



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

« 24 » января 20 18 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж
2018

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Программа государственной итоговой аттестации согласована со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель директора филиала «Воронежский» ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО КОММЕРЧЕСКИЙ БАНК «Уральский Банк реконструкции и развития» Е.Г. Ретунская 19.01.2018
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Генеральный директор ООО «Комплектстрой» А.В. Попов 19.01.2018
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Разработчики:

Доцент



А.Э. Ахмедов

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».

1.2. Цель государственной итоговой аттестации выпускников:

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Целью проведения государственного экзамена является проверка знаний и навыков обучающихся, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

1.2.1. Систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; применение их при решении конкретных задач в области финансов, бюджета и налогообложения, финансов организаций (предприятий), денежного обращения, кредита, банковской системы и финансового менеджмента;

1.2.2. Развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы;

1.2.3. Выявление подготовленности обучающихся к практической деятельности по направлению подготовки в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой хозяйствующего субъекта, повышения его эффективности, углубления рыночных отношений.

1.3. Задачи государственной итоговой аттестации выпускников:

1.3.1. Проверка знания обучающихся основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника;

1.3.2. Демонстрация умения обучающихся ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;

1.3.3. Оценка уровня обоснования обучающихся собственных выводов, грамотности их изложения;

1.3.4. Определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.4. Формы государственной итоговой аттестации выпускников:

1.4.1. Государственный экзамен;

1.4.2. Защита выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

2.1. В результате освоения программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Наименование и коды компетенций по ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знает: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.</p> <p>Умеет: классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов.</p> <p>Владеет: основами философских знаний, философскими и общенаучными методами исследования.</p>
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знает: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира.</p> <p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые философские проблемы.</p> <p>Владеет: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>
ОК-3 способностью использовать основы	Знает: основные категории и понятия

<p>экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>экономики.</p> <p>Умеет: использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.</p>
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: лексический минимум в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.</p> <p>Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.</p> <p>Владеет: базовыми навыками письма и общения на английском языке, в бытовых ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к бытовым ситуациям.</p>
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает: объектную и предметную области культурологии, её место в системе наук о человеке, культуре и обществе; основные теоретические концепции и понятия культурологи; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения культурологи.</p> <p>Умеет: узнавать характерные варианты культурной динамики; классифицировать конкретные культуры по типам; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p> <p>Владеет: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно</p>

	<p>оформить результаты мыслительной деятельности; приёмами и методами устного и письменного изложения базовых культурологических знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>
<p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает: правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации.</p> <p>Умеет: пользоваться законодательными актами.</p> <p>Владеет: правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знает: сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: осуществлять теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, определять тенденции их развития; анализировать реальные психолого-педагогические ситуации; диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать,</p>

	<p>синтезировать и оценивать значимость информации; технологиями проектирования и организации образовательной среды; технологией решения психолого-педагогических задач и анализа ситуаций</p>
<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; об анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; знание методов и средств физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; основы формирования двигательных действий в физической культуре.</p> <p>Умеет: анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; применять принципы, средства и методы физического</p>

	<p>воспитания; формировать двигательные умения и навыки; формировать физические качества; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий.</p> <p>Владеет: знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека; способность совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры; готов к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.</p>
<p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; катастрофы и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера и защиту населения от их последствий; о гражданской обороне и её задачах, об организации защиты населения в мирное и военное время; о технике безопасности жизнедеятельности на производстве; о первой медицинской помощи в ЧС различного характера.</p> <p>Умеет: использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях; пользоваться средствами тушения пожаров и подручными средствами; защищать органы дыхания; покидать место возгорания; владеть средствами индивидуальной защиты; оказывать доврачебную помощь.</p> <p>Владеет: знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных</p>

	ситуациях; средствами индивидуальной защиты и способами применения.
--	---

2.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование и коды компетенций по ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: способы защиты информации. Умеет: применять информационные технологии для обеспечения безопасности корпоративной сети. Владеет: навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе государственной тайны.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Умеет: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. Владеет: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории. Умеет: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

	<p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
--	--

2.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Наименование и коды компетенций по ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
расчётно-экономическая деятельность	
<p>ПК-1 способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне. Умеет: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Владеет: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</p>
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Умеет: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. Владеет: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знает: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Умеет: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. Владеет: методологией экономического исследования.</p>
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	

<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знает: анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Умеет: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Владеет: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>
<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знает: назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации. Умеет: использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>

	<p>Владеет: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</p> <p>Умеет: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p>Владеет: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
<p>организационно-управленческая деятельность</p>	
<p>ПК-9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знает: как организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Умеет: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Владеет: приемами и средствами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>
<p>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает: основные информационные технологии обработки и передачи информации организации.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать современные методы передачи информации.</p> <p>Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; способен использовать современные информационные технологии.</p>
<p>ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с</p>	<p>Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; основные особенности российской</p>

<p>учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>
---	--

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Форма государственной итоговой аттестации	Наименование и коды компетенций по ФГОС ВО	Результаты обучения	Шкала оценивания
Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знает: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.</p> <p>Умеет: классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов.</p> <p>Владеет: основами философских знаний, философскими и общенаучными методами исследования.</p>	<p>«Отлично» демонстрирует целостное знание о ключевых социокультурных проблемах и процессов современности;</p> <p>«Хорошо» допускает неточности в характеристике ключевых социокультурных проблемах и процессов современности;</p> <p>«Удовлетворительно» имеет фрагментарное представление о ключевых социокультурных проблемах и процессов современности;</p> <p>«Неудовлетворительно» Имеет сложности при описании и объяснении особенностей и тенденций развития современных социокультурных проблем и процессов.</p>
	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знает: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира.</p> <p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые философские проблемы.</p>	<p>«Отлично» усвоил весь объем базовых хронологических знаний и умений, весь объем базового фактического материала, весь комплекс базовых понятий, терминов;</p> <p>«Хорошо» в целом усвоил весь объем хронологических</p>
		<p>Владеет: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>	<p>знаний и умений, но допускает незначительные ошибки, демонстрирует понимание многомерности исторического процесса и основные подходы к изучению истории;</p> <p>«Удовлетворительно» усвоил значительную часть хронологических</p>

			<p>знаний, связанных с основными периодами истории;</p> <p>«Неудовлетворительно» допускает фактические ошибки, недостаточно освоены вопросы истории, допускает ошибки в знании понятийного материала</p>
	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает: основные категории и понятия экономики.</p> <p>Умеет: использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.</p>	<p>«Отлично» отлично знает основные категории и понятия экономики, умеет использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности;</p> <p>«Хорошо» твердо знает основные категории и понятия экономики, владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;</p> <p>«Удовлетворительно» имеет фрагментарное представление о основных категориях и понятиях экономики;</p> <p>«Неудовлетворительно» Имеет сложности в использовании основных положений и методов экономической науки в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: лексический минимум в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.</p> <p>Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа</p>	<p>«Отлично» способен вести монолог-размышление, умеет обосновать и объяснить свои взгляды и намерения;</p> <p>«Хорошо» понимает отдельные фрагменты информации, заложенной в устном сообщении, способен понять содержание иностранного текста (со словарем);</p> <p>«Удовлетворительно» воспринимает на слух отдельные термины и</p>

		<p>текстов на иностранном языке.</p> <p>Владеет: базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям.</p>	<p>фразы простых и небольших по объему сообщений;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>демонстрирует проблемы в понимании услышанного, принимает пассивное участие в деловой беседе.</p>
	<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает: объектную и предметную области культурологии, её место в системе наук о человеке, культуре и обществе; основные теоретические концепции и понятия культурологи; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения культурологи.</p> <p>Умеет: узнавать характерные варианты культурной динамики; классифицировать конкретные культуры по типам; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p> <p>Владеет: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; приёмами и методами устного и письменного изложения базовых культурологических знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>	<p>«Отлично»</p> <p>демонстрирует целостное представление о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и коллектива, конфликтов в коллективе, методов приемах и этических нормах в коллективной работе;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>допускает неточности при демонстрации знаний о закономерностях межличностного общения и общения в группе и коллективе, в том числе в отношении конфликтной ситуации;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>испытывает трудности при демонстрации знаний о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и коллектива, конфликтах в коллективе;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>испытывает затруднения при описании этнических норм работы в коллективе, этапов коллективной работы.</p>
	<p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает: правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации.</p> <p>Умеет: пользоваться законодательными актами.</p> <p>Владеет: правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>«Отлично»</p> <p>отлично знает нормативные правовые документы, грамотно и по существу излагает материал, умеет установить взаимосвязь</p>
			<p>между различными нормативными документами в своей деятельности;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>твёрдо знает нормативные правовые</p>

			<p>документы, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; «Удовлетворительно»</p> <p>имеет знания только основного нормативных и правовых документов, но не усвоил их деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; «Неудовлетворительно»</p> <p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>
	<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знает: сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: осуществлять теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, определять тенденции их развития; анализировать реальные психолого-педагогические ситуации; диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать,</p>	<p>«Отлично»</p> <p>способен выполнять запланированные действия и контролировать процесс самообразовани;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>демонстрирует понимание важности процесса самообразования для совершенствования профессионального мастерства;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>имеет недостаточно четкие представления о необходимости самообразования на протяжении всей жизни;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>
			<p>испытывает сложности с формулировкой сущности процесса самообразования</p>

