



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

(тип практики, предусмотренный ОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО)

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Психология

(наименование профиля)

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и направленности (Профилю) Психология.

Программа научно-исследовательской работы утверждена на заседании кафедры психологии

Протокол от « 21 » июня 20 17 г. № 10

Заведующий кафедрой

(подпись)

Л.В. Абдалина

(инициалы, фамилия)

Программа согласована

с

заведующим

выпускающей

кафедры Психологии

(наименование кафедры)

(подпись)

Л.В. Абдалина

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

Ст. преподаватель

(занимаемая должность)

(подпись)

Н.А.Клевцова

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика программы научно-исследовательской работы

1.1. Вид практики - производственная

1.2. Тип практики - научно-исследовательская работа

1.3. Способ проведения практики - стационарная

1.4. Форма проведения практики - непрерывная

1.5. Цель практики - проведение психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

1.6. Задачи практики:

1.6.1. использование современных информационных технологий и библиографических источников при решении профессиональных задач психолога;

1.6.2. использование знаний для решения конкретных задач психологии при проведении научно-исследовательской работы;

1.6.3. применение знаний теоретических основ проведения психологических исследований в научно-исследовательской работе;

1.6.4. применение психологических компетенций.

1.6.5. применение базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида.

1.7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

Практика входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы бакалавриата. Практика научно-исследовательской работы студентов проводится в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Психология», направленность (профиль) Психология которым определено, что практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной форм обучения и позволяет студентам систематизировать имеющиеся знания, получить практические навыки использования методов и приемов научно-исследовательской работы и закрепить теоретические знания, полученные при изучении курсов «Общая психология», «Социальная психология», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», приобретать навыки и умения, самостоятельно и грамотно вести научно-исследовательскую работу.

Прохождение данного вида практики является необходимой основой для предварительного этапа к написанию выпускной квалификационной (бакалавровской) работы по направлению Психология, направленность (профиль) Психология.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесённых с планируемыми

результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога.	Использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога.	Навыками работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации.
2.	ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	Предмет, задачи, цели дисциплины и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности.	Использовать знания для решения конкретных задач психологии.	Навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала.
3.	ПК-7	Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	Теоретические основы проведения психологических исследований.	Применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии.	Навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
4.	ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.	Сферы применения психологических компетенций.	Применять базовые знания для проведения стандартного психологического	Навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-

				ого исследования в определённой области психологии.	исследовательской и практической деятельности.
5.	ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.	Базовые процедуры анализа проблем человека, социализации и индивида.	Проводить базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.	Навыками проведения базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, функционирования людей с ОВЗ, в том числе и при различных заболеваниях.

3. Объем научно-исследовательской работы

3.1. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

3.1.1. Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы по очной форме обучения

Семестр	Количество недель	Количество часов			З.е.	Форма контроля
		Итого	Самостоятельная работа	Аудиторная работа		
6	2	108	104	4	3	4 Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы по заочной форме обучения

Семестр	Количество недель	Количество часов			З.е.	Форма контроля
		Итого	Самостоятельная работа	Аудиторная работа		
8	2	108	104	4	3	4 Зачет с оценкой

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

4.1. Структура научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	1 этап Организационный	Участие в установочной конференции по практике Ознакомление обучающихся с историей организации, содержанием и спецификой деятельности организации. Инструктаж по технике	12	Заявление о предоставлении места прохождения практики Краткая характеристика организации. Опрос

		безопасности.		
2	2 этап Производственный	Планирование научно-исследовательской деятельности.	6	Анализ результатов с места прохождения практики
		Формирование системы представлений о теоретических и практических аспектах изучаемой проблемы.	6	Анализ результатов с места прохождения практики
		Поиск, изучение и анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме исследования.	15	Анализ результатов с места прохождения практики
		Изучение теоретических аспектов по выбранной теме.	15	Анализ результатов с места прохождения практики
		Определение современного состояния изучаемой темы.	15	Анализ результатов с места прохождения практики
		Построение стандартной теоретической модели психических процессов и явлений, относящихся к исследуемой проблеме.	6	Анализ результатов с места прохождения практики
		Постановка цели и задач исследования, анализ статистических обследований, информационных обзоров, опросов, анкетирования. Первичная обработка их результатов.	9	Анализ результатов с места прохождения практики
		Оформление первичных результатов научно-исследовательской работы.	15	Анализ результатов с места прохождения практики
3	3 этап Итоговый	Оформление результатов научно-исследовательской работы студентов в тезисах, докладах, выступлениях на НПК, практических и лабораторных занятиях. Участие в итоговой конференции.	9	Ведомость успеваемости Дифференцированный зачет

