



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

20 17 г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) уголовно-правовой

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Рекомендованы к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

1.1. Цель государственной итоговой аттестации выпускников:

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовой требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.2. Задача государственной итоговой аттестации выпускников:

1.2.1. Определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации;

1.2.2. Выявление умения выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности;

1.2.3. Выявление навыков толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

1.3. Виды государственной итоговой аттестации выпускников:

1.3.1. Государственный итоговый экзамен по дисциплине «Теория государства и права»;

1.3.2. Государственный итоговый экзамен по дисциплине «Уголовное право»;

1.3.3. Защита выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» с квалификацией бакалавр в соответствии с целью образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОП ВО бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразовани	современную нормативно-правовую базу с учетом	самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и	навыками повышения своей квалификации и

		ю	изменений, происходящих в законодательстве.	другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания.	мастерства работы в конкретных сферах юридической практики.
2.	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	навыками актуализации знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования
3.	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
4.	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления

					официальных и неофициальных материалов
5.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов.	выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности.	навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.
6.	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	положения действующего законодательства, правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан.	выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.	навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Вид государственной итоговой аттестации выпускников	Коды компетенций по ФГОС ВО	Наименование компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки
Государственный итоговый экзамен	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>«Отлично»</p> <p>«Хорошо»</p> <p>«Удовлетворительно»</p>	<p>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;</p> <p>- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <p>- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</p> <p>- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <p>- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p> <p>- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования;</p> <p>- при ответах не выделялось главное;</p> <p>- ответы были многословными, нечеткими и</p>

			«Неудовлетворительно»	<p>без должной логической последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. - не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».
	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>«Отлично»</p> <p>«Хорошо»</p> <p>«Удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и

			«Неудовлетворительно»	<p>без должной логической последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. - не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».
	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p>«Отлично»</p> <p>«Хорошо»</p> <p>«Удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и

			«Неудовлетворительно»	<p>без должной логической последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. - не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».
	ПК-13	способность ю правильно и полно отражать результаты профессионально й деятельности в юридической и иной документации	<p>«Отлично»</p> <p>«Хорошо»</p> <p>«Удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и

			«Неудовлетворительно»	<p>без должной логической последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. - не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».
	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<p>«Отлично»</p> <p>«Хорошо»</p> <p>«Удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и

			«Неудовлетворительно»	<p>без должной логической последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. - не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».
	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>«Отлично»</p> <p>«Хорошо»</p> <p>«Удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и

			«Неудовлетворительно»	<p>без должной логической последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. - не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».
Защита выпускной квалификационной работы	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - тема ВКР раскрыта полно и глубоко. В этих целях исследован значительный объём нормативных актов и документов, научных статей; - выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям; - ВКР представляет собой самостоятельную, законченную работу, отвечает требованиям, предъявляемым к исследованиям данного вида; - наличие положительного отзыва научного руководителя; - студент делает доклад свободно, не читая письменного текста, в процессе доклада используется компьютерная презентация работы, заранее подготовлен наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы; - процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите;

			<p style="text-align: center;">«Хорошо»</p> <p style="text-align: center;">«Удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов. - тема ВКР раскрыта полно и глубоко; - выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям; - наличие положительного отзыва научного руководителя; - процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите; - даны достаточно обоснованные и полные ответы на поставленные вопросы членов комиссии; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы в основном были краткими, не всегда четкими. - тема ВКР раскрыта не достаточно полно и
--	--	--	--	---

			«Неудовлетворительно»	<p>глубоко;</p> <p>-выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям;</p> <p>-наличие большого количества замечаний в отзыве научного руководителя;</p> <p>- процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите;</p> <p>-даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования;</p> <p>-при ответах не выделялось главное;</p> <p>-ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</p> <p>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</p> <p>-не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности		«Отлично»	<p>- тема ВКР раскрыта полно и глубоко. В этих целях исследован значительный объём нормативных актов и документов, научных статей;</p> <p>- выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым</p>

			<p>«Хорошо»</p>	<p>требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВКР представляет собой самостоятельную, законченную работу, отвечает требованиям, предъявляемым к исследованиям данного вида; - наличие положительного отзыва научного руководителя; - студент делает доклад свободно, не читая письменного текста, в процессе доклада используется компьютерная презентация работы, заранее подготовлен наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы; - процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите; - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; -в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов. <ul style="list-style-type: none"> - тема ВКР раскрыта полно и глубоко; - выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым
--	--	--	-----------------	---

			«Удовлетворительно»	<p>требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие положительного отзыва научного руководителя; - процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите; - даны достаточно обоснованные и полные ответы на поставленные вопросы членов комиссии; <ul style="list-style-type: none"> - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы в основном были краткими, не всегда четкими. <ul style="list-style-type: none"> - тема ВКР раскрыта не достаточно полно и глубоко; -выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям; -наличие большого количества замечаний в отзыве научного руководителя; - процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите; - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; -при ответах не выделялось главное;
--	--	--	---------------------	---

			«Неудовлетворительно»	<p>-ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</p> <p>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</p> <p>-не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов		«Отлично»	<p>- тема ВКР раскрыта полно и глубоко. В этих целях исследован значительный объём нормативных актов и документов, научных статей</p> <p>- выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям;</p> <p>- ВКР представляет собой самостоятельную, законченную работу, отвечает требованиям, предъявляемым к исследованиям данного вида;</p> <p>- наличие положительного отзыва научного руководителя;</p> <p>- студент делает доклад свободно, не читая письменного текста, в процессе доклада используется компьютерная презентация работы, заранее подготовлен наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы;</p> <p>- процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя</p>

			<p>Хорошо»</p>	<p>о допуске к защите;</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; -в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов. <p>- тема ВКР раскрыта полно и глубоко;</p> <p>-выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям;</p> <p>-наличие положительного отзыва научного руководителя;</p> <p>- процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите;</p> <p>-даны достаточно обоснованные и полные ответы на поставленные вопросы членов комиссии;</p> <p>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <p>-ответы в основном были краткими, не всегда четкими.</p>
--	--	--	----------------	--

			«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - тема ВКР раскрыта не достаточно полно и глубоко; -выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям; -наличие большого количества замечаний в отзыве научного руководителя; - процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите; -даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; -при ответах не выделялось главное; -ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
			«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> -не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной		«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - тема ВКР раскрыта полно и глубоко. В этих целях исследован значительный объём нормативных актов и документов, научных статей; - выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического

		документации	«Хорошо»	<p>списка соответствует предъявляемым требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВКР представляет собой самостоятельную, законченную работу, отвечает требованиям, предъявляемым к исследованиям данного вида; - наличие положительного отзыва научного руководителя; - студент делает доклад свободно, не читая письменного текста, в процессе доклада используется компьютерная презентация работы, заранее подготовлен наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы; - процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите; - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов. <ul style="list-style-type: none"> - тема ВКР раскрыта полно и глубоко; - выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического
--	--	--------------	----------	--

			<p style="text-align: center;">«Удовлетворительно»</p>	<p>списка соответствует предъявляемым требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие положительного отзыва научного руководителя; - процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите; -даны достаточно обоснованные и полные ответы на поставленные вопросы членов комиссии; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; -ответы в основном были краткими, не всегда четкими. <ul style="list-style-type: none"> - тема ВКР раскрыта не достаточно полно и глубоко; -выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям; -наличие большого количества замечаний в отзыве научного руководителя; - процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите; -даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной
--	--	--	--	---

			«Неудовлетворительно»	<p>глубины и обоснования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -при ответах не выделялось главное; -ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. -не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - тема ВКР раскрыта полно и глубоко. В этих целях исследован значительный объём нормативных актов и документов, научных статей; - выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям; - ВКР представляет собой самостоятельную, законченную работу, отвечает требованиям, предъявляемым к исследованиям данного вида; - наличие положительного отзыва научного руководителя; - студент делает доклад свободно, не читая письменного текста, в процессе доклада используется компьютерная презентация работы, заранее подготовлен наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы; - процент оригинальности текста работы 51%- 	

			<p style="text-align: center;">«Хорошо»</p>	<p>60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите;</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов. <p>- тема ВКР раскрыта полно и глубоко;</p> <p>- выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям;</p> <p>- наличие положительного отзыва научного руководителя;</p> <p>- процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите;</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны достаточно обоснованные и полные ответы на поставленные вопросы членов комиссии; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы в основном были краткими, не всегда четкими.
--	--	--	---	--

			«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - тема ВКР раскрыта не достаточно полно и глубоко; - выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям; - наличие большого количества замечаний в отзыве научного руководителя; - процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите; - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>
	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в	«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - тема ВКР раскрыта полно и глубоко. В этих целях исследован значительный объём нормативных актов и документов, научных статей; - выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне,

		<p>конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>«Хорошо»</p>	<p>легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВКР представляет собой самостоятельную, законченную работу, отвечает требованиям, предъявляемым к исследованиям данного вида; - наличие положительного отзыва научного руководителя; - студент делает доклад свободно, не читая письменного текста, в процессе доклада используется компьютерная презентация работы, заранее подготовлен наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы; - процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите; - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов. <p>- тема ВКР раскрыта полно и глубоко; - выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне,</p>
--	--	--	-----------------	--

			<p style="text-align: center;">«Удовлетворительно»</p>	<p>легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям;</p> <p>-наличие положительного отзыва научного руководителя;</p> <p>- процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите;</p> <p>-даны достаточно обоснованные и полные ответы на поставленные вопросы членов комиссии;</p> <p>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <p>-ответы в основном были краткими, не всегда четкими.</p> <p>- тема ВКР раскрыта не достаточно полно и глубоко;</p> <p>-выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям;</p> <p>-наличие большого количества замечаний в отзыве научного руководителя;</p> <p>- процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите;</p>
--	--	--	--	---

			«Неудовлетворительно»	<p>-даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования;</p> <p>-при ответах не выделялось главное;</p> <p>-ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</p> <p>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</p> <p>-не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>
--	--	--	-----------------------	---

4. Программа государственного итогового экзамена

В ходе проведения государственного экзамена оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Результаты обучения
ОК-7	<p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания.</p>	<p>Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики.</p>
ОПК-6	<p>Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;</p> <p>Уметь: определить основные направления</p>	<p>Владеть: навыками актуализации знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования.</p>

	повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	
ПК-7	<p>Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.</p> <p>Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.</p>	<p>Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
ПК-13	<p>Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов</p> <p>Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p>	<p>Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов</p>
ПК-15	<p>Знать: основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.</p>
ПК-16	<p>Знать: положения действующего законодательства, правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан.</p> <p>Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и</p>	<p>Владеть: навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности.</p>

	<p>судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.</p>	
--	--	--

4.1. Форма проведения государственного экзамена: письменная

4.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

Код компетенции	Компетенция	Результаты обучения	Критерии оценки	
			Оценка	Уровень освоения компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики.	«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

			<p>«Хорошо»</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <p>- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p> <p>-даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования;</p> <p>-при ответах не выделялось главное;</p> <p>-ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</p> <p>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</p> <p>- не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>
ОПК-6	способность ю повышать уровень своей профессионально й компетентности	Владеть: навыками актуализации знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования.	«Отлично»	<p>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;</p> <p>- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <p>- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</p>

			<p>«Хорошо»</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <p>- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p> <p>- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования;</p> <p>- при ответах не выделялось главное;</p> <p>- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</p> <p>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</p> <p>- не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в	«Отлично»	<p>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;</p> <p>- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями</p>

		соответствующих сферах профессиональной деятельности.	<p>«Хорошо»</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>руководящих документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. <ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. <ul style="list-style-type: none"> - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <ul style="list-style-type: none"> - не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».
--	--	---	---	--

			«Неудовлетворительно»	- не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».
ПК-15	способность ю толковать нормативные правовые акты	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.	«Отлично»	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
			«Хорошо»	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
			«Удовлетворительно»	-даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; -при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными,

			«Неудовлетворительно»	<p>нечеткими и без должной логической последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. - не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».
ПК-16	<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Владеть: навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности.</p>	<p>«Отлично»</p> <p>«Хорошо»</p> <p>«Удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без

			«Неудовлетворительно»	<p>должной глубины и обоснования;</p> <ul style="list-style-type: none">-при ответах не выделялось главное;- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <p>- не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>
--	--	--	-----------------------	---