		<p>синтезировать и оценивать значимость информации; технологиями проектирования и организации образовательной среды; технологией решения психолого-педагогических задач и анализа ситуаций</p>	
	<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; об анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; знание методов и средств физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; основы формирования двигательных действий в физической культуре.</p> <p>Умеет: анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с</p>	<p>«Отлично» имеет целостное представление о методах физического воспитания и укрепления здоровья; «Хорошо» допускает неточности в демонстрации знаний о методах физического воспитания и укрепления здоровья; «Удовлетворительно» имеет недостаточно четкие представления о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; «Неудовлетворительно» испытывает трудности при демонстрации знаний о методах физического воспитания и укрепления здоровья.</p>

		<p>помощью двигательных тестов и расчетных индексов; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; формировать физические качества; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий.</p> <p>Владеет: знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека; способность совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры; готов к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.</p>	
	<p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; катастрофы и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера и защиту населения от их последствий; о гражданской обороне и её задачах, об организации защиты населения в мирное и военное время; о технике безопасности жизнедеятельности на производстве; о первой медицинской помощи в ЧС различного характера.</p> <p>Умеет: использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях;</p>	<p>«Отлично» имеет целостное представление о классификации чрезвычайных ситуаций; «Хорошо» допускает неточности в демонстрации знаний о классификации чрезвычайных ситуаций; «Удовлетворительно»</p>

может обобщить некоторую актуальную информацию по данной проблематике;
«Неудовлетворительно»
испытывает трудности при демонстрации знаний о классификации чрезвычайных ситуаций

		<p>пользоваться средствами тушения пожаров и подручными средствами; защищать органы дыхания; покидать место возгорания; владеть средствами индивидуальной защиты; оказывать доврачебную помощь.</p> <p>Владеет: знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях; средствами индивидуальной защиты и способами применения.</p>	
	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: способы защиты информации.</p> <p>Умеет: применять информационные технологии для обеспечения безопасности корпоративной сети.</p> <p>Владеет: навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе государственной тайны.</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Отлично знает основные экономические понятия и термины, виды и формы учебного процесса, основы построения и функционирования информационных систем, организационные и технические меры защиты информации;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Твердо знает основные экономические понятия и термины, виды и формы учебного процесса, основы построения и функционирования информационных систем, организационные и технические меры защиты информации;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>имеет знания только основных экономических понятий и терминов;</p> <p>«Неудовлетворительно» не знает значительной части основных экономических понятий и терминов допускает существенные ошибки.</p>
	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</p> <p>Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и</p>	<p>«Отлично»</p> <p>правильно обосновывает принятые решения;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;</p> <p>«Удовлетворительно»</p>

		социальных данных.	нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Умеет: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. Владеет: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.	«Отлично» владеет разносторонними инструментальными средствами ,навыками и приемами выполнения практических задач, умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; «Хорошо» владеет разносторонними инструментальными средствами ,навыками и приемами выполнения практических задач, умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, при этом испытывает некоторые затруднения; «Удовлетворительно» Испытывает затруднения в выборе инструментальных средств для обработки экономических данных, обосновывает полученные выводы с затруднениями; «Неудовлетворительно» Не владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.	«Отлично» Отлично знает основные экономические понятия и термины, виды и формы учебного процесса, основы построения и функционирования информационных систем, организационные и технические меры защиты информации;	

Умеет: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной

		компетентности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	«Хорошо» Твердо знает основные экономические понятия и термины, виды и формы учебного процесса, основы построения и функционирования информационных систем, организационные и технические меры защиты информации; «Удовлетворительно» имеет знания только основных экономических понятий и терминов; «Неудовлетворительно» не знает значительной части основных экономических понятий и терминов допускает существенные ошибки.
	ПК-1 способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне. Умеет: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Владеет: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.	«Отлично» Имеет целостное представление о способах сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; «Хорошо» Допускает неточности при сборе и анализе данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; «Удовлетворительно» Имеет не достаточно четкие представления об информационной базе, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей; «Неудовлетворительно» Испытывает трудности при сборе и анализе данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.
	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Умеет: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	«Отлично» Может собрать и анализировать данные, и рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

		<p>Владеет: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>	<p>«Хорошо» Испытывает некоторые затруднения при анализе и расчете экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; «Удовлетворительно» проводит анализ, но на многие вопросы не дает правильных ответов; «Неудовлетворительно» Не способен осуществить сбор и расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знает: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Умеет: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. Владеет: методологией экономического исследования.</p>	<p>«Отлично» Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, в соответствии с принятыми в организации стандартами; «Хорошо» Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, но испытывает затруднения в применении принятых в организации стандартами; «Удовлетворительно» Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, но допускает значительные ошибки; «Неудовлетворительно» Не способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.</p>
	<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знает: анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Умеет: представлять результаты аналитической</p>	<p>«Отлично» Имеет целостное представление об основных процессах хозяйственной деятельности, демонстрирует знания современных методов экономико-математического моделирования; «Хорошо» Допускает неточности в демонстрации знаний об</p>

и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

		<p>Владеет: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>	<p>основных процессах хозяйственной деятельности, демонстрирует понимание основ построения и анализа теоретических и экономических моделей; «Удовлетворительно»</p> <p>Имеет недостаточно четкие представления то современных методах экономико-математического моделирования; «Неудовлетворительно»</p> <p>Испытывает трудности в построении моделей, описывающих хозяйственные явления и процессы.</p>
	<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Способен использовать знания по теории финансов в своей практической деятельности при принятия управленческих решений; «Хорошо»</p> <p>Выделяет необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, однако допускает незначительные ошибки при ее анализе; «Удовлетворительно»</p> <p>В общих чертах понимает сущность теории финансов, однако плохо связывает ее со своей практической деятельности при принятия управленческих отношений; «Неудовлетворительно»</p> <p>Не способен использовать знания по теории бухгалтерского учета в своей практической деятельности при принятия управленческих решений.</p>
	<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Четко формулирует основные понятия, определения, использует терминологию, используемую при анализе показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы; «Хорошо»</p> <p>Допускает неточности в формулировке</p>

Умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

		<p>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>основных понятий, определений, путается в терминологии, используемой при анализе показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы; «Удовлетворительно» Представляет не достаточно четкую аргументацию при выборе методов анализа социально-экономических процессов и явлений с учетом ситуации; «Неудовлетворительно» Испытывает сложности при разработке алгоритма использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений.</p>
	<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знает: назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации. Умеет: использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. Владеет: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>«Отлично» Имеет целостное представление знаний о сборе информации и аналитическом отчете; «Хорошо» Допускает неточности демонстрации знаний о сборе информации и аналитическом отчете; «Удовлетворительно» Имеет фрагментарное представление о методах сбора и анализа данных; «Неудовлетворительно» Испытывает трудности при демонстрации знаний о сборе информации и аналитическом отчете.</p>
	<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. Умеет: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. Владеет: методикой построения, анализа и</p>	<p>«Отлично» Выделяет и анализирует исследовательские задачи с помощью технических средств и информационных технологий; «Хорошо» Знает различные отечественные и зарубежные технические средства и информационные технологии; «Удовлетворительно» Знает основные технические средства и информационные технологии;</p>

		<p>применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>«Неудовлетворительно» Не имеет четкого представления об основных технических средствах и информационных технологиях.</p>
	<p>ПК-9 способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знает: как организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Умеет: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Владеет: приемами и средствами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	<p>«Отлично» Способен определить роль каждого члена группы в процессе реализации проекта, активно использует знания на всех этапах деятельности группы; «Хорошо» Способен координировать действия всех членов группы с ориентацией на цель, допускает неточности в демонстрации знаний методов и приемов; «Удовлетворительно» Использует знания фрагментарно, не на всех стадиях деятельности группы; «Неудовлетворительно» Испытывает трудности в выборе решений, направленных на успешную реализацию проекта.</p>
	<p>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает: основные информационные технологии обработки и передачи информации организации. Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>«Отлично» Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; «Хорошо» Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства, но допускает незначительные ошибки;</p>
		<p>и использовать современные методы передачи информации. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; способен использовать современные информационные технологии.</p>	<p>«Удовлетворительно» Испытывает затруднения в решении коммуникативных задач с помощью информационных технологий; «Неудовлетворительно» Не способен оперировать современными</p>

	<p>ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>	<p>техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p>«Отлично» Способен владеть современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния предприятия и принятия управленческих решений; «Хорошо» Хорошо анализирует финансовое состояние предприятия по данным финансовой отчетности; «Удовлетворительно» Испытывает затруднения в расчетах показателей финансового состояния предприятия используемых для обоснования управленческих решений; «Неудовлетворительно» Не способен обосновать принятие управленческих решений долгосрочного и краткосрочного характера.</p>
--	---	---	---

4. Программа государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена: письменная форма.

