



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.20 Предпринимательское право

(шифр и наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____ гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____ Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения _____ Очная, заочная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Гражданского и трудового права

(наименование кафедры)

Протокол от «19» июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой


(подпись)

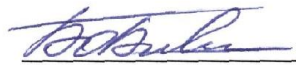
Д.С. Шелестов

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

доцент

(занимаемая должность)



(подпись)

Б.О. Блащенко

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. Цель дисциплины «Б1.Б.20 Предпринимательское право»:

Целью изучения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» является необходимость дать обучающимся углубленные знания по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности, научить правильно и быстро ориентироваться в массиве нормативных правовых актов, показать и раскрыть междисциплинарные связи, место и роль практики, в том числе судебной, при правовом регулировании предпринимательской деятельности, научить применять правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность.

2. Задачи дисциплины

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

2.1. Усвоение знаний о сущности и содержании основных понятий и категорий законодательства; современной нормативно-правовой базе, а также общепризнанным принципам, нормам международного права и международным договорам Российской Федерации;

2.2. Формирование умения свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность;

2.3. Овладение навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства; навыками анализа и применения норм действующего законодательства;

2.4. Усвоение знаний о правилах правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;

2.5. Формирование умения выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.20 Предпринимательское право» относится к важным дисциплинам гражданско-правового направления подготовки, имеющим значение в общей системе подготовки юристов, которые должны обладать необходимой правовой культурой, являться высококвалифицированными специалистами для работы в соответствующих органах. В учебные планы юридических факультетов, университетов и

институтов введено преподавание данной дисциплины с целью формирования системы научных представлений о правовых основах предпринимательской деятельности и ее организации в России.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Логика», «Теория государства и права», «Экономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Несостоятельность (банкротство)», где дисциплиной Предпринимательское право используются непосредственно предписанные определения и правовой статус таких категорий, как: понятие юридического лица общие положения о праве собственности; общие положения о договоре; нормативные формулировки и правовая база регулирования процедуры банкротства как физических, так и юридических лиц т.п.

«Уголовно-правовая охрана экономических отношений», регулирование данной дисциплиной имеет направленность на охрану имущественных отношений граждан, защиту экономических интересов физических лиц. В конечном счете, этим целям служит также охрана общественного порядка и общественной безопасности. Данная дисциплина имеет значение для предпринимательского права в тех случаях, когда правонарушения в сфере предпринимательской деятельности являются общественно опасными и становятся преступлениями. Особенная часть уголовного права выделяет преступления в сфере экономической деятельности и преступления против интересов коммерческих и иных организаций, что имеет непосредственное отношение к тематике предпринимательского права.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Б1.Б.20 Предпринимательское право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	сущность и содержание основных понятий и категорий законодательств а; современную нормативно-правовую базу, а	свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность.	навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства; навыками анализа и применения

		конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.		норм действующего законодательства
2.	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права.	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
		часов
Контактная работа (всего):	85	85
В том числе: Лекции (Л)	38	38
Практические занятия (Пр)	51	51
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа студента (СРС)	77	77
Контроль	Экзамен	
	кол-во часов	27
Общая трудоемкость	часов	216
	зач. ед.	6

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
		часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе: Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа студента (СРС)	191	191
Контроль	Экзамен	
	кол-во часов	9
Общая трудоемкость	часов	216
	зач. ед.	6

5.1.3 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
		часов
Контактная работа (всего):	48	48
В том числе: Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (Пр)	32	32
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа студента (СРС)	87	87
Контроль	Экзамен	
	кол-во часов	81
Общая трудоемкость	часов	216
	зач. ед.	6

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			СРС	Контроль
	Л	Пр	Лаб		
	2	3	4		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Понятие, предмет и источники предпринимательского права	4	4		6	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности	4	8		8	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 3. Правовой режим хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности	2	4		8	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Объекты предпринимательской деятельности	4	6		6	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 5. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества	2	2		6	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 6. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность	2	4		6	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 7. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	4	4		6	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предприятий	4	4		6	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 9. Правовое регулирование кредитования и расчетов	2	4		6	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 10. Правовое положение особой экономической зоны	2	2		6	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 11. Правовое регулирование оценки хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета, отчетности и аудита	4	6		6	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 12. Защита прав и законных интересов предпринимателей	2	3		7	устный опрос, реферат, решение задач.
ВСЕГО ЧАСОВ: 216	36	51		77	54

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Количество часов, выделяемых на контактную работу			СРС	Контроль
	в том числе по видам учебных занятий				
	Л	Пр	Лаб		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Понятие, предмет и источники предпринимательского права	1	1		16	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности	1	1		14	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 3. Правовой режим хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности	1	1		12	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Объекты предпринимательской деятельности	1	1		16	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 5. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества				14	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 6. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность	1	1		14	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 7. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	1	1		16	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предприятий				20	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 9. Правовое регулирование кредитования и расчетов				17	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 10. Правовое положение особой экономической зоны	1	1		16	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 11. Правовое регулирование оценки хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета, отчетности и аудита				20	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 12. Защита прав и законных интересов предпринимателей	1	1		16	устный опрос, реферат, решение задач.
ВСЕГО ЧАСОВ: 216	8	8		191	9

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Количество часов, выделяемых на контактную работу			СРС	Контроль
	в том числе по видам учебных занятий				
	Л	Пр	Лаб		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Понятие, предмет и источники предпринимательского права	2	2		7	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности	2	4		7	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 3. Правовой режим хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности	1	4		10	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Объекты предпринимательской деятельности	1	4		7	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 5. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества	1	2		7	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 6. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность	1	2		7	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 7. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	1	2		7	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предприятий	2	4		7	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 9. Правовое регулирование кредитования и расчетов	2	2		7	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 10. Правовое положение особой экономической зоны	1	2		7	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 11. Правовое регулирование оценки хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета, отчетности и аудита	1	2		7	устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 12. Защита прав и законных интересов предпринимателей	1	2		7	устный опрос, реферат, решение задач.
ВСЕГО ЧАСОВ: 216	16	32		87	81

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и источники предпринимательского права (4 ч. – очная, 2 ч. -очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения)

Исходным пунктом для понимания названной темы являются общие положения теории права об определении отрасли права, разграничении отраслей права, критериях самостоятельности отраслей права, возможности существования комплексных отраслей права. Основными критериями, позволяющими говорить о самостоятельности отрасли права, являются наличие предмета, метода правового регулирования, принципов правового регулирования и источников отрасли права. Некоторые авторы к числу таких критериев относят и систему отрасли права, хотя, думается, что наличие системы отрасли права следует оценивать как следствие самостоятельности отрасли права, а не как критерий отграничения одной отрасли от другой.

Необходимо обратить внимание на наличие этих критериев у предпринимательского права и четко уяснить, какие конкретно правоотношения составляют предмет предпринимательского права, каковы методы правового регулирования и каковы принципы предпринимательского права. При этом следует учитывать, что предпринимательское право относится к комплексным отраслям права, что предопределяет специфику этой отрасли.

Важно не только раскрыть понятие предпринимательской деятельности, но и установить основные элементы правового режима предпринимательства, к числу которых относятся:

- гарантированная законом самоорганизация и выбор форм хозяйствования;
- свободное определение целей хозяйственной деятельности и средств их достижения;
- самостоятельность в выборе партнеров, распоряжении средствами, имуществом, прибылью;
- ответственность предпринимателей за соблюдение законов и иных правовых актов, определяющих правила участия в рыночных отношениях;
- государственная поддержка предпринимательства, возможность юридической защиты законных интересов и прав предпринимателя.

При анализе источников предпринимательского права акцент следует сделать на выявлении основных тенденций развития предпринимательского законодательства и особенностей источников предпринимательского права как комплексной отрасли права, усилении роли законов в регулировании отношений в сфере предпринимательской деятельности.

Особое внимание следует уделить развитию отношений собственности и хозяйственной самостоятельности субъектов предпринимательства, а также правовому режиму имущества, используемому для предпринимательской

деятельности. Изучение предпринимательского права затрудняется рядом обстоятельств:

- а) отсутствием единого кодифицированного нормативного акта, регулирующего предпринимательские отношения;
- б) постоянным реформированием экономики и непрерывными изменениями в предпринимательском законодательстве;
- в) противоречивостью и несогласованностью многих нормативных актов, особенно регулирующих земельные и налоговые отношения;
- г) наличием определенных пробелов в регулировании предпринимательских отношений и необходимостью применения аналогии закона;
- д) дискуссионностью многих положений науки предпринимательского права.