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП ВО

**Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине
«Теория государства и права»**

1. Понятие и структура правоведения. Место теории государства и права в системе юридических наук.
2. Теория государства и права как юридическая наука: понятие, объект и предмет. Современная структура теории государства и права.
3. Методология, принципы и функции теории государства и права.
4. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат правоведения и роль теории государства и права в его формировании.
5. Происхождение государства: проблема плюрализма научных подходов и основные теории происхождения государства.
6. Современные представления об экономических и социальных предпосылках возникновения государства.
7. Исторические типы государства и права: понятие, основные подходы к типологии.
8. Понятие и признаки государства. Соотношение государства с другими институтами политической системы общества
9. Сущность и социальное назначение государства: основные современные концепции.
10. Государственная власть: понятие и соотношение с другими видами социальной власти, легальность и легитимность.
11. Правовое государство: понятие, возникновение и развитие концепции.
12. Основные характеристики и принципы правового государства.
13. Проблемы и перспективы формирования правового государства в России.
14. Гражданское общество: понятие и сущность, соотношение с государством. Гражданское общество в современной России.
15. Форма государства: понятие, элементы. Особенности формы современного российского государства.
16. Форма правления: понятие, виды.
17. Форма государственного устройства: понятие, виды.
18. Формы государственных объединений.
19. Государственный (политический) режим: понятие, виды.
20. Государственный механизм (аппарат): понятие, структура, признаки и принципы.
21. Теория (принцип) разделения властей: история возникновения и современный взгляд.
22. Органы государства: понятие, признаки, виды.
23. Представительные органы государственной власти: понятие, виды, функции.

24. Государственные органы исполнительной власти: понятие, виды, функции.
25. Государственные органы судебной власти: понятие, виды, функции.
26. Понятие и соотношение государственного управления и местного самоуправления.
27. Функции государства: понятие, виды, формы осуществления.
28. Причины и закономерности происхождения права: современные научные взгляды на проблему.
29. Основные концепции правопонимания.
30. Понятие и сущность права: современные подходы. Объективное и субъективное право.
31. Право и государство: проблема соотношения. Пределы вмешательства государственного регулирования в жизнь личности и общества.
32. Социальная ценность, принципы и функции права.
33. Права человека: понятие, подходы к их природе. Современная концепция прав человека в соответствии с международными стандартами.
34. Юридические гарантии прав человека. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
35. Правовой статус личности: понятие, виды. Особенности правового статуса личности в современной России.
36. Социальные нормы: понятие, признаки, виды. Соотношение права с другими видами социальных регуляторов.
37. Проблемы соотношения и взаимодействия права и морали.
38. Правовое регулирование: понятие, особенности. Предмет и метод правового регулирования.
39. Механизм правового регулирования: понятие, элементы и стадии. Проблема повышения эффективности правового регулирования.
40. Типы и режимы правового регулирования.
41. Источники (формы) права: понятие, соотношение внешней и внутренней форм права, способы правообразования.
42. Виды источников права.
43. Нормативные правовые акты: понятие, характерные черты, виды.
44. Закон как вид нормативных правовых актов: понятие, виды и их соотношение по юридической силе.
45. Юридические (судебные) прецеденты как источник права. Роль судебной практики в развитии современного российского права.
46. Правотворчество: понятие, функции и виды.
47. Принципы и стадии правотворческой деятельности.
48. Правовая система: понятие, структура, виды. Проблема типологии правовых систем.
49. Романо-германская правовая семья: общая характеристика.
50. Англо-саксонская правовая семья: общая характеристика.
51. Социалистическая правовая семья: общая характеристика.

52. Правовые системы стран Азии и Африки: общая характеристика.
53. Правовые системы постсоветских государств: общая характеристика. Особенности правовой системы современной России.
54. Соотношение национального и международного права. Основные направления и проблемы правовой глобализации.
55. Система права: понятие, структура, критерии деления на отрасли. Особенности современной российской системы права.
56. Частное и публичное право: понятие, соотношение.
57. Материальное и процессуальное право: понятие, соотношение.
58. Систематизация законодательства: понятие и формы. Отличия системы права от системы законодательства.
59. Нормы права: понятие, признаки, виды.
60. Структура правовой нормы: понятие, элементы. Теоретические подходы к структуре правовой нормы.
61. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы (приемы) изложения элементов правовой нормы в статьях нормативных правовых актов.
62. Действие правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
63. Реализация права: понятие, формы.
64. Правоприменение как особая форма реализации права: признаки, виды стадии.
65. Акты применения правовых норм: понятие, характерные черты, виды.
66. Юридическая техника: понятие, виды. Юридические акты (документы).
67. Юридический процесс: понятие, характерные черты, виды.
68. Толкование права: понятие функции, способы.
69. Виды толкования норм права. Акты толкования права.
70. Правоотношение: понятие, признаки, виды. Общая характеристика структуры правоотношения.
71. Субъекты правоотношения как элемент его структуры: понятие, виды, правосубъектность.
72. Объект правоотношения: понятие, виды. Теории объекта правоотношения.
73. Содержание правоотношения.
74. Юридические факты и юридические составы.
75. Правовые презумпции и фикции.
76. Пробелы в праве. Применение права по аналогии.
77. Правомерное поведение: понятие, особенности, виды.
78. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Общая характеристика состава правонарушения.
79. Объект и объективная сторона как элементы состава правонарушения.

80. Субъект и субъективная сторона как элементы состава правонарушения.

81. Государственное принуждение: понятие, функции, виды. Общая характеристика меры государственного принуждения.

82. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.

83. Цели, функции, принципы и презумпции юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.

84. Виды юридической ответственности.

85. Правосознание: понятие, структура и функции.

86. Виды правосознания. Деформации правосознания.

87. Правовая культура: понятие, структура, виды.

88. Правовое воспитание: понятие, цели, задачи, система.

89. Законность: понятие и основное содержание, гарантии.

90. Правопорядок: понятие, признаки, структура, соотношение с общественным порядком и законностью.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. Задачи и принципы уголовного права.

2. Уголовно-правовая норма, ее структура.

3. Действие УК РФ во времени, пространстве и по кругу лиц.

4. Толкование уголовного закона и его виды.

5. Понятие преступления и характеристика его признаков.

6. Категоризация преступлений и ее практическое значение.

7. Общее понятие и значение состава преступления. Виды составов преступления.

8. Понятие и значение объекта преступления, его виды. Соотношение предмета и объекта преступления.

9. Понятие и значение объективной стороны преступления. Характеристика обязательных и факультативных признаков.

10. Понятие субъекта преступления и его значение. Характеристика его признаков.

11. Специальный субъект преступления. Его виды.

12. Понятие и значение субъективной стороны преступления: обязательные признаки.

13. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.

14. Понятие уголовной ответственности, ее основание.

15. Понятие, значение и виды стадий умышленного преступления.

16. Понятие соучастия: характеристика объективных и субъективных признаков.

17. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.

18. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

19. Понятие наказания, характеристика его признаков. Цели наказания, его эффективность.

20. Система наказаний по Уголовному кодексу РФ и ее значение.

21. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

22. Понятие и виды освобождения от наказания.

23. Амнистия и помилование.

24. Судимость и ее уголовно-правовое значение.

25. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

26. Понятие, виды и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.

27. Понятие, виды, цели и порядок назначения принудительных мер медицинского характера.

28. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.

29. Понятие, значение, этапы, общие правила квалификации преступлений.

30. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды. Коллизия норм права и ее значение.

31. Квалифицирующие обстоятельства: понятие, виды, значение.

32. Влияние на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ.

33. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Характеристика составов преступления «Убийство» (ст. 105 УК РФ), «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью» (ст. 111 УК РФ).

34. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Характеристика составов преступлений «Похищение человека», «Незаконное лишение свободы», «Торговля людьми» и «Использование рабского труда» (ст.ст. 126, 127, 127¹, 127² УК РФ).

35. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Характеристика составов преступлений «Изнасилование» и «Насильственные действия сексуального характера» (ст.ст. 131, 132 УК РФ).

36. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды этих преступлений.

37. Уголовно-правовая защита несовершеннолетних. Характеристика составов преступлений «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления», «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение

антиобщественных действий» и «Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции» (ст.ст. 150, 151, 151¹ УК РФ).

38. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие хищения чужого имущества.

39. Характеристика составов преступлений «Кража», «Грабеж» и «Разбой» (ст.ст. 158, 161 и 162 УК РФ).

40. Характеристика составов преступлений «Мошенничество», «Вымогательство» и «Хищение предметов, имеющих особую ценность» (ст.ст. 159, 163 и 164 УК РФ).

41. Уголовная ответственность за совершение новых видов мошенничества (ст.ст. 159¹, 159², 159³, 159⁵, 159⁶ УК РФ).

42. Уголовно-правовая защита предпринимательства. Характеристика составов преступлений «Незаконное предпринимательство», «Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации», «Незаконные организация и проведение азартных игр» и «Незаконная банковская деятельность» (ст.ст. 171, 171¹, 171² и 172 УК РФ).

43. Преступления в денежно-кредитной сфере. Характеристика составов преступлений «Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг» и «Неправомерный оборот средств платежей» (ст.ст. 186 и 187 УК РФ).

44. Общая характеристика налоговых преступлений (ст.ст. 198, 199, 199¹, 199² УК РФ).

45. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

46. Общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности. Характеристика составов преступлений «Террористический акт», «Содействие террористической деятельности» и «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (ст.ст. 205, 205¹ и 207 УК РФ).

47. Особенности квалификации преступлений: «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем», «Бандитизм» и «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)» (ст.ст. 208, 209 и 210 УК РФ).

48. Уголовно-правовая охрана общественного порядка. Характеристика составов преступлений «Хулиганство» и «Вандализм» (ст.ст. 213 и 214 УК РФ).

49. Уголовно-правовая борьба с незаконным оборотом оружия. Характеристика состава преступления «Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов», «Незаконное изготовление оружия», «Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (ст.ст. 222, 223, 226 УК РФ).

50. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Характеристика состава преступления «Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества» (ст. 228, 228¹ УК РФ).

51. Общая характеристика и виды преступлений против общественной нравственности. Характеристика преступлений «Вовлечение в занятие проституцией», «Организация занятия проституцией», «Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов», «Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних» и «Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов» (ст.ст. 240, 241, 242, 242¹ и 242² УК РФ).

52. Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на экологическую безопасность государства.

53. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Характеристика составов преступлений «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена» и «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств» (ст.ст. 263 и 264 УК РФ).

54. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

55. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Характеристика составов преступлений «Государственная измена» и «Шпионаж» (ст.ст. 275 и 276 УК РФ).

56. Общая характеристика преступлений экстремистской направленности: «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности», «Организация экстремистского сообщества», «Организация деятельности экстремистской организации» (ст.ст. 280, 282¹, 282² УК РФ).

57. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Характеристика составов преступлений «Злоупотребление должностными полномочиями», «Нецелевое расходование бюджетных средств» и «Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов» (ст.ст. 285, 285¹ и 285² УК РФ).

58. Характеристика составов преступлений «Получение взятки», «Дача взятки» и «Посредничество во взяточничестве» (ст.ст. 290 и 291, 291¹ УК РФ).

59. Общая характеристика и виды преступлений против правосудия. Характеристика составов преступлений «Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование» и «Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования» (ст.ст. 295 и 296 УК РФ).

60. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Характеристика составов преступлений «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа» и «Применение насилия в отношении представителя власти» (ст.ст. 317 и 318 УК РФ).

61. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Характеристика составов преступлений «Геноцид» и «Наемничество» (ст.ст. 357 и 359 УК РФ).

62. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

63. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

64. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

65. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

66. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

67. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»

68. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда

Российской Федерации от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».

69. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

70. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

71. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

72. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

73. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы».

74. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

75. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

76. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».

77. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда

Российской Федерации от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258¹ УК РФ).

78. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

79. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

80. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

81. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

82. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

83. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

84. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

85. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»

86. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда

Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»

87. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

88. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»

89. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 г. № 55 «О судебном приговоре»

90. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО при проведении государственного итогового экзамена

4.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО при проведении государственного итогового экзамена по дисциплине «Теория государства и права»

Коды компетенций	Компетенции	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного итогового экзамена		
		Задание 1	Задание 2	Задание 3
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Государственная власть: понятие и соотношение с другими видами социальной власти, легальность и легитимность. Гражданское общество: понятие и сущность, соотношение с государством. Форма правления: понятие, виды.	Основные характеристики и принципы правового государства. Форма государства: понятие, элементы. Особенности формы современного российского государства. Форма государственного устройства: понятие, виды.	Проблемы и перспективы формирования правового государства в России. Формы государственных объединений. Гражданское общество в современной России.
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Государственный (политический) режим: понятие, виды. Органы государства: понятие, признаки, виды. Представительные органы государственной власти: понятие, виды, функции.	Государственный механизм (аппарат): понятие, структура, признаки и принципы. Государственные органы исполнительной власти: понятие, виды, функции. Функции государства: понятие, виды, формы осуществления.	Теория (принцип) разделения властей: история возникновения и современный взгляд. Государственные органы судебной власти: понятие, виды, функции. Причины и закономерности происхождения права: современные научные взгляды на проблему.
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Понятие и структура правоведения. Место теории государства и права в системе юридических наук. Происхождение государства: проблема плюрализма научных подходов и основные	Теория государства и права как юридическая наука: понятие, объект и предмет. Современная структура теории государства и права.	Методология, принципы и функции теории государства и права. Современные представления об экономических и социальных предпосылках возникновения государства.

