



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____ Психология _____
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____ Бакалавр _____
(наименование квалификации)

Форма обучения _____ Очная, заочная _____
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – Образовательная программа) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 21 » июня 20 17 г. № 10

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учёного совета АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 26 » июня 20 17 г. № 14

Образовательная программа согласована со следующими представителями работодателей:

1. Директор Казенного общеобразовательного учреждения Воронежской области «Воронежский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

М.В.Игнатова

(должность, инициалы, фамилия, подпись, дата)

2. Начальник Отдела социально-психологических практик и сопровождения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Ю.И. Сычева

(должность, инициалы, фамилия, подпись, дата)

Ответственный за разработку образовательной программы:

Заведующий кафедрой

(подпись)

Т.В. Широкоград

(инициалы, фамилия)

Разработчик:

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Т.В. Широкоград

(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 37.03.01 Психология и направленности (профилю) Психология (далее – ОП ВО).

1.2. Социальная роль, цель и задачи ОП ВО

Целью разработки и реализации ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки; подготовка квалифицированного работника (специалиста) соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе в области психологии на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Миссия ОП по направлению подготовки Психология: на основе интеграции в образовательное пространство обеспечить рынок труда конкурентоспособными специалистами – психологами, ориентированными на непрерывное самообразование и саморазвитие и гибко реагирующими на изменения социально-экономических условий.

1.3. Срок освоения, трудоемкость ОП ВО и квалификация выпускника:

1.3.1. В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.2. В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.;

1.3.3. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения,

а также по индивидуальному плану определяются Институтом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Наименование ОП ВО	Квалификация		Нормативный срок освоения ОП ВО	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код	Наименование		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования	37.03.01	Академический бакалавр	Очная форма обучения – 4 года. Заочная форма обучения - 5 лет.	240 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании (высшем образовании).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника программы академического бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленности (профиля) Психология включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника составляют психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Института данная ОП ВО направлена на освоение обучающимися следующих видов профессиональной деятельности:

2.3.1. Научно-исследовательская;

2.3.2. Педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

2.4.1. Научно-исследовательская деятельность:

2.4.1.1. Участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

2.4.1.2. Изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

2.4.1.3. Применение стандартизованных методик;

2.4.1.4. Обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

2.4.2. Педагогическая деятельность:

2.4.2.1. Преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

2.4.2.2. Участие в проведении тестирования по итогам обучения;

2.4.2.3. Участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;

2.4.2.4. Пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник по направлению подготовки 37.03.01 Психология с квалификацией Бакалавр в соответствии с целью образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОП ВО бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Наименование компетенции*	Планируемые результаты обучения*
Общекультурные		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии.</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.</p> <p>Владеть: ясной, логической аргументацией в понимании мировоззренческих проблем.</p>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и ключевые события российской и мировой истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>Уметь: характеризовать основные периоды общемировой истории и истории России; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Владеть: исторической терминологией и хронологией; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать факторы, влияющие на объём спроса, предложения и их эластичность; потребительские предпочтения и излишек, определение точки оптимума потребления; виды конкуренции и антимонопольное регулирование, регулирование налогов, производства и потребления общественных благ, понимать роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике</p> <p>Уметь различать виды экономического анализа, определять стоимость товара и виды рынка.</p> <p>Владеть объективными методами познания, диалектикой мышления, методами диагностики и систематизации</p>

		профессиональных проблем
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основные положения теории государства и права, их роль и функции в гражданском обществе и в сфере организации современного производства.</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые документы, чтобы грамотно использовать и защищать свои права и интересы.</p> <p>Владеть: знанием своих обязанностей и возможных последствий за нарушением тех или иных правовых норм.</p>
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: способы, средства, формы межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур.</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной речи на иностранном и русском языках, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории.</p> <p>Уметь: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: факторы развития личности и деятельности; объективные связи обучения, воспитания и развития личности; современные образовательные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы своего самообразования; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; развивать навыки самообразования; стремиться к универсализму деятельности; теоретически анализировать результаты деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самообразования; навыками планирования собственной деятельности; навыками развития индивидуальных способностей; опытом эффективного целеполагания; различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; способами</p>

		ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.</p> <p>Уметь: характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями; проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности.</p> <p>Владеть: комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья; приемами страховки во время занятий физическими упражнениями; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.</p>
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: основы безопасности жизнедеятельности; виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки.</p> <p>Уметь: действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания.</p> <p>Владеть: навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи	Знать: современное состояние и направления развития вычислительной техники основные

