

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) направления подготовки)

Заведующий кафедрой

Экономики

(наименование кафедры)



(подпись)

А.Э. Ахмедов

(инициалы, фамилия)

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В  
ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Вид практики: учебная
2. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

3. Способ проведения практики:

3.1. Стационарная;

3.2. Выездная.

4. Форма проведения практики: непрерывная

5. Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

формирование у обучающихся наряду со знанием теории практических навыков: организации предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов, составления экономических документов, а также подготовки и представления информации для обоснования, выработки и принятия управленческих решений.

6. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

6.1. Освоить принципы экономического мышления, которые необходимы для понимания сущности важнейших проблем общества;

6.2. Иметь представление об основных экономических процессах и явлениях, происходящих в обществе и принципах на микро- и макроуровне;

6.3. Формировать основы знаний о безопасности жизнедеятельности; катастроф и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера, а также приемах защиты населения от их последствий;

6.4. Овладеть приемами использования средств тушения пожаров, защиты органов дыхания, выявления мест возгорания, использовать средства индивидуальной защиты и доврачебной помощи;

6.5. Формировать знания о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях, а также о использовании средств индивидуальной защиты и способах их применения;

6.6. Изучить основные нормативные и методические материалы по организации финансов предприятия;

6.7. Использовать методы финансового планирования;

6.8. Использовать систему знаний о финансах предприятия;

6.9. Изучить прогрессивные формы и методы организации финансов в организациях различных организационно-правовых форм: систему сбора, обработки подготовки информации;

6.10. Использовать прогрессивных формы и методы финансовой работы, обеспечивать реализацию финансового процесса;

6.11. Выработать навыки презентации результатов расчета, анализа, контроля для различных групп пользователей и навыками поиска информации, необходимой для решения поставленных задач;

6.12. Ознакомиться с возможностями современных технических средств сбора, передачи и обработки финансовой информации.

7. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в структуре ОП ВО:

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной формы обучения. Для прохождения практики обучающиеся должны освоить дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Статистика».

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, соотнесённых с результатами освоения ОП ВО:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции   | В результате прохождения практики обучающиеся должны:  |   |  |
|-------|-----------------|--|--|---|--|
|       |                 |  | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| 1     | ОК-5            | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | объектную и предметную области культурологии, её место в системе наук о человеке, культуре и обществе; основные теоретические концепции и понятия культурологи; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения культурологи. | узнавать характерные варианты культурной динамики; классифицировать конкретные культуры по типам; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального | культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; приёмами и методами устного и письменного изложения базовых культурологических знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, |

|   |       |  |   |   |  |
|---|-------|--|---|---|--|
|   |       |  |   | ного,<br>социального<br>контекста.  | конфессионального,<br>социального<br>контекста.  |
| 2 | ОК-7  | способность к самоорганизации и самообразованию  | методологию самоорганизации и экономического мышления на микро- и макроуровне.  | оценивать микроэкономические процессы и явления используя принципы методологию экономики  | приемами оценки экономических проблем на микро- и макроуровне.   |
| 3 | ОК-9  | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  | теоретические основы безопасности жизнедеятельности; катастрофы и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера и защиту населения от их последствий; о гражданской обороне и её задачах, об организации защиты населения в мирное и военное время; о технике безопасности жизнедеятельности и на производстве; о первой медицинской помощи в ЧС различного характера. | использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях; пользоваться средствами тушения пожаров и подручными средствами; защищать органы дыхания; покидать место возгорания; владеть средствами индивидуальной защиты; оказывать доврачебную помощь. | знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях; средствами индивидуальной защиты и способами применения. |
| 4 | ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессионал | методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.   | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и  | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных   |

|   |      |   |   |  |  |
|---|------|---|---|--|--|
|   |      | ьных задач  |   | макроуровне.   |  |
| 5 | ПК-1 | способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне. | ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. | навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач. |

9. Общая трудоёмкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

#### 9.1. Общая трудоёмкость практики по очной форме обучения

| Семестр | Количество недель | Количество часов |                        |                   | З.е. | Контроль        |              |
|---------|-------------------|------------------|------------------------|-------------------|------|-----------------|--------------|
|         |                   | Итого            | Самостоятельная работа | Аудиторная работа |      | форму контроля  | кол-во часов |
| 4       | 2                 | 108              | 104                    | 4                 | 3    | Зачет с оценкой |              |

