



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

20 12 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

1.1. Цель государственной итоговой аттестации выпускников:

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Целью проведения государственного экзамена является проверка знаний и навыков обучающихся, полученных ими в процессе обучения и оценка их профессионального уровня по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; применение их при решении конкретных задач в области организации, методологии и техники учета, анализа хозяйственной деятельности, контроля и аудита в организациях любой формы собственности;

- развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы;

- выявление подготовленности обучающихся к практической деятельности по направлению подготовки в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой хозяйствующего субъекта, повышения его эффективности, углубления рыночных отношений.

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации выпускников:

1.2.1. Проверка знания обучающихся основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника;

1.2.2. Демонстрация умения обучающихся ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;

1.2.3. Оценка уровня обоснования обучающимися собственных выводов, грамотности их изложения;

1.2.4. Определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.3. Виды государственной итоговой аттестации выпускников:

1.3.1. Государственный итоговый экзамен;

1.3.2. Защита выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с квалификацией «Бакалавр» в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОП ВО бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Наименование компетенций	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования. Умеет: классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов. Владеет: основами философских знаний, философскими и общенаучными методами исследования.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного

		<p>экономического развития России и мира.</p> <p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Владеет: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает: основные категории и понятия экономики.</p> <p>Умеет: использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.</p>
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: лексический минимум в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.</p> <p>Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.</p> <p>Владеет: базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обыденных</p>

		ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к быденным ситуациям.
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает: объектную и предметную области культурологии, её место в системе наук о человеке, культуре и обществе; основные теоретические концепции и понятия культурологи; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения культурологи.</p> <p>Умеет: узнавать характерные варианты культурной динамики; классифицировать конкретные культуры по типам; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p> <p>Владеет: культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; приёмами и методами устного и письменного изложения базовых культурологических знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в	Знает: правовые нормы реализации

	различных деятельности сферах	<p>профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации.</p> <p>Умеет: пользоваться законодательными актами.</p> <p>Владеет: правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает: сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: осуществлять теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, определять тенденции их развития; анализировать реальные психолого-педагогические ситуации; диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности</p>

		<p>людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; технологиями проектирования и организации образовательной среды; технологией решения психолого-педагогических задач и анализа ситуаций</p>
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; об анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; знание методов и средств физической</p>

		<p>культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; основы формирования двигательных действий в физической культуре.</p> <p>Умеет: анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; формировать физические качества; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий.</p> <p>Владеет: знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека; способностью совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; знаниями и навыками здорового образа</p>
--	--	---

		<p>жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры; готов к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.</p>
ОК-9	<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; катастрофы и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера и защиту населения от их последствий; о гражданской обороне и её задачах, об организации защиты населения в мирное и военное время; о технике безопасности жизнедеятельности на производстве; о первой медицинской помощи в ЧС различного характера. Умеет: использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях; пользоваться средствами тушения пожаров и подручными средствами; защищать органы дыхания; покидать место возгорания; владеть средствами индивидуальной защиты; оказывать доврачебную помощь.</p>

		Владеет: знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях; средствами индивидуальной защиты и способами применения.
Общепрофессиональные		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: способы защиты информации. Умеет: применять информационные технологии для обеспечения безопасности корпоративной сети. Владеет: навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе государственной тайны.
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Умеет: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. Владеет: навыками применения современного математического

		инструментария для решения экономических задач.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории. Умеет: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Профессиональными		
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне. Умеет: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Владеет: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Умеет: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

		Владеет: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Умеет: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. Владеет: методологией экономического исследования.
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает: анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Умеет: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Владеет: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и

		<p>зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>
<i>ПК-6</i>	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
<i>ПК-7</i>	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знает: назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации.</p> <p>Умеет: использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и</p>

		организации выполнения поручений.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знает: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</p> <p>Умеет: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p>Владеет: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
ПК-9	способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знает: как организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Умеет: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Владеет: приемами и средствами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знает: основные информационные технологии обработки и передачи информации организации.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую,</p>

		<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>и использовать современные методы передачи информации.</p> <p>Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; способен использовать современные информационные технологии.</p>
ПК-11	<p>способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>

		Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
--	--	---

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Вид государственной итоговой аттестации выпускников	Коды компетенций по ФГОС ВО	Наименование компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки
Государственный итоговый экзамен Защита выпускной квалификационной работы	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Пороговый уровень освоения компетенции: Знает традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования. Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов. Высокий уровень освоения компетенции: Владеет основами философских знаний, философскими и общенаучными методами исследования.	«Отлично» демонстрирует целостное знание о ключевых социокультурных проблемах и процессах современности; «Хорошо» допускает неточности в характеристике ключевых социокультурных проблем и процессов современности; «Удовлетворительно» имеет фрагментарное представление о ключевых социокультурных проблемах и процессах современности; «Неудовлетворительно» Имеет сложности при описании и объяснении особенностей и тенденций развития современных социокультурных проблем и процессов.
	ОК-2	способность	Пороговый уровень	«Отлично»

		<p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>освоения компетенции: Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира. Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы. Высокий уровень освоения компетенции: Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>	<p>усвоил весь объем базовых хронологических знаний и умений, весь объем базового фактического материала, весь комплекс базовых понятий, терминов; «Хорошо» в целом усвоил весь объем хронологических знаний и умений, но допускает незначительные ошибки, демонстрирует понимание многомерности исторического процесса и основные подходы к изучению истории; «Удовлетворительно» усвоил значительную часть хронологических знаний, связанных с основными периодами истории; «Неудовлетворительно» допускает фактические ошибки, недостаточно освоены вопросы истории, допускает ошибки в знании понятийного материала</p>
	ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает основные категории и понятия экономики. Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.</p>	<p>«Отлично» отлично знает основные категории и понятия экономики, умеет использовать основные положения и методы экономической</p>

			<p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.</p>	<p>ской науки в профессиональной деятельности; «Хорошо» твердо знает основные категории и понятия экономики, владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; «Удовлетворительно» имеет фрагментарное представление о основных категориях и понятиях экономики; «Неудовлетворительно» Имеет сложности в использовании основных положений и методов экономической науки в профессиональной деятельности.</p>
	<p><i>ОК-4</i></p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает лексический минимум в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения. Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет использовать основные лексико-грамматические средства в</p>	<p>«Отлично» способен вести монолог-размышление, умеет обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; «Хорошо» понимает отдельные фрагменты информации, заложенной в устном сообщении, способен понять содержание иностранного</p>

			<p>коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обычных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обычным ситуациям.</p>	<p>текста (со словарем); «Удовлетворительно» воспринимает на слух отдельные термины и фразы простых и небольших по объему сообщений; «Неудовлетворительно» демонстрирует проблемы в понимании услышанного, принимает пассивное участие в деловой беседе.</p>
	<p><i>ОК-5</i></p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает объектную и предметную области культурологии, её место в системе наук о человеке, культуре и обществе; основные теоретические концепции и понятия культурологи; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения культурологи.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет узнавать характерные варианты культурной динамики; классифицировать конкретные культуры по типам; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; приёмами и методами устного и письменного изложения базовых культурологических знаний в обще-</p>	<p>«Отлично» демонстрирует целостное представление о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и коллектива, конфликтов в коллективе, методов приемах и этических нормах в коллективной работе; «Хорошо» допускает неточности при демонстрации знаний о закономерностях межличностного общения и общения в группе и коллективе, в том числе в отношении конфликтной ситуации; «Удовлетворительно» испытывает трудности при демонстрации знаний о закономерностях общения, социально-психологических</p>	

			нии с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.	феноменах группы и коллектива, конфликтах в коллективе; «Неудовлетворительно» испытывает затруднения при описании этнических норм работы в коллективе, этапов коллективной работы.
	ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет пользоваться законодательными актами.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>«Отлично» отлично знает нормативные правовые документы, грамотно и по существу излагает материал, умеет установить взаимосвязь между различными нормативными документами в своей деятельности;</p> <p>«Хорошо» твердо знает нормативные правовые документы, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос;</p> <p>«Удовлетворительно» имеет знания только основного нормативных и правовых документов, но не усвоил их деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки;</p> <p>«Неудовлетворительно» не знает</p>

				значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.
	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет осуществлять теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, определять тенденции их развития; анализировать реальные психолого-педагогические ситуации; диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками),</p>	<p>«Отлично» способен выполнять запланированные действия и контролировать процесс самообразования;</p> <p>«Хорошо» демонстрирует понимание важности процесса самообразования для совершенствования профессионального мастерства;</p> <p>«Удовлетворительно» имеет недостаточно четкие представления о необходимости самообразования на протяжении всей жизни;</p> <p>«Неудовлетворительно» испытывает сложности с формулировкой сущности процесса самообразования</p>

			классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; технологиями проектирования и организации образовательной среды; технологией решения психолого- педагогических задач и анализа ситуаций.	
	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; об анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; знание методов и средств физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; основы формирования двигательных действий в физической культуре.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет анализировать, систематизировать различные</p>	<p>«Отлично» имеет целостное представление о методах физического воспитания и укрепления здоровья;</p> <p>«Хорошо» допускает неточности в демонстрации знаний о методах физического воспитания и укрепления здоровья;</p> <p>«Удовлетворительно» имеет недостаточно четкие представления о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>«Неудовлетворительно» испытывает трудности при демонстрации знаний о методах физического воспитания и укрепления здоровья.</p>

			<p>социокультурные виды физической культуры и спорта; подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; формировать физические качества; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека; способностью совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры; готов к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	
--	--	--	--	--

			деятельности после окончания учебного заведения.	
	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности; катастрофы и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера и защиту населения от их последствий; о гражданской обороне и её задачах, об организации защиты населения в мирное и военное время; о технике безопасности жизнедеятельности на производстве; о первой медицинской помощи в ЧС различного характера.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях; пользоваться средствами тушения пожаров и подручными средствами; защищать органы дыхания; покидать место возгорания; владеть средствами индивидуальной защиты; оказывать доврачебную помощь.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях; средствами индивидуальной защиты и способами применения.</p>	«Отлично» имеет целостное представление о классификации чрезвычайных ситуаций; «Хорошо» допускает неточности в демонстрации знаний о классификации чрезвычайных ситуаций; «Удовлетворительно» может обобщить некоторую актуальную информацию по данной проблематике; «Неудовлетворительно» испытывает трудности при демонстрации знаний о классификации чрезвычайных ситуаций
	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает способы защиты информации.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет применять информационные технологии для обеспечения безопасности корпоративной сети.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции:</p>	«Отлично» знает основные экономические понятия и термины, виды и формы учебного процесса, основы построения и функционирования информационных систем, организацион-

		требований информационной безопасности	Владеет навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе государственной тайны.	ные и технические меры защиты информации; «Хорошо» Твердо знает основные экономические понятия и термины, виды и формы учебного процесса, основы построения и функционирования информационных систем, организационные и технические меры защиты информации; «Удовлетворительно» имеет знания только основных экономических понятий и терминов; «Неудовлетворительно» не знает значительной части основных экономических понятий и терминов допускает существенные ошибки.
	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Пороговый уровень освоения компетенции: Знает методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Высокий уровень освоения компетенции: Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	«Отлично» правильно обосновывает принятые решения; «Хорошо» правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; «Удовлетворительно» нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно»

				с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
	ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</p>	<p>«Отлично» владеет различными инструментальными средствами, навыками и приемами выполнения практических задач, умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>«Хорошо» владеет разносторонним и инструментальными средствами, навыками и приемами выполнения практических задач, умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, при этом испытывает некоторые затруднения;</p> <p>«Удовлетворительно» Испытывает затруднения в выборе инструментальных средств для обработки экономических данных, обосновывает полученные выводы с затруднениями;</p> <p>«Неудовлетворительно» Не владеет инструментальными средствами для обра-</p>

			ботки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	
	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>	<p>«Отлично» Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>«Хорошо» Хорошо владеет современными методиками расчета и анализом социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</p> <p>«Удовлетворительно» Испытывает затруднения в современных методиках расчета и интерпретации финансовой информации, использовании полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>«Неудовлетворительно» Не способен анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>
	ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне.</p> <p>Продвинутый уровень</p>	<p>«Отлично» Имеет целостное представление о способах сбора и анализа данных для расчета экономических и</p>

		<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>освоения компетенции: Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</p>	<p>социально-экономических показателей; «Хорошо» Допускает неточности при сборе и анализе данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; «Удовлетворительно» Имеет не достаточно четкие представления об информационной базе, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей; «Неудовлетворительно» Испытывает трудности при сборе и анализе данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>
	ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. Высокий уровень освоения компетенции: Владеет методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>	<p>«Отлично» Может собрать и анализировать данные, и рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; «Хорошо» Испытывает некоторые затруднения при анализе и расчете экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; «Удовлетво-</p>

				<p>рительно» проводит анализ, но на многие вопросы не дает правильных ответов;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не способен осуществить сбор и расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет методологией экономического исследования.</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, но испытывает затруднения в применении принятых в организации стандартами;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, но допускает значительные ошибки;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов рас-</p>

				четы.
	ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>	<p>«Отлично» Имеет целостное представление об основных процессах хозяйственной деятельности, демонстрирует знания современных методов экономико-математического моделирования;</p> <p>«Хорошо» Допускает неточности в демонстрации знаний об основных процессах хозяйственной деятельности, демонстрирует понимание основ построения и анализа теоретических и экономических моделей;</p> <p>«Удовлетворительно» Имеет недостаточно четкие представления то современных методах экономико-математического моделирования;</p> <p>«Неудовлетворительно» Испытывает трудности в построении моделей, описывающих хозяйственные явления и процессы.</p>
	ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и</p>	<p>«Отлично» Способен использовать знания по теории финансов в своей практической деятельности при принятия управленческих решений;</p> <p>«Хорошо» Выделяет необходимую финансовую,</p>

		<p>сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>	<p>бухгалтерскую и иную информацию, однако допускает незначительные ошибки при ее анализе; «Удовлетворительно» В общих чертах понимает сущность теории финансов, однако плохо связывает ее со своей практической деятельности при принятии управленческих отношений; «Неудовлетворительно» Не способен использовать знания по теории бухгалтерского учета в своей практической деятельности при принятии управленческих решений.</p>
	ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>«Отлично» Четко формулирует основные понятия, определения, использует терминологию, используемую при анализе показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы; «Хорошо» Допускает неточности в формулировке основных понятий, определений, путается в терминологии, используемой при анализе показателей, характеризующих социально-экономические</p>

				явления и процессы; «Удовлетворительно» Представляет не достаточно четкую аргументацию при выборе методов анализа социально-экономических процессов и явлений с учетом ситуации; «Неудовлетворительно» Испытывает сложности при разработке алгоритма использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений.
	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	«Отлично» Имеет целостное представление знаний о сборе информации и аналитическом отчете; «Хорошо» Допускает неточности демонстрации знаний о сборе информации и аналитическом отчете; «Удовлетворительно» Имеет фрагментарное представление о методах сбора и анализа данных; «Неудовлетворительно» Испытывает трудности при демонстрации знаний о сборе информации и аналитическом отчете.
	ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</p>	«Отлично» Выделяет и анализирует исследовательские задачи с помощью

		<p>технические средства и информационные технологии</p>	<p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>технических средств и информационных технологий; «Хорошо» Знает различные отечественные и зарубежные технические средства и информационные технологии «Удовлетворительно» Знает основные технические средства и информационные технологии; «Неудовлетворительно» Не имеет четкого представления об основных технических средствах и информационных технологиях.</p>
	ПК-9	<p>способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает как организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет приемами и средствами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	<p>«Отлично» Способен определить роль каждого члена группы в процессе реализации проекта, активно использует знания на всех этапах деятельности группы; «Хорошо» Способен координировать действия всех членов группы с ориентацией на цель, допускает неточности в демонстрации знаний методов и приемов; «Удовлетворительно» Использует знания фрагментарно, не на всех стадиях деятельности группы; «Неудовлетворительно» Испытывает</p>

				трудности в выборе решений, направленных на успешную реализацию проекта.
	ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает основные информационные технологии обработки и передачи информации организации.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать современные методы передачи информации.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; способен использовать современные информационные технологии.</p>	<p>«Отлично» Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>«Хорошо» Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства, но допускает незначительные ошибки;</p> <p>«Удовлетворительно» Испытывает затруднения в решении коммуникативных задач с помощью информационных технологий;</p> <p>«Неудовлетворительно» Не способен оперировать современными техническими средствами и информационными технологиями.</p>
	ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет использовать источники экономической,</p>	<p>«Отлично» Способен владеть современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния предприятия и принятия управленческих решений;</p> <p>«Хорошо» Хорошо анализирует</p>

		возможных социально-экономических последствий	социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Высокий уровень освоения компетенции: Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	финансовое состояние предприятия по данным финансовой отчетности; «Удовлетворительно» Испытывает затруднения в расчетах показателей финансового состояния предприятия используемых для обоснования управленческих решений; «Неудовлетворительно» Не способен обосновать принятие управленческих решений долгосрочного и краткосрочного характера.
--	--	---	--	---

4. Программа государственного итогового экзамена

В ходе проведения государственного экзамена оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

Коды и наименование компетенций	Результаты освоения ОП ВО	Результаты обучения
ОК-1	Знать традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования. Уметь классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов.	Пороговый уровень освоения компетенции: Знает традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования. Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов.