4.2. Порядок проведения государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится по утвержденной Институтом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. На подготовку ответа отводится не менее 1 академического часа.

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, имеющих документальное подтверждение), вправе пройти ее в течение шести месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, с ограниченными возможностями здоровья не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получение оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы высшего образования и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институте на период времени, установленный Институтом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

4.3. Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена:

1. Финансы;
2. Деньги, кредит, банки;
3. Финансовый менеджмент.

4.4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена:

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

4.5. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

4.5.1. Финансы.

4.5.1.1. История развития понятия «финансы».

Понятие финансов.

Финансы в узком и широком смысле.

4.5.1.2. Сущность финансов.

Функции финансов как проявление их сущности.

Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность.

Содержание и сущность финансов.

4.5.1.3. Финансы как экономическая категория.

Финансы как экономическая категория рыночного хозяйства.

Денежный характер финансовых отношений.

4.5.1.4. Роль финансов в общественном воспроизводстве.

Экономическое содержание и роль финансов в общественном воспроизводстве.

4.5.1.5. Эффективность участия в воспроизводственном процессе.

Финансы как экономический инструмент воздействия на

воспроизводственный процесс. Финансовый рынок и его регулирование.

Контрольная функция финансов, ее содержание.

4.5.1.6. Совокупный общественный продукт.

Состав государственных и муниципальных финансов. Управление государственными и муниципальными финансами. Объекты и субъекты управления. Уровни управления: федеральный, региональный, местный.

Государственные и муниципальные органы управления финансами, их функции. Государственная финансовая политика, ее содержание и задачи. Инструменты реализации финансовой политики государства. Финансовая политика России в современных условиях.

4.5.1.7. Система финансов и сущность функций финансов.

Понятие финансовой системы.

Финансовая система; понятие, содержание, значение.

4.5.1.8. Финансовый механизм РФ.

Финансовый механизм предприятия и система управления его финансами. Основные цели, задачи и этапы финансового менеджмента.

Инвестиционная деятельность предприятия как объект управления.

Внутрифирменный финансовый контроль.

4.5.1.9. Современные функции финансов.

Объекты и субъекты, и уровни финансового распределения.

Регулирующая функция финансов.

4.5.1.10. Звенья финансов.

Финансовая система РФ, ее основные звенья. Взаимосвязь звеньев финансовой системы Российской Федерации.

Ведущая роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе.

4.5.1.11. Исторический характер финансов.

Развитие финансов в историческом контексте.

4.5.1.12. Финансово-промышленные группы.

Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.

Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Сущность и формы финансового регулирования. Финансовые методы воздействия финансов на экономику. Развитие валютной системы.

4.5.1.13. Понятие валютной системы страны.

Основные черты валютных систем стран с рыночной экономикой.

4.5.1.14. Балансы международных расчетов.

Роль финансов в развитии международной торговли и экономической интеграции. Объективные основы формирования мирового финансового рынка. Современная структура мирового финансового рынка.

Сущность финансовой глобализации. Глобальный финансовый рынок.

Эффекты финансовой глобализации, ее положительные и отрицательные последствия. Мировой финансовый кризис: причины возникновения и меры противодействия.

4.5.1.15. Международные финансовые центры.

Финансовые системы США и Канады. Финансовые системы Германии, Франции и Великобритании. Финансовая система Японии. Финансовая система КНР. Политика финансовой стабилизации, проводимая правительствами ведущих стран мира в условиях глобального экономического кризиса.

Особенности финансовой политики стран европейского сообщества. Стандарты бюджетной политики стран европейского сообщества, проблемы их соблюдения в условиях экономического кризиса.

4.5.1.16. Звенья финансовой системы.

Звенья финансовой системы РФ.

Управление звеньями финансовой системы: содержание и особенности.

4.5.1.17. Бюджет и внебюджетные фонды.

Виды государственных внебюджетных фондов. Внебюджетные государственные фонды в РФ, их состав, порядок составления, представления, утверждения и исполнения. Формирование доходов государственных внебюджетных фондов РФ. Расходы государственных внебюджетных фондов РФ, их целевое назначение. Территориальные государственные внебюджетные фонды.

4.5.1.18. Государственный кредит. Государственный долг. Фонд страхования.

Понятие государственного и муниципального кредита. Роль государства в системе государственного кредита.

Содержание и функции государственного кредита.

Государственные займы: основное содержание и виды.

Управление государственным долгом. Понятие государственного долга и его классификация. Содержание управления государственным долгом, его цель и принципы. Методы управления государственным долгом.

4.5.1.19. Государственный бюджет.

Бюджет в макроэкономическом регулировании. Понятие бюджета как экономической категории, как финансового плана, как денежного фонда. Функции бюджета. Значение бюджета в макроэкономическом регулировании.

Казначейская система исполнения бюджета.

4.5.1.20. Структура бюджета.

Формирование доходов и расходов бюджетов. Бюджетное планирование доходов и расходов. Планирование доходов по звеньям бюджетной системы РФ. Методы планирования доходов и расходов бюджетов.

4.5.1.21. Бюджетный процесс.

Бюджетный процесс и его основные этапы.

Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов. Информационно-нормативная база бюджетного процесса.

4.5.1.22. Бюджетное устройство.

Бюджетное устройство РФ и принципы построения бюджетной системы. Понятие бюджетного устройства. Консолидированный бюджет РФ. Принципы построения бюджетной системы.

Доходы и расходы бюджетов РФ по их уровням. Основные источники формирования доходной части бюджетов РФ. Основные направления расходов бюджетов. Бюджетный дефицит и профицит. Источники покрытия бюджетного дефицита.

4.5.1.23. Характеристика доходов и расходов бюджета.

Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов. Налоговые доходы и расходы, их характеристика и роль в формировании бюджетов различных уровней. Неналоговые доходы и расходы, их состав и роль в формировании бюджетов. Безвозмездные поступления. Собственные доходы бюджетов. Межбюджетное регулирование доходов и расходов, его методы.

4.5.1.24. Управление бюджетным процессом.

Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов. Организация работы по формированию региональных и местных бюджетов. Роль представительных и исполнительных органов власти в

организации бюджетного процесса. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

4.5.1.25. Внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации.

Пенсионный фонд РФ: цели, задачи, структура доходов и расходов, основные источники доходов, основные направления расходов. Основные пути пенсионной реформы в РФ.

4.5.1.26. Фонд социального страхования. Фонды занятости.

Фонд социального страхования РФ: цели, задачи, структура доходов и расходов, направления расходов, основные источники доходов.

4.5.1.27. Фонды медицинского страхования.

Фонд обязательного медицинского страхования: Цели, задачи, структура доходов и расходов, источники доходов, направления расходов.

4.5.1.28. Экономические внебюджетные фонды.

Необходимость формирования государственных внебюджетных фондов, их классификация по функциональному назначению и уровням управления. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.

4.5.1.29. Организация и функции страхования.

Экономическая сущность страхования. Его задачи и роль в рыночной экономике. Регулирование страховой деятельности.

Понятия и термины в страховании.

4.5.1.30. Виды страхования.

Государственные страховые фонды и резервы.

Основные виды страхования и их особенности.

Отрасли, формы и виды страхования. Доходы, расходы и прибыль страховщиков. Формирование тарифной политики страховой компании. Страховые резервы: резерв незаработанной премии, резерв заявленных, но неурегулированных убытков, стабилизационный резерв выравнивания убытков.

Перестрахование, его сущность и виды. Эксцедент убытка, эксцедент убыточности.

4.5.2. Деньги, кредит, банки.

4.5.2.1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.

Предпосылки и значение появления денег. Этапы развития форм стоимости. Особенности денежной формы стоимости. Условия превращения товара в деньги. Характеристика товара-денег (свойства денег). Преимущества металлических денег в сравнении с другими эквивалентами. Экономическая сущность денег. Масштаб цен. Функции денег: мера стоимости; средство обращения; средство платежа; средство накопления; мировые деньги. Формы движения стоимости при выполнении деньгами их функций.

4.5.2.2. Деньги как экономическая категория. Виды денег.

Деньги в функции средства обращения. Деньги как средство платежа.

Понятие и характеристика действительных денег. Причины перехода к бумажному обращению. Понятие и виды знаков стоимости. Бумажные деньги, их значение и развитие. Преимущества и недостатки бумажных денег. Кредитные деньги, их экономическое значение. Особенности кредитных денег. Этапы развития кредитных денег: вексель, банкнота, чек, электронные деньги, кредитные карточки.

4.5.2.3. Сущность денежной системы, металлические денежные системы.

Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем: системы металлического обращения, системы бумажно-кредитного обращения. Основные черты денежных систем стран с рыночной экономикой. Элементы денежной системы: денежная единица, виды наличных денег, эмиссионная система, государственное регулирование денежной массы в обращении. Денежная система РФ. Объективный экономический закон денежного обращения.

4.5.2.4. Функция средства накопления, виды денежных накоплений, деньги в международном обороте, количество денежной массы

Деньги как средство накопления и образования сокровищ. Виды денежных накоплений. Роль денег в развитии производства, повышении его эффективности, распределении и перераспределении валового национального продукта.

4.5.2.5. Денежные агрегаты.

Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежные агрегаты. Денежная база. Зависимость денежной массы от денежной базы. Денежный мультипликатор. Денежный мультипликатор в России. Кредитный мультипликатор.

4.5.2.6. Эмиссия безналичных денег, денежный мультипликатор, эмиссия наличных денег.

Понятие денежной эмиссии. Формы и цели денежной эмиссии. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Виды денежных мультипликаторов. Характеристика эмиссии наличных денег.

4.5.2.7. Понятие денежного оборота, каналы движения денег.

Субъекты денежных отношений и каналы движения денег. Понятие и формы денежного обращения и денежного оборота. Инструменты наличного денежного обращения и безналичного денежного оборота. Экономическое значение безналичного денежного оборота. Взаимосвязь и взаимозависимость между налично-денежным и безналичным оборотом. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Принципы организации и формы безналичных расчетов.

Закон денежного обращения. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная, монетаризм. Денежная масса и

денежная база. Характеристика структуры и динамики денежной массы (денежные агрегаты). Факторы, влияющие на денежную массу. Скорость обращения денег. Регулирование количества денег в обращении.

4.5.2.8. Безналичный денежный оборот.

Платежная система как совокупность учреждений, правовых норм, инструментов, процедур и коммуникационных средств, обеспечивающих проведение расчетов между участниками.

Платежная система Банка России, расчетные НКО. Нормативное регулирование безналичных расчетов.

Договор банковского счета, формы безналичных расчетов, платежные поручения.

Принципы организации и формы безналичных расчетов. Договор банковского счета.

Расчеты платежными требованиями поручениями, расчеты по инкассо.

Инструменты безналичных расчетов в России: платежное поручение, платежное требование, инкассовое поручение, аккредитив, банковская карта, чек.

4.5.2.9. Аккредитивная форма расчетов.

Действия банка по поручению, при расчетах по аккредитиву.

Оформление заявления поручения клиента банку выставить аккредитив.

Преимущество аккредитивной формы расчетов.

4.5.2.10. Расчет векселями.

Основные участники вексельного правоотношения: векселедатель, векселедержатель и плательщик. Виды и группы векселей.

Обязательные реквизиты переводного и простого векселей.

4.5.2.11. Понятие налично-денежного оборота, денежная система

Понятие и типы денежных систем. Монометаллизм. Биметаллизм.

Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Система бумажно-кредитных денег. Бреттон-Вудская денежная система. Ямайская денежная система. Элементы денежной системы: денежная единица, масштаб цен, виды денег, являющихся платежными средствами, эмиссионная система. Основные черты современных денежных систем зарубежных стран. Денежная система РФ.

4.5.2.12. Инфляция.

Сущность и виды инфляции. Статистическое измерение нормы инфляции. Факторы, порождающие инфляцию. Монетарный трансмиссионный механизм. Основное направление борьбы с инфляцией.

Особенности современной инфляции в России.

4.5.2.13. Валютные отношения и валютная система.

Валютная политика государства. Понятие валютной системы. Элементы валютной системы. Взаимосвязь национальной и мировой

валютной системы. Содержание валютных отношений. Формирование международных валютных систем. Мировые платежные и резервные средства. Валютные союзы и региональные кредитные деньги. Механизм валютной интеграции. Развитие Европейского валютного союза.

4.5.2.14. Валютный курс, режим и методы его регулирования.

Понятие валютного курса и необходимость определения его уровня. Спрос на иностранную валюту. Предложение иностранной валюты. Паритет валют. Формирование валютного курса. Классификация видов валютного курса. Виды валютных курсов: фиксированные и плавающие. Номинальный валютный курс. Системы функционирования валютного курса.

4.5.2.15. Международные расчеты, валютные клиринги, балансы международных расчетов, платежный баланс.

Модели организации обмена национальных валют на иностранные. Значение валютного курса. Устойчивость валютных курсов. Системы балансов, связанные с международными расчетами: торговый баланс, платежный баланс по текущим операциям, баланс движения капиталов и кредитов, общий платежный баланс, расчетный баланс на определенную дату, расчетный баланс за определенный период.

4.5.2.16. Структура кредита, кредитная сделка, стадии движения кредита. Сущность и необходимость кредита. Экономическая основа возникновения кредита. Особенности кредитных отношений. Свойства кредита. Структура кредита. Стадии движения кредита.

4.5.2.17. Законы кредита.

Роль кредита в развитии экономики. Функции кредита. Условия кредита. Принципы кредитования. Границы кредита. Взаимодействие кредита и денег.

Общая характеристика форм кредита и критерии его классификации. Классификация кредита по категории кредитора и заемщика, по сфере функционирования, по объекту кредитной сделки.

4.5.2.18. Банковская форма кредита и его особенности.

Классификация банковских кредитов по ряду базовых признаков: сроки погашения, способ погашения, способ взимания ссудного процента, наличие обеспечения, целевое назначение, категории потенциальных заемщиков. Виды банковского кредита: бланковый кредит, контокоррентный кредит («овердрафт»), сезонный кредит с ежемесячной амортизацией долга, открытие кредитной линии, револьверный кредит, онкольный кредит, ломбардный кредит, ипотечный кредит, ролloverный кредит, консорциумный кредит.

4.5.2.19. Международный кредит.

Политика привлечения международного кредита. Оценка кредитоспособности заемщика. Критерии дифференциации условий кредитования. Состав основных кредитных условий, подлежащих изучению и оценке в процессе привлечения международного кредита.

4.5.2.20. Понятие банковской системы и ее свойства, банковская

система России.

Структура современной банковской системы. Механизм функционирования банковской системы. Ценовая и неценовая конкуренция. Регулирование функционирования банковской системы. Банковская система РФ.

Место банковской системы в кредитной системе страны.

4.5.2.21. Элементы банковской системы, определения банка.

Типы организации банковского дела (специализированное банковское дело, универсальное банковское дело). Соотношение между крупными и мелкими банками в банковской системе, банковские холдинговые компании. Диверсификация портфеля активов банка. Классификации банков в индустриально развитых странах. Основные типы построения банковской системы. Взаимоотношения между банками по вертикали и по горизонтали. Характеристика специализированных кредитно-финансовых учреждений (институтов).

4.5.2.22. Банки и небанковские кредитные организации (сходства и различия), функции и роль банка в экономике.

Методы денежно-кредитного регулирования. Рефинансирование в системе денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитной политики, их формы. Кредитные «потолки».

Особенности проведения центральным банком политики минимальных резервных требований. Цели политики обязательных резервов. «Пассивное создание расчетных денег». Нормы и размеры обязательных резервов. Минимальные резервные требования и побочные последствия использования минимальных резервных требований. Дифференциация норм обязательных резервов. Совершенствование механизма функционирования резервных требований.

Учетная ставка. Дисконтная политика. Учет и переучет векселей. Учетные операции центральных банков. Условия регулирования процентных ставок.

4.5.2.23. Виды банков.

Гражданское законодательство России о правовом положении банков. Государственная регистрация коммерческих, потребительских и ипотечных банков. Банковское законодательство: основные законодательные акты и их характеристика. «Закон о банках и банковской деятельности», о кредитной организации, о банке, о банковских операциях.

Основные направления деятельности коммерческих, потребительских и ипотечных банков России.

4.5.2.24. Цели и задачи организации центральных банков.

Характеристика центрального банка. Методы регулирования денежного обращения. Статусная и денежно-кредитная независимость центрального банка. Капитал центрального банка. Кредитование правительства центральным банком. Цели и задачи центрального банка. Денежно-кредитная политика центрального банка. Функции центрального банка.

4.5.2.25. Функции и организационная структура центральных банков европейского сообщества.

Цели и задачи организации центральных банков. Функции европейского сообщества ЦБ: эмиссия наличных денег и организация их обращения, организация безналичных расчетов, рефинансирование коммерческих банков, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.

4.5.2.26. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики, законодательные основы банковской деятельности

Коммерческий банк как субъект хозяйствования. Универсальные и специализированные коммерческие банки. Цели функционирования коммерческого банка. Требования к деятельности коммерческого банка. Стратегия деятельности коммерческого банка. Характер функционирования коммерческого банка. Банковский надзор. Принципы деятельности коммерческих банков.

Характеристика функций коммерческого банка. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Баланс коммерческого банка, цели и задачи его анализа. Ликвидность и достаточность капитала коммерческого банка.

4.5.2.27. Классификация банковских операций.

Классификация банковских кредитов по категориям заемщиков, характеру обеспечения, срокам, методам погашения.

Учет векселей, овердрафт, контокоррент, кредитная линия, синдицированный кредит, револьверный кредит. Операции коммерческих банков с ценными бумагами: покупка ценных бумаг для собственного портфеля, покупка и хранение ценных бумаг по поручению клиента. Структура портфеля ценных бумаг.

4.5.2.28. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Тростовые операции банка. Ликвидность.

Активно-пассивные операции центрального банка. Эмиссионная деятельность центрального банка. Методы денежно-кредитного регулирования. Рефинансирование в системе денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитной политики, их формы. Кредитные «потолки».

Особенности проведения центральным банком политики минимальных резервных требований. Цели политики обязательных резервов. «Пассивное создание расчетных денег». Нормы и размеры обязательных резервов. Минимальные резервные требования и побочные последствия использования минимальных резервных требований. Дифференциация норм обязательных резервов. Совершенствование механизма функционирования резервных требований.

