



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа _____
(тип практики)

37.03.01 Психология _____
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____ Психология _____
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____ Бакалавр _____
(наименование квалификации)

Форма обучения _____ Очная, заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Программа производственной (научно-исследовательской работы) практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебным планом по направлению подготовки Психология, направленность (профиль) «Психология»

Программа производственной (научно-исследовательской работа) практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Программа практики согласована со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор КОУ Воронежской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Игнатова М.В.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Начальник отдела социально-психологических практик и сопровождения ТПМПК МКУ городского округа г. Воронеж «Центр развития образования и молодежных проектов»
Сычева Ю.И.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Ст. преподаватель



Н.А. Клевцова

1. Общая характеристика программы производственной (научно-исследовательской работы) практики

1.1. Способ проведения практики – стационарная, выездная

1.2. Форма проведения практики - дискретно

1.3. Цель практики - проведение научно-психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

1.4. Задачи практики:

1.4.1. использование знаний для решения конкретных задач психологии при проведении научно-исследовательской работы;

1.4.2. применение знаний теоретических основ проведения психологических исследований в научно-исследовательской работе;

1.4.3. применение психологических компетенций.

1.4.4. применение базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида.

1.5. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования:

Практика входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы бакалавриата. Практика научно-исследовательской работы обучающихся проводится в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Психология», направленность (профиль) Психология которым определено, что практика обучающихся является обязательным компонентом учебного плана.

Практика является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной форм обучения и позволяет обучающимся систематизировать имеющиеся знания, получить практические навыки использования методов и приемов научно-исследовательской работы и закрепить теоретические знания, полученные при изучении курсов «Общая психология», «Социальная психология», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», приобретать навыки и умения, самостоятельно и грамотно вести научно-исследовательскую работу.

Прохождение данного вида практики является необходимой основой для предварительного этапа к написанию выпускной квалификационной (бакалавровской) работы по направлению Психология, направленность (профиль) Психология.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС

ВО по данному направлению подготовки:

№ п/п	Код и наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-6- Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	Предмет, задачи, цели дисциплины и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности.	Использовать знания для решения конкретных задач психологии.	Навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала.
2.	ПК-7 - Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	Теоретические основы проведения психологических исследований.	Применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии.	Навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
3.	ПК-8- Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.	Сферы применения психологических компетенций.	Применять базовые знания для проведения стандартного психологического исследования в определённой области психологии.	Навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
4.	ПК-9- Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.	Базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.	Проводить базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.	Навыками проведения базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, функционирования людей с ОВЗ, в том числе и при различных заболеваниях.

3. Объем производственной (научно-исследовательской работы) практики

3.1. Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской работы) практики

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
6	2	108	104	4		3	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
4	2	108	100	4	4	3	Зачет с оценкой

4. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

4.1. Структура производственной (научно-исследовательской работы) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	1 этап Организационный	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации	8	Заявление о предоставлении места прохождения практики Опрос
2	2 этап Производственный	Ознакомление с содержанием и спецификой деятельности организации.	16	Краткая характеристика организации. Опрос
		Подобрать, составить и оформить список источников и литературы по теме НИР.	12	Анализ результатов с места прохождения практики
		Подготовить информационный обзор по теме НИР на основе научной литературы	16	Анализ результатов с места прохождения практики
		Подобрать и провести психологические методики для реализации задания на НИР.	16	Анализ результатов с места прохождения практики
		Разработать рекомендации для просветительской работы и консультативных бесед.	16	Анализ результатов с места прохождения практики
3	3 этап Итоговый	Оформить результаты научно-исследовательской работы в тезисах, докладах, рефератах, выступлениях на НПК, практических и лабораторных занятиях.	24	Проверка отчета Дифференцированный зачет

4.2. Индивидуальные задания.

В период прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания. В отчете о практике должны быть отражены все указанные в программе задания. По согласованию с руководителем практики от организации по направлению подготовки и руководителем практики от профильной организации в индивидуальные задания могут быть добавлены дополнительные задания.