При изучении предпринимательского права следует прежде всего усвоить конституционные основы его развития, а также специфику совершенствования отношений, складывающихся в сфере предпринимательства. Особое внимание необходимо обратить на развитие таких институтов предпринимательского права, как правовое регулирование рынка ценных бумаг, антимонопольное, налоговое регулирование предпринимательской деятельности, валютное регулирование и развитие договорных отношений субъектов предпринимательства. Появляется специальное законодательство: приватизационное, инвестиционное, антимонопольное, банковское, страховое, биржевое, аграрное и т.д.

Более детально ряд из названных институтов будет изучаться в рамках специальных дисциплин и спецкурсов, предлагаемых кафедрой предпринимательского права: аграрное право, коммерческое право, банковское право, налоговое право, антимонопольное законодательство.

Практическое занятие (4 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения)

Контрольные вопросы:

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Юридическая природа предпринимательского права.
3. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.
4. Соотношение гражданского, предпринимательского, коммерческого, торгового права.
5. Система предпринимательского права.

Тема 2. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности (4 ч. – очная, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения)

Изучение темы следует начать с положений 34-й статьи Конституции РФ и определения предпринимательской деятельности, закрепленного в

Гражданском кодексе РФ. При этом необходимо усвоить основные признаки предпринимательской деятельности и научиться отграничивать её от других видов деятельности.

Во-первых, важнейшим признаком предпринимательской деятельности является её самостоятельность. Предпринимательство организуется лицом по своему усмотрению, без вмешательства со стороны государственных органов, однако это не исключает общего регулирования со стороны государства.

Во-вторых, содержание предпринимательской деятельности заключается в совершении операций по использованию имущества, продаже товаров, выполнению работ или оказанию услуг.

В-третьих, предпринимательская деятельность – это деятельность, осуществляемая предпринимателем на свой риск. Предполагаемый и желаемый результат не всегда может быть достигнут, причем по причинам как зависящим от предпринимателя, так и не зависящим от него. Риск неблагоприятных последствий предпринимательской деятельности несет именно предприниматель. Предприниматель ведет деятельность под свою имущественную ответственность.

В-четвертых, предпринимательская деятельность направлена на систематическое получение прибыли. Это является основной целью деятельности предпринимателя и позволяет отграничивать коммерческие организации от некоммерческих.

В-пятых, предпринимательская деятельность – это деятельность, подлежащая государственной регистрации. Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации запрещено. Предпринимательской деятельностью вправе заниматься как юридические лица, прежде всего коммерческие организации, так и физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Учитывая многообразие видов коммерческих организаций, следует уяснить общие основные черты и характерные особенности каждой из организационно-правовых форм. Для этого необходимо обратиться не только к нормам Гражданского кодекса РФ, но и к специальным законам об акционерных обществах, обществах с ограниченной ответственностью, производственных кооперативах, которые названы в приведенном ниже перечне нормативных актов. Заслуживают внимания особенности правового положения ассоциаций, союзов предпринимателей, финансово-промышленных групп.

Особое внимание необходимо обратить на порядок государственной регистрации, состоящий из определенных стадий, а также на процедуру и правовые последствия прекращения деятельности хозяйствующих субъектов, включая реорганизацию и ликвидацию юридических лиц.

Достаточно актуальным и практически значимым является вопрос об особенностях правового положения предпринимателей без образования

юридического лица. Необходимо знать не только порядок государственной регистрации, налогового учета индивидуальных предпринимателей, но и основные положения правового регулирования их предпринимательской деятельности.

Практическое занятие (8 ч. – очная форма обучения, 4 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения)

Контрольные вопросы:

1. Право на осуществление предпринимательской деятельности.
2. Субъекты предпринимательской деятельности, их классификация
3. Понятие и правовое значение государственной регистрации предпринимательской деятельности.
4. Индивидуальная предпринимательская деятельность.

**Тема 3. Правовой режим хозяйствующих субъектов.
Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
субъектов предпринимательской деятельности
(2 ч. – очная, 1 ч. -очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная
форма обучения)**

При изучении данной темы необходимо руководствоваться Федеральным законом от 8 января 1998 года «О несостоятельности (банкротстве)» и учитывать, что в большинстве из рекомендованных учебников анализируются положения уже утратившего силу Закона РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» от 19 ноября 1992 года. Изложенный в учебниках материал должен восприниматься через призму изменений, происшедших в законодательстве.

Следует обратить внимание на данное в законе определение банкротства, а также условия, при наличии которых юридическое лицо признается банкротом и при наличии которых индивидуальный предприниматель признается банкротом, потому что в новом законе эти условия уже не совпадают. Необходимо четко уяснить порядок подачи заявления в арбитражный суд о признании банкротом. Новеллой закона является закрепление обязанности подачи руководителем предприятия в определенных случаях заявления о банкротстве, а также серьезных правовых последствий невыполнения этого требования.

Важное значение в новом законе придается нормам о предупреждении банкротства, досудебной санации, фиктивном и преднамеренном банкротстве и их правовых последствиях.

Изменен перечень процедур банкротства, важнейшими из которых являются: наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение, упрощенные процедуры банкротства. Новой процедурой является наблюдение. Главная цель этой процедуры –

обеспечить сохранность активов должника до вынесения арбитражным судом решения по существу дела.

Следует уяснить назначение и правовые последствия введения каждой из процедур банкротства, условия, при которых они вводятся, и правовой статус временного, внешнего и конкурсного управляющего при соответствующих процедурах банкротства. Особое внимание необходимо обратить на внешнее управление и конкурсное производство, знать правила формирования конкурсной массы и порядок удовлетворения требований кредиторов при конкурсном производстве, особенности банкротства кредитных организаций, градообразующих предприятий и субъектов естественных монополий. Интересными представляются схемы, приведенные в книге М.В. Телюкиной Комментарий к Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» (с. 331-347), в которых наглядно изложен материал по основным вопросам темы.

При рассмотрении вопроса о банкротстве индивидуального предпринимателя акцент должен быть сделан на особенности самой процедуры банкротства и правовые последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом. Учитывать новые изменения в связи с разрешением банкротства физических лиц.

Практическое занятие (4 ч. – очная форма обучения, 4 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения)

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды правового режима осуществления предпринимательской деятельности.
2. Лицензирование предпринимательской деятельности.
3. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей: понятие, признаки и субъекты.
4. Предупреждение банкротства; досудебные санации.
5. Порядок возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве).
6. Правовой статус арбитражного управляющего.
7. Процедуры, применяемые к должнику, в отношении которого возбуждено производство по делу о несостоятельности
8. Упрощенные процедуры банкротства.
9. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.

**Тема 4. Объекты предпринимательской деятельности
(4 ч. – очная, 1 ч. -очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения)**

Объектом предпринимательской деятельности является имущество. Правовой режим имущества предпринимателя – это многогранный и сложный институт предпринимательского права.

При изучении данной темы необходимо усвоить понятие имущества, закрепленное в гражданском законодательстве, значение имущества как объекта предпринимательской деятельности, классификацию видов имущества, особенности правового положения некоторых видов имущества и правовое регулирование отношений собственности, содержащееся в Гражданском кодексе РФ. Классификацию имущества можно провести по различным основаниям:

- а) движимое и недвижимое имущество;
- б) имущество, участвующее в производственной деятельности, и имущество непромышленного назначения;
- в) ограниченно оборотоспособное и неограниченное в обороте;
- г) основные и оборотные средства;
- д) собственные и заемные средства;
- е) материальные и нематериальные активы и т.д.

Особое внимание следует обратить на отнесение земли к недвижимому имуществу и на особенности правового режима земли как недвижимого имущества. Воззрения, согласно которым земля как компонент природы, имеющая особый правовой режим, не может быть признана имуществом, следует считать преодоленными в нашем законодательстве.

Важное место отводится нормам о правовом регулировании прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Особенно актуальными представляются правомочия предпринимателя в сфере использования земли. Нельзя оставить без внимания также Федеральный закон от 21 июля 1997 года «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Одной из важнейших проблем правового режима имущества предпринимателя является вопрос о правовом основании (титуле) принадлежности предпринимателю имущества. Действующее законодательство предполагает широкий выбор таких титулов: право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления и т.д. Чрезвычайно важно уяснить сущность и механизм регулирования имущественных прав, имеющих у предпринимателя при различных титулах, на которых он может обладать имуществом.

Собственный капитал организации состоит из уставного (складочного) капитала, уставного фонда унитарного предприятия, добавочного капитала, фондов, образуемых в соответствии с учредительными документами и принятой учетной политикой, а также средств целевого финансирования и прочих поступлений.

Необходимо обратить внимание на правовое регулирование использования денег в предпринимательской деятельности, дополнительные требования и запреты при использовании иностранной валюты в качестве средства платежа.