#### 9.2. Общая трудоёмкость практики по заочной форме обучения

| Семестр | Количество недель | Количество часов |                        |                   | З.е. | Контроль        |              |
|---------|-------------------|------------------|------------------------|-------------------|------|-----------------|--------------|
|         |                   | Итого            | Самостоятельная работа | Аудиторная работа |      | форму контроля  | кол-во часов |
| 6       | 2                 | 108              | 100                    | 4                 | 3    | Зачет с оценкой | 4            |

10. Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

### 10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

| Наименование этапа контроля               | Содержание этапа контроля  | Коды и наименования оцениваемых компетенций   |
|---|--|---|
| 1 ЭТАП<br>«Текущий контроль успеваемости» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методологии самоорганизации и экономического мышления на микро- и макроуровне;</li> <li>- оценка экономических процессов и явлений на основе принципов методологии экономики;</li> <li>нормативные и методические материалы по организации финансов предприятия;</li> <li>- современные формы и методы организации финансов в организациях различных организационно-правовых форм;</li> <li>-методы финансового планирования;</li> <li>- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки финансовой информации.</li> </ul>   | <p>ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию.</p>                              |
| 2 ЭТАП<br>«Рубежный контроль»             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация и систематизация проблем безопасности жизнедеятельности для формирования гражданской позиции;</li> <li>- умения в области использования средств тушения пожаров, защиты органов дыхания, выявления мест возгорания, средств индивидуальной защиты и доврачебной помощи;</li> <li>использовать систему знаний о финансах предприятия;</li> <li>- организация и осуществление финансового планирования в организациях всех форм собственности;</li> <li>- использование прогрессивных форм и методов финансовой работы, обеспечивая реализацию финансового процесса;</li> <li>- инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам планирования, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> </ul> | <p>ОК-9-способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-2-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | - принятие решений по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступление с отчетами и докладами.   |   |
| 3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками презентации результатов расчета, анализа, контроля для различных групп пользователей;</li> <li>- владение навыками поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.</li> </ul> | <p>ОК-9-способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-2-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-1- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> |

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Наименование этапа контроля                                     | Коды оцениваемых компетенций   | Критерии оценки                                      |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  |   |
| 1 ЭТАП<br>«Текущий контроль успеваемости»                       | ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.  | «Зачтено»  | Качественно определены все показатели оценивания компетенций  |
| 2 ЭТАП<br>«Рубежный контроль»                                   | ОПК-2-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.  | «Зачтено»  | Качественно определены все показатели оценивания компетенций  |
| 3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины» | ОК-9- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;<br>ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>ПК-1- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | «Отлично»<br><br>«Хорошо»<br><br>«Удовлетворительно» | Качественно определены все показатели оценивания компетенций;<br>В целом определены все показатели оценивания компетенций, но есть некоторые ошибки в их понимании;<br>В целом определены все показатели оценивания компетенций, но есть значительные ошибки в их понимании |



**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Вид практики: производственная
2. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3. Способ проведения практики:
  - 3.1. Стационарная;
  - 3.2. Выездная.
4. Форма проведения практики: дискретная
5. Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

формирование у обучающихся наряду с теоретическими знаниями в сфере финансового анализа и планирования, навыков ведения финансовой работы с учетом требований внешней среды и условий ведения финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
6. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:
  - 6.1. Формировать умения в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
  - 6.2. Самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретацию полученных результатов;
  - 6.3. Формировать умения анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом;
  - 6.4. Самостоятельно готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;
  - 6.5. Участвовать в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
  - 6.6. Проанализировать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
  - 6.7. Использовать полученные знания на практике, и применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
  - 6.8. Способность формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;
  - 6.9. Изучить структуру, формы и элементы экономических информационных систем;

6.10. Формировать знания о правилах информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

6.11. Формировать умения в области использования современных информационных технологий сбора информации, обработки и передачи информации организации;

6.12. Формировать умения в области анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

6.13. Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

6.14. Развивать навыки адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия и ее финансовые результаты;

6.15. Применять полученные знания и умения для формирования и обоснования профессионального суждения;

6.16. Получить знания о строении и содержании форм бухгалтерской отчетности, практические навыки составления всех форм отчетности и ее аналитического использования на основе законодательным актов, принципам формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;

6.17. Овладеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, уяснение значения и требований к раскрытию информации, сопутствующей финансовой отчетности.

7. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОП ВО:

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Экономика», которым определено, что практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной формы обучения. Для прохождения практики обучающиеся должны освоить дисциплины: «Финансово-экономический анализ», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», «Финансы».

Для успешного прохождения практики обучающийся должен владеть теоретическим материалом для определения сущности явлений, объектов и процессов, способов их расчета.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности, соотнесённых с результатами освоения ОП ВО:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции   | В результате прохождения практики обучающиеся должны:  |  |  |
|-------|-----------------|--|--|--|--|
|       |                 |  | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| 1.    | ОПК-1           | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | способы защиты информации.   | применять информационные технологии для обеспечения безопасности корпоративной сети.   | навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе государственной тайны.    |
| 2.    | ПК-1            | способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  | закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне.                        | ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. | навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.           |
| 3.    | ПК-2            | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность   | основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. | использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.  | методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития |

|    |      |  |   |   |   |
|----|------|--|---|---|---|
|    |      | хозяйствующих субъектов  |   |   |   |
| 4. | ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   | основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.  | применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.   | методологией экономического исследования.   |
| 5. | ПК-4 | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты   | анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.   | представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.  | методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.           |
| 6. | ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне |
| 7. | ПК-6 | способность анализировать и  | основы построения,  | осуществлять выбор  | современными методами   |

|     |      |   |  |  |  |
|-----|------|---|--|--|--|
|     |      | интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей  | расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. | инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.   | сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.  |
| 8.  | ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации.                                    | использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.  | навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.   |
| 9.  | ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                       | методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.  | применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. | методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза экономических явлений и процессов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. |
| 10. | ПК-9 | способность   | приемы и   | организовать   | навыками   |

|     |       |  |  |  |   |
|-----|-------|--|--|--|---|
|     |       | организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  | методы общения для организации деятельности малой группы   | деятельность малых групп на основе методов делового общения  | делового общения для организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.                                |
| 11. | ПК-10 | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии  | основные информационные технологии обработки и передачи информации организации.  | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать современные методы передачи информации.  | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; способен использовать современные информационные технологии.        |
| 12. | ПК-11 | способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. | использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. |  |
|--|--|--|--|--|--|

9. Общая трудоёмкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

#### 9.1. Общая трудоёмкость практики по очной форме обучения

| Семестр | Количество недель | Количество часов |                        |                   | З.е. | Контроль        |              |
|---------|-------------------|------------------|------------------------|-------------------|------|-----------------|--------------|
|         |                   | Итого            | Самостоятельная работа | Аудиторная работа |      | форму контроля  | кол-во часов |
| 6       | 2                 | 108              | 104                    | 4                 | 3    | Зачет с оценкой |              |
| 8       | 2                 | 108              | 104                    | 4                 | 3    | Зачет с оценкой |              |

#### 9.2. Общая трудоёмкость практики по заочной форме обучения

| Семестр | Количество недель | Количество часов |                        |                   | З.е. | Контроль        |              |
|---------|-------------------|------------------|------------------------|-------------------|------|-----------------|--------------|
|         |                   | Итого            | Самостоятельная работа | Аудиторная работа |      | форму контроля  | кол-во часов |
| 9       | 2                 | 108              | 100                    | 4                 | 3    | Зачет с оценкой | 4            |
| 12      | 2                 | 108              | 100                    | 4                 | 3    | Зачет с оценкой | 4            |

10. Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

| Наименование этапа контроля               | Содержание этапа контроля   | Коды и наименования оцениваемых компетенций  |
|---|---|--|
| 1 ЭТАП<br>«Текущий контроль успеваемости» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение знаний о структуре, формах и элементах экономических информационных систем для решения профессиональных задач;</li> <li>- умение обеспечивать информационную безопасность при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использование правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- владение навыками анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- использование делового общения для работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий,</li> <li>- владение приемами и методами делового общения для организации деятельности малой группы;</li> <li>- применение навыков делового общения для организации деятельности малой группы.</li> </ul> | <p>ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-2-способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-6- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-9- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации</p> |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | конкретного экономического проекта.  |
| 2 ЭТАП<br>«Рубежный контроль»                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, методологией экономического исследования;</li> <li>- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</li> <li>- анализ и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом;</li> <li>- владение навыками анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденций изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> | <p>ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-4- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> |
| 3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование информации о методах расчета и планирования основных финансовых показателей для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- владение навыками адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов;</li> <li>- применение полученных знаний и умений для формирования и обоснования профессионального суждения;</li> <li>- получение знаний о строении и содержании форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, практических навыков составления всех форм отчетности и ее аналитического использования на основе</li> </ul>  | <p>ПК-1- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>законодательным актов, принципам формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, уяснение значения и требований к раскрытию информации, сопутствующей отчетности;</li> <li>- использование экономических информационных систем для решения коммуникативных задач;</li> <li>- умение организовать информационные системы в экономике;</li> <li>- умение использования современных информационных технологий сбора информации, обработки и передачи информации организации.</li> </ul> | <p>различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-8- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-10- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-11-способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> |
|--|---|---|

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Наименование этапа контроля               | Коды оцениваемых компетенций   | Критерии оценки |   |
|---|--|-----------------|---|
|   |  |                 |   |
| 1 ЭТАП<br>«Текущий контроль успеваемости» | <p>ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-2-способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-6- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-9- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> | «Зачтено»       | Качественно определены все показатели оценивания компетенций. |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>2 ЭТАП<br/>«Рубежный контроль»</p>                                  | <p>ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;<br/>ПК-4- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br/>ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>  | <p>«Зачтено»</p>  | <p>Качественно определены все показатели оценивания компетенций.</p>   |
| <p>3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»</p> | <p>ПК-1-способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br/>ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;<br/>ПК-8-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;<br/>ПК-10- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;<br/>ПК-11-способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> | <p>«Отлично»<br/><br/>«Хорошо»<br/><br/>«Удовлетворительно»</p> | <p>Качественно определены все показатели оценивания компетенций;<br/>В целом определены все показатели оценивания компетенций, но есть некоторые ошибки в их понимании;<br/>В целом определены все показатели оценивания компетенций, но есть значительные ошибки в их понимании</p> |

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

1. Вид практики: производственная
2. Тип практики: научно-исследовательская работа
3. Способ проведения практики:
  - 3.1. Стационарная;
  - 3.2. Выездная.
4. Форма проведения практики: непрерывная
5. Цель научно-исследовательской работы:

обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

6. Задачи научно-исследовательской работы:

- 6.1. Формировать умения в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владеть современными методами исследований;

- 6.2. Самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретацию полученных результатов;

- 6.3. Формировать умения анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом;

- 6.4. Самостоятельно готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;

- 6.5. Участвовать в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- 6.6. Проанализировать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- 6.7. Использовать полученные знания на практике, и применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

- 6.8. Формировать знания о правилах информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

- 6.9. Формировать умения в области использования современных информационных технологий сбора информации, обработки и передачи информации организации;

- 6.10. Формировать умения в области анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

6.11. Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

6.12. Использовать приемы стандартной информационной и библиографической культуры в научно-исследовательской работе;

6.13. Применять полученные знания и умения для формирования и обоснования профессионального суждения.

7. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО:

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Практика обучающихся проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Экономика», которым определено, что практика является обязательным компонентом учебного плана.

Практика является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной форм обучения.