4.2. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование вопросов (работ, заданий), подлежащих изучению в период практики	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Установочная конференция по практике	2	2
2.	Ознакомление обучающихся с историей организации, содержанием и спецификой деятельности организации.	6	6
3.	Инструктаж по технике безопасности.	4	4
4.	Планирование научно-исследовательской деятельности.	6	6
5.	Формирование системы представлений о теоретических и практических аспектах изучаемой проблемы.	6	6
6.	Поиск, изучение и анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме исследования.	15	15
7.	Изучение теоретических аспектов по выбранной теме.	15	15

8.	Определение современного состояния изучаемой темы.	15	15
9.	Построение стандартной теоретической модели психических процессов и явлений, относящихся к исследуемой проблеме в области психологии. Постановка цели и задач исследования, анализ статистических обследований, информационных обзоров, опросов, анкетирования. Первичная обработка их результатов.	15	15
10.	Оформление первичных результатов научно-исследовательской работы.	15	15
11.	Оформление результатов научно-исследовательской работы студентов в тезисах, докладах, выступлениях на НПК, практических и лабораторных занятиях.	7	7
12.	Участие в итоговой конференции.	2	2
Всего часов		108	108

5. Формы отчётности по научно-исследовательской практике

Формы отчетной документации по практике утверждаются локальными актами Института и содержат:

Договор об организации и проведении практики.

Письмо согласие.

Индивидуальное задание для прохождения практики по программам высшего образования.

Совместный рабочий график (план) проведения практики.

Краткая характеристика организации.

Отчет о прохождении практики.

Контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике руководителем практики от организации по направлению подготовки. Подведение итогов практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала по итогам производственной практики, наличия необходимого анализа проведенной работы, степени обоснованности выводов и предложений, выявления недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

Обучающийся, получив замечания и рекомендации руководителя практики от организации по направлению подготовки, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике.

Оценка результатов практики производится руководителем практикой от организации по направлению подготовки по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем практики от профильной организации.

Отрицательный отзыв о работе практиканта во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью.

По результатам практики составляется отчет с приложениями.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами и

позициями программы практики и разработанного индивидуального задания.

Приложения к отчету содержат краткую характеристику организации, ксерокопии документов с которыми обучающийся работал на практике.

6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения научно-исследовательской работы

Наименование этапа контроля	Содержание этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	Умение использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога.	ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	Знания для решения конкретных задач психологии.	ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	Способность применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии.	ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
	Знание сфер применения психологических компетенций.	ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация»	Знание базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида.	ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций	Критерии оценки	
		«Зачтено»	«Не зачтено»

ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Умеет использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога.	Не умеет использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога.		
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.	Использует знания для решения конкретных задач психологии; применяет общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии. Знает сферы применения психологических компетенций.	Не использует знания для решения конкретных задач психологии; не применяет общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии. Не знает сферы применения психологических компетенций.		
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация»	ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.	«отлично» Знает базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида. Выполнен весь объем работы, ответственное отношение к работе, проявление самостоятельности при решении практических задач, высокий	«хорошо» Знает базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида. Полностью выполнена программа практики, но допущены незначительные ошибки, проявлена заинтересованность в	«удовлетворительно» Показывает недостаточные знания базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида. Выполнена программа практики, но в процессе работы не проявлена достаточная заинтересованность, инициативность и самостоятельность.	«неудовлетворительно» Работа не выполнена; все задания выполнены с несоблюдением требований. Знания и умения не соответствуют оценке «удовлетворительно».

