



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

20 17 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) государственно-правовой

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

1.1. Цель государственной итоговой аттестации выпускников:

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 юриспруденция, направленность (профиль) государственно-правовой требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации выпускников:

1.2.1. Определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации;

1.2.2. Выявление умения выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности;

1.2.3. Выявление навыков толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

1.3. Виды государственной итоговой аттестации выпускников:

1.3.1. Государственный итоговый экзамен по дисциплине «Теория государства и права»;

1.3.2. Государственный итоговый экзамен по дисциплине «Конституционное право»;

1.3.3. Защита выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» с квалификацией бакалавр в соответствии с целью образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОП ВО бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации	современную нормативно-	самостоятельно работать с учебными,	навыками повышения

		и самообразованием	правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания.	своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики.
2.	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	навыками актуализации знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования.
3.	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
4.	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой

			документов		оформления официальных и неофициальных материалов
5.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов.	выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности.	навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.
6.	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	положения действующего законодательства, правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан.	выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.	навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности.

			«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. - не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».
	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>«Отлично»</p> <p>«Хорошо»</p> <p>«Удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и

			«Неудовлетворительно»	<p>без должной логической последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. - не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов		<p>«Отлично»</p> <p>«Хорошо»</p> <p>«Удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

			«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. - не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».
ПК-13	способность ю правильно и полно отражать результаты профессионально й деятельности в юридической и иной документации		«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
			«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
			«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> -даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; -при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не

			«Неудовлетворительно»	даны положительные ответы. - не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».
ПК-15	способность ю толковать нормативные правовые акты		«Отлично»	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
			«Хорошо»	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
			«Удовлетворительно»	-даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; -при ответах не выделялось главное; -ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; -на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

			«Неудовлетворительно»	- не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		«Отлично»	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
			«Хорошо»	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
			«Удовлетворительно»	-даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; -при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

			«Неудовлетворительно»	- не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».
Защита выпускной квалификационной работы	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - тема ВКР раскрыта полно и глубоко. В этих целях исследован значительный объём нормативных актов и документов, научных статей; - выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям; - ВКР представляет собой самостоятельную, законченную работу, отвечает требованиям, предъявляемым к исследованиям данного вида; - наличие положительного отзыва научного руководителя; - студент делает доклад свободно, не читая письменного текста, в процессе доклада используется компьютерная презентация работы, заранее подготовлен наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы; - процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите; - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;

			<p style="text-align: center;">«Хорошо»</p>	<p>- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов.</p> <p>- тема ВКР раскрыта полно и глубоко;</p> <p>- выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям;</p> <p>- наличие положительного отзыва научного руководителя;</p> <p>- процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите;</p> <p>- даны достаточно обоснованные и полные ответы на поставленные вопросы членов комиссии;</p> <p>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <p>- ответы в основном были краткими, не всегда четкими.</p>
			<p style="text-align: center;">«Удовлетворительно»</p>	<p>- тема ВКР раскрыта не достаточно полно и глубоко;</p> <p>- выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка не в полной мере соответствует</p>

			«Неудовлетворительно»	<p>предъявляемым требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие большого количества замечаний в отзыве научного руководителя; - процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите; -даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; -при ответах не выделялось главное; -ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <p>-не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>
	ОПК-6	способность повышать уровень своей профессионально й компетентности	«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - тема ВКР раскрыта полно и глубоко. В этих целях исследован значительный объём нормативных актов и документов, научных статей; - выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям; - ВКР представляет собой самостоятельную, законченную работу, отвечает требованиям, предъявляемым к исследованиям данного вида; - наличие положительного отзыва научного руководителя;

			«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - студент делает доклад свободно, не читая письменного текста, в процессе доклада используется компьютерная презентация работы, заранее подготовлен наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы; - процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите; - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; -в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов. - тема ВКР раскрыта полно и глубоко; - выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям; -наличие положительного отзыва научного руководителя; - процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите; - даны достаточно обоснованные и полные ответы на поставленные вопросы членов
--	--	--	----------	--

			«Удовлетворительно»	<p>комиссии; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <p>- ответы в основном были краткими, не всегда четкими.</p> <p>- тема ВКР раскрыта не достаточно полно и глубоко;</p> <p>-выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям;</p> <p>-наличие большого количества замечаний в отзыве научного руководителя;</p> <p>- процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите;</p> <p>- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования;</p> <p>-при ответах не выделялось главное;</p> <p>-ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</p> <p>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</p> <p>-не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>
	ПК-7	владением навыками	«Отлично»	- тема ВКР раскрыта полно и глубоко. В этих целях исследован значительный объём

		<p>подготовки юридических документов</p>		<p>нормативных актов и документов, научных статей</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям; - ВКР представляет собой самостоятельную, законченную работу, отвечает требованиям, предъявляемым к исследованиям данного вида; - наличие положительного отзыва научного руководителя; - студент делает доклад свободно, не читая письменного текста, в процессе доклада используется компьютерная презентация работы, заранее подготовлен наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы; - процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите; - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов.
--	--	--	--	--

			<p>Хорошо»</p> <p>«Удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тема ВКР раскрыта полно и глубоко; -выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям; -наличие положительного отзыва научного руководителя; - процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите; -даны достаточно обоснованные и полные ответы на поставленные вопросы членов комиссии; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; -ответы в основном были краткими, не всегда четкими. <ul style="list-style-type: none"> - тема ВКР раскрыта не достаточно полно и глубоко; -выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям; -наличие большого количества замечаний в отзыве научного руководителя; - процент оригинальности текста работы 51%-
--	--	--	---	---

			«Неудовлетворительно»	<p>60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите;</p> <ul style="list-style-type: none"> -даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; -при ответах не выделялось главное; -ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <p>-не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>
	ПК-13	способность ю правильно и полно отражать результаты профессионально й деятельности в юридической и иной документации	«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - тема ВКР раскрыта полно и глубоко. В этих целях исследован значительный объём нормативных актов и документов, научных статей; - выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям; - ВКР представляет собой самостоятельную, законченную работу, отвечает требованиям, предъявляемым к исследованиям данного вида; - наличие положительного отзыва научного руководителя; - студент делает доклад свободно, не читая письменного текста, в процессе доклада используется компьютерная презентация работы, заранее подготовлен наглядный

			<p style="text-align: center;">«Хорошо»</p>	<p>графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите; - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов. <p>- тема ВКР раскрыта полно и глубоко;</p> <p>- выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям;</p> <p>- наличие положительного отзыва научного руководителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите; - даны достаточно обоснованные и полные ответы на поставленные вопросы членов комиссии; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих
--	--	--	---	--

			<p>«Удовлетворительно»</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>документов;</p> <p>-ответы в основном были краткими, не всегда четкими.</p> <p>- тема ВКР раскрыта не достаточно полно и глубоко;</p> <p>-выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям;</p> <p>-наличие большого количества замечаний в отзыве научного руководителя;</p> <p>- процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите;</p> <p>-даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования;</p> <p>-при ответах не выделялось главное;</p> <p>-ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</p> <p>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</p> <p>-не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	«Отлично»	<p>- тема ВКР раскрыта полно и глубоко. В этих целях исследован значительный объём нормативных актов и документов, научных статей;</p> <p>- выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне,</p>	

