



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

2017 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Информатика и информационно-коммуникативные технологии
(наименование вступительного испытания)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

1. Пояснительная записка

Настоящая Программа отражает обязательный минимум содержания Информатики и ИКТ как учебного предмета, установленный Министерством образования и науки РФ, состоит из нескольких разделов, которые знакомят абитуриента с содержанием, системой требований, критериями оценки ответов на вступительном испытании, и включает краткие рекомендации по подготовке к нему. Все разделы взаимосвязаны между собой и базируются на школьном курсе учебного предмета Информатика и ИКТ.

Программа вступительных испытаний по Информатике и ИКТ предназначена для абитуриентов, поступающих по программам высшего образования - программам бакалавриата на очную и заочную формы обучения в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалы Института, проводимых АНОО ВО «ВЭПИ» самостоятельно.

Программа дает представление об основных требованиях, предъявляемых ФГОС к уровню подготовки поступающих. В программе содержится информация о структуре, объеме и особенностях содержания вступительных испытаний, о формах проверочных заданий и критериях оценки их выполнения; приводится перечень теоретических вопросов проверяемого учебного материала и демонстрационная версия заданий для испытаний в форме тестирования.

Объем знаний и степень владения материалом определяется на основе Обязательных минимумов содержания среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении обязательного минимума среднего (полного) общего образования» от 30.06.99 № 56) с учетом Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089).

Содержание заданий вступительных испытаний по Информатике и ИКТ полностью соответствует обязательным требованиям к подготовке выпускников общеобразовательных организаций по курсу Информатики и ИКТ и отражают содержание базового уровня образовательных программ среднего общего образования по Информатике и ИКТ.

Типы всех заданий вступительных испытаний приведены в соответствии с терминологией и символикой, принятой в школьном курсе Информатики и ИКТ.

1.1. Цель вступительного испытания: выявление уровня знаний абитуриента по всем разделам Информатики и ИКТ, необходимого для обучения в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах по определенному направлению подготовки бакалавриата.

1.2. Задачи вступительного испытания:

1.2.1. Установить освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

1.2.2. Выявить умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии;

1.2.3. Оценить приобретение опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной, учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.3. В результате изучения Информатики и ИКТ на базовом уровне абитуриент должен

1.3.1. Знать:

1.3.1.1. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

1.3.1.2. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

1.3.1.3. Назначение и функции операционных систем.

1.3.2. Уметь:

1.3.2.1. Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

1.3.2.2. Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

1.3.2.3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

1.3.2.4. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

1.3.2.5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

1.3.2.6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

1.3.2.7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

1.3.2.8. Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

1.3.2.9. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

1.3.2.10. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1.3.3.10.1. Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

1.3.3.10.2. Ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

1.3.3.10.3. Автоматизации коммуникационной деятельности;

1.3.3.10.4. Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

1.3.3.10.5. Эффективной организации индивидуального информационного пространства;

1.3.3.10.6. Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4. Форма проведения вступительного испытания:

1.4.1. Письменный экзамен (тестирование). Письменный экзамен оценивается суммой баллов, полученных за все выполненные задания.

Время выполнения теста - 60 минут на 20 заданий.

1.4.2. Абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать вступительные испытания в форме письменного экзамена (тестирование) и в форме устного экзамена (собеседования).

Время выполнения теста (подготовки к устному экзамену) для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приёма в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата.

Для общеобразовательного вступительного испытания по Информатике и ИКТ в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, установленное федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования и утверждённое приказом ректора Института.

Максимальное количество баллов, которые может набрать экзаменуемый, – 100 баллов. Минимальное количество баллов – 40 баллов.

2. Содержание программы вступительных испытаний.

2.1. Содержание программы:

№ п/п	Раздел учебного предмета	Содержание раздела
1.	Информация и информационные процессы	Виды информационных процессов. Процесс передачи информации. Сигнал, кодирование, декодирование, искажение информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Скорость передачи информации. Восприятие, запоминание и обработка информации человеком, пределы чувствительности и разрешающей способности органов чувств.