		уровень качества отчетной документации.	работе.		
--	--	--	---------	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения научно-исследовательской работы

1 этап

Текущий контроль

Перечень вопросов для опроса

Беседу с практикантами проводит руководитель практики от профильной организации и ставит ежедневно отметку в отчете по практике в графе отметка о выполнении («выполнено»/«не выполнено», что соответствует отметке «зачтено»/«не зачтено»).

1. Особенности системы работы психологической службы конкретного учреждения.

2. Правила внутреннего распорядка конкретного учреждения.

3. Инструктаж по технике безопасности.

4. Особенности производственной структуры конкретного учреждения.

5. Особенности профессиональной деятельности конкретного учреждения.

6. Особенности выполняемых работ конкретного учреждения.

7. Особенности оказываемых услуг в конкретном учреждении.

8. Правила оформления документации.

9. Подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога.

10. Подходы к применению современных информационных технологий для создания баз данных.

11. Подходы к применению проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности.

12. Научный анализ психологических проблем и процессов.

13. Приемы прикладного статистического анализа психологической информации.

14. Структура методологического анализа (уровни).

15. Методология в составе научного знания.

16. Основы организации научного исследования.

17. Этапы и процедуры научного исследования.

18. Методы сбора эмпирических данных в научном исследовании.

19. Методы обработки эмпирических данных в научном исследовании.

20. Особенности проведения научного исследования.

21. Приемы оценивания качества изученного материала.

22. Методы оценивания качества изученного материала.
23. Способы оценивания качества изученного материала.
24. Правила проведения стандартного психологического исследования в определённой области психологии.
25. Способы решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Рабочий график (план) проведения практики

- Установочная конференция по практике
- Ознакомление обучающихся с историей организации, содержанием и спецификой деятельности организации.
- Инструктаж по технике безопасности.
- Планирование научно-исследовательской деятельности.
- Формирование системы представлений о теоретических и практических аспектах изучаемой проблемы.
- Поиск, изучение и анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме исследования.
- Изучение теоретических аспектов по выбранной теме.
- Определение современного состояния изучаемой темы.
- Построение стандартной теоретической модели психических процессов и явлений, относящихся к исследуемой проблеме в области психологии.
- Постановка цели и задач исследования, анализ статистических обследований, информационных обзоров, опросов, анкетирования.
- Первичная обработка их результатов.
- Оформление первичных результатов научно-исследовательской работы.
- Оформление результатов научно-исследовательской работы студентов в тезисах, докладах, выступлениях на НПК, практических и лабораторных занятиях.
- Участие в итоговой конференции.

2 этап

Промежуточный контроль

Перечень вопросов для беседы

Групповую беседу с практикантами проводит руководитель практикой от профильной организации и ставит ежедневно отметку в отчете по практике в графе отметка о выполнении («выполнено»/«не выполнено», что соответствует отметке «зачтено»/«не зачтено»).

1. Раскройте содержание методологии понятия научно-исследовательская работа.
2. Основные понятия и категории научно-исследовательская работы.
3. Охарактеризуйте парадигмы классической науки.
4. В чем проявляются проблемы научного исследования.

5. Раскройте задачи методов исследования психологии.
6. Каким образом осуществляется выбор методов научного исследования.
7. Раскройте сущность понятий «методология, метод, методика».
8. Сущность понятия научно-психологическое исследование.
9. Охарактеризуйте уровни методологии психологии.
10. Планирование психологического исследования.
11. Выбор объекта, предмета, проблемы и цели исследования.
12. Постановка задач и разработка гипотезы исследования.
13. Выбор методов психологического исследования.
14. Виды и процедуры интерпретации понятий и данных.
15. Раскройте основы организации психологического исследования.
16. Перечислите этапы и процедуры психологического исследования.
17. Охарактеризуйте этапы и процедуры психологического исследования.
18. В чем проявляется научная добросовестность и этика исследователя.
19. В чем состоит искусство общения в ходе исследования.
20. Составление программы исследования.
21. Понятие программы исследования.
22. Методологическая, методическая, организационная функции программы исследования.
23. Нормативные требования, предъявляемые к программе психологического исследования.
24. Основы организации научного исследования.
25. Этапы и процедуры научного исследования.
26. Особенности проведения научного исследования.