Важную роль для предпринимательства играет правовое регулирование выпуска и обращения ценных бумаг, в том числе регистрация проспекта

эмиссии. Возникающие при этом отношения регулируются Федеральным законом от 22 апреля 1996 года «О рынке ценных бумаг».

Безусловно, заслуживают внимания положения законодательства об интеллектуальной собственности, правовые механизмы её защиты, а также правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Следует изучить понятие информации, права собственности на информационные ресурсы и защиты прав хозяйствующих субъектов в области информационного обеспечения. Заслуживают внимания нормы о коммерческой тайне как объекте предпринимательской деятельности. Необходимо знать критерии отнесения той или иной информации к коммерческой тайне.

Особый акцент следует сделать на правовые механизмы признания права собственности, на правовые гарантии соблюдения и защиты имущественных и иных прав предприятий и индивидуальных предпринимателей, основные способы охраны имущественных прав субъектов предпринимательства.

Практическое занятие (6 ч. – очная форма обучения, 4 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения)

Контрольные вопросы:

1. Понятие и правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
2. Понятие и виды прав предпринимателя на имущество.
3. Понятие и признаки вещных прав предпринимателей.
4. Особенности реализации права собственности в хозяйственном обороте.
5. Правовой режим денег в предпринимательском обороте.
6. Правовой режим предприятия как имущественного комплекса.

Тема 5. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества

(2 ч. – очная, 1 ч. -очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения)

Изучение темы следует начать с понятия приватизации и значения этого процесса для предпринимательской деятельности. Исследование правового регулирования приватизации должно осуществляться в историческом аспекте с учетом тех этапов приватизации, которые выделяются в юридической литературе, и соответствующей динамики развития законодательства. Акцент необходимо сделать на положения нового Федерального закона от 21 июля 1997 года «О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации».

Под приватизацией государственного и муниципального имущества понимается возмездное отчуждение находящегося в собственности государства или муниципальных образований имущества в собственность физических и юридических лиц. Следует обратить внимание на основные признаки приватизации, виды объектов приватизации, правовое положение участвующих в приватизации субъектов. Особый акцент необходимо сделать на порядок приватизации и закрепленные в законе способы приватизации государственного и муниципального имущества. Нужно знать особенности каждого из названных в законе способов приватизации. Следует иметь в виду, что Федеральный закон о государственной программе приватизации, который должен определять приоритеты и порядок отчуждения имущества и в который вместе с утверждением бюджета ежегодно должны вноситься соответствующие изменения, до настоящего времени не принят.

Важное место занимает юридическое оформление процесса и результатов приватизации. Следует обратить внимание на требования, предъявляемые законодательством к содержанию договора купли-продажи при приватизации государственного и муниципального имущества, необходимым условиям договора и обязательствам сторон, а также на общие и специальные основания, при наличии которых договор купли-продажи при приватизации может быть признан недействительным.

Практическое занятие (2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения)

Контрольные вопросы:

1. Источники правового регулирования приватизации государственного и муниципального имущества.
2. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества.
3. Субъекты отношений по приватизации государственного и муниципального имущества.
4. Объекты приватизации и их классификация. Имущество, приватизация которого запрещена.
5. Порядок и способы проведения приватизации.
6. Порядок оплаты приватизированного имущества.

Тема 6. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность (2 ч. – очная, 1 ч. -очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения)

Предпринимательская деятельность носит самостоятельный и инициативный характер, но самостоятельность предпринимателя не беспредельна. Экономические функции государства предполагают не только

непосредственное участие государства в хозяйственных правоотношениях, планирование и прогнозирование предпринимательской деятельности, но и соответствующие механизмы ограничения предпринимательства в целях сбалансированности частных и публичных интересов, обеспечения общественных интересов и интересов потребителей. Способы воздействия государства на предпринимательскую деятельность многогранны. Речь идет о государственном контроле за осуществлением предпринимательской деятельности, об экономических рычагах воздействия на предпринимательскую деятельность, о правовых механизмах поддержки предпринимательства. Следует обратить внимание на прямые и косвенные методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. В рыночных условиях хозяйствования приоритет все более отдается косвенным методам регулирования, что не исключает и прямые директивные правила в отношении некоторых аспектов предпринимательской деятельности.

Важнейшим способом государственного регулирования предпринимательства является лицензирование. Отдельными видами деятельности, перечень которых определяется законом, предприниматели могут заниматься только на основании специального разрешения (лицензии). Понятие, порядок лицензирования и перечень видов деятельности, требующих лицензирования, закреплены в Федеральном законе от 25 сентября 1998 года «О лицензировании отдельных видов деятельности». Именно этим нормативным актом следует прежде всего руководствоваться при изучении темы. При этом необходимо учитывать, что приведенный в рекомендованных учебниках материал по данному вопросу устарел, а ряд из названных в учебниках нормативных актов по вопросам лицензирования уже утратил силу. Следует уяснить, в чем заключается смысл и значение процедуры лицензирования, какие из видов предпринимательской деятельности требуют лицензирования, какие государственные органы осуществляют выдачу лицензий. Акцент должен быть сделан на общие требования по перечню предоставляемых документов для получения лицензии, на основания отказа в выдаче лицензии, на условия и порядок приостановления и аннулирования лицензий.

Среди общих требований, предъявляемых со стороны государства к хозяйственной деятельности предпринимателей, следует выделить прежде всего экологические, санитарно-эпидемиологические и противопожарные требования. Они закреплены в соответствующих специальных законах, важнейшие из которых названы в списке рекомендованных нормативных актов. Особо необходимо обратить внимание на новый Федеральный закон от 30 марта 1999 года «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и основные требования к деятельности предпринимателей, предусмотренные этим законом.

Крайне актуальными представляются и многочисленные нормативные акты, устанавливающие экологические требования к возведению зданий,

сооружений и ведению хозяйственной деятельности предпринимателей, проведению экологической экспертизы. Специальный закон предусматривает требования в сфере использования отходов производства.

Особо следует подчеркнуть наличие в законодательстве юридических способов поддержки предпринимательства со стороны государства. К ним относятся правовые механизмы защиты нарушенных прав, программы развития предпринимательства, малого и среднего бизнеса, обязанности центральных, региональных и местных органов в этой сфере. К сожалению, приходится констатировать, что указанные механизмы реализуются крайне медленно и неэффективно, а подчас носят чисто декларативный характер.

Антимонопольное и налоговое регулирование предпринимательской деятельности, а также государственное регулирование в сфере обеспечения качества продукции, работ, услуг изучается в рамках отдельных тем предпринимательского права. Таможенное регулирование будет изучаться в рамках специальной дисциплины «Таможенное право».

Практическое занятие (4 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения)

Контрольные вопросы:

1. Понятие, цели и принципы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
 1. Понятие и структура правовой основы предпринимательства.
 2. Нормативно-правовая основа предпринимательства.
 3. Субъекты государственного регулирования. Правовое обеспечение государственного регулирования.
 4. Методы прямого государственного регулирования. Методы косвенного государственного регулирования.
 5. Формы, способы и средства государственного регулирования экономики.

Тема 7. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности (4 ч. – очная, 1 ч. -очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения)

Антимонопольное законодательство способствует созданию благоприятных условий для конкурентной среды и соответственно развитию предпринимательства.

Начать изучение темы целесообразно с анализа категорий добросовестной и недобросовестной конкуренции, доминирующего положения на товарных рынках, монополистической деятельности.

Проведение государственной политики по содействию развития товарных рынков и конкуренции, ограничению монополистической деятельности возложено на федеральный антимонопольный орган, которым в

настоящее время является Министерство по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства. Задачи, функции и полномочия этого органа закреплены в Законе РФ от 22 марта 1991 года в редакции от 25 мая 1995 года «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках». При изучении данной темы на названный нормативный акт следует обратить особое внимание, так как он определяет также основные направления государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и предусматривает санкции за нарушение установленных требований.

Особое внимание следует уделить государственному регулированию в сфере естественных монополий, обратившись к Федеральному закону «О естественных монополиях» от 17 августа 1995 года. Государство предъявляет повышенные требования к деятельности субъектов естественных монополий, а санкции, установленные за нарушение требований этого закона, достаточно серьезны.

Важную роль в антимонопольном регулировании играет также законодательство о рекламе. Поэтому полезным представляется ознакомление с Федеральным законом от 18 июля 1995 года «О рекламе», в котором прежде всего интересны положения о ненадлежащей рекламе, её видах и мерах по предотвращению недобросовестной конкуренции посредством ненадлежащей рекламы.

