

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психология

(наименование направленности (профиля))

Заведующий кафедрой

Психологии

(наименование кафедры)



(подпись)

Л.В.Абдалина

(инициалы, фамилия)

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Вид практики – учебная.
2. Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
3. Способ проведения практики – стационарная
4. Форма проведения практики – непрерывная.
5. Цель учебной практики: закрепление теоретических знаний, получение первичных профессиональных умений и навыков.

6. Задачи учебной практики:

6.1. Использование различных подходов к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

6.2. Применение знаний этапов развития профессионала и карьерного развития, технологий профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности; применение технологий профессионального развития и самосовершенствования и навыков самообразования и планирования собственной деятельности.

6.3. Использование знаний основных подходов к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога;

6.4. Знание предмета, задач, цели дисциплины и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности;

6.5. Использование механизмов межличностного познания и понимания; условия эффективного общения.

7. Место учебной практики в структуре ОП ВО:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы бакалавриата и основывается на входных знаниях «Общей психологии», «Общего психологического практикума», «Социальной психологии». Прохождение данного вида практики является необходимой основой для подготовки обучающихся к написанию курсовых и выпускной квалификационной работ по направлению Психология, направленность (профиль) Психология. Данная практика предшествует курсам «Основы психогенетики», «Педагогическая психология», «Специальная психология» и т.д., а так же прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и навыков научно-исследовательской работы.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с результатами освоения ОП ВО:

№	Код компе	Наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:
---	-----------	--------------------------	---

п/п	тенци и		Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Особенности социально-психологического подхода к пониманию и изучению психологических характеристик коллектива, больших и малых групп с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Анализировать процесс коммуникации в коллективе; применять полученные знания для понимания причин и прогнозирования поведения человека в больших и малых группах обусловленных этнической принадлежностью.	Системой основных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в мультикультурном российском обществе, которые позволяют избежать этноцентризм в профессиональной деятельности; навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.
2.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	Факторы развития личности и деятельности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности.	Выявлять проблемы своего самообразования, ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, развивать навыки самообразования.	Навыками самообразования, навыками планирования собственной деятельности, навыками развития индивидуальных способностей, опытом эффективного целеполагания.
3.	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога.	Использовать современные информационные технологии для создания баз данных.	Навыками научного анализа психологических проблем и процессов; основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области психологии.

		коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.			
4.	ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	Предмет, задачи, цели практики, ее значения для своей будущей профессиональной деятельности.	Использовать знания для решения конкретных задач психологии.	Приемами и методами обучения; способами оценивания качества изученного материала.
5.	ПК-12	Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры.	Механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения.	Создавать условия для эффективного общения.	Системой приемов и способов самопознания, саморазвития и развития собственной культуры общения.

## 9. Общая трудоёмкость учебной практики:

### 9.1. Общая трудоёмкость практики по очной форме обучения

Семестр	Количество недель	Количество часов			З.е.	Форма контроля
		Итого	Самостоятельная работа	Аудиторная работа		
4	2	108	36	72	3	Зачет с оценкой

### 9.2. Общая трудоёмкость практики по заочной форме обучения

Семестр	Количество недель	Количество часов			З.е.	Форма контроля
		Итого	Самостоятельная работа	Аудиторная работа		
6	2	108	36	72	3	Зачет с оценкой

10. Паспорт Фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:

(тип практики)

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Наименование этапа контроля	Содержание этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	Знание различных подходов к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	Знание этапов развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности. Умение применять технологии профессионального развития и самосовершенствования. Владение навыками самообразования и планирования собственной деятельности.	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	Знание основных подходов к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога.	ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	Знание предмета, задач, цели дисциплины и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности.	ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»	Знание механизмов межличностного познания и понимания; условий эффективного общения.	ПК-12 - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры.

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций	Критерии оценки	
		Зачтено	Не зачтено
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.	Знает различные подходы к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности. Умеет применять технологии профессионального развития и самосовершенствования; владеет навыками самообразования и планирования собственной деятельности.	Не знает различные подходы к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности. Не умеет применять технологии профессионального развития и самосовершенствования. Не владеет навыками самообразования и планирования собственной деятельности.
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач	Знает основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога. Знает предмет, задачи, цели дисциплины и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности.	Не знает основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога. Не знает предмет, задачи, цели дисциплины и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности.

