



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности  
(тип практики)

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Социальная психология  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Программа производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Социальная психология».

Программа производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Программа практики согласована со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор КОУ Воронежской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»  
Игнатова М.В.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №102»  
Фактор А.М.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Разработчики:

Старший преподаватель



Н.А. Клевцова

## **1. Общая характеристика программы производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики**

1.1. Способ проведения практики – стационарная, выездная

1.2. Форма проведения практики - дискретно

1.3. Цель практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при проведении психологических исследований в различных областях психологии.

1.4. Задачи практики:

1.4.1. использование навыков работы с информацией, применение информационно-коммуникационных технологий, приемов прикладного статистического анализа психологической информации в профессиональной деятельности;

1.4.2. применение знаний для постановки профессиональных задач, способов оценивания качества изученного материала;

1.4.3. применение общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

1.4.4. применение базовых знаний для проведения стандартного психологического исследования в определённой области психологии;

1.4.5. применение базовых знаний для проведения стандартного психологического исследования в определённой области психологии;

1.4.6. использование базовых процедур анализа проблем человека и социализации индивида;

1.4.7. применение знаний для теоретических основ проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды; современных технологий и методов в обучении;

1.4.8. использование дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

1.4.9. создание условия для эффективного общения.

1.5. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы бакалавриата и основывается на входных знаниях «Общей психологии», «Общего психологического практикума», «Социальной психологии», «Экспериментальной психологии». Прохождение данного вида практики является необходимой основой для подготовки обучающихся к написанию выпускной квалификационной (бакалавровской) работы по направлению Психология, направленность (профиль) Психология. Данная практика предшествует курсам «Специальная психология», «Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга», «Методы социально-психологического исследования» и т.д., а так же для прохождения

преддипломной практики.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

№ п/п	Код и наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1 - Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога.	Использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога.	Навыками работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации.
2.	ПК-6 - Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	Предмет, задачи, цели практики, ее значения для своей будущей профессиональной деятельности.	Использовать знания для решения конкретных задач психологии.	Навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала.
3.	ПК-7 - Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	Теоретические основы проведения психологических исследований.	Применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии.	Навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
4.	ПК-8 - Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.	Сферы применения психологических компетенций.	Применять базовые знания для проведения стандартного психологического исследования в определённой области психологии.	Навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
5.	ПК-9 - Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессио	Базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.	Проводить базовые процедуры анализа проблем человека,	Навыками проведения базовых процедур анализа проблем человека, социализации

	нальной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.		социализации индивида.	индивида, функционирования людей с ОВЗ, в том числе и при различных заболеваниях.
6.	ПК-10 -Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.	Теоретические основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды; современные технологии и методы в обучении.	Отбирать современные технологии и методы для работы с субъектами образования и применять их на практике.	Современными технологиями и методами проведения коррекционной психологической работы.
7.	ПК-11 - Способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	Теоретические основы использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	Проектировать оптимальное взаимодействие с людьми разных возрастных групп при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	Навыками организации оптимального взаимодействия с людьми разных возрастных групп.
8.	ПК-12 - Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.	Механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения.	Создавать условия для эффективного общения.	Системой приемов и способов самопознания, саморазвития и развития собственной культуры общения.

### **3. Объем производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики**

3.1. Общая трудоемкость производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики:

#### 3.1.1.Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения

Семестр	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
8	2	108	104	4		3	Зачет с оценкой

#### 3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения

Курс	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
5	2	108	100	4	4	3	Зачет с оценкой

#### 4. Структура и содержание производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

4.1. Структура производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	<b>1 этап Организационный</b>	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.	12	Заявление о предоставлении места прохождения практики. Краткая характеристика организации. Опрос
		Ознакомление с производственной структурой и деятельностью организации.		
2	<b>2 этап Производственный</b>	Изучение специфики работы психолога.	9	Анализ результатов с места прохождения практики
		Изучение правил оформления необходимой документации для работы психолога.	9	Анализ результатов с места прохождения практики
		Подготовка и проведение психодиагностического обследования, сбор психологического анамнеза (беседа, опрос).	24	Анализ результатов с места прохождения практики
		Обработка полученного диагностического материала.	36	Анализ результатов с места прохождения практики
		Составление программы коррекционной работы и ее проведение.	12	Анализ результатов с места прохождения практики
3	<b>3 этап Итоговый</b>	Оформление отчетной документации	8	Проверка отчета Дифференцированный зачет

#### 4.2. Индивидуальные задания.

В период прохождения производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания. В отчете о практике должны быть отражены все указанные в программе задания. По согласованию с руководителем практики от организации по направлению подготовки и руководителем практики от профильной организации в индивидуальные задания могут быть добавлены дополнительные задания.