Практика позволяет обучающимся систематизировать имеющиеся знания, получить практические навыки использования методов и приемов научно-исследовательской работы и закрепить теоретические знания, полученные при изучении курсов «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Эконометрика», приобретать навыки и умения самостоятельно и грамотно вести научно-исследовательскую работу.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесённых с результатами освоения ОП ВО:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции  | В результате прохождения практики обучающиеся должны: |  |   |
|-------|-----------------|---|---|--|---|
|       |                 |   | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| 1.    | ОПК-1           | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | способы защиты информации.                            | применять информационные технологии для обеспечения безопасности корпоративной сети. | навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе государственной тайны. |

|    |       |   |   |  |  |
|----|-------|---|---|--|--|
| 2. | ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  | методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.   | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.  | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных               |
| 3. | ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  | закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории. | применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. | навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.  |
| 4. | ПК-1  | способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне.   | ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.   | навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач. |
| 5. | ПК-2  | способность на основе типовых методик и   | основные понятия, категории и   | использовать правовые нормы в  | методикой построения, анализа и  |

|    |      |  |   |  |   |
|----|------|--|---|--|---|
|    |      | действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   | инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.  | профессиональной и общественной деятельности.  | применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития  |
| 6. | ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами     | основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.  | применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.          | методологией экономического исследования.   |
| 7. | ПК-4 | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.                               | представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. | методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. |
| 8. | ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм   | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,                        | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих  |



|     |      |  |   |   |   |
|-----|------|--|---|---|---|
|     |      | собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений   | микро- и макроуровне.   | выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.   | экономические процессы и явления на микро- и макроуровне  |
| 9.  | ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.                                       |
| 10. | ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет                            | назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации.   | использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.   | навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.                                      |
| 11. | ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  | методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.   | применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования  | методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономического |

|     |       |   |   |   |  |
|-----|-------|---|---|---|--|
|     |       |   |   | для решения экономически х задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.  | их явлений и процессов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.                                      |
| 12. | ПК-9  | способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта       | приемы и методы общения для организации деятельности малой группы               | организовать деятельность малых групп на основе методов делового общения  | навыками делового общения для организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.                |
| 13. | ПК-10 | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | основные информационные технологии обработки и передачи информации организации. | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать современные методы передачи информации. | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; способен использовать современные информационные технологии. |
| 14. | ПК-11 | способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений,  | закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне;   | использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать  | современными методиками расчета и анализа социально-экономическ  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. | во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | их показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне |
|--|--|---|--|--|--|

## 9. Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы:

### 9.1. Общая трудоёмкость практики по очной форме обучения

| Семестр | Количество недель | Количество часов |                        |                   | З.е. | Контроль        |              |
|---------|-------------------|------------------|------------------------|-------------------|------|-----------------|--------------|
|         |                   | Итого            | Самостоятельная работа | Аудиторная работа |      | форму контроля  | кол-во часов |
| 8       | 2                 | 108              | 104                    | 4                 | 3    | Зачет с оценкой |              |

### 9.2. Общая трудоёмкость практики по заочной форме обучения

| Семестр | Количество недель | Количество часов |                        |                   | З.е. | Контроль        |              |
|---------|-------------------|------------------|------------------------|-------------------|------|-----------------|--------------|
|         |                   | Итого            | Самостоятельная работа | Аудиторная работа |      | форму контроля  | кол-во часов |
| 12      | 2                 | 108              | 100                    | 4                 | 3    | Зачет с оценкой | 4            |

10. Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе:

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

| Наименование этапа контроля               | Содержание этапа контроля   | Коды и наименования оцениваемых компетенций  |
|---|---|--|
| 1 ЭТАП<br>«Текущий контроль успеваемости» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение знаний о структуре, формах и элементах экономических информационных систем для решения профессиональных задач;</li> <li>- умение обеспечивать информационную безопасность при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использование правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- использование приемов стандартной информационной и библиографической культуры в научно-исследовательской работе;</li> <li>- использование делового общения для работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- владение приемами и методами делового общения для организации деятельности малой группы;</li> <li>- применение навыков делового общения для организации деятельности малой группы.</li> </ul> | <p>ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-4-способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК-1- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2-способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели,</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>ПК-9-способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.   |
| 2 ЭТАП<br>«Рубежный контроль»                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, методологией экономического исследования;</li> <li>- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</li> <li>- анализ и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом;</li> <li>- владение навыками анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> | <p>ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-4- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> |
| 3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение полученных знаний и умений для формирования и обоснования профессионального суждения;</li> <li>- овладение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, уяснение значения и требований к раскрытию информации,</li> </ul>   | ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>сопутствующей отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование экономических информационных систем для решения коммуникативных задач;</li> <li>- умение организовать информационные системы в экономике;</li> <li>- умение использования современных информационных технологий сбора информации, обработки и передачи информации организации.</li> </ul> | <p>ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-8-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-10- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-11-способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> |
|--|---|--|

