

АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля) направления подготовки)

Заведующий кафедрой
Экономики
(наименование кафедры)


(подпись)

А.Э. Ахмедов
(инициалы, фамилия)

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В
ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Вид практики: учебная
2. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

3. Способ проведения практики:

3.1. Стационарная;

3.2. Выездная.

4. Форма проведения практики: непрерывная

5. Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

формирование у обучающихся наряду со знанием теории практических навыков: организации предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов, составления экономических документов, а также подготовки и представления информации для обоснования, выработки и принятия управленческих решений.

6. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

6.1. Освоить принципы экономического мышления, которые необходимы для понимания сущности важнейших проблем общества;

6.2. Иметь представление об основных экономических процессах и явлениях, происходящих в обществе и принципах на микро- и макроуровне;

6.3. Формировать основы знаний о безопасности жизнедеятельности; катастроф и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера, а также приемах защиты населения от их последствий;

6.4. Овладеть приемами использования средств тушения пожаров, защиты органов дыхания, выявления мест возгорания, использовать средства индивидуальной защиты и доврачебной помощи;

6.5. Формировать знания о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях, а также о использовании средств индивидуальной защиты и способах их применения;

6.6. Изучить основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета;

6.7. Изучить первичную документацию бухгалтерского учета и порядка составления бухгалтерских проводок;

6.8. Использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации;

6.9. Изучить прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм: систему сбора, обработки подготовки информации;

6.10. Приобрести системные знания по экономике и бухгалтерскому учету на предприятиях различных объектов наблюдения, включая первичное оформление, организацию аналитического и синтетического учета;

6.11. Освоить специфику учетных приемов и способов, составляющих метод современного бухгалтерского учета;

6.12. Усвоить практические особенности отражения хозяйственных операций в номенклатуре действующего Плана счетов бухгалтерского учета;

6.13. Выработать навыки презентации результатов расчета, анализа, контроля для различных групп пользователей и навыками поиска информации, необходимой для решения поставленных задач;

6.14. Ознакомиться с возможностями современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.

7. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в структуре ОП ВО:

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Практика обучающихся, является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной формы обучения. Для прохождения практики обучающиеся должны освоить дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Статистика».

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, соотнесённых с результатами освоения ОП ВО:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	объектную и предметную области культурологии, её место в системе наук о человеке, культуре и обществе; основные теоретические концепции и	узнавать характерные варианты культурной динамики; классифицировать конкретные культуры по типам; использовать полученные	культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; приёмами и

			<p>понятия культурологи; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения культурологи.</p>	<p>знания в общении с представителем различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>	<p>методами устного и письменного изложения базовых культурологических знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>
2	ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>методологию самоорганизации и экономического мышления на микро- и макроуровне.</p>	<p>оценивать микроэкономические процессы и явления используя принципы методологию экономики</p>	<p>приемами оценки экономических проблем на микро- и макроуровне.</p>
3	ОК-9	<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности; катастрофы и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера и защиту населения от их последствий; о гражданской обороне и её задачах, об организации защиты населения в мирное и военное время; о технике безопасности жизнедеятельности на производстве; о первой медицинской</p>	<p>использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях; пользоваться средствами тушения пожаров и подручными средствами; защищать органы дыхания; покидать место возгорания; владеть средствами индивидуальной защиты; оказывать доврачебную помощь.</p>	<p>знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях; средствами индивидуальной защиты и способами применения.</p>

			помощи в ЧС различного характера.		
4	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
5	ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне.	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

9. Общая трудоёмкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

9.1. Общая трудоёмкость практики по очной форме обучения

Семестр	Количество недель	Количество часов			З.е.	Контроль	
		Итого	Самостоятельная работа	Аудиторная работа		форму контроля	кол-во часов
4	2	108	104	4	3	Зачет с оценкой	

9.2. Общая трудоёмкость практики по заочной форме обучения

Семестр	Количество недель	Количество часов			З.е.	Контроль	
		Итого	Самостоятельная работа	Аудиторная работа		форму контроля	кол-во часов
6	2	108	100	4	3	Зачет с оценкой	4

10. Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Наименование этапа контроля	Содержание этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций
<p>1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение методологии самоорганизации и экономического мышления на микро- и макроуровне; - оценка экономических процессов и явлений на основе принципов методологии экономики; - основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета; - составление первичной документации бухгалтерского учета; - порядок составления бухгалтерских проводок; - прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм: систему сбора, обработки подготовки информации; - возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации. 	<p>ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию.</p>
<p>2 ЭТАП «Рубежный контроль»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классификация и систематизация проблем безопасности жизнедеятельности для формирования гражданской позиции; - умения в области использования средств тушения пожаров, защиты органов дыхания, выявления мест возгорания, средств индивидуальной защиты и доврачебной помощи; - использование системы знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации; - организация бухгалтерского учета в организациях всех форм собственности; 	<p>ОК-9-способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-2-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; - инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - принятие решений по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, изложение своего мнения письменно и устно, выступление с отчетами и докладами. 	
<p>3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками презентации результатов расчета, анализа, контроля для различных групп пользователей; - владение приемами составления бухгалтерских проводок; - владение навыками поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. 	<p>ОК-9-способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-2-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-1- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование этапа контроля	Коды оцениваемых компетенций	Критерии оценки	
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.	«Зачтено»	Качественно определены все показатели оценивания компетенций.
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	ОПК-2-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	«Зачтено»	Качественно определены все показатели оценивания компетенций.
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»	ОК-9- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-1- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	«Отлично» «Хорошо» «Удовлетворительно»	Качественно определены все показатели оценивания компетенций; В целом определены все показатели оценивания компетенций, но есть некоторые ошибки в их понимании; В целом определены все показатели оценивания компетенций, но есть значительные ошибки в их понимании

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Вид практики: производственная
2. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3. Способ проведения практики:
 - 3.1. Стационарная;
 - 3.2. Выездная.
4. Форма проведения практики: дискретная
5. Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

формирование у обучающихся наряду с теоретическими знаниями в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита, навыков ведения учетно-аналитической работы с учетом требований внешней среды и условий ведения финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
6. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:
 - 6.1. Формировать умения в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
 - 6.2. Самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретацию полученных результатов;
 - 6.3. Формировать умения анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом;
 - 6.4. Самостоятельно готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;
 - 6.5. Участвовать в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
 - 6.6. Проанализировать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
 - 6.7. Использовать полученные знания на практике, и применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
 - 6.8. Способность формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;
 - 6.9. Изучить структуру, формы и элементы экономических информационных систем;

6.10. Формировать знания о правилах информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

6.11. Формировать умения в области использования современных информационных технологий сбора информации, обработки и передачи информации организации;

6.12. Формировать умения в области анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

6.13. Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

6.14. Развивать навыки адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия и ее финансовые результаты;

6.15. Применять полученные знания и умения для формирования и обоснования профессионального суждения;

6.16. Получить знания о строении и содержании форм бухгалтерской отчетности, практические навыки составления всех форм отчетности и ее аналитического использования на основе законодательных актов, принципам формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;

6.17. Овладеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, уяснение значения и требований к раскрытию информации, сопутствующей отчетности.

7. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОП ВО:

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Практика обучающихся проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Экономика», которым определено, что практика является обязательным компонентом учебного плана.

Практика обучающихся, является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной формы обучения. Для прохождения практики обучающиеся должны освоить дисциплины: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

Для успешного прохождения практики обучающийся должен владеть теоретическим материалом для определения сущности явлений, объектов и процессов, способов их расчета.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности, соотнесённых с результатами освоения ОП
ВО:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способы защиты информации.	применять информационные технологии для обеспечения безопасности корпоративной сети.	навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе государственной тайны.
2.	ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне.	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
3.	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития

		хозяйствующих субъектов			
4.	ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.	методологией экономического исследования.
5.	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
6.	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
7.	ПК-6	способность анализировать и	основы построения,	осуществлять выбор	современными методами

		интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
8.	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации.	использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
9.	ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
10.	ПК-9	способность организовывать	приемы и методы	организовать деятельность	навыками делового

		деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	общения для организации деятельности малой группы	малых групп на основе методов делового общения	общения для организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
11.	ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	основные информационные технологии обработки и передачи информации организации.	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать современные методы передачи информации.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; способен использовать современные информационные технологии.
12.	ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

				собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
--	--	--	--	---	--

9. Общая трудоёмкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

9.1. Общая трудоёмкость практики по очной форме обучения

Семестр	Количество недель	Количество часов			З.е.	Контроль	
		Итого	Самостоятельная работа	Аудиторная работа		форму контроля	кол-во часов
6	2	108	104	4	3	Зачет с оценкой	
8	2	108	104	4	3	Зачет с оценкой	

