



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
(тип практики)

37.03.01 Психология  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Социальная психология  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018



## **1. Общая характеристика программы учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики**

1.1. Способ проведения практики – стационарная, выездная

1.2. Форма проведения практики - дискретно

1.3. Цель практики: закрепление теоретических знаний.

1.4. Задачи учебной практики:

1.4.1. Использование различных подходов к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

1.4.2. Применение знаний этапов развития профессионала и карьерного развития, технологий профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности; применение технологий профессионального развития и самосовершенствования и навыков самообразования и планирования собственной деятельности.

1.4.3. Использование знаний основных подходов к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога;

1.4.4. Знание предмета, задач, цели дисциплины и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности;

1.4.5. Использование механизмов межличностного познания и понимания; условия эффективного общения.

1.5. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы бакалавриата и основывается на входных знаниях «Общей психологии», «Общего психологического практикума», «Социальной психологии». Прохождение данного вида практики является необходимой основой для подготовки обучающихся к написанию курсовых и выпускной квалификационной (бакалавровской) работ по направлению Психология, направленность (профиль) Психология. Данная практика предшествует курсам «Основы психогенетики», «Педагогическая психология», «Специальная психология» и т.д., а так же для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и навыков научно-исследовательской работы.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в

соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

№ п/п	Код и наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Различные подходы к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Осмысливать процессы, события и явления в сообществе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.
2.	ОК-7- Способность к самоорганизации и самообразованию.	Этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности.	Применять технологии профессионального развития и самосовершенствования.	Навыками самообразования и планирования собственной деятельности.
3.	ОПК-1 -Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога.	Использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога.	Навыками работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации.
4.	ПК-6 - Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	Предмет, задачи, цели практики, ее значения для своей будущей профессиональной деятельности.	Использовать знания для решения конкретных задач психологии.	Навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала.
5.	ПК-12 -Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры.	Механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения.	Создавать условия для эффективного общения.	Системой приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

### 3. Объем учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

3.1. Общая трудоемкость учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики:

## 3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
4	2	108	104	4		3	4 Зачет с оценкой

## 3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
3	2	108	100	4	4	3	4 Зачет с оценкой

#### 4. Содержание учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

##### 4.1. Структура учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	<b>1 этап Организационный</b>	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации	8	Заявление о предоставлении места прохождения практики. Краткая характеристика организации.
		Знакомство с производственной структурой и деятельностью организации, выполняемыми работами и оказываемыми услугами.	4	Опрос
2	<b>2 этап Производственный</b>	Знакомство с системой работы психологической службы в организации.	6	Опрос
		Изучение правил оформления необходимой документации и работа с ней.	6	Опрос
		Участие при проведении психодиагностической работы.	30	Анализ результатов с места прохождения практики
		Изучение правил обработки полученных результатов.	30	Анализ результатов с места прохождения практики
		Подбор варианта коррекционной работы.	15	Анализ результатов с места прохождения практики
3	<b>3 этап Итоговый</b>	Подготовка отчетной документации.	9	Проверка отчета Зачет с оценкой

##### 4.2. Индивидуальные задания.

В период прохождения учебной (практики по получению первичных

профессиональных умений и навыков) практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания. В отчете о практике должны быть отражены все указанные в программе задания. По согласованию с руководителем практики от организации по направлению подготовки и руководителем практики от профильной организации в индивидуальные задания могут быть добавлены дополнительные задания.

№ п/п	Задание	Примерное количество дней на выполнение задания
1	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации	
2	Ознакомиться с производственной структурой и деятельностью, выполняемыми работами и оказываемыми услугами. (Указывается название организации)	
3	Ознакомиться с системой работы психологической службы в организации. (Указывается название конкретной организации)	
4	Изучить правила оформления необходимой документации и работы с ней.	
5	Участвовать при проведении психодиагностической работы. (Указать методики)	
6	Изучить правила обработки полученных результатов.	
7	Подобрать вариант коррекционной работы.	
8	Подготовить отчетную документацию.	
9	Защитить отчет о практике в профильной организации	

### **5. Формы отчётности по учебной (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) практике**

Отчетными документами по практике для обучающихся является отчет о практике с приложениями, включающими:

- краткую характеристику профильной организации;
- индивидуальное задание для прохождения практики;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- заявление обучающегося о разрешении прохождения практики;
- согласие профильной организации о прохождении практики обучающимся;
- договор об организации и проведении практики обучающихся;
- ксерокопии документов, с которыми обучающийся работал во время прохождения практики.