№ п/п	Задание	Примерное количество дней на выполнение задания
1	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового	

	распорядка профильной организации	
2	Ознакомиться с производственной структурой и деятельностью организации (Указывается название организации)	
3	Изучить специфику работы психолога. (Указывается название конкретной организации)	
4	Изучить правила оформления необходимой документации для работы психолога.	
5	Подготовка и проведение психодиагностического обследования, сбор психологического анамнеза (беседа, опрос) (Указать методики)	
6	Обработать полученный диагностический материал.	
7	Составить программу коррекционной работы.	
8	Подготовить отчетную документацию.	
9	Защитить отчет о практике в профильной организации	

### **5. Формы отчётности по производственной (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике**

Отчетными документами по практике для обучающихся является отчет о практике с приложениями, включающими:

- краткую характеристику профильной организации;
- индивидуальное задание для прохождения практики;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- заявление обучающегося о разрешении прохождения практики;
- согласие профильной организации о прохождении практики обучающимся;
- договор об организации и проведении практики обучающихся;
- ксерокопии документов, с которыми обучающийся работал во время прохождения практики.

Отчетная документация не должна содержать сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иные сведения, не относящиеся к предмету изучения и не входящие в программу практики обучающихся.

Отчетная документация представляется руководителю практикой от организации по направлению подготовки и служит основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации.

Отчет о практике должен быть заверен подписью руководителя практикой от профильной организации и печатью. В отчет записывается рабочий график (план) проведения практики, выполнение рабочего графика (плана) с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практикой от профильной организации о выполнении.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами программы практики.

Подведение итогов практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в

прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

## **6. Оценочные материалы для производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств по производственной (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики**

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)
1	2	4	5
1	6	Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07265-5 <a href="https://biblio-online.ru/book/C59615F4-33FC-4D12-95CF-448A49840251/praktikum-po-psihodiagnostike">https://biblio-online.ru/book/C59615F4-33FC-4D12-95CF-448A49840251/praktikum-po-psihodiagnostike</a>	Производственный этап
2	6	Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04325-9 <a href="https://biblio-online.ru/book/6EF7D942-901C-45BA-9B48-9A550E154F38/matematicheskie-metody-v-psihologii-v-2-ch-chast-1">https://biblio-online.ru/book/6EF7D942-901C-45BA-9B48-9A550E154F38/matematicheskie-metody-v-psihologii-v-2-ch-chast-1</a>	Производственный этап
3	6	Общепсихологический практикум : учебник для вузов / В. В. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. рубцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 675 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05268-8 <a href="https://biblio-online.ru/book/1CC25780-F902-4C71-BBB9-F9AE46C2E1D3/obschepsihologicheskij-praktikum">https://biblio-online.ru/book/1CC25780-F902-4C71-BBB9-F9AE46C2E1D3/obschepsihologicheskij-praktikum</a>	Производственный этап Итоговый этап
4	6	Шмакова А.В. Общий психологический практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Шмакова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия,	Производственный этап Итоговый этап



		2013. — 76 с. — 2227-8397 <a href="http://www.iprbookshop.ru/51464.html">http://www.iprbookshop.ru/51464.html</a>	
5	6	Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05068-4 <a href="https://biblio-online.ru/book/04534549-423D-4617-9965-637F5BF8E16E/metodologicheskie-osnovy-empiricheskoy-psiologii">https://biblio-online.ru/book/04534549-423D-4617-9965-637F5BF8E16E/metodologicheskie-osnovy-empiricheskoy-psiologii</a>	Производственный этап Итоговый этап

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)
1	2	4	5
1	6	Романова Е.С. Психодиагностика: учеб. пособие / Е.С. Романова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 400 с.: ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-388-00305-8	Производственный этап
2	6	Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: учебник для вузов / Л.Ф. Бурлачук. - СПб.: Питер, 2007. - 350 с. - ISBN 978-5-94723-045-1	Итоговый этап
3	6	Старшенбаум Г.В.. Психолог-Консультант. Интерактивный учебник [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа, 2011. -152с. - 9785998979194	Производственный этап
4	6	Мирошниченко И.В. Психологический практикум. Конспект лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:А-Приор, 2011. -144с. - 978-5-384-00395-3	Итоговый этап
5	6	Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учебник для вузов / В.Н. Дружинин. - 2-е изд., доп. - СПб.: Питер, 2007. - 318 с.: ил. - (Учебник нового века). - ISBN 978-5-8046-0176-9	Производственный этап Итоговый этап
6	6	Кравченко А.И. Общая психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Проспект, 2011. -430с. - 978-5-392-02265-6	Производственный этап Итоговый этап

## 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№ п/п	Наименование ресурса	Гиперссылка
1.	PsyJournals: портал психологических изданий	<a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>
2.	Вопросы психологии	<a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>
3.	Психологический журнал	<a href="http://psyedu.ru/">http://psyedu.ru/</a>
4.	Журнал Психологическая наука и образование	<a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a>
5.	Журнал «Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования»	<a href="http://www.publishing-vak.ru/archive/psychology.htm">http://www.publishing-vak.ru/archive/psychology.htm</a>

## 8. Перечень информационных технологий, необходимых для проведения производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> - ЭБС «ЮРАЙТ»
2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 3213 от 08 февраля 2018
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832 от 15.03.2013 г.
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 г.
5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся	На 1000 пользователей – 50% обучающихся

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> - ЭБС «ЮРАЙТ»
2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 3213 от 08 февраля 2018
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832 от 15.03.2013 г.
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 г.
5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся	На 1000 пользователей – 50% обучающихся

### **9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики**

Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 37.03.01 Психология, представленное в виде комплекса психодиагностических методик, которыми оснащена психологическая лаборатория АНОО ВО «ВЭПИ», соответствует

требованиям ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 37.03.01 Психология в организациях и учреждениях так же соответствует требованиям ФГОС ВО.