Коды и наименование компетенций	Результаты освоения ОП ВО	Результаты обучения
		<p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет основами философских знаний, философскими и общенаучными методами исследования.</p>
ОК-2	<p>Знать основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира. Уметь анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы.</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>
ОК-3	<p>Знать основные категории и понятия экономики. Уметь использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает основные категории и понятия экономики.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.</p>
ОК-4	<p>Знать лексический минимум в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления;</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает лексический минимум в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные</p>

Коды и наименование компетенций	Результаты освоения ОП ВО	Результаты обучения
	<p>культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения. Уметь использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.</p>	<p>грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям.</p>
ОК-5	<p>Знать объектную и предметную области культурологии, её место в системе наук о человеке, культуре и обществе; основные теоретические концепции и понятия культурологи; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения культурологи. Уметь узнавать характерные варианты культурной динамики; классифицировать конкретные культуры по типам; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает объектную и предметную области культурологии, её место в системе наук о человеке, культуре и обществе; основные теоретические концепции и понятия культурологи; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения культурологи.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет узнавать характерные варианты культурной динамики; классифицировать конкретные культуры по типам; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p> <p>Высокий уровень освоения</p>

Коды и наименование компетенций	Результаты освоения ОП ВО	Результаты обучения
		<p>компетенции: Владеет культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; приёмами и методами устного и письменного изложения базовых культурологических знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>
ОК-6	<p>Знать правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации. Уметь пользоваться законодательными актами.</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации. Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет пользоваться законодательными актами. Высокий уровень освоения компетенции: Владеет правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.</p>
ОК-7	<p>Знать сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач.</p>

Коды и наименование компетенций	Результаты освоения ОП ВО	Результаты обучения
	<p>решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь осуществлять теоретическое моделирование психолого- педагогических процессов и явлений; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого- педагогических процессов, определять тенденции их развития; анализировать реальные психолого - педагогические ситуации; диагностировать индивидуально- психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Продвинутый уровень освоения компетенции:</p> <p>Умеет осуществлять теоретическое моделирование психолого- педагогических процессов и явлений; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого- педагогических процессов, определять тенденции их развития; анализировать реальные психолого - педагогические ситуации; диагностировать индивидуально- психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции:</p> <p>Владеет информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; технологиями проектирования и организации образовательной среды; технологией решения психолого- педагогических задач и анализа ситуаций.</p>
ОК-8	<p>Знать культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; природных, социально- экономических факторах, воздействующих на организм человека; об анатомических,</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции:</p> <p>Знает культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; об анатомических, морфологических, физиологических и биохимических</p>

Коды и наименование компетенций	Результаты освоения ОП ВО	Результаты обучения
	<p>морфологических, физиологических и биохимических функций человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; знание методов и средств физической культуры и спорта для повышения адапционных резервов организма и укрепления здоровья; основы формирования двигательных действий в физической культуре.</p> <p>Уметь анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; формировать физические качества; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных</p>	<p>функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; знание методов и средств физической культуры и спорта для повышения адапционных резервов организма и укрепления здоровья; основы формирования двигательных действий в физической культуре.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; формировать физические качества; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека; способностью совершенствовать</p>

Коды и наименование компетенций	Результаты освоения ОП ВО	Результаты обучения
	двигательных действий.	отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры; готов к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.
ОК-9	<p>Знать теоретические основы безопасности жизнедеятельности; катастрофы и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера и защиту населения от их последствий; о гражданской обороне и её задачах, об организации защиты населения в мирное и военное время; о технике безопасности жизнедеятельности на производстве; о первой медицинской помощи в ЧС различного характера.</p> <p>Уметь использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях; пользоваться средствами тушения пожаров и подручными средствами; защищать органы дыхания; покидать место возгорания; владеть средствами индивидуальной защиты; оказывать доврачебную помощь.</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности; катастрофы и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера и защиту населения от их последствий; о гражданской обороне и её задачах, об организации защиты населения в мирное и военное время; о технике безопасности жизнедеятельности на производстве; о первой медицинской помощи в ЧС различного характера.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях; пользоваться средствами тушения пожаров и подручными средствами; защищать органы дыхания; покидать место возгорания; владеть средствами индивидуальной защиты; оказывать доврачебную помощь.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет знаниями о влиянии</p>

Коды и наименование компетенций	Результаты освоения ОП ВО	Результаты обучения
		стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях; средствами индивидуальной защиты и способами применения.
ОПК-1	Знать способы защиты информации. Уметь применять информационные технологии для обеспечения безопасности корпоративной сети.	Пороговый уровень освоения компетенции: Знает способы защиты информации. Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет применять информационные технологии для обеспечения безопасности корпоративной сети. Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе государственной тайны.
ОПК-2	Знать методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	Пороговый уровень освоения компетенции: Знает методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Высокий уровень освоения компетенции: Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК-3	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь применять методы	Пороговый уровень освоения компетенции: Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Продвинутый уровень освоения компетенции:

Коды и наименование компетенций	Результаты освоения ОП ВО	Результаты обучения
	математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.	<p>Умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</p>
ОПК-4	<p>Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.</p> <p>Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
ПК-1	<p>Знать закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне.</p> <p>Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыками применения</p>

Коды и наименование компетенций	Результаты освоения ОП ВО	Результаты обучения
		современного математического инструментария для решения экономических задач.
ПК-2	<p>Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</p> <p>Уметь использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
ПК-3	<p>Знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p>Уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет методологией экономического исследования.</p>
ПК-4	<p>Знать анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде</p>

Коды и наименование компетенций	Результаты освоения ОП ВО	Результаты обучения
		<p>выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
ПК-5	<p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>
ПК-6	<p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в</p>

Коды и наименование компетенций	Результаты освоения ОП ВО	Результаты обучения
	поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Высокий уровень освоения компетенции: Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-7	Знать назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации. Уметь использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Пороговый уровень освоения компетенции: Знает назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации. Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-8	Знать методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. Уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.	Пороговый уровень освоения компетенции: Знает методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. Высокий уровень освоения компетенции: Владеет методикой построения, анализа и применения математических моделей для

Коды и наименование компетенций	Результаты освоения ОП ВО	Результаты обучения
		оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-9	<p>Знать как организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает как организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет приемами и средствами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>
ПК-10	<p>Знать основные информационные технологии обработки и передачи информации организации.</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать современные методы передачи информации.</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает основные информационные технологии обработки и передачи информации организации.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать современные методы передачи информации.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; способен использовать современные информационные</p>

Коды и наименование компетенций	Результаты освоения ОП ВО	Результаты обучения
		технологии.
ПК-11	<p>Знать закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>Уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>

4.1. Форма проведения государственного итогового экзамена:
письменный экзамен

4.2.

Показатели и критерии оценки государственного
итогового экзамена

Код компетенции	Наименование компетенция	Результаты обучения 50	Критерии оценки	
			Оценка	Уровень освоения компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет основами философских знаний, философскими и общенаучными методами исследования.</p>	<p>«Удовлетворительно»</p> <p>«Хорошо»</p> <p>«Отлично»</p>	<p>имеет фрагментарное представление о ключевых социокультурных проблемах и процессов современности.</p> <p>допускает неточности в характеристике ключевых социокультурных проблемах и процессов современности.</p> <p>демонстрирует целостное знание о ключевых социокультурных проблемах и процессов современности.</p>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые философские проблемы.</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: Владеет технологиями приобретения. ис-</p>	<p>«Удовлетворительно»</p> <p>«Хорошо»</p> <p>«Отлично»</p>	<p>усвоил значительную часть хронологических знаний, связанных с основными периодами истории.</p> <p>в целом усвоил весь объем хронологических знаний и умений, но допускает незначительные ошибки, демонстрирует понимание многомерности исторического процесса и основные подходы к изучению истории.</p> <p>усвоил весь объем базовых хронологических знаний и умений, весь объем</p>

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП ВО

Содержание разделов, выносимых на государственный экзамен дисциплин

4.3.1. Бухгалтерский финансовый учет.

4.3.1.1. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. Законодательные и нормативные документы по бухгалтерскому учету. Инструкции, положения по бухгалтерскому учету.

4.3.1.2. Сравнительный анализ форм финансовой отчетности российских и международных стандартов.

Отличие отечественной практики учета и отчетности от положений международных стандартов. Сравнительная характеристика российской системы учета и учета по МСФО. Различия в принципах учета, различия в организации учета на предприятиях.

Основные цели и направления реформы бухгалтерского учета в России. Программа реформирования системы бухгалтерского учета в РФ. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России. Внедрение Положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в практику отечественного бухгалтерского учета.

Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. Перспективы развития учета в России. Этапы дальнейшего развития бухгалтерского учета в РФ. Перспективы унификации учета.

4.3.1.3. Учет поступления и переоценки основных средств в организации.

Основные средства, задачи их учета. Классификация основных средств и их оценка. Аналитический учет поступления основных средств документальное оформление. Синтетический учет поступления основных средств. Способы начисления и учет амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление основных средств. Учет переоценки; инвентаризация основных средств.