9.2. Общая трудоёмкость практики по заочной форме обучения

Семестр	Количество недель	Количество часов			З.е.	Контроль	
		Итого	Самостоятельная работа	Аудиторная работа		форму контроля	кол-во часов
9	2	108	100	4	3	Зачет с оценкой	4
12	2	108	100	4	3	Зачет с оценкой	4

10. Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Наименование этапа контроля	Содержание этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	<ul style="list-style-type: none"> - применение знаний о структуре, формах и элементах экономических информационных систем для решения профессиональных задач; - умение обеспечивать информационную безопасность при решении задач профессиональной деятельности; - использование правовых норм в профессиональной и общественной деятельности; - владение навыками анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - использование делового общения для работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, - владение приемами и методами делового общения для организации деятельности малой группы; - применение навыков делового общения для организации деятельности малой группы. 	<p>ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-6- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-9- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>
2 ЭТАП «Рубежный	<ul style="list-style-type: none"> - анализ особенностей ведущих школ и направлений экономической науки; 	<p>ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и</p>

<p>контроль»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, методологией экономического исследования; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом; - владение навыками анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденций изменения социально-экономических показателей. 	<p>представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-4- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
<p>3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование информации о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; - владение навыками адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов; - применение полученных знаний и умений для формирования и обоснования профессионального суждения; 	<p>ПК-1-способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-8- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-10- способность использовать для решения коммуникативных задач</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - получение знаний о строении и содержании форм бухгалтерской отчетности, практических навыков составления всех форм отчетности и ее аналитического использования на основе законодательных актов, принципам формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации; - овладение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, уяснение значения и требований к раскрытию информации, сопутствующей отчетности; - использование экономических информационных систем для решения коммуникативных задач; - умение организовать информационные системы в экономике; - умение использования современных информационных технологий сбора информации, обработки и передачи информации организации. 	<p>современные технические средства и информационные технологии; ПК-11-способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
--	---	---

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование этапа контроля	Коды оцениваемых компетенций	Критерии оценки	
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	<p>ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-2-способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-6- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-9- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	«Зачтено»	Качественно определены все показатели оценивания компетенций.
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	<p>ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-4- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-7- способность, используя отечественные и</p>	«Зачтено»	<p>Качественно определены все показатели оценивания компетенций;</p> <p>В целом определены все показатели оценивания компетенций, но есть некоторые ошибки в их понимании;</p> <p>В целом определены все показатели оценивания</p>

	зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.		компетенций, но есть значительные ошибки в их понимании
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»	<p>ПК-1-способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-8-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-10- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-11-способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>«Отлично»</p> <p>«Хорошо»</p> <p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Качественно определены все показатели оценивания компетенций;</p> <p>В целом определены все показатели оценивания компетенций, но есть некоторые ошибки в их понимании;</p> <p>В целом определены все показатели оценивания компетенций, но есть значительные ошибки в их понимании</p>

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Вид практики: производственная
2. Тип практики: научно-исследовательская работа
3. Способ проведения практики:
 - 3.1. Стационарная;
 - 3.2. Выездная.
4. Форма проведения практики: непрерывная
5. Цель научно-исследовательской работы:

обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.
6. Задачи научно-исследовательской работы:
 - 6.1. Формировать умения в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владеть современными методами исследований;
 - 6.2. Самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретацию полученных результатов;
 - 6.3. Формировать умения анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом;
 - 6.4. Самостоятельно готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;
 - 6.5. Участвовать в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
 - 6.6. Проанализировать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
 - 6.7. Использовать полученные знания на практике, и применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
 - 6.8. Формировать знания о правилах информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
 - 6.9. Формировать умения в области использования современных информационных технологий сбора информации, обработки и передачи информации организации;
 - 6.10. Формировать умения в области анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

6.11. Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

6.12. Использовать приемы стандартной информационной и библиографической культуры в научно-исследовательской работе;

6.13. Применять полученные знания и умения для формирования и обоснования профессионального суждения.

7. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО:

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Практика обучающихся проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Экономика», которым определено, что практика является обязательным компонентом учебного плана.

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной форм обучения.

Практика позволяет обучающимся систематизировать имеющиеся знания, получить практические навыки использования методов и приемов научно-исследовательской работы и закрепить теоретические знания, полученные при изучении курсов «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Эконометрика», приобретать навыки и умения самостоятельно и грамотно вести научно-исследовательскую работу.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесённых с результатами освоения ОП ВО:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и	способы защиты информации.	применять информационные технологии для обеспечения безопасности корпоративной сети.	навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе государственной тайны.