		теории происхождения государства. Сущность и социальное назначение государства: основные современные концепции.	Исторические типы государства и права: понятие, основные подходы к типологии.	Понятие и признаки государства. Соотношение государства с другими институтами политической системы общества.
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Основные концепции правопонимания. Понятие и сущность права: современные подходы. Объективное и субъективное право. Право и государство: проблема соотношения. Пределы вмешательства государственного регулирования в жизнь личности и общества.	Правовой статус личности: понятие, виды. Особенности правового статуса личности в современной России. Социальные нормы: понятие, признаки, виды. Соотношение права с другими видами социальных регуляторов. Проблемы соотношения и взаимодействия права и морали.	Социальная ценность, принципы и функции права. Права человека: понятие, подходы к их природе. Современная концепция прав человека в соответствии с международными стандартами. Юридические гарантии прав человека. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Правовое регулирование: понятие, особенности. Предмет и метод правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие, элементы и стадии. Проблема повышения эффективности правового регулирования. Типы и режимы правового регулирования.	Закон как вид нормативных правовых актов: понятие, виды и их соотношение по юридической силе. Юридические (судебные) прецеденты как источник права. Роль судебной практики в развитии современного российского права. Правотворчество: понятие, функции и виды.	Источники (формы) права: понятие, соотношение внешней и внутренней форм права, способы правообразования. Виды источников права. Система права: понятие, структура, критерии деления на отрасли. Особенности современной российской системы права. Нормативные правовые акты: понятие, характерные черты, виды.
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Принципы и стадии правотворческой деятельности. Правовая система: понятие, структура, виды. Проблема типологии правовых систем. Романо-германская правовая семья: общая характеристика.	Правовые системы постсоветских государств: общая характеристика. Особенности правовой системы современной России. Соотношение национального и международного права. Основные направления и проблемы правовой глобализации.	Англо-саксонская правовая семья: общая характеристика. Социалистическая правовая семья: общая характеристика. Правовые системы стран Азии и Африки: общая характеристика.

4.4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО при проведении государственного итогового экзамена по дисциплине «Уголовное право»

Коды компетенций	Компетенции	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного итогового экзамена		
		Задание 1	Задание 2	Задание 3
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Понятие уголовного права, его предмет и метод. Задачи и принципы уголовного права.</p> <p>Уголовно-правовая норма, ее структура.</p> <p>Действие УК РФ во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Понятие субъекта преступления и его значение. Характеристика его признаков.</p> <p>Специальный субъект преступления. Его виды.</p> <p>Понятие и значение субъективной стороны преступления: обязательные признаки.</p> <p>Факультативные признаки субъективной стороны преступления.</p>	<p>Толкование уголовного закона и его виды.</p> <p>Понятие преступления и характеристика его признаков.</p> <p>Категоризация преступлений и ее практическое значение.</p> <p>Понятие уголовной ответственности, ее основание</p>	<p>Общее понятие и значение состава преступления. Виды составов преступления.</p> <p>Понятие и значение объекта преступления, его виды. Соотношение предмета и объекта преступления.</p> <p>Понятие и значение объективной стороны преступления. Характеристика обязательных и факультативных признаков.</p> <p>Понятие, значение и виды стадий умышленного преступления.</p> <p>Понятие соучастия: характеристика объективных и субъективных признаков.</p> <p>Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.</p>
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключających преступность деяния.</p>	<p>Понятие наказания, характеристика его признаков. Цели наказания, его эффективность.</p> <p>Система наказаний по Уголовному кодексу РФ и ее значение.</p> <p>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.</p>	<p>Понятие и виды освобождения от наказания.</p> <p>Амнистия и помилование. Судимость и ее уголовно-правовое значение.</p> <p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.</p>

ПК-7	<p>владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Понятие, виды и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Понятие, виды, цели и порядок назначения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.</p> <p>Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды этих преступлений.</p> <p>Уголовно-правовая защита несовершеннолетних.</p> <p>Общая характеристика и виды преступлений против собственности.</p> <p>Понятие хищения чужого имущества.</p>	<p>Понятие, значение, этапы, общие правила квалификации преступлений.</p> <p>Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды. Коллизия норм права и ее значение.</p> <p>Квалифицирующие обстоятельства: понятие, виды, значение.</p> <p>Характеристика составов преступлений «Изнасилование» и «Насильственные действия сексуального характера» .</p> <p>Характеристика составов преступлений «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления», «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий» и «Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции».</p>	<p>Влияние на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ.</p> <p>Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Характеристика составов преступления «Убийство», «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью» .</p> <p>Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Характеристика составов преступлений «Похищение человека», «Незаконное лишение свободы», «Торговля людьми» и «Использование рабского труда» .</p> <p>Характеристика составов преступлений «Кража», «Грабеж» и «Разбой».</p> <p>Характеристика составов преступлений «Мошенничество», «Вымогательство» и «Хищение предметов, имеющих особую ценность» .</p> <p>Уголовная ответственность за совершение новых видов мошенничества .</p>
ПК-13	<p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Уголовно-правовая защита предпринимательства. Характеристика составов преступлений: «Незаконное предпринимательство», «Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации»,</p> <p>Общая характеристика налоговых преступлений.</p>	<p>Уголовно-правовая защита предпринимательства.</p> <p>Характеристика составов преступлений: «Незаконная организация и проведение азартных игр» и «Незаконная банковская деятельность»</p> <p>Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на экологическую безопасность государства.</p> <p>Характеристика составов преступлений «Террористический акт», «Содействие</p>	<p>Характеристика составов преступлений «Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг» и «Неправомерный оборот средств платежей»</p> <p>Преступления в денежно-кредитной сфере.</p> <p>Особенности квалификации преступлений: «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем», «Бандитизм» и «Организация преступного сообщества (преступной организации) или</p>

		<p>Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности.</p>	<p>террористической деятельности» и «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»</p>	<p>участие в нем (ней)».</p> <p>Уголовно-правовая охрана общественного порядка. Характеристика составов преступлений «Хулиганство» и «Вандализм»</p>
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве».</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2007</p>	<p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда</p>	<p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда</p>

		<p>г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы».</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о</p>	<p>Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258¹ УК РФ).</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о</p>	<p>Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных</p>
--	--	---	---	---

		<p>легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»</p>	<p>вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 г. № 55 «О судебном приговоре»</p>	<p>преступлениях».</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».</p> <p>Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»</p>
ПК-16	<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Уголовно-правовая борьба с незаконным оборотом оружия.</p> <p>Общая и виды характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Характеристика преступлений: «Вовлечение в занятие проституцией»,</p>	<p>Характеристика состава преступления: «Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов».</p> <p>Общая характеристика и виды преступлений против общественной нравственности.</p> <p>Характеристика состава преступления:</p>	<p>Характеристика состава преступления «Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих</p>