4.3.1.4. Учет списания, продажи и прочего выбытия основных средств.

Аналитический учет поступления и выбытия основных средств документальное оформление. Синтетический учет поступления и выбытия основных средств. Способы начисления и учет амортизации основных средств.

4.3.1.5. Учет ремонта основных средств.

Виды ремонта. Учет ремонта основных средств.

4.3.1.6. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов: учет их поступления средств в организации.

Понятие нематериальных активов, их оценка. Учет поступления и выбытия нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов.

Инвентаризация нематериальных активов.

4.3.1.7. Понятие, классификация и оценка материалов: порядок учета их поступления на предприятие.

Понятие материалов, их классификация и оценка. Задачи учета материалов. Документальное оформление поступления материалов и их учет на складах, связь с учетом материалов в бухгалтерии. Синтетический учет поступления материалов, варианты учета. Учет транспортно-заготовительных расходов. Учет движения материалов в бухгалтерии.

4.3.1.8. Порядок учета отпуска материалов в производство и методы оценки при отпуске в производство.

Учет отпуска материалов в производство. Прочее выбытие материалов. Порядок списания транспортно-заготовительных расходов. Инвентаризация материалов. Раскрытие информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской отчетности.

4.3.1.9. Учет труда и оплаты отработанного и неотработанного времени.

Задачи учета труда и его оплата. Учет личного состава и рабочего времени. Состав фонда оплаты труда и выплат социального характера. Формы и системы оплаты труда. Документальное оформление учета выработки, начисления заработка при повременной и сдельной оплате труда. Доплаты и надбавки.

4.3.1.10. Расчет удержаний и вычетов из заработной платы работников.

Расчет заработной платы за неотработанное время. Удержания и вычеты из заработной платы. Синтетический учет заработной платы. Порядок расчета с персоналом по оплате труда.

4.3.1.11. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям

Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Сводка данных о начисленных суммах оплаты труда и группировка по направлениям затрат. Раскрытие информации о труде и его оплате по направлениям затрат.

4.3.1.12. Основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

Задачи учета затрат на производство. Виды и классификация затрат на производство. Система счетов для учета затрат на производство. Общая последовательность учета затрат на производство. Учет затрат основного производства. Учет и распределение затрат вспомогательных производств. Учет и порядок списания расходов на содержание и эксплуатацию оборудования, общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет брака в производстве. Порядок оценки и учет незавершенного производства. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Свод затрат на производство. Инвентаризация незавершенного производства. Раскрытие информации о затратах на производство в бухгалтерской отчетности.

4.3.1.13. Готовая продукция и ее оценка. Учет поступления готовой продукции.

Готовая продукция, ее оценка, задачи учета. Учет поступления готовой продукции на склад. Учет отгрузки готовой продукции покупателям.

4.3.1.14. Порядок учета кассовых операций, операций по расчетному счету.

Документальное оформление кассовых операций. Задачи учета. Синтетический учет кассовых операций. Учет денежных документов.

Документальное оформление операций на расчетном счете. Задачи учета. Синтетический учет операций по расчетному счету.

Классификация валютных операций. Задачи учета. Синтетический учет операций по валютному счету. Учет операций по продаже и покупке иностранной валюты.

Синтетический и аналитический учет на специальных счетах в банке. Синтетический учет средств, находящихся в пути.

Учет денежных средств, находящихся на пластиковых картах. Порядок отражения в учете расчетов по банковским карточкам.

Инвентаризация денежных средств. Раскрытие информации о денежных средствах в бухгалтерской отчетности.

4.3.1.15. Учет текущих обязательств и расчетов – учет расчетов с поставщиками и подрядчиками; с покупателями и заказчиками.

Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Порядок учета, неотфактурованных поставок и материалов в пути. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Расчеты авансами, товарными и финансовыми векселями. Погашение задолженности путем взаимозачетов. Порядок списания дебиторской и кредиторской задолженности. Учет резерва по сомнительным долгам

4.3.1.16. Учет текущих обязательств и расчетов – учет по налогам и сборам и по социальному страхованию и обеспечению.

4.3.1.17. Учет расчетов по налогам и сборам.

4.3.1.18. Учет расчетов с государственными внебюджетными фондами.

4.3.1.19. Отличительные особенности кредитов и займов и порядок учета их расчетов.

Учет расчетов по долгосрочным и краткосрочным кредитам и займам. Учет внутрихозяйственных расходов.

4.3.1.20. Учет продажи готовой продукции

Учет продажи готовой продукции при определении выручки от продажи «по отгрузке» и «по оплате». Особенности учета выполненных работ и оказанных услуг. Учет продаж при товарообменных операциях. Учет расходов на продажу. Учет НДС, акцизов и других обязательных платежей при продаже продукции (работ, услуг). Инвентаризация готовой и отгруженной продукции.

Раскрытие информации о готовой продукции и ее продажах в бухгалтерской отчетности.

4.3.1.21. Учет финансовых результатов деятельности предприятия и использование прибыли.

Задачи учета финансовых результатов. Понятие финансовых результатов. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Источники покрытия убытков.

Учет доходов будущих периодов.

Учет конечного финансового результата.

Раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской отчетности.

4.3.1.22. Учет прочих доходов и расходов.

Синтетический и аналитический учет прочих доходов и расходов.

4.3.1.23. Учет налога на прибыль.

Нормативно-правовое регулирование налога на прибыль. Применение положения по бухгалтерскому учету. «Учет расчетов по налогу на прибыль».

4.3.1.24. Учет уставного капитала и расчетов с учредителями

Формирование уставного капитала организации. Увеличение и уменьшение уставного капитала. Учет расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал и выплатае доходов.

Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала.

Учет поступления и использования средств целевого финансирования.

Учет собственных акций.

Раскрытие информации о капитале и целевом финансировании в бухгалтерской отчетности.

4.3.1.25. Учет финансовых вложений.

Задачи учета финансовых вложений. Понятие, оценка, классификация финансовых вложений. Учет финансовых вложений в нал, акции, долговые ценные бумаги. Учет предоставленных займов. Учет вкладов по договору простого товарищества. Создание и учет резервов под обесценение финансовых вложений. Инвентаризация финансовых вложений. Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности.

4.3.2. Бухгалтерская финансовая отчетность.

4.3.2.1. Бухгалтерская отчетность. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.

Нормативная база, регулирующая бухгалтерский учет. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Понятие финансовой отчетности. Цели и основные принципы составления финансовой отчетности. Основные требования к информации отчетности – полезность, доступность. Требования к качеству финансовой отчетности: уместность, достоверность, понятность, сопоставимость. Пользователи финансовой информации. Хозяйствующая единица, представляющая отчетность. Отчетный период. Виды и задачи отчетности. Порядок составления, представления, утверждения бухгалтерской отчетности. Порядок и способы внесения исправлений в отчетность. Российская и зарубежная бухгалтерская отчетность: общие черты и различия.

4.3.2.2. Бухгалтерский баланс.

Бухгалтерский баланс (форма № 1). Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта.

Принципы построения баланса. Схемы построения бухгалтерского баланса в российской и международной практике. Правила оценки статей баланса. Группировка балансовых статей. Форма и содержание баланса. Структура баланса: активы, обязательства, собственный капитал.

4.3.3. Бухгалтерский управленческий учет.

4.3.3.1. Классификация затрат в системе управленческого учета.

Сущность затрат. Основные направления и признаки классификации затрат управленческом учете.

Производственные процессы как объект бухгалтерского управленческого учета. Состав и классификация затрат, связанных с созданием и хранением запаса материалов.

Общая классификация затрат на производство. Состав затрат, характеризующих результаты финансово-сбытовой деятельности.

Классификация и состав затрат, связанных с организационной деятельностью.

4.3.3.2. Затраты переменные и постоянные; точка безубыточности.

Классификация систем учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.

Система учета «директ-кост». Разделение затрат на переменные и постоянные. Поведение затрат. Затраты, включаемые в себестоимость продукции в системе «директ-кост».

Понятие производственной мощности и релевантных уровней объема производства. Графическая модель совокупных затрат, варианты построения.

Экономическая и бухгалтерская модели анализа зависимости «затраты – объем производства – прибыль». Цели анализа и основные допущения. Инструментарий анализа: критическая точка безубыточности, маржинальный доход.

Критическая точка безубыточности и планирование прибыли.

4.3.3.3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости: нормативный метод, позаказный метод.

Система управленческого контроля за деятельностью подразделений. Внутренний управленческий контроль. Механический контроль. Система сметного контроля, основанная на принципе обратной связи.

Нормативные издержки. Система управления затратами на основе норм. Состав нормативного хозяйства предприятия.

Принципы разработки нормативов на материалы. Плановая, подетальная, поузловая, функциональная норма.

Оценка материальных запасов и затрат. Требования и оценке запасов. Системы оценки материальных запасов. Трансфертные цены. Виды

трансфертных цен в зависимости от методики их расчета: рыночные и затратные. Смета затрат на приобретение материалов.

