

1.14. Аннотации к программам практик

Аннотация к программе учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

1. Вид практики: учебная практика
2. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3. Способ проведения практики - стационарная
4. Форма проведения практики - дискретно
5. Цель практики: закрепление теоретических знаний.
6. Задачи учебной практики:
 - 6.1. Использование различных подходов к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
 - 6.2. Применение знаний этапов развития профессионала и карьерного развития, технологий профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности; применение технологий профессионального развития и самосовершенствования и навыков самообразования и планирования собственной деятельности.
 - 6.3. Использование знаний основных подходов к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога;
 - 6.4. Знание предмета, задач, цели дисциплины и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности;
 - 6.5. Использование механизмов межличностного познания и понимания; условия эффективного общения.
7. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы бакалавриата и основывается на входных знаниях «Общей психологии», «Общего психологического практикума», «Социальной психологии». Прохождение данного вида практики является необходимой основой для подготовки обучающихся к написанию курсовых и выпускной квалификационной (бакалавровской) работ по направлению Психология, направленность (профиль) Психология. Данная практика предшествует курсам «Основы психогенетики», «Педагогическая психология», «Специальная психология» и т.д., а так же для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и навыков научно-исследовательской работы.
8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код и наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Различные подходы к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Осмысливать процессы, события и явления в сообществе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.
2.	ОК-7- Способность к самоорганизации и самообразованию.	Этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности.	Применять технологии профессионального развития и самосовершенствования.	Навыками самообразования и планирования собственной деятельности.
3.	ОПК-1 -Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога.	Использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога.	Навыками работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации.
4.	ПК-6 - Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	Предмет, задачи, цели практики, ее значения для своей будущей профессиональной деятельности.	Использовать знания для решения конкретных задач психологии.	Навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала.

5.	ПК-12 -Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры.	Механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения.	Создавать условия для эффективного общения.	Системой приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.
----	---	--	---	---

9. Общая трудоемкость учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики:

9.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
4	2	108	104	4		3	4 Зачет с оценкой

9.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
3	2	108	100	4	4	3	4 Зачет с оценкой

Аннотация к программе производственной (научно-исследовательской работы) практики

1. Вид практики: производственная практика
2. Тип практики: научно-исследовательская работа
3. Способ проведения практики - стационарная
4. Форма проведения практики - дискретно
5. Цель практики - проведение научно-психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
6. Задачи практики:
 - 6.1. использование знаний для решения конкретных задач психологии при проведении научно-исследовательской работы;
 - 6.2. применение знаний теоретических основ проведения психологических исследований в научно-исследовательской работе;
 - 6.3. применение психологических компетенций.

6.4. применение базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида.

7. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования:

Практика входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы бакалавриата. Практика научно-исследовательской работы обучающихся проводится в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Психология», направленность (профиль) Психология которым определено, что практика обучающихся является обязательным компонентом учебного плана.

Практика является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной форм обучения и позволяет обучающимся систематизировать имеющиеся знания, получить практические навыки использования методов и приемов научно-исследовательской работы и закрепить теоретические знания, полученные при изучении курсов «Общая психология», «Социальная психология», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», приобретать навыки и умения, самостоятельно и грамотно вести научно-исследовательскую работу.

Прохождение данного вида практики является необходимой основой для предварительного этапа к написанию выпускной квалификационной (бакалавровской) работы по направлению Психология, направленность (профиль) Психология.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-6- Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	Предмет, задачи, цели дисциплины и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности.	Использовать знания для решения конкретных задач психологии.	Навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала.
2.	ПК-7 - Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	Теоретические основы проведения психологических исследований.	Применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии.	Навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-

				практических областях психологии.
3.	ПК-8- Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.	Сферы применения психологических компетенций.	Применять базовые знания для проведения стандартного психологического исследования в определённой области психологии.	Навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
4.	ПК-9- Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.	Базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.	Проводить базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.	Навыками проведения базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, функционирования людей с ОВЗ, в том числе и при различных заболеваниях.

9. Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской работы) практики:

9.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
6	2	108	104	4		3	Зачет с оценкой

9.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
4	2	108	100	4	4	3	Зачет с оценкой

Аннотация к программе производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

1. Вид практики: производственная практика
2. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3. Способ проведения практики - стационарная
4. Форма проведения практики - дискретно
5. Цель практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при проведении психологических исследований в различных областях психологии.
6. Задачи практики:
 - 6.1. использование навыков работы с информацией, применение информационно-коммуникационных технологий, приемов прикладного статистического анализа психологической информации в профессиональной деятельности;
 - 6.2. применение знаний для постановки профессиональных задач, способов оценивания качества изученного материала;
 - 6.3. применение общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
 - 6.4. применение базовых знаний для проведения стандартного психологического исследования в определённой области психологии;
 - 6.5. применение базовых знаний для проведения стандартного психологического исследования в определённой области психологии;
 - 6.6. использование базовых процедур анализа проблем человека и социализации индивида;
 - 6.7. применение знаний для теоретических основ проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды; современных технологий и методов в обучении;
 - 6.8. использование дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
 - 6.9. создание условия для эффективного общения.
7. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы бакалавриата и основывается на входных знаниях «Общей психологии», «Общего психологического практикума», «Социальной психологии», «Экспериментальной психологии». Прохождение данного вида практики является необходимой основой для подготовки обучающихся к написанию выпускной квалификационной (бакалавровской) работы по направлению Психология, направленность (профиль) Психология. Данная практика

предшествует курсам «Специальная психология», «Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга», «Методы социально-психологического исследования» и т.д., а так же для прохождения преддипломной практики.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1 - Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога.	Использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога.	Навыками работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации.
2.	ПК-6 - Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	Предмет, задачи, цели практики, ее значения для своей будущей профессиональной деятельности.	Использовать знания для решения конкретных задач психологии.	Навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала.
3.	ПК-7 - Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	Теоретические основы проведения психологических исследований.	Применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии.	Навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

4.	ПК-8 - Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.	Сферы применения психологических компетенций.	Применять базовые знания для проведения стандартного психологического исследования в определённой области психологии.	Навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
5.	ПК-9 - Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.	Базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.	Проводить базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.	Навыками проведения базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, функционирования людей с ОВЗ, в том числе и при различных заболеваниях.
6.	ПК-10 -Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.	Теоретические основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды; современные технологии и методы в обучении.	Отбирать современные технологии и методы для работы с субъектами образования и применять их на практике.	Современными технологиями и методами проведения коррекционной психологической работы.
7.	ПК-11 - Способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	Теоретические основы использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической	Проектировать оптимальное взаимодействие с людьми разных возрастных групп при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и	Навыками организации оптимального взаимодействия с людьми разных возрастных групп.

		деятельности человека.	обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	
8.	ПК-12 - Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.	Механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения.	Создавать условия для эффективного общения.	Системой приемов и способов самопознания, саморазвития и развития собственной культуры общения.

9. Общая трудоемкость производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики:

9.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения

Семестр	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
8	2	108	104	4		3	Зачет с оценкой

9.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения

Курс	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
5	2	108	100	4	4	3	Зачет с оценкой

Аннотация к программе производственной (педагогической практики) практики

1. Вид практики: производственная практика
2. Тип практики: педагогическая практика
3. Способ проведения практики - стационарная
4. Форма проведения практики - дискретно
5. Цель практики – проектирование, реализация и оценка учебно-воспитательного процесса, образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий, и использование дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по психологии.

6. Задачи практики:

6.1. использование способов, средств, форм межличностного и межкультурного взаимодействия для установления контактов и поддержания межличностных связей и отношений с представителями различных культур, для успешного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

6.2. осмысление процессов, событий и явлений в сообществе; владение навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

6.3. использование современных технологий и методов для работы с субъектами образования и применение их на практике;

6.4. проектирование оптимального взаимодействия с людьми разных возрастных групп при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

6.5. владение системой приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

7. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования:

Производственная педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы бакалавриата и основывается на входных знаниях «Общей психологии», «Общего психологического практикума», «Социальной психологии», «Экспериментальной психологии». Прохождение данного вида практики является необходимой основой для подготовки обучающихся к написанию выпускной квалификационной (бакалавровской) работы по направлению Психология, направленность (профиль) Психология. Данная практика предшествует курсам «Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга», «Методы социально-психологического исследования» и т.д., а так же для прохождения преддипломной практики.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической практики) практики

№ п/п	Код и наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5 - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Способы, средства, формы межличностного и межкультурного взаимодействия.	Устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями	Навыками устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими

	межкультурного взаимодействия.		различных культур.	успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия.
2.	ОК-6 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Различные подходы к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Осмысливать процессы, события и явления в сообществе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.
3.	ПК-10 - Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Теоретические основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды; современные технологии и методы в обучении.	Отбирать современные технологии и методы для работы с субъектами образования и применять их на практике.	Современными технологиями и методами проведения коррекционной психологической работы.
4.	ПК-11 - Способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Теоретические основы использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	Проектировать оптимальное взаимодействие с людьми разных возрастных групп при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	Навыками организации оптимального взаимодействия с людьми разных возрастных групп.
5.	ПК-12 - Способность к просветительской деятельности среди населения с целью	Механизмы межличностного познания и понимания;	Создавать условия для эффективного общения.	Системой приемов и способов самопознания,