## **10. Методические рекомендации по организации производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики**

### 10.1. Методические рекомендации по организации практики обучающихся

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности призвана оказать помощь обучающимся в определении содержания и организации работы в организации, в выполнении различных заданий, а также в подготовке необходимой отчётной документации.

Руководителем практики от организации по направлению подготовки проводится установочная конференция для обучающихся. На конференции обучающиеся получают:

- программу и методические рекомендации по практике;

- индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, которые составляет руководитель практики от организации по направлению подготовки;

- рабочий график (план) проведения практики, в котором определяется объем, тематика и содержание намеченных занятий.

Практика организуется с отрывом от учебных занятий.

Устанавливается связь с профильной организацией, совместно с руководителями практики от профильной организации практиканты распределяются по рабочим местам.

Согласовываются индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

Руководителем практики от организации по направлению подготовки и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обсуждаются вопросы по совершенствованию практики, оказывается методическая помощь практикантам, обсуждаются меры по устранению недостатков по организации и проведению практики.

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осваивают программу практики в полном объеме, но выбор и закрепление профильной организации для прохождения практики осуществляется с учетом ее доступности для обучающегося, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для

прохождения практики образовательная организация согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида. Для выполнения программы практики лицами с ОВЗ в профильных организациях, на базе которых проходит практика, могут создаваться специальные рабочие места, учитывающие характер нарушений лиц с ОВЗ, а также вид и характер выполняемых лицами с ОВЗ трудовых функций.

По окончании практики организуется заключительная конференция. На основании представленных каждым обучающимся отчетных документов и оценки результатов прохождения практики руководителя практики от профильной организации проводится дифференцированный зачет.

При оценке результатов работы обучающегося в ходе практики руководитель практики от профильной организации исходит из следующих показателей:

- систематичность работы обучающегося в период практики;
- степень ответственности в выполнении профессиональной деятельности;
- степень активности участия во всех направлениях деятельности организации;
- качество выполнения индивидуальных заданий по практике;
- профессионализм, качество и своевременность оформления отчетной документации.

## 10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики

Основная задача организации СРО на практике заключается в создании психолого-педагогических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления во время прохождения практики.

Основной принцип организации СРО заключается в переводе всех практикантов на индивидуальную работу, с переходом от формального выполнения определенных заданий к познавательной активности, с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Так, в результате самостоятельной работы на практике обучающийся должен научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным теоретическим материалом, затем с научной информацией, использовать основы самоорганизации и самовоспитания с той целью, чтобы развивать в дальнейшем умение непрерывно повышать свою квалификацию. Для этого необходимо соблюдать условия, обеспечивающие успешное выполнение СРО во время практики

- мотивированность практического задания, т.е. для чего, чему способствует;
- постановка познавательных задач;

алгоритм выполнения работы, знание обучающимся способов ее выполнения;

четкое определение руководителем практики форм отчетности, объема работы, сроков ее представления;

определение видов консультационной помощи;

критерии оценки, отчетности и т.д.;

виды и формы контроля.

Самостоятельная работа включает воспроизводящие творческие процессы в деятельности обучающегося. В зависимости от этого различают несколько уровней самостоятельной работы на практике: репродуктивный или тренировочный; реконструктивный; творческий или поисковый.

Самостоятельные работы выполняются в виде решения поставленных задач, заполнение схем, таблиц, протоколов и т. д. Такого рода работа дает возможность закрепления знаний, формирование умений и навыков.

Для сбора необходимых материалов, их обработки и анализа, обучающимся необходимо ознакомиться с классификацией способов самонаблюдения и наблюдения, техниками установления и поддержания контакта и сбора данных, используемых при беседе, классификацией методов, используемых в психологии.

### 10.3. Методические рекомендации по заполнению отчета по практике

При заполнении отчета по практике

назвать отделы, кратко охарактеризовать содержание их работы;

перечислить, навыками оформления каких документов практикант овладел;

перечислить, какой конкретный материал собрал практикант (образцы документов, копии разработанных документов, разработанных им в ходе практики).

К отчету прилагаются результаты практики, а также диагностические материалы при наличии (копии и образцы документов, таблицы, схемы и т.п.).

Обучающийся заполняет отчет с приложениями по практике согласно требованиям, установленным локальными нормативными актами Института.