Разработка нормативов на содержание рабочей силы. Прямые нормативные трудозатраты на единицу конечной продукции. Общие нормативные издержки по трудозатратам. Норма времени.

4.3.3.4. Метод учета затрат и калькулирование себестоимости: попередельный и попроцессный методы.

Попередельный метод (передельный, делительный).

Сущность и использование попередельного калькулирования.

Особенностями попередельного метода учета.

4.3.3.5. Понятие бюджетирования. Функции бюджета.

Значение бюджетов в управленческом учете. Бюджетирование как метод управления. Организация управленческого учета по центрам ответственности: центрам затрат, продаж, прибыли, инвестиций.

Система бюджетирования: главный и операционный бюджет. Основной бюджет предприятия: характеристика и состав. Бюджеты продаж, производства, закупок, материальных и трудовых затрат, общепроизводственных, административно-управленческих, коммерческо-сбытовых расходов. Статические и гибкие бюджеты.

4.3.4. Аудит.

4.3.4.1. Понятие аудиторской деятельности.

Предмет и метод курса «Аудит».

Понятие аудиторской деятельности. История аудита. Цели и задачи аудиторской деятельности. Правило (стандарт) №1. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности.

4.3.4.2. Услуги, соответствующие аудиту.

Аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов: цели проверок, особенности их организации и оформления, методы проведения.

Восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление отчетности и ограничения, налагаемые на аудитора (аудиторскую фирму) при оказании этих услуг.

Анализ финансового состояния экономического объекта по данным его финансовой отчетности.

Оценка активов и пассивов экономического субъекта.

Консультирование по вопросам права, налогообложения, финансов.

4.3.4.3. Отличие аудита от ревизии.

Отличия аудита от ревизии и контроля. Отличия аудита от судебно-бухгалтерской экспертизы. Внутренний и внешний аудиты. Обязательный и инициативный аудиты.

4.3.4.4. Виды аудита; обязательный аудит.

Виды обязательного аудита. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Обязательные аудиторские проверки и экспертизы по

поручению государственных и правоохранительных органов. Обязательные аудиторские проверки на основе критериев обязательности, установленных законодательством РФ.

Экономические санкции за уклонение от обязательных проверок.

Особенности организации обязательных аудиторских проверок и методы их проведения.

4.3.4.5. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций (индивидуальных аудиторов). Виды ответственности аудиторов. Страхование профессиональной ответственности аудиторов.

Права, обязанности и ответственность проверяемого экономического субъекта.

4.3.4.6. Лицензирование аудиторской деятельности.

Лицензирование аудиторской деятельности как метод контроля государства за соблюдением законодательства в области аудита. Порядок выдачи и аннулирования лицензий.

4.3.4.7. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности и порядок аннулирования аттестата.

Контроль за уровнем профессионализма аудиторов. Положение об аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью. Порядок проведения этой аттестации.

4.3.4.8. Документирование аудита.

Понятие стандарта.

Классификация стандартов.

Внешние и внутренние аудиторские стандарты.

Внутрифирменные аудиторские стандарты.

Правило (стандарт) №2. Документирование аудита.

4.3.4.9. Планирование аудита.

Правило (стандарт) №3. Планирование аудита.

Составление общего плана аудита и определение затрат времени на проведение проверки.

Подбор группы аудиторов в аудиторской фирме для проведения аудиторской проверки конкретного экономического субъекта.

Составление программы проверки.

Составление основным аудитором инструкций для своих ассистентов по выполнению отдельных аудиторских процедур.

Изменения в общем, плане и программе аудита.

4.3.4.10. Аудиторские доказательства.

Правило (стандарт) № 5. Аудиторские доказательства.

Аудиторские доказательства- виды, источники, методы получения.

Достаточные надлежащие аудиторские доказательства.

Процедуры получения аудиторских доказательств.

4.3.4.11. Аудиторское заключение.

Правило (стандарт) № 6. Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Аудиторское заключение- результат аудиторской проверки.

Основные элементы аудиторского заключения. Их краткая характеристика.

Виды и характеристика аудиторских заключений.

Обстоятельства, которые могут привести к выражению мнения, не являющегося безоговорочно положительным.

4.3.4.12. Аудиторские выборки.

Стандарт «Аудиторская выборка».

Методы проверки: выборочный контроль и проверка состояния сальдо счетов. Их сочетание Выборочный контроль: определение риска неэффективности контроля, его уровня, выбор генеральных совокупностей, определение объема выборки.

Аудиторская проверка сальдо счетов с выборкой по количественным признакам: риск, расчет объема выборки.

4.3.4.13. Договор на проведение аудиторской проверки.

Выбор клиента: предварительные переговоры, +источники информации о клиенте, экспресс-анализ состояния дел клиента, мотивация отказа в аудите.

Стандарт «Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита».

Определение объема проверки.

Подготовка к заключению договора на проведение аудиторской проверки. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказание иных аудиторских услуг. Структура договора.

4.3.4.14. Аудиторские риски.

Правило (стандарт) № 8. Оценка аудиторских рисков и внутренний контроль, осуществляемый аудируемым лицом.

Неотъемлемый риск: - на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности; - на уровне остатков по счетам бухгалтерского учета и группы однотипных операций.

Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта.

Риск средств контроля. Взаимосвязь между оценками неотъемлемого риска и риска средств контроля.

Риск необнаружения.

Аудиторский риск при аудите субъектов малого предпринимательства.

4.3.4.15. Регулирование аудиторской деятельности в РФ.

Нормативные документы по аудиторской деятельности.

Международные и российские аудиторские стандарты.

Виды аудита: банковский, страховых организаций и обществ взаимного страхования, бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов, общих. Держатели Генеральных лицензий.

Договор с экономическим субъектом.

Классификация аудиторских организаций.

Научная организация труда аудиторов и аудиторских организаций.

Понятие о ведущем аудиторе и ассистенте.

4.3.4.16. Аудит уставного капитала организации.

Цель проверки и источники информации.

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки.

Отражение объекта учета в Положении о бухгалтерском учете и отчетности в Российской Федерации и учетной политике экономического субъекта.

Перечень аудиторских процедур, возможных при проверке. Выбор и оценка наиболее эффективных процедур. Оформление результатов выполненных процедур.

Ошибки при ведении бухгалтерского учета, нарушения действующего законодательства и недостатки организации внутреннего контроля, наиболее часто встречающиеся по данному разделу учета.

Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.

4.3.4.17. Аудит поступления основных средств и начисления амортизации.

Цель проверки и источники информации.

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки.

Отражение объектов учета в Положении о бухгалтерском учете и отчетности в Российской Федерации и учетной политике экономического субъекта.

Перечень аудиторских процедур, возможных при проверке. Выбор и оценка наиболее эффективных процедур. Оформление результатов выполненных процедур.

Ошибки при ведении бухгалтерского учета, нарушения действующего законодательства и недостатки организации внутреннего контроля, наиболее часто встречающиеся по данному разделу учета.

Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.

4.3.4.18. Аудит учета нематериальных активов.

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки.

Отражение объектов учета в Положении о бухгалтерском учете и отчетности в Российской Федерации и учетной политике экономического субъекта.

Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.

4.3.4.19. Аудит учета материально-производственных запасов.

Цель проверки и источники информации.

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки.

Отражение объектов учета в Положении о бухгалтерском учете и отчетности в Российской Федерации и учетной политике экономического субъекта.

Перечень аудиторских процедур, возможных при проверке. Выбор и оценка наиболее эффективных процедур. Оформление результатов выполненных процедур.

Ошибки при ведении бухгалтерского учета, нарушения действующего законодательства и недостатки организации внутреннего контроля, наиболее часто встречающиеся по данному разделу учета.

Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.

4.3.4.20. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.

Цель аудита расчетов с персоналом

Источники информации для проверки расчетов с персоналом.

Задачами аудита расчетов с персоналом.

4.3.4.21. Аудит учета готовой продукции и ее реализации.

Цель проверки и источники информации.

Нормативная база организации и учета реализации продукции.

Проверка правильности отражения в учете реализации продукции в соответствии с принятой экономической субъектом учетной политикой. Проверка документального подтверждения и учета отгрузки и реализации продукции.

Аудит экспортных операций. Типичные ошибки по отражению экспортных операций.

Проверка учета коммерческих расходов и их распределения.

Проверка достоверности и анализа показателей финансовых результатов от реализации продукции.

Типичные ошибки в учете готовой продукции и ее реализации.

Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.

4.3.4.22. Аудит учета кассовых операций.

Задачи аудита кассовых операций

Правильность проверки кассовых операций.

Проверка организации аналитического учета всех хранящихся на предприятии денежных документов (путевок, проездных билетов, выкупленных собственных акций и др.) и порядок учета их движения.

4.3.4.23. Типичные нарушения при учете кассовых операций.

Наиболее распространенные ошибки, выявляемые в ходе проверки кассовых операций.

