



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

ПРИКАЗ

25.08.2017

№ 138 – У

Воронеж

Об утверждении макета адаптированной
образовательной программы высшего
образования

В целях регулирования организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить макет адаптированной образовательной программы высшего образования согласно Приложению № 1.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника контрольного управления О.И. Гаврикову.

Ректор

С.Л. Иголкин



Приложение № 1
к приказу
от 25.08.2017 № 138 – У

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

С. Л. Иголкин
« » 2018 г.



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____
(наименование квалификации)

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее – АОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от {00.00.0000} № {Номер}, и с учетом примерной основной образовательной программы по направлению подготовки {последняя часть предложения используется в АОП при наличии ПООП в реестре}

(код и наименование направления подготовки)

АОП ВО одобрена на заседании кафедры {наименование кафедры} и рекомендована к утверждению Ученым советом АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

АОП ВО утверждена на заседании Ученого совета АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

АОП ВО согласована со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Ответственный за разработку АОП:

(должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

(должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

(должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

АОП ВО разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

5. Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;

6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

7. Приказ Минобрнауки России от {00.00.0000} № {номер} «{Заголовок}»; *Указываются реквизиты соответствующего ФГОС ВО.

8. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

9. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

10. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

11. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

12. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

13. Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;

14. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

15. Устав АНОО ВО «ВЭПИ» и другие локальные нормативные акты.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

2.1. Целью АОП ВО является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки *{код и наименование направления подготовки}*, а также развитие личностных и профессиональных качеств, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

АОП ВО разработана с учетом интересов, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на основе методических рекомендаций Минобрнауки России, мониторинга потребностей рынка труда, традиций и научно-педагогических достижений Института, результатов научной, практической, методологической, методической, учебной и воспитательной работы кафедр Института, обеспечивающих подготовку выпускников.

АОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

В вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана включены специализированные адаптационные дисциплины *{перечислить адаптационные дисциплины через запятую; названия дисциплин пишутся с прописной буквы в кавычках}*, предназначенные для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

2.2. Объем АОП *{код и наименование направления подготовки}*, направленность (профиль) *{наименование направленности (профиля)}* составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.3. Срок получения образования по программе бакалавриата *{код и наименование направления подготовки}*, направленность (профиль) *{наименование направленности (профиля)}*:

{Указываем срок получения образования по каждой форме обучения, реализуемой в Институте, в соответствии с п. 3.3 ФГОС по соответствующему направлению подготовки}.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в *{вписываем формы обучения, предусмотренные АОП ВО, кроме очной}* формах обучения, по индивидуальному плану определяются учебным планом.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата *{код и наименование направления подготовки}*, направленность (профиль) «*{наименование направленности (профиля)}*»:

-

-.

Дополнительные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата *{код и наименование направления подготовки}*, направленность (профиль) «*{наименование направленности (профиля)}*»:

-

-.

В соответствии с выбранными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа является программой *{академического или прикладного}* бакалавриата. *{Данный абзац используется в ОП при разделении на академический и прикладной бакалавриат во ФГОС ВО.}*

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата *{код и наименование направления подготовки}*, направленность (профиль) «*{наименование направленности (профиля)}*», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

-

-

-

-.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АОП ВО - КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ, И КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ИНСТИТУТОМ (В СЛУЧАЕ УСТАНОВЛЕНИЯ ТАКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

В результате освоения программы бакалавриата {код и наименование направления подготовки}, направленность (профиль) «{наименование направленности (профиля)}» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата {код и наименование направления подготовки}, направленность (профиль) «{наименование направленности (профиля)}», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

-
-
- .

Выпускник, освоивший программу бакалавриата {код и наименование направления подготовки}, направленность (профиль) «{наименование направленности (профиля)}», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

-
- .

Выпускник, освоивший программу бакалавриата {код и наименование направления подготовки}, направленность (профиль) «{наименование направленности (профиля)}», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

-
-
- .

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРАКТИКЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОП ВО

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения АОП ВО отражаются в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

6. СТРУКТУРА АОП ВО

Структура АОП ВО состоит из тех же компонентов, что и структура образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *{код и наименование направления подготовки}*, направленность (профиль) *«{наименование направленности (профиля)}»*.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

2. Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	
	Вариативная часть	
Блок 2	Практики	
	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
	Базовая часть	
Объем программы бакалавриата		

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО с учетом соответствующей (соответствующих) *примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ)*. *{Последняя часть предложения используется в ОП при наличии ПООП в реестре}*.

Дисциплины (модули) по *{указываются дисциплины из п. 6.4 соответствующего ФГОС ВО}* реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Институтом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

1) базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее *{количество часов и зачетных единиц}* в очной форме обучения;

2) элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее *{количество часов}*. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом Института. Для инвалидов и лиц с ОВЗ организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, Институт определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят *{перечисляем виды практик, в том числе преддипломную (при наличии)}*.

Тип *{вид}* практики:

- ... ;
-

Способы проведения *{вид}* практики:

- ... ;
-

Тип *{вид}* практики:

- ... ;
-

Способы проведения *{вид}* практики:

- ... ;
-

Прохождение практики обучающимися реализуется в порядке, установленном локальным нормативным актом Института. Для инвалидов и лиц с ОВЗ организация устанавливает особый порядок прохождения практики с учетом состояния их здоровья.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты *{последняя часть предложения указывается, если защита*

выпускной квалификационной работы входит в состав государственной итоговой аттестации}.

Проведение государственной итоговой аттестации реализуется в порядке, установленном локальным нормативным актом Института. Для инвалидов и лиц с ОВЗ организация устанавливает особый порядок проведения государственной итоговой аттестации с учетом состояния их здоровья.

7. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВЫХ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ВО

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее *{число в соответствии с ФГОС ВО}* процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее *{число в соответствии с ФГОС ВО}* процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее *{число в соответствии с ФГОС ВО}* процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в

общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет не менее {число в соответствии с ФГОС ВО} процентов.

8. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ АНО ВО

{Информация о материально-техническом обеспечении берется из первых четырех абзацев пункта 7.3.1 соответствующего ФГОС ВО. Пример заполнения по ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция:

«Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программам и дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «ВЭПИ».»}

В АНО ВО «ВЭПИ» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

{Далее перечисляются конкретные специальные условия, созданные в Институте.}

АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

{Данный пункт может быть дополнен информацией о доступе к сети Интернет в Институте, локальной сети, используемой в учебном процессе программном обеспечении, ИБЦ, перечне ЭБС и т.д.}

9. СВЕДЕНИЯ О ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

**10. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

11. АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

**1.12. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

13. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план;
2. Календарный учебный график;
3. Рабочие программы дисциплин (модулей);
4. Программы практик;
5. Программа государственной итоговой аттестации;
6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);
7. Фонды оценочных средств по практикам;
8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
9. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
10. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ;
11. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
12. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ *{при наличии защиты ВКР в программе ГИА}*.