Практическое занятие (4 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения)

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды монополий. Правовые формы ограничения монополистической деятельности.
2. Понятие конкуренции и ее признаки. 4. Меры защиты конкуренции.
3. Антимонопольные органы в РФ и их компетенция.
4. Государственный контроль за экономической концентрацией и соблюдением антимонопольного законодательства.

**Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
Предприятий
(4 ч. – очная, 2 ч. -очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная
форма обучения)**

Проводимые в России экономические реформы требуют серьезных капиталовложений, причем практически во все основные отрасли производства и торговли. Но никакие капиталовложения не будут осуществляться предпринимателями без должных гарантий, в том числе правовых. Кроме того, активная инвестиционная деятельность невозможна

без четкого правового механизма осуществления инвестиционной деятельности.

Начать изучение темы необходимо с понятия инвестиций, инвестиционной деятельности, её значения для предпринимательства, субъектов и объектов инвестиционной деятельности, а также государственного регулирования инвестиционных отношений посредством норм права. Инвестиционное законодательство достаточно обширно и включает в себя различные нормативные акты, в той или иной степени воздействующие на инвестиционную деятельность.

Следует учитывать, что в 1999 году произошли значительные изменения в инвестиционном законодательстве, приняты новые федеральные законы: «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 года, «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 5 марта 1999 года, «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 9 июля 1999 года - внесены существенные изменения в закон «О соглашениях о разделе продукции». Именно эти нормативные акты определяют основные институты инвестиционной деятельности, закрепляют её общие принципы, а также регулируют особенности отдельных видов инвестиционных отношений в различных сферах.

При этом необходимо учитывать, что материал рекомендованных учебников основывается на положениях в основном уже отмененных нормативных актов, поэтому должен восприниматься через призму положений новых законов и с учетом новых требований, установленных в них.

Особого внимания заслуживают положения о государственном регулировании инвестиционной деятельности, о государственных гарантиях прав субъектов инвестиционной деятельности, о государственной экспертизе инвестиционных проектов и защите прав инвесторов на рынке ценных бумаг. Должное внимание следует уделить и правовому регулированию иностранных инвестиций: порядку создания и ликвидации коммерческих организаций с иностранными инвестициями; правовому режиму деятельности иностранных инвесторов; гарантиям правовой защиты деятельности иностранных инвесторов, в том числе гарантиям компенсации при национализации и реквизиции имущества, гарантиям использования полученных доходов и гарантиям от неблагоприятного изменения для иностранного инвестора законодательства РФ.

Практическое занятие (4 ч. – очная форма обучения, 4 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения)

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды инвестиционной деятельности.
2. Субъекты инвестиционной деятельности и их правовое положение.

3. Объекты инвестиционной деятельности.
4. Правовая природа инвестиционных договоров.
5. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России.
6. Правовое положение инвестиционных фондов.
7. Непосредственное участие государства в инвестиционной деятельности.
8. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью.

**Тема 9. Правовое регулирование кредитования и расчетов
(2 ч. – очная, 2 ч. -очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная
форма обучения)**

Важнейшую роль в этом механизме играют кредитные и расчетные отношения.

При изучении кредитных и расчетных отношений акцент должен быть сделан на основные положения Гражданского кодекса РФ, регулирующие кредитные отношения (глава 42), и расчетные отношения (глава 46), значение кредита в предпринимательской деятельности, основные принципы кредитования, механизм получения и возврата кредитных средств, общие положения о расчетах, формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, расчеты по аккредитиву, расчеты по инкассо, расчеты чеками.

Значительную помощь в освоении темы может оказать знакомство с материалом, посвященным регулированию банковской деятельности. Большинство расчетов предпринимателей осуществляются в безналичной форме в результате выполнения банком обязательств, вытекающих из договора банковского счета, поэтому необходимо знать основные положения этого договора, обязательства сторон и меры ответственности за нарушение обязательств по договору.

Необходимо подчеркнуть, что на расчеты наличными денежными средствами при осуществлении предпринимательской деятельности Банком России устанавливаются количественные ограничения путем закрепления предельного размера расчета по одному платежу.

Следует обратить внимание также на требования законодательства по применению контрольно-кассовых машин в предпринимательской деятельности и санкции, установленные за нарушение этих требований.

Практическое занятие (4 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения)

Контрольные вопросы:

1. Порядок осуществления наличных расчетов.
2. Формы безналичных расчетов и порядок их применения.
3. Кредитные договоры.

**Тема 10. Правовое положение особой экономической зоны
(2 ч. – очная, 1 ч. -очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная
форма обучения)**

Начать изучение темы целесообразно с понятия свободных экономических зон, их роли в экономическом развитии и правовых основ деятельности. Одной из разновидностей таких зон является Особая экономическая зона, созданная в Калининградской области.

Для уяснения материала темы необходимо обратиться к Федеральному закону от 22 января 1996 года «Об Особой экономической зоне в Калининградской области» и Федеральной целевой программе развития Особой экономической зоны в Калининградской области на 1998-2005 годы. Необходимо усвоить понятие Особой экономической зоны, её границ, акцентировать внимание на льготный режим инвестиций, льготный режим предпринимательской деятельности, прежде всего таможенные и налоговые льготы, особенности регистрации хозяйствующих субъектов, лицензирования предпринимательской деятельности, землепользования, валютного регулирования. И хотя большинство норм названного закона носит декларативный или отсылочный характер, нельзя не признать практической значимости предусмотренных законом таможенных льгот для осуществления предпринимательской деятельности.

Заслуживает внимания законодательство области, направленное на стимулирование предпринимательства, инвестиционной деятельности и привлечение иностранного капитала.

Практическое занятие (2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения)

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды свободных экономических зон.
2. Свободные таможенные зоны.
3. Свободные экспортно-промышленные зоны.
4. Свободные банковские зоны.
5. Свободные технико-внедренческие зоны.

**Тема 11. Правовое регулирование оценки хозяйственной
деятельности, бухгалтерского учета, отчетности и аудита
(4 ч. – очная, 1 ч. -очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная
форма обучения)**

Для принятия решений в условиях осуществления предпринимательской деятельности важное значение имеет наличие достоверной, полной и доступной информации, основой которой служат бухгалтерский учет и отчетность.

Начать изучение темы необходимо с понятия и задач бухгалтерского учета, закрепленных в федеральном законе «О бухгалтерском учете» от 21 ноября 1996 года. Бухгалтерский учет представляет собой упорядоченную процедуру, состоящую из определенных стадий. Обучающемуся нужно знать эти стадии, классификацию счетов бухгалтерского учета и используемые методы. Следует обратить внимание на значение и основания проведения инвентаризации, а также основные требования по составу бухгалтерской отчетности.

Необходимо иметь представление, что такое учетная политика организации, как она формируется и в каких документах отражается, и знать основные требования, предъявляемые к учетной политике.

При изучении темы необходимо остановиться также на особенностях бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства и прежде всего на упрощенной системе учета и отчетности, введенной федеральным законом от 29 декабря 1995 года «Об упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства». Официальным документом, удостоверяющим право применения упрощенной системы, является патент, выдаваемый налоговыми органами.

Отдельным вопросом стоит правовое регулирование аудиторской деятельности. Под аудитом понимается независимая проверка ведения бухгалтерского учета в организации, а также проверка иных аспектов хозяйственной деятельности предпринимателей. Необходимо знать правовую базу аудиторской деятельности, порядок её лицензирования, виды аудиторских проверок и перечень хозяйствующих субъектов, в отношении бухгалтерской отчетности которых предусмотрены обязательные аудиторские проверки. Заслуживают внимания санкции за уклонение хозяйствующих субъектов от обязательных аудиторских проверок и меры ответственности за ненадлежащее осуществление аудиторской деятельности.

Практическое занятие (6 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения)

Контрольные вопросы:

1. Понятие и значение бухгалтерского учета.
2. Учетная политика предприятия. Порядок ведения бухгалтерского учета. Инвентаризация.
3. Состав, содержание и порядок предоставления бухгалтерской отчетности
4. Ответственность за нарушение правил ведения бухгалтерского учета и
5. предоставления отчетности.
6. Правовое регулирование аудиторской проверки.
7. Виды аудита. Обязательный аудит.
8. Правовой статус аудитора.
9. Ответственность за нарушение законодательства об аудите.

10. Саморегулируемая организация аудиторов.

**Тема 12. Защита прав и законных интересов предпринимателей
(2 ч. – очная, 1 ч. -очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная
форма обучения)**

Изучение предпринимательского права предполагает приобретение основ знаний по защите прав и законных интересов предпринимателей при осуществлении их деятельности. Следует уяснить сущность хозяйственных споров в условиях рынка и основные способы разрешения хозяйственно-правовых конфликтов. Необходимо представлять понятие ответственности в сфере предпринимательской деятельности, виды санкций и порядок их применения.