			<p style="text-align: center;">«Хорошо»</p>	<p>легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВКР представляет собой самостоятельную, законченную работу, отвечает требованиям, предъявляемым к исследованиям данного вида; - наличие положительного отзыва научного руководителя; - студент делает доклад свободно, не читая письменного текста, в процессе доклада используется компьютерная презентация работы, заранее подготовлен наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы; - процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите; - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов. <p>- тема ВКР раскрыта полно и глубоко; - выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана,</p>
--	--	--	---	--

			<p style="text-align: center;">«Удовлетворительно»</p>	<p>оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие положительного отзыва научного руководителя; - процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите; -даны достаточно обоснованные и полные ответы на поставленные вопросы членов комиссии; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; -ответы в основном были краткими, не всегда четкими. <ul style="list-style-type: none"> - тема ВКР раскрыта не достаточно полно и глубоко; -выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям; -наличие большого количества замечаний в отзыве научного руководителя; - процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите; -даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной
--	--	--	--	---

			«Неудовлетворительно»	<p>глубины и обоснования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -при ответах не выделялось главное; -ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <p>-не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - тема ВКР раскрыта полно и глубоко. В этих целях исследован значительный объём нормативных актов и документов, научных статей; - выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям; - ВКР представляет собой самостоятельную, законченную работу, отвечает требованиям, предъявляемым к исследованиям данного вида; - наличие положительного отзыва научного руководителя; - студент делает доклад свободно, не читая письменного текста, в процессе доклада используется компьютерная презентация работы, заранее подготовлен наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы; - процент оригинальности текста работы 51%- 	

			<p style="text-align: center;">«Хорошо»</p>	<p>60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите;</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; -в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов. <p>- тема ВКР раскрыта полно и глубоко;</p> <p>-выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям;</p> <p>-наличие положительного отзыва научного руководителя;</p> <p>- процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите;</p> <ul style="list-style-type: none"> -даны достаточно обоснованные и полные ответы на поставленные вопросы членов комиссии; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; -ответы в основном были краткими, не всегда четкими.
--	--	--	---	---

4. Программа государственного итогового экзамена

В ходе проведения государственного экзамена оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Результаты обучения
ОК-7	<p>Знать: современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания.</p>	<p>Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики.</p>
ОПК-6	<p>Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;</p> <p>Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств</p>	<p>Владеть: навыками актуализации знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования.</p>
ПК-7	<p>Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.</p> <p>Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять</p>	<p>Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>

	содержание документов, составленных другими лицами.	
ПК-13	<p>Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов</p> <p>Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p>	<p>Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов</p>
ПК-15	<p>Знать: основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.</p>
ПК-16	<p>Знать: положения действующего законодательства, правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан.</p> <p>Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.</p>	<p>Владеть: навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности.</p>

4.1. Форма проведения государственного экзамена: письменная

4.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

Код компетенции	Компетенция	Результаты обучения	Критерии оценки	
			Оценка	Уровень освоения компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики.	«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
			«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы в основном были краткими, но

			<p>«Удовлетворительно»</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>не всегда четкими.</p> <p>-даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования;</p> <p>-при ответах не выделялось главное;</p> <p>-ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</p> <p>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</p> <p>- не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>
ОПК-6	способность ю повышать уровень своей профессионально й компетентности	Владеть: навыками актуализации знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования.	<p>«Отлично»</p> <p>«Хорошо»</p>	<p>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;</p> <p>- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <p>- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</p> <p>- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно</p>

			<p>«Удовлетворительно»</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <p>- не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	<p>«Отлично»</p> <p>«Хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. <p>- даны полные, достаточно обоснованные</p>

			<p>«Удовлетворительно»</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>ответы на поставленные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. <p>-даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <p>- не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>
ПК-13	способность ю правильно и полно отражать результаты профессионально й деятельности в юридической и иной документации	Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов	«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления,

			<p>«Хорошо»</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. <ul style="list-style-type: none"> - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <ul style="list-style-type: none"> - не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».
ПК-15	способность ю толковать нормативные правовые акты	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.	«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической

			<p>«Хорошо»</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. <p>«Удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <p>«Неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».
ПК-16	способность ю давать квалифицированн ые юридические заклучения и	Владеть: навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической	«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями

	консультации в конкретных видах юридической деятельности	деятельности.	<p>«Хорошо»</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>руководящих документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. <p>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. <p>- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <p>- не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>
--	--	---------------	---	---

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП ВО

**Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине
«Теория государства и права»**

1. Понятие и структура правоведения. Место теории государства и права в системе юридических наук.
2. Теория государства и права как юридическая наука: понятие, объект и предмет. Современная структура теории государства и права.
3. Методология, принципы и функции теории государства и права.
4. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат правоведения и роль теории государства и права в его формировании.
5. Происхождение государства: проблема плюрализма научных подходов и основные теории происхождения государства.
6. Современные представления об экономических и социальных предпосылках возникновения государства.
7. Исторические типы государства и права: понятие, основные подходы к типологии.
8. Понятие и признаки государства. Соотношение государства с другими институтами политической системы общества
9. Сущность и социальное назначение государства: основные современные концепции.
10. Государственная власть: понятие и соотношение с другими видами социальной власти, легальность и легитимность.
11. Правовое государство: понятие, возникновение и развитие концепции.
12. Основные характеристики и принципы правового государства.
13. Проблемы и перспективы формирования правового государства в России.
14. Гражданское общество: понятие и сущность, соотношение с государством. Гражданское общество в современной России.
15. Форма государства: понятие, элементы. Особенности формы современного российского государства.
16. Форма правления: понятие, виды.
17. Форма государственного устройства: понятие, виды.
18. Формы государственных объединений.
19. Государственный (политический) режим: понятие, виды.
20. Государственный механизм (аппарат): понятие, структура, признаки и принципы.
21. Теория (принцип) разделения властей: история возникновения и современный взгляд.
22. Органы государства: понятие, признаки, виды.
23. Представительные органы государственной власти: понятие, виды, функции.