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Наименование этапа контроля               | Коды оцениваемых компетенций  | Критерии оценки |   |
|---|---|-----------------|---|
|   |   |                 |   |
| 1 ЭТАП<br>«Текущий контроль успеваемости» | <p>ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-4-способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК-1- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2-способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-9-способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> | «Зачтено»       | Качественно определены все показатели оценивания компетенций. |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>2 ЭТАП<br/>«Рубежный контроль»</p>                                  | <p>ОПК-2-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br/>ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;<br/>ПК-4- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br/>ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>   | <p>«Зачтено»</p>  | <p>Качественно определены все показатели оценивания компетенций.</p>   |
| <p>3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»</p> | <p>ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;<br/>ПК-6- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br/>ПК-8-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;<br/>ПК-10- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;<br/>ПК-11-способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <p>«Отлично»<br/><br/>«Хорошо»<br/><br/>«Удовлетворительно»</p> | <p>Качественно определены все показатели оценивания компетенций;<br/>В целом определены все показатели оценивания компетенций, но есть некоторые ошибки в их понимании;<br/>В целом определены все показатели оценивания компетенций, но есть значительные ошибки в их понимании</p> |



## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Вид практики: производственная
2. Тип практики: преддипломная
3. Способ проведения практики:
  - 3.1. Стационарная;
  - 3.2. Выездная..
4. Форма проведения практики: непрерывная
5. Цель преддипломной практики:

заключается в закреплении обучающимися теоретических знаний и приобретения практических навыков финансовой работы, а также сбор необходимых данных для подготовки выпускной квалификационной работы.

6. Задачи преддипломной практики:

- 6.1. Формировать умения в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владеть современными методами исследований;

- 6.2. Самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретацию полученных результатов;

- 6.3. Формировать умения анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом;

- 6.4. Самостоятельно готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;

- 6.5. Участвовать в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- 6.6. Проанализировать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- 6.7. Использовать полученные знания на практике, и применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

- 6.8. Формировать информационную базу для решения задач финансово-экономического анализа;

- 6.9. Изучить структуру, форму и элементы экономических информационных систем;

- 6.10. Формировать знания о правилах информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

6.11. Формировать умения в области использования современных информационных технологий сбора информации, обработки и передачи информации организации;

6.12. Формировать умения в области анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

6.13. Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, которыми регулируется производственная и финансовая деятельность данной организации - законы, подзаконные акты, инструкции;

6.14. Развивать навыки адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов;

6.15. Получить знания о строении и содержании форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, практические навыки составления всех форм отчетности и ее аналитического использования на основе законодательных актов, принципам формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;

6.16. Овладеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, уяснить значения и требований к раскрытию информации, сопутствующей финансовой отчетности;

6.17. Изучить специфику финансовых отношений данной организации с другими субъектами хозяйствования (государством, кредитно-финансовыми организациями, контрагентами хозяйственной деятельности);

6.18. Ознакомиться с используемыми в данной организации методами расчета и планирования основных финансовых показателей;

6.19. Изучить приемы и методы финансового анализа, применяемые в данной организации.

## 7. Место преддипломной практики в структуре ОП ВО:

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной формы обучения. Для прохождения практики обучающиеся должны освоить дисциплины: «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Статистика».

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесённых с результатами освоения ОП ВО:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции  | В результате прохождения практики обучающиеся должны:   |   |  |
|-------|-----------------|---|---|---|--|
|       |                 |   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| 1.    | ОПК-2           | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  | методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.   | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.   | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных               |
| 2.    | ОПК-3           | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. | применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. | навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач  |
| 3.    | ПК-1            | способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов     | закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.  | ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.              | навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач. |
| 4.    | ПК-2            | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать   | основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных   | использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.   | методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки                     |