	в области научно-исследовательской и практической деятельности.				
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»	ПК-12-способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры.	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		<p>Выполнен весь объем работы, ответственное отношение ко всей работе, проявление самостоятельности при решении практических задач, высокий уровень качества отчетной документации. Знает механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения.</p>	<p>Полностью выполнена программа практики, но допущены незначительные ошибки, проявлена заинтересованность в работе. Обладает не достаточной способностью к знанию механизмов межличностного познания и понимания; условий эффективного общения.</p>	<p>Выполнена программа практики, но в процессе работы не проявлена достаточная заинтересованность, инициативность и самостоятельность. Обладает некоторыми знаниями механизмов межличностного познания и понимания; условий эффективного общения; в речи имеют место грамматические ошибки.</p>	<p>Работа не выполнена; все задания выполнены с несоблюдением требований. Знания и умения не соответствуют оценке «удовлетворительно».</p>

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(Научно-исследовательская работа)

1. Вид практики – производственная.
2. Тип практики – научно-исследовательская работа.
3. Способ проведения практики – стационарная.
4. Форма проведения практики – непрерывная.
5. Цель практики: проведение психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

6. Задачи практики:

6.1. использование современных информационных технологий и библиографических источников при решении профессиональных задач психолога;

6.2. использование знаний для решения конкретных задач психологии при проведении научно-исследовательской работы;

6.3. применение знаний теоретических основ проведения психологических исследований в научно-исследовательской работе;

6.4. применение психологических компетенций;

6.5. применение базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида.

7. Место практики в структуре ОП ВО:

Практика входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы бакалавриата. Практика научно-исследовательской работы студентов проводится в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Психология», направленность (профиль) Психология которым определено, что практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной форм обучения и позволяет студентам систематизировать имеющиеся знания, получить практические навыки использования методов и приемов научно-исследовательской работы и закрепить теоретические знания, полученные при изучении курсов «Общая психология», «Социальная психология», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», приобретать навыки и умения, самостоятельно и грамотно вести научно-исследовательскую работу.

Прохождение данного вида практики является необходимой основой для предварительного этапа к написанию выпускной квалификационной (бакалавровской) работы по направлению Психология, направленность (профиль) Психология.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с результатами освоения ОП ВО:



№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога.	Использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога.	Навыками работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации.
2.	ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	Предмет, задачи, цели дисциплины и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности.	Использовать знания для решения конкретных задач психологии.	Навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала.
3.	ПК-7	Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	Теоретические основы проведения психологических исследований.	Применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии.	Навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
4.	ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.	Сферы применения психологических компетенций.	Применять базовые знания для проведения стандартного психологического исследования в определенной области психологии.	Навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
5.	ПК-9	Способность к	Базовые	Проводить	Навыками

		реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.	процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.	базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.	проведения базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, функционирования людей с ОВЗ, в том числе и при различных заболеваниях.
--	--	---	--	--	--

## 9. Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы:

### 9.1. Общая трудоёмкость практики по очной форме обучения

Семестр	Количество недель	Количество часов			З.е.	Форма контроля
		Итого	Самостоятельная работа	Аудиторная работа		
6	2	108	104	4	3	Зачет с оценкой

### 9.2. Общая трудоёмкость практики по заочной форме обучения

Семестр	Количество недель	Количество часов			З.е.	Форма контроля
		Итого	Самостоятельная работа	Аудиторная работа		
8	2	108	104	4	3	Зачет с оценкой

10. Паспорт Фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе:

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Наименование этапа контроля	Содержание этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	Умение использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога.	ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	Знания для решения конкретных задач психологии.	ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	Способность применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии.	ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
	Знание сфер применения психологических компетенций.	ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»	Знание базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида.	ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование этапа контроля	Коды оцениваемых компетенций	Критерии оценки	
		зачтено	Не зачтено
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Умеет использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога.	Не умеет использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога.
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	Использует знания для решения конкретных задач психологии; применяет общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии. Знает сферы применения психологических компетенций.	Не использует знания для решения конкретных задач психологии; не применяет общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии. Не знает сферы применения психологических компетенций.

	ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.				
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»	ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		Знает базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида. Выполнен весь объем работы, ответственное отношение к работе, проявление самостоятельности при решении практических задач, высокий уровень качества отчетной документации.	Знает базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида. Полностью выполнена программа практики, но допущены незначительные ошибки, проявлена заинтересованность в работе.	Показывает недостаточные знания базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида. Выполнена программа практики, но в процессе работы не проявлена достаточная заинтересованность, инициативность и самостоятельность.	Работа не выполнена; все задания выполнены с несоблюдением требований. Знания и умения не соответствуют оценке «удовлетворительно».