3 этап

Итоговый контроль

1. Отчет о прохождении практики.
2. Анализ собранной информации в виде приложений к отчету.
3. Демонстрация презентации результатов психологического исследования, анализа полученных результатов в процессе исследования и методов их обработки.
4. Руководитель практики от профильной организации контролирует ведение отчетов практикантами, подготовку приложений к отчету, оценивает результаты прохождения практики: выполнение рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуальных заданий, характеризует навыки, приобретенные обучающимся за время практики, умение самостоятельно решать практические вопросы, оценивает работу практиканта по пятибалльной бальной системе:
 «отлично» - выполнен весь объем работы, ответственное отношение ко всей работе, проявление самостоятельности при решении практических задач, высокий уровень качества отчетной документации;

«хорошо» - полностью выполнена программа практики, но допущены незначительные ошибки, проявлена заинтересованность в работе;

«удовлетворительно» - выполнена программа практики, но в процессе работы не проявлена достаточная заинтересованность, инициативность и самостоятельность;

«неудовлетворительно» работа не выполнена; все задания выполнены с несоблюдением требований.

Руководитель практикой от организации по направлению подготовки по окончании практики проводит зачет с выставлением оценки по практике, руководствуясь оценкой по практике руководителя практикой от профильной организации. Руководитель практикой от организации по направлению подготовки оценивает работу обучающегося на практике по пятибалльной бальной системе:

«отлично» - знает базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида. Выполнен весь объем работы, положительная оценка результатов прохождения практики руководителем практики от профильной организации, ответственное отношение ко всей работе, проявление самостоятельности при решении практических задач, высокий уровень качества отчетной документации;

«хорошо» - знает базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида. Полностью выполнена программа практики, но допущены незначительные ошибки, хороший отзыв руководителя практикой от предприятия об отношении студента к работе; во время практики была проявлена заинтересованность в работе;

«удовлетворительно» - показывает недостаточные знания базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида. Выполнена программа практики, но в процессе работы не проявлена достаточная заинтересованность, инициативность и самостоятельность; отзыв руководителя практикой от предприятия об отношении студента к работе удовлетворительный;

«неудовлетворительно» работа не выполнена; все задания выполнены с несоблюдением требований, отзыв руководителя практикой от предприятия об отношении студента к работе отрицательный. Знания и умения не соответствуют оценке «удовлетворительно».

Перечень контрольных вопросов для проверки уровня усвоения навыков, полученных при прохождении практики

1. Предмет, задачи методологических основ научно-исследовательской работы.
2. Понятие «методологии», «метода», «методик».
3. Соотношение понятий «проблема», «объект», «предмет».
4. Разновидности целей научных психологических исследований в современной отечественной психологии.
5. Общие понятия о методологии психологической науки.

6. Структура методологического анализа (уровни).
7. Методология в составе научного знания.
8. Формы познания окружающего мира, на которые опирается человек.
9. Общенаучные методы познания.
10. Идеографический и номотетический подходы.
11. Объект, предмет, гипотеза научного психологического исследования.
12. Цель и задачи научного психологического исследования.
13. Результаты научного исследования.
14. Этапы в современной научной деятельности.
15. Понятие факта.
16. Научный и ненаучный факт.
17. Понятие теории.
18. Научная и ненаучная теория.
19. Способы построения и подтверждения научных теорий.
20. Критерии относительной истинности научных теорий.
21. Методологические принципы в психологии.
22. Язык современной науки: знаково-символические средства в науке.
23. Проблемы, связанные с овладением научными знаниями.
24. Понятие валидности (теоретическая, внешняя, внутренняя).
25. Методы сбора и обработки эмпирических данных в научном психологическом исследовании.
26. Разработка экспериментального исследования в научном психологическом исследовании.
27. Деятельность как основная психологическая категория и объяснительный принцип в отечественной психологии советского периода.
28. Парадигмы классической науки.
29. Квазиэксперимент.
30. Структура и специфика психологических теорий.
31. Основные дихотомии в современных методологических подходах.
32. Психология описательная и объяснительная.
33. Дифференциация научных знаний.
34. Моделирующий подход в теории познания и в рамках психологических исследований.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения научно-исследовательской работы

1 этап (Текущий контроль):

Контроль успеваемости обучающихся во время практики осуществляет руководитель практики от профильной организации. Он проводит индивидуальную беседу с практикантами и ставит ежедневно отметку в

отчете по практике в графе отметка об исполнении («выполнено»/«не выполнено»), что соответствует отметке «зачтено»/«не зачтено»).