|    |      | экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   | экономических дисциплин.  |   | состояния и прогноза развития   |
|----|------|--|---|---|---|
| 5. | ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                                     | основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.  | применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.                                       | методологии экономического исследования.  |
| 6. | ПК-4 | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                 | анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.   | представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.                              | методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.           |
| 7. | ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономически | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне |

|     |      |  |   |   |  |
|-----|------|--|---|---|--|
|     |      | принятия управленческих решений  |   | х показателей.  |  |
| 8.  | ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономически данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.      | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.  |
| 9.  | ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет                            | назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации.   | использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.   | навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.   |
| 10. | ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  | методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.   | применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; использовать источники экономической, социальной, | методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; современными методами сбора, обработки и анализа |

|     |       |  |  |   |  |
|-----|-------|--|--|---|--|
|     |       |  |  | управленческо<br>й информации.  | экономическ<br>их и<br>социальных<br>данных.   |
| 11. | ПК-9  | способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  | приемы и методы общения для организации деятельности малой группы  | организовать деятельность малых групп на основе методов делового общения  | навыками делового общения для организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.                |
| 12. | ПК-10 | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии  | основные информационные технологии обработки и передачи информации организации.  | : анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать современные методы передачи информации. | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; способен использовать современные информационные технологии. |
| 13. | ПК-11 | способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев | закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, | использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и   | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы                            |

|  |  |   |   |   |                                   |
|--|--|---|---|---|-----------------------------------|
|  |  | социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | направления экономической политики государства. | макроуровне; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | и явления на микро- и макроуровне |
|--|--|---|---|---|-----------------------------------|

## 9. Общая трудоёмкость преддипломной практики:

### 9.1. Общая трудоёмкость практики по очной форме обучения

| Семестр | Количество недель | Количество часов |                        |                   | З.е. | Контроль        |              |
|---------|-------------------|------------------|------------------------|-------------------|------|-----------------|--------------|
|         |                   | Итого            | Самостоятельная работа | Аудиторная работа |      | форму контроля  | кол-во часов |
| 8       | 4                 | 216              | 212                    | 4                 | 6    | Зачет с оценкой |              |

### 9.2. Общая трудоёмкость практики по заочной форме обучения

| Семестр | Количество недель | Количество часов |                        |                   | З.е. | Контроль        |              |
|---------|-------------------|------------------|------------------------|-------------------|------|-----------------|--------------|
|         |                   | Итого            | Самостоятельная работа | Аудиторная работа |      | форму контроля  | кол-во часов |
| 15      | 4                 | 216              | 208                    | 4                 | 6    | Зачет с оценкой | 4            |

10. Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике:

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

| Наименование этапа контроля               | Содержание этапа контроля   | Коды и наименования оцениваемых компетенций  |
|---|---|--|
| 1 ЭТАП<br>«Текущий контроль успеваемости» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- использование делового общения для работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- владение приемами и методами делового общения для организации деятельности малой группы;</li> <li>- применение навыков делового общения для организации деятельности малой группы.</li> </ul>           | <p>ПК-6- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-9- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>   |
| 2 ЭТАП<br>«Рубежный контроль»             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, методологией экономического исследования;</li> <li>- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</li> <li>- анализ и интерпретации показателей, характеризующих</li> </ul> | <p>ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-4- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и</p> |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом.</p>  | <p>эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br/> ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>   |
| <p>3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»</p> | <p>-применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;<br/> -использование информации о методах расчета и планирования основных финансовых показателей для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;<br/> - овладение современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, уяснение значения и требований к раскрытию информации, сопутствующей отчетности;<br/> - использование экономических информационных систем для решения коммуникативных задач;<br/> - умение организовать информационные системы в экономике;<br/> - умение использования современных информационных технологий сбора информации, обработки и передачи информации организации.</p> | <p>ОПК-3- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;<br/> ПК-1-способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br/> ПК-2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br/> ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-8-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-10- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-11-способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> |
|--|--|---|



|  |  |                     |   |
|--|--|---------------------|---|
|  | <p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-8-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-10- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-11-способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> | «Удовлетворительно» | <p>определены все показатели оценивания компетенций, но есть некоторые ошибки в их понимании;</p> <p>В целом определены все показатели оценивания компетенций, но есть значительные ошибки в их понимании</p> |
|--|--|---------------------|---|