом принимаются следующие направления:

1. Создание условий для выявления талантливых, социально активных лидеров среди студентов Института и их дальнейшего становления и роста, в том числе для работы в органах государственной власти и местного самоуправления по рекомендации администрации Института;
2. Развитие Института студенческих общественных объединений и школ лидерства;
3. Поиск лучших практик других вузов в области развития студенческих общественных организаций;
4. Содействие студентам Института по их участию на добровольной основе в работе молодежных общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой;
5. Развитие студенческих клубов, обществ и организаций в Институте;
6. Создание условий для обмена опытом и сотрудничества лидеров студенческого актива Института в сфере карьерного развития и профессионального роста, приобретения необходимых дополнительных навыков и компетенций, построения перспективных и полезных социальных связей;
7. Организация методической и ресурсной поддержки повседневной деятельности проектов студенческих клубов, сообществ и организаций Института;
8. Содействие эффективному взаимодействию актива студенческих клубов, обществ и организаций с администрацией Института, органами исполнительной власти субъектов и муниципальных образований;
9. Выборы студенческого актива (студенческий совет, старост, студенческий актив групп, курсов, факультетов);
10. Совершенствования образовательного проекта «Школа лидера» – комплекс образовательных мероприятий, направленных на развитие проектного мышления, навыков наставничества, организационного менеджмента студенческого актива и иных компетенций, необходимых для развития студенческих объединений;
11. Организация подготовки лидеров и актива студенческих клубов, обществ и организаций, а также сотрудников Института, ответственных за это направление деятельности;
12. Проведение сбора, обобщения, анализа и распространение (внедрение) положительного опыта развития студенческих клубов, иных форм студенческой самоорганизации, а также успешных практик в сфере воспитательной работы в Институте.

В 2016 году в Институте было проведено 16 методических мероприятий по совершенствованию работы студенческого самоуправления вуза, в которых приняло участие 340 человек.

Занятие творческой деятельностью, работа студенческих средств массовой информации

Традиционно организацией творческой деятельности студентов в вузе занимается отдел внеучебной работы Института. Целью работы отдела является создание условий для гармоничного развития личности, воспитания «человека культуры». Свою работу отдел строит по следующим направлениям:

1. Создание условий для занятия творческой деятельностью, вовлечение студентов Института в творчество, выявление и сопровождение талантливых студентов;
2. Оказание содействия в творческой самореализации студентов;
3. Проведение образовательных мероприятий в сфере культуры и искусства;
4. Поиск и объединение талантливых студентов в творческие клубы, студии, секции;
5. Формирование и ведение базы творческих студентов Института и совместно с управлением маркетинга Института учащихся общеобразовательных организаций, желающих обучаться в Институте;
6. Оказание студентам Института содействия в организации совместной работы со студентами вузов творческой направленности, работающих в Воронежской области;
7. Привлечение студентов к участию в художественной самодеятельности Института, в работе творческих студий (вокальная студия, танцевальная студия, КВН, театр и других);
8. Организация общеинститутских культурно-массовых мероприятий с участием студентов и сотрудников;
9. Участие в городских и областных мероприятиях (День города, День студента, Новый год, Студенческая весна, День молодежи, и других);
10. Проведение шефских концертов для школьников;
11. Организация периодических, совместно с библиотекой Института, тематических выставок литературы, посвященные памятным датам.

На базе отдела существуют и плодотворно работают студенческие объединения и клубы: «EVENT-клуб», историко-патриотический клуб «Отечество», клубы «АУРА», «Территория Кино», «Крутые выходные», театральная студия «ВВЕРХ», творческие студии «Тематические вечеринки», «Доброе Утро», вокально-инструментальная студия «MIX VV», танцевальные студии «Legacy Dance» и «Street Dance». В 2016 году в творческих студиях принимало участие 108 студентов на постоянной основе и почти 3000 человек в проводимых мероприятиях.

Систематически проводятся фестивали и конкурсы студенческой творческой самодеятельности: День первокурсника, День студента, Студенческая весна, Песня года, «Мистер ВЭПИ», «Мисс ВЭПИ». В 2016 году было проведено 8 студенческих фестивалей и смотров-конкурсов.

Отделом внеучебной работы ежегодно организуется совместно с библиотекой и проводится поэтический конкурс «На крыльях Пегаса», выставка художественного творчества студентов, сотрудников и преподавателей «Мир вокруг нас», игры «Что? Где? Когда?». Студенты получают льготные и бесплатные билеты в концертный зал филармонии. Организуют экскурсии по городу и области «Узнай свой край».