4.5.3. Финансовый менеджмент

4.5.3.1. Содержание и принципы финансового менеджмента.

Принципы и этапы принятия финансовых решений. Количественные методы принятия управленческих решений: дисконтирование, аннуитеты, учет инфляции. Специфика планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности в условиях инфляции.

4.5.3.2. Цель, задачи финансового менеджмента.

Цель, задачи и сущность финансового менеджмента. Финансовая деятельность хозяйствующего субъекта в контексте окружающей среды.

4.5.3.3. Базовые концепции финансового менеджмента.

Финансовые инструменты. Производные финансовые инструмент. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в ФМ. Внешняя правовая и налоговая среда.

4.5.3.4. Финансовые инструменты.

Экономика в условиях изменяющихся цен – основные понятия и оценка.

Финансовые решения в условиях инфляции. Методы оценки и принятие решений в условиях инфляции. Метод прогнозирования возможного банкротства предприятия.

4.5.3.5. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера.

Анализ бухгалтерского баланса. Оценка структуры активов и пассивов. Бухгалтерский баланс как база для принятия решений по управлению активами и пассивами предприятия. Математические основы финансового менеджмента.

4.5.3.6. Функции финансового менеджера.

Функции финансового менеджера на предприятии - разработка перспективных и текущих финансовых планов, доведение утвержденных плановых финансовых показателей и нормативов до соответствующих отделов, служб и цехов.

4.5.3.7. Базовые показатели финансового менеджмента.

Основные показатели, определяющие доходность фирмы. Базовые показатели финансового менеджмента

4.5.3.8. Финансовый леверидж.

Логика функционирования финансового механизма предприятия. Эффект финансового рычага (первая концепция). Рациональная заемная политика. Эффект финансового рычага (вторая концепция). Финансовый риск. Рациональная структура источников средств предприятия. Оценка финансового левериджа.

4.5.3.9. Операционный анализ в финансовом менеджменте.

Классификация затрат предприятия. Сущность операционного левериджа. Принципы операционного анализа. Конкретные задачи и

регуляторы использования операционного леввериджа. Операционный левверидж, как инструмент управления прибылью от продаж в разных рыночных ситуациях.

4.5.3.10. Производственный (операционный) рычаг.

Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» предприятия. Предпринимательский риск. Оценка производственного леввериджа.

4.5.3.11. Сущность, цели и задачи финансового планирования.

Финансовое планирование: сущность, задачи, принципы. Виды финансового планирования. Особенности разработки финансовой стратегии. Финансовое прогнозирование и его роль в финансовом планировании.

4.5.3.12. Виды и содержание финансовых планов.

Составление плана прибылей и убытков. Составление плана прибылей и убытков. Составление плана движения средств. Составление планового баланса активов и пассивов.

4.5.3.13. Бюджетирование на предприятии.

Особенности бюджетирования, как управленческой технологии планирования на предприятии. Структура Главного бюджета предприятия.

4.5.3.14. Классификация методов финансового планирования.

Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Основные финансовые показатели в системе бизнес планирования. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности. Финансовое прогнозирование. Общий бюджет предприятия: структура и принцип составления.

4.5.3.15. Прогнозирование бухгалтерского баланса методом процента от продаж.

Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей и методом процента от продаж.

4.5.3.16. Оборотный капитал предприятия.

Управление оборотным капиталом коммерческой организации: цели и содержание. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности предприятия. Источники формирования и методика расчета потребности в оборотном капитале.

4.5.3.17. Показатели эффективности использования оборотного капитала.

Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотного капитала. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности. Расчет и оценка эффективности использования оборотного капитала. Анализ взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств.

4.5.3.18. Направления и методы оценки финансового состояния предприятия.

Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций. Анализ источников формирования капитала. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия. Оценка стоимости капитала предприятия. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.

4.5.3.19. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

Анализ финансовой устойчивости предприятия. Оценки финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку.

4.5.3.20. Оценка ликвидности.

Анализ ликвидности и диагностика риска банкротства предприятия. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Оценка ликвидности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.

4.5.3.21. Анализ рентабельности.

Анализ рентабельности предприятия. Методика определения резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности и прогнозирование их величины.

Оценка работы предприятия по использованию возможностей увеличения прибыли и рентабельности, разработка мероприятий по освоению выявленных резервов.

4.5.3.22. Основные показатели деловой активности.

Показатели, используемые для оценки эффективности производства.

Анализ деловой активности позволяет охарактеризовать результаты и эффективность текущей основной производственной деятельности. При анализе деловой активности предприятия рассматриваются показатели, характеризующие эффективность использования средств производства, материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

4.5.3.23. Оценка вероятности банкротства предприятия.

Неплатежеспособность предприятия: признаки, причины, нормативно – правовая база. Процедуры банкротства в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.

4.5.3.24. Математические основы финансового менеджмента.

Понятие ссудного процента.

Два основных способа определения и начисления процентов.

4.5.3.25. Теоретические основы формирования дивидендной политики

Дивидендная политика и возможность ее выбора. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов.

4.5.3.26. Виды дивидендной политики.

Виды дивидендных выплат и их источники. Дивидендная политика и регулирования курса акций.

4.5.3.27. Стоимость капитала фирмы.

Стоимость капитала: понятие и сущность. Стоимость основных источников и капитала. Средне возвышенная стоимость капитала. Основные теории структуры капитала: традиционной и модель-Миллера. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования. Расчет оптимальной структуры капитала.

4.5.3.28. Основные понятия инвестиционной деятельности предприятия

Инвестиции: сущность, объекты, субъекты, классификация. Инвестиционная деятельность предприятия и ее задачи. Сущность и этапы формирования инвестиционной политики предприятия, дифференциация стратегических целей инвестиционной политики предприятия в зависимости от стадий жизненного цикла предприятия.

4.5.3.29. Оценка инвестиционного проекта.

Портфель финансовых активов. Временная стоимость денег. Выбор инвестиционного проекта. Критерии оценки инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.

4.5.3.30. Риск-менеджмент в финансовой деятельности.

Понятие риска в менеджменте.

Предпринимательский риск.

Классификация предпринимательского риска

Производственный риск.

Коммерческий риск.

Финансовый риск.

4.6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену:

При подготовке к сдаче государственного экзамена обучающимся читается обзорный курс по проблемам финансово-кредитных отношений в Российской Федерации, проводятся групповые и индивидуальные консультации, призванные сконцентрировать внимание на конкретных институтах. Залогом же успешной сдачи экзамена является самостоятельная подготовка к нему, основанная на собственном опыте обучения и рекомендациях преподавателя.

Кафедрой экономики сформулирован определенный перечень вопросов по основным направлениям курса. Данный перечень соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и рабочим программам дисциплин. В рамках этого перечня к государственному

экзамену составляются экзаменационные билеты, по которым обучающиеся сдают государственный экзамен. Вопросы к экзамену до экзаменуемых не доводятся и содержатся лишь в экзаменационных билетах.

Экзаменационный билет включает два вопроса, каждый из которых имеет конкретный, детальный характер, но не выходит за рамки рабочих программ дисциплин. Первый вопрос охватывает институты общей части финансово-кредитных отношений. Второй вопрос – институты особенной части. В целом в экзаменационном билете отражается через конкретные вопросы весь изученный обучающимися курс.

Изучение вопросов (проблем) целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебным дисциплинам, к которым отнесен данный вопрос (проблема). Как правило, базовые учебники (учебные пособия) дают представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточным для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого вопроса (проблемы), глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт. Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных вопросов (проблем), а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, экономические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность. Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1 <https://biblio-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00/dengi-kredit-banki>

2. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3 <https://biblio-online.ru/book/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E/finansy-v-2-ch-chast-1>

3. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8657-0 <https://biblio-online.ru/book/FC3CD670-C29C-41D0-B5BE-D21187F81E31/finansy-v-2-ch-chast-2>

4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5 <https://biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B/finansovyy-meneditzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnyye-ponyatiya-metody-i-koncepcii>

5. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2 <https://biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199/finansovyy-meneditzhment-v-2-ch-chast-2-investitsionnaya-i-finansovaya-politika-firmy>

6. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Жилкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02401-2 <https://biblio-online.ru/book/AF870DE2-1982-42A5-AFC9-6C35082F8803/finansovyy-analiz>

7. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Ларина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5594-1 <https://biblio-online.ru/book/97A5B923-FA3C-4945-99E6-75A1869CE28F/bankovskoe-delo-praktikum>

8. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7 <https://biblio-online.ru/book/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1>

9. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02111-0 <https://biblio-online.ru/book/65B18157-B2D9-48FA-B2F9-5411B3E819DC/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2>

10. Блаженкова Н. М., Зырянова М. П., Поаншваль Н. С.. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика организации: Учебное пособие для

обучающихся по направлению «Экономика» [Электронный ресурс] / Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 124с. - 978-5-88469-702-7

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445124&sr=1

11. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01718-2 <https://biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321/investicii-v-2-t-t-1-investicionnyy-analiz>

12. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4 <https://biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343/investicii-v-2-t-t-2-investicionnyy-menedzhment>

13. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01019-0 <https://biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBABF94F86/upravlenie-finansovymi-riskami>

14. Березин В.В. Инвестиционная стратегия: учебное пособие / Березин В.В.— М.: Российский новый университет, 2011. 160— с. <http://www.iprbookshop.ru/21275>

Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02215-5 <https://biblio-online.ru/book/48E5B8D2-DD7E-4438-9DFA-7CCB0FE93650/investicionnyy-analiz>

Дополнительная литература:

1. Алиев А. Т., Ефимова Е. Г. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Флинта, 2012. - 292с. - 978-5-9765-1242-9 <http://www.knigafund.ru/books/179446>, http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103309&sr=1

2. Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9811-5 <https://biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6/gosudarstvennye-finansy>

3. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ: учебник / Турманидзе Т.У.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 289— с. <http://www.iprbookshop.ru/52066>

4. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 639 с. <http://www.iprbookshop.ru/52066>

5. Шадрина, Г. В. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04115-6 <https://biblio-online.ru/book/F11E0466-VCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE/ekonomicheskiy-analiz>

6. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05185-8 <https://biblio-online.ru/book/2F445428-9B46-49C0-9130-0A6665EC4525/kompleksnyy-ekonomicheskiy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1>

7. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06000-3 <https://biblio-online.ru/book/9FA697E3-B890-415B-B64E-CC0E33AC809E/kompleksnyy-ekonomicheskiy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2>

8. Банковское дело: учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. — 654 с. — ISBN 978-5-238-01454-8 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114529&sr=1

9. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1 <https://biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC/ upravlenie-innovacionnymi-proektami>

10. Дармилова Ж. Д.. Инновационный менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-394-02123-7 <http://www.iprbookshop.ru/24784.html>

11. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Балдин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-394-01454-3 <http://www.iprbookshop.ru/60409.html>

12. Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00558-5 <https://biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC/ upravlenie-innovacionnymi-proektami>

online.ru/book/89FD52BD-F6BE-4D49-B50B-28FCDBE93E5E/investicionnyu-analiz-praktikum

13. Николаева Т.П. Финансы предприятий: учебное пособие / Николаева Т.П.— М.: Евразийский открытый институт, 2010. 207— с. <http://www.iprbookshop.ru/11115>

14. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01284-2 <https://biblio-online.ru/book/2F196583-D6AA-4879-8C2D-59271F345EBB/upravlencheskiy-i-finansovyy-analiz>

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

5.1. Требования к выпускным квалификационным работам:

Выпускная квалификационная работа по программам высшего образования – программам бакалавриата является результатом самостоятельного законченного исследования, выполненного обучающимся (несколькими обучающимися совместно) под руководством руководителя.

5.1.1. Подготовка ВКР состоит из нескольких этапов:

5.1.1.1. Выбор темы и обоснование её актуальности;

5.1.1.2. Составление библиографии, ознакомление и изучение документов и других источников, относящихся к теме выпускной квалификационной работы;

5.1.1.3. Сбор материала;

5.1.1.4. Обработка и анализ полученной информации;

5.1.1.5. Обработка и анализ результатов, полученных при прохождении преддипломной практики;

5.1.1.6. Формулировка выводов и разработка рекомендаций;

5.1.1.7. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Задание на выпускную квалификационную работу утверждается заведующим выпускающей кафедрой. В выпускной квалификационной работе задание располагается после титульного листа и не нумеруется.

5.1.2. Тематика ВКР разрабатывается выпускающими кафедрами с учётом направленности (профиля) подготовки и выбранных видов деятельности, актуальности, соответствия современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

5.1.3. В качестве тем ВКР выбираются проблемы, существующие в реальной социальной, производственно-хозяйственной и управленческой деятельности предприятий и организаций, на которые обучающиеся направляются для прохождения преддипломной практики.

5.1.4. Обучающийся выбирает тему ВКР из числа тем,

предложенных выпускающей кафедрой.

5.1.5. Обучающемуся может предоставляться право выбора иной темы ВКР при условии обоснования целесообразности ее разработки.

5.1.6. Не допускается дублирование тем и содержания ВКР несколькими обучающимися.

5.1.7. Выбор темы обучающийся подтверждает письменным заявлением на имя заведующего выпускающей кафедрой. Бланк заявления утверждается распорядительным актом Института.

5.1.8. Выбранная тема выпускной квалификационной работы с указанием руководителя закрепляется за обучающимся протоколом заседания кафедры. При необходимости кафедрой определяется консультант по отдельным разделам выпускной квалификационной работы.

5.1.9. Выписки из протоколов заседаний выпускающих кафедр о закреплении тем ВКР за обучающимися предоставляются в деканаты.

5.1.10. По представлению декана издается распорядительный акт о закреплении за обучающимся руководителя не позднее чем за шесть месяцев до начала проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

5.1.11. Выпускная квалификационная работа содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; оглавление; введение; основную часть; включающую тематические разделы; заключение; перечень сокращений и условных обозначений; библиографический список. При необходимости в структуру ВКР включаются приложения. Макеты обязательных элементов выпускной квалификационной работы бакалавра утверждаются локальным актом Института.

5.1.11.1. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, установленным Институте, и содержит следующие сведения:

5.1.11.2. Оглавление содержит перечень основных разделов (глав), подразделов (параграфов) ВКР с указанием номеров страниц, на которых размещается начало разделов (подразделов, параграфов). Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе библиографический список и приложения. В оглавлении применяется цифровая система нумерации, в соответствии с которой номера глав состоят из одной цифры (1.; 2. и т.д.), номера составных частей – из двух цифр (1.1.; 1.2. и т.д.), третья ступень деления – из трех цифр (1.1.1.; 1.1.2. и т.д.). Знак параграфа не ставится. Автоматическое формирование оглавления с использованием заголовков предпочтительно.

5.1.11.3. Введение должно содержать:

5.1.11.3.1. Определение темы работы;

5.1.11.3.2. Обоснование выбора темы, определение её актуальности, научной новизны и практической значимости;

5.1.11.3.3. Определение границ исследования (формулирование объекта и предмета исследования, определение хронологических и/или

географических рамок);

5.1.11.3.4. Цель и задачи исследования;

5.1.11.3.5. Основные гипотезы, теоретические (теоретико-методологические) основы исследования с указанием выбранных методов исследования

5.1.11.3.6. Сведения о практической апробации ВКР: материалы конференций, публикации по теме, акты внедрения и т.п. (при наличии).

5.1.11.4. Основная часть раскрывает содержание ВКР. В основной части излагается теоретический материал по теме, приводится анализ информационных источников, решаются задачи, сформулированные во введении, приводится описание собственного исследования, если его проведение предусматривалось целями и задачами ВКР. Основная часть включает в себя теоретическую и, при необходимости, практическую части:

5.1.11.4.1. В теоретической части раскрываются и анализируются общие теоретические положения по теме исследования, рассматривается методика исследования;

5.1.11.4.2. В практической части излагается конкретный материал, проверяющий выдвинутые положения, гипотезы, приводятся материалы по выбору решений: проверочные расчеты, результаты моделирования, алгоритмы функционирования и т. д., а также обобщаются полученные результаты. Дополнительные материалы и материалы большого объема (программа исследования, инструментарий, иллюстрации, таблицы и т. п.) рекомендуется выносить в приложения;

5.1.11.4.3. Содержание глав основной части должно полностью раскрывать тему ВКР и точно соответствовать ей. Разделы и подразделы основной части, как правило, соразмерны по объему. В конце каждого раздела (главы) основной части приводятся краткие выводы по теме исследования.

5.1.11.5. Заключение ВКР включает тезисное подведение итогов. Количество основных положений заключения по ВКР соответствует количеству задач, определенных обучающимся для подтверждения предложенной гипотезы исследования. В заключении отмечаются основные результаты работы, степень соответствия разработки требованиям технического задания и т.д. с указанием научной новизны, теоретической значимости и практической ценности проведенного исследования, формулируются выводы, предложения и рекомендации по использованию результатов работы. Также в заключении следует указать пути и цели дальнейшей исследовательской работы по выбранной тематике или обосновать нецелесообразность ее продолжения.

5.1.11.6. Перечень сокращений и условных обозначений (при наличии) формируется в алфавитном порядке. При использовании англоязычных сокращений после их раскрытия в скобках дается русскоязычная трактовка.

5.1.11.7. Библиографический список содержит перечень

литературных источников, правовых актов, источников статистических данных и иных опубликованных документов и материалов, использованных при написании выпускной квалификационной работы, перечень Интернет-ресурсов. Библиографический список должен содержать не менее 25 наименований. Правила оформления библиографического списка утверждаются распорядительным актом Института.

5.1.11.8. Приложения содержат справочные и аналитические материалы (таблицы, расчеты, компьютерные распечатки и т.п.), которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) не целесообразно приводить в основной части выпускной квалификационной работы. В тексте выпускной квалификационной работы делается сноска на соответствующее приложение. Также в приложение к ВКР выносится любой другой материал, дополняющий работу. Приложение является неотъемлемой частью ВКР.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается оформление ВКР (полное или частичное) на иностранном языке (английском, немецком и французском) в виде дополнительного приложения.