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)

1. Вид практики – производственная.
2. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
3. Способ проведения практики – стационарная.
4. Форма проведения практики – непрерывная.
5. Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при проведении психологических исследований в различных областях психологии.

6. Задачи практики:

6.1. использование навыков работы с информацией, применение информационно-коммуникационных технологий, приемов прикладного статистического анализа психологической информации в профессиональной деятельности;

6.2. применение знаний для постановки профессиональных задач, способов оценивания качества изученного материала;

6.3. применение общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

6.4. применение базовых знаний для проведения стандартного психологического исследования в определённой области психологии;

6.5. применение базовых знаний для проведения стандартного психологического исследования в определённой области психологии;

6.6. использование базовых процедур анализа проблем человека и социализации индивида;

6.7. применение знаний для теоретических основ проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды; современных технологий и методов в обучении;

6.8. использование дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

6.9. создание условия для эффективного общения.

7. Место практики в структуре ОП ВО:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы бакалавриата и основывается на входных знаниях «Общей психологии», «Общего психологического практикума», «Социальной психологии», «Экспериментальной психологии». Прохождение данного вида практики является необходимой основой для подготовки обучающихся к написанию выпускной квалификационной (бакалавровской) работы по направлению Психология, направленность (профиль) Психология. Данная практика

предшествует курсам «Специальная психология», «Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга», «Методы социально-психологического исследования» и т.д., а так же для прохождения преддипломной практики.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с результатами освоения ОП ВО:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога.	Использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога.	Навыками работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации.
2.	ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	Предмет, задачи, цели практики, ее значения для своей будущей профессиональной деятельности.	Использовать знания для решения конкретных задач психологии.	Навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала.
3.	ПК-7	Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	Теоретические основы проведения психологических исследований.	Применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии.	Навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
4.	ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.	Сферы применения психологических компетенций.	Применять базовые знания для проведения стандартного психологического исследования в определённой области психологии.	Навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
5.	ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными	Базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.	Проводить базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.	Навыками проведения базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, функционирования людей с ОВЗ, в том числе и при различных заболеваниях.

		возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.			
6.	ПК-10	Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.	Теоретические основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды; современные технологии и методы в обучении.	Отбирать современные технологии и методы для работы с субъектами образования и применять их на практике.	Современными технологиями и методами проведения коррекционной психологической работы.
7.	ПК-11	Способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	Теоретические основы использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	Проектировать оптимальное взаимодействие с людьми разных возрастных групп при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	Навыками организации оптимального взаимодействия с людьми разных возрастных групп.
8.	ПК-12	Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.	Механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения.	Создавать условия для эффективного общения.	Системой приемов и способов самопознания, саморазвития и развития собственной культуры общения.

## 9. Общая трудоёмкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 9.1. Общая трудоёмкость практики по очной форме обучения

Семестр	Количество недель	Количество часов			З.е.	Форма контроля
		Итого	Самостоятельная работа	Аудиторная работа		
8	2	108	104	4	3	Зачет с оценкой

### 9.2. Общая трудоёмкость практики по заочной форме обучения

Семестр	Количество недель	Количество часов			З.е.	Форма контроля
		Итого	Самостоятельная работа	Аудиторная работа		
10	2	108	104	4	2	Зачет с оценкой



10. Паспорт Фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

(тип практики)

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Наименование этапа контроля	Содержание этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	Владение навыками работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации.	ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	Владение навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала.	ПК-6- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
	Умение применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии.	ПК-7- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
	Умение применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.	ПК-8- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии
	Умение проводить базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.	ПК-9- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
	Знание теоретических основ проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды; современные технологии и методы в обучении.	ПК-10 - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
	Знание теоретических основ использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	ПК-11 - способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»	Умение создавать условия для эффективного общения.	ПК-12-способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование этапа контроля	Коды оцениваемых компетенций	Критерии оценки	
		зачтено	Не зачтено
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Владеет навыками работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации.	Не владеет навыками работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации.
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	ПК-6- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; ПК-7- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных	Владение навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала. Умение применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии. Умение применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии. Умение проводить базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида. Знание теоретических основ проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды, современные технологии и	Не владеет навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала. Не умеет применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии. Не умеет применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии. Умеет проводить базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида. Не знает теоретические основы проектирования,