		<p>«Организация занятия проституцией», «Незаконное распространение порнографических материалов или предметов»</p> <p>Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Характеристика составов преступлений «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена» и «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»</p> <p>Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Характеристика составов преступлений «Государственная измена» и «Шпионаж».</p>	<p>«Незаконное изготовление оружия», «Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»</p> <p>Общая характеристика преступлений экстремистской направленности: «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности», «Организация экстремистского сообщества», «Организация деятельности экстремистской организации» .</p> <p>Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Характеристика составов преступлений «Злоупотребление должностными полномочиями», «Нецелевое расходование бюджетных средств» и «Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов» .</p> <p>Характеристика составов преступлений «Получение взятки», «Дача взятки» и «Посредничество во взяточничестве»</p>	<p>наркотические средства или психотропные вещества»</p> <p>Характеристика преступлений: «Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних» и «Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов»</p> <p>Общая характеристика и виды преступлений против правосудия. Характеристика составов преступлений «Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование» и «Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования».</p> <p>Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Характеристика составов преступлений «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа» и «Применение насилия в отношении представителя власти» .</p> <p>Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Характеристика составов преступлений «Геноцид» и «Наемничество» .</p>
--	--	---	---	---

5. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

5.1. Критерии оценки ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность. Тема выпускной квалификационной работы раскрыта полно и глубоко. В этих целях автором исследован значительный объём нормативных актов и документов, научных статей. Выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную, законченную работу, отвечает требованиям, предъявляемым к исследованиям данного вида. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. Выпускник делает доклад свободно, не читая письменного текста, используя компьютерную презентацию работы, заранее подготовлен наглядный графический или иной материал. Процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите. В процессе защиты работы даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность. Тема выпускной квалификационной работы раскрыта полно и глубоко, написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. Процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите. При защите ВКР даны достаточно обоснованные и полные ответы на поставленные вопросы членов комиссии, в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, ответы в основном были краткими, не всегда четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит предусмотренные заданием разделы, базируется на практическом материале, но имеет недостаточно глубокие и обоснованные аналитические материалы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные

предложения. Процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите. В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы, оформлению.

При защите ВКР даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при ответах не выделялось главное, ответы были многословными, нечеткими, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не имеет научно-практической или научно-теоретической направленности, не содержит аналитических материалов, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению ВКР. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теоретических материалов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен предусмотренный заданием графический материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

Составляющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО

Оценка сформированности компетенций	Составляющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО				
	Работа обучающегося по выполнению ВКР	Текст ВКР	Презентация ВКР	Доклад на защите	Ответы на вопросы членов ГЭК
Руководитель ВКР	ОК-7, ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16	ОК-7, ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16	ПК-13		
Члены ГЭК		ОК-7, ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16	ПК-13	ПК-15, ПК-16	ПК-15, ПК-16

5.2. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника

5.2.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа как высшая форма учебного исследования содержит в себе все основные элементы и свойства эвристического (эвристика – наука изучающая творческую деятельность) поиска – от усмотрения и постановки проблемы до извлечения, обобщения и литературного оформления полученной информации. В процессе ее выполнения студент должен показать степень овладения методами и техникой научного исследования, умение самостоятельно выполнять и творчески использовать полученные знания для решения нетиповых задач,

приобретенные навыки работы с научной литературой, библиотечными и архивными фондами.

Выбор темы – ответственный этап, определяющий характер и содержание ВКР. Тема ВКР должна быть связана с характером будущей деятельности студента и соответствовать целям его подготовки. В формулировке тем может быть отражен прикладной характер выполняемой работы.

После выбора темы ВКР студент заполняет заявление о закреплении темы выпускной квалификационной работы.

Организацию выполнения ВКР осуществляет руководитель, являющийся ответственным лицом за эту работу.

В случае необходимости могут назначаться помимо руководителя консультанты по специальным вопросам.

5.2.2. Сбор и анализ источников информации, используемых при написании выпускной квалификационной работы

Первоначальной фазой выполнения ВКР является подбор монографической и периодической литературы по теме исследования. Это позволяет студенту понять историю и современное состояние вопроса, наметить оптимальную методику выполнения ВКР.

Литературу по разрабатываемой теме студент, при соответствующей консультации научного руководителя, должен подобрать самостоятельно, при этом рекомендуется использовать следующие критерии получаемой информации:

- соответствие информации теме ВКР;
- научность информации;
- объективность информации (как правило, данный критерий обеспечивается авторитетностью источника);
- точность информации.

Студенту также необходимо руководствоваться примерной схемой изучения информации:

- общее ознакомление с источником (оглавлением, аннотацией);
- просмотр содержания источника;
- выборочное изучение значимой для исследования части источника;
- конспектирование представляющих интерес материалов;
- критическая оценка законспектированного материала, редактирование.

Студент должен собрать весь основной (нормативный) материал: законодательные и подзаконные нормативно- правовые акты. Студентом могут быть проанализированы и источники нормативного характера, утратившие силу к моменту написания работы, отсылка на которые обязательна по тексту изложения материала. Однако строить выводы и предложения при исследовании темы на таких источниках, не допускается.

Они могут быть использованы в историческом или ином сравнительно-правовом аспекте.

Если имеются нормативные правовые акты, которые еще действуют в момент написания работы, но утратят в дальнейшем свою юридическую силу, то студенту необходимо проводить сравнительно-правовой анализ всех этих источников.

Нормативные правовые акты можно найти в официальных источниках их опубликования: «Российская газета», «Собрание законодательства РФ» и др. При поиске нормативных правовых актов студент может использовать компьютерные правовые базы: «Гарант», «Консультант Плюс» и др., при этом ссылка на официальный источник их опубликования обязательна. Если нормативный источник опубликован не был, то ссылка на информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс» допускается.

Необходимым условием исследования является сбор источников специальной литературы. Для подбора и составления списка специальной литературы необходимо ознакомиться с каталогами фундаментальной библиотеки АНОО ВО ВЭПИ и публичных библиотек. Прежде всего, рекомендуется собрать и проанализировать основные монографические работы, учебники и учебные пособия. Кроме того, при написании работы рекомендуется использовать материалы, публикуемые в таких периодических изданиях как: «Государство и право», «Хозяйство и право», «Российская юстиция», «Российский судья», «История государства и права», «Арбитражный и гражданский процесс», «Закон», «Право и экономика», «Юрист», «Законодательство», «Журнал российского права», «Юридический мир», «Современное право», «Правоведение», «Вестник Московского Университета. Серия 11. Право», «Законодательство и экономика», «Предпринимательское право», «Наследственное право», «Исполнительное право» и др. Большую помощь в поиске нужных источников информации мог сыграть правые информационно-поисковые системы «Гарант», «Консультант плюс», которые имеют специальную рубрику «Комментарии законодательства» где широко представлена новейшая юридическая пресса, постатейные комментарии законодательства и юридические книги.