5.2. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ:

Выполнение ВКР осуществляется по календарному плану, составленному руководителем совместно с обучающимся и утвержденному заведующим выпускающей кафедрой.

Окончательный вариант ВКР должен быть представлен руководителю в переплетенном бумажном и электронном виде (в формате *.doc (*.docx) и *.pdf) не позднее, чем за 14 календарных дней до начала итоговой государственной аттестации.

Проверка текста ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований проводится руководителем или лицом, назначенным заведующим выпускающей кафедрой.

После проверки ВКР, в случае отсутствия недостатков, руководитель ставит подпись на титульном листе, пишет отзыв и передает ВКР заведующему кафедрой.

Допуск обучающихся к защите ВКР осуществляется приказом ректора Института не позднее, чем за 1 неделю до начала итоговой государственной аттестации.

Не позднее, чем за два календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы, указанная работа и отзыв передаются в Государственную экзаменационную комиссию.

При нарушении сроков и порядка предоставления ВКР обучающийся может быть не допущен к защите, как не выполнивший требования по подготовке, оформлению, представлению и хранению выпускных

квалификационных работ по образовательным программам высшего образования в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах.

5.3. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ:

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, глубокое освещение выбранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При защите ВКР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует ссылки на графический материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, соблюдается последовательность изложения с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя. При защите ВКР выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует ссылки на графический материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит предусмотренные заданием разделы, базируется на практическом материале, но имеет недостаточно глубокие и обоснованные аналитические материалы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает

существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, не содержит аналитических материалов, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по подготовке и защите ВКР. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теоретических материалов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен предусмотренный заданием графический материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускников, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

5.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы:

5.4.1. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника

5.4.1.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Темы ВКР по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата определяются выпускающими кафедрами, утверждаются Советом факультета и должны соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

ВКР можно разделить на две следующие группы:

1. Выпускные работы прикладного характера, посвященные анализу различных аспектов производственно-коммерческой деятельности конкретных предприятий (организаций) и разработке мероприятий (рекомендаций) по повышению ее эффективности.

2. Выпускные работы научно-исследовательского или научно-прикладного характера, в которых анализируются экономические или управленческие проблемы, имеющие подотраслевое или межотраслевое значение, исследуются тенденции развития отраслевых рынков.

Обучающимся предоставляется право выбора темы из утвержденного кафедрой перечня тем ВКР. Обучающийся также может предложить свою тему ВКР, обосновав при этом необходимость и целесообразность ее разработки с научной и практической точек зрения.

Выбранная тема согласуется с руководителем и по личному

заявлению обучающегося и представлению декана закрепляется за ним приказом по Институту. После выхода приказа никакое изменение темы ВКР (принципиальное или стилистическое) не допускается. В исключительных случаях корректировка или замена темы может быть проведена только дополнительным приказом ректора по представлению декана факультета.

5.4.1.2. Требования к структуре и содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; оглавление; введение; основную часть, включающую тематические разделы и подразделы; заключение; перечень сокращений и условных обозначений (при наличии); библиографический список. При необходимости в структуру ВКР включаются приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, установленным Институтом, и содержит следующие сведения:

- полное и сокращенное наименование образовательной организации;
- наименование факультета;
- наименование выпускающей кафедры;
- наименование направления подготовки;
- вид работы;
- тема выпускной квалификационной работы;
- сведения об обучающемся (курс, форма обучения, имя, отчество, фамилия) и его личную подпись;
- сведения о руководителе (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы) и его личную подпись;
- сведения о заведующем выпускающей кафедры (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы) и его личную подпись;
- место (город) и год выполнения работы.

Задание на ВКР заполняется согласно макету, утвержденному Институтом, и содержит перечень этапов выполнения ВКР с указанием сроков выполнения. Лист задания на ВКР подписывается обучающимся и руководителем ВКР.

Оглавление содержит перечень основных разделов (глав), подразделов (параграфов) ВКР с указанием номеров страниц, на которых размещается начало разделов (подразделов, параграфов). Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе библиографический список и приложения. В оглавлении применяется цифровая система нумерации, в соответствии с которой номера глав состоят из одной цифры (1.; 2. и т.д.), номера составных частей – из двух цифр (1.1.; 1.2. и т.д.), третья ступень деления – из трех цифр (1.1.1.; 1.1.2. и т.д.). Знак параграфа не ставится. Автоматическое формирование оглавления с использованием заголовков предпочтительно.

Во введении к ВКР необходимо раскрыть роль и место исследуемой проблемы, обосновать выбор темы, определить её актуальности,

научную новизну и практическую значимость; сформулировать цель и конкретные задачи ВКР, определить границы исследования (формулирование объекта и предмета исследования, определение хронологических и/или географических рамок). Здесь же следует кратко описать общие направления решения исследуемой проблемы, основные гипотезы, теоретическую (теоретико-методологическую) базу и выбранные методы исследования, а также указать, на примере какого объекта будут решаться поставленные в работе задачи. Введение может содержать краткие сведения о практической апробации ВКР: материалы конференций, публикации по теме, акты внедрения и т.п. (при наличии). Объем введения – 3–5 страниц.

Основная часть раскрывает содержание ВКР. В основной части излагается теоретический материал по теме, приводится анализ информационных источников, решаются задачи, сформулированные во введении, приводится описание собственного исследования, если его проведение предусматривалось целями и задачами ВКР. Основная часть включает в себя теоретическую и, при необходимости, практическую части. В теоретической части раскрываются и анализируются общие теоретические положения по теме исследования, дается подробное изложение методики исследования. В практической части излагается конкретный материал, проверяющий выдвинутые положения, гипотезы, приводятся материалы по выбору решений: проверочные расчеты, результаты моделирования, алгоритмы функционирования и т. д., а также обобщаются полученные результаты. Дополнительные материалы и материалы большого объема (программа исследования, инструментарий, иллюстрации, таблицы и т. п.) рекомендуется выносить в приложения.

В выпускных работах прикладного характера рассматриваются теоретические аспекты разрабатываемой темы, дается характеристика объекта исследования, его организационно-производственной структуры, современного состояния и перспектив развития, отмечаются положительные и отрицательные стороны его работы. Затем излагаются результаты глубокого технико-экономического анализа производственно-финансовой деятельности и рыночных позиций предприятия (акционерного общества) или его филиала (структурного подразделения) с учетом темы выпускной работы. В случае если целью выпускной работы является анализ финансовых, стратегических, бизнес-планов, различных инвестиционных проектов предприятий (организаций), то изучению и анализу подлежат не только результативные показатели этих документов, но и методические подходы, положенные в основу расчетов.

Разрабатываемые в ВКР мероприятия должны быть направлены на:

1. Расширение рынка услуг и наиболее полное удовлетворение потребностей в инфокоммуникационных услугах во всех секторах

экономики путем совершенствования традиционных и создания новых услуг.

2. Повышение конкурентоспособности компании на основе расширения номенклатуры и повышения качества услуг, внедрения новых технологий, совершенствования системы обслуживания клиентов.

3. Совершенствование материально-технической базы производства, внедрение прогрессивной техники и технологии, совершенствование бизнес-процессов.

4. Совершенствование системы управления организацией, маркетинговой и рекламной деятельности, системы продажи услуг и обслуживания абонентов.

5. Повышение эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Конкретное содержание предлагаемых мероприятий определяется темой выпускной работы, особенностями базового предприятия и результатами его производственной и экономической деятельности. В ВКР должно быть предложено не менее 3–4 мероприятий, обоснована их необходимость, описана их сущность и последствия внедрения.

В выпускных работах научно-исследовательского характера должны содержаться результаты теоретических исследований разрабатываемой проблемы на основе изучения специальной литературы с обзором отечественного и зарубежного опыта ее решения. Здесь должно быть показано существующее положение дел по исследуемой теме в отрасли (отдельных подотраслях), рассмотрена эволюция методов решения поставленной задачи, приведен аналитический материал, характеризующий реальную ситуацию в отношении предмета исследования.

Содержание глав основной части должно полностью раскрывать тему ВКР и точно соответствовать ей. Количество глав основной части должно быть не менее трех. Разделы и подразделы основной части, как правило, соразмерны по объему. В конце каждого раздела (главы) основной части приводятся краткие выводы по теме исследования, например, выводы о результатах работы организации за анализируемый период, об имеющихся недостатках и возможных направлениях их устранения, предложения по разработке новых или совершенствованию действующих методов планово-экономической работы хозяйствующих субъектов, организации и управления технологическими и трудовыми процессами или производством в целом. Предлагаемые методы повышения эффективности различных аспектов экономической и управленческой деятельности организаций, их филиалов и структурных подразделений должны учитывать отечественную и международную практику. Также может приводиться сравнительная оценка действовавшего ранее и предлагаемого метода, осуществленная на основе изучения опыта других организаций.