		с учетом основных требований информационной безопасности			
2.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
3.	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
4.	ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне.	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
5.	ПК-2	способность на основе типовых	основные понятия,	использовать правовые нормы	методикой построения,

		методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	в профессиональной и общественной деятельности.	анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития
6.	ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.	методологией экономического исследования.
7.	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
8.	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические

		различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	хозяйствующим субъектам на микро- и макроуровне.	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	процессы и явления на микро- и макроуровне
9.	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
10.	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации.	использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
11.	ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития

		е технологии		для решения экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.	экономических явлений и процессов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
12.	ПК-9	способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	приемы и методы общения для организации деятельности малой группы	организовать деятельность малых групп на основе методов делового общения	навыками делового общения для организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
13.	ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	основные информационные технологии обработки и передачи информации организации.	: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать современные методы передачи информации.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; способен использовать современные информационные технологии.
14.	ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по	закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; основные особенности	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления,	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические

		их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	процессы и явления на микро- и макроуровне
--	--	---	---	--	--

9. Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы:

9.1. Общая трудоёмкость практики по очной форме обучения

Семестр	Количество недель	Количество часов			З.е.	Контроль	
		Итого	Самостоятельная работа	Аудиторная работа		форму контроля	кол-во часов
8	2	108	104	4	3	Зачет с оценкой	

9.2. Общая трудоёмкость практики по заочной форме обучения

Семестр	Количество недель	Количество часов			З.е.	Контроль	
		Итого	Самостоятельная работа	Аудиторная работа		форму контроля	кол-во часов
12	2	108	100	4	3	Зачет с оценкой	4

10. Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике:

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Наименование этапа контроля	Содержание этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	<ul style="list-style-type: none"> - применение знаний о структуре, формах и элементах экономических информационных систем для решения профессиональных задач; - умение обеспечивать информационную безопасность при решении задач профессиональной деятельности; - использование правовых норм в профессиональной и общественной деятельности; - использование приемов стандартной информационной и библиографической культуры в научно-исследовательской работе; - использование делового общения для работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - владение приемами и методами делового общения для организации деятельности малой группы; - применение навыков делового общения для организации деятельности малой группы. 	<p>ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-4-способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК-1- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2-способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих</p>

		<p>субъектов; ПК-9-способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>
<p>2 ЭТАП «Рубежный контроль»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ особенностей ведущих школ и направлений экономической науки; - применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, методологией экономического исследования; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом; - владение навыками анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. 	<p>ОПК-2-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-4- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
<p>3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение полученных знаний и умений для формирования и обоснования профессионального суждения; - овладение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические 	<p>ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в</p>

	<p>процессы и явления на микро- и макроуровне, уяснение значения и требований к раскрытию информации, сопутствующей отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none">- использование экономических информационных систем для решения коммуникативных задач;- умение организовать информационные системы в экономике;- умение использования современных информационных технологий сбора информации, обработки и передачи информации организации.	<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-8-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-10- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-11-способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
--	--	--

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование этапа контроля	Коды оцениваемых компетенций	Критерии оценки	
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	<p>ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-4-способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК-1- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2-способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-9-способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	«Зачтено»	Качественно определены все показатели оценивания компетенций.
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	<p>ОПК-2-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-4- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные</p>	«Зачтено»	Качественно определены все показатели оценивания компетенций.

	источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.		
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»	<p>ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-8-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-10- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-11-способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>«Отлично»</p> <p>«Хорошо»</p> <p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Качественно определены все показатели оценивания компетенций;</p> <p>В целом определены все показатели оценивания компетенций, но есть некоторые ошибки в их понимании;</p> <p>В целом определены все показатели оценивания компетенций, но есть значительные ошибки в их понимании</p>

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Вид практики: производственная

2. Тип практики: преддипломная

3. Способ проведения практики:

3.1. Стационарная;

3.2. Выездная.

4. Форма проведения практики: непрерывная

5. Цель преддипломной практики:

заключается в закреплении обучающимися теоретических знаний и приобретения практических навыков учетно-аналитической работы, а также сбор необходимых данных для подготовки выпускной квалификационной работы.