Контроль успеваемости обучающихся во время практики осуществляется по следующим критериям:

«Зачтено» - умеет использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога.

«Не зачтено» - Не умеет использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога.

2 этап (Промежуточный контроль):

Контроль успеваемости обучающихся во время практики осуществляет руководитель практики от профильной организации. Он проводит групповую беседу с практикантами и ставит ежедневно отметку в отчете о практике в графе отметка об исполнении («выполнено»/«не выполнено»), что соответствует отметке «зачтено»/«не зачтено»).

Контроль успеваемости обучающихся во время практики осуществляется по следующим критериям:

«Зачтено» - использует знания для решения конкретных задач психологии;

применяет общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии.

Знает сферы применения психологических компетенций.

«Не зачтено» - Не использует знания для решения конкретных задач психологии; не применяет общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии. Не знает сферы применения психологических компетенций.

3 этап (Итоговый контроль):

Контроль успеваемости обучающихся во время практики осуществляет руководитель практики от профильной организации, и оценивает ведение отчетов практикантами, подготовку приложений к отчету, оценивает результаты прохождения й практики: выполнение рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуальных заданий, характеризует навыки, приобретенные обучающимся за время практики, умение самостоятельно решать практические вопросы, оценивает работу практиканта по пятибалльной бальной системе:

«отлично» - выполнен весь объем работы, ответственное отношение ко всей работе, проявление самостоятельности при решении практических задач, высокий уровень качества отчетной документации;

«хорошо» - полностью выполнена программа практики, но допущены незначительные ошибки, проявлена заинтересованность в работе;

«удовлетворительно» - выполнена программа практики, но в процессе работы не проявлена достаточная заинтересованность, инициативность и самостоятельность;

«неудовлетворительно» работа не выполнена; все задания выполнены с несоблюдением требований.

Руководитель практикой от организации по направлению подготовки по окончании практики проводит дифференцированный зачет, руководствуясь оценкой по практике руководителя практикой от профильной организации. Руководитель практикой от организации по направлению подготовки оценивает работу обучающегося на практике по пятибалльной системе:

«отлично» - выполнен весь объем работы, положительный отзыв руководителя практикой от предприятия об отношении студента к работе, ответственное отношение ко всей работе, проявление самостоятельности при решении практических задач, высокий уровень качества отчетной документации. Знает базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.

«хорошо» - полностью выполнена программа практики, но допущены незначительные ошибки, хороший отзыв руководителя практикой от предприятия об отношении студента к работе; во время практики была проявлена заинтересованность в работе, высказывания выстроены не логично. Знает базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида;

«удовлетворительно» - выполнена программа практики, но в процессе работы не проявлена достаточная заинтересованность, инициативность и самостоятельность; отзыв руководителя практикой от предприятия об отношении студента к работе удовлетворительный; в речи имеют место грамматические ошибки. Допускает незначительные ошибки в знании базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида;

«неудовлетворительно» работа не выполнена; все задания выполнены с несоблюдением требований, отзыв руководителя практикой от предприятия об отношении студента к работе отрицательный. Знания и умения не соответствуют оценке «удовлетворительно».

Методические рекомендации по заполнению отчета

Подведение итогов практики предусматривает наличие заполненного отчета с содержанием приложений, которые отображают полноту и качество собранного материала по итогам практики, наличия необходимого анализа проведенной работы, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

Приложения к отчету содержат:

Договор об организации и проведении практики.

Письмо согласие.

Индивидуальное задание для прохождения практики по программам высшего образования.

Совместный рабочий график (план) проведения практики.

Краткая характеристика организации.

Отчет о прохождении практики.