Заключение ВКР представляет собой тезисное подведение итогов. Количество основных положений заключения по ВКР соответствует

количеству задач, определенных обучающимся для подтверждения предложенной гипотезы исследования. В заключении отмечаются основные результаты работы, степень соответствия разработки требованиям технического задания и т.д. с указанием научной новизны, теоретической значимости и практической ценности проведенного исследования, формулируются выводы, предложения и рекомендации по использованию результатов работы. Также в заключении следует указать пути и цели дальнейшей исследовательской работы по выбранной тематике или обосновать нецелесообразность ее продолжения. Объем заключения – 2–3 страницы.

Перечень сокращений и условных обозначений (при наличии) формируется в алфавитном порядке. При использовании англоязычных сокращений после их раскрытия в скобках дается русскоязычная трактовка.

Библиографический список содержит перечень литературных источников, правовых актов, источников статистических данных и иных опубликованных документов и материалов, использованных при написании ВКР, перечень Интернет-ресурсов. Библиографический список должен содержать не менее 25 наименований и оформляться в соответствии с «Правилами оформления библиографического списка и библиографических ссылок» (утв. приказом ректора АНОО ВО «ВЭПИ» от 07.02.2018 № 17–У) и действующими стандартами (ГОСТ).

Приложения содержат справочные и аналитические материалы (таблицы, расчеты, алгоритмы, компьютерные распечатки и т.п.), которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) не целесообразно приводить в основной части выпускной квалификационной работы. В тексте выпускной квалификационной работы делается сноска на соответствующее приложение. Также в приложение к ВКР может быть вынесен материал разъяснительного характера, дополняющий работу, например: формы бухгалтерской и статистической отчетности; примененные методики; первичные бухгалтерские документы; приказы руководителя организации; внутрифирменные положения и инструкции; регистры бухгалтерского учета и т.д. При этом в тексте ВКР должны быть ссылки на все приложения. В случае невозможности копирования документов по тематике ВКР допускается заполнение необходимых форм (бланков) отчетности самостоятельно обучающимся по данным организации.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается оформление ВКР (полное или частичное) на иностранном языке (английском, немецком и французском) в виде дополнительного приложения.

5.4.1.3. Требования к объему и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть аккуратно оформлена. Текст ВКР печатается в редакторе MS Word на листах формата А4 (210 x 297 мм) книжной ориентации, шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см, текст

выравнивается по ширине, поля документа: верхнее и нижнее –20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы ВКР нумеруются сплошной нумерацией в автоматическом режиме. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы располагают сверху по центру листа (только цифрами, без дополнительных символов). Объем выпускной квалификационной работы бакалавра – не менее 60 страниц (без списка литературы и приложений).

Основной текст ВКР следует разбивать на подразделы для удобства чтения. Структурирование ВКР на разделы и подразделы выполняется обучающимся самостоятельно.

Заголовки разделов печатают прописными буквами жирным шрифтом, выравнивание по центру, без абзацного отступа, точка в конце не ставится (**ВВЕДЕНИЕ**). Заголовки основной части ВКР нумеруются арабскими цифрами (**ГЛАВА 1. ...**). Между заголовком и последующим текстом (или названием подраздела) – строка отступа (полуторным интервалом). Перенос слова в названии разделов (подразделов) не допускается. Каждый раздел начинают с новой страницы.

Для подразделов следует использовать многоуровневые заголовки. Название подраздела печатают жирным шрифтом, начиная с заглавной буквы, остальные – строчные. Выравнивание по центру, без абзацного отступа. Основной текст после заголовка следует через строку отступа. Если заголовок подраздела следует за текстом, между последней строкой текста и последующим заголовком – две строки отступа. Не рекомендуется помещать заголовок в конце страницы: если страница заполнена более чем на 75 % и после заголовка для основного текста остается не более двух строк, подраздел следует начинать с новой страницы.

Ссылки на материалы, заимствованные у других авторов, являются обязательными: на источник цитаты, статистический материал или заимствование факта необходимо давать ссылку, это обеспечивает фактическую достоверность сведений, дает информацию об источнике. При отсутствии ссылок работа может быть не допущена к защите.

Текст работы должен быть четким и кратким, не допускающим неоднозначных толкований. Не допускается произвольное сокращение слов, замена букв буквенными обозначениями и математическими знаками. Буквенные аббревиатуры при первом упоминании указываются в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем употребляются в тексте без расшифровки.

Рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте ВКР должны быть выполнены в графическом редакторе или в другом специальном программном обеспечении. Выполнение рисунков в редакторе MS Word не допускается. Иллюстративный материал должен быть понятным и информативным, все надписи должны быть хорошо читаемыми.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии,

используемые в ВКР, размещают непосредственно после их упоминания в тексте и отделяют от основного текста строкой отступа до и после. На каждый рисунок даются ссылки и необходимые пояснения, слово «рисунок» пишется сокращенно в тех случаях, когда рядом стоит цифра (например, «из рис. 3 следует...»), при отсутствии цифры слово «рисунок» пишется полностью (см. рисунок). То же для других элементов.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте должны иметь сквозную нумерацию. Допускается сквозная нумерация в пределах одного раздела. Номер, подпись и пояснения к рисункам, схемам и таблицам должны быть выполнены на лицевой стороне листа (там же, где рисунок). Надпись «Таблица» выполняется справа над таблицей, через пробел указывается номер таблицы (например, Таблица 1.2), наименование таблицы указывается на строку ниже, выравнивание по центру, точка в конце не ставится. Подписи под рисунками, чертежами, графиками, фотографиями выполняются по центру под чертежами, графиками, рисунками и фотографиями (Рис. 1.2. Наименование).

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной (заглавной) буквы в форме единственного числа, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной (заглавной) буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точка не ставится.

В случае разрыва таблицы на несколько страниц на следующей странице в верхнем левом углу пишется: «Продолжение табл. 1.1» или «Окончание табл. 1.1» без указания названия таблицы, в верхней строке таблицы на новой странице дублируется «шапка» с названиями или номерами столбцов.

Формулы, используемые в тексте ВКР, оформляются при помощи встроенных или специальных редакторов формул тем же шрифтом, что и основной текст ВКР, и должны иметь сплошную нумерацию в пределах разделов, номер указывается в круглых скобках, выравнивается по правому краю. Формула является частью текста, выделяется соответствующими знаками препинания и выравнивается по центру. Все символы, используемые впервые, должны быть описаны непосредственно после формулы.

При составлении перечней в зависимости от сложности следует выбирать маркированный или нумерованный список. Маркированный список оформляется в случае одноуровневого перечня, в качестве маркера ставится знак «—» (через меню «Маркеры» в редакторе MS Word), использование других маркеров не допускается. Нумерованный список применяется для многоуровневого перечня (через меню «Нумерация» в редакторе MS Word) и может оформляться двумя способами. Первый способ:

1. Номер в списке отделяется точкой, после чего элемент списка (фраза, символическое обозначение и т.д.) пишется с заглавной буквы.

2. В конце каждого элемента списка ставится точка.

Второй способ оформления перечня:

1) номер в списке отделяется скобкой, после чего фраза (элемент перечня) пишется с маленькой буквы;

2) элементы перечня отделяются друг от друга точкой с запятой «;», в конце последнего элемента ставится точка.

Следует обращать внимание на то, чтобы начальные слова каждого элемента списка были согласованы между собой:

–в роде;

–числе;

–падеже.

Также все элементы списка должны быть согласованы в роде, числе и падеже со словами (или словом) в предваряющем перечень предложении, после которого стоит двоеточие.

Иллюстративный материал, большие таблицы или текст вспомогательного характера можно помещать в приложения, расположенные после библиографического списка.

Текст ВКР распечатывается на листах белой бумаги формата А4 с одной стороны и переплетается в твердый переплет. Электронный вариант ВКР, доклада и презентации или демонстрационных материалов (при наличии) предоставляется обучающимся на кафедру вместе с переплетенным экземпляром.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Лементуева Л.В. Публичное выступление [Электронный ресурс] / Л.В. Лементуева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2016. — 128 с. — 978-5-9729-0130-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51733.html>

Дополнительная литература:

1. Зверева Н. Вам слово! Выступление без волнения [Электронный ресурс] / Н. Зверева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 186 с. — 978-5-9614-4468-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42704.html>

2. Панфилова А.А. Подготовка к публичному выступлению [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов / А.А. Панфилова, В.Ю. Питюков. — Электрон. текстовые данные. — Химки: Российская международная академия туризма, 2013. — 28 с. — 978-5-905783-17-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51874.html>

3. Непряхин Н. Как выступать публично [Электронный ресурс]: 50 вопросов и ответов / Н. Непряхин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 245 с. — 978-5-9614-5009-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43632.html>

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.1. Апелляционная комиссия при рассмотрении апелляции обучающегося принимает решение:

6.1.1. Об отклонении апелляции обучающегося в связи с отсутствием нарушений, обозначенных в апелляции обучающегося;

6.1.2. Об изменении и (или) аннулировании результатов государственной итоговой аттестации в случае подтверждения нарушений, обозначенных в апелляции обучающегося.

6.2. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу и отзыв руководителя (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

6.3. Апелляция не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

6.4. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.5. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная

комиссия принимает одно из следующих решений:

6.5.1. Об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

6.5.2. Об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

6.6. В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти повторно государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Институтом.

6.7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

6.7.1. Об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

6.7.2. Об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Институте в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.