6. Задачи преддипломной практики:

6.1. Формировать умения в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владеть современными методами исследований;

6.2. Самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретацию полученных результатов;

6.3. Формировать умения анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом;

6.4. Самостоятельно готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;

6.5. Участвовать в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

6.6. Проанализировать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

6.7. Использовать полученные знания на практике, и применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

6.8. Формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;

6.9. Изучить структуру, форму и элементы экономических информационных систем;

6.10. Формировать знания о правилах информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

6.11. Формировать умения в области использования современных информационных технологий сбора информации, обработки и передачи информации организации;

6.12. Формировать умения в области анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

6.13. Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

6.14. Развивать навыки адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия и ее финансовые результаты;

6.15. Получить знания о строении и содержании форм бухгалтерской отчетности, практические навыки составления всех форм отчетности и ее аналитического использования на основе законодательным актов, принципам формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;

6.16. Овладеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, уяснить значения и требования к раскрытию информации, сопутствующей отчетности;

6.17. Формировать знания о содержании, основных принципах и назначении аудита и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

6.18. Освоить методики аудиторской проверки и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

6.19. Использовать информацию о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

7. Место преддипломной практики в структуре ОП ВО:

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Практика обучающихся, является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной формы обучения. Для прохождения практики обучающиеся должны освоить дисциплины: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит».

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесённых с результатами освоения ОП ВО:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	современными и методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
2.	ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
3.	ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне.	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
4.	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных	использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки

		экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономических дисциплин.		состояния и прогноза развития
5.	ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.	методологией экономического исследования.
6.	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
7.	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономически	современным и методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

		принятия управленческих решений		х показателей.	
8.	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономически х данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	современным и методами сбора, обработки и анализа экономически х и социальных данных.
9.	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации.	использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
10.	ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; использовать источники экономической, социальной,	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; современным и методами сбора, обработки и анализа

				управленческой информации.	экономических и социальных данных.
11.	ПК-9	способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	приемы и методы общения для организации деятельности малой группы	организовать деятельность малых групп на основе методов делового общения	навыками делового общения для организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
12.	ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	основные информационные технологии обработки и передачи информации организации.	: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать современные методы передачи информации.	современными и методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; способен использовать современные информационные технологии.
13.	ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

		экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	экономической политики государства.	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
--	--	---	-------------------------------------	--	--

9. Общая трудоёмкость преддипломной практики:

9.1. Общая трудоёмкость практики по очной форме обучения

Семестр	Количество недель	Количество часов			З.е.	Контроль	
		Итого	Самостоятельная работа	Аудиторная работа		форму контроля	кол-во часов
8	4	216	212	4	6	Зачет с оценкой	

9.2. Общая трудоёмкость практики по заочной форме обучения

Семестр	Количество недель	Количество часов			З.е.	Контроль	
		Итого	Самостоятельная работа	Аудиторная работа		форму контроля	кол-во часов
15	4	216	208	4	6	Зачет с оценкой	4

10. Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике:

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Наименование этапа контроля	Содержание этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - использование делового общения для работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - владение приемами и методами делового общения для организации деятельности малой группы; - применение навыков делового общения для организации деятельности малой группы. 	<p>ПК-6- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-9- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	<ul style="list-style-type: none"> - анализ особенностей ведущих школ и направлений экономической науки; - применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, методологией экономического исследования; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом. 	<p>ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-4- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые</p>

		данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»	<p>-применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</p> <p>-использование информации о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- овладение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, уяснение значения и требований к раскрытию информации, сопутствующей отчетности;</p> <p>- использование экономических информационных систем для решения коммуникативных задач;</p> <p>- умение организовать информационные системы в экономике;</p> <p>- умение использования современных информационных технологий сбора информации, обработки и передачи информации организации.</p>	<p>ОПК-3- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ПК-1-способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-8-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-10- способность использовать для</p>

		<p>решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-11-способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
--	--	---

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование этапа контроля	Коды оцениваемых компетенций	Критерии оценки	
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	<p>ПК-6- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-9-способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	«Зачтено»	Качественно определены все показатели оценивания компетенций.
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	<p>ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-4- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно</p>	«Зачтено»	Качественно определены все показатели оценивания компетенций.

	<p>интерпретировать полученные результаты; ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>		
<p>3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»</p>	<p>ОПК-3- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-1- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-8- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-10- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-11- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>«Отлично» «Хорошо» «Удовлетворительно»</p>	<p>Качественно определены все показатели оценивания компетенций; В целом определены все показатели оценивания компетенций, но есть некоторые ошибки в их понимании; В целом определены все показатели оценивания компетенций, но есть значительные ошибки в их понимании</p>