№ п/п	Задание	Примерное количество дней на выполнение задания
1	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации	
2	Ознакомление с содержанием и спецификой деятельности организации. (Указывается название организации)	
3	Подобрать, составить и оформить список источников и литературы по теме НИР. (Указываются тема, и источники)	

4	Подготовить информационный обзор по теме НИР на основе научной литературы. (Указываются тема, и источники)	
5	Подобрать и провести психологические методики для реализации задания на НИР. (Указать методики)	
6	Разработать рекомендации для просветительской работы и консультативных бесед.	
7	Оформить результаты научно-исследовательской работы	
8	Защитить отчет о практике в профильной организации	

5. Формы отчётности по производственной (научно-исследовательской работе) практике

Отчетными документами по практике для обучающихся является отчет о практике с приложениями, включающими:

- краткую характеристику профильной организации;
- индивидуальное задание для прохождения практики;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- заявление обучающегося о разрешении прохождения практики;
- согласие профильной организации о прохождении практики обучающимся;
- договор об организации и проведении практики обучающихся;
- ксерокопии документов, с которыми обучающийся работал во время прохождения практики.

Отчетная документация не должна содержать сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иные сведения, не относящиеся к предмету изучения и не входящие в программу практики обучающихся.

Отчетная документация представляется руководителю практикой от организации по направлению подготовки и служит основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации.

Отчет о практике должен быть заверен подписью руководителя практикой от профильной организации и печатью. В отчет записывается рабочий график (план) проведения практики, выполнение рабочего графика (плана) с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практикой от профильной организации о выполнении.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами программы практики.

Подведение итогов практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

6. Оценочные материалы для производственной (научно-исследовательской работы) практики

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств по производственной (научно-исследовательской работе) практике

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

7.1. Основная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)
1	2	4	5
1	4	Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05068-4 https://biblio-online.ru/book/04534549-423D-4617-9965-637F5BF8E16E/metodologicheskie-osnovy-empiricheskoy-psihologii	Производственный этап
2	4	Общепсихологический практикум : учебник для вузов / В. В. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. рубцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 675 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05268-8 https://biblio-online.ru/book/1CC25780-F902-4C71-BBB9-F9AE46C2E1D3/obschepsihologicheskij-praktikum	Итоговый этап
3	4	Шмакова А.В. Общий психологический практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Шмакова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 76 с. — 2227-8397 http://www.iprbookshop.ru/51464.html	Итоговый этап

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)
1	2	4	5
1	4	Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07265-5 https://biblio-online.ru/book/C59615F4-33FC-4D12-95CF-448A49840251/praktikum-po-psihodiagnostike	Производственный этап

2	4	<p>Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04325-9</p> <p>https://biblio-online.ru/book/6EF7D942-901C-45BA-9B48-9A550E154F38/matematicheskie-metody-v-psiologii-v-2-ch-chast-1</p>	Итоговый этап
---	---	--	---------------

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№ п/п	Наименование ресурса	Гиперссылка
1.	PsyJournals: портал психологических изданий	http://psyjournals.ru/
2.	Вопросы психологии	http://www.voppsy.ru/
3.	Психологический журнал	http://psyedu.ru/
4.	Журнал Психологическая наука и образование	http://psyjournals.ru/index.shtml
5.	Журнал «Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования»	http://www.publishing-vak.ru/archive/psychology.htm

8. Перечень информационных технологий, необходимых для проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	https://biblio-online.ru/ - ЭБС «ЮРАЙТ»
2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 3213 от 08 февраля 2018
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832 от 15.03.2013 г.
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-53549 от 04.04.2013 г.
5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся	На 1000 пользователей – 50% обучающихся

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется	http://www.iprbookshop.ru/ - ЭБС «IPRbooks»

	доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	
2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Вузовское образование» Договор № 3035/17 от 10 июля 2017
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620222 от 31.01.2013 г.
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-53720 от 17.04.2013 г.
5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся	На 1000 пользователей – 50% обучающихся

9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, представленное в виде комплекса психодиагностических методик, которыми оснащена психологическая лаборатория АНОО ВО «ВЭПИ», соответствует требованиям ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы по направлению подготовки 37.03.01 Психология в организациях и учреждениях так же соответствует требованиям ФГОС ВО.