		<p>Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь.</p> <p>Модель в деятельности человека. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания. Использование описания (информационной модели) в процессе общения, практической деятельности, исследования.</p> <p>Математические модели: примеры логических и алгоритмических языков, их использование для описания объектов и процессов живой и неживой природы и технологии, в том числе физических, биологических, экономических процессов, информационных процессов в технических, биологических и социальных системах. Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.</p>
2.	Системы счисления.	<p>Логика и алгоритмы. Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности. Индуктивное определение объектов. Вычислимые функции, полнота формализации понятия вычислимости, универсальная вычисляемая функция; диагональное доказательство несуществования. Выигрышные стратегии. Сложность вычисления; Проблема перебора задание вычисляемой функции системой уравнений. Сложность описания. Кодирование с исправлением ошибок. Сортировка.</p> <p>Элементы теории алгоритмов. Формализация понятия алгоритма. Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей. Построение алгоритмов и практические вычисления.</p> <p>Язык программирования. Типы данных. Основные конструкции языка программирования. Система программирования. Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи</p>
3.	Информационная деятельность человека	<p>Виды профессиональной информационной деятельности человека, используемые инструменты (технические средства и</p>

		<p>информационные ресурсы). Профессии, связанные с построением математических и компьютерных моделей, программированием, обеспечением информационной деятельности индивидуумов и организаций. Роль информации в современном обществе и его структурах: экономической, социальной, культурной, образовательной. Информационные ресурсы и каналы государства, общества, организации, их структура. Образовательные информационные ресурсы.</p> <p>Экономика информационной сферы. Стоимостные характеристики информационной деятельности.</p> <p>Информационная этика и право, информационная безопасность. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения</p>
4.	Средства ИКТ	<p>Архитектура компьютеров и компьютерных сетей. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения. Операционные системы. Понятие о системном администрировании.</p> <p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Типичные неисправности и трудности в использовании ИКТ. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.</p> <p>Оценка числовых параметров информационных объектов и процессов, характерных для выбранной области деятельности.</p> <p>Профилактика оборудования.</p>
5.	Технологии создания и обработки текстовой информации	<p>Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютерных публикаций.</p> <p>Использование готовых и создание собственных шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей. Коллективная работа над текстом, в том числе в локальной компьютерной сети. Использование цифрового оборудования.</p> <p>Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов.</p> <p>Использование систем распознавания текстов.</p>

6.	Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	<p>Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах. Форматы графических и звуковых объектов. Ввод и обработка графических объектов. Ввод и обработка звуковых объектов.</p> <p>Использование инструментов специального программного обеспечения и цифрового оборудования.</p> <p>Создание графических комплексных объектов для различных предметных областей: преобразования, эффекты, конструирование. Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов.</p> <p>Создание презентаций, выполнение учебных творческих и конструкторских работ.</p> <p>Опытные работы в области картографии, использование геоинформационных систем в исследовании экологических и климатических процессов, городского и сельского хозяйства.</p>
7.	Обработка числовой информации	<p>Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента, в том числе с использованием компьютерных датчиков. Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественнонаучного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности. Примеры простейших задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств.</p> <p>Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач. Обработка числовой информации на примерах задач по учету и планированию.</p>
8.	Технологии поиска и хранения информации	<p>Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах. Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных. Организация баз данных. Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые. Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе.</p> <p>Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов) для работы с</p>

		образовательными порталами и электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Правила цитирования источников информации.
9.	Телекоммуникационные технологии	<p>Представления о средствах телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, телемосты, интернет-телефония. Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности. Технологии и средства защиты информации в глобальной и локальной компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа. Правила подписки на антивирусные программы и их настройка на автоматическую проверку сообщений.</p> <p>Инструменты создания информационных объектов для Интернета. Методы и средства создания и сопровождения сайта.</p>
10.	Технологии управления, планирования и организации деятельности	<p>Технологии автоматизированного управления в учебной среде. Технологии управления, планирования и организации деятельности человека. Создание организационных диаграмм и расписаний. Автоматизация контроля их выполнения.</p> <p>Системы автоматического тестирования и контроля знаний. Использование тестирующих систем в учебной деятельности. Инструменты создания простых тестов и учета результатов тестирования.</p>

2.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к вступительным испытаниям.