	повышения уровня психологической культуры общества	условия эффективного общения.		саморазвития и развития собственной культуры общения.
--	--	-------------------------------	--	---

9. Общая трудоёмкость производственной (педагогической практики) практики

9.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
8	2	108	104	4		3	Зачет с оценкой

9.2. Общая трудоёмкость педагогической практики по заочной форме обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
5	2	108	100	4	4	3	Зачет с оценкой

Аннотация к программе производственной (преддипломной практики) практики

1. Вид практики: производственная практика
2. Тип практики: преддипломная практика
3. Способ проведения практики - стационарная
4. Форма проведения практики - дискретно
5. Цель практики – становление профессиональной идентичности, закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

6. Задачи практики:

6.1. постановка профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

6.2. проведение психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

6.3. проведение стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;

6.4. реализация базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной

деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

6.5. проектирование, реализация и оценка учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

6.6. использование дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

6.7. осуществление просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Производственная преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы бакалавриата и основывается на входных знаниях «Общей психологии», «Общего психологического практикума», «Социальной психологии», «Экспериментальной психологии», «Теоретических и методологических основ социально-психологического тренинга», «Методов социально-психологического исследования» и т.д. Прохождение данного вида практики является необходимой основой для написания выпускной квалификационной (бакалавровской) работы по направлению Психология, направленность (профиль) Психология. Данная практика направлена на получение умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной практики) практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-6 - Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	Предмет, задачи, цели практики, ее значения для своей будущей профессиональной деятельности.	Использовать знания для решения конкретных задач психологии.	Навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала.
2.	ПК-7 - Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных	Теоретические основы проведения психологических исследований.	Применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях	Навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных

	научных и научно-практических областях психологии.		психологии.	научных и научно-практических областях психологии.
3.	ПК-8 - Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.	Сферы применения психологических компетенций.	Применять базовые знания для проведения стандартного психологического исследования в определённой области психологии.	Навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
4.	ПК-9 - Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.	Базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.	Проводить базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.	Навыками проведения базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, функционирования людей с ОВЗ, в том числе и при различных заболеваниях.
5.	ПК-10 - Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.	Теоретические основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды; современные технологии и методы в обучении.	Отбирать современные технологии и методы для работы с субъектами образования и применять их на практике.	Современными технологиями и методами проведения коррекционной психологической работы.

	ПК-11- Способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	Теоретические основы использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	Проектировать оптимальное взаимодействие с людьми разных возрастных групп при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	Навыками организации оптимального взаимодействия с людьми разных возрастных групп.
	ПК-12 - Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.	Механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения.	Создавать условия для эффективного общения.	Системой приемов и способов самопознания, саморазвития и развития собственной культуры общения.

9. Общая трудоемкость производственной (преддипломной практики) практики:

9.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
8	4	216	212	4		6	Зачет с оценкой

9.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
5	4	216	208	4	4	6	Зачет с оценкой

1.15. Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

1. Цель государственной итоговой аттестации обучающихся – проверка знаний и навыков обучающегося, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня.

2. Задачи государственной итоговой аттестации обучающихся:

2.1. Проверка знания обучающегося основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника;

2.2. Глубокие знания теоретических основ психологической науки;

2.3. Знание основных принципов и закономерностей взаимосвязи процессов обучения и развития психики человека;

2.4. Знание структуры, функционирования и условий развития деятельности учения и взаимодействий между участниками образовательного прогресса на разных этапах онтогенеза;

2.5. Определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выполнение выпускной квалификационной работы направлено на выявление:

2.6. Понимания профессиональных задач в области научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

2.7. Умения ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска;

2.8. Владения навыками самостоятельной обработки, интерпретации и представления результатов научно-исследовательской и профессиональной деятельности; приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения задач, соответствующих его квалификации в сфере научной и профессиональной деятельности; основными методами психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования.

3. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

3.1. Государственный итоговый экзамен;

3.2. Защита выпускной квалификационной работы.