24. Государственные органы исполнительной власти: понятие, виды, функции.
25. Государственные органы судебной власти: понятие, виды, функции.
26. Понятие и соотношение государственного управления и местного самоуправления.
27. Функции государства: понятие, виды, формы осуществления.
28. Причины и закономерности происхождения права: современные научные взгляды на проблему.
29. Основные концепции правопонимания.
30. Понятие и сущность права: современные подходы. Объективное и субъективное право.
31. Право и государство: проблема соотношения. Пределы вмешательства государственного регулирования в жизнь личности и общества.
32. Социальная ценность, принципы и функции права.
33. Права человека: понятие, подходы к их природе. Современная концепция прав человека в соответствии с международными стандартами.
34. Юридические гарантии прав человека. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
35. Правовой статус личности: понятие, виды. Особенности правового статуса личности в современной России.
36. Социальные нормы: понятие, признаки, виды. Соотношение права с другими видами социальных регуляторов.
37. Проблемы соотношения и взаимодействия права и морали.
38. Правовое регулирование: понятие, особенности. Предмет и метод правового регулирования.
39. Механизм правового регулирования: понятие, элементы и стадии. Проблема повышения эффективности правового регулирования.
40. Типы и режимы правового регулирования.
41. Источники (формы) права: понятие, соотношение внешней и внутренней форм права, способы правообразования.
42. Виды источников права.
43. Нормативные правовые акты: понятие, характерные черты, виды.
44. Закон как вид нормативных правовых актов: понятие, виды и их соотношение по юридической силе.
45. Юридические (судебные) прецеденты как источник права. Роль судебной практики в развитии современного российского права.
46. Правотворчество: понятие, функции и виды.
47. Принципы и стадии правотворческой деятельности.
48. Правовая система: понятие, структура, виды. Проблема типологии правовых систем.
49. Романо-германская правовая семья: общая характеристика.
50. Англо-саксонская правовая семья: общая характеристика.
51. Социалистическая правовая семья: общая характеристика.
52. Правовые системы стран Азии и Африки: общая характеристика.

53. Правовые системы постсоветских государств: общая характеристика. Особенности правовой системы современной России.
54. Соотношение национального и международного права. Основные направления и проблемы правовой глобализации.
55. Система права: понятие, структура, критерии деления на отрасли. Особенности современной российской системы права.
56. Частное и публичное право: понятие, соотношение.
57. Материальное и процессуальное право: понятие, соотношение.
58. Систематизация законодательства: понятие и формы. Отличия системы права от системы законодательства.
59. Нормы права: понятие, признаки, виды.
60. Структура правовой нормы: понятие, элементы. Теоретические подходы к структуре правовой нормы.
61. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы (приемы) изложения элементов правовой нормы в статьях нормативных правовых актов.
62. Действие правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
63. Реализация права: понятие, формы.
64. Правоприменение как особая форма реализации права: признаки, виды стадии.
65. Акты применения правовых норм: понятие, характерные черты, виды.
66. Юридическая техника: понятие, виды. Юридические акты (документы).
67. Юридический процесс: понятие, характерные черты, виды.
68. Толкование права: понятие функции, способы.
69. Виды толкования норм права. Акты толкования права.
70. Правоотношение: понятие, признаки, виды. Общая характеристика структуры правоотношения.
71. Субъекты правоотношения как элемент его структуры: понятие, виды, правосубъектность.
72. Объект правоотношения: понятие, виды. Теории объекта правоотношения.
73. Содержание правоотношения.
74. Юридические факты и юридические составы.
75. Правовые презумпции и фикции.
76. Пробелы в праве. Применение права по аналогии.
77. Правомерное поведение: понятие, особенности, виды.
78. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Общая характеристика состава правонарушения.
79. Объект и объективная сторона как элементы состава правонарушения.
80. Субъект и субъективная сторона как элементы состава правонарушения.
81. Государственное принуждение: понятие, функции, виды. Общая характеристика меры государственного принуждения.
82. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.

83. Цели, функции, принципы и презумпции юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.

84. Виды юридической ответственности.

85. Правосознание: понятие, структура и функции.

86. Виды правосознания. Деформации правосознания.

87. Правовая культура: понятие, структура, виды.

88. Правовое воспитание: понятие, цели, задачи, система.

89. Законность: понятие и основное содержание, гарантии.

90. Правопорядок: понятие, признаки, структура, соотношение с общественным порядком и законностью.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Конституционное право»

1. Конституционное (государственное) право России как отрасль права: понятие, предмет, метод.

2. Конституционно-правовые нормы: виды, особенности содержания и структуры.

3. Конституционно-правовые отношения: особенности содержания, субъекты, объекты, виды.

4. Система конституционного (государственного) права и его место в системе российского права.

5. Источники конституционного (государственного) права России: понятие, виды, система (иерархия).

6. Закон в системе источников конституционного (государственного) права России: понятие, виды, соотношение с другими источниками.

7. Международно-правовые нормы в конституционном (государственном) праве России: понятие, особенности, соотношение с другими источниками.

8. Конституция (Основной закон) как источник конституционного права: понятие и виды, сущность, функции и юридические свойства конституций.

9. Основные исторические этапы конституционного развития России.

10. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.

11. Конституция Российской Федерации 1993 г.: особенности структуры, содержания и функций

12. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения в нее поправок и изменений.

13. Охрана конституции: средства ее обеспечения. Конституционный надзор и конституционный контроль.

14. Конституционно-правовое принуждение и ответственность

15. Конституционализм и конституционный строй в современном понимании: содержание и соотношение понятий.

16. Основы (принципы) конституционного строя России: общая характеристика.
17. Конституционные характеристики Российского государства.
18. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации: понятие и сущность, формы непосредственной и представительной демократии.
19. Гуманистические основы конституционного строя России.
20. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации.
21. Конституционные основы многопартийности и политического плюрализма в России.
22. Политические партии в Российской Федерации: понятие, конституционно-правовые основы создания и деятельности.
23. Конституционный принцип светскости государства и правовые основы создания и деятельности религиозных объединений в России.
24. Конституционно-правовой статус личности: понятие, особенности содержания и структуры. Конституционные основы (принципы) правового статуса личности в России.
25. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
26. Конституционные личные права и свободы в Российской Федерации: общая характеристика
27. Конституционное право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
28. Конституционные политические права и свободы граждан Российской Федерации: общая характеристика
29. Конституционное право граждан на собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование.
30. Конституционное право на обращения в органы государственной власти и местного самоуправления.
31. Конституционное право граждан на объединение. Общественные объединения в Российской Федерации: понятие, организационно-правовые формы, правовые основы создания и деятельности.
32. Конституционные социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: общая характеристика
33. Юридические гарантии конституционных прав и свобод в Российской Федерации.
34. Конституционное право на судебную защиту в Российской Федерации.
35. Основания и пределы ограничения конституционных прав и свобод в Российской Федерации.
36. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.

38. Основания приобретения и прекращения российского гражданства.

39. Полномочные органы, ведающие делами гражданства в Российской Федерации. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

40. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: общая характеристика.

41. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Предоставление Российской Федерацией политического убежища.

42. Конституционно-правовое положение и защита прав национальных меньшинств в Российской Федерации.

43. Современный российский федерализм: особенности конституционной модели и основные принципы.

44. Конституционно-правовое закрепление государственной целостности и суверенитета Российской Федерации.

45. Состав Российской Федерации и конституционно-правовой статус ее субъектов.

46. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

47. Формы участия субъектов Российской Федерации в федеральных делах. Формы вмешательства Российской Федерации в дела ее субъектов.

48. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

49. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

50. Избирательное право Российской Федерации: понятие, источники, принципы.

51. Избирательная система: понятие и виды. Избирательная система Российской Федерации.

52. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии

53. Избирательные комиссии: понятие, виды, порядок формирования и компетенция.

54. Ответственность за нарушение избирательного права в Российской Федерации.