Ксерокопии документов, с которыми обучающийся работал на

практике.

Обучающийся заполняет отчет с приложениями по практике согласно требованиям.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы

7.1. Основная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)
1	2	4	5
1	6	Общая психодиагностика: учебник / А.А. Бодалев и др.; под ред. Янковского. - СПб.: Речь, 2013. - 440 с. - (Психология). - ISBN 5-9268-0015-3	Итоговый этап
2	6	Ларина А.А. Психодиагностика: учебно-методическое пособие / А.А. Ларина. - Старый Оскол: ВЦНТИ, 2015. - 65 с. - ISBN 20102015	Производственный этап
3	6	Назаров А. И.. Экспериментальная психология: пособие [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа,2013. -77с. - 978-5-4458-2738-2	Производственный этап
4	6	Батаршев А.В. Психодиагностика в управлении: практическое руководство / А.В. Батаршев. - М.: Дело, 2015. - 493 с. - ISBN 5-7749-0407-5	Итоговый этап
5	6	Асмолов А.Г. Психология личности. Принципы общепсихологического анализа: учебник для вузов / А.Г. Асмолов. - М.: Смысл, 2012. - 416 с. - ISBN 5-89357-118-5	Производственный этап Итоговый этап
6	6	Методы социальной психологии в психологическом консультировании: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Екатеринбург:Издательство Уральского университета,2012. -128с. - 978-5-7996-0697-8	Производственный этап Итоговый этап

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)
1	2	4	5
1	6	Романова Е.С. Психодиагностика: учеб. пособие / Е.С. Романова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 400 с.: ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-388-00305-8	Производственный этап
2	6	Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: учебник для вузов / Л.Ф. Бурлачук. - СПб.: Питер, 2007. - 350 с. - ISBN 978-5-94723-045-1	Итоговый этап
3	6	Старшенбаум Г. В. Психолог-Консультант. Интерактивный учебник [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа, 2011. -152с. - 9785998979194	Производственный этап
4	6	Шагарова И. В.. Экспериментальная психология: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Омск:Омский государственный университет,2011. -112с. - 978-5-7779-1277-0	Производственный этап Итоговый этап

5	6	Мирошниченко И. В. Психологический практикум. Конспект лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:А-Приор, 2011. -144с. - 978-5-384-00395-3	Итоговый этап
6	6	Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учебник для вузов / В.Н. Дружинин. - 2-е изд., доп. - СПб.: Питер, 2007. - 318 с.: ил. - (Учебник нового века). - ISBN 978-5-8046-0176-9	Производственный этап Итоговый этап
6	6	Кравченко А. И.. Общая психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Проспект, 2011. -430с. - 978-5-392-02265-6	Производственный этап Итоговый этап

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Старшенбаум Г. В.. Психолог-Консультант. Интерактивный учебник [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа, 2011. -152с. - 9785998979194

Мирошниченко И. В. Психологический практикум. Конспект лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:А-Приор, 2011. -144с. - 978-5-384-00395-3

Назаров А. И.. Экспериментальная психология: пособие [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа,2013. -77с. - 978-5-4458-2738-2

8. Перечень информационных технологий

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	http://www.knigafund.ru/ - ЭБС «КнигаФонд» http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Директ-Медиа» Договор № 918/08-ЛВ-2015 от 01.09.2015 ООО «Директ-Медиа» Контракт № 041-08/15 от 21.08.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620554 Университетская библиотека онлайн. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2009620365 от 18 июля 2009 года "Материалы (контент) Электронно-библиотечной системы "КнигаФонд".
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-35572 от 05 марта 2009года). Электронно-библиотечной системы "КнигаФонд". Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 -42287 от 11 октября 2010 г. Университетская библиотека онлайн.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому	На 2000 пользователей – 50% обучающихся

изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся	
---	--

9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения научно-исследовательской работы

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, представленное в виде комплекса психодиагностических методик, которыми оснащена психологическая лаборатория АНОО ВО «ВЭПИ», соответствует требованиям ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы по направлению подготовки 37.03.01 Психология в организациях и учреждениях так же соответствует требованиям ФГОС ВО.

10. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы

10.1. Методические рекомендации по организации и проведению научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа призвана оказать помощь обучающимся в определении содержания и организации работы в организации, в выполнении различных заданий, а также в подготовке необходимой отчётной документации.

Руководителем практики от организации по направлению подготовки проводится установочная конференция для обучающихся. На конференции обучающиеся получают:

- программу и методические рекомендации по практике;
- индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, которые составляет руководитель практики от организации по направлению подготовки;

рабочий график (план) проведения практики, в котором определяется объем, тематика и содержание намеченных занятий.

Практика организуется с отрывом от учебных занятий.

Устанавливается связь с профильной организацией, совместно с руководителями практики от профильной организации практиканты распределяются по рабочим местам.

Согласовываются индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

Руководителем практики от организации по направлению подготовки и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обсуждаются вопросы по совершенствованию практики, оказывается методическая помощь практикантам, обсуждаются меры по устранению

недостатков по организации и проведению практики.

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осваивают программу практики в полном объеме, но выбор и закрепление профильной организации для прохождения практики осуществляется с учетом ее доступности для обучающегося, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения практики образовательная организация согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида. Для выполнения программы практики лицами с ОВЗ в профильных организациях, на базе которых проходит практика, могут создаваться специальные рабочие места, учитывающие характер нарушений лиц с ОВЗ, а также вид и характер выполняемых лицами с ОВЗ трудовых функций.

По окончании практики организуется заключительная конференция. На основании представленных каждым обучающимся отчетных документов и оценки результатов прохождения практики руководителя практики от профильной организации проводится дифференцированный зачет.

При оценке результатов работы обучающегося в ходе практики руководитель практики от профильной организации исходит из следующих показателей:

- систематичность работы обучающегося в период практики;
- степень ответственности в выполнении профессиональной деятельности;
- степень активности участия во всех направлениях деятельности организации;
- качество выполнения индивидуальных заданий по практике;
- профессионализм, качество и своевременность оформления отчетной документации.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся на практике

Основная задача организации СРС на практике заключается в создании психолого-педагогических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления во время прохождения практики.

Основной принцип организации СРС заключается в переводе всех практикантов на индивидуальную работу, с переходом от формального выполнения определенных заданий к познавательной активности, с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Так, в результате самостоятельной работы на практике обучающийся должен научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным

теоретическим материалом, затем с научной информацией, использовать основы самоорганизации и самовоспитания с той целью, чтобы развивать в дальнейшем умение непрерывно повышать свою квалификацию. Для этого необходимо соблюдать условия, обеспечивающие успешное выполнение СРС во время практики

- мотивированность практического задания, т.е. для чего, чему способствует;

- постановка познавательных задач;

- алгоритм выполнения работы, знание обучающимся способов ее выполнения;

- четкое определение руководителем практики форм отчетности, объема работы, сроков ее представления;

- определение видов консультационной помощи;

- критерии оценки, отчетности и т.д.;

- виды и формы контроля.

Самостоятельная работа включает воспроизводящие творческие процессы в деятельности обучающегося. В зависимости от этого различают несколько уровней самостоятельной работы на практике: репродуктивный или тренировочный; реконструктивный; творческий или поисковый.

Самостоятельные работы выполняются в виде решения поставленных задач, заполнение схем, таблиц, протоколов и т. д. Такого рода работа дает возможность закрепления знаний, формирование умений и навыков.

Для сбора необходимых материалов, их обработки и анализа, обучающимся необходимо ознакомиться с классификацией способов самонаблюдения и наблюдения, техниками установления и поддержания контакта и сбора данных, используемых при беседе, классификацией методов, используемых в психологии.

10.3. Методические рекомендации по заполнению отчета по практике

При заполнении отчета по практике

- назвать отделы, кратко охарактеризовать содержание их работы;

- перечислить, навыками оформления каких документов практикант овладел;

- перечислить, какой конкретный материал собрал практикант (образцы документов, копии разработанных документов, разработанных им в ходе практики).

К отчету прилагаются результаты научно-исследовательской работы, а также диагностические материалы при наличии (копии и образцы документов, таблицы, схемы и т.п.).