



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом АНОО ВО «ВЭПИ»
от 06.11.2015 № 264 – У

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке формирования
образовательных программ
среднего профессионального образования –
программ подготовки специалистов среднего звена
в АНОО ВО «ВЭПИ»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки РФ от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования», «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки РФ от 17.03. 2015 г. № 06-259), Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования в АНОО ВО «ВЭПИ», Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – Институт).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке формирования образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (далее – Положение)

определяет порядок формирования и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в АНОО ВО «ВЭПИ» (далее – Институт).

1.2. Образовательная программа среднего профессионального образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Института.

1.3. Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) самостоятельно разрабатываются Институтом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и с учетом соответствующих примерных основных профессиональных образовательных программ, потребностей регионального рынка труда, отраслевых требований и утверждаются ректором Института.

1.4. Образовательная программа СПО разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО с учётом базового общего образования.

1.5. Структура ОП СПО по подготовке специалистов среднего звена включает:

1.5.1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, включающий соответствующие учебные дисциплины;

1.5.2. Математический и общий естественнонаучный учебные циклы, которые состоят из соответствующих учебных дисциплин;

1.5.3. Профессиональный учебный цикл, который составляют общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

1.6. В структуру программы подготовки специалистов среднего звена входят разделы:

1.6.1. Учебная практика;

1.6.2. Производственная практика (по профилю специальности);

1.6.3. Производственная практика (преддипломная);

1.6.4. Промежуточная аттестация;

1.6.5. Государственная итоговая аттестация.

1.7. Структура ОП СПО по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования помимо вышеуказанных разделов включает раздел общеобразовательной подготовки, содержащий базовые и профильные дисциплины в соответствии с ФГОС общего образования и ФГОС СПО.

1.8. При формировании ОП СПО по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования общими для

включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются учебные дисциплины: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,

1.9. В образовательной программе СПО определяются:

1.9.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО, или компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования (в случае получения образования обучающимися на базе основного общего образования);

1.9.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.10. В общей характеристике образовательной программы указываются:

1.10.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам;

1.10.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

1.10.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы;

1.10.4. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатами образовательной программы среднего профессионального образования;

1.10.5. Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательной программы среднего профессионального образования.

1.11. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой аттестации обучающихся), других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения, объем самостоятельной работы обучающихся. Для учебных дисциплин (профессиональных модулей) и практик указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.12. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2. Структура образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. В состав образовательной программы среднего профессионального образования входят:

2.1.1. Титульный лист, отражающий код и наименование специальности, квалификацию выпускника, форму обучения.

2.1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

- 2.1.2.1. Учебный план;
- 2.1.2.2. Календарный учебный график;
- 2.1.2.3. Матрица соотношения компетенций и составных частей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- 2.1.2.4. Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатами образовательной программы среднего профессионального образования;
- 2.1.2.5. Справка об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательной программы среднего профессионального образования;
- 2.1.2.6. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин;
- 2.1.2.7. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей.
- 2.1.2.8. Аннотации программам практик.

3. Порядок проектирования и утверждения ОП СПО

3.1. ОП СПО (ППССЗ) проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения.

3.2. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями рынка труда, традициями и возможностями научно-педагогической школы Института.

3.3. ОП СПО (ППССЗ) проектируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности, с учетом соответствующих примерных образовательных программ и базового образования обучающихся.

3.4. ОП СПО (ППССЗ) разрабатывается по каждой специальности.

3.5. Разработка ОП СПО (ППССЗ) осуществляется преподавателями кафедры, реализующей образовательную программу по специальности, с участием преподавателей других кафедр, ведущих учебные занятия по данной ОП СПО (ППССЗ). Ответственность за качество ОП СПО (ППССЗ) несет заведующий выпускающей кафедрой.

4.1. Разработанная образовательная программа обсуждается на заседании кафедры, на котором принимается решение о ее одобрении (неодобрении).

4.2. Одобренная ОП СПО (ППССЗ) рекомендуется к утверждению на заседании Ученого совета Института.

4.3. ОП СПО (ППССЗ) согласовывается с представителями работодателей.

4.4. ОП СПО (ППССЗ) утверждается ректором Института, о чем делается соответствующая запись на титульном листе.

4.5. Компоненты образовательной программы (рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), фонды оценочных средств

по дисциплине (модулю), учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), программы практик разрабатываются в форме комплекта документов, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются проректором по учебно-методической работе Института.


4.6. Первый экземпляр и печатная версия ОП СПО (ППССЗ) хранятся на кафедре, а электронная версия - в учебно-методическом управлении Института.

4.8. Информация об ОП СПО (ППССЗ) размещается на официальном сайте Института в сети «Интернет».

Помощник проректора по
учебно-методической работе

Т.В. Широкоград

Проректор
по учебно-методической работе

 Е.Н. Григорьева

« 06 » 11 2015 г.