55. Выборы как форма народовластия: понятие, сущность, виды.

56. Референдум как форма народовластия в Российской Федерации: понятие, принципы, виды, предмет.

57. Порядок выдвижения инициативы, назначения и проведения референдума Российской Федерации.

58. Конституционный принцип единства и разделения государственной власти и система органов государственной власти в Российской Федерации.

59. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.

60. Порядок избрания Президента Российской Федерации.

61. Компетенция и правовые акты Президента Российской Федерации.
62. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
63. Администрация Президента Российской Федерации: понятие, состав, функции. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах.
64. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура, место в конституционной системе органов государственной власти.
65. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.
66. Совет Федерации: компетенция, внутреннее устройство и правовые акты.
67. Государственная Дума: компетенция, внутреннее устройство и правовые акты.
68. Федеральный законодательный процесс: понятие, субъекты, стадии.
69. Особенности принятия отдельных видов законов Российской Федерации.
70. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов и федеральных законов.
71. Федеральный парламентский контроль в Российской Федерации: понятие, предназначение, формы.
72. Правовой статус и формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
73. Конституционные основания прекращения полномочий Государственной Думы.
74. Правительство Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования и прекращения полномочий.
75. Компетенция, правовые акты, порядок организации и деятельности Правительства Российской Федерации.
76. Федеральные органы исполнительной власти: система и структура.
77. Конституционно-правовые принципы организации и система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
78. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
79. Конституционно-правовой статус и система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.
80. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, принципы организации, функции.
81. Судебная система и судебные органы Российской Федерации.
82. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
83. Правовой статус судей в Российской Федерации.
84. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе состав, порядок формирования, компетенция.

85. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

86. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: конституционно-правовой статус.

87. Понятие и конституционные принципы местного самоуправления в Российской Федерации.

88. Конституционно-правовые основы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации.

89. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. Органы местного самоуправления.

90. Конституционное право как юридическая наука: понятие и предмет. Современное состояние российской науки конституционного права.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО при проведении государственного итогового экзамена

4.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО при проведении государственного итогового экзамена по дисциплине «Теория государства и права»

Коды компетенции	Компетенции	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного итогового экзамена		
		Задание 1	Задание 2	Задание 3
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Государственная власть: понятие и соотношение с другими видами социальной власти, легальность и легитимность.</p> <p>Гражданское общество: понятие и сущность, соотношение с государством.</p> <p>Форма правления: понятие, виды.</p>	<p>Основные характеристики и принципы правового государства.</p> <p>Форма государства: понятие, элементы. Особенности формы современного российского государства.</p> <p>Форма государственного устройства: понятие, виды.</p>	<p>Проблемы и перспективы формирования правового государства в России.</p> <p>Формы государственных объединений.</p> <p>Гражданское общество в современной России.</p>
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Государственный (политический) режим: понятие, виды.</p> <p>Органы государства: понятие, признаки, виды.</p> <p>Представительные органы государственной власти: понятие, виды, функции.</p>	<p>Государственный механизм (аппарат): понятие, структура, признаки и принципы.</p> <p>Государственные органы исполнительной власти: понятие, виды, функции.</p> <p>Функции государства: понятие, виды, формы осуществления.</p>	<p>Теория (принцип) разделения властей: история возникновения и современный взгляд.</p> <p>Государственные органы судебной власти: понятие, виды, функции.</p> <p>Причины и закономерности происхождения права: современные научные взгляды на проблему.</p>
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p>Понятие и структура правоведения. Место теории государства и права в системе юридических наук.</p> <p>Происхождение государства: проблема</p>	<p>Теория государства и права как юридическая наука: понятие, объект и предмет.</p> <p>Современная структура теории государства и права.</p>	<p>Методология, принципы и функции теории государства и права.</p> <p>Современные представления об экономических и социальных предпосылках</p>

		<p>плюрализма научных подходов и основные теории происхождения государства.</p> <p>Сущность и социальное назначение государства: основные современные концепции.</p>	<p>Исторические типы государства и права: понятие, основные подходы к типологии.</p>	<p>возникновения государства.</p> <p>Понятие и признаки государства.</p> <p>Соотношение государства с другими институтами политической системы общества.</p>
ПК-13	<p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Основные концепции правопонимания.</p> <p>Понятие и сущность права: современные подходы. Объективное и субъективное право.</p> <p>Право и государство: проблема соотношения. Пределы вмешательства государственного регулирования в жизнь личности и общества.</p>	<p>Правовой статус личности: понятие, виды. Особенности правового статуса личности в современной России.</p> <p>Социальные нормы: понятие, признаки, виды. Соотношение права с другими видами социальных регуляторов.</p> <p>Проблемы соотношения и взаимодействия права и морали.</p>	<p>Социальная ценность, принципы и функции права.</p> <p>Права человека: понятие, подходы к их природе. Современная концепция прав человека в соответствии с международными стандартами.</p> <p>Юридические гарантии прав человека. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
ПК-15	<p>способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Правовое регулирование: понятие, особенности. Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Механизм правового регулирования: понятие, элементы и стадии. Проблема повышения эффективности правового регулирования.</p> <p>Типы и режимы правового регулирования.</p>	<p>Закон как вид нормативных правовых актов: понятие, виды и их соотношение по юридической силе.</p> <p>Юридические (судебные) прецеденты как источник права. Роль судебной практики в развитии современного российского права.</p> <p>Правотворчество: понятие, функции и виды.</p>	<p>Источники (формы) права: понятие, соотношение внешней и внутренней форм права, способы правообразования.</p> <p>Виды источников права.</p> <p>Система права: понятие, структура, критерии деления на отрасли. Особенности современной российской системы права.</p> <p>Нормативные правовые акты: понятие, характерные черты, виды.</p>
ПК-16	<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Принципы и стадии правотворческой деятельности.</p> <p>Правовая система: понятие, структура, виды. Проблема типологии правовых систем.</p> <p>Романо-германская правовая семья: общая характеристика.</p>	<p>Правовые системы постсоветских государств: общая характеристика.</p> <p>Особенности правовой системы современной России.</p> <p>Соотношение национального и международного права. Основные направления и проблемы правовой глобализации.</p>	<p>Англо-саксонская правовая семья: общая характеристика.</p> <p>Социалистическая правовая семья: общая характеристика.</p> <p>Правовые системы стран Азии и Африки: общая характеристика.</p>

4.4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО при проведении государственного итогового экзамена по дисциплине «Конституционное право»