4.3.4.24. Аудит учета операций по расчетным и валютным счетам.

Задачи аудита банковских операций.

Аудит проверки банковских счетов предприятия.

Контроль операций по списанию денежных средств с расчетного и других банковских счетов. Правильность схем корреспонденций счетов по списанию денежных средств с расчетного и других счетов.

Типичные ошибки, выявляемые в ходе проверки банковских и валютных операций.

4.3.4.25. Аудит учета расчетов с поставщиками и подрядчиками; покупателями и заказчиками.

Цель аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Изучение системы внутреннего контроля клиента за организацией регистров с поставщиками и подрядчиками.

Проверка правильности оформления этих документов, соответствие их данных данным договоров и записям в учетных регистрах по счету 60.

Цель аудита расчетов с покупателями и заказчиками. Задачи аудиторской проверки необходимые для подтверждения предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности в части счета 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками".

4.3.4.26. Аудит расчетов по налогам и сборам.

Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей. Проверка правомерности использования льгот по налогам и внебюджетным платежам.

Проверка и подтверждение отчетных показателей о состоянии расчетных отношений предприятия.

4.3.4.27. Аудит расчетов с подотчетными лицами.

Цель аудита.

Источники информации для проверки.

Проверки аудитором операций в журнале-ордере №7, их законность и документальная подтвержденность.

Контроль за правильностью корреспонденции счетов, которыми оформлялись расчеты с подотчетными лицами.

4.3.4.28. Аудит кредитов и займов.

Цель проверки и источники информации.

Нормативное регулирование ведения и учета кредитных операций.

4.3.4.29. Аудит учета финансовых результатов.

Цель проверки и источники информации.

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки.

Отражение объектов учета в Положении о бухгалтерском учете и отчетности в Российской Федерации и учетной политике экономического субъекта.

Перечень аудиторских процедур, возможных при проверке. Выбор и оценка наиболее эффективных процедур. Оформление результатов выполненных процедур.

Ошибки при ведении бухгалтерского учета, нарушения действующего законодательства и недостатки организации внутреннего контроля, наиболее часто встречающиеся по данному разделу учета.

Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.

4.3.4.30. Аудит бухгалтерской финансовой отчетности.

Цель проверки и источники информации.

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки.

Аудит отчетности, представляемой в налоговые органы, органы статистики, внебюджетные социальные фонды и другим пользователям отчетности.

Аудит отчетности при реорганизации и ликвидации экономических субъектов.

Аудит отчетности субъектов малого предпринимательства, включая физических лиц.

Действия аудитора при выявлении нарушения действующего законодательства по отчетности экономического субъекта.

Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.

4.3.5. Комплексный анализ хозяйственной деятельности, финансовый анализ.

4.3.5.1. Метод и методика экономического анализа.

Понятие и содержание методологии анализа. Метод экономического анализа и его особенности. Содержание методики экономического анализа.

4.3.5.2. Виды экономического анализа.

Классификация видов экономического анализа. Содержание межотраслевого, отраслевого и внутрихозяйственного анализа. Организация предварительного и последующего анализа. Роль оперативного управленческого анализа. Содержание финансового анализа.

4.3.5.3. Детерминированное моделирование и образование факторных систем.

Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов экономического анализа. Систематизация факторов. Детерминированное моделирование объекта исследования. Сущность и значение моделирования, требования к нему. Способы преобразования факторных моделей.

4.3.5.4. Выявление резервов в анализе деятельности предприятия.

Экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация. Научные принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика определения и обоснования величины резервов. Сущность формального и неформального подходов при подсчете хозяйственных резервов.

4.3.5.5. Предмет. Функции и принципы АХД.

Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.

4.3.5.6. Система аналитических показателей.

Роль и состав внеучебных источников информации. Классификация и системность показателей.

4.3.5.7. Анализ производства и реализации продукции.

Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Оценка степени выполнения плана и динамики производства и реализации продукции, определение темпов роста объема производства и реализации продукции, повышение ее качества. Определение влияния факторов на

изменение величины этих показателей. Выявление внутривозможных резервов увеличения выпуска и реализации продукции, разработка мероприятий по освоению выявленных резервов. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

4.3.5.8. Анализ использования трудовых ресурсов

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Изучение обеспеченности предприятия и его структурных подразделений трудовыми ресурсами по количественным и качественным параметрам. Анализ использования фонда рабочего времени.

4.3.5.9. Анализ производительности труда.

Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Оценка экстенсивности, интенсивности и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии, выявление резервов более полного и эффективного их использования. Анализ использования фонда заработной платы.

4.3.5.10. Анализ фонда заработной платы.

Анализ использования фонда заработной платы. Абсолютное и относительное отклонение фонда заработной платы.

4.3.5.11. Анализ основных производственных средств предприятия.

Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Оценка обеспеченности предприятия и его структурных подразделений основными фондами и уровня их использования по обобщающим и частным показателям, определение причин изменения их уровня. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Оценка влияния использования основных фондов на объем производства продукции. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

4.3.5.12. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Оценка уровня обеспеченности предприятия сырьем и материалами. Анализ состояния складских запасов материальных ресурсов.

4.3.5.13. Анализ уровня использования материальных ресурсов.

Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Характеристика эффективности использования материальных ресурсов на основе применения системы обобщающих и частных показателей. Факторный анализ материалоемкости продукции.

4.3.5.14. Анализ издержек производства и обращения.

Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Определение тенденций изменения показателя затрат на производство продукции, выполнения плана по его уровню, определение влияния факторов на его прирост.

4.3.5.15. Анализ прямых затрат на производство продукции.

Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат.

4.3.5.16. Анализ косвенных затрат на производство продукции.

Анализ косвенных затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

4.3.5.17. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Определение влияния объективных и субъективных факторов на финансовые результаты. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен. Анализ прочих доходов и расходов.

4.3.5.18. Анализ рентабельности деятельности организации.

Анализ рентабельности предприятия. Методика определения резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности и прогнозирование их величины.

4.3.5.19. Анализ распределения и использования прибыли.

Оценка работы предприятия по использованию возможностей увеличения прибыли и рентабельности, разработка мероприятий по освоению выявленных резервов.

4.3.5.20. Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов.

Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия, графическое решение задачи по расчету точки безубыточности.

4.3.5.21. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа.

Методика маржинального анализа прибыли и рентабельности, проведение факторного анализа прибыли и рентабельности, сравнительный анализ результатов факторного анализа прибыли и рентабельности.

4.3.5.22. Анализ структуры источников формирования капитала организации.

Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций. Анализ источников формирования капитала. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия. Оценка стоимости

капитала предприятия. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.

4.3.5.23. Анализ финансовой устойчивости организации.

Анализ финансовой устойчивости предприятия. Оценки финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку.

4.3.5.24. Анализ деловой активности организации.

Показатели, используемые для оценки эффективности производства.

Анализ деловой активности позволяет охарактеризовать результаты и эффективность текущей основной производственной деятельности. При анализе деловой активности предприятия рассматриваются показатели, характеризующие эффективность использования средств производства, материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

4.3.5.25. Анализ платежеспособности организации.

Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства предприятия. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.

4.3.5.26. Анализ собственного и заемного капитала.

Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета и анализа.

4.3.5.27. Методы диагностики вероятности банкротства.

Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

4.3.5.28. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.

Анализ объемов инвестиционной деятельности. Виды инвестиций и их значение. Анализ инвестиций по их видам. Показатели эффективности инвестиций. Методика их расчета и анализа, пути повышения их уровня. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Понятие инвестиционного проекта и оценки его эффективности. Основные инвестиционные задачи. Методы оценки эффективности инвестиционных решений и технология инвестиционного анализа.

4.3.5.29. Пути ускорения оборачиваемости капитала. Эффект финансового рычага.

Анализ оборачиваемости капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага. Факторный анализ доходности собственного капитала.

4.3.5.30. Анализ структуры активов предприятия.

Анализ структуры активов предприятия. Анализ состава структуры и динамики основного капитала.

Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов.
Анализ состояния производственных запасов.

Анализ состояния дебиторской задолженности. Анализ остатков и движения денежной наличности.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО при проведении государственного итогового экзамена

Код компетенции	Наименование компетенции	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного итогового экзамена	
		Задание 1	Задание 2
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия</p>	<p>Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета.</p>	<p>Аудиторские выборки.</p>
ОК-6			
ПК-3			
ПК-5			

	управленческих решений		
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Сравнительный анализ форм финансовой отчетности российских и международных стандартов.	Аудиторское заключение.
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;		
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;		
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-	Учет поступления и переоценки основных средств в организации.	Аудиторские доказательства.

	отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
ОК-7 ПК-2 ПК-7	способность к самоорганизации и самообразованию; способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Понятие, классификация и оценка нематериальных активов: учет их поступления средств в организации.	Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности и порядок аннулирования аттестата.
ПК-2 ПК-7	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные,	Понятие, классификация и оценка материалов: порядок учета их поступления на предприятие.	Лицензирование аудиторской деятельности.

	анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	Порядок учета отпуска материалов в производство и методы оценки при отпуске в производство.	Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;		
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Учет труда и оплаты отработанного и неотработанного времени.	Виды аудита; обязательный аудит.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные,		

	анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
ОПК-3 ПК-11	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Расчет удержаний и вычетов из заработной платы работников.	Отличие аудита от ревизии.
ПК-2 ПК-7	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить	Учет расчетов с персоналом по прочим операциям	Услуги, соответствующие аудиту.

	информационный обзор и/или аналитический отчет		
ОК-2 ОПК-2 ПК-3	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.</p>	<p>Понятие аудиторской деятельности.</p>
ОК-6 ПК-3 ПК-8	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные</p>	<p>Готовая продукция и ее оценка. Учет поступления готовой продукции.</p>	<p>Метод и методика экономического анализа.</p>

	технические средства и информационные технологии		
ОК-3 ОК-6 ПК-6 ПК-8	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	Порядок учета кассовых операций, операций по расчетному счету.	Виды экономического анализа.
ОК-6 ПК-8	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	Учет текущих обязательств и расчетов – учет расчетов с поставщиками и подрядчиками; с покупателями и заказчиками.	Детерминированное моделирование и образование факторных систем.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	Учет текущих обязательств и расчетов – учет по налогам и сборам и	Выявление резервов в анализе деятельности организации

<p>ОК-6</p> <p>ПК-3</p>	<p>деятельности; способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>по социальному страхованию и обеспечению.</p>	
<p>ОК-6</p> <p>ПК-8</p>	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Порядок расчетов по кредитам и займам.</p>	<p>Предмет. Функции и принципы АХД.</p>
<p>ОК-6</p> <p>ПК-5</p>	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих</p>	<p>Учет продажи готовой продукции</p>	<p>Система аналитических показателей.</p>

ПК-1	решений; способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
ОК-6 ПК-5	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Учет финансовых результатов деятельности предприятия и использование прибыли.	Анализ производства и реализации продукции
ОК-6 ПК-5	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать	Учет прочих доходов и расходов.	Анализ использования трудовых ресурсов.

	полученные сведения для принятия управленческих решений		
ОК-6 ОПК-3 ПК-1	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Учет налога на прибыль.	Анализ производительности труда.
ОК-6 ПК-5	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	Учет уставного капитала и расчетов с учредителями.	Анализ фонда заработной платы.

ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
ОК-6 ПК-5 ПК-1	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Учет финансовых вложений.	Анализ основных производственных средств организации.
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Бухгалтерская отчетность. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.	Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.

ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Классификация затрат в системе управленческого учета.	Анализ уровня использования материальных ресурсов.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;		
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;		
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать		

	и содержательно интерпретировать полученные результаты		
ОПК-2 ПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Бухгалтерский баланс.	Анализ издержек производства и обращения.
ОПК-2 ПК-3 ПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Затраты переменные и постоянные; точка безубыточности.	Анализ прямых затрат на производство продукции.

ПК-4	<p>деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>		
<p>ОПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и</p>	<p>Методы учета затрат и калькулирования себестоимости: нормативный метод, позаказный метод.</p>	<p>Анализ косвенных затрат на производство продукции.</p>

	эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Метод учета затрат и калькулирование себестоимости: поперечный и поперечный методы.	Анализ финансовых результатов деятельности организации.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;		
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;		
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку	Понятие бюджетирования. Функции бюджета.	Анализ рентабельности деятельности организации.

<p>ПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>		
<p>ОК-6</p> <p>ПК-2</p>	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-</p>	<p>Аудит бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	<p>Анализ распределения и использования прибыли.</p>

ПК-7	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Аудит учета финансовых результатов.	Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов.
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;		
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;		
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
ОПК-4	способность находить организационно-	Аудит кредитов и займов.	Принятие управленческих решений на основе

	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.		
ОПК-3 ПК-10 ПК-11	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Аудит расчетов по налогам и сборам.	Анализ финансовой устойчивости организации.
ОПК-3 ПК-10	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способность	Аудит учета расчетов поставщиками и подрядчиками; покупателями и заказчиками.	Анализ деловой активности организации.

ПК-11	использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.		
ОПК-3 ПК-10 ПК-11	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с	Аудит учета операций по расчетным и валютным счетам.	Анализ платежеспособности организации.

	учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.		
ОПК-3 ПК-10 ПК-11	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Типичные нарушения при учете кассовых операций.	Анализ собственного и заемного капитала.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать	Аудит учета кассовых операций.	Методы диагностики вероятности банкротства.

ПК-10	полученные выводы; способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;		
ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.		
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Аудит учета	Анализ инвестиционной деятельности организации.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	годовой продукции и ее реализации.	
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный		

	обзор и/или аналитический отчет		
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.	Пути ускорения оборачиваемости капитала. Эффект финансового рычага.
ПК-9	способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта		
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Аудит учета материально-производственных запасов.	Анализ структуры активов организации.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;		
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать		

	полученные сведения для принятия управленческих решений		
ОК-4 ОК-6 ПК-3 ПК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	Аудит учета нематериальных активов.	Договор на проведение аудиторской проверки.
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Аудиторские риски.	Аудит поступления основных средств и начисления амортизации.

<p>ОК-6</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p>	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		
<p>ОК-6</p> <p>ОПК-1</p>	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Аудит уставного капитала организации.</p>	<p>Регулирование аудиторской деятельности в РФ.</p>

4.4.1. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.4.1.1. Для осуществления мероприятий государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ заведующий кафедрой формирует фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся, которые позволяют оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе.

4.4.1.2. Для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

4.4.1.3. Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4.1.4. Обучающийся с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний.

4.4.1.5. Заявление о создании для обучающегося с ОВЗ специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний подается на имя председателя государственной экзаменационной комиссии.

4.4.1.5.1. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Институте).

4.4.1.5.2. В заявлении обучающийся с ОВЗ указывает необходимость (отсутствие необходимости):

4.4.1.5.2.1. Присутствия на аттестационном испытании ассистента, оказывающего обучающемуся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать доклад, общаться с членами экзаменационной комиссии и т.д.);

4.4.1.5.2.2. Увеличения продолжительности сдачи текущего или государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания):

4.4.1.5.2.3. Продолжительность сдачи текущего и государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

4.4.1.5.2.4. Продолжительность подготовки обучающегося с ОВЗ к ответу на текущем и государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

4.4.1.5.2.5. Продолжительность выступления обучающегося с ОВЗ при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15

минут.

4.4.1.5.2.6. Выбора формы проведения текущей и государственной итоговой аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4.4.1.6. При проведении государственной аттестации председатель ГЭК обеспечивают соблюдение следующих общих требований:

4.4.1.6.1. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для всех обучающихся при прохождении аттестации.

4.4.1.6.2. Присутствие в аудитории ассистента (по заявлению обучающегося с ОВЗ), оказывающего обучающемуся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать доклад, общаться с преподавателем, членами ГЭК).

4.4.1.6.3. Пользование необходимыми обучающемуся с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

4.4.1.6.4. Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а так же их пребывания в указанных помещениях.

4.4.1.7. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ОВЗ:

4.4.1.7.1. Для слепых:

4.4.1.7.1.1. Задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

4.4.1.7.1.2. Письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

4.4.1.7.1.3. При необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

4.4.1.8. Для слабовидящих:

4.4.1.8.1. Задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

4.4.1.8.2. Обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

4.4.1.8.3. При необходимости обучающимся предоставляется возможность пользоваться увеличивающим устройством, имеющимся у

обучающегося.

4.4.1.9. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

4.4.1.9.1. Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4.4.1.9.2. По их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

4.4.1.10. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

4.4.1.10.1. Письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

4.4.1.10.2. По их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

5.1. Критерии оценки ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, глубокое освещение выбранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует ссылки на графический материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, соблюдается последовательность изложения с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв

научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует ссылки на графический материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит предусмотренные заданием разделы, базируется на практическом материале, но имеет недостаточно глубокие и обоснованные аналитические материалы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, не содержит аналитических материалов, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению ВКР. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теоретических материалов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен предусмотренный заданием графический материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

Составляющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО

Оценка сформированности компетенций	Составляющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО				
	Работа обучающегося по выполнению ВКР	Текст ВКР	Презентация ВКР	Доклад на защите	Ответы на вопросы членов ГЭК
Руководитель ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ОК-6, ОПК-3, ПК-5		
Члены ГЭК		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9,	ОК-6, ОПК-3, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6,	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9,

		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11		ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-4, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
--	--	--	--	--	---

5.2. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника

Основная часть ВКР должна состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, задание к ВКР, оглавление, введение, главы и параграфы, заключение, библиографический список, приложения.