Отчетная документация не должна содержать сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иные сведения, не относящиеся к предмету изучения и не входящие в программу практики обучающихся.

Отчетная документация представляется руководителю практикой от организации по направлению подготовки и служит основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации.

Отчет о практике должен быть заверен подписью руководителя практикой от профильной организации и печатью. В отчет записывается рабочий график (план) проведения практики, выполнение рабочего графика (плана) с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практикой от профильной организации о выполнении.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами программы практики.

Подведение итогов практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

## **6. Оценочные материалы для учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств по учебной (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) практике.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики**

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)
1	2	4	5
1	4	Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05068-4 <a href="https://biblio-online.ru/book/04534549-423D-4617-9965-637F5BF8E16E/metodologicheskie-osnovy-empiricheskoy-psihologii">https://biblio-online.ru/book/04534549-423D-4617-9965-637F5BF8E16E/metodologicheskie-osnovy-empiricheskoy-psihologii</a>	Производственный этап
2	4	Общепсихологический практикум : учебник для вузов / В. В. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. рубцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 675 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05268-8 <a href="https://biblio-online.ru/book/1CC25780-F902-4C71-BBB9-F9AE46C2E1D3/obschepsihologicheskijy-">https://biblio-online.ru/book/1CC25780-F902-4C71-BBB9-F9AE46C2E1D3/obschepsihologicheskijy-</a>	Итоговый этап

		<a href="#">praktikum</a>	
3	4	Шмакова А.В. Общий психологический практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Шмакова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 76 с. — 2227-8397 <a href="http://www.iprbookshop.ru/51464.html">http://www.iprbookshop.ru/51464.html</a>	Итоговый этап

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)
1	2	4	5
1	4	Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07265-5 <a href="https://biblio-online.ru/book/C59615F4-33FC-4D12-95CF-448A49840251/praktikum-po-psihodiagnostike">https://biblio-online.ru/book/C59615F4-33FC-4D12-95CF-448A49840251/praktikum-po-psihodiagnostike</a>	Производственный этап
2	4	Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04325-9 <a href="https://biblio-online.ru/book/6EF7D942-901C-45BA-9B48-9A550E154F38/matematicheskie-metody-v-psihologii-v-2-ch-chast-1">https://biblio-online.ru/book/6EF7D942-901C-45BA-9B48-9A550E154F38/matematicheskie-metody-v-psihologii-v-2-ch-chast-1</a>	Итоговый этап

## 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Гиперссылка
1.	PsyJournals: портал психологических изданий	<a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>
2.	Вопросы психологии	<a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>
3.	Психологический журнал	<a href="http://psyedu.ru/">http://psyedu.ru/</a>
4.	Журнал Психологическая наука и образование	<a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a>
5.	Журнал «Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования»	<a href="http://www.publishing-vak.ru/archive/psychology.htm">http://www.publishing-vak.ru/archive/psychology.htm</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> - ЭБС «ЮРАЙТ»



	обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	
2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 3213 от 08 февраля 2018
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832 от 15.03.2013 г.
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-53549 от 04.04.2013 г.
5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся	На 1000 пользователей – 50% обучающихся

## **9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики**

Материально-техническое обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 37.03.01 Психология, представленное в виде комплекса психодиагностических методик, которыми оснащена психологическая лаборатория АНОО ВО «ВЭПИ», соответствует требованиям ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 37.03.01 Психология в организациях и учреждениях так же соответствует требованиям ФГОС ВО.

## **10. Методические рекомендации по организации учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики**

10.1. Методические рекомендации по организации практики обучающихся

Учебная практика призвана оказать помощь обучающимся в определении содержания и организации работы в организации, в выполнении различных заданий, в том числе индивидуальных, а также в подготовке необходимой отчётной документации.

