



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико - правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом АНОО ВО «ВЭПИ»  
от 03.02.2017 № 4-В  
Ректор С.Л. Иголкин



**ПРОГРАММА**  
профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся и создания условий  
для занятия ими физической культурой и спортом  
в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах  
на 2014-2020 годы

(ред. от 26.01.2017)

г. Воронеж 2017

## **1. Общие положения**

1.1. Программа профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся и создания условий для занятия ими физической культурой и спортом в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» и филиалах (далее - Институт) на 2014 - 2020 годы (далее программа) разработана на основе:

1.1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ (с изменениями и дополнениями); «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

1.1.3. Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р (документ утратил силу с 29.11.2014);

1.1.4. Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р (действует с 29.11.2014);

1.1.5. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (действует с 02.05.2014);

1.1.6. Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р;

1.1.7. Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61;

1.1.8. Государственной программы Воронежской области «Развитие физической культуры и спорта», утв. постановлением Правительства Воронежской области от 31 декабря 2013 г. № 1202;

1.1.9. Устава Института.

## **2. Социально-экономическое обоснование программы**

2.1. Молодое поколение в России находится в очень сложной социально-психологической ситуации. Находясь под воздействием непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций (по словам молодежи, этот фактор является одним из побуждающих искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний) в данной ситуации высок риск приобщения молодежи к употреблению наркотиков и других психоактивных веществ. Остро стоят проблемы профилактики ВИЧ-инфекций и правонарушений.

2.2. Здоровье и здоровый образ жизни это важные факторы будущей самореализации молодых людей, их активного долголетия, способности к созданию семьи и деторождению, к сложному учебному и профессиональному труду, общественно-политической и творческой активности.

2.3. Поскольку основные факторы, определяющие состояние здоровья населения, связаны с образом жизни и окружающей среды, для того чтобы снизить распространенность негативных факторов риска и уменьшить их влияние на человека, необходимо:

2.3.1. Формировать и поддерживать стремление людей к позитивным изменениям в образе жизни через обеспечение их достоверными медико-гигиеническими знаниями;

2.3.2. Создавать соответствующую мотивацию и отношение к здоровью;

2.3.3. Вырабатывать умения и навыки здорового образа жизни и предупреждения заболеваний.

2.4. Если в Институте не уделять достаточного внимания оздоровительной деятельности, профилактике заболеваний, занятиям физической культурой, спортом, то молодежь не научится вести здоровый образ жизни, а это означает, что будет повышен риск развития сердечно-сосудистых, эндокринных заболеваний, болезней органов пищеварения, дыхания и, как следствие, частые инфекции, снижение иммунитета и т.п.

2.5. На необходимость формирования потребности в здоровом образе жизни студенческой молодежи нацеливает «Национальная доктрина образования РФ на период до 2025 года» и Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».

### **3. Цели и задачи программы**

3.1. Целью программы является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся путем формирования в коллективе Института установки на здоровый образ жизни, посредством создания условий для укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы и работы, формирование берегающей здоровье компетенции и сознательного, активного отношения к физической культуре и спорту будущих выпускников Института.

3.2. Задачи программы:

3.2.1. Обеспечение обучающимся условий учебы и работы, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, оптимальному распределению учебной и трудовой нагрузки;

3.2.2. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического и соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся с анализом факторов негативного влияния;

3.2.3. Создание условий для адаптации обучающихся к многократно возросшим психоэмоциональным нагрузкам;

3.2.4. Внедрение системы мер психопрофилактического и социально-адаптирующего характера, связанных с улучшением организации питания, здорового досуга и отдыха, лечебно-профилактических мероприятий, психологической помощи и поддержки обучающихся;

3.2.5. Внедрение комплекса образовательно-просветительских программ, направленных на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры здоровья;

3.2.6. Улучшение порядка оказания медицинской и консультативной помощи обучающимся.

#### **4. Приоритетные принципы программы**

4.1. Базовыми принципами реализации программы являются следующие:

4.1.1. Приоритет оздоровительных и профилактических мер;

4.1.2. Своевременное реагирование на тенденции в состоянии здоровья обучающихся Института;

4.1.3. Доступность оздоровительных мероприятий для обучающихся Института;

4.1.4. Непрерывность оздоровительных и профилактических мероприятий на протяжении обучения в Институте.