При подборе журнальных статей следует иметь в виду, что в последнем за каждый календарный год номере журнала приводятся перечни статей, опубликованных во всех номерах данного журнала за год. Подбирая литературу (монографии, брошюры, журнальные статьи и т.п.), необходимо учитывать время ее издания. В первую очередь следует использовать литературу последних трех лет.

Работа с материалами юридической практики является неотъемлемой составной частью, как научных исследований, так и практических разработок. Студенту рекомендуется использовать как материалы обобщенной судебной практики, так и конкретные дела, рассматриваемы судами.

Вид и характер материалов юридической практики зависит от темы ВКР. В некоторых случаях выбранная студентом тема бывает настолько узкая или специфическая, что по ней нет конкретной судебной практики. В таких случаях студент должен обратиться за консультацией к научному руководителю с целью определения круга исследуемых судебных источников.

Материалы юридической практики можно найти в периодических изданиях: «Вестник Высшего арбитражного суда РФ», «Вестник Федерального арбитражного суда Западно-Сибирского округа», «Вестник Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа», «Вестник Федерального арбитражного суда Московского округа» «Правосудие в Поволжье», «Бюллетень Верховного Суда РФ» и др.

По возможности студенту желательно проанализировать и местную юридическую практику: решения городских, областных и иных судов, деятельность нотариальных, регистрационных, налоговых и иных органов государственной власти и органов местного самоуправления, формирующих юридические решения и относящиеся к рассматриваемой теме.

Допускается также использование данных статистической и иной отчетности, анкетирования и других источников для сбора необходимой информации.

Вся собранная информация должна обрабатываться и анализироваться в совокупности, дополняя друг друга. При сложности работы с имеющимся материалом, студент может ее сгруппировать по определенной тематике, что позволит более логично систематизировать, упростить их обработку.

Источники используемые в работе должны полностью раскрывать исследуемые проблемы. Учитывается также и количество используемых источников. Традиционно считается, что их количество при написании ВКР должно быть не менее 30. Хотя эта цифра является условной, так как тема ВКР может быть настолько узкой, что по ней может и не оказаться достаточно материала для исследования. Однако студенту не рекомендуется отклоняться от данной цифры, а в случае сложности подбора материала – обратиться к научному руководителю.

5.2.3. Определение цели и задач, составление плана выпускной квалификационной работы

После выбора темы, сбор и анализ источников, используемых при написании ВКР студенту необходимо самостоятельно разработать план ВКР и представить его на утверждение научному руководителю. Наличие хорошо продуманного плана позволит студенту систематизировать и осветить только те вопросы, которые относятся к выбранной теме, обеспечить последовательность в изложении материала, правильно организовать свой труд.

Составление плана ВКР требует выполнения определенной последовательности действий студента. Еще на стадии выбора темы ВКР студент должен задумываться над основными вопросами темы, составляющими ее содержание. Изучение и анализ, имеющийся литературы вплотную подводит студента к тому, как сформулировать и конкретизировать цель и задачи стоящие перед ним и которые необходимо решить в процессе работы над ВКР. При этом уточняется предмет и границы исследовательской работы. Например, после изучения литературы, студент обязан решить для себя вопрос о необходимости углубленного изучения существующего представления по теме ВКР, и таким образом сформировать прикладной характер ВКР или возникновение необходимости на проведение теоретического исследования, требующей разработки новой идеи, концепции и т.д. и таким образом определить цель исследования. Руководитель ВКР помогает студенту оценить возможные варианты решения проблемы, однако окончательное решение, которое впоследствии предстоит защищать, принимает сам студент.

Исходя из правильной определения цели и постановки задачи исследования, студентом обосновывается актуальность темы ВКР, практическая значимость.

После уточнения задач исследования студенту выдаётся задание к выпускной квалификационной работе, определяющий последовательность выполнения отдельных частей ВКР и позволяющий руководителю ВКР и заведующему кафедрой систематически контролировать ход выполнения ВКР. Бланк задание к выпускной квалификационной работе вшивается в работу после титульного листа без номера страницы.

5.2.4. Структура выпускной квалификационной работы и основные требования к ней

ВКР должна в краткой и четкой форме с логической последовательностью раскрывать творческий замысел автора, отражать методику исследования, анализ литературы по исследуемой теме и т.д.

Содержание глав должно точно соответствовать теме ВКР и полностью его раскрывать. Как правило, в содержание ВКР включаются 2-3 главы, отражающие теоретическое осмысление и обобщение юридических, экономических, политических и иных проблем. В каждую главу рекомендуется включать 2-3 параграфа, однако необходимо помнить, что увеличение их числа приводит к распылению материала, препятствующих концентрации внимания на главном.

Главы и параграфы должны последовательно вытекать и дополнять друг друга, способствуя развитию высказываемых мыслей и укреплению логики проводимого исследования.

Особое внимание следует уделить формулировке названий глав и параграфов, которые не должны совпадать с названием выбранной темы

ВКР. Не следует включать в их названия слова, отражающие общие понятия или не вносящие ясность в смысл заголовка, слова, представляющие собой аббревиатуры или сокращение. Названия глав и параграфов должны быть по возможности краткими, состоящими из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку. В то же время следует избегать слишком краткие или широкие по смыслу заголовки, так как они размывают смысловое содержание и не позволяют точно определить ту задачу, которая ставится в главе (параграфе).

Одним из необходимых требований, предъявляемых к ВКР – это требования к структуре работы.

Структура ВКР подразумевает последовательность расположения ее основных составляющих частей и элементов, к которым относятся:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (главы, разбитые на параграфы);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если имеются в работе).

Титульный лист является первой страницей ВКР и имеет строго определенную форму.

Оглавление является планом ВКР и должно включать в себя название всех глав и параграфов с обязательным указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления (плана) должны точно повторять заголовки глав и параграфов в тексте работы. Сокращение или представление их в другой формулировке, последовательности или соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте не допускается.

Введение должно содержать все основные квалификационные признаки ВКР: актуальность темы, объект, предмет, цель, задачи исследования, методология, структура работы. Объем введения ВКР, как правило, не должен превышать 3-5 страниц машинописного текста.