Коды компетенции	Компетенции	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного итогового экзамена		
		Задание 1	Задание 2	Задание 3
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Конституционное право России как отрасль права: понятие, предмет, метод</p> <p>Конституционно-правовые нормы: виды, особенности содержания и структуры</p> <p>Конституционное право как юридическая наука: понятие и предмет. Современное состояние российской науки конституционного права</p>	<p>Конституционно-правовые отношения: особенности содержания, субъекты, объекты, виды</p> <p>Система конституционного права и его место в системе российского права</p> <p>Источники конституционного права России: понятие, виды, система (иерархия)</p>	<p>Конституция (Основной закон) как источник конституционного права: понятие и виды, сущность, функции и юридические свойства конституций</p> <p>Основные исторические этапы конституционного развития России</p> <p>Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г</p>
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Источники конституционного (государственного) права России: понятие, виды, система (иерархия)</p> <p>Конституция Российской Федерации 1993 г.: особенности структуры, содержания и функций</p> <p>Конституционализм и конституционный строй в современном понимании: содержание и соотношение понятий</p>	<p>Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения в нее поправок и изменений</p> <p>Охрана конституции: понятие, средства ее обеспечения. Конституционный надзор и конституционный контроль</p> <p>Конституционно-правовое принуждение и ответственность</p>	<p>Основы (принципы) конституционного строя России: общая характеристика</p> <p>Конституционно-правовой статус личности: понятие, особенности содержания и структуры. Конституционные основы (принципы) правового статуса личности в России</p> <p>Юридические гарантии конституционных прав и свобод в Российской Федерации</p>
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p>Закон в системе источников конституционного (государственного) права России: понятие, виды, соотношение с другими источниками</p> <p>Полномочные органы, ведающие делами гражданства в Российской Федерации. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации</p> <p>Избирательный процесс в Российской Федерации</p>	<p>Формы участия субъектов Российской Федерации в федеральных делах. Формы вмешательства Российской Федерации в дела ее субъектов</p> <p>Федеральный законодательный процесс: понятие, субъекты, стадии</p> <p>Компетенция, правовые акты, порядок организации и деятельности Правительства Российской Федерации</p>	<p>Референдум как форма народовластия в Российской Федерации: понятие, принципы, виды, предмет</p> <p>Компетенция и правовые акты Президента Российской Федерации</p> <p>Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов и федеральных законов</p>

		Федерации: понятие и основные стадии		
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Конституционное право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации</p> <p>Конституционное право на обращения в органы государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Основания приобретения и прекращения российского гражданства</p>	<p>Международно-правовые нормы в конституционном (государственном) праве России: понятие, особенности, соотношение с другими источниками</p> <p>Конституционное право граждан на объединение. Общественные объединения в Российской Федерации: понятие, организационно-правовые формы, правовые основы создания и деятельности</p> <p>Правовой статус и формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы</p>	<p>Политические партии в Российской Федерации: понятие, конституционно-правовые основы создания и деятельности</p> <p>Конституционное право граждан на собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование</p> <p>Федеральный парламентский контроль в Российской Федерации: понятие, предназначение, формы</p>
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения в нее поправок и изменений</p> <p>Референдум как форма народовластия в Российской Федерации: понятие, принципы, виды, предмет</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе состав, порядок формирования, компетенция</p>	<p>Конституционный принцип светскости государства и правовые основы создания и деятельности религиозных объединений в России</p> <p>Основания и пределы ограничения конституционных прав и свобод в Российской Федерации</p> <p>Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами</p>	<p>Особенности принятия отдельных видов законов Российской Федерации</p> <p>Конституционно-правовые принципы организации и система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: конституционно-правовой статус</p>
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Предоставление Российской Федерацией политического убежища</p> <p>Ответственность за нарушение избирательного права в Российской Федерации</p> <p>Судебная система и судебные органы Российской Федерации</p>	<p>Конституционные основы экономической системы Российской Федерации</p> <p>Конституционные личные права и свободы в Российской Федерации: общая характеристика</p> <p>Администрация Президента Российской Федерации: понятие, состав, функции. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах</p>	<p>Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти: система и структура</p> <p>Конституционно-правовые основы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации</p>

5. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

5.1. Критерии оценки ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность. Тема выпускной квалификационной работы раскрыта полно и глубоко. В этих целях автором исследован значительный объём нормативных актов и документов, научных статей. Выпускная квалификационная работа написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную, законченную работу, отвечает требованиям, предъявляемым к исследованиям данного вида. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. Выпускник делает доклад свободно, не читая письменного текста, используя компьютерную презентацию работы, заранее подготовлен наглядный графический или иной материал. Процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите. В процессе защиты работы даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность. Тема выпускной квалификационной работы раскрыта полно и глубоко, написана на хорошем теоретическом уровне, легко читаема, логически выдержана, оформление теста и библиографического списка соответствует предъявляемым требованиям. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. Процент оригинальности текста работы 51%-60% при обосновании научного руководителя о допуске к защите. При защите ВКР даны достаточно обоснованные и полные ответы на поставленные вопросы членов комиссии, в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, ответы в основном были краткими, не всегда четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит предусмотренные заданием разделы, базируется на практическом материале, но имеет недостаточно глубокие и обоснованные аналитические материалы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. Процент оригинальности текста работы 51%-60% при

обосновании научного руководителя о допуске к защите. В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы, оформлению.

При защите ВКР даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при ответах не выделялось главное, ответы были многословными, нечеткими, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не имеет научно-практической или научно-теоретической направленности, не содержит аналитических материалов, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению ВКР. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теоретических материалов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен предусмотренный заданием графический материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

Составляющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО

Оценка сформированности компетенций	Составляющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО				
	Работа обучающегося по выполнению ВКР	Текст ВКР	Презентация ВКР	Доклад на защите	Ответы на вопросы членов ГЭК
Руководитель ВКР	ОК-7, ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16	ОК-7, ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16	ПК-13		
Члены ГЭК		ОК-7, ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16	ПК-13	ПК-15, ПК-16	ПК-15, ПК-16

5.2. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника

5.2.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа как высшая форма учебного исследования содержит в себе все основные элементы и свойства эвристического (эвристика – наука изучающая творческую деятельность) поиска – от усмотрения и постановки проблемы до извлечения, обобщения и литературного оформления полученной информации. В процессе ее выполнения студент должен показать степень овладения методами и техникой научного исследования, умение самостоятельно выполнять и творчески использовать полученные знания для решения нетиповых задач,

приобретенные навыки работы с научной литературой, библиотечными и архивными фондами.

Выбор темы – ответственный этап, определяющий характер и содержание ВКР. Тема ВКР должна быть связана с характером будущей деятельности студента и соответствовать целям его подготовки. В формулировке тем может быть отражен прикладной характер выполняемой работы.

После выбора темы ВКР студент заполняет заявление о закреплении темы выпускной квалификационной работы.

Организацию выполнения ВКР осуществляет руководитель, являющийся ответственным лицом за эту работу.

В случае необходимости могут назначаться помимо руководителя консультанты по специальным вопросам.

5.2.2. Сбор и анализ источников информации, используемых при написании выпускной квалификационной работы

Первоначальной фазой выполнения ВКР является подбор монографической и периодической литературы по теме исследования. Это позволяет студенту понять историю и современное состояние вопроса, наметить оптимальную методику выполнения ВКР.

Литературу по разрабатываемой теме студент, при соответствующей консультации научного руководителя, должен подобрать самостоятельно, при этом рекомендуется использовать следующие критерии получаемой информации:

- соответствие информации теме ВКР;
- научность информации;
- объективность информации (как правило, данный критерий обеспечивается авторитетностью источника);
- точность информации.