Государством гарантируется равное право доступа всех субъектов предпринимательства на рынок, к материальным, природным, финансовым, трудовым и информационным ресурсам, равные условия деятельности независимо от вида собственности и организационно-правовых форм.

Вмешательство государства в предпринимательскую деятельность допускается только в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством. При этом государство через систему правоохранительных органов обеспечивает защиту прав и законных интересов субъектов предпринимательства от любого рода посягательств.

При изучении темы следует обратить внимание на систему юридических механизмов защиты прав и законных интересов предприятий и индивидуальных предпринимателей. Чрезвычайно важна деятельность арбитражных судов по защите прав предпринимателей, которая более детально изучается в рамках спецкурса «Арбитражный процесс».

Наряду с правоохранительными органами и органами правосудия можно выделить деятельность биржевого арбитража, страховых обществ, третейских судов, аудиторских фирм. Необходимо иметь представление и о нотариальной форме защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательства.

Практическое занятие (3 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения)

Контрольные вопросы:

1. Способы защиты права на осуществление предпринимательской деятельности.
2. Способы и формы разрешения экономических (хозяйственных) споров.
3. Судебная защита прав предпринимателей.
4. Подведомственность споров арбитражному суду.
5. Защита гражданских прав предпринимателей в административном порядке.

6. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
7. Понятие и структура безопасности государстве.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основными видами самостоятельной работы являются:

- работа с литературой ко всем видам занятий: лекций, практических занятий, при подготовке к экзамену;
- подготовка и написание рефератов, докладов;
- подготовка к выступлениям с докладами по предлагаемым темам;
- подготовка ко всем видам контроля.

В течение семестра, в котором изучается дисциплина, проводится консультирование обучающихся по вопросам учебного материала, написания рефератов, докладов.

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа, экзамен. Распределение учебных часов по темам и видам занятий устанавливается кафедрой.

На лекционных занятиях систематизировано излагается учебный материал с учетом новейших научных исследований. На заочной форме обучения подготовка по темам осуществляется самостоятельно. Необходимо особое внимание уделить самостоятельной работе обучающихся с учебной, научной и научно-популярной литературой по изучаемым вопросам, публикуемых на страницах периодической печати и в Интернете.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине «Предпринимательское право» при условии посещения практических занятий, успешного написания и сдачи рефератов.

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить

на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией и указанием какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (абз. 1), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна.

Номер страницы ставится по центру вверху страницы. *Титульный лист* не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и являются зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

II этап –рубежный контроль

рубежный контроль – решение задач

Для успешного решения задач важно следовать определенному алгоритму, отражающему логику последовательного поиска решения.

1 этап - необходимо внимательно прочитать и уяснить условия задачи, открыв оглавление кодекса определить, к какому разделу и главе она относится;

2 этап – внимательно прочитать найденную главу кодекса и проанализировать, с помощью каких статей (статьи) возможно решить эту задачу;

3 этап – ответить на вопросы, поставленные в задаче. Ответы должны быть аргументированными, содержать выдержки и анализ соответствующих статей (статьи) кодекса;

4 этап – в ответе следует указать, в каких конкретно действиях (бездействии) нашло свое выражение неправомерное поведение субъекта права.

Например

Между грузинской и российской авиакомпаниями был заключен договор аренды, по которому российская сторона обязалась предоставить в аренду грузинской стороне вертолеты. Арендная плата должна была перечисляться ежеквартально. В договор был включен пункт о том, что вопросы, не урегулированные настоящим договором, регулируются нормами гражданского законодательства Российской Федерации.

Российская авиакомпания обратилась в арбитражный суд с иском к грузинской авиакомпании о взыскании задолженности по договору аренды, обосновывая свои требования ссылками на материальное право Российской Федерации. Ответчик же настаивал на том, что применимым правом должно быть законодательство Грузии, поскольку исполнение договора имело место на территории Грузии.

Решите спор.

Ответ

Данный спор является спором, вытекающим из внешнеэкономической сделки, поскольку ее участниками являются юридические лица, находящиеся в разных государствах. Принцип автономии воли сторон означает возможность выбора права, регулирующего отношения сторон. При заключении договора стороны свободны в выборе права, применимого к обязательствам сторон по сделке, что закреплено в п. 1 ст. 1210 Гражданского кодекса РФ. Согласно п. 2 названной статьи соглашение сторон о выборе подлежащего применению права должно быть прямо выражено или определенно вытекать из условий договора либо совокупности обстоятельств дела. Включение в условие договора между российской и грузинской компаниями пункта о том, что вопросы, не урегулированные договором, регулируются нормами гражданского законодательства РФ, полностью отвечают этому требованию.

Включение в договор условия о применимом праве означает, что стороны принимают на себя обязательство руководствоваться в своих отношениях нормами данного права.

Учитывая изложенное, арбитражный суд должен применить гражданское законодательство Российской Федерации как право, выбранное сторонами при заключении контракта.

III этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

Критерии оценки указаны на странице 37-41 рабочей программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)
1	2	3	4
1.	7 семестр-очная форма обучения,	Предпринимательское право: учебник для бакалавров / под ред. С.А. Зинченко, Г.И. Колесника. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 464 с.: (для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01881-7	1-12
2.	4к-заочная форма обучения, 8 семестр-очно-заочная форма обучения	Предпринимательское право: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция" / под ред. Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-02485-1	1-12
3	заочная форма обучения	Устимова С.А. Предпринимательское право: учебное пособие / Устимова С.А.— М.: Юриспруденция, 2016. 246 с.	1-12

4		Доронина А. В. Предпринимательское право: учебное пособие [Электронный ресурс] / СПб.: Троицкий мост, 2017. - 161с. - 978-5-4377-0077-8	1-12
---	--	---	------

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении тем
1	2	3	4
1.	7 семестр-очная форма обучения, 4к-заочная форма обучения, 8 семестр-очно-заочная форма обучения	Кудинов О.А. Предпринимательское (хозяйственное) право: учебное пособие / Кудинов О.А.— М.: Дашков и К, 2015. 268— с. //http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	1-12
2.		Предпринимательское право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 415 с. http://biblioclub.ru	1-12
3.		Потапенко, А.А. Предпринимательское право. Краткий курс / А.А. Потапенко. - М.: Проспект, 2015. - 141 с. http://biblioclub.ru	1-12
4.		Предпринимательское право: практикум / авт.-сост. А.Д. Анучкина, Н.Ю. Белокопытова. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 113 с. http://www.knigafund.ru	1-12
5.		Круглова Н.Ю. Хозяйственное право: учебное пособие / Н.Ю. Круглова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Русская деловая литература, 2011. - 912 с. //http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	1-12

7.3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993 г.- № 237.- 25 декабря.

2. Гражданский кодекс (Часть первая): принят Гос. Думой 21.10.1994 г. №51-ФЗ // Собрание законодательства РФ.-05.12.1994. - № 32. - Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая): принят Гос. Думой 22.12.1995 г. №14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. -№ 5. - Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья): принят Гос. Думой 01.11.2001 г. №146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 3.12.2001. -№ 49. - Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть четвертая): принят Гос. Думой 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

6. Федеральный закон от 30 ноября 1995 года «О финансово-промышленных группах» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 49. – Ст. 4697.

7. Федеральный закон от 26 декабря 1995 года «Об акционерных

обществах» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.

8. Федеральный закон от 8 мая 1996 года «О производственных кооперативах» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 20. – Ст. 2321.

9. Федеральный закон от 8 февраля 1998 года «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 785.

10. Федеральный закон от 19 июля 1998 года «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 30. – Ст. 3611.

11. Федеральный закон от 8 июля 1999 года «О реструктуризации кредитных организаций» // Собрание законодательства. – 1999. – № 28. – Ст. 3477.

12. Федеральный закон от 24 июня 1999 года «Об особенностях несостоятельности (банкротстве) субъектов естественных монополий» // Собрание законодательства. – 1999. – № 26. – Ст. 3179.

13. Федеральный закон от 20 февраля 1995 года «Об информации, информатизации и защите информации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 8. – Ст. 609.

14. Федеральный закон от 22 апреля 1996 года «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918.

15. Федеральный закон от 21 июля 1997 года «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 29. – Ст. 3594.

16. Федеральный закон от 25 сентября 1998 года. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 39. – Ст. 4857.

17. Федеральный закон от 23 ноября 1995 года «Об экологической экспертизе» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 48.

18. Федеральный закон от 14 апреля 1995 года «О государственном регулировании тарифов на электрическую и тепловую энергию в РФ» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 16. – Ст. 1316.

19. Федеральный закон от 30 марта 1999 года «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 14. – Ст. 1650.