Основная часть работы состоит из глав, разбитых на параграфы, в которых рассматриваются теоретические аспекты темы ВКР, проводится анализ судебной и иной практики, выявляются проблемные аспекты. В конце каждого параграфа (главы) подводится итог и делаются обобщенные выводы по основным вопросам исследования.

Заключение работы должно логично завершать проведенное исследование и синтезировать наиболее значимые, накопленные в основной части, итоги ВКР. Как правило, выводы оформляются в виде некоторого количества пронумерованных абзацев, последовательность которых определяется логикой построения исследования. Объем 3-4 страницы машинописного текста.

Библиографический список включает в себя все источники, которые были изучены при подготовке ВКР, а не только те, на которые есть ссылки в

тексте. Рассматриваемый библиографический список подразделяется на три блока используемых источников:

1. Нормативные правовые акты.
2. Научная и методическая литература.
3. Материалы юридической практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание (авторы, название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении дисциплины
1.	Теория государства и права: учебник для бакалавров / коллектив авторов; под ред. А.В. Малько. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2012. - 400 с.: (для бакалавров). - ISBN 978-5406-02170-5	ТГП
2.	Чистяков Н.М. Теория государства и права: учебное пособие / Н.М. Чистяков. - М.: Кнорус, 2014. - 288 с.: (Бакалавр). - ISBN 978-5-406-03729-4	ТГП
3.	Антонова Л.Б. Теория государства и права: учебное пособие / Л.Б. Антонова, К.В. Великанов. - 3-е изд., испр. - Воронеж: ВЭПИ, 2014. - 244 с. - ISBN 2014-B	ТГП
4.	Марченко М. Н., Дерябина Е. М.. Теория государства и права : Схемы с комментариями: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Проспект, 2015. - 198с. - 978-5-392-16712-8	ТГП
5.	Марченко М. Н., Дерябина Е. М.. Теория государства и права: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / М.: Проспект, 2015. - 720с. - 978-5-392-15471-5	ТГП
6.	Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебное пособие для бакалавров / В.В. Сверчков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Юрайт, 2012. - 595 с.: Серия: Бакалавр. - ISBN 978-5-9916-1747-5	Уголовное право
7.	Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. В.К. Дуюнова. - 4-е изд. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2015. - 695 с. - ISBN 978-5-369-01397-7	
8.	Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник / под общ. ред. М.П. Журавлева и С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-455-0	Уголовное право
9.	Бобраков И.А. Уголовное право России: учебник / И.А. Бобраков. - Брянск: БФ ВИПК МВД России, 2012. - 672 с. - ISBN 978-5-88898-447-5	Уголовное право
10.	Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. В.К. Дуюнова. - 4-е изд. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2015. - 695 с. - ISBN 978-5-369-01397-7	Уголовное право

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание (авторы, название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении дисциплины
-------	---	--------------------------------------

1.	Грачев Н. Государственный и народный суверенитет во внешнем и внутреннем выражении / Н. Грачев // Закон и право. – 2007. - №3. – С. 18-21	ТГП
2.	Грачев Н. Суверенитет как феномен верховной власти / Н. Грачев // Закон и право. – 2007. - №2. – С. 3-5	ТГП
3.	Иринин А. Унитарная форма государственного устройства: понятие и основные признаки / А. Иринин // Закон и право. – 2007. - №5. – С. 69-70	ТГП
4.	Синенко Ю. О соотношении формационного и цивилизационного подходов к типологии государства / Ю. Синенко // Закон и право. – 2007. - №4. – С. 97-99	ТГП
5.	Шишкин Н.А. Собственность как объект уголовно-правовой охраны от преступных посягательств, связанных с уничтожением или повреждением чужого имущества: монография / Н.А. Шишкин. - Воронеж: АНОО ВПО "ВЭПИ", 2012. - 158 с.	Уголовное право
6.	Семернёва Н.К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная): научно-практическое пособие / Н.К. Семернёва. - М.: Проспект, 2010. - 296 с.	Уголовное право
7.	Савельева В.С. Основы квалификации преступлений: учеб. пособие / В.С. Савельева. - М.: Проспект, 2007. - 79 с.	Уголовное право
8.	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / отв. ред. А.А. Чекалин; под ред. В.Т. Томина, В.В. Сверчкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2014. - 1264 с.	Уголовное право
9.	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / отв. ред. А.И.Рарог. - 10-изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 752 с.	Уголовное право
10.	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / под общ. редакцией И.А. Клепицкого. - 8-е изд. перераб. и доп. - М.: РИОР, 2015. - 511 с.	Уголовное право
11.	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / под ред. А.И. Рарог. - М.: Проспект, 2015. - 880 с.	Уголовное право
12.	Уголовное право России. Части Общая и Особенная / А.В. Бриллиантов. М.: ПРОСПЕКТ, 2015 – 1184 с..	Уголовное право
13.	Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник / Под общ. ред. А.И. Рарога. - М.: ПРОСПЕКТ, 2012.	Уголовное право

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
АНОО ВО «ВЭПИ»	http://vepi.ru
Электронные библиотечные системы и ресурсы:	http://tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html
Конституция Российской Федерации	http://www.constitution.ru
Информационно - правовой сервер «Кодекс»	http://www.kodeks.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал	http://www.lawportal.ru
Информационное агентство по экономике и правоведению	http://www.akdi.ru
Законодательство России	http://www.systema.ru
Европейский суд по правам человека	http://www.echr.ru/
Судебная практика	http://www.sud-praktika.narod.ru
Портал правовой информации	http://www.lawfirm.ru
Портал правовой информации	http://www.pravopoliten.ru
Классика российской правовой мысли	http://civil.consultant.ru/elib
Комментарии к законодательству РФ	http://www.labex.ru/page/about
Общий портал правовой информации - новости и последние изменения	http://www.legis.ru/news/news.asp
Подборка электронных материалов по юриспруденции	http://www.law.edu.ru
Конституции государств	http://concourt.am/wwconst/constit/
Полные тексты кодексов РФ в электронном виде	http://www.kadis.ru
Юридический словарь; Большая Российская Юридическая Энциклопедия	www.kodeks.net
Конституционный Суд РФ	http://ks.rfnet.ru
Верховный Суд Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
Судебный департамент при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru

МВД России	http://www.mvdinform.ru
Государственная Дума	http://www.prodemo.ru
База данных Государственной Думы	http://wbase.duma.gov.ru
Поисковая система Государственной Думы по законопроектам	http://www.duma.gov.ru
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
Поисковая система по праву различных стран	http://www.loc.gov/law