На факультетах проходят конкурсы на лучшее оформление аудиторий, тематических стенгазет. Ежемесячно проводится День именинника. Кураторы со своими студенческими группами посещают выставки, музеи, театры.

Студенческий совет проводил конкурс на лучшую студенческую группу 1 курса, в рамках которой конкурс на лучшую студенческую миниатюру, лучший политический плакат и стихотворение, конспект, стенгазету «Моя любимая группа».

В 2016 году Институтом проводились мероприятия по совершенствованию существующих и созданию новых студенческих объединений (клубов) в области развития студенческих средств массовой информации в Институте, основанных на принципах информационной грамотности, чести и гласности. В качестве молодежных средств информации для студентов в Институте работают: студенческий клуб «Территория Кино», творческая студия «Доброе Утро», радиостудия «ВЭПИ FM», творческая мастерская «ВЭПИ TV», творческие объединения «Блогерр ВЭПИ» и «Коммуникация».

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебного корпуса, деканаты, органы студенческого самоуправления, структуры внеучебной работы. Постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе спортивных секций, кружков, творческих коллективов и т.д. Немаловажным источником донесения информации являются факультетские стенные газеты, Институтское студенческое радио, газета «Вестник ВЭПИ», официальный сайт Института, неофициальные студенческие сайты, группы в социальных сетях.

Здоровый образ жизни и спорт, культура безопасности в студенческой среде

Занятия физической культурой и спортом рассматриваются Институтом как эффективное средство решения задач нравственного и патриотического воспитания студентов.

Формирование ценностей здорового образа жизни; создание условий для физического развития студентов; формирование экологической культуры; повышение уровня культуры безопасности в жизнедеятельности студентов Института одно из приоритетных направлений в деятельности воспитательной работы Института в целом.

Вопросы охраны здоровья студентов регламентируются следующими локальными нормативными актами Института: Положением об охране здоровья обучающихся в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах; Программой пропаганды и обучениям навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах на 2014-2020 годы; Программой по профилактике правонарушений в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах на 2014-2020 годы; Программой профилактики заболеваний и оздоровлений обучающихся и создания условий для занятия ими физической культурой и спортом в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах на 2014-2020 годы; Программой по организации противодействия, распространения, потребления, профилактики и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ обучающимися АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах на 2014-2020 годы, другими документами.

В рамках реализации указанных программ Институтом реализуются следующие задачи:

1. Информационная пропаганда спорта, здорового образа жизни и культуры безопасности, ориентированная на студенческую среду, в том числе и через студенческие средства массовой информации (в 2016 году не менее 28 информационных сообщений размещалось на информационных ресурсах Института о деятельности спортивного клуба и спортивных секций вуза);
2. Информирование по массовому вовлечению студентов в мероприятия, популяризирующие спорт, здоровый образ жизни и культуру безопасности;
3. Осуществление взаимодействия медицинских учреждений и Института;
4. Привлечение студентов к участию в спортивных межвузовских соревнованиях, туристических слетах;
5. Организация и проведение профилактических мероприятий по вопросам противодействия алкоголизму, наркомании, табакокурения с приглашением специалистов;
6. Организация и проведение профилактических мероприятий по вопросам профилактики заболеваний СПИДом, гепатитом, туберкулезом, другими опасными заболеваниями с приглашением специалистов;
7. Участие студентов Института в спортивных мероприятиях в районе, городе, области, регионе;
8. Выполнение контрольных и зачетных нормативов согласно учебной программе и нормам ГТО;
9. Проведения кураторских часов по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения, правонарушений и проявлений экстремизма в студенческой среде и среди молодежи с приглашением специалистов;

10. Проведение анонимного анкетирования студентов по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения, правонарушений в студенческой среде и среди молодежи.

Студенты Института являются постоянными участниками акций по пропаганде здорового образа жизни: «Нет наркотикам!», «Мы против ВИЧ-инфекций!», организовали дискуссию «Горькие уроки», в которой приняли участие детский врач-нарколог и преподаватели кафедры психологии Института, провели «День отказа от курения».

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни проводят кураторы групп. Ими был проведен ряд семинаров и кураторских часов на различные темы: «Культура отношений юношей и девушек и профилактика ВИЧ», «Здоровый образ жизни – залог успеха молодого специалиста», «Скажи наркотикам – нет!» и т.д.