	<p>знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; ПК-8- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии; ПК-9- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; ПК-10 - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; ПК-11 - способность к использованию дидактических приёмов</p>	<p>методы в обучении. Знание теоретических основ использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</p>	<p>реализации и оценки учебно-Воспитательного процесса, образовательной среды; современные технологии и методы в обучении. Не знает теоретические основы использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</p>
--	---	--	--

	при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека				
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»	ПК-12- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		Умеет создать условия для эффективного общения. Выполнен весь объем работы, ответственное отношение к работе, проявление самостоятельности при решении практических задач, высокий уровень качества отчетной документации.	Умеет создать условия для эффективного общения. Полностью выполнена программа практики, но допущены незначительные ошибки, проявлена заинтересованность в работе.	Создает условия для эффективного общения. Выполнена программа практики, но в процессе работы не проявлена достаточная заинтересованность, инициативность и самостоятельность.	Работа не выполнена; все задания выполнены с несоблюдением требований. Знания и умения не соответствуют оценке «удовлетворительно».

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(Педагогическая практика)

1. Вид практики – производственная.
2. Тип практики – педагогическая.
3. Способ проведения практики – стационарная.
4. Форма проведения практики – непрерывная.
5. Цель практики: проектирование, реализация и оценка учебно-воспитательного процесса, образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий, и использование дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по психологии.

6. Задачи практики педагогической практики:

6.1. использование способов, средств, форм межличностного и межкультурного взаимодействия для установления контактов и поддержания межличностных связей и отношений с представителями различных культур, для успешного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

6.2. осмысление процессов, событий и явлений в сообществе; владение навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

6.3. использование современных технологий и методов для работы с субъектами образования и применение их на практике;

6.4. проектирование оптимального взаимодействия с людьми разных возрастных групп при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

6.5. владение системой приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

7. Место педагогической практики в структуре ОП ВО:

Практика входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы бакалавриата. Педагогическая практика проводится в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Психология», направленность (профиль) Психология, которым определено, что практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной форм обучения и позволяет студентам систематизировать имеющиеся знания, получить практические навыки использования методов и приемов педагогической работы и закрепить теоретические знания, полученные при изучении курсов «Общая психология», «Социальная психология», «Психодиагностика», приобретать навыки и умения самостоятельно и грамотно вести педагогическую и воспитательную работу.

Прохождение данного вида практики является необходимой основой для написания выпускной квалификационной (бакалавровской) работы по направлению Психология, направленность (профиль) Психология.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесённых с результатами освоения ОП ВО:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Способы, средства, формы межличностного и межкультурного взаимодействия.	Устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур.	Навыками устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия.
2.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Различные подходы к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Осмысливать процессы, события и явления в сообществе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.
3.	ПК-10	Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Теоретические основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды; современные технологии и методы в обучении.	Отбирать современные технологии и методы для работы с субъектами образования и применять их на практике.	Современными технологиями и методами проведения коррекционной психологической работы.
4.	ПК-11	Способность к использованию	Теоретические основы	Проектировать оптимальное	Навыками организации

		дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	взаимодействие с людьми разных возрастных групп при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	оптимального взаимодействия с людьми разных возрастных групп.
5.	ПК-12	Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения.	Создавать условия для эффективного общения.	Системой приемов и способов самопознания, саморазвития и развития собственной культуры общения.

## 9. Общая трудоёмкость педагогической практики:

### 9.1. Общая трудоёмкость практики по очной форме обучения

Семестр	Количество недель	Количество часов			З.е.	Форма контроля
		Итого	Самостоятельная работа	Аудиторная работа		
8	2	108	104	4	3	Зачет с оценкой

### 9.2. Общая трудоёмкость практики по заочной форме обучения

Семестр	Количество недель	Количество часов			З.е.	Форма контроля
		Итого	Самостоятельная работа	Аудиторная работа		
10	2	108	104	4	3	Зачет с оценкой

10. Паспорт Фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике:

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Наименование этапа контроля	Содержание этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	Знание способов, средств, форм межличностного и межкультурного взаимодействия для установления контактов и поддержания межличностных связей и отношений с представителями различных культур, для успешного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	Умение осмысливать процессы, событий и явления в сообществе; владение навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	Умение выбирать современные технологии и методы для работы с субъектами образования и применение их на практике.	ПК- 10 - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.
	Проектирование оптимального взаимодействия с людьми разных возрастных групп при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	ПК- 11- способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация»	Владение системой приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.	ПК-12-способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.