2.2.1. Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Крылов С.С. ЕГЭ - 17. Информатика. Тематический сборник задач с картами – М.: Издательство «Национальное образование», 2017. – (ЕГЭ. ФИПИ - школе).
2.	ЕГЭ 2016. Информатика. Типовые тестовые задания / В.Р. Лещинер. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. (Серия «ЕГЭ. Типовые тестовые задания»).
3.	ЕГЭ 2015. Информатика. Типовые тестовые задания / В.Р. Лещинер. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. (Серия «ЕГЭ. Типовые тестовые задания»).
4.	Голицына О.Л., Попов И.И. Основы алгоритмизации и программирования: учебное пособие - М: ФОРУМ, 2012.
5.	Крылов С.С., Ушаков Д.М. ЕГЭ. Информатика. Тематические тестовые задания – М.: Экзамен, 2013.

2.2.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	ЕГЭ-2014: Информатика: самое полное издание типовых вариантов заданий /Авт.-сост. Д.М. Ушаков, А.П. Якушкин. – М.: АСТ: Астрель, 2014. –(Федеральный институт педагогических измерений).
2.	Зайдельман Я.Н., Ройтберг М.А. Информатика. Подготовка к ЕГЭ в 2014 году. Диагностические работы. –М.: МЦНМО, 2014.
3.	Угринович Н. Д., Босова Л. Л., Михайлова Н. И. Практикум: Информатика и ИКТ. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4.	Якушкин А.П., Ушаков Д.М. ЕГЭ-2013: Информатика. – М.: Астрель, 2012.

2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для подготовки к вступительным испытаниям:

2.3.1. Информационный образовательный портал. Документы, материалы, пособия, пробники к ЕГЭ, ГИА. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://egeigia.ru/>;

2.3.2. Официальный сайт Рособнадзора «ЕГЭ-портал. Мы знаем о ЕГЭ все». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://4ege.ru/novosti-ege/1532-shkala-perevoda-ballov-ege.html/>;

2.3.3. Дистанционная школа ОИиВТ. - Режим доступа: <http://inform-school.narod.ru/>;

2.3.4. Методические материалы и программное обеспечение по информатике - Режим доступа: <http://kpolyakov.narod.ru/> Л.З. Шауцукова. Информатика. – Режим доступа: <http://book.kbsu.ru/>.

2.4. Фонды оценочных средств для проведения вступительных испытаний по Информатике и ИКТ.

2.4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков абитуриентов.

2.4.1.1. Примерные экзаменационные вопросы:

№ п/п	Вопросы
1.	Информатика – как наука. Структура информатики. Связь информатики с другими науками.
2.	Понятие информации, ее виды и свойства.
3.	Измерение информации. Количественный и качественный подход к измерению информации. Единицы измерения информации. Скорость передачи информации.
4.	Представление информации. Язык – как способ представления информации. Представление информации в живых организмах. Кодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере.
5.	Представление числовой, текстовой, графической и звуковой информации в компьютере.
6.	Основные этапы в информационном развитии общества. Основные черты информационного общества. Информатизация.
7.	Этические и правовые аспекты информационной деятельности человека. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