	<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога.</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками научного анализа социальных проблем и процессов; основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области психологии; необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, приемами прикладного статистического анализа психологической информации.</p>
Профессиональными		
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		
ПК-6	<p>способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>Знать: предмет, задачи, цели дисциплины и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать знания для решения конкретных задач психологии.</p> <p>Владеть: приемами и методами обучения; способами оценивания качества изученного материала.</p>
ПК-7	<p>способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p>Знать: теоретические основы проведения психологических исследований.</p> <p>Уметь: излагать теоретические основы исследования психической реальности.</p> <p>Владеть: основами теоретического анализа психической реальности.</p>
ПК-8	<p>способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии</p>	<p>Знать: сферы применения психологических компетенций.</p> <p>Уметь: применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.</p> <p>Владеть: навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>
ПК-9	<p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации</p>	<p>Знать: методы психологической диагностики в клинике, компьютерную психодиагностику, психологическую коррекцию.</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику, анализ тяжести состояния,</p>

	индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	оценку эффективности проводимой терапии и др. Владеть: владеть методами индивидуального, группового и семейного консультирования здоровых с учетом возрастной специфики в связи с задачами психопрофилактики; владеть основными приемами восстановительного обучения; осуществлять самоконтроль, решать тестовые задания, готовить научные сообщения.
<i>Педагогическая деятельность</i>		
ПК-10	способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Знать: характеристики субъектов образовательного процесса; дидактические приемы, используемые в коррекционной работе. Уметь: отбирать дидактические приемы для работы с субъектами образования и применять их на практике. Владеть: дидактическими приемами проведения коррекционной работы с учащимися разного возраста и учителями.
ПК-11	способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знать: закономерности формирования и психического развития личности на различных этапах онтогенеза условия эффективного общения. Уметь: определять возрастной этап развития личности; проектировать оптимальное взаимодействие с людьми разного возраста. Владеть: способностью к анализу возрастных особенностей психических явлений и процессов.
ПК-12	способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Знать: механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения. Уметь: создавать условия для эффективного общения. Владеть: системой приемов и способов самопознания, саморазвития и развития собственной культуры общения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Сведения об общесистемных условиях реализации ОП ВО.

Институт располагает материально-технической базой, необходимой для реализации ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленности (профилю) Психология, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Института, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Образовательная программа, в целом, обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 95,81 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 55 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 13,27 процента.

4.3. Сведения о материально-технических условиях реализации ОП ВО.

Институт располагает материально-технической базой, необходимой для реализации ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для реализации ФГОС высшего образования (в том числе по направлению подготовки 37.03.01 Психология) в Институте созданы и оснащены необходимым оборудованием: Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, Интернет-класс, Компьютерный класс, Мультимедийный класс, Видеокласс, Психологическая лаборатория.

Психологическая лаборатория оснащена пакетом психодиагностических методик: 16-факторный опросник Р. Кеттелла; опросник Айзенка; тест САН; ММРІ; Прогрессивные матрицы Равена; цветовой тест Люшера; школьный тест умственного развития.

4.4. Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательной программы высшего образования.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ всем обучающимся по программе бакалавриата. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Предусмотрена возможность обеспечения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа, в целом, обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы по основным циклам дисциплин. В целом состояние учебно-методического и информационного обеспечения, обеспеченности обязательной литературой является достаточным для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки «Психология».

Информационное обеспечение реализуемой образовательной программы основывается на традиционных (библиотечных и издательских) технологиях. Студентам предоставлена возможность использования современных информационных средств связи и обучения через Интернет.

Институт укомплектован необходимой для качественной подготовки студентов вычислительной и специализированной техникой. Все компьютерные классы подключены к сети Интернет по безлимитной схеме на скорости до 100 Мбит/с, в институте действует беспроводное WiFi-подключение, защищенное паролем от несанкционированного подключения.

В учебном процессе задействовано следующее компьютерное и специализированное оборудование: компьютерный класс и учебные серверы, комплекты презентационного оборудования, стационарные и мобильные интерактивные комплекты. Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013 и т.д.), фирмы 1С и др.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам. Аудитории оснащены мультимедийными проекторами, аудио-системой.

Доступ к локальной сети института и Интернет-ресурсам для сотрудников института регламентирован положением об Интернете.

Электронные образовательные ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
АНОО ВО «ВЭПИ»	http://vepi.ru
Электронные библиотечные системы и ресурсы:	http://tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html

5. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, а также учебно-методическими комплексами учебных дисциплин (модулей), обеспечивающими реализацию контроля освоения ОП ВО. Соответствие ОП ВО содержанию и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленности (профилю) Психология к условиям реализации программы бакалавриата отражено в приложениях к образовательной программе:

5.1. Учебный план с календарным учебным графиком (Приложение № 1).

5.2. Матрица соотношения компетенций учебных дисциплин базовой и вариативной частей образовательной программы высшего образования (Приложение № 2).

5.3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей) (Приложение № 3).

5.4. Аннотации к программам практик (Приложение № 4).

5.5. Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатами образовательной программы высшего образования (Приложение № 5).

5.6. Справка об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательной программы высшего образования (Приложение № 6).