10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование этапа контроля	Коды оцениваемых компетенций	Критерии оценки	
		зачтено	Не зачтено
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знает способы, средства, формы межличностного и межкультурного взаимодействия. Может устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур. Успешно решает задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	Не знает способы, средства, формы межличностного и межкультурного взаимодействия. Не может устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур. Не может успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК- 10 - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий. ПК- 11- способность к использованию дидактических приёмов при реализации	Умеет осмысливать процессы, события и явления в сообществе; владеет навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Умеет выбирать современные технологии и методы для работы с субъектами образования и применяет их на практике. Проектирует оптимальное взаимодействие с людьми разных возрастных групп при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	Не умеет осмысливать процессы, события и явления в сообществе; не владеет навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Не умеет выбирать современные технологии и методы для работы с субъектами образования и применяет их на практике. Не может проектировать оптимальное взаимодействие с людьми разных возрастных групп при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

	стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.				
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»	ПК-12-способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		Владеет системой приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества. Выполнен весь объем работы, ответственное отношение к работе, проявление самостоятельности при решении практических задач, высокий уровень качества отчетной документации.	Владеет системой приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества. Полностью выполнена программа практики, но допущены незначительные ошибки, проявлена заинтересованность в работе.	Владеет системой приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества. Выполнена программа практики, но в процессе работы не проявлена достаточная заинтересованность, инициативность и самостоятельность.	Работа не выполнена; все задания выполнены с несоблюдением требований Знания и умения не соответствуют оценке «удовлетворительно».

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(Преддипломная практика)

1. Вид практики - производственная
2. Тип практики - преддипломная.
3. Способ проведения практики – стационарная.
4. Форма проведения практики – непрерывная.
5. Цель преддипломной практики - становление профессиональной идентичности обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

6. Задачи преддипломной практики:

6.1. постановка профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

6.2. проведение психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

6.3. проведение стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;

6.4. реализация базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

6.5. проектирование, реализация и оценка учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

6.6. использование дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

6.7. осуществление просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

7. Место преддипломной практики в структуре ОП ВО:

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы бакалавриата и основывается на входных знаниях «Общей психологии», «Общего психологического практикума», «Социальной психологии», «Экспериментальной психологии», «Теоретических и методологических основ социально-психологического тренинга», «Методов социально-психологического исследования» и т.д. Прохождение данного вида практики является необходимой основой для написания выпускной квалификационной (бакалавровской) работы по направлению Психология, направленность (профиль) Психология. Данная практика направлена на получение умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесённых с результатами освоения ОП ВО:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	Предмет, задачи, цели практики, ее значения для своей будущей профессиональной деятельности.	Использовать знания для решения конкретных задач психологии.	Навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала.
2.	ПК-7	Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	Теоретические основы проведения психологических исследований.	Применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии.	Навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
3.	ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.	Сферы применения психологических компетенций.	Применять базовые знания для проведения стандартного психологического исследования в определённой области психологии.	Навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
4.	ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.	Базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.	Проводить базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.	Навыками проведения базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, функционирования людей с ОВЗ, в том числе и при различных заболеваниях.
5.	ПК-10	Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психо-	Теоретические основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательн	Отбирать современные технологии и методы для работы с субъектами образования и применять их на	Современными технологиями и методами проведения коррекционной психологической работы.

		логических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.	ого процесса, образовательной среды; современные технологии и методы в обучении.	практике.	
6.	ПК-11	Способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	Теоретические основы использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	Проектировать оптимальное взаимодействие с людьми разных возрастных групп при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	Навыками организации оптимального взаимодействия с людьми разных возрастных групп.
7.	ПК-12	Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.	Механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения.	Создавать условия для эффективного общения.	Системой приемов и способов самопознания, саморазвития и развития собственной культуры общения.