В 2016 кураторами групп было проведено 38 мероприятий и кураторских часов по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей, а также профилактике ВИЧ-инфекций и правонарушений.

В Институте проводится серьезная спортивно-массовая работа среди студентов и сотрудников. За 2016 год спортивным клубом совместно с отделом внеучебной работы Института проведено 17 спортивно-массовых мероприятий в рамках вуза, в которых принимают участие студенты очной формы обучения.

В течение года в головном вузе и его филиалах проведены следующие соревнования: «Осенний кросс», «Веселые старты», «Дартс», «Силовое троеборье» и другие. Организована секционная работа по игровым видам спорта: мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, фитнесу и аэробики, атлетической гимнастики. В 2016 году 215 студентов, обучающихся по очной форме обучения, занимались в спортивных секциях Института, двое студентов являются участниками сборных команд, в составе которых принимают участие во всероссийских соревнованиях.

Студенты Института принимают активное участие в вузовских, городских и областных соревнованиях: «Осенний кросс», межвузовской спартакиаде «Здоровье, молодость, спорт» среди учебных заведений г. Воронежа.

Особое место в организации спортивной работы занимает профориентационная работа. Институтом был организован спортивный праздник «Веселые старты», посвященный Дню учителя среди общеобразовательных учреждений г. Воронежа. Приняли участие 32 учебных заведения. В декабре 2016 года организован уже традиционный новогодний шахматный блицтурнир для школьников на базе вуза. В нем приняло участие 54 школьника из 22 школ г. Воронежа.

В 2016 году спортивным клубом совместно с отделом внеучебной работы Института было проведено 37 спортивных мероприятия и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, в которых приняло участие 1817 человек. Анализируя удовлетворенность спортивными

мероприятиями, проводимыми в группах, на факультетах, в филиалах и в целом в Институте, следует констатировать тот факт, что основная масса студентов, более 85%, удовлетворена ими. Наибольшей популярностью пользуются спортивные мероприятия. Особый интерес вызывают такие виды спорта, как волейбол, баскетбол, мини-футбол, тяжелая атлетика и настольный теннис.

6. Материально-технические обеспечение

Общая площадь учебных зданий (помещений), используемых образовательной организацией (включая филиалы) в учебном процессе – 30 000 кв.м., из них:

1. Учебная площадь – 16644 кв.м.;
2. Площадь крытых спортивных сооружений – 3037 кв.м.;
3. Учебно-вспомогательная площадь – 4732 кв.м.;
4. Площадь пунктов общественного питания – 448 кв.м.

В головном вузе (г. Воронеж) общая площадь учебных зданий (помещений) составляет 14863 кв.м., из них:

1. Учебная площадь – 6376 кв.м.;
2. Площадь крытых спортивных сооружений – 737 кв.м.;
3. Учебно-вспомогательная площадь – 2909 кв.м.;
4. Площадь пунктов общественного питания – 197 кв.м.

В головном вузе общая площадь зданий (помещений) 14964 кв.м., в том числе общая площадь учебных зданий (помещений), используемых в учебном процессе – 14863 кв.м., в том числе: предоставленных Институтом в субаренду, безвозмездное пользование: 142,12 кв. м.

Форма собственности	Площадь учебно-лабораторных зданий (кв.м.)	Общая площадь зданий (кв.м.)
Собственная	0	0
В оперативном управлении	0	0
Арендованная	0	0
В безвозмездном пользовании	14863	14964
Другие	0	0

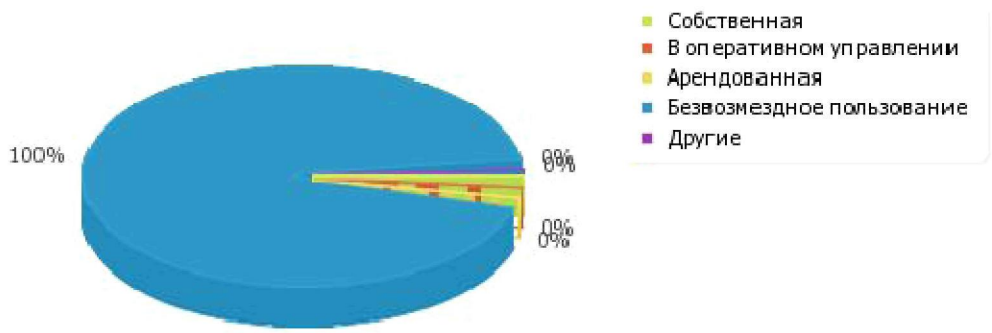

Рис. *Круговая диаграмма структуры площадей учебно-научных помещений*

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющихся у головного вуза образовательной организации на праве собственности, переданных

учредителем, закрепленных на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет 6376 кв.м.

Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта): **0.94 ед.** По показателю Институт входит в первую квартиль в группе вузов **России.** Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет **0.45 ед.**

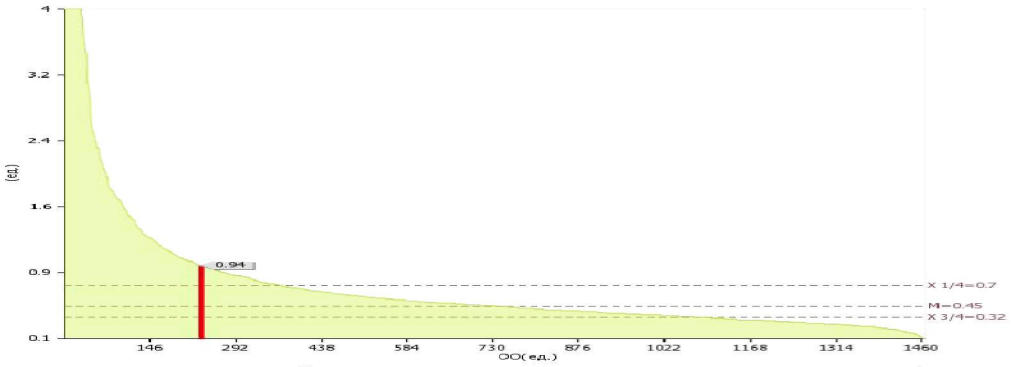

Рис. Диаграмма ранжирования вузов России по количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

Динамика развития показателя «Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)» с 2015 по 2016 годы представлена на рисунке.

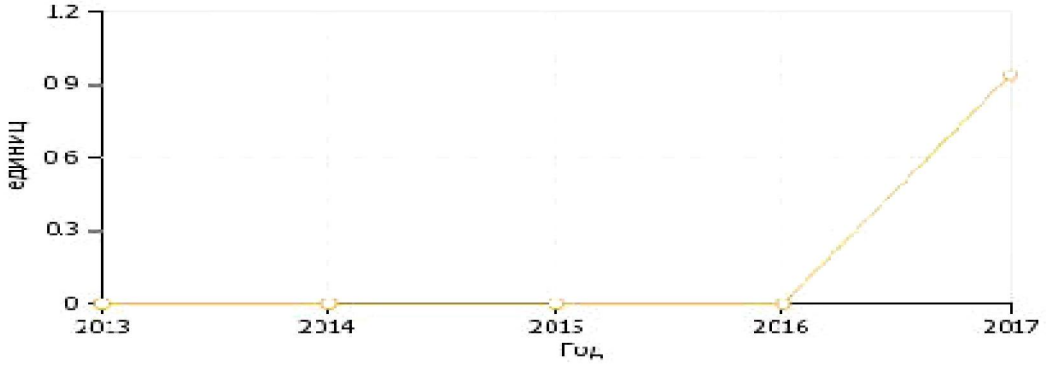

Рис. Динамика развития показателя «Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)»

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования: **100 %.** По показателю Институт входит в первую квартиль в группе вузов **России.**

Медианное значение показателю 5.3 для вузов России составляет **40.38 %**

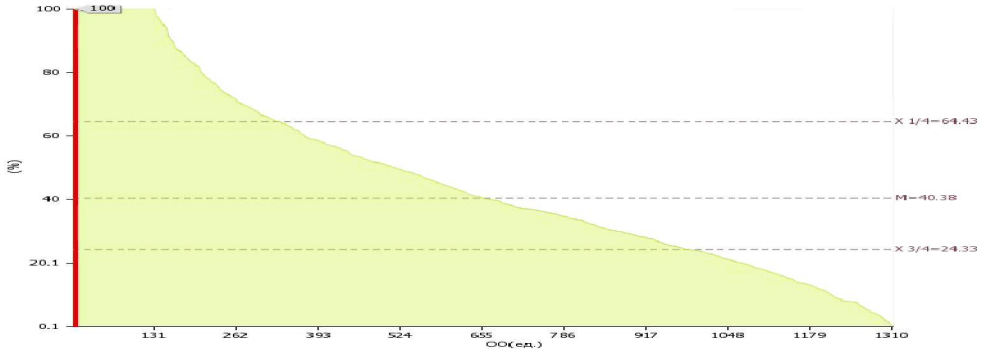

Рис. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

С целью организации питания обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников образовательной организации в ее помещениях оборудованы буфеты-раздаточные с посадочными местами.

Для занятий физической культурой используется спортивный зал, тренажерный зал, спортивный комплекс, включающий зал для занятий аэробикой и зал настольного тенниса.

Для проведения культурно-массовых мероприятий в Институте имеются актовый и концертный залы, театральная студия, вокальная студия.

Оказание медицинских услуг обучающимся, сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах образовательной организации осуществляется на основании заключенных договоров между Институтом и учреждениями здравоохранения, в специально оборудованных помещениях Института.

В АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Воронеж работает медицинский кабинет, где оказывается первичная медико-санитарная и лечебно-профилактическая помощь обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников на основе договора с БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница № 11».

Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Своевременно проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с законодательством РФ.

Обновление учебно-лабораторного, спортивного и медицинского оборудования осуществляется путём приобретения за счёт собственных средств.

Все используемые образовательной организацией в учебном процессе здания (помещения) обеспечивают доступность для маломобильных групп населения, имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным эпидемиологическим правилам и нормативам и заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

II. Результаты анализа показателей самообследования

1.1. Показатели деятельности образовательной организации Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1790
1.1.1	по очной форме обучения	человек	432
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1358
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	982
1.3.1	по очной форме обучения	человек	610
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	372
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования "Воронежский экономико-правовой институт" в г. Старый Оскол Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования "Воронежский экономико-правовой институт" в г. Россошь Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования "Воронежский экономико-правовой институт" в г. Липецк Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования "Воронежский экономико-правовой институт" в г. Орёл	человек	 652 286 143 145
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1318,34
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,41
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	698,52
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	13651,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	191,87
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,94
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	191,87
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10 / 12,82
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	43,15 / 60,65
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13 / 18,27
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования "Воронежский экономико-правовой институт" в г. Старый Оскол		15,9 / 79,9
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования "Воронежский экономико-правовой институт" в г. Россошь		6,8 / 77,27
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования "Воронежский экономико-правовой институт" в г. Липецк		4,75 / 92,23
	Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования "Воронежский экономико-правовой институт" в г. Орёл		5,45 / 100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,11
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,46
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	28 / 1,56
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	19 / 4,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	9 / 0,66
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,1

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8 / 0,79
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	124842,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1754,64
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1754,64
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,18
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	26,18
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,94
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	87,24
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

1.2. Показатели деятельности образовательной организации Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орел

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	145
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	144
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1050
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	156,72
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,86
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	156,72
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,45 / 66,42
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,25 / 18,66
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 1,38
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 1,39
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10643,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1588,64
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1588,64
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	277,66
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	277,66
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	4,87
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	226,43
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

1.3. Показатели деятельности образовательной организации Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	143
1.1.1	по очной форме обучения	человек	40
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	103
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	870
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	126,09
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,65
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	126,09
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,85 / 70,29
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,2 / 17,39
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,7
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,97
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 3,5
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 4,85
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 1,61
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	11377,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1648,93
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1648,93
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	62,66
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	62,66
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,89
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	69,58
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

1.4. Показатели деятельности образовательной организации Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	286
1.1.1	по очной форме обучения	человек	47
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	239
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1950
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	156
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,55
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	156
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 3,57
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,1 / 64,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,25 / 10
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,35
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,42
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 2,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 8,51
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,84
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	20424,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1633,94
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1633,94
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	37,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	37,8
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,12
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	43,53
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

1.5. Показатели деятельности образовательной организации Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	652
1.1.1	по очной форме обучения	человек	179
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	473
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7200
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	268,16
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	14,18
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	268,16
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 15,38
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17,4 / 64,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,05 / 18,81
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15 / 2,3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 1,12
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	13 / 2,75
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 5,13
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	50762,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1890,58
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1890,58
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,22
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	16,92
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	77,36
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Начальник методического отдела Т.В. Широкоград

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе	Е.Н. Григорьева
Проректор по научно-исследовательской работе	И.В. Смольянинова
Проректор по воспитательной работе	И.В. Смольянинова
Проректор по финансовым и правовым вопросам	О.И. Гаврикова
Начальник юридического отдела	И.В. Шемякина