4.2. Физическое воспитание в Институте является не только учебной дисциплиной, но и важнейшим базовым компонентом формирования культуры здоровья студенческой молодежи.

#### **5. Основные условия и формы реализации программы**

5.1. Основными условиями по решению задач по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся являются:

5.1.1. Создание в Институте организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния участников образовательного процесса;

5.1.2. Развитие содержательной и материальной базы оздоровления участников образовательного процесса средствами физической культуры;

5.1.3. Создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению участников образовательного процесса к здоровому образу жизни;

5.1.4. Разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья обучающихся в Институте;

5.1.5. Обеспечение непрерывного повышения квалификации преподавателей по физической культуре в плане развития их готовности к созданию организационно-педагогических условий здоровьесбережения

участников образовательного процесса;

5.1.6. Профилактика девиантного поведения, алкоголизма и наркомании в студенческой среде;

5.1.7. Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в Институте.

5.2. Основными формами реализации программы являются:

5.2.1. Спортивная работа строится с учетом дифференцированного подхода, выделением инициативной группы обучающихся - спортсменов как носителей правил и норм здорового образа жизни;

5.2.2. Проведение соревнований в Институте по игровым видам спорта: мини - футбол, настольный теннис, волейбол и др.;

5.2.3. Поддержание постоянно действующей информационно-пропагандистской системы, направленной на профилактику заболеваний;

5.2.4. Популяризация самостоятельных занятий обучающихся;

5.2.5. Формирование в массовом сознании обучающихся понимания жизненной необходимости физкультурно-спортивных занятий.

## 6. Основные направления реализации программы

6.1. Основные направления реализации программы определяются ее целями и задачами и включают в себя следующие разделы:

№ п/п	Основные направления	Мероприятия по достижению результатов
6.1.1.	Информационно-образовательное	Проведение семинаров, тренингов, направленных на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, формирование культуры здоровья, повышение уровня психолого-педагогического мастерства преподавателей и кураторов академических групп, использование современных технологий в пропаганде здорового образа жизни и популяризации различных видов спорта.
6.1.2.	Обеспечение безопасности и оптимизации учебной и трудовой деятельности	Создание условий учебного процесса и трудовой деятельности, отвечающих требованиям безопасности для здоровья и жизни обучающихся, посредством приведения в соответствие требованиям санитарно-гигиенических норм учебных и рабочих мест, составления расписания учебных занятий с учетом оптимального сочетания режима учебы и отдыха.

6.1.3.	Досуга и организованного отдыха	<p>Организация отдыха обучающихся, проведение комплекса культурно-массовых, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на оздоровление и формирование понятий о здоровом образе жизни.</p> <p>Формирование у обучающихся осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями, приобщение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, практическому участию в работе спортивных секций и спортивно-массовых мероприятиях; воспитания необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом.</p>
6.1.4.	Лечебно-профилактическое	<p>Организация системы мониторинга и оценки состояния здоровья обучающихся, разработка системы мер для профилактики заболеваний, коррекции неблагоприятных состояний и снижения адаптационных резервов организма, организация и совершенствование работы по профилактике социально-негативных заболеваний (алкоголизм, наркомания, табакокурение).</p> <p>Взаимодействие с организациями здравоохранения городского округа город Воронеж.</p>
6.1.5.	Психологическая поддержка обучающихся	<p>Организация и оказание социально-психологической помощи обучающимся, проведение цикла адаптационных занятий для первокурсников, повышение уровня социальной адаптивности обучающихся к условиям учебы в институте, оказание содействия в сохранении и укреплении здоровья социально-незащищенным обучающимся.</p>

## 7. Основные результаты реализации программы

7.1. В результате реализации всех направлений программы предполагается получить следующие практические результаты:

7.1.1. Повышение заинтересованности обучающихся Института в укреплении здоровья;

7.1.2. Улучшение состояния здоровья обучающихся Института (снижение уровня заболеваемости);

7.1.3. Стимулирование повышения внимания обучающихся и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности;

7.1.4. Установка на здоровый образ жизни (двигательная активность, рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха и т.д.)