8.	Элементы формальной логики. Логические операции и логические выражения. Законы формальной логики. Преобразование логических выражений. Построение таблиц истинности логических выражений.
9.	Логические основы устройства компьютера. Базовые логические элементы (И, ИЛИ, НЕ). Сумматор двоичных чисел. Триггер.
10.	Архитектурные решения современных компьютеров. Принципы построения компьютеров.
11.	Функциональные элементы современного персонального компьютера, их назначение и взаимосвязь. Магистрально – модульный принцип построения компьютера.
12.	Состав и функции центрального процессора. Характеристики внутренней памяти компьютера.
13.	Файловая система. Папки. Файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
14.	Программные средства и технологии обработки числовой информации (электронные калькуляторы и электронные таблицы).
15.	Компьютерная графика. Аппаратные средства (монитор, видеокарта, видеоадаптер, сканер и др.). Программные средства (растровые и векторные графические редакторы, средства деловой графики, программы анимации).
16.	Компьютерные вирусы: классификация и способы распространения. Защита от вирусов. Антивирусные программы (детекторы, фаги, фильтры и др.).
17.	Алгоритмы обработки табличных величин. Поиск элемента одномерной таблицы по заданному условию. Реализация алгоритма на языке программирования.
18.	Вспомогательные алгоритмы и их реализация на языке программирования.
19.	Технология решения задач с помощью компьютера. Пример.
20.	Понятие модели и моделирования. Классификация моделей.
21.	Формализация моделей. Привести пример формализации (например, преобразование описательной модели в математическую).
22.	Способы организация межкомпьютерной связи. Клиент. Сервер.
23.	Алгоритмическая структура «цикл». Циклы со счетчиком и циклы по условию. Примеры. Реализация алгоритмической структуры на языке программирования.
24.	Компьютерные сети. Виды топологии сети.
25.	Глобальная сеть Интернет. Основные сервисы сети Интернет (электронная почта, файловые архивы, телеконференции...). Всемирная паутина. Системы информационного поиска сети Интернет.

2.4.1.2. Демонстрационный вариант тестовых заданий

Вариант 1

1. Сколько существует различных последовательностей из символов «плюс» и «минус», длиной ровно в пять символов?

- 1) 64 2) 50 3) 32 4) 20

2. Как представлено число 83_{10} в двоичной системе счисления?

- 1) 1001011_2 2) 1100101_2 3) 1010011_2 4) 101001_2

3. Вычислите сумму двоичных чисел x и y , если

$$x=1010101_2$$

$$y=1010011_2$$

- 1) 10100010_2 2) 10101000_2 3) 10100100_2 4) 10111000_2

4. В ячейке C2 записана формула $\$E\$3+D2$. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку C2 скопируют в ячейку B1?

Примечание: знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации.

- 1) $\$E\$3+C1$
2) $\$D\$3+D2$
3) $\$E\$3+E3$
4) $\$F\$4+D2$

5. Для 5 букв латинского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв - из двух бит, для некоторых - из трех). Эти коды представлены в таблице:

A	B	C	D	E
000	01	100	10	011

Определить, какой набор букв закодирован двоичной строкой 0110100011000

- 1) EBCEA 2) BDDEA 3) BDCEA 4) EBAEA

Ключи к тестам.

- 1 - 3)
2 - 2)
3 - 3)
4 - 3)
5 - 4)

2.4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков абитуриентов.

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ (Рособрнадзор) № 1967 от 18 ноября 2016 г. «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета» в 2017 году АНОО ВО «ВЭПИ» устанавливает минимальный балл для общеобразовательного вступительного испытания по Информатике и ИКТ 40 баллов.

При определении соответствия уровня подготовленности абитуриента требованиям, предъявляемым к нему программой вступительных испытаний, следует руководствоваться шкалой оценивания вступительных испытаний и критериями оценки.

Шкала оценивания вступительных испытаний - 100 баллов.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Количество правильно выполненных тестовых заданий	Количество баллов
1	5
2	10
3	15
4	20
5	25
6	30
7	35
8	40
9	45
10	50
11	55
12	60
13	65
14	70
15	75
16	80
17	85
18	90
19	95
20	100

Критерии оценивания на устном экзамене:

Количество баллов	Описание критериев оценивания
1 - 26	Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. На дополнительные вопросы ответил с грубыми ошибками. Речь бедна и невыразительна.
27 - 42	Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, бессистемно. Допускает 3-5 фактических ошибок и (или) ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует не высокую культуру

	устного ответа, допускает грамматические ошибки.
43 - 58	Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно. Допускает 1 - 2 фактических ошибки и (или) ошибки в определении понятий. При допуске ошибок исправляется по просьбе экзаменатора. Выводы и обобщения аргументирует не достаточно чётко. Показывает слабое умение творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется.
59 – 74	Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы среднего общего образования. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в терминах (определениях). Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые нарушения грамматических норм.
75-100	Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора.

