



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



С. Л. Иголкин

2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – Образовательная программа) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, одобрена на заседании кафедры Экономики.

(код и наименование направления подготовки)
(наименование кафедры)

Протокол от « 22 » июня 20 17 г. № 11
Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 26 » июня 20 17 г. № 12

Образовательная программа согласована со следующими представителями работодателей:

1. Генеральный директор ООО «ЦЕЛИТ» Л.Г. Андреева
(должность, инициалы, фамилия, подпись, дата, печать)
2. Генеральный директор ООО «Омега-Строй» О.В. Сафонов
(должность, инициалы, фамилия, подпись, дата, печать)

Ответственный за разработку образовательной программы:

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

доцент
(должность)

(должность)

Л.Г. Андреева
(подпись)

(подпись)

О.В. Сафонов
(инициалы, фамилия)

(инициалы, фамилия)



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит (далее – ОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНОО ВО «ВЭПИ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной технологии.

1.2. Социальная роль, цель и задачи ОП ВО

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) – система учебно-методических документов, сформированная на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Целью разработки образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки для овладения обучающимися общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа имеет своей целью подготовку квалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, владеющих современными теориями и технологиями учета и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, а также навыками ее использования в различных отраслях экономики посредством аналитической и научно-исследовательской работы на уровне современных мировых требований.

В области воспитания общими целями ОП ВО является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, повышении их общей культуры, толерантности.

В области обучения общими целями ОП ВО являются:

удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОП ВО и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ОП ВО.

1.3. Срок освоения, трудоемкость ОП ВО и квалификация выпускника

Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) уровня высшего образования приводится в таблице 1.

Наименование ОП ВО	Квалификация		Нормативный срок освоения ОП ВО	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код	Наименование		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования	38.03.01	бакалавр	Очная форма обучения - 4 года. Заочная форма обучения – 5 лет.	240

Трудоемкость освоения обучающимися ОП ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании (высшем профессиональном обучении).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу включает:

2.1.1. Экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

2.1.2. Финансовые, кредитные и страховые учреждения;

2.1.3. Органы государственной и муниципальной власти;

2.1.4. Академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

2.1.5. Учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

2.3.1. Расчетно-экономическая;

2.3.2. Аналитическая, научно-исследовательская;

2.3.3. Организационно-управленческая.

При реализации ОП ВО бакалавриата АНОО ВО «ВЭПИ» ориентируется на выбранные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов института (протокол заседания кафедры от 23.03. 2017 № 8).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

2.4.1. Расчетно-экономическая деятельность:

2.4.1.1. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- 2.4.1.2. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 2.4.1.3. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- 2.4.2. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
 - 2.4.2.1. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
 - 2.4.2.2. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
 - 2.4.2.3. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
 - 2.4.2.4. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
 - 2.4.2.5. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - 2.4.2.6. Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
 - 2.4.2.7. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- 2.4.3. Организационно-управленческая деятельность:
 - 2.4.3.1. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
 - 2.4.3.2. Организация выполнения порученного этапа работы;
 - 2.4.3.3. Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
 - 2.4.3.4. Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит с квалификацией бакалавр в соответствии с целью образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОП ВО бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знает традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.</p> <p>Умеет классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов.</p> <p>Владеет основами философских знаний, философскими и общенаучными методами исследования.</p>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира.</p> <p>Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает основные категории и понятия экономики.</p> <p>Умеет использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.</p>

		<p>Владеет культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.</p>
<i>ОК-4</i>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.</p> <p>Уметь: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.</p> <p>Владеть: базовыми навыками письма и общения на английском языке, в быденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к быденным ситуациям.</p>
<i>ОК-5</i>	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает объектную и предметную области культурологии, её место в системе наук о человеке, культуре и обществе; основные теоретические концепции и понятия культурологи; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения культурологи.</p> <p>Умеет узнавать характерные варианты культурной динамики; классифицировать конкретные культуры по типам; использовать</p>

		<p>полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. Владеет культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; приёмами и методами устного и письменного изложения базовых культурологических знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>
<i>ОК-6</i>	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации. Умеет пользоваться законодательными актами. Владеет правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.</p>
<i>ОК-7</i>	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знает сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессио-</p>

		<p>нальных задач.</p> <p>Умеет осуществлять теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, определять тенденции их развития; анализировать реальные психолого-педагогические ситуации; диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; технологиями проектирования и организации образовательной среды; технологией решения психолого-педагогических задач и анализа ситуаций</p>
<p><i>ОК-8</i></p>	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; об анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и со-</p>

		<p>вершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; знание методов и средств физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; основы формирования двигательных действий в физической культуре.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; формировать физические качества; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий.</p> <p>Владеть: знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека; способность совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражне-</p>
--	--	---

		<p>ний; знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры; готов к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.</p>
<p><i>ОК-9</i></p>	<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности; катастрофы и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера и защиту населения от их последствий; о гражданской обороне и её задачах, об организации защиты населения в мирное и военное время; о технике безопасности жизнедеятельности на производстве; о первой медицинской помощи в ЧС различного характера.</p> <p>Умеет использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях; пользоваться средствами тушения пожаров и подручными средствами; защищать органы дыхания; покидать место возгорания; владеть средствами индивидуальной защиты; оказывать доврачебную помощь.</p> <p>Владеет знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях; средствами</p>