## 9. Общая трудоёмкость преддипломной практики:

### 9.1. Общая трудоёмкость практики по очной форме обучения

Семестр	Количество недель	Количество часов			З.е.	Форма контроля
		Итого	Самостоятельная работа	Аудиторная работа		
8	6	216	212	4	6	Зачет с оценкой

### 9.2. Общая трудоёмкость практики по заочной форме обучения

Семестр	Количество недель	Количество часов			З.е.	Форма контроля
		Итого	Самостоятельная работа	Аудиторная работа		
10	6	216	212	4	6	Зачет с оценкой

10. Паспорт Фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике:

(тип практики)

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Наименование этапа контроля	Содержание этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	Обработка полученных результатов в области научно-исследовательской и практической деятельности; оформление протоколов, написание психологического заключения по результатам обследования.	ПК- 6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	Участие в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	ПК- 7- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	Подготовка и проведение стандартного прикладного исследования в определённой области психологии; способы оценивания качества изученного материала. Применение психологических компетенций и базовых знаний для проведения стандартного психологического исследования в определённой области психологии. Решение профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	ПК- 8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.
	Применение базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, функционирования людей с ОВЗ, в том числе и при различных заболеваниях.	ПК- 9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.
	Проектирование, реализация и оценка учебно-воспитательного процесса, образовательной среды, работы с субъектами образования и применение их на практике. Подбор современных технологий и методов для проведения психокоррекционной работы.	ПК- 10 - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.
	Проектирование оптимального взаимодействия с людьми разных возрастных групп; дидактические приемы, используемые в коррекционной, реабилитационной и обучающих программах для оптимизации психической деятельности человека.	ПК- 11- способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»	Система приемов и способов познания, саморазвития и развития культуры общения, механизмы межличностного познания и понимания.	ПК-12 - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование этапа контроля	Коды оцениваемых компетенций	Критерии оценки	
		зачтено	Не зачтено
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	ПК- 6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. ПК- 7- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	Обрабатывает полученные результаты в области научно-исследовательской и практической деятельности; оформляет протоколы, составляет психологическое заключение по результатам обследования. Участствует в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	Не обрабатывает полученные результаты в области научно-исследовательской и практической деятельности; не оформляет протоколы, не составляет психологическое заключение по результатам обследования. Не участвует в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	ПК- 8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии. ПК- 9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. ПК- 10 - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных	Подготавливает и проводит стандартное прикладное исследование в определённой области психологии; оценивает качество изученного материала. Применяет психологические компетенции и базовые знания для проведения стандартного психологического исследования в определённой области психологии. Решает профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности. Применяет базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, функционирования людей с ОВЗ, в том числе и при различных заболеваниях. Проектирует, реализует и оценивает учебно-воспитательный процесс, образовательную среду, работу с субъектами образования и применяет их на практике. Подбирает современные технологии и методы для проведения психокоррекционной работы. Проектирует оптимальное взаимодействие с людьми разных возрастных групп; использует дидактические приемы в коррекционной, реабилитационной и обучающих программах для оптимизации психической деятельности человека.	Не подготавливает и не проводит стандартное прикладное исследование в определённой области психологии; не оценивает качество изученного материала. Не применяет психологические компетенции и базовые знания для проведения стандартного психологического исследования в определённой области психологии. Не решает профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности. Не применяет базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, функционирования людей с ОВЗ, в том числе и при различных заболеваниях. Не проектирует, не реализует и не оценивает учебно-воспитательный процесс, образовательную среду, работу с субъектами образования и применяет их на практике. Не подбирает современные технологии и методы для проведения психокоррекционной работы. Не проектирует оптимальное взаимодействие с людьми разных возрастных групп; не использует

	методов обучения и инновационных технологий. ПК- 11- способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.			дидактические приемы в коррекционной, реабилитационной и обучающих программах для оптимизации психической деятельности человека.	
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»	ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		Использует систему приемов и способов познания, саморазвития и развития культуры общения, механизмов межличностного познания и понимания. Выполнен весь объем работы, ответственное отношение к работе, проявление самостоятельность при решении практических задач, высокий уровень качества отчет ной документации.	Использует систему приемов и способов познания, саморазвития и развития культуры общения, механизмов межличностного познания и понимания. Полностью выполнена программа практики, но допущены незначительные ошибки, проявлена заинтересованность в работе.	Использует систему приемов и способов познания, саморазвития и развития культуры общения, механизмов межличностного познания и понимания. Выполнена программа практики, но в процессе работы не проявлена достаточная заинтересованность, инициативность и самостоятельность.	Работа не выполнена; все задания выполнены с несоблюдением требований. Знания и умения не соответствуют оценке «удовлетворительно».