Руководителем практики от организации по направлению подготовки проводится установочная конференция для обучающихся. На конференции обучающиеся получают:

программу и методические рекомендации по практике;

индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, которые составляет руководитель практики от организации по направлению подготовки;

рабочий график (план) проведения практики, в котором определяется объем, тематика и содержание намеченных занятий.

Практика организуется с отрывом от учебных занятий.

Устанавливается связь с профильной организацией, совместно с руководителями практики от профильной организации практиканты распределяются по рабочим местам.

Согласовываются индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

Руководителем практики от организации по направлению подготовки и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обсуждаются вопросы по совершенствованию практики, оказывается методическая помощь практикантам, обсуждаются меры по устранению недостатков по организации и проведению практики.

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осваивают программу практики в полном объеме, но выбор и закрепление профильной организации для прохождения практики осуществляется с учетом ее доступности для обучающегося, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения практики образовательная организация согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида. Для выполнения программы практики лицами с ОВЗ в профильных организациях, на базе которых проходит практика, могут создаваться специальные рабочие места, учитывающие характер нарушений лиц с ОВЗ, а также вид и характер выполняемых лицами с ОВЗ трудовых функций.

По окончании практики организуется заключительная конференция. На основании представленных каждым обучающимся отчетных документов и оценки результатов прохождения практики руководителя практики от профильной организации проводится дифференцированный зачет.

При оценке результатов работы обучающегося в ходе практики руководитель практики от профильной организации исходит из следующих показателей:

- систематичность работы обучающегося в период практики;
- степень ответственности в выполнении профессиональной деятельности;
- степень активности участия во всех направлениях деятельности профильной организации;
- качество выполнения индивидуальных заданий по практике;
- профессионализм, качество и своевременность оформления отчетной документации.

## 10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики

Основная задача организации СРО на практике заключается в создании психолого-педагогических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления во время прохождения практики.

Основной принцип организации СРО заключается в переводе всех практикантов на индивидуальную работу, с переходом от формального выполнения определенных заданий к познавательной активности, с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Так, в результате самостоятельной работы на практике обучающийся должен научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным теоретическим материалом, затем с научной информацией, использовать основы самоорганизации и самовоспитания с той целью, чтобы развивать в дальнейшем умение непрерывно повышать свою квалификацию. Для этого необходимо соблюдать условия, обеспечивающие успешное выполнение СРО во время практики;

мотивированность практического задания, т.е. для чего, чему способствует;

постановка познавательных задач;

алгоритм выполнения работы, знание способов ее выполнения;

четкое определение руководителем практики форм отчетности, объема работы, сроков ее представления;

определение видов консультационной помощи;

критерии оценки, отчетности и т.д.;

виды и формы контроля.

Самостоятельная работа включает воспроизводящие творческие процессы в деятельности обучающегося. В зависимости от этого различают несколько уровней самостоятельной работы на практике: репродуктивный или тренировочный; реконструктивный; творческий или поисковый.

Самостоятельные работы выполняются в виде решения поставленных задач, заполнение схем, таблиц, протоколов и т. д. Такого рода работа дает возможность закрепления знаний, формирование умений и навыков.

Для сбора необходимых материалов, их обработки и анализа, обучающимся необходимо ознакомиться с классификацией способов самонаблюдения и наблюдения, техниками установления и поддержания контакта и сбора данных, используемых при беседе, классификацией методов, используемых в психологии.

## 10.3. Методические рекомендации по заполнению отчета по практике

При заполнении отчета по практике:

назвать отделы, кратко охарактеризовать содержание их работы;

перечислить, навыками оформления каких документов практикант овладел;

перечислить, какой конкретный материал собрал практикант (образцы документов, копии разработанных документов, разработанных им в ходе практики).

К отчету прилагаются результаты опросных методик, а также диагностические материалы при наличии (копии и образцы документов, таблицы, схемы и т.п.).

Обучающийся заполняет отчет с приложениями по практике согласно требованиям, установленным локальными нормативными актами Института.