20. Федеральный закон от 24 июня 1998 года «Об отходах производства и потребления» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 26. – Ст. 3009.

21. Указ Президента РФ от 29 июня 1998 года «О мерах по устранению административных барьеров при развитии предпринимательства» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 27. – Ст. 3148.

22. Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 года «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 11. – Ст. 997.

23. Положение о продаже на аукционе государственного и муниципального имущества. Утверждено Постановлением Правительства РФ

от 27 марта 1998 года № 356 // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 14. – Ст. 1590.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013 и т.д.), фирмы 1С и др.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
АНОО ВО «ВЭПИ»	http://vepi.ru
Электронные библиотечные системы и ресурсы:	http://tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html
Конституция Российской Федерации	http://www.constitution.ru
Информационно - правовой сервер «Кодекс»	http://www.kodeks.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал	http://www.lawportal.ru
Информационное агентство по экономике и правведению	http://www.akdi.ru
Законодательство России	http://www.systema.ru
Европейский суд по правам человека	http://www.echr.ru/
Судебная практика	http://www.sud-praktika.narod.ru

Портал правовой информации	http://www.lawfirm.ru
Портал правовой информации	http://www.pravopoliten.ru
Классика российской правовой мысли	http://civil.consultant.ru/elib
Комментарии к законодательству РФ	http://www.labex.ru/page/about
Общий портал правовой информации - новости и последние изменения	http://www.legis.ru/news/news.asp
Подборка электронных материалов по юриспруденции	http://www.law.edu.ru
Конституции государств	http://concourt.am/wwconst/constit/
Полные тексты кодексов РФ в электронном виде	http://www.kadis.ru
Юридический словарь; Большая Российская Юридическая Энциклопедия	www.kodeks.net
Конституционный Суд РФ	http://ks.rfnet.ru
Верховный Суд Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
Судебный департамент при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
МВД России	http://www.mvdinform.ru
Государственная Дума	http://www.prodemo.ru
База данных Государственной Думы	http://wbase.duma.gov.ru
Поисковая система Государственной Думы по законопроектам	http://www.duma.gov.ru
Поисковая система по праву различных стран	http://www.loc.gov/law

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

N п/ п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<p>http://www.iprbookshop.ru/ - ЭБС «IPRbooks»</p> <p>http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>

2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Ай Пи Ар Букс» Договор № 2185/16 от 22 июня 2016 ООО «Директ-Медиа» Контракт № 041-08/15 от 21.08.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620554 Университетская библиотека онлайн. Свидетельство о государственной регистрационной базы данных № 2013620222 от 31.01.2013 г. ООО «Ай Пи Ар Букс»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС-77-53720 от 17.04.2013 г. ООО «Ай Пи Ар Букс» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 -42287 от 11 октября 2010 г. Университетская библиотека онлайн.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся	На 1000 пользователей – 50% обучающихся

10. Образовательные технологии

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

АНОО ВО «ВЭПИ» располагает материально-технической базой, необходимой для реализации ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные аудитории	Средства звуковоспроизведения и мультимедийный комплекс для презентаций
2.	Кабинеты, оснащенные	ПК, комплект мультимедиа, экран, техническое

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
	мультимедийным оборудованием	и программное обеспечение, подключение к Internet
3.	Учебный зал судебных заседаний	Специально оборудованная учебная аудитория, которая в полной мере имитирует зал судебных заседаний. В ней расположен судейский стол с тремя судейскими креслами, имеется скамья подсудимых, трибуна для выступления участников процесса, совещательная комната.
4.	Библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.	Каталожная система библиотеки – для обучения обучающихся умению пользоваться системой поиска литературы
5.	Читальный зал библиотеки	Рабочие места

12. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Наименование этапа контроля	Содержание этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	Знать сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства; современную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.	ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	Уметь свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность;	ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию

	<p>выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права.</p>	<p>Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p>3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства; современную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство. Уметь свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права. Владеть навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства; навыками анализа и применения норм действующего законодательства; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном</p>	<p>ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

	соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.	
--	---	--

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Этап. Компетенции	Показатели и критерии оценки	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
1.	1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости» ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства; современную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.	- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».
2.	2 ЭТАП «Рубежный контроль» ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	«Зачтено»	«Не зачтено»
		Умеет свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать	- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

	<p>международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права.</p> <p>Владеет навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства; навыками анализа и применения норм действующего законодательства; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.</p>			
3	<p>3 ЭТАП</p> <p>«Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»</p> <p>ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	Показатели и критерии оценки			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
		<p>-даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</p> <p>-в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <p>-ответы были</p>	<p>-даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</p> <p>-в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовали</p>	<p>-даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <p>-при ответах</p>	<p>не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>

		четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; -показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	рациональные методики расчётов; -ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	не выделялось главное; -ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; -на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	
--	--	--	--	--	--

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Юридическая природа предпринимательского права.
3. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.
4. Соотношение гражданского, предпринимательского, коммерческого, торгового права.
5. Система предпринимательского права.
6. Право на осуществление предпринимательской деятельности.
7. Субъекты предпринимательской деятельности, их классификация
8. Понятие и правовое значение государственной регистрации предпринимательской деятельности.
9. Индивидуальная предпринимательская деятельность.
10. Понятие и виды правового режима осуществления предпринимательской деятельности.
11. Лицензирование предпринимательской деятельности.

12. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей: понятие, признаки и субъекты.
13. Предупреждение банкротства; досудебные санации.
14. Порядок возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве).
15. Правовой статус арбитражного управляющего.
16. Процедуры, применяемые к должнику, в отношении которого возбуждено производство по делу о несостоятельности
17. Упрощенные процедуры банкротства.
18. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
19. Понятие и правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
20. Понятие и виды прав предпринимателя на имущество.
21. Понятие и признаки вещных прав предпринимателей.
22. Особенности реализации права собственности в хозяйственном обороте.
23. Правовой режим денег в предпринимательском обороте.
24. Источники правового регулирования приватизации государственного и муниципального имущества.
25. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества.
26. Субъекты отношений по приватизации государственного и муниципального имущества.
27. Объекты приватизации и их классификация. Имущество, приватизация которого запрещена.
28. Порядок и способы проведения приватизации.
29. Порядок оплаты приватизированного имущества.
30. Правовой режим предприятия как имущественного комплекса.
31. Понятие, цели и принципы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
32. Понятие и структура правовой основы предпринимательства.
33. Нормативно-правовая основа предпринимательства.
34. Субъекты государственного регулирования. Правовое обеспечение государственного регулирования.
35. Методы прямого государственного регулирования. Методы косвенного государственного регулирования.
36. Формы, способы и средства государственного регулирования экономики.
37. Понятие и виды монополий. Правовые формы ограничения монополистической деятельности.
38. Понятие конкуренции и ее признаки.
39. Меры защиты конкуренции.
40. Антимонопольные органы в РФ и их компетенция.
41. Государственный контроль за экономической концентрацией и соблюдением антимонопольного законодательства.

42. Понятие и виды инвестиционной деятельности.
43. Субъекты инвестиционной деятельности и их правовое положение.
44. Объекты инвестиционной деятельности.
45. Правовая природа инвестиционных договоров.
46. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России.
47. Правовое положение инвестиционных фондов.
48. Непосредственное участие государства в инвестиционной деятельности.
49. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью.
50. Порядок осуществления наличных расчетов.
51. Формы безналичных расчетов и порядок их применения.
52. Кредитные договоры.
53. Понятие и виды свободных экономических зон.
54. Свободные таможенные зоны.
55. Свободные экспортно-промышленные зоны.
56. Свободные банковские зоны.
57. Свободные технико-внедренческие зоны.
58. Понятие и значение бухгалтерского учета.
59. Учетная политика предприятия. Порядок ведения бухгалтерского учета. Инвентаризация.
60. Состав, содержание и порядок предоставления бухгалтерской отчетности.
61. Ответственность за нарушение правил ведения бухгалтерского учета и предоставления отчетности.
62. Правовое регулирование аудиторской проверки.
63. Виды аудита. Обязательный аудит.
64. Правовой статус аудитора.
65. Ответственность за нарушение законодательства об аудите.
66. Саморегулируемая организация аудиторов.
67. Способы защиты права на осуществление предпринимательской деятельности.
68. Способы и формы разрешения экономических (хозяйственных) споров.
69. Судебная защита прав предпринимателей.
70. Подведомственность споров арбитражному суду.
71. Защита гражданских прав предпринимателей в административном порядке.
72. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
73. Понятие и структура безопасности государстве.

**Примерный перечень тем рефератов по дисциплине
«Предпринимательское право»**

1. Конституционные основы предпринимательской деятельности в России.