Студенту также необходимо руководствоваться примерной схемой изучения информации:

- общее ознакомление с источником (оглавлением, аннотацией);
- просмотр содержания источника;
- выборочное изучение значимой для исследования части источника;
- конспектирование представляющих интерес материалов;
- критическая оценка законспектированного материала, редактирование.

Студент должен собрать весь основной (нормативный) материал: законодательные и подзаконные нормативно- правовые акты. Студентом могут быть проанализированы и источники нормативного характера, утратившие силу к моменту написания работы, отсылка на которые обязательна по тексту изложения материала. Однако строить выводы и предложения при исследовании темы на таких источниках, не допускается. Они могут быть использованы в историческом или ином сравнительно-правовом аспекте.

Если имеются нормативные правовые акты, которые еще действуют в момент написания работы, но утратят в дальнейшем свою юридическую силу, то студенту необходимо проводить сравнительно-правовой анализ всех этих источников.

Нормативные правовые акты можно найти в официальных источниках их опубликования: «Российская газета», «Собрание законодательства РФ» и др. При поиске нормативных правовых актов студент может использовать компьютерные правовые базы: «Гарант», «Консультант Плюс» и др., при этом ссылка на официальный источник их опубликования обязательна. Если нормативный источник опубликован не был, то ссылка на информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс» допускается.

Необходимым условием исследования является сбор источников специальной литературы. Для подбора и составления списка специальной литературы необходимо ознакомиться с каталогами фундаментальной библиотеки АНОО ВО ВЭПИ и публичных библиотек. Прежде всего, рекомендуется собрать и проанализировать основные монографические работы, учебники и учебные пособия. Кроме того, при написании работы рекомендуется использовать материалы, публикуемые в таких периодических изданиях как: «Государство и право», «Российская юстиция», «Российский судья», «История государства и права», «Административное право и административный процесс», «Закон», «Право и экономика», «Юрист», «Законодательство», «Журнал российского права», «Юридический мир», «Современное право», «Правоведение», «Вестник Московского Университета. Серия 11. Право», «Законодательство и экономика», «Наследственное право», «Исполнительное право» и др. Большую помощь в поиске нужных источников информации мог сыграть правые информационно-поисковые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», которые имеют специальную рубрику «Комментарии законодательства» где широко представлена новейшая юридическая пресса, постатейные комментарии законодательства и юридические книги.

При подборе журнальных статей следует иметь в виду, что в последнем за каждый календарный год номере журнала приводятся перечни статей, опубликованных во всех номерах данного журнала за год. Подбирая литературу (монографии, брошюры, журнальные статьи и т.п.), необходимо учитывать время ее издания. В первую очередь следует использовать литературу последних трех лет.

Работа с материалами юридической практики является неотъемлемой составной частью, как научных исследований, так и практических разработок. Студенту рекомендуется использовать как материалы обобщенной судебной практики, так и конкретные дела, рассматриваемы судами.

Вид и характер материалов юридической практики зависит от темы ВКР. В некоторых случаях выбранная студентом тема бывает настолько узкая или специфическая, что по ней нет конкретной судебной практики. В таких случаях студент должен обратиться за консультацией к научному

руководителю с целью определения круга исследуемых судебных источников.

Материалы юридической практики можно найти в периодических изданиях: «Вестник Высшего арбитражного суда РФ», «Вестник Федерального арбитражного суда Западно-Сибирского округа», «Вестник Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа», «Вестник Федерального арбитражного суда Московского округа» «Правосудие в Поволжье», «Бюллетень Верховного Суда РФ» и др.

По возможности студенту желательно проанализировать и местную юридическую практику: решения районных, городских, областных и иных судов, деятельность регистрационных, правоохранительных и иных органов государственной власти и органов местного самоуправления, формирующих юридические решения и относящиеся к рассматриваемой теме.

Допускается также использование данных статистической и иной отчетности, анкетирования и других источников для сбора необходимой информации.

Вся собранная информация должна обрабатываться и анализироваться в совокупности, дополняя друг друга. При сложности работы с имеющимся материалом, студент может ее сгруппировать по определенной тематике, что позволит более логично систематизировать, упростить их обработку.

Источники используемые в работе должны полностью раскрывать исследуемые проблемы. Учитывается также и количество используемых источников. Традиционно считается, что их количество при написании ВКР должно быть не менее 30. Хотя эта цифра является условной, так как тема ВКР может быть настолько узкой, что по ней может и не оказаться достаточно материала для исследования. Однако студенту не рекомендуется отклоняться от данной цифры, а в случае сложности подбора материала – обратиться к научному руководителю.

5.2.3. Определение цели и задач, составление плана выпускной квалификационной работы

После выбора темы, сбор и анализ источников, используемых при написании ВКР студенту необходимо самостоятельно разработать план ВКР и представить его на утверждение научному руководителю. Наличие хорошо продуманного плана позволит студенту систематизировать и осветить только те вопросы, которые относятся к выбранной теме, обеспечить последовательность в изложении материала, правильно организовать свой труд.

Составление плана ВКР требует выполнения определенной последовательности действий студента. Еще на стадии выбора темы ВКР студент должен задумываться над основными вопросами темы, составляющими ее содержание. Изучение и анализ, имеющийся литературы вплотную подводит студента к тому, как сформулировать и конкретизировать цель и задачи стоящие перед ним и которые необходимо

решить в процессе работы над ВКР. При этом уточняется предмет и границы исследовательской работы. Например, после изучения литературы, студент обязан решить для себя вопрос о необходимости углубленного изучения существующего представления по теме ВКР, и таким образом сформировать прикладной характер ВКР или возникновение необходимости на проведение теоретического исследования, требующей разработки новой идеи, концепции и т.д. и таким образом определить цель исследования. Руководитель ВКР помогает студенту оценить возможные варианты решения проблемы, однако окончательное решение, которое впоследствии предстоит защищать, принимает сам студент.

Исходя из правильной определения цели и постановки задачи исследования, студентом обосновывается актуальность темы ВКР, практическая значимость.

После уточнения задач исследования студенту выдаётся задание к выпускной квалификационной работе, определяющий последовательность выполнения отдельных частей ВКР и позволяющий руководителю ВКР и заведующему кафедрой систематически контролировать ход выполнения ВКР. Бланк задание к выпускной квалификационной работе вшивается в работу после титульного листа без номера страницы.

5.2.4. Структура выпускной квалификационной работы и основные требования к ней

ВКР должна в краткой и четкой форме с логической последовательностью раскрывать творческий замысел автора, отражать методику исследования, анализ литературы по исследуемой теме и т.д.

Содержание глав должно точно соответствовать теме ВКР и полностью его раскрывать. Как правило, в содержание ВКР включаются 2-3 главы, отражающие теоретическое осмысление и обобщение юридических, экономических, политических и иных проблем. В каждую главу рекомендуется включать 2-3 параграфа, однако необходимо помнить, что увеличение их числа приводит к распылению материала, препятствующих концентрации внимания на главном.

Главы и параграфы должны последовательно вытекать и дополнять друг друга, способствуя развитию высказываемых мыслей и укреплению логики проводимого исследования.