4. Выпускник по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Социальная психология» в соответствии с задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОП ВО бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Планируемые результаты обучения
Общекультурными		
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии,</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</p> <p>Владеть: ясной, логической аргументацией в понимании мировоззренческих проблем</p>
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и ключевые события российской и мировой истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>Уметь: характеризовать основные периоды общемировой истории и истории России; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Владеть: исторической терминологией и хронологией; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: факторы, влияющие на объем спроса, предложения и их эластичность; потребительские предпочтения и излишек, определение точки оптимума потребления; виды конкуренции и антимонопольное регулирование, регулирование налогов, производства и потребления общественных благ, понимать роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике</p> <p>Уметь: различать виды экономического анализа, определять стоимость товара и виды рынка.</p> <p>Владеть: объективными методами</p>

		познания, диалектикой мышления, методами диагностики и систематизации профессиональных проблем
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные положения теории государства и права, их роль и функции в гражданском обществе и в сфере организации современного производства. Уметь: применять нормативно-правовые документы, чтобы грамотно использовать и защищать свои права и интересы. Владеть: знанием своих обязанностей и возможных последствий за нарушением тех или иных правовых норм.
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: способы, средства, формы межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур. Владеть: навыками устной и письменной речи на иностранном и русском языках, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории. Уметь: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма. Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - факторы развития личности и деятельности, - объективные связи обучения, воспитания и развития личности, - современные образовательные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности. Уметь: выявлять проблемы своего самообразования, ставить цели, планировать и организовать свой

		<p>индивидуальный процесс образования, развивать навыки самообразования, стремиться к универсализму деятельности, теоретически анализировать результаты деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самообразования, навыками планирования собственной деятельности, навыками развития индивидуальных способностей, опытом эффективного целеполагания, различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.</p>
ОК-8	<p>Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.</p> <p>Уметь: характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями; проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности.</p> <p>Владеть: комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья; приемами страховки во время занятий физическими упражнениями; способами</p>

		определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: основы безопасности жизнедеятельности; виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки.</p> <p>Уметь: действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания.</p> <p>Владеть: навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.</p>
Общепрофессиональными		
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: современное состояние и направления развития вычислительной техники основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога.</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками научного анализа социальных проблем и процессов; основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области психологии; необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, приемами прикладного статистического анализа психологической информации.</p>
Профессиональными		

ПК-6	Способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: предмет, задачи, цели дисциплины и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности. Уметь: использовать знания для решения конкретных задач психологии. Владеть: приемами и методами обучения; способами оценивания качества изученного материала.
ПК-7	Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать: теоретические основы проведения психологических исследований. Уметь: излагать теоретические основы исследования психической реальности. Владеть: основами теоретического анализа психической реальности.
ПК-8	Способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знать: сферы применения психологических компетенций. Уметь: применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии. Владеть: навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
ПК-9	Способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать: методы психологической диагностики в клинике, компьютерную психодиагностику, психологическую коррекцию. Уметь: проводить дифференциальную диагностику, анализ тяжести состояния, оценку эффективности проводимой терапии и др. Владеть: владеть методами индивидуального, группового и семейного консультирования здоровых с учетом возрастной специфики в связи с задачами психопрофилактики; владеть основными приемами восстановительного обучения; осуществлять самоконтроль, решать тестовые задания, готовить научные сообщения.
ПК-10	Способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при	Знать: характеристики субъектов образовательного процесса; дидактические приемы, используемые в коррекционной

	подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	работе. Уметь: отбирать дидактические приемы для работы с субъектами образования и применять их на практике. Владеть: дидактическими приемами проведения коррекционной работы с учащимися разного возраста и учителями.
ПК-11	Способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знать: закономерности формирования и психического развития личности на различных этапах онтогенеза условия эффективного общения. Уметь: определять возрастной этап развития личности; проектировать оптимальное взаимодействие с людьми разного возраста. Владеть: способностью к анализу возрастных особенностей психических явлений и процессов.
ПК-12	Способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Знать: механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения. Уметь: создавать условия для эффективного общения. Владеть: системой приемов и способов самопознания, саморазвития и развития собственной культуры общения.
ПК-13	Способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Знать: основные этапы работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса. Уметь: организовывать работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса. Владеть: навыками проведения работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.
ПК-14	Способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и	Знать: основные типы проблем, затрудняющих эффективное функционирование персонала современных организаций, и

	охрану здоровья индивидов и групп	<p>способы их разрешения с учетом возможностей применения в конкретных организационных условиях.</p> <p>Уметь: реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья инвалидов и групп</p> <p>Владеть: навыками реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>
--	-----------------------------------	---

2. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план;
2. Календарный учебный график;
3. Рабочие программы дисциплин (модулей);
4. Программы практик;
5. Программа государственной итоговой аттестации;
6. Адаптированная образовательная программа высшего образования;
7. Матрица соотношения компетенций дисциплин базовой и вариативной частей образовательной программы высшего образования;
8. Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования;
9. Справка об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательной программы высшего образования;
10. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);
11. Фонды оценочных средств по практикам;
12. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
13. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
14. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ;
15. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
16. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.