2. Принципы регулирования предпринимательской деятельности в России.
3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в России.
4. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
5. Государство как субъект предпринимательской деятельности.
6. Договоры в предпринимательской деятельности.
7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
8. Виды хозяйственных правоотношений.
9. Источники предпринимательского права.
10. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
11. Государственной регулирование предпринимательской деятельности.
12. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
13. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
14. Юридическая характеристика недобросовестной конкуренции.
15. Правовой статус Федеральной антимонопольной службы.
16. Правовое регулирование деятельности естественных монополий.
17. Правовые средства антимонопольного регулирования.
18. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции.
19. Понятие и виды монополистической деятельности.
20. Понятие и признаки доминирующего положения.
21. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
22. Эмиссия ценных бумаг.
23. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в РФ.
24. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
25. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России.
26. Понятие и сущность инвестиционной деятельности.
27. Лизинг как вид инвестиционной деятельности.
28. Правовой статус иностранного инвестора в РФ.
29. Классификация инвестиций в российском праве.
30. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах.
31. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
32. Субъекты инвестиционной деятельности.
33. Правовое регулирование инновационной деятельности.
34. Правовые формы создания и реализации инноваций в РФ.
35. Субъекты инновационной деятельности.
36. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
37. Правовой статус аудитора.
38. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
39. Правовое регулирование оценочной деятельности.
40. Правовое положение субъектов оценочной деятельности.
41. Объекты оценочной деятельности.
42. Государственное регулирование оценочной деятельности в РФ.
43. Государственная и общественная защита прав потребителей.
44. Имущество как объект предпринимательской деятельности.

45. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
46. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.
47. Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности без образования юридического лица.
48. Правовое обеспечение качества продукции, работ и услуг.
49. Правовое регулирование реализации товаров, работ и услуг.
50. Правовое регулирование формирования финансового результата.
51. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
52. Разрешение споров между участниками внешнеэкономической деятельности.
53. Правовое положение субъектов внешнеэкономической деятельности.
54. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.
55. Предпринимательская деятельность общества с ограниченной ответственностью.
56. Предпринимательская деятельность производственных кооперативов.
57. Предпринимательская деятельность хозяйственных товариществ и обществ.
58. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.
59. Правовое положение кредитных организаций.
60. Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей.
61. Нотариальная защита прав и интересов предпринимателей.
62. Правовое положение фондовых бирж.
63. Правовое положение субъектов малого предпринимательства.
64. Правовое положение страховых организаций.
65. Правовое положение субъектов рекламной деятельности.
66. Состав и правовое регулирование бухгалтерской отчетности.
67. Принципы и правила ведения бухгалтерского учета в РФ.
68. Формы финансирования предпринимательской деятельности.
69. Правовое положение инвестиционных фондов.
70. Кредитование предпринимательской деятельности.
71. Правовое обеспечение технического регулирования.
72. Правовая природа инвестиционного договора.
73. Правовая природа соглашения о разделе продукции.
74. Правовые основы государственного кредитования.

Задания для самостоятельных работ по дисциплине «Предпринимательского право»

1. Подготовка обзора основной учебной и монографической литературы по малому и среднему предпринимательству.
2. Составление сравнительной таблицы «Понятие субъекта малого предпринимательства в России и зарубежных странах».

3. Составление схемы, представляющей процедуру включения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в Реестр субъектов малого и среднего предпринимательства Воронежа.

4. Составление образца для заполнения индивидуальным предпринимателем заявления о внесении в Реестр субъектов малого и среднего предпринимательства Воронежа.

5. Разработка схемы, иллюстрирующей основные направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в России.

6. Анализ статистических данных и подготовка таблицы, отражающей влияние различных видов поддержки малого и среднего предпринимательства на инвестиционный климат субъектов РФ.

7. Разработка схемы, иллюстрирующей основные направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Воронеже.

8. Составление бизнес-проекта для получения финансовой поддержки субъекта малого предпринимательства.

9. Составления алгоритма получения правовой поддержки малыми предприятиями.

10. Разработка схемы, иллюстрирующей основные источники финансовых ресурсов малого и среднего предпринимательства.

11. Проанализируйте популярные виды обеспечения кредитов малому и среднему предпринимательству, основываясь на доступных материалах практики.

12. Составление таблицы о причинах привлечения налогоплательщика - индивидуального предпринимателя к ответственности за нарушение налогового законодательства (налоговой, административной и уголовной).

13. Составление схемы организации деятельности субъекта малого предпринимательства с применением всех предоставленных законодательством методов и способов налогового планирования (на примере субъекта малого предпринимательства в г. Воронеж).

14. Подготовка итоговой презентации по актуальной проблеме курса.

2 ЭТАП «Рубежный контроль»

Контрольные задания для оценки знаний по дисциплине «Предпринимательское право»

1 вариант

Теоретические вопросы:

1. Предмет предпринимательского права.
2. Государственное регулирование предпринимательства: понятие, формы, методы.

Задача:

Индивидуальный предприниматель Н. Смирнов вступил в брак и переехал на постоянное место жительства в другой район города. Кроме того, у него изменились планы: он решил сосредоточить свои усилия на получении высшего образования, а потому прекратить предпринимательскую деятельность. Он обратился в юридическую фирму за консультацией. Как правильно поступить ему в сложившейся ситуации:

1. В связи с изменением места жительства следует ли ему обратиться в регистрирующий орган по новому или старому месту жительства или подать заявление о прекращении деятельности?

2. Поскольку по кредитному договору он получал в банке кредит на развитие дела, а суммы им еще не возвращены, следует ли ему до подачи заявления о прекращении предпринимательской деятельности рассчитаться с банком и представить доказательства уплаты долга в регистрирующий орган?

3. Им не исполнены обязательства по договорам подряда на изготовление мягкой мебели, аванс по которым он получил. Следует ли ему информировать своих контрагентов о прекращении своей деятельности и в какой срок? Какие документы он должен представить в подтверждение прекращения обязательств перед кредиторами в регистрирующий орган?

4. Нужно ли уплачивать госпошлину и в какой сумме?

2 вариант

Теоретические вопросы:

1. Субъекты предпринимательских правоотношений.
2. Монополистическая деятельность: понятие, виды.

Задача:

ООО «Мона Лиза», являясь рекламодателем, в течение нескольких месяцев, начиная с 1 августа 2006 года и до сегодняшнего дня, размещало на улицах города наружную рекламу водки «Фиат», являющейся алкогольным продуктом с 40-процентным содержанием этилового спирта. По мнению представителей антимонопольного органа, данная реклама является ненадлежащей. В соответствии с Законом «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта» реклама алкогольной продукции с содержанием этилового спирта более 15 процентов объёма готовой продукции допускается только в организациях, осуществляющих деятельность по производству и обороту алкогольной продукции, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством РФ о рекламе.

1. Прав ли в данном случае антимонопольный орган?
2. Из чего состоит законодательство о рекламе?

3 вариант

Теоретические вопросы:

1. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности.
2. Процедуры, применяемые к несостоятельному предприятию.

Задача:

ООО «Ваша машина» в магазине автозапчастей принадлежит отдел, через который общество реализует автомобильные аптечки первой помощи. По результатам проверки соблюдения обществом федерального законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности был установлен факт реализации юридическим лицом данных аптечек в отсутствие лицензии на осуществление фармацевтической деятельности. По результатам проверки общество было привлечено к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.1 КоАП РФ.

4 вариант**Теоретические вопросы:**

1. Правовой режим основных и оборотных средств.
2. Экономические споры и порядок их урегулирования.

Задача:

Гражданин Иванов имеет в собственности несколько объектов недвижимости, которые сдает в аренду спортивному центру, школе, парикмахерской.

1. Является ли деятельность Иванова предпринимательской?
2. Изменится ли решение, если Иванов имеет статус предпринимателя?

3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к экзамену по дисциплине «Предпринимательское право»

1. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Законодательное определение, признаки и виды предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательское право: понятие, предмет, система.
3. Законодательство о предпринимательской деятельности: понятие, структура, функции, особенности.
4. Правовое обеспечение государственного регулирования предпринимательской деятельности.
5. Правовые основы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.

6. Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право гражданина. Конституционный статус предпринимателя в Российской Федерации.
7. Права и обязанности предпринимателя и их правовое закрепление.
8. Особенности ответственности предпринимателей за ненадлежащее осуществление своих прав и исполнение обязанностей.
9. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие, признаки, виды.
10. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (общие положения).
11. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
12. Индивидуальное предпринимательство: правовой статус и особенности правового регулирования предпринимательской деятельности гражданина.
13. Коллективное предпринимательство и правовые формы его организации: хозяйственные общества и товарищества (общие признаки и отличительные черты).
14. Общество с ограниченной и дополнительной ответственностью как правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.
15. Понятие и правовое положение акционерного общества.
16. Правовое регулирование вопросов создания, реорганизации и ликвидации акционерного общества.
17. Уставный капитал акционерного общества: функции, порядок формирования, увеличения и уменьшения уставного капитала.
18. Управление в акционерном обществе: общее собрание, совет директоров, иные органы управления и их компетенция.
19. Защита прав акционеров: правовые средства, способы и формы.
20. Порядок заключения крупных сделок с имуществом в акционерных обществах.
21. Заинтересованность в совершении акционерным обществом сделки и требования к порядку заключения сделки, в совершении которой имеется заинтересованность.
22. Акционерное общество и рынок ценных бумаг (правовые вопросы).
23. Особенности деятельности производственных кооперативов в сфере предпринимательства.
24. Государственные, муниципальные и казенные предприятия как субъекты предпринимательской деятельности.
25. Некоммерческие организации и предпринимательская деятельность.
26. Объединения в сфере предпринимательской деятельности (правовые вопросы). Правовые формы участия объединений в предпринимательской деятельности.
27. Финансово-промышленные группы, холдинги, консорциумы и их правовой статус.

28. Представительства и филиалы как субъекты предпринимательской деятельности.
29. Дочерние и зависимые общества.
30. Правовые особенности осуществления малого предпринимательства в экономике России.
31. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) по действующему законодательству РФ.
32. Правовой статус арбитражного управляющего, иных субъектов процедуры несостоятельности (банкротства).
33. Порядок проведения наблюдения в рамках процедуры несостоятельности (банкротства).
34. Порядок проведения внешнего управления при несостоятельности (банкротстве).
35. Конкурсное производство при несостоятельности (банкротстве): участники, последствия, порядок проведения.
36. Мировое соглашение при процедуре банкротства.
37. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
38. Собственность, иные вещные права и предпринимательство. Осуществление собственником предпринимательских функций как форма реализации отношений собственности.
39. Правовые основы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности.
40. Правовой режим отдельных видов имущества, используемых в предпринимательской деятельности.
41. Понятие приватизации, цели, задачи приватизации и разграничение со смежными понятиями.
42. Законодательство о приватизации: структура, функции, особенности.
43. Порядок и способы проведения приватизации государственного и муниципального имущества.
44. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг): понятие товарного рынка, его функционирование, инфраструктура.
45. Сущность товарных бирж, виды осуществляемых ими операций и их правовое регулирование.
46. Рынок ценных бумаг и его место в общей структуре рыночной экономики. Законодательство о рынке ценных бумаг и его особенности.
47. Правовое регулирование деятельности эмитентов на рынке ценных бумаг. Эмиссия акций и иных ценных бумаг акционерным обществом.
48. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг (правовые вопросы).
49. Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг. Права инвестора и гарантии их реализации.
50. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

51. Правовое регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг (основные требования).
52. Государственное регулирование на рынке ценных бумаг. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
53. Рынок банковских услуг: понятие, отдельные виды банковских услуг.
54. Формирование, развитие и совершенствование банковской системы России и банковское законодательство.
55. Правовые основы организации и деятельности коммерческих банков в Российской Федерации.
56. Правовые вопросы организации рынка денежных расчетов.
57. Рынок банковских услуг по привлечению и размещению денежных средств (правовое регулирование).
58. Валютный рынок и законодательство о валютном регулировании и валютном контроле.
59. Понятие валюты и валютных ценностей.
60. Операции, совершаемые на валютном рынке, их виды и правовое регулирование.
61. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предпринимателей.
62. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ: способы и формы, гарантии и льготы.
63. Правовые основы деятельности предпринимателей во внешнеэкономической сфере. Понятие внешнеэкономической сделки.
64. Государственное регулирование внешней торговли.
65. Коммерческая тайна: понятие, содержание, правовое обеспечение.
66. Законодательство о конкуренции: общая характеристика и основные положения.
67. Понятие и правовые основы конкуренции. Субъекты конкурентных отношений и содержание конкурентных действий.
68. Понятие и основные типы монополий. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке. Запрещение монополистической деятельности.
69. Виды недобросовестной конкуренции. Правовая защита от недобросовестной конкуренции.
70. Понятие и особенности договоров в сфере предпринимательской деятельности.
71. Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров.
72. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности.
73. Требования, предъявляемые к рекламе.
74. Понятие ненадлежащей рекламы.
75. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
76. Правовое регулирование оценочной деятельности.
77. Правовые основы страховой деятельности.
78. Формы и способы защиты прав предпринимателей.

79. Судебные формы защиты прав предпринимателей.

80. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы обучающегося. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы обучающегося составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также

приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Структура методических рекомендаций по подготовке к занятиям в интерактивной форме

Рекомендуется в структуру методических рекомендаций по подготовке обучающихся к интерактивным занятиям включать следующий алгоритм их проведения:

1. Подготовка занятия
2. Вступление
3. Основная часть
4. Выводы (рефлексия)

В методических рекомендациях необходимо отразить следующие ключевые моменты:

- как обучающийся может должен подготовиться к проведению данного вида занятий (изучение определенного материала, получение определенных специальных навыков, изучение различных методик решения поставленной задачи и т.п.)
- какую литературу при подготовке необходимо использовать
- знания из каких разделов дисциплины (междисциплинарные связи) необходимо использовать
- какой инструментарий будет необходим при проведении занятия
- каким образом будет проводиться занятие (ход проведения занятия, сценарий, темы для обсуждения и т.п.)
- какие специальные средства будут использованы на интерактивном занятии (информационные, специальное оборудование и прочее)
- каковы правила поведения на данном занятии
- какова роль каждого обучающегося на данном занятии.

Проведение интерактивного занятия включает следующие **правила поведения обучающихся**:

- ✓ обучающиеся должны способствовать тщательному анализу разнообразных проблем, признавая, что уважение к каждому

человеку и терпимость – это основные ценности, которые должны быть дороги всем людям;

- ✓ способствовать и воодушевлять на поиск истины, нежели чем простому упражнению в риторике;
- ✓ распространять идеал терпимости к точкам зрения других людей, способствуя поиску общих ценностей, принимая различия, которые существуют между людьми.
- ✓ соревнование и желание победить не должны преобладать над готовностью к пониманию и исследованию обсуждаемых проблем.
- ✓ при обсуждении сторон воздержаться от личных нападок на своих оппонентов;
- ✓ спорить в дружественной манере;
- ✓ быть честными и точными в полную меру своих познаний, представляя поддержки и информацию. Обучающиеся никогда не должны умышленно искажать факты, примеры или мнения;
- ✓ внимательно слушать своих оппонентов и постараться сделать все, чтобы не искажать их слова во время дебатов.
- ✓ язык и жесты, используемые обучающимися, должны отражать их уважение к другим.

Этика преподавателя включает следующие моменты:

- преподаватель должен способствовать личному вкладу обучающихся и свободному обмену мнениями при подготовке к интерактивному обучению;
- преподаватель должен обеспечить дружескую атмосферу для обучающихся и проявлять положительную и стимулирующую ответную реакцию;
- преподаватель должен облегчать подготовку занятиям, но не должен сам придумывать аргументы при дискуссиях;
- преподаватель должен подчеркивать образовательные, а не соревновательные цели обучающихся;
- преподаватель должен обеспечить отношения между собой и обучающимися, они должны основываться на взаимном доверии.
- преподаватель должен провоцировать интерес, затрагивая значимые для обучающихся проблемы;
- стимулировать исследовательскую работу;
- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по ходу занятия, чтобы не дать погаснуть дискуссии, обсуждению;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества обучающихся, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;

- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала занятия такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
- проанализировать и оценить проведенное занятие, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале занятия цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.
- помочь участникам занятия прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.
- принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.
- в заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.
- добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех обучающихся за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.
- показать высокий профессионализм, хорошее знание материала в рамках учебной программы;
- обладать речевой культурой и, в частности, свободным и грамотным владением профессиональной терминологией;
- проявлять коммуникабельность, а точнее — коммуникативные умения, позволяющие преподавателю найти подход к каждому обучающемуся, заинтересованно и внимательно выслушать каждого, быть естественным, найти необходимые методы воздействия на учащихся, проявить требовательность, соблюдая при этом педагогический такт;
- обеспечить быстроту реакции;
- способность лидировать;
- умение вести диалог;
- иметь прогностические способности, позволяющие заранее предусмотреть все трудности в усвоении материала, а также спрогнозировать ход и результаты педагогического воздействия, предвидеть последствия своих действий;
- уметь владеть собой
- умение быть объективным