Особое внимание следует уделить формулировке названий глав и параграфов, которые не должны совпадать с названием выбранной темы ВКР. Не следует включать в их названия слова, отражающие общие понятия или не вносящие ясность в смысл заголовка, слова, представляющие собой аббревиатуры или сокращения. Названия глав и параграфов должны быть по возможности краткими, состоящими из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку. В то же время следует избегать слишком краткие или широкие по смыслу заголовки, так как они размывают смысловое

содержание и не позволяют точно определить ту задачу, которая ставится в главе (параграфе).

Одним из необходимых требований, предъявляемых к ВКР – это требования к структуре работы.

Структура ВКР подразумевает последовательность расположения ее основных составляющих частей и элементов, к которым относятся:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (главы, разбитые на параграфы);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если имеются в работе).

Титульный лист является первой страницей ВКР и имеет строго определенную форму.

Оглавление является планом ВКР и должно включать в себя название всех глав и параграфов с обязательным указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления (плана) должны точно повторять заголовки глав и параграфов в тексте работы. Сокращение или представление их в другой формулировке, последовательности или соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте не допускается.

Введение должно содержать все основные квалификационные признаки ВКР: актуальность темы, объект, предмет, цель, задачи исследования, методология, структура работы. Объем введения ВКР, как правило, не должен превышать 3-5 страниц машинописного текста.

Основная часть работы состоит из глав, разбитых на параграфы, в которых рассматриваются теоретические аспекты темы ВКР, проводится анализ судебной и иной практики, выявляются проблемные аспекты. В конце каждого параграфа (главы) подводится итог и делаются обобщенные выводы по основным вопросам исследования.

Заключение работы должно логично завершать проведенное исследование и синтезировать наиболее значимые, накопленные в основной части, итоги ВКР. Как правило, выводы оформляются в виде некоторого количества пронумерованных абзацев, последовательность которых определяется логикой построения исследования. Объем 3-4 страницы машинописного текста.

Библиографический список включает в себя все источники, которые были изучены при подготовке ВКР, а не только те, на которые есть ссылки в тексте. Рассматриваемый библиографический список подразделяется на три блока используемых источников:

1. Нормативные правовые акты.
2. Научная и методическая литература.
3. Материалы юридической практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание (авторы, название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении дисциплины
1.	Теория государства и права: учебник для бакалавров / коллектив авторов; под ред. А.В. Малько. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2012. - 400 с.: (для бакалавров). - ISBN 978-5406-02170-5	ТГП
2.	Чистяков Н.М. Теория государства и права: учебное пособие / Н.М. Чистяков. - М.: Кнорус, 2014. - 288 с.: (Бакалавр). - ISBN 978-5-406-03729-4	ТГП
3.	Антонова Л.Б. Теория государства и права: учебное пособие / Л.Б. Антонова, К.В. Великанов. - 3-е изд., испр. - Воронеж: ВЭПИ, 2014. - 244 с. - ISBN 2014-B	ТГП
4.	Марченко М. Н., Дерябина Е. М.. Теория государства и права : Схемы с комментариями: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Проспект, 2015. - 198с. - 978-5-392-16712-8	ТГП
5.	Марченко М. Н., Дерябина Е. М.. Теория государства и права: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / М.: Проспект, 2015. - 720с. - 978-5-392-15471-5	ТГП
6.	Смоленский М.Б. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.Б. Смоленский, М.Б. Алексеева. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 541 с. (Высшее образование) Бакалавр. - ISBN 978-5-222-20705-5	Конституционное право
7.	Андриченко Л. В., Бондарчук Р. Ч., Виноградов В. А., Мадьярова А. В., Машаров Е. И.. Конституционное право России: учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012. - 552с. - 978-5-238-01882-9	Конституционное право
8.	Прудников А. С., Авсеенко В. И., Белоновский В. Н., Максютин М. В., Эриашвили Н. Д.. Конституционное право России: учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012. - 616с. - 978-5-238-01881-2	Конституционное право
9.	Костерина Э. В.. Конституционное право России в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Проспект, 2014. - 186с. - 978-5-392-11301-9	Конституционное право
10.	Козлова Е. И., Кутафин О. Е.. Конституционное право России: учебник [Электронный ресурс] / М.: Проспект, 2015. - 578с. - 978-5-392-15462-3	Конституционное право
11.	Конституционное право: учебник для бакалавров / под ред. В.И. Фадеева. - М.: Проспект, 2012. - 584 с. (Бакалавр). - ISBN 978-5-392-06890-6	Конституционное право
12.	Тимошенкова А.А. Конституционное право зарубежных стран: учеб. пособие / А.А. Тимошенкова. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2015. - 135 с. - ISBN 978-5-369-01402-8	Конституционное право

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание (авторы, название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении дисциплины
1.	Андреев А.Ф. Суверенитет Российского государства как субъект международного права // Государство и право.- 2012.- № 8.	ТГП
2.	Вылегжанин А.Н., Каламкрян Р.А. Международный обычай как основной источник международного права // Государство и право. – 2012.- № 6.	ТГП
3.	Васильева Т.А.Актуальные вопросы судебного прецедента как источника права // Т.А. Васильева // Право и политика.-2007.- № 7.	ТГП
4.	Гранкин И.В. От “нулевых чтений” к всенародному обсуждению законопроектов / И.В. Гранкин // Государство и право.-2007.-№ 7.	ТГП
5.	Гоббс Т. Левиафан. Избранные произведения: В 2 т. / Т. Гоббс – М., 1991. – Т.2	ТГП
6.	Грачев Н. Государственный и народный суверенитет во внешнем и внутреннем выражении / Н. Грачев // Закон и право. – 2007. - №3. – С. 18-21	ТГП
7.	Грачев Н. Суверенитет как феномен верховной власти / Н. Грачев // Закон и право. – 2007. - №2. – С. 3-5	ТГП
8.	Жуков В.Н. Юридическая наука в дореволюционной России: становление и соотношение догматической и фундаментальной юриспруденции // Государство и право.- 2015.- № 2.	ТГП
9.	Иринин А. Унитарная форма государственного устройства: понятие и основные признаки / А. Иринин // Закон и право. – 2007. - №5. – С. 69-70	ТГП
10.	Иванов А.М.Русская православная церковь в контексте основных прав человека и гражданина в современной России / А.М. Иванов // Правоведение.- 2008.- № 4.	ТГП
11.	Каширкина А.А.Доктринальные подходы к соотношению международно-правовых и национальных норм // Журнал российского права.- 2009.- № 6.	ТГП
12.	Лазарева О.В.Вопросы теории и практики правотворческой техники / О.В. Лазарева.- Правоведение.- 2007.- № 5.	ТГП
13.	Лукьяненко Ю. В. Так быть ли судебной практике источником российского права? / Ю.В. Лукьяненко // Актуальные вопросы социально-гуманитарных наук: межвузовский научный сборник, Вып. 9; АНОО ВИВТ, РосНОУ (ВФ). Воронеж: Новая книга, 2011.- С. 207-211.	ТГП
14.	Лукьяненко Ю.В. Правовой нигилизм как одна из причин антиобщественного поведения / Ю.В. Лукьяненко // Территория науки.- 2014.- № 6.	ТГП
15.	Матузов Н.И. Правовой идеализм как оборотная сторона правового нигилизма // Государство и право.- 2013.- № 10.	ТГП
16.	Нелюбина Е.В.Правосознание, правовая культура и социальные права человека: взаимосвязь и взаимообусловленность / Е.В.	ТГП