10. Методические рекомендации по организации производственной (научно-исследовательской работы) практики

10.1. Методические рекомендации по организации практики обучающихся

Научно-исследовательская работа призвана оказать помощь обучающимся в определении содержания и организации работы в организации, в выполнении различных заданий, а также в подготовке необходимой отчётной документации.

Руководителем практики от организации по направлению подготовки проводится установочная конференция для обучающихся. На конференции обучающиеся получают:

- программу и методические рекомендации по практике;
- индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, которые составляет руководитель практики от организации по направлению подготовки;
- рабочий график (план) проведения практики, в котором определяется объем, тематика и содержание намеченных занятий.

Практика организуется с отрывом от учебных занятий.

Устанавливается связь с профильной организацией, совместно с руководителями практики от профильной организации практиканты распределяются по рабочим местам.

Согласовываются индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

Руководителем практики от организации по направлению подготовки и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обсуждаются вопросы по совершенствованию практики, оказывается методическая помощь практикантам, обсуждаются меры по устранению недостатков по организации и проведению практики.

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осваивают программу практики в полном объеме, но выбор и закрепление профильной организации для прохождения практики осуществляется с учетом ее доступности для обучающегося, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения практики образовательная организация согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида. Для выполнения программы практики лицами с ОВЗ в профильных организациях, на базе которых проходит практика, могут создаваться специальные рабочие места, учитывающие характер нарушений лиц с ОВЗ, а также вид и характер выполняемых лицами с ОВЗ трудовых функций.

По окончании практики организуется заключительная конференция. На основании представленных каждым обучающимся отчетных документов и оценки результатов прохождения практики руководителя практики от профильной организации проводится дифференцированный зачет.

При оценке результатов работы обучающегося в ходе практики руководитель практики от профильной организации исходит из следующих показателей:

- систематичность работы обучающегося в период практики;
- степень ответственности в выполнении профессиональной деятельности;
- степень активности участия во всех направлениях деятельности организации;
- качество выполнения индивидуальных заданий по практике;
- профессионализм, качество и своевременность оформления отчетной документации.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики

Основная задача организации СРО на практике заключается в создании психолого-педагогических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления во время прохождения практики.

Основной принцип организации СРО заключается в переводе всех обучающихся на индивидуальную работу, с переходом от формального выполнения определенных заданий к познавательной активности, с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Так, в результате самостоятельной работы на практике обучающийся должен научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным теоретическим материалом, затем с научной информацией, использовать основы самоорганизации и самовоспитания с той целью, чтобы развивать в дальнейшем умение непрерывно повышать свою квалификацию. Для этого необходимо соблюдать условия, обеспечивающие успешное выполнение СРО во время практики

мотивированность практического задания, т.е. для чего, чему способствует;

постановка познавательных задач;

алгоритм выполнения работы, знание обучающимся способов ее выполнения;

четкое определение руководителем практики форм отчетности, объема работы, сроков ее представления;

определение видов консультационной помощи;

критерии оценки, отчетности и т.д.;

виды и формы контроля.

Самостоятельная работа включает воспроизводящие творческие процессы в деятельности обучающегося. В зависимости от этого различают несколько уровней самостоятельной работы на практике: репродуктивный или тренировочный; реконструктивный; творческий или поисковый.

Самостоятельные работы выполняются в виде решения поставленных задач, заполнение схем, таблиц, протоколов и т. д. Такого рода работа дает возможность закрепления знаний, формирование умений и навыков.

Для сбора необходимых материалов, их обработки и анализа, обучающимся необходимо ознакомиться с классификацией способов самонаблюдения и наблюдения, техниками установления и поддержания контакта и сбора данных, используемых при беседе, классификацией методов, используемых в психологии.

10.3. Методические рекомендации по заполнению отчета по практике

При заполнении отчета по практике

назвать отделы, кратко охарактеризовать содержание их работы;

перечислить, навыками оформления каких документов практикант

овладел;

перечислить, какой конкретный материал собрал практикант (образцы документов, копии разработанных документов, разработанных им в ходе практики).

К отчету прилагаются результаты научно-исследовательской работы, а также диагностические материалы при наличии (копии и образцы документов, таблицы, схемы и т.п.).

Обучающийся заполняет отчет с приложениями по практике согласно требованиям, установленным локальными нормативными актами Института.