2.5. Методические указания для абитуриентов по подготовке к вступительным испытаниям.

Институт самостоятельно проводит вступительные испытания в соответствии с Правилами приёма в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата (далее – Правила).

При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с Правилами.

Вступительные испытания проводятся в письменной форме (тестирование).

Абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать вступительные испытания в форме письменного экзамена (тестирование) и в форме устного экзамена (собеседования).

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий не проводятся.

Выдача экзаменационных комплектов (экзаменационные билеты, чистовая и черновая бумага со штампами приемной комиссии,

экзаменационные ведомости) производится ответственным секретарем приемной комиссии или секретарём приёмной комиссии филиала Института в день экзамена.

Абитуриенты допускаются в аудиторию за 15 минут до начала экзамена, занимают места и получают индивидуальный экзаменационный комплект. Председатель предметной комиссии (или его заместитель) информирует абитуриентов об особенностях проведения вступительного испытания по Информатике и ИКТ.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Во время проведения экзамена абитуриенты должны соблюдать следующие правила поведения:

1. Работать самостоятельно;
2. Не использовать справочные материалы (учебники, методические пособия, справочники и т. д., а также любого вида шпаргалки);
3. Не разговаривать с другими экзаменуемыми.

Экзаменуемому в период экзамена может быть разрешен выход из аудитории, где проводится экзамен, при этом все экзаменационные документы должны быть сданы экзаменатору.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний Правил приёма в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, уполномоченные должностные лица Института вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде:

1. При проведении вступительного испытания в устной форме - в день его проведения;
2. При проведении вступительного испытания в письменной форме - не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

При несогласии с результатами вступительных испытаний поступающий имеет право подать апелляцию.

Апелляция осуществляется в соответствии с Правилами и Положением об апелляционной комиссии АНОО ВО «ВЭПИ».

В день прохождения вступительных испытаний абитуриенту выдаётся экзаменационный билет, содержащий 20 тестовых заданий. Абитуриенту с ограниченными возможностями здоровья, выбравшему устную форму вступительных испытаний, выдаётся экзаменационный билет, содержащий 2 теоретических вопроса. Практическое владение материалом при устном ответе абитуриент демонстрирует, сопровождая ответ соответствующими примерами.

Объем знаний и степень владения материалом, представленным в экзаменационном билете, соответствует обязательному минимуму освоения знаний по курсу Информатике и ИКТ общеобразовательной организации.

Письменный экзамен состоит из заданий в форме тестов, которые отражают обязательный минимум освоения знаний по Информатике и ИКТ за курс среднего общего образования.

Тестовые задания включают базовую часть общеобразовательной программы по Информатике и ИКТ и предполагают проверку того, как абитуриент умеет выполнять алгоритмизированные действия и делать выводы.

Для экономии времени советуем пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

При решении тестовых заданий необходимо показать умение использования теоретических знаний и практических навыков для решения практических задач по дисциплине Информатика и ИКТ.

Тест состоит из двадцати заданий открытого типа. Правильный ответ каждого задания оценивается в пять баллов. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов. Максимальное количество набранных баллов – 100. Время выполнения работы – 60 минут. В программе представлен демонстрационный вариант тестовых заданий.

2.6. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

допускается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля, или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

в) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме.

Ответ устного экзамена оценивается по 100-балльной шкале. В случае неполного ответа по билету, абитуриенту могут быть заданы дополнительные теоретические или практические вопросы, не относящиеся к данному билету.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается от тридцати до сорока баллов. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Максимальное количество набранных баллов – 100. Минимальное количество набранных баллов – 40.