	Нелюбина // Право и политика.- 2009.- № 7.	
17.	Носов С.И.Современное государство: преемственность, новизна, перспективы // Журнал российского права.- 2013. - № 9.	ТГП
18.	Нудненко Л.А.Личность в координатах модернизации взаимодействия гражданского общества и правового государства // Государство и право.- 2015.- № 4.- С.13-21.	ТГП
19.	Осипян Б.А. Критерии правомерности типов и форм государств // История государства и права.- 2007.- № 18.	ТГП
20.	Просвирнин Ю.Г.Совершенствование российского информационного законодательства / Ю.Г. Просвирнин // Вестник ВГУ. Серия Право.-2007.-№ 1.	ТГП
21.	Полякова Т.М. Суверенитет государства и глобализация / Т.М. Полякова // История государства и права. – 2007. - №7. – С. 3-5	ТГП
22.	Синенко Ю. О соотношении формационного и цивилизационного подходов к типологии государства / Ю. Синенко // Закон и право. – 2007. - №4. – С. 97-99	ТГП
23.	Серкасов А.И. Президентализм и парламентаризм в странах современного мира // Государство и право.- 2012.- № 9.	ТГП
24.	Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию / В.Н. Синюков. – 2-е изд., доп.- М.: Норма, 2010.- 672 с.	ТГП
25.	Талянин В.В., Талянина И.А. Особенности правовой системы современной России // История государства и права.- 2007.- № 4.	ТГП
26.	Урсул А.Д.Глобализация права и глобальное право: концептуально-методологические проблемы // Право и политика.- 2012.- № 8.	ТГП
27.	Фролова Е.А.Теория естественного права (Исторический аспект) // Государство и право.- 2015.- № 1.	ТГП
28.	Храмцов А.Ф.Социальное государство. Практика формирования и функционирования в Европе и России / А.Ф. Храмцов // Социально-гуманитарные знания.- 2007.-№ 2.	ТГП
29.	Ценности и образы права // Труды института государства и права Российской Академии Наук.- 2007.- № 4.	ТГП
30.	Чиркин В.Е. Формационно-цивилизационный подход в сравнительном правоведении // Государство и право.-2015.- № 4.- С. 22-27.	ТГП
31.	Шебзухова Т.А., Федорченко Е.Н.Гражданское общество и государство: проблемы взаимоотношения и перспективы взаимодействия // Право и политика.- 2013.- № 7.	ТГП
32.	Шелистов Ю.И. Становление правового государства в Российской Федерации / Ю.И. Шелистов – М.,: Директ-Медиа, 2013.- 140 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136407	ТГП
59.	Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / М.В. Баглай. - 5-изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2006. - 769 с.	Конституционное право
60.	Конституционное право: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.:Проспект,2015. -582с. - 978-5-392-13456-4	Конституционное право
61.	Конституционное право России: учебник / под ред. А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:	Конституционное право

	ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 767 с.	
62.	Григонис Э.П. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций / Э.П. Григонис, В.П. Григонис. - СПб.: Питер, 2002. - 416 с.	Конституционное право
63.	Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс. В 2-х томах. - 2-е изд., перераб. и доп. / С.А. Авакьян. - М.: Юристъ, 2007	Конституционное право
64.	Колюшин Е.И. Конституционное право России: Курс лекций / Е.И. Колюшин. - М.: ИД Городец, 2006	Конституционное право
65.	Белов С.А. Конституционное право России: Практикум - 2-е изд., испр. и доп. / С.А. Белов. - СПб.: Изд-во юридич. фак. СПбГУ, ИД СПбГУ, 2005	Конституционное право
66.	Меньшов В.Л. Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов - М.: ИНФРА-М, ФОРУМ, 2005	Конституционное право
67.	Безруков А.В. Конституционное право России: Учебник - 2-е изд., перераб. и доп. / А.В. Безруков, С.В. Бендюрина, В.В. Игнатенко, В.Б. Исаков. - М.: НОРМА, 2007	Конституционное право
68.	Анисимов Л.Н. Конституционное право России: Учебно-методические материалы и программа / Л.Н. Анисимов - М.: Юстицинформ, 2006	Конституционное право
69.	Конституционное право России: Учебно-методическое пособие. Краткий учебник для вузов Малько А.В., Колесников Е.В., Комкова Г.Н. НОРМА 2001	Конституционное право
70.	Баев О.Я. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть: Курс лекций / О.Я. Баев, И.А. Конюхова (Умнова). - М.: ИД Городец, 2006	Конституционное право
71.	Усанов В.Е. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / В.Е. Усанов. - М.: ЭЛИТ, 2007	Конституционное право
72.	Арутюнян Г.Г. Конституционное право: Энциклопедический словарь. / Г.Г. Арутюнян, М.В. Баглай. - М.: НОРМА, 2006	Конституционное право
73.	Енгибарян Р.В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции / Р.В. Енгибарян. - М.: НОРМА, 2007	Конституционное право
74.	Тиунов О.И. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: Учебник для вузов / О.И. Тиунов. - М.: НОРМА, 2005	Конституционное право
85.	Саликов М.С. Конституционный судебный процесс: Учебник для вузов / М.С. Саликов - М.: НОРМА, 2004	Конституционное право
76.	Лозовский Л.Ш. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2007	Конституционное право
77.	Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ - 4-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2007	Конституционное право

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
АНОО ВО «ВЭПИ»	http://vepi.ru
Электронные библиотечные системы и ресурсы:	http://tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html
Конституция Российской Федерации	http://www.constitution.ru
Информационно - правовой сервер «Кодекс»	http://www.kodeks.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал	http://www.lawportal.ru
Информационное агентство по экономике и правоведению	http://www.akdi.ru
Законодательство России	http://www.systema.ru
Европейский суд по правам человека	http://www.echr.ru/
Судебная практика	http://www.sud-praktika.narod.ru
Портал правовой информации	http://www.lawfirm.ru
Портал правовой информации	http://www.pravopoliten.ru
Классика российской правовой мысли	http://civil.consultant.ru/elib
Комментарии к законодательству РФ	http://www.labex.ru/page/about
Общий портал правовой информации - новости и последние изменения	http://www.legis.ru/news/news.asp
Подборка электронных материалов по юриспруденции	http://www.law.edu.ru
Конституции государств	http://concourt.am/wwconst/constit/
Полные тексты кодексов РФ в электронном виде	http://www.kadis.ru
Юридический словарь; Большая Российская Юридическая Энциклопедия	www.kodeks.net
Конституционный Суд РФ	http://ks.rfnet.ru
Верховный Суд Российской Федерации	http://www.supcourt.ru

Судебный департамент при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
МВД России	http://www.mvdinform.ru
Государственная Дума	http://www.prodemo.ru
База данных Государственной Думы	http://wbase.duma.gov.ru
Поисковая система Государственной Думы по законопроектам	http://www.duma.gov.ru
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
Поисковая система по праву различных стран	http://www.loc.gov/law