В оглавлении перечисляются названия всех глав, параграфов и последующих структурных элементов работы и указываются номера страниц их начала по тексту ВКР. Главы должны быть сбалансированы по числу и уровням структурных элементов.

Во введении к ВКР необходимо раскрыть роль и место исследуемой проблемы, актуальность разрабатываемой темы и ее практическое значение, сформулировать цель и конкретные задачи выпускной квалификационной работы. Здесь же следует кратко раскрыть общие направления решения исследуемой проблемы, применяемую методологическую базу и указать, на примере какого объекта будет решаться поставленная в работе задача. Объем введения должен занимать не более 3-5 страниц.

Главы основной части ВКР содержат характеристику объекта исследования, подробное изложение методов, инструментария и результатов научного исследования. Количество глав должно быть не менее трех. Все материалы, являющиеся вспомогательными для понимания хода исследования и решения научной задачи, выносятся в приложения.

В заключении приводятся выводы о результатах работы организации за анализируемый период и имеющихся резервах их улучшения, а также разрабатываются предложения, направленные на совершенствование и повышение эффективности различных аспектов экономической и управленческой деятельности организаций, их филиалов и структурных подразделений. Заключение рекомендуется излагать по пунктам, в итоговой части ориентируясь на общий экономический эффект от предлагаемых мероприятий.

Текст работы набирается на компьютере: шрифт «Times New Roman», размер шрифта – 14, отступ первой строки – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5. Переносы в словах – запрещены. Размер полей: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм.

Для печати используется белая бумага, формата А4, средней плотности, печать осуществляется с одной стороны листа.

Объем выпускной квалификационной работы не менее 75 страниц без учета приложений.

Заголовки печатаются по центру страницы, прописными буквами, жирным шрифтом, точка в конце не ставится. Заголовки разделов и глав пишутся с новой страницы, после них ставится пустая строка, а затем основной текст. Заголовки параграфов в главах отделяются от предыдущего текста двумя пустыми строками, затем заголовок, пустая строка и текст. Заголовок параграфа в конце страницы переносится на новую страницу, если после него остается менее двух строк основного текста.

Номера страниц ставятся сверху листа, от центра (только цифрами), номер на первом листе не ставится, таким образом, нумерация начинается со второго листа и цифры два.

Приложение в объем выпускной квалификационной работы не входит.

В готовую распечатанную работу за титульным листом вкладывается лист «Задание к выпускной квалификационной работе» без номера страниц, затем типографским способом осуществляется твердый переплет. Приложение переплетается вместе с работой, в конце.

На титульном листе и листе «Задание к выпускной квалификационной работе» студент расписывается и сдает работу на кафедру экономики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Основная литература

1. Ахмедов А.Э. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие. - Воронеж: ВЭПИ, 2009. - 288 с.
2. Губин В.Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2012. - 336 с.
3. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 215 с.
4. Кувшинов М.С. Бухгалтерский учет. Экспресс-курс: учеб. пособие / М.С. Кувшинов. - М.: КНОРУС, 2008. - 292 с. - ISBN 978-5-85971-830-6
5. Шевелев А.Е. Бухгалтерский учет расчетов: учеб. пособие / А.Е. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: КНОРУС, 2009. - 497 с. - ISBN 978-5-85971-831-3
6. Бреславцева Н.А. Бухгалтерский учет: учебное пособие / Н.А. Бреславцева, Н.В. Михайлова, О.Н. Гончаренко. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 318 с. - ISBN 978-5-222-18970-2
7. Шевелев А.Е. Бухгалтерский учет расчетов: учеб. пособие / А.Е. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: КНОРУС, 2009. - 497 с. - ISBN 978-5-85971-831-3
8. Бреславцева Н.А. Бухгалтерский учет: учебное пособие / Н.А. Бреславцева, Н.В. Михайлова, О.Н. Гончаренко. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 318 с. - ISBN 978-5-222-18970-2
9. Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита: учебник / В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 283 с. - ISBN 978-5-222-19671-7

10. Герасимова Л.Н. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие / Л.Н. Герасимова. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 350 с. - ISBN 978-5-222-16230-9
11. Каковкина Т.В. Аудит-контролинг. Теоретические и методологические основы: монография / Т.В. Каковкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 183 с. - ISBN 978-5-238-02220-8
12. Воронина Л.И. АУДИТ: теория и практика: учебник для бакалавров / Л.И. Воронина. - М.: Омега-Л, 2012. - 674 с. - ISBN 978-5-370-02298-2
13. Ерофеева В.А. Аудит: учебное пособие для бакалавров / В.А. Ерофеева, В.А. Пискунов, Т.А. Битюкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 638 с. - ISBN 978-5-9916-1592-1
14. Суйц В.П. Аудит: учебное пособие / В.П. Суйц, В.А. Ситникова. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2012. - 168 с.: (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-01758-6
15. Ендовицкий С.В. Аудит: учебное пособие / С.В. Ендовицкий. - Волгоград: Ин-Фолио, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-903826-04-9

6.2. Дополнительная литература

1. Абрютин М.С. Финансовый анализ: Учебное пособие.- М.: ДиС, 2011 -192 с.
2. Муравицкая Н.К. Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие / Н.К. Муравицкая, Е.Н.Герасимова. - М.: КНОРУС, 2012. - 400с.
3. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для бакалавров / Бабаев Ю.А.,Петров А.М., Л.Г.Макарова.- М.: Кнорус,2012.- 312с.
4. Ефимова О.В. Финансовый анализ: Учебник. -СПб.: Омега-Л, 2013 - 349 с.
5. Рогуленко Т.М. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева, Ю.В. Слиняков. - М.: КНОРУС, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-406-00337-4
6. Литовченко В.П. Финансовый анализ: Учебное пособие.- М.: Дашков и К, 2012 – 216 с.
7. Герасимова Л.Н. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие / Л.Н. Герасимова. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 350 с. - ISBN 978-5-222-16230-9
8. Аудит. Учебник. Шеремет А.Д., Суйц В.П. – 5-изд. перераб. и доп. М.: ИНФРА-М., 2009.
9. Основы общего аудита. Учебник Литвинов Д.В., Богданова Е.П., Михеева Л.В. 2-е изд.М.: Маркет, 2010.
10. Аудиторский словарь / С.М. Бычкова., Н.В. Райхман., В.Я. Соколов., и др.; под ред. В.Я. Соколова. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 192 с.
11. Кочинев Ю.Ю. Аудит: теория и практика. 4-е изд., обновленное и дополненное. – СПб.: Питер, 2009.
12. Скородумов В.А. Внешний и внутренний аудит: как избежать конфликтных ситуаций. Финансы, 2010

1. «О Бухгалтерском учете» Федеральный закон № 402 от 06.12. 2011 г.
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (приказ Минфина от 29.07.1998 № 34н с изм. и доп.).
3. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) (приказ Минфина РФ от 06.10.2008 г. №106н).
4. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008) (приказ Минфина РФ от 24.11.2008 г. № 116н).
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006) (приказ Минфина РФ от 27.11.2006 № 154н).
6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) (приказ Минфина РФ от 06.06.1999 г. № 43н).
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет запасов». ПБУ 5/12.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств». ПБУ 6/01. Утверждено приказом Минфина РФ от 18.05.02 г № 45н.
9. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты». ПБУ 7/98. Утверждено приказом Минфина РФ от 25.11.98 г № 56н.
10. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы». ПБУ 8/2010.
11. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) (приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 32-н).
12. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99) (приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 33-н).
13. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах». ПБУ 11/2008. Утверждено приказом Минфина РФ от 29.04.2008 г № 48н.
14. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам». ПБУ 12/2010.
15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи». ПБУ 13/2000. Утверждено приказом Минфина РФ от 16.10.2000 г № 92н.
16. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов». ПБУ 14/2007. Утверждено приказом Минфина РФ от 27.12.2007 г № 153н.
17. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам». ПБУ 15/2008. Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г № 107н.
18. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности». ПБУ 16/2002. Утверждено приказом Минфина РФ от 02.07.02 г № 66н.

19. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы». ПБУ 17/02. Утверждено приказом Минфина РФ от 19.11.02 г. № 115н.

20. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль». ПБУ 18/02. Утверждено приказом Минфина РФ от 19.11.02 г № 114н.

21. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений». ПБУ 19/02. Утверждено приказом Минфина РФ от 10.12.02 г № 126н.

22. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности». ПБУ 20/2003. Утверждено приказом Минфина РФ от 10.11.03 г № 134н.

23. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений». ПБУ 21/2008. Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.08 г № 106н.

24. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» ПБУ № 22/2010. Утверждено приказом Минфина России №63н от 28.06.2010

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономки» www.vopresco.ru.
2. Сайт Бухгалтерия. ру www.buhgalteria.ru.
3. Интернет-ресурс для бухгалтеров Бух.ру www.buh.ru.
4. Официальный сайт журнала «Главбух» www.glavbukh.ru.
5. Сайт «Бухгалтерия онлайн» www.buhonline.ru.