		индивидуальной защиты и способами применения.
Общепрофессиональные		
<i>ОПК-1</i>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: способы защиты информации. Умеет: применять информационные технологии для обеспечения безопасности корпоративной сети. Владеет: навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе государственной тайны.
<i>ОПК-2</i>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
<i>ОПК-3</i>	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Умеет: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. Владеет: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
<i>ОПК-4</i>	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории. Умеет: применять методы и средства познания для интеллектуального разви-

		<p>тия, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
Профессиональными		
Расчётно-экономическая деятельность:		
<i>ПК-1</i>	<p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне.</p> <p>Умеет: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</p>
<i>ПК-2</i>	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</p> <p>Умеет: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Владеет: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>
<i>ПК-3</i>	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знает: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p>Умеет: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для реше-</p>

		<p>ния экономических задач. Владеет: методологией экономического исследования.</p>
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:		
<i>ПК-4</i>	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знает: анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Умеет: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Владеет: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
<i>ПК-5</i>	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>
<i>ПК-6</i>	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p>

		<p>Умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
<i>ПК-7</i>	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знает: назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации.</p> <p>Умеет: использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
<i>ПК-8</i>	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</p> <p>Умеет: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p>Владеет: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность:</p>		

<i>ПК-9</i>	способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знает: как организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Умеет: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Владеет: приемами и средствами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>
<i>ПК-10</i>	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знает: основные информационные технологии обработки и передачи информации организации.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать современные методы передачи информации.</p> <p>Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; способен использовать современные информационные технологии.</p>
<i>ПК-11</i>	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления,</p>

		<p>процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>
--	--	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Сведения об общесистемных условиях реализации ОП ВО.

Институт и кафедры, осуществляющие реализацию ОП ВО, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерной классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

Конкретизация ресурсного обеспечения ОП ВО по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик.

Квалификация привлекаемых к обучению научно-педагогических кадров, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников института.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации)

и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерацией), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - не менее 10 процентов.

4.3. Сведения о материально-технических условиях реализации ОП ВО.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» располагает материально-технической базой, необходимой для реализации ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности (лингфонный кабинет, компьютерный класс).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНОО ВО «ВЭПИ».

4.4. Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательной программы высшего образования.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» имеет официальный сайт, на котором представлена информация о вузе, факультете, выпускающей кафедре, учебном процессе; учебно-методические материалы и нормативно-правовые документы.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем рабочим программам дисциплин (модулей) образовательной программы.

К обязательной учебно-методической документации относятся:

1. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие цели и задачи освоения дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

2. Фонды оценочных средств.

3. Учебно-методические материалы.

4. Программы практик.

5. Программы государственной итоговой аттестации.

6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ всех обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Предусмотрена возможность обеспечения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа, в целом, обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов.

В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы по основным дисциплинам (модулей). В целом состояние учебно-методического и информационного обеспечения, обеспеченности обязательной литературой является достаточным для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Информационное обеспечение реализуемой образовательной программы основывается на традиционных (библиотечных и издательских) технологиях. Обучающимся предоставлена возможность использования современных информационных средств связи и обучения через Интернет.

АНОО ВО «ВЭПИ» полностью укомплектован необходимой для качественной подготовки обучающихся вычислительной и специализированной

техникой. Все компьютерные классы подключены к сети Интернет по безлимитной схеме на скорости до 100 Мбит/с, в институте действует беспроводное WiFi-подключение, защищенное паролем от несанкционированного подключения.

В учебном процессе задействовано следующее компьютерное и специализированное оборудование: компьютерный класс и учебные серверы, комплекты презентационного оборудования, стационарные и мобильные интерактивные комплекты, виртуальные серверы для студенческих лабораторных задач, выделенные серверы для студенческих экспериментов, лаборатория для проведения учебной, производственной и преддипломной практик. Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013 и т.д.), фирмы 1С и др.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам. Учебные лаборатории института предоставляют возможность проведения видеоконференций с другими вузами и работодателями для передачи опыта ведущих специалистов. Аудитории оснащены мультимедийными проекторами, аудио-системой.

Доступ к локальной сети института и Интернет-ресурсам для обучающихся и сотрудников института регламентирован положением об Интернете.

Электронные образовательные ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронные библиотечные системы и ресурсы:	http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html

5. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, а также учебно-методическими комплексами учебных дисциплин (модулей), обеспечивающими реализацию контроля освоения ОП ВО.

Соответствие ОП ВО содержанию и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит к условиям реализации программы бакалавриата отражено в приложениях к образовательной программе:

5.1. Учебный план с календарным учебным графиком (Приложение № 1).

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (аудиторная работа) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с п. 6.2 ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Каждый блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Реализация ОП ВО бакалавриата по усмотрению института предусматривает выделение профиля подготовки бакалавров Бухгалтерский учет, ана-

лиз и аудит. В целях реализации ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит вариативная (профильная) часть предусматривает изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилем подготовки.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются в учебном плане.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном институтом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

При разработке учебного плана институт руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки.

Утвержденный учебный план с календарным учебным графиком представлен в Приложении 1.

5.2. Матрица соотношения компетенций дисциплин базовой и вариативной частей образовательной программы высшего образования (Приложение № 2).

5.3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) (Приложение № 3).

5.4. Аннотации к программам практик (Приложение № 4).

5.5. Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатами образовательной программы высшего образования (Приложение № 5).

5.6. Справка об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательной программы высшего образования (Приложение № 6).