отказ от употребления табака, алкоголя, неприятия наркотических и других одурманивающих средств;

7.1.5. Совершенствование системы для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию обучающихся в Институте.

### 8. Типовой план мероприятий программы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>1. Разработка и внедрение эффективных методов формирования вузовских норм и ценностей физкультуры и спорта</b>			
1.1.	Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся.	1 семестр года обучения	Проректор по ВР, начальник ЮО
1.2.	Разработка системы социально-психологического мониторинга, включающего анкетирование вновь поступивших обучающихся (первокурсников), оценку социально-психологического климата в группах обучения, оценку благополучия мест обучения и досуга обучающихся.	1 семестр года обучения	Проректор по ВР, кафедра психологии
1.3.	Обучение ведению профилактической работы кураторов, волонтеров и включение их в реализацию программы профилактики.	1 семестр года обучения	Проректор по ВР, кафедра психологии, медицинский работник
1.4.	Организация работы спортивных секций, кружков в соответствии с требованиями санитарных норм.	В течение учебного года	Начальник ОВР, преподаватели физического воспитания
<b>2. Организация медицинского обслуживания</b>			
2.1.	Совершенствование взаимосвязи между обучающимися и медицинскими учреждениями по оказанию лечебно-профилактической помощи обучающимся.	В течение учебного года	Кураторы студенческих групп (далее кураторы), медицинский работник

2.2.	<p>Совершенствование форм и методов лечебно-профилактической помощи обучающимся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация ежегодных диспансерных осмотров студентов всех курсов (на базе городской поликлиники);</li> <li>2. Проведение разъяснительной работы среди обучающихся о безопасности и необходимости иммунизации;</li> <li>3. Организация иммунизации обучающихся и сотрудников.</li> </ol>	В течение учебного года	Кураторы, медицинский работник
2.3.	<p>Рассмотрение вопросов состояния заболеваемости обучающихся, проведение социологических опросов. Внесение соответствующих предложений по качеству медицинского обслуживания.</p>	В течение учебного года	Проректор по ВР, кураторы, медицинский работник
<b>3. Организация мероприятий по профилактике заболеваний</b>			
3.1.	<p>Проведение тематических лекций, семинаров, тренингов по профилактике заболеваний, пользе иммунизации.</p>	В течение учебного года	Проректор по ВР, кураторы, медицинский работник
3.2.	<p>Проведение тематических семинаров с обучающимися по вопросам медицинского обслуживания и профилактики социально-негативных явлений.</p>	В течение учебного года	Проректор по ВР, кураторы, медицинский работник
<b>4. Спортивно-оздоровительная работа среди студентов</b>			
4.1.	<p>Организация спортивно-массовых мероприятий по игровым видам спорта: мини-футболу, волейболу, настольному теннису и др.</p>	В течение учебного года	Проректор по ВР, преподаватели физического воспитания, медицинский работник
4.2.	<p>Организация воспитательной внеурочной деятельности культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной направленности для обучающихся Института.</p>	В течение учебного года	Проректор по ВР, начальник ОВР, преподаватели физического воспитания



5. Мероприятия по организации отдыха студентов, охране труда, и контролю за условиями обучения			
5.1.	Проведение социальных акций, приуроченных к международному дню здоровья, борьбы со СПИДом и др.	В течение учебного года	Проректор по ВР, начальник ОВР, кураторы
5.2.	Обеспечение контроля за соблюдением обучающимися правил техники безопасности при проведении учебных занятий и использовании электрических и других приборов повышенной опасности, обеспечение их средствами защиты.	В течение учебного года	Проректор по ВР, инженер по технике безопасности, кураторы
5.3.	Размещение информации для повышения информированности обучающихся по вопросам охраны здоровья, профилактики заболеваний, оздоровления и отдыха.	В течение учебного года	Начальник ОВР, медицинский работник
5.4.	Проведение социологического опроса по вопросам санитарно-гигиенического состояния учебного корпуса и аудиторий.	В течение учебного года	Начальник ОВР, кураторы, медицинский работник

Проректор  
по воспитательной работе



И.В. Смольянинова