



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом АНОО ВО «ВЭПИ»

от 01.09.2022 № 03-03.01.09.22.14

Ректор С.Л. Иголкин

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке обучения по образовательным программам высшего образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» и другими локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ».

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации образовательных программ высшего образования для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающихся с ОВЗ) в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах (далее вместе – Институт).

1.2. Обеспечение реализации права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в сфере образования.

1.3. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.4. Институтом создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.5. При получении высшего образования по образовательным программам в случае наличия личного заявления обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

1.6. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1.6.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.6.1.1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;

1.6.1.2. Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

1.6.1.3. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.6.1.4. Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

1.6.1.5. Обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Института.

1.6.2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1.6.2.1. Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

1.6.2.2. Обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации.

1.6.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия Института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ОВЗ

2.1. Специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ применяются по личному заявлению обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При отсутствии личного заявления обучение осуществляется на общих основаниях без создания специальных условий.

2.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.3. Институт обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения обучающихся с ОВЗ:

2.3.1. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий в соответствии с рекомендациями врачей: в Институте, на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОДОТ);

2.3.2. При составлении индивидуального учебного плана учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося с ОВЗ.

2.4. Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

2.5. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ может быть при необходимости увеличен по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения:

2.5.1. По программам бакалавриата, программам специалитета – не более чем на 1 год;

2.5.2. По программам магистратуры – не более чем на 6 месяцев.

2.6. Решение об увеличении срока получения высшего образования принимается ректором Института на основании личного заявления обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.7. Заведующий выпускающей кафедры осуществляет адаптацию образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, в том числе обеспечивает включение в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.

2.8. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.9. Адаптированная образовательная программа высшего образования должна обеспечить формирование у обучающихся с ОВЗ компетенций, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующему направлению подготовки или специальности;

2.10. Выбор методов обучения в Институте осуществляется исходя из их доступности для обучающихся с ОВЗ (в том числе и с элементами ЭОДОТ, для предоставления обучающимся возможности освоения образовательной программы непосредственно по месту жительства или временного их пребывания). Выбор методов обучения в каждом отдельном случае соответствует уровню знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки педагогических работников Института и (или) лиц, привлекаемых Институту к реализации образовательных программ на иных условиях, методическому и материально-техническому обеспечению, особенностям восприятия информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

2.11. Деканы факультетов и ответственные лица, назначенные распорядительным актом Института, обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в частности:

2.11.1. Контролируют обучение обучающихся с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации;

2.11.2. Контролируют посещаемость занятий;

2.11.3. Оказывают помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;

2.11.4. Организуют индивидуальные консультации при длительном отсутствии обучающегося с ОВЗ;

2.11.5. Контролируют текущую успеваемость и результаты промежуточной аттестаций, ликвидацию академических задолженностей.

2.12. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации сотрудники деканатов факультетов и заведующие кафедрами учитывают особенности нозологии обучающихся с ОВЗ.

2.13. Заведующие выпускающих кафедр обеспечивают выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практики необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда (при наличии).

2.14. При направлении обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом и календарным учебным графиком практики Институт согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций.

2.15. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются Институтом во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

2.16. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается локальным нормативным актом Института.

2.